**Temeljem članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12. i 86/12.) Školski odbor Osnovne škole Barilović na svojoj -. sjednici održanoj ---. rujna 2014. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2014./2015.**

****

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
   * vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika, tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
  + PŠ Belaj
  + Pš Leskovac Barilovićki
  + PŠ Siča

1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili

aktivnošću u školi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI**  **GODIŠNJE** |
| VJERONAUK | 1. – 4.  1. – 8. | Dubravka Beljan  Jure Gagić | 2 SATA – 5 ODJELA  2 SATA – 7 ODJELA | 70  70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | Maja Ferenac/Daria Peraković | 2 SATA – 6 ODJELA | 70 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4,5, 8 | Jelena Rimay | 2 SATA – 3 ODJELA | 70 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8. | Predrag Novković Mihalić | 2 SATA - 1 ODJEL | 70 |
| INFORMATIKA | 5., 6., 7. i 8. | Mario Zovkić | 2 SATA – 4 ODJELA | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1. | 20 |
| 2. | 24 |
| 3. | 17 |
| 4. | 18 |
| 5. | 23 |
| 6. | 18 |
| 7. | 18 |
| 8. | 20 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4. | 1 |
| 5. | 10 |
| 8. | 4 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. |  |
| 5. | 5 |
| 6. | 13 |
| 7. | 7 |
| 8. | 5 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. | 0 |
| 6. | 2 |
| 7. | 2 |
| 8. | 0 |
| INFORMATIKA | 5. | 23 |
| 6. | 18 |
| 7. | 20 |
| 8. | 19 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**a) matična škola**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje.**

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima. Priprema za daljnje školovanje. |
| NAMJENA | - natjecanje iz jezika  - viša razina komunikacije  - priprema za srednjoškolski gimnazijski program  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima i školskom listu  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | -odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda, učiteljica hrv. jezika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika  - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima  - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje  - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko)  - jezični kviz |

NAZIV: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u lakšem učenju jezičnih zakonitosti, književnih sadržaja, pisanih i usmenih oblika izražavanja.  Odabrati individualizirane metode rada i postupke rješavanja zadataka kako bi se učenici lakše snalazili na redovnim satovima jezika.  Pomoć učenicima po potrebi te stalna pomoć učenicima sa individualizacijom i prilagođenim programom. Razvijanje samostalnosti u primjeni naučenog. |
| NAMJENA | Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Učestalo vježbanje rješavanjem zadataka na nastavnim listićima, radnim bilježnicama, ispravljanju domaćih zadaća. Individualno pristupanje nastalom problemu u svladavanju gradiva. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni i vježbanje samopouzdanja.  . |
| NAMJENA | Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima povodom obilježavanja Dana neovisnosti RH, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Majčin dan te Dan škole. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda raspoređeni prema interesima i mogućnostima. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Dan smijeha, Majčin dan, Dan  škole).  - sudjelovanje na školskim priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - analiza rada na kraju nastavne godine  -odlazak na kazališne predstave |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - materijali za izradu scene |
| VREDNOVANJE | - praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni |

NAZIV**: IZVANUČIONIČKA NASTAVA;**

**„Dani za poeziju“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Doživjeti i opisati prirodne ljepote. Slušati zavičajni govor i kretanje stanovništva. Povezivanje škole i društvene sredine. Učvršćivati ljubav prema zavičaju i jeziku putem čitanja poetskih tekstova lokalnih književnika i književnika naše županije. |
| NAMJENA | Lakše ostvarivanje nastavnog plana i programa povezivanjem naučenog iz književnosti. Sadržajna korelacija i integracija pojmova i odnosa u sredini. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti. |
| NOSITELJI | Svi učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika.  Gostovanje pisca Vladimira Halovanića. |
| AKTIVNOSTI | Obilasci, šetnja, promatranje, slušanje i čitanje, fotografiranje lijepih i specifičnih trenutaka, razgovor, crtanje poezije u stripu.  Doživljavanje lirske pjesme i poezije općenito, približavanje pjesničkih slika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, tematski vezano za izmjenu godišnjih doba i Dana hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje uspješnosti primjene lirskih elemenata u vlastitom oblikovanju teme, vrednovanje uspješnosti čitanja lirskih tekstova. |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA;

„Znakovi i simboli oko nas“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se sa simbolima i znakovima koji su nam svakodnevna stvarnost, čitanje i razumijevanje znakovlja s ciljem bolje jezične pismenosti. Primjena naučenih znakova u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji. |
| NAMJENA | - učenicima, društvenoj sredini, učiteljima |
| NOSITELJI | Učenici 6., 7., i 8. razreda, roditelji, učiteljica hrv. jezika. Suradnja sa učiteljicom iz povijesti Anitom Paranos, učiteljicom iz kemije Željkom Obrovac. |
| AKTIVNOSTI | - čitanje i upoznavanje različitih znakova i simbola usklađen s dobi i potrebom učenika  - objedinjavanje znakova po skupinama (jezični, prometni, geografski, povijesni, matematički …)  - pravilno čitanje u kontekstu rečenice  - uporaba u vlastitim radovima  - izrada plakata i aplikacija  - izrada stripa |
| VREMENIK | - od 10. do 4. mjeseca. tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | - papir, multimedijski prijenosnik podataka |
| VREDNOVANJE | Na temelju prikupljenih podatka i zanimljivosti izraditi vlastitu mapu. |

NAZIV**:PROJEKTNA NASTAVA;**

**„Deset najboljih kratkih priča“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje stvaralaštva čitanjem i pisanjem kratke priče kao vlastitog literarnog pokušaja te vrednovanje izborom najboljih na razini škole. |
| NAMJENA | - svim učenicima, čitanje u slobodno vrijeme, objedinjavanje za školski list i ostale literarne natječaje |
| NOSITELJI | - učenici od 5. do 8. razreda podijeljeni po tematskim jedinicama (priroda, ljudi, znanost, zanimanja …) |
| AKTIVNOSTI | - rad na poznatim kratkim književnim djelima  - izdvajanje pjesničkih slika i misli  - oblikovanje teksta  - izdvajanje poruke  - ilustracije  - izdvajanje najboljih radova |
| VREMENIK | - od rujna do travnja |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - čitanje i rasprava o pisanim radovima  - izbor najboljih radova prema poznatim kriterijima |

NAZIV**: LIDRANO 2015.**

**- općinsko-gradski susret**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista. |
| NAMJENA | - učenicima, voditeljima dramskih skupina, županijski susret |
| NOSITELJI | - učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje, ostali učitelji |
| AKTIVNOSTI | - pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje, pjevanje  - osvrt na rad i pojedinačne uspjehe |
| VREMENIK | - rad na dramskoj skupini tijekom šk. godine. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - na susretima Lidrana |

**NAZIV: UČENIČKA ZADRUGA „BARILKO“**

**sekcija Vezenje**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadržavanje i razvijanje tradicionalnih načina izrade ukrasnih i uporabnih predmeta barilovićkog kraja. Prepoznati motive i vrijednosti starih motiva na vezovima. |
| NAMJENA | Izrađene proizvode namijeniti za izložbe na lokalnoj i županijskoj razini, za prodajne izložbe ili prema narudžbi kupca. |
| NOSITELJI | - ukupno oko 10 učenika 5. razreda, suradnica unutar škole spremačica Đurđica Banjavčić, roditelji i voditeljica sekcije Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - vez na tkanini, detalji za čestitke  - elementi veza na ukrasnim vrećicama  - ukrašavanje dekupaž tehnikom |
| VREMENIK | Rad ove sekcije organizirat će se 1 sat tjedno, godišnje 35 sati. Predviđen dan u tjednu ovisi o rasporedu. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Provodi se na kraju polugodišta i školske godine prema uloženom trudu, kvaliteti, nastupanju na izložbama ili smotri. |

**Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivosst na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razred). |
| AKTIVNOSTI | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./15., 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hameri, ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na smotri likovnog stvaralaštva- LIK, sudjelovanje na drugim natječajima: Kreiraj marku bajnu (HP), Volim svoju obitelj (MOBNS), Tradicija i suvremenost (MZOS) Studio Tanay, Volim Hrvatsku (Turistička zajednica). |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2014./15.. Kraljem veljače 2015. održava se županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: MINIJATURE NA KAMENČIĆIMA (OBLUCIMA)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pronaći zanimljiv kamenčić, uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati značenje složenih ritmova (alternacija, varijacija, gradacija, radijacija i dominacija), samostalno istražiti pojam minijature, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika, upoznati pojam minijatura na primjerima likovno-umjetničkih djela te tehnički i uredno poštujući zadane ritmove te kombiniranjem, variranjem i građenjem crtama, plohama i bojama oslikati kamenčiće. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s minijaturama kao jednim od područja slikarstva, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za lijepo, preciznost, urednost, strpljenje te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učenici sedmog (7.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Samostalno istraživanje pojma minijature te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje raznih vrsta ritmova te uočavanje na primjerima likovno-umjetničkih djela, traženje kamenčića, samostalno oslikavanje flomasterima, temperama i premazivanje prozirnim lakom. |
| VREMENIK | Svibanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (flomasteri, tempere).  Lak prozirni (cca. 20 Kn) |
| VREDNOVANJE | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: USKRŠNJE STABLO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Likovno izraziti svoj doživljaj Uskrsa, doživjeti prirodu, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati toplo-hladni te kromatsko-akromatski kontrast boja i likovne elemente. |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buđenje i poticanje ekološke svijesti, razvijanje senzibiliteta i uočavanje ljepote koja nas okružuje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju. |
| NOSITELJI | Učenici 5. razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Obilazak okolice škole, pronalaženje i skupljanje otpalih grančica drveća, omotavanje grančica vunom, raznim trakicama i koncima u boji poštujući zadane kontrastne vrijednosti, sastavljanje stabla od grančica, bojanje pisanica također zadanim kontrastima te ukrašavanje stabalca oslikanim pisanicama. |
| VREMENIK | Ožujak 2015. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji - vuna, konac, trakice, jaja (ispuhana), tempere. |
| VREDNOVANJE | Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova. |

**Planirao profesor glazbene kulture Duško Gvozdić**

NAZIV: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti,  poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.  Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta sa pjesmom. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe.  Otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom.  Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti.  Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić, Dan škole, 110 obljetnica škole |
| NOSITELJI | Učitelj Duško Gvozdić i učenici 4.-8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja, intoniranje, koreografija |
| VREMENIK | prema rasporedu sati 8.9.2014.-16.6.2015, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama, te vrednovanje kroz nastavu glazbene kulture opisno |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2014./2015. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 7. i 8. razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 7. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku.  Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Karolina Čorak i učenici 7. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada postera, power point prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku,  individualni rad, grupni rad, istraživački rad, školsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. razred |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

NAZIV: ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje Primorske Hrvatske, izgradnja ekološke svijesti, potrebe očuvanja prirode, boravak u prirodi, upoznavanje sebe i svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti. |
| NAMJENA | Školska ekskurzija će se provesti radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. |
| NOSITELJI | Razrednica i 20 učenika 8. razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Plan i program aktivnosti će se utvrditi godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| VREMENIK | Drugo polugodišta školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju. |
| VREDNOVANJE | Izrada postera, pisanje sastavka i govorna vježba. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: CHRISTMAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu, te datume za Božić, Badnjak, Staru godinu i Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i protestante, opisati ugođaj Božića u domu u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, razvijati sposobnost likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja.Usporediti proslavu Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Pisanje pisma Djedu Božićnjaku na engleskom jeziku. |
| NAMJENA | Spoznati obilježja blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak i učenici 8. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Izrada božićnih čestitki na engleskom jeziku, kićenje božićnog drvca, pjevanje engleskih božićnih pjesmica, igrokaz za božićnu priredbu. |
| VREMENIK | studeni, prosinac 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Čestitke i uvježbana točka za božićnu priredbu. |

NAZIV: SPELLING BEE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Utvrđivanje, uvježbavanje i automatizacija primjene engleske abecede. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalnost te poticanje samomotivacijskog učenja. |
| NOSITELJI | Učenici sedmog i osmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu s učiteljicama Karolinom Čorak |
| AKTIVNOSTI | Redovito ponavljanje i utvrđivanje „spellinga“ tijekom godine te  završno natjecanje. |
| VREMENIK | Svibanj, 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Završno natjecanje sedmog i osmog razreda |

NAZIV: RAZMJENA KNJIGA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje čitateljske kulture, motivacija roditelja i djece na čitanje, uključivanje u aktivnosti škole. |
| NAMJENA | Razvijanje svijesti o značaju čitanja u obitelji u slobodno vrijeme, razvijanje kritičke svijesti kod odabira knjiga za čitanje. |
| NOSITELJI | Knjižničarka Branka Dojčinović, stručna suradnica Dejana Kirinčić, 8. razred OŠ Barilović, razrednica Karolina Čorak, učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | Organizirana razmjena knjiga između roditelja, djece i učitelja  tijekom mjeseca Hrvatske knjige. |
| VREMENIK | 15. 10. do 15. 11. 2014. tijekom mjeseca Hrvatske knjige |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Odaziv u samoj pripremi aktivnosti i razmjeni knjiga. |

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: LONDON I ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | upoznavanje glavnih gradova (sličnosti i razlike) Hrvatske i Velike Britanije, integracija i suradnja učenika, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje i predmete |
| NAMJENA | učenicima 7. razreda OŠ Barilović |
| NOSITELJI | učenici i učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa glavnim gradovima RH i UK, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine kreativnog razmišljanja na temu školski časopisi,razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, uspoređivanja. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Drugo polugodište školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn za hamer papir i printanje slika |
| VREDNOVANJE | poster,odnos prema radu, aktivnost. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RITMIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje sposobnosti izražavanja kroz pokret i plesne strukture. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti razvijanju nadarenosti, učenikih osobnih afiniteta i kreativnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici predmetne nastave. |
| AKTIVNOSTI | Razgovor, izrada kostima za nastupe, sudjelovanje na školskim priredbama. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškove za izradu prigodnih kostima snose roditelji, okvirno 100 kn. |
| VREDNOVANJE | Originalnost, estetska kvaliteta, odnos prema radu. |

DOPUNSKA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje sadržaja engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2014./2015. |
| NAMJENA | Pomoć pri usvajanju sadržaja 5. i 6. razreda. Razvoj samostalnosti  kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici 5. i 6. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.  Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.  Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .  Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura.  Razvoj samostalnosti kod učenika.  Učenje kroz igru. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora( fotokopirni papir za listiće, dopunski materijal za rad). |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

PROJEKTNA NASTAVA

BOOK CLUB: FABLES

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavati i proširiti znanja o basni kao književnoj vrsti. Osvijestiti temeljne vrijednosti i spoznati životno važne poruke kroz čitanje basni na engleskom jeziku. Objediniti zabavu i učenje. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja na engleskom jeziku.  Poticati učenike na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija i dramatizaciju likova. |
| NOSITELJI | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, radionice,dramatizacija, izrada plakata. |
| VREMENIK | Travanj, 2015. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenog projekta pojedinih grupa učenika. |

LANDMARKS AROUND THE WORLD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s prepoznatljivim simbolima zemalja širom svijeta; njihovim geografskim i kulturno-povijesnim i specifičnostima. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. |
| NOSITELJI | Učenici petog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Siječanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog. |

WORLD'S FAMOUS HISTORICAL FIGURES

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa značajnim osobama svjetske povijesti, pečata prema kojem su postali i ostali poznati i u suvremeno doba. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja i stavova, razvijanje pisanog oblikovanja teksta i izvještavanja na engleskom jeziku. |
| NOSITELJI | Učenici šestog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada plakata. |
| VREMENIK | Listopad, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat, odnos prema radu. |

SPELLING BEE COMPETITION

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Utvrđivanje, uvježbavanje i automatizacija primjene engleske abecede. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalnost te poticanje samomotivacijskog učenja. |
| NOSITELJI | Učenici petog i šestog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Redovito ponavljanje i utvrđivanje „spellinga“ tijekom godine te  završno natjecanje. |
| VREMENIK | Lipanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Završno natjecanje učenika petog i šestog razreda. |

**Planirao učitelj matematike Josip Novosel**

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici od 5.-8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići,fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici od 5.-8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići,fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

**PROJEKT, IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV: GEOMETRIJSKA TIJELA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa činjenicom da mnoge stvari oko nas imaju oblik geometrijskih tijela  Uočavanje tih tijela u prirodi i prikupljanje njihovih slika iz časopisa, Interneta i stvaranje fotografija  Razvijanje sposobnosti zapažanja, uočavanja, produbljivanja znanja  Razvijanje radnih navika osjećaja odgovornosti  Razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje i prema oblicima |
| NAMJENA | Sudjelovanje svih učenika i angažiranost učenika koji imaju slabo predznanje iz matematike |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Šetnja prirodom, razgledavanje prirode koja nas okružuje, uočavanje raznih geometrijskih tijela iz prirode.  Sakupljane slika geometrijskih tijela  Izrada plakata s prikupljenim tijelima |
| VREMENIK | Tijekom 4. i 5. mjeseca |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa geometrijskim tijelima |

NAZIV: **KLOKAN BEZ GRANICA- MATEMATIČKO NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama.  Popularizirati matematiku među mladima |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa  Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovitoj nastavi |
| NOSITELJI | Josip Novosel i učenici 2.- 8.razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja) |
| TROŠKOVNIK | 15 KN po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10 % učenika dobiva simboličnu nagradu |

**TERENSKA NASTAVA, KRK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje grada Krka i njegovih znamenitosti. Učenje o povijesti grada i ljudima koji su nekada živjeli tamo. |
| NAMJENA | Sudjelovanje svih učenika i angažiranost u aktivnom učenju i druženju tijekom terenske nastave |
| NOSITELJI | Razrednici petog, šestog, sedmog i osmog razreda te učenici tih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Šetnja gradom Krkom i Baškom. Razgledavanje i upoznavanje povijesti crkve svete Lucije, Bašćansku ploču, zidine grada Krka te Krčku katedralu. |
| VREMENIK | U lipnju 2015. godine |
| TROŠKOVNIK | 200kn po učeniku, u troškovnik je uključen prijevoz učenika i odgovarajuće ulaznice |
| VREDNOVANJE | Pismeno i usmeno provjeravanje |

**Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – RIJEKA KORANA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje s rijekom Koranom (kao rijekom koja protječe kraj OŠ Barilović i kroz općinu Barilović) od izvora do ušća |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | -učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - odrediti vrste koje žive u, odnosno kraj Korane  - objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović)  - opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote  - osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u Korani, te na širem području rijeke Korane  - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka s vrstama vezano uz Koranu, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA **-** ENO Tree Planting Day 2014. - Peace is Green (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-**upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko akcijom  - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma  - ukazati na korist od drveća  - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja) |
| NAMJENA | - razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija |
| VREMENIK | -rujan 2014. godine |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UKLANJANJE AMBROZIJE KAO VISOKO ALERGENE BILJKE *(Ambrosia artemisiifolia)* (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -ukazati učenicima na opasnost od unešenih (alohtonih) invazivnih vrsta  -ukazati na vezu između ambrozije i sve učestalijih alergija  -opisati način širenja ambrozije  -upoznati učenike s podrijetlom ambrozije |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi kontrole širenja ambrozije kao  visoko alergene biljke |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -uklanjanje ambrozije u školskom vrtu i na prostoru oko škole  -poticanje učenika, a preko njih i njihovih roditelja, na uklanjanje ambrozije na njihovim privatnim površinama i na prostorima u kojima žive |
| VREMENIK | -lipanj 2014. godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi  -ukazati na korist od šuma  -upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja šumom  -razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje |
| VREMENIK | -jesen 2014. godine, te proljeće 2015. godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT PMF-A I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje rastu u Botaničkom vrtu PMF-a i s načinom kako je vrt napravljen  -upoznati učenike sa stalnom postavom u Prirodoslovnom muzeju, te s eventualnom privremenom postavom (koja već bude na raspolaganju) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti  -stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja |
| NOSITELJI | -učenici 7. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja Botaničkim vrtom PMF-a  -fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti  -razgovor s učenicima  -predavanje i razgovor s vodičem  -razgledavanje Prirodoslovnog muzeja |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2014./2015. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja (oko 50 kn) |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI (6 RAZRED) (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima  -ukazati na korist od travnjaka  -upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja livadom i pašnjakom  -razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje, te izrada herbarija |
| VREMENIK | -proljeće 2015. godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: EKO GRUPA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja  - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | -učenici 5.-8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor, predavanja, prezentacije, terenska nastava |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

**Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac**

NAZIV: Projektna nastava: Pravilna prehrana

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati prehrambene navike učenika osmih razreda. |
| NAMJENA | Naučiti kako steći pravilne prehrambene navike,upozoriti na sve poremećaje prehrane kojoj su skloni učenici adolescenti. Spoznati važnost pravilnih prehrambenih navika za zdravlje mladog organizma te kao pravilne prehrambene navike imaju veliku važnost u kasnijoj životnoj dobi. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.  Anketiranje učenika.  Obrada rezultata.  Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

NAZIV: Kemija-dopunska nastava.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Olakšati učenicima usvajanje gradiva kemije. Osposobiti  učenike za uspješno učenje kemije. Nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama iz kemije. |
| NAMJENA | Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda.  Učiteljica kemije: Željka Obrovac |
| AKTIVNOSTI | Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku  godinu 2014./2015. |
| VREMENIK | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno –  ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.  Usmena ili pismena provjera. |

**Planirao učitelj fizike Zrinko Bahorić**

NAZIV: GLOBE PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša.  Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka.  Povezivati različita nastavna područja kao što su fizika, matematika, geografija, biologija, kemija, informatika, engleski jezik. |
| NAMJENA | Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, te ih putem internata slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni za znanstvene svrhe i svim ostalim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata kroz istraživački rad učenika. |
| NOSITELJI | Zrinko Bahorić, GLOBE grupa učenika |
| AKTIVNOSTI | Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i slanje podataka putem intraneta u bazu podataka. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl. |
| VREMENIK | Cijela školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Eventualne troškove popravaka mjernih instrumenata i nabavu potrošnog materijala snosi OŠ Barilović |
| VREDNOVANJE | Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje hrvatskih GLOBE škola.  Aktivnost i zainteresiranost učenika |

NAZIV: PROJEKT- SUNČANI SAT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje. Stjecati vještine služenja mjernim instrumentima, poticati praktični rad. Razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. Proširiti spoznaje o svemiru. Naučiti što je zimsko a što ljetno vrijeme. Razvijati osjećaj za vrednovanje znanja, te tehnoloških i kulturoloških dobara. |
| NAMJENA | Omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u prostoru, da se znaju služiti kompasom, da spoznaju osnovna načela gibanja Zemlje oko Sunca, da spoznaju zašto se izmjenjuju godišnja doba.  Kroz izradu sata osvijestiti osjećaj pripadnosti mjestu, te osjećaj samopoštovanja. |
| NOSITELJI | Zrinko Bahorić, učenici 7. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Odrediti lokaciju na kojoj će se sat postaviti.  Odrediti geografske koordinate lokacije, napraviti precizan nacrt sata.  Dogovoriti se o dizajnu sunčevog sata i započeti s njegovom fizičkom izradom. |
| VREMENIK | Drugo polugodište školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Ovisi o dizajnu i fizičkoj izradi (izvedbi) sunčanog sata. Troškove bi podmirila OŠ Barilović uz eventualnu suradnju s Općinom Barilović |
| VREDNOVANJE | Kroz aktivnost i zainteresiranost učenika |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

NAZIV: TERENSK NASTAVA – međupredmetni kurikulum (5. do 8. razreda)

GEOGRAFIJA / BIOLOGIJA-PRIRODA / POVIJEST / HRVATSKI JEZIK

Pećinski park Grabovača, Perušić

Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osvješćivanje važnosti za ekologiju * vlastitim naporima pridonijeti boljem razumijevanju čovjeka i prirode * upoznavanje sa geološkim i geomorfološkim obilježjima krša * doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina * upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite * upoznavanje sa znanstvenim dostignućima Nikole Tesle * upoznavanje sa jezičnim i povijesnim posebnostima promatranog prostora |
| NAMJENA | * + osposobljavati učenike da razlikuju različita ekološka područja   + razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   + pružati učenicima mogućnost uključivanja u nove projekt namijenjene očuvanju prostora |
| NOSITELJI | * Patris Šuper, prof. – nastavnik geografije i voditelj * Razrednici: * Mirjana Vranić-Šušlje * Karolina Čorak * Petra Poljak * Josip Novosel * Ana Grman * Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | * Obilazak pećine Samograd * Upoznavanje s reljefnim i geološkim osobitostima parka * Radionica: orijentacija uz pomoć karte, GPS uređaja, kompasa * Obilazak MC „Nikola Tesla“ * Projekcija edukativnog filma * Upoznavanje sa pojedinim izumima Nikole Tesle |
| VREMENIK | * Tijekom druge polovice listopada školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | * Sredstva osiguravaju roditelji ili mogući sponzori. * Približna cijena: 120,00 kn po učeniku (ovisno o broju učenika) |
| VREDNOVANJE | * Korištenje rezultata za izradu Power Point prezentacije i plakata * Primjena stečenih znanja i ostvarenih rezultata na osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka u drugom polugodištu * timsko vrednovanje od strane učenika (razvijanje samokritičnosti) |

NAZIV PROJEKTA : GEOLOŠKA ZBIRKA ZAVIČAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznavanje s geološkom građom zavičaja, geološkim postankom, vrstama stijena i uočavanjem važnosti geološke građe za život ljudi |
| NAMJENA | * poticanje razvoja ekološke svijesti * poticanje zanimanja za prirodne fenomene * poticanje zanimanja za geoznanosti * naučiti učenike kako se uzimaju uzorci, kako se klasificiraju i kako se koristi geološka karta |
| NOSITELJI | * učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - prikupiti uzorke stijena na prostoru zavičaja  - objasniti važnost i ulogu geološke građe u životu ljudi  - osposobljavati učenike da razlikuju osnovne vrste stijena (građa, tekstura)  - izraditi police za geološku zbirku |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | - novčana sredstva potrebna za izradu polica ili ormara za pohranu geološke zbirke (300-400 kn) |
| VREDNOVANJE | * izrada baze podataka s vrstama stijena na prostoru zavičaja * priprema izložbe za kraj školske godine * prezentacija učeničkih aktivnosti na provođenju projekta (predviđeno za kraj školske godine) |

**Planirala profesorica povijesti Anita Paranos**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA- EUROPSKA UNIJA (Anita Paranos)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i časopisa kako bi što vjerodostojnije upoznali prošlost, sadašnjost i budućnost Europske unije, države članice te položaj Hrvatske unutar te zajednice  -potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima drugih naroda EU  -priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koji uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga |
| NAMJENA | -učenici će otkrit na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja (arhiv, kartografske zbirke i sl.) te znati koja je važnost Europske unije u suvremenom svijetu |
| NOSITELJI | -učiteljica povijesti i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | -izrada PowerPoint prezentacije  -izrada plakata  -izrada zastave Europske unije |
| VREMENIK | - svibanj 2015. godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena veća novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović  -analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA- POVIJEST VUKOVARA (OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE STRADANJA GRADA)

(Anita Paranos)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i  časopisa kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja od najstarije prošlosti grada pa sve do stravičnih stradanja ljudi i razaranja hrvatskog grada Vukovara u Domovinskom ratu  -potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja  -priprema učenika za izradu istraživačkog projekta |
| NAMJENA | - učenici će otkriti na koje sve načina i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, znati više o prošlosti grada te što se sve dogodilo u Domovinskom ratu sa gradom Vukovarom |
| NOSITELJI | -učenici 8. razreda i učiteljica povijesti |
| AKTIVNOSTI | -izrada PowerPoint prezentacije  -izrada plakata |
| VREMENIK | - studeni 2014. Godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena veća novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović  -analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**-** DVORAC BARILOVIĆ (Anita Paranos)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i časopisa kako bi što vjerodostojnije obradili temu iz zavičajne povijesti koja je vezana uz nastavnu temu u 6.razredu, doba dvoraca  -potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema domoljublju te prema nacionalnoj i zavičajnoj povijesti  -priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga |
| NAMJENA | - učenici će otkriti na koje sve načina i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te znati što je više moguće o ostatku iz prošlosti koji se nalazi neposredno u njihovoj blizini |
| NOSITELJI | -učenici 6.razreda, učiteljica povijesti |
| AKTIVNOSTI | -fotografiranje i prikupljanje materijala o dvorcu Barilović  - izrada prezentacije |
| VREMENIK | -rano proljeće (2. ili 3.mjesec) 2015.godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena veća novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović na ostalim nastavni predmetima koji se temom vežu uz navedeni dvorac te u svakodnevnom životu (npr.u turističke ili neke druge svrhe)  -analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih |

NAZIV: NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU (Anita Paranos)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu  (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII.razreda |
| NAMJENA | -pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije |
| NOSITELJI | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj |
| AKTIVNOSTI | -priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu |
| VREMENIK | -rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, a pred natjecanje i u drugim terminima |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi |
| VREDNOVANJE | -postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji  -učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje  -rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

Projektna nastava:

NAZIV: Uloga tehničkih tvorevina u suvremenom životu

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razviti svijest o utjecaju tehnike na čovjeka kao pojedinca i čovječanstvo |
| NAMJENA | Naučiti razlikovati dobre i loše strane tehničkih tvorevina |
| NOSITELJI | učitelj TK Predrag Novković-Mihalić, svi učenici pojedinačno |
| AKTIVNOSTI | - odabir jedne od ponuđenih tehničkih tvorevina za analizu  - navesti detaljnu namjenu tehničke tvorevine  - opisati dobre strane, tj. prednosti tehničke tvorevine u odnosu na život prije njenog postojanja  - opisati loše strane, tj. nedostatke tehničke tvorevine u odnosu na život prije njenog postojanja  - vlastiti kritički osvrt na ulogu odabrane tehničke tvorevine |
| VREMENIK | jesen/zima 2014. |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni troškovi |
| VREDNOVANJE | procjena učenikova osvrta, urednost i samostalnost |

**Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Robert Magdić**

OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 30.5.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić |
| AKTIVNOSTI | Graničar 1. razred – 2. razred, graničar 3. razred – 4 razreda  Graničar djevojčice 5. razred – 6. razred i 7. razred – 8. razred  Mali nogomet dječaci 1. razred – 2. razred, graničar 3. razred – 4 razreda, 5. razred – 6. razred i 7. razred – 8. razred  Revijalna utakmica „Pobjedi profesore“ : „reprezentacija učenika“ protiv „reprezentacije profesora“ u graničaru |
| VREMENIK | Kraj svibnja (prijedlog 29.05.2014.) |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, sa ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti s obzirom da svako dijete posjeduje svoj inicijalni prag koji nadograđuje. |
| NAMJENA | Na Županijska gimnastička natjecanja često dolaze učenici koji kontinuirano treniraju u gimnastičkim klubovima, a njihovi rezultati su neusporedivo i očekivano bolji od ostatka populacije koja ne trenira navedeni sport. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Ovo je treća godina organiziranja takvog natjecanja, a rezultati i efekat natjecanja iz prošle godine pokazali su se vrlo motivirajući za učenike, što je i bio primaran cilj Školskog sportskog kluba. Kod djece je uočen porast samopouzdanja ali i motoričkih znanja. |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić, te vanjski suradnici iz gimastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji mi kao nosiocu ŠSK vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. Uz pomoć njih, naše je školsko natjecanje dobilo još svečaniji „ton“. U organizaciji također sudjeluju ravnateljica, te ostali učitelji. |
| AKTIVNOSTI | Školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Neposredno prije Županijskog natjecanja iz gimnastike u veljači 2014. godine. |
| TROŠKOVNIK | Cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja. |
| VREDNOVANJE | Putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Olimpijskog dana, s posebnim naglaskom na olimpijska gesla: važno je sudjelovati a ne pobijediti, tolerancije i multikulturalnosti. |
| NAMJENA | Informiranje učenika putem izlaganja kratke povijesti Olimpijskih igara, te svih pozitivnih aspekata koje su one donijele ljudskoj zajednici, kao i upućivanje na vrlo uspješne hrvatske sudionike olimpijskih igara. |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić |
| AKTIVNOSTI | Nakon kratkog izlaganja o povijesti Olimpijskih igara, organizira se štafetna igra unutar svakog razreda te borbe u hrvanju grčko-rimskim stilom. |
| VREMENIK | Mjesec rujan, nakon provedenih incijalnih testiranja učenika |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Putem sistema bodovanja dobije se pobjednik štafetnih igara i hrvačkih borbi. |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

NAZIV: „Safer Internet Day“ (Dan sigurnijeg Interneta)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih.  Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive  oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali  sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjali te se protiv njih uspješnije borili. |
| NAMJENA | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika.   * upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja * upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja, * naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore, * upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih * sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji, * motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva |
| NOSITELJI | Učitelj informatike Mario Zovkić, dipl. uč. |
| AKTIVNOSTI | Obrada teme na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica. |
| VREMENIK | 10.-14. Veljače |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

**Naziv: Natjecanje iz informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje * potaknuti učenike na dodatni rad * iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.  Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

**Naziv: grupa: Mladi informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za samostalnu instalaciju operacijskih sustava (Windows i Linux) * upoznati ih s najčešćim hardverskim problemima kod rada računala * detaljno upoznati učenike s dijelovima računala * iskoristiti njihov potencijal i želju za širim znanjem informatike * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika nakon redovne nastave praktičnim radom.  Instalacija i konfiguracija operacijskih sustava.  Nadogradnja računala (tvrdi disk, memorija, grafička i zvučna kartica).  Traženje i instalacija upravljačkih programa.  Uklanjanje pogrešaka i problema s računalom.  Umrežavanje računala. |
| VREMENIK | od početka školske godine do završetka školske godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | * (iskoristiti će se jedno otpisano računala) |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem, Individualno praćenje postignuća učenika, fotodokumentacija |

**Planirao vjeroučitelj Jure Gagić**

HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razviti svijest i poštivanje prema svecima iz našeg naroda. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa životom i djelom hrvatskih svetaca i blaženika. |
| NOSITELJI | Učenici petog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici u grupama prikupljaju podatke o pojedinom blaženiku i svecu i uz pomoć vjeroučitelja izrađuju referat kojeg prezentiraju ostalim grupama. Na kraju svi zajedno izrađuju plakat o hrvatskim blaženicima i svecima. |
| VREMENIK | Kroz mjesec svibanj. |
| TROŠKOVNIK | 10kn za plakat |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje. |

VAŽNOST DEKALOGA ZA SRETAN ŽIVOT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici prepoznaju Božje zapovijedi kao upute za sretan život, a ne kao pravila koja nas u nečemu ograničavaju. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa Božjim zapovijedima, te Božje zapovijedi povezati sa vlastitim životom. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici sedmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prikupljaju podatke sa interneta i tiskovnih medija iz kojih se može vidjeti kamo može dovesti život bez poštivanja Božjih zapovijedi.  Od skupljenog materijala izrađujemo plakat. |
| VREMENIK | Listopad. |
| TROŠKOVNIK | 10 kn za plakat. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

BIBLIJA KNJIGA ŽIVOTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici prepoznaju Bibliju kao knjigu sastavljenu od više knjiga važnih za našu vjeru i spasenje. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa važnosti i sadržajem Biblije, te naučiti snalaziti se sa sadržajem Biblije. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici petoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici dobivaju kratice pomoću kojih sami pronalaze tekst u Bibliji. Nakon što pronađu zadani tekst, napišu u bilježnicu što konkretno taj tekst njima poručuje. |
| VREMENIK | Studeni. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

POVIJEST IZABRANOG NARODA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici poznaju povijest izabranog naroda i važne osobe te povijesti. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa djelovanjem Boga u povijesti izabranog naroda. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici drugog razreda uz pomoć vjeroučitelja. |
| AKTIVNOSTI | Na satu učenici izrađuju memori kartice sa povijesnim osobama i događajima, te kasnije kroz igru u kojoj će, kao parove, povezvati konkretne osobe sa konkretnim događajima bolje upoznaju biblijsku povijest. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014/2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija. |

VAŽNOST EUHARISTIJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici su svjesni značenja i važnosti euharistije. |
| NAMJENA | Posvjestiti učenicima da je sudjelovanje na euharistiji i primanje  prve pričesti istinski susret sa Gospodinom, te ih pripremiti na taj  vrlo važan događaj u njihovom životu. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici trećega razreda, vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje.  Izrada plakata. |
| VREMENIK | Mjesec ožujak školske godine 2014/2015. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir i kolaž za plakat, troškove pokriva vjeroučitelj. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko  izražavanje. |

NATJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje.  Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Natjecanje iz vjeronauka. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014/2015. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

**Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay**

PROJEKTNA NASTAVA – Talijanski jezik

IL LIBRO DELLE RICETTE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika * Razvijati receptivne i produktivne vještine * Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika * Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu |
| NAMJENA | Učenicima 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu *Il libro delle ricette* * Pronalaženje talijanskih recepata, usvajanje gastronomskog vokabulara * Izrada knjige recepata na talijanskom jeziku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada knjige recepata |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kraćih sastava i vlastitih recepata, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

LE CANZONI FAMOSE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika  - Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika  - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika  - Razvijanje osnovne komunikacije |
| NAMJENA | Učenicima 5. i 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika   (igre, pjesme)   * Slušanje talijanskih pjesama, pisanje biografija poznatih talijanskih pjevača * Gledanje talijanskog festivala *Sanremo* |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada panoa |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Maja Ferenac**

Igraonica njemačkoga jezika

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje njemačkoga jezika na spontan i opušten način kroz igru, pjesmu, ples, glumu te ostale raznovrsne zabavno-poučne aktivnosti.  Motivirati učenike za učenje stranoga jezika. |
| NAMJENA | Igraonica njemačkoga jezika namijenjena je najmlađim učenicima da bi ih se motiviralo za učenje stranih jezika te da bi kroz igru stekli osnova znanja koja im mogu bitno olakšati kasnije učenje njemačkoga jezika. |
| NOSITELJI | učenici nižih razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru, brojalice, pjesme i sl.  Pjevanje prigodnih pjesama.  Bojanje i crtanje.  Ukrašavanje razrednoga panoa.  Različite praktične radionice.  Dramatizacija, gledanje crtića na njemačkome jeziku.  Obilježavanje prigodnih blagdana, izrada čestitki.  Rad na edukativnome materijalu za učenje stranoga jezika prilagođenom dobi učenika. |
| VREMENIK | jednom tjedno u trajanju jednoga školskoga sata, godišnje 35 sati |
| TROŠKOVNIK | fotokopirni papir, ispis tekstovnoga i slikovnoga materijala |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika - motivacije, zalaganja, aktivnosti, kreativnosti i odnosa prema radu. |

Projektna nastava: *Martinstag*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se s njemačkim tradicijskim običajem obilježavanja dana Sv. Martina (Martinstag), uočiti i spoznati razlike u kulturi i običajima.  Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja te uvažavanja i poštovanja različitih kultura.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.  Pročitati tekst koji govori o navedenoj temi.  Razgovarati o temi.  Uspoređivati njemačke i hrvatske tradicijske običaje.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Usvojiti i pjevati prigodnu pjesmu.  Izraditi prigodan plakat na temelju prikupljenih informacija.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.  Izraditi lanterne. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca studenoga |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

Projektna nastava: *Berühmte deutsche Persönlichkeiten*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupiti i sistematizirati najznačajnije podatke o znamenitim Nijemcima (Johann Wolfgang von Goethe, Brüder Grimm, Johannes Gutenberg, Albert Einstein i dr. učenicima zanimljive ličnosti).  Usvojiti novi leksik i uvježbati uporabu glagolskih vremena za izricanje prošle radnje (perfekt, preterit von „haben“ und „sein“).  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Potaknuti učenike na skupinski i istraživački rad te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o znamenitim Nijemcima.  Razgovarati o značaju njihovih postignuća.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi plakate i prezentacije na temu.  Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom drugoga obrazovnoga razdoblja nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, ispis fotografija te slikovnoga i tekstovnoga materijala |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

Projektna nastava: *Die wunderbare Welt der Märchen*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se s likom i djelom braće Grimm. Izdvojiti njihove najvažnije bajke (Aschenputtel, Dornröschen, Die Bremer Stadtmusikanten, Hänsel und Gretel, Rotkäppchen, Schneewittchen) te uočiti njihovu važnost i značaj u životu djece i mladih. Uočiti strukturu bajke, sukob dobra i zla te izdvojiti bitne pouke ovih djela.  Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu preterita.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Osvijestiti važnost čitalačkih interesa i čitateljske kulture. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |
| NOSITELJI | učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o životu braće Grimm.  Razgovarati o bajkama i učeničkim doticajima s tom književnom vrstom.  Izdvojiti najvažnije bajke braće Grimm.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi prigodan plakat na temelju prikupljenih informacija.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom drugoga obrazovnoga razdoblja nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, ispis tekstovnoga i slikovnoga materijala |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

Projektna nastava: *Verantwortung für die Umvelt*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osvijestiti i razumjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te njegovih izvora i zaliha.  Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje i djelovanje.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |
| NOSITELJI | učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | U poveznici s tematskom cjelinom „Zaštita okoliša, otpad, skupljanje otpada“ , obrađenim nastavnim sadržajima iz lekcije „Die Umwelt“ te obilježavanjem Dana planeta Zemlje istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.  Razgovarati o zaštiti i očuvanju okoliša.  Razgovarati o načinu zbrinjavanja okoliša i o ekološkoj osviještenosti.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi prezentaciju na temelju prikupljenih informacija.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.  Izvijestiti o aktivnostima i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

Izvanučionička nastava: *Die Jahreszeiten*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti obilježja godišnjih doba.  Ponoviti i uvježbati usvojene leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom godišnjih doba.  Razvijati učeničke sposobnosti zapažanja te usmenoga izražavanja na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |
| NOSITELJI | učenici 4. razreda matične škole i PŠ Belaj, učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika |
| AKTIVNOSTI | Uočiti obilježja pojedinoga godišnjega doba i iskazati ih na njemačkome jeziku.  Razgovarati o karakteristikama pojedinoga godišnjega doba (Wie ist das Wetter im Herbst/Winter/Frühling/Sommer? Wann kommt der Herbst...?) i dječjim aktivnostima (Was machen die Kinder durch das Jahr?).  Izraditi postere u svezi s temom.  Usvojiti i pjevati prigodne pjesme. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | */* |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti nastavnih sadržaja. |

Učenička zadruga Barilko: Sekcija „Kreativko“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Primjenjujući raznovrsne likovne tehnike izraditi različite uporabne i ukrasne predmete.  Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad.  Razvijati sposobnost zapažanja, kreativnosti, inovativnosti te osjećaja za estetiku. |
| NAMJENA | Prezentacija rada na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. |
| NOSITELJI | 5-7 učenika viših razreda i voditeljica učeničke zadruge |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.  Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.  Uređivanje školskih panoa.  Sudjelovanje na izložbama. |
| VREMENIK | jednom tjedno u trajanju jednoga školskoga sata, godišnje 35 sati |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal potreban za rad sekcije |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova. |

**Planirala učiteljica razredne nastave Anka Grman** (4. i 1. razred)

UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi i estetski urediti okoliš |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole kroz razne projekte, razvijati ekološku svijest učenika |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman. Suradnici: Danijela Zatezalo i Robert Magdić. Uključeno je 16 učenika od 2. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  - radovi u cvjetnjaku (čišćenje korova, uređenje cvjetnjaka, sađenje novih reznica ruža, izrada potpornja za ruže penjačice – u jesen  - sađenje i presađivanje biljaka, okopavanje, formiranje gredica i oblikovanje drvenastog bilja – u proljeće  - zaštita od mraza  - razmnožavanje ruža, vrsta i namjena – teorija (u zimskim mjesecima)  - projekt – Školski vrt (sijanje sjemena u tegle, uzgoj sadnica do proljeća, sadnja u cvjetnjaku  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn za ruže u školskom cvjetnjaku |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKO – RECITATORSKA I LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Recitacijama sudjelovati u obilježavanju Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova i pripremiti program za učenike prvake. Javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi i estetski urediti školski prostor. |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici) |
| NOSITELJI | voditeljica Dramsko – recitatotske i likovne grupe je učiteljica Anka Grman. Uključeno je 14 učenika 1. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza ( Dan  kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan škole,  Doček đaka prvaka)  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - analiza djela likovnih umjetnika  - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme  - analiza rada ka kraju nastavne godine |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva hrvatskog jezika 1. i 4. razreda |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju znanja, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| NOSITELJI | učiteljica 1. i 4. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti nastavno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, vježbati i ponavljati ono nastavno  gradivo koje učenici slabije znaju |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz HJ organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 1. i 4. razreda |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica 1. i 4. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 20 (1 000 000)  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 20, (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do milijun)  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA

DANI KRUHA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + kruh kao osnovna hrana, značenje kruha u kršćanskoj religiji |
| NAMJENA | * + kruh, osnovna hrana ljudi |
| NOSITELJI | * + učiteljica i učenici 1. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan   + imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh   + pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh   + objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane   + osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha   + razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   - blagovanje blagoslovljenog kruha |
| VREMENIK | - listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA

TRADICIONALNI BOŽIĆ U HRVATA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu  Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu  Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude  Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju  Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu  Razvijati sposobnost likovnog izražavanja |
| NAMJENA | spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 1. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | HJ –Recitacije, tekstovi, igrokazi o Božiću, pisanje čestitke  GK –Tradicionalne božićne pjesme, slušanje i pjevanje  LK – Izrada božićnih motiva: ukrasa, čestitki  SRO – Božić nekad i danas |
| VREMENIK | prosinac 2014. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski listić |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: STARI ZANATI BARILOVIĆKOG KRAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istražiti, proširiti spoznaje i vrednovati starinske običaje, zavičajni govor, ukrasne i uporabne predmete, pučku narodnu nošnju.  Spoznati vrijednosti i ukazati na čuvanje tih vrijednosti. Istraživati podrijetlo riječi i tuđica, nastanak i izgled narodne nošnje. |
| NAMJENA | Učenicima, društvenoj sredini, učiteljima |
| NOSITELJI | Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda, roditelji, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo, KUD Barilović i gospođa Milka Peraković |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje informacija o običajima vjenčanja, krštenja, blagdanskih običaja, razvijati komunikacijske vještine,  bilježiti zavičajne riječi, fotografirati stare ukrasne i uporabne predmete, naučiti način izrade narodne nošnje. Izložba, izrada plakata, prezentacije.  Objavljivanje članaka, surađivanje u natječajima, pisanje članaka za školski list. |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Cijena papira, CD-a, razvijanje fotografija |
| VREDNOVANJE | Školske novine, web stranica škole, izložba |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA , ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike  Hrvatske  - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika  - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata  o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme |
| NOSITELJI | - učenici 4. razreda MŠ i PŠ Belaj i Bar. Leskovac  - učiteljice: Anka Grman, Nada Višal i Lidija Gojak Pavlić  - u organizaciji OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa  Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most  - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka  i Banskih dvora.  - u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa  - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK  - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK | Rujan 2014. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte Duga Resa- Zagreb |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  - iskazivanje stavova i dojmova  - likovni i literarni radovi |

NAZIV: ŠKOLA U PRIRODI „SELCE 2015.“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a   produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NAMJENA | - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici  - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju   * upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika * upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti * biljke i životinje primorskog kraja * pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda |
| AKTIVNOSTI | - boravak u Selcu u trajanju od 5 dana  **Prvi dan**: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco.  **Drugi dan**: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu  **Treći dan**: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera  **Četvrti dan**: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje, navečer izbor najluđe frizure  **Peti dan:** doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | - cijena 870,00kn  - troškove snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu  - provođenje anonimne ankete među učenicima |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, ZAVIČAJ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | listopadno drveće, vazdazeleno drveće, ptice selice, ptice stanarice, promjene u prirodi, zavičaj, raznolikost promjene u prirodi, mjesto stanovanja |
| NAMJENA | uočiti i imenovati glavna obilježja jeseni, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, ponašanje životinja, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 1. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba   + upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba   + rad ljudi   + zavičaj   + mjesto stanovanja |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2014. travanj, svibanj, lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | pismena provjera- uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 1. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva potrebna su za ptt usluge |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje u školskom listu i drugim medijima |

NAZIV: 110. OBLJETNICA OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - promovirati rad škole kao odgojno-obrazovne institucije; razvijati domoljublje i rodoljublje; ljubav i  poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima i značajnim povijesnim ličnostima; cijeniti i uvažavati  život i djela naših predaka; razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturnoj baštini i tradiciji  - razvijati humane odnose među ljudima; pokazivati empatiju prema drugima i uvažavati razlike u jeziku,  kulturi i tradiciji  - utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti; poticati timski rad; razvijati suradnju s roditeljima,  bivšim učenicima, stanovnicima mjesta, lokalnom zajednicom i osnivačem škole (Karlovačka županija) |
| NAMJENA | - promovirati rad škole  - omogućiti učenicima da kroz recititacije, plesove, igrokaze i pjesme ravijaju svoje potencijale  - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga |
| NOSITELJI | Vesna Car, ravnateljica; Dejana Kirinčić, stručna suradnica; Branka Dojčinović, stručna suradnica;  Mirjana Vranić Šušlje, učit. hrvatskog jezika; Danijela Zatezalo, učit. RN; Anka Grman, učit. RN; Karolina Čorak, učit. engleskog jezika; Jelena Rimay, učit. talijanskog jezika; Daria Peraković, učit. njemačkog jezika; Duško Gvozdić, učitelj GK; Jure Gagić, vjeroučitelj; Petra Poljak, učit. engleskog jezika; Nevenka Mikulić, učiteljica LK; Mario Zovkić, učitelj informatike; Patris Šuper, učitelj geografije; Predrag Novković-Mihalić, učitelj TK; Zrinko Bahorić, učitelj fizike; Robert Magdić, učitelj TZK; Nada Višal, učit. RN; Barica Banjavčić, učit. RN; Marijana Bosiljevac, učit. RN; Renato Ilić, učitelj RN, Lidija Gojak Pavlić, učit. RN; Maja Pignar Mijović, učit. RN; ostali učitelji i tehničko osoblje škole |
| AKTIVNOSTI | Vesna Car, ravnateljica   * organizacija priredbe, pozivanje gostiju, vođenje svečane sjednice, promoviranje škole   Dejana Kirinčić, stručna suradnica   * organizirenje integriranih dana, snimanje filma, promoviranje škole   Branka Dojčinović, stručna suradnica   * skeniranje fotografija, promoviranje škole na web stranicama i u školskim novinama   Učitelji PŠ Belaj (Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Renato Ilić), Leskovac Barilovićki (Lidija Gojak Pavlić) i Siča (Maja Pignar Mijović)  - prikupljanje starih fotografija  Anka Grman, učiteljica RN   * koordinatorica priredbe   Mirjana Vranić Šušlje, učit. hrvatskog jezika; Danijela Zatezalo, učit. RN; Anka Grman, učit. RN; Karolina Čorak, učit. engleskog jezika; Jelena Rimay, učit. talijanskog jezika i Daria Peraković, učit. njemačkog jezika   * dramsko-recitatorski dio priredbe   Duško Gvozdić, učitelj GK; Danijela Zatezalo, učiteljica RN; Jure Gagić, vjeroučitelj i Petra Poljak, učit. engleskog jezika   * glazbeni i plesni dio priredbe   Nevenka Mikulić, učiteljica LK   * izrada pozivnica i estetsko uređenje škole   Mario Zovkić, učitelj informatike, Patris Šuper, učitelj geografije, Predrag Novković-Mihalić, učitelj TK; Zrinko Bahorić, učitelj fizike; Robert Magdić, učitelj TZK   * fotofrafiranje, snimanje   ostali učitelji i tehničko osoblje škole  - tehnička potpora |
| VREMENIK | Rujan/listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK | Za obilježavanje obljetnice MZOS – donira 15.000,00 kuna. Donirana sredstva upotrijebit ćemo za nabavu: projektora, laptopa, digitalne kamere, digitalnog aparata, CD playera, pisača, papira za pisač i tonera |
| VREDNOVANJE | Školska priredba, web stranica škole, tiskovine i drugi mediji |

**Planirala učiteljica razredne nastave Danijela Zatezalo (2. i 3. razred matične škole)**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO-PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti  - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju  - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta  - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju  - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole  - nastupi u školi i izvan nje  - razvoj glazbenog senzibiliteta  - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3., i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama  - plesne točke na priredbama, integriranom danu  - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs)  - pjesme o jeseni, zimi, proljeću  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - oko 400 kn za prigodne kostime |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi i estetski urediti okoliš |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole kroz razne projekte, razvijati ekološku svijest učenika |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman. Suradnici: Danijela Zatezalo i Robert Magdić. Uključeno je 16 učenika od 2. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - radovi u cvjetnjaku (čišćenje korova, uređenje cvjetnjaka, sađenje novih reznica ruža, izrada potpornja za ruže penjačice – u jesen  - sađenje i presađivanje biljaka, okopavanje, formiranje gredica i oblikovanje drvenastog bilja – u proljeće  - zaštita od mraza  - razmnožavanje ruža, vrsta i namjena – teorija (u zimskim mjesecima)  - projekt – Školski vrt (sijanje sjemena u tegle, uzgoj sadnica do proljeća, sadnja u cvjetnjaku  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn za ruže u školskom cvjetnjaku |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Bolje usvojiti pravopisne norme hrvatskog jezika, usvojiti tehniku čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja(pravilno oblikovanje rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbanje postavljanja pitanja i odgovoriti na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati) |
| NAMJENA | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

INTEGRIRANA NASTAVA

DANI KRUHA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * kruh kao osnovna hrana, značenje kruha u kršćanskoj religiji |
| NAMJENA | * + spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka   + razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani   + primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu   + povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta ( HJ, LK, GK, PID, VJ ) |
| NOSITELJI | * + učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan   + imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh   + pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh   + objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane   + osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha   + razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   - blagovanje blagoslovljenog kruha  - posjet pekari  - crtanje pekarskih proizvoda, čitanje prigodnih tekstova, pjevanje pjesmica |
| VREMENIK | - listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + izrada plakata sa slikovnim materijalom |

TRADICIONALNI BOŽIĆ U HRVATA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu   + odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu   + objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude   + opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju   + osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu   + razvijati sposobnost likovnog izražavanja |
| NAMJENA | * + spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | HJ – Recitacije, tekstovi, igrokazi o Božiću, pisanje čestitke  GK – Tradicionalne božićne pjesme, slušanje i pjevanje  LK – Izrada božićnih motiva: ukrasa, čestitki  SRO – Božić nekad i danas |
| VREMENIK | prosinac 2014. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski listić |

DAN JABUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + uvrstiti jabuku u svakodnevnu prehranu |
| NAMJENA | * + naučiti zašto je jabuka važna za zdravlje   + spoznati nastanak jela i zimnice od jabuka, održavanje hrane svježom i sačuvati je od kvarenja |
| NOSITELJI | * + učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + naučiti kako se radi kompot, frape od jabuka   + prikupljanje recepata jela i kolača s jabukama   + dogovor o radu   + nabaviti i donijeti potreban materijal i voće za frape   + sve oguliti, usitniti, staviti šećer i napraviti frape   + poslužiti |
| VREMENIK | - listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + degustacija   + izrada plakata |

PROJEKTNA NASTAVA

DJEČJI TJEDAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prava i dužnosti djece. |
| NAMJENA | Poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara, razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja/staratelja, cijeniti i uvažavati roditeljsku skrb za djecu, upoznati namjernice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, shvatiti štetnosti alkohola, cigareta i droge na organizam. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Spoznati osnovne članove obitelji i njihove obveze, opisati svoju obitelj, upoznati važnost bavljenja sportom, izraditi plakat prava i dužnosti djeteta. |
| VREMENIK | listopad, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata |

RAZREDNE NOVINE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;  -prikupljanje podataka;  -razvijanje pisanog izražavanja;  -poticanje čitanja sa razumijevanjem  -poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  -poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  -razvijanje suradničkog učenja  -poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bliten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | -pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  -razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  -pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  -odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

RUČNI RAD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + razvijati motoriku šake i prstiju   + razvijati volju, maštu strpljenje i kreativnost |
| NAMJENA | * + vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete   + osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | * + integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ   + precrtavanje motiva na platno   + naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta   + decoupage tehnikom izrađivati svijećnjake   + izraditi kuglice za bor od vune i konca   + izraditi magnetiće od kamenčića |
| VREMENIK | Cijela nastavna godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova |

LUTKE OD KUHAČE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Samostalno napraviti lutku od kuhače, uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati značenje lutkarstva, osmisliti scenarij (slobodan ili prema određenom predlošku) te izvesti lutkarsku predstavu . |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s lutkarstvom, vrstama lutaka, kazalištem kao umjetnosti, kostimografijom, scenarijem, scenografijom, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za lijepo te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Izrada lutaka od kuhača, papira u boji i tempera, osmišljavanje scenarija (slobodnog ili po određenom predlošku), (izrada scenografije), izvedba kazališne predstave. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (kuhače). |
| VREDNOVANJE | Izložba |

STARI ZANATI BARILOVIĆKOG KRAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istražiti, proširiti spoznaje i vrednovati starinske običaje, zavičajni govor, ukrasne i uporabne predmete, pučku narodnu nošnju.  Spoznati vrijednosti i ukazati na čuvanje tih vrijednosti. Istraživati podrijetlo riječi i tuđica, nastanak i izgled narodne nošnje. |
| NAMJENA | Učenicima, društvenoj sredini, učiteljima |
| NOSITELJI | Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda, roditelji, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo, KUD Barilović i gospođa Milka Peraković |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje informacija o običajima vjenčanja, krštenja, blagdanskih običaja, razvijati komunikacijske vještine,  bilježiti zavičajne riječi, fotografirati stare ukrasne i uporabne predmete, naučiti način izrade narodne nošnje. Izložba, izrada plakata, prezentacije.  Objavljivanje članaka, surađivanje u natječajima, pisanje članaka za školski list. |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Cijena papira, CD-a, razvijanje fotografija |
| VREDNOVANJE | Školske novine, web stranica škole, izložba |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( obližnja livada, šuma…) upoznati promjene kroz godišnja doba  - odlaskom u prirodu upoznati značajke proljeća, ljeta, jeseni i zime |
| NAMJENA | - usvojiti pojmove: jesen , zima, zimsko mirovanje-opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti pojam proljeće  - prepoznati proljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - razumjeti pojam proljetno cvijeće, vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice ( visibaba, jaglac, podlesak (šafran)  - razumjeti i razlikovati pojmove : voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje  - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti pojam ljeto  - usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )  - prepoznati ljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - razumjeti pojmove: ljetni odmor, ljetne aktivnosti, pravila sunčanja i kupanja  - razumjeti i razlikovati pojmove : dozrijevati, zrelo, žitno polje, trava, sijeno, |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici u jesen  - objasniti pojmove: jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, zima, snijeg,zimski uvjeti  - prepoznati jesenske i zimske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - prepoznati rode i lastavice, ptice selice, razlozi selidbe  - usvojiti pojam jato, imenovati životinje koje spavaju zimski san  - boravkom u prirodi promatrati ,uspoređivati ,uočavati |
| VREMENIK | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - usmeno provjeravanje |

VODE U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razlikovati vode tekućice i stajaćice, spoznati živi svijet u vodama, shvatiti važnost vode za sva živa bića. |
| NAMJENA | Upoznati vode u zavičaju, razlikovati ih i imenovati, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Obilazak potoka, rijeke i bare u bližoj okolici. |
| VREMENIK | ožujak, 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Razgovor i izrada plakata. |

STRANE SVIJETA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. |
| NAMJENA | Određivanje strana svijeta i snalaženje u prostoru. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Rad na terenu- uzvisina u neposrednoj blizini škole. |
| VREMENIK | rujan 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Pismena provjera. |

STAJALIŠTE I OBZOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike sa stajalištem i obzorom. |
| NAMJENA | Odrediti obzor i stajalište, snalaženje u prostoru. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Rad na terenu- snalaženje pomoću sunca, kompasa i drugih znakova. |
| VREMENIK | rujan 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Pismena provjera i izrada plakata. |

PLAN MJESTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s planom mjesta. |
| NAMJENA | Snalaženje i kretanje prema planu mjesta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Pronaći određeni objekt koristeći plan mjesta. |
| VREMENIK | listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema trošova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa prikazom ulice. |

MOJ ZAVIČAJ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati nizinsko- brežuljkasti zavičaj u kojem učenik živi. |
| NAMJENA | Upoznati izgled i posebnosti regije, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja, upoznati značajne građevine u blizini škole, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Šetnja kroz mjesto i bližu okolicu. |
| VREMENIK | studeni, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata. |

TERENSKA NASTAVA

POSJET KINU I KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznavanje učenika s kino-dvoranom  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. r., razrednici i učenici od 1. - 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu  -gledanje kazališne predstave, filma  -gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz 60kn |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

KARLOVAC – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca  - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - upoznati izgled i posebnosti KŽ  - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice, upoznati značajne gospodarske djelatnosti  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 2. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - svibanj |
| TROŠKOVNIK | 40 kn (prijevoz i stručno vodstvo) |
| VREDNOVANJE | - kviz znanja |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje u školskom listu i drugim medijima |

**PŠ Belaj**

**Planirali učitelji i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal**

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**1. RAZRED: RENATO ILIĆ -** DRAMSKO-LIKOVNO- RECITATORSKA GRUPA **-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova, uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja  - sposobnost glume |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti  - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale) |
| NOSITELJI | - učitelj Renato Ilić i 12 učenika 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza ( Dan kruha, Dan neovisnosti, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, Dan žena, Majčin dan, Dan škole)  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te važnih datuma  - analiza rada na kraju nastavne godine  - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i  samokritičan  - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja  -pljesak i prezentacija u školskom listu,vijeću učitelja i roditelja |

2.RAZRED: BARICA BANJAVČIĆ – MALI RADOZNALCI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike na istraživački rad  - probuditi znatiželju za znanjem kod učenika  - proširivati opću kulturu i opću informiranost |
| NAMJENA | - poticati znatiželju kod učenika  - usmjeravati na istraživanje  - usmjeravati na različite izvore znanja  - razumjeti funkcioniranje svijeta i ljudi  - samostalno istraživati i prezentirati određeni sadržaj |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - pronalaženje i prikupljanje tekstova, fotografija, slika i predmeta iz raznih područja  - učenje; gledanje filmova |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2014./2015., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava papira, plakata i dr. (oko 100 kn) |
| VREDNOVANJE | - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan |

3. RAZRED: MARIJANA BOSILJEVAC – GLAZBENO – PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti  - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju  - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta  - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju  - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - nastupi u školi i izvan nje  - razvoj glazbenog senzibiliteta  - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama:  - plesne točke na priredbama, integriranom danu  - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs)  - pjesme o jeseni, zimi, proljeću |
| VREMENIK | nastupi tijekom šk. god |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 – 700 kn za izradu plesnih kostima |
| VREDNOVANJE | nastupi tijekom šk. god. (priredbe, natjecanja) |

4. RAZRED: NADA VIŠAL – DRAMSKO-RECITATORSKA-LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | CILJ: razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli , stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova i pripremiti program za učenike prvake, uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  -javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  -razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja  -sposobnost glume |
| NAMJENA | -pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke , recitatorske i likovne sposobnosti  -omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale) |
| NOSITELJI | Voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal. Uključeno je 10 učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu:  -odabir tema i sadržaja  -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  -čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i  -individualni rad  -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (Dan kruha, Dan neovisnosti, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, Dan žena, Majčin dan, Dan škole, doček đaka prvaka)  -sudjelovanje u priredbama  -priprema scene  -izrada jednostavnih lutaka  -izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te  važnih datuma  -analiza rada na kraju nastavne godine  -nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u  programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan  -samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi  -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  -stjecanje trajni i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | - rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja  -pljesak i prezentacija u školskom listu, vijeću učitelja i roditelja |

1. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učitelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal, učenici I. – IV. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa ,  - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2014./2015., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje  - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju  zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NOSITELJI | - učitelji od 1. – 4. razreda: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal  - učenici od 1.- 4. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa ,  - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2014./2015., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA - BOŽIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem su Božić i Nova godina, odrediti datume Božića i Nove godine, opisati ugođaj, osposobiti učenike da razlikuju Badnjak, Božić, Staru godinu, Novu godinu |
| NAMJENA | Spoznati obilježja Božića i Nove godine |
| NOSITELJI | Učenici od 1.do 4. razreda. Učitelji: Nada Višal, Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac,  Dubravka Beljan |
| AKTIVNOSTI | Izrada čestitki i prigodnih darova.  Pripremanje programa za božićnu priredbu |
| VREMENIK | Studeni i prosinac 2014. |
| TROŠKOVNIK | Uređenje škole za božićne blagdane – 200kn |
| VREDNOVANJE | Izvedba prigodnog programa (božićna priredba) |

NAZIV PROJEKTA – KRUH ZA BLAGDAN I SVAGDAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježavanje blagdana: Dan zahvalnosti za plodove zemlje opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do  kruha koji jedemo svaki dan  - promatrati žitarice na fotografijama i stabljike koje su donijeli u školu  - imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh  - pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  - objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane  - osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha |
| NAMJENA | - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo,  vjeronauk |
| NOSITELJI | Razredi: od 1.do 4.r.  - učitelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić ,Marijana Bosiljevac, Nada Višal  - vjeroučiteljica Dubravka Beljan |
| AKTIVNOSTI | - u trgovini u blizini škole zapisujemo koje se sve vrste kruha ondje mogu kupiti…crtanje nekih vrsta  - pročitati i otkriti kako se nekada pripremao kruh  - pisanje poruke za jedenje zdravog kruha  - igra - jedemo zdrav kruh - igranje igre koja potiče razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom kruhu  (veći broj bodova dobiva crni, kukuruzni i raženi kruh)  - korelativna aktivnost: HJ, LK  Likovni motiv - pecivo, plodovi zemlje  - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| VREMENIK | - rujan, listopad 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata, pečenje kruha i peciva |

**EUHARISTIJSKO SLAVLJE I BIBLIJSKA ČITANJA – Planirala vjeroučiteljica Dubravka Beljan**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti učenike da prepoznaju važnost redovnog sudjelovanja na euharistijskom slavlju. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s različitim liturgijskim vremenima i biblijskim  čitanjima u tom vremenu. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici od 1-4. razreda PŠ Belaj i PŠ Barilovički Leskovac i  vjeroučiteljica. |
| AKTIVNOSTI | Biblijski tekst (Evanđelje) kroz prepjev približiti učenicima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014/2015. |
| TROŠKOVNIK | MAK mjesečnik za djecu i mlade, troškove pokriva vjeroučiteljica. |
| VREDNOVANJE | Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i međusobna  komunikacija. |

NAZIV PROJEKTA – SPORTOM DO ZDRAVLJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - zadovoljavanje potrebe za kretanjem  - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i  svakodnevna navika  - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh |
| NAMJENA | - razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4.  Učitelji: Barica Banjavčić, Renato Ilić, Nada Višal, Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | šetnja  - nogomet  - graničar  - sanjkanje  - klizanje  - vožnja biciklom  - plivanje  - gimnastika  - štafetne igre |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja  - natjecanje učenika u cijeloj matičnoj školi pod nazivom „Sportske igre“ |

NAZIV PROJEKTA – NAJVEĆI KRŠĆANSKI BLAGDAN - USKRS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promotriti biljke i životinje oko sebe, uočiti gdje se sve obnavlja život, ponoviti što sve znamo o Uskrsu.  - zašto je jaje simbol Uskrsa  - godišnje doba i aktivnosti koje obilježavaju Uskrs  - pisanje zahvalnice Bogu  - upoznati učenike zašto je Uskrs najveći kršćanski blagdan |
| NAMJENA | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, vjeronauk |
| NOSITELJI | Razredi od 1.do 4.razreda. Učitelji Nada Višal, Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i  Dubravka Beljan |
| AKTIVNOSTI | Kroz tekstove (proza i poezija), likovne sadržaje (crtanje, slikanje, oblikovanje) upoznati tradicionalne običaje  obilježavanja blagdana.  Na satovima vjeronauka upoznati učenike s biblijskim sadržajima vezanim uz blagdan Uskrsa |
| VREMENIK | Travanj 2015.g. |
| TROŠKOVNIK | - materijal za izradu pisanica |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, pisanica i pisanih radova  Vjeronauk – Kviz:“ Koliko poznajemo Uskrslog Isusa“ |

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
2. RAZRED – RENATO ILIĆ

JESEN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi (obližnja livada, šuma…) upoznati promjene kroz godišnja doba - jesen |
| NAMJENA | Usvojiti pojmove: jesen |
| NOSITELJI | 1. razred i učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak,  - prepoznati jesenske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - prepoznati rode i lastavice, ptice selice, razlozi selidbe  - znati riječ jato |
| VREMENIK | od rujna do prosinca |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | - kroz usmeno provjeravanje |

ZIMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati godišnje doba zimu |
| NAMJENA | - znati značenje riječi zima  - opisati i nabrojiti ljudske aktivnosti  - usporediti jesen i zimu ( vrijeme, biljke, životinje, odijevanje)  - prepoznati vremenske prilike  - znati značenje riječi zimski san (deblo, duplja, mulj, brlog)  - znati značenje riječi: hladnoća, snijeg, poledica,  - znati opisati različite zimske aktivnosti, zimski sportovi ( skijanje, klizanje, sanjkanje)  - primjerenost odijevanja i obuvanja |
| NOSITELJI | Učenici 1.razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | Boravkom u prirodi promatrati, uspoređivati, uočavati |
| VREMENIK | Od prosinca do ožujaka , 2015.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz usmeno i pismeno provjeravanje |

PROLJEĆE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - odlaskom u prirodu upoznati značajke proljeća |
| NAMJENA | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti riječ proljeće  - usporediti pojmove jesen/zima/proljeće (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )  - prepoznati proljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - razumjeti pojam proljetno cvijeće, vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice ( visibaba, jaglac, podlesak (šafran)  - razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje |
| NOSITELJI | Učenici 1.razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | Boravkom u prirodi promatrati, uspoređivati, uočavati |
| VREMENIK | Od ožujka do lipnja |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz usmene i pismene provjere |

LJETO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati značajke ljeta |
| NAMJENA | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti riječ ljeto  - usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )  - prepoznati ljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  - razumjeti pojmove: ljetni odmor, ljetne aktivnosti, pravila sunčanja i kupanja  - razumjeti i razlikovati pojmove : dozrijevati, zrelo, žitno polje, trava, sijeno |
| NOSITELJI | Učenici 1. razred, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | Boravkom u prirodi promatrati, uspoređivati, uočavati |
| VREMENIK | Krajem nastavne godine, lipanj, 2015.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene i usmene provjere |

POSJET MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjet OŠ Barilović |
| NAMJENA | - upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole  - izvođenje sata TZK–e u dvorani OŠ Barilović  - usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi  - usvojiti pojmove: djelatnici u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole (primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga reda – početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)  - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju  - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima (npr. penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, različiti položaji visova i hvatova na preči) |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | a. učenici će nakon upoznavanja pojmova u PŠ Belaj upoznati i našu matičnu školu, kroz razgledavanje i razgovor s djelatnicima  b. učenici će porazgovarati s stručnim osobljem, oni će ih upoznati sa svojom ulogom  c. vježbe na spravama |
| VREMENIK | 9. mjesec |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz usmeno provjeravanje i likovno izražavanje |

1. RAZRED – BARICA BANJAVČIĆ

JESEN U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za promatranje promjena tijekom jeseni, poticati učenike na boravak u prirodi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak voćnjaka, vrta, šume te uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Rujan - listopad 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom. |

ZIMA U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. |
| NAMJENA | Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom zime, poticati učenike na boravak u prirodi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2.razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak voćnjaka i vrta u okolici škole, uočavanje i opisivanje promjena na biljkama, opisati odjeću koju nosimo. |
| VREMENIK | Siječanj – veljača 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom. |

PROLJEĆE U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i na rad ljudi. |
| NAMJENA | Osposobljavati učenike za uočavanje promjena u proljeće, poticati učenike na boravak u prirodi, prepoznavati rad ljudi u proljeće. |
| NOSITELJI | Učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak voćnjaka, vrta, šume te uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Ožujak – svibanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

1. RAZRED – MARIJANA BOSILJEVAC

SNALAZIM SE U PROSTORU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)  - odrediti glavne i sporedne strane svijeta |
| NAMJENA | svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici trećeg razreda |
| AKTIVNOSTI | - snalaženje u prostoru i okolišu škole  - korištenje kompasom  - promjena mjesta stajališta |
| VREMENIK | - rujan |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - evaluacijski listići  - igra traženja blaga |

VODE ZAVIČAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica  - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama |
| NAMJENA | - upoznati rijeke u našem bližem zavičaju |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici trećeg razreda |
| AKTIVNOSTI | - obići obližnji potok  - ponoviti sve o vodama tekućicama  - upoznati živi svijet biljaka i životinja u rijekama |
| VREMENIK | ožujak/ travanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | - kroz usmeno i pismeno provjeravanje |

4.RAZRED – NADA VIŠAL

IMENICE, GLAGOLI, PRIDJEVI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ključni pojmovi: vrste riječi, opće imenice, vlastite imenice, pridjevi, glagoli  - razumjeti pojam imenice kao vrste riječi; razlikovati opće i vlastite imenice;  razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što i čije je  što, razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa; prepoznati glagol u  rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa  - naučiti da su imenice vrsta riječi; naučiti pisati vlastite imenice  velikim početnim slovom; usvojiti znanje o pridjevima kao riječima koje opisuju imenicu i  odgovaraju na pitanje kakvo je što i čije je što; uočavati, prepoznavati i razlikovati pridjeve među  drugim vrstama riječi; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; poticati sposobnost zaključivanja na nizu primjera i primjene pravopisnog pravila; razvijati mišljenje i logično zaključivanje; isticati važnost poznavanja pravopisnih pravila; poticati razvoj intelektualnih i komunikacijskih sposobnosti; prepoznati glagole u rečenicama; znati da glagolima izričemo što tko radi i što se događa; znati dopunjavati rečenice glagolima; znati da se rečenica može izreći i samo glagolom |
| NAMJENA | - razvijati samostalnost u rješavanju zadataka; poticati suradnju i komunikaciju  među učenicima; razvijati snošljivost i uvažavanje rada drugih; razvijati pravilan odnos prema jeziku i savjestan odnos prema radu; razvijati uljudno usmeno izražavanje kao osnovu komunikacije među ljudima |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica 4.r. |
| AKTIVNOSTI | -govorenje, slušanje, razgovor, praktičan rad, rad sa zadacima  -rad u paru, individualan oblik rada, frontalni, rad u skupinama |
| VREMENIK | -ožujak |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz provjeravanja znanja usmenog i pismenog tipa |

TRAVNJAK I ŠUMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razlikovati glavne dijelove biljke   * + - razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke   - uočiti važnost biljaka za život  - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka  - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja  - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu  - uočiti ovisnost biljaka i životinja šume  - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život |
| NAMJENA | - snalaženje učenika u prirodi |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjet travnjaku, šumi u blizini škole |
| VREMENIK | travanj, 2014. g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz provjeravanja znanja usmenog i pismenog tipa |

6. TERENSKA NASTAVA

OGULIN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Ogulinu kao većem gradu Karlovačke županije  Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Ogulina  Upoznavanje s likom i djelom književnice Ivane Brlić- Mažuranić  Upoznavanje Ivanine kuće bajki  Bonton na javnim mjestima  Sigurnost u prometu |
| NAMJENA | Lakše povezivanje naučenog o Ogulinu i Karlovačkoj županiji na satovima PID-a  Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata  o razvoju tog dijela županije primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme  Produbljivanje interesa i ljubavi prema knjizi i čitanju |
| NOSITELJI | Učenici od 1. - 4. razreda PŠ Belaj, PŠ Bar. Leskovac, PŠ Siča, MŠ Barilović  Voditeljica - Maja Pignar- Mijović  Pratitelji: Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić, Lidija Gojak-Pavlić, , Anka Grman, Danijela Zatezalo  U organizaciji PŠ Siče |
| AKTIVNOSTI | Putovanje autobusom  Posjet Ivaninoj kući bajki (obilazak)  Posjet znamenitostima Ogulina - Đulin ponor, Zavičajni muzej, Frankopanskii kaštel, kraljevski park  Razgledavanje Ogulina  Mogućnost posjeta etno kući u Zagorju Ogulinskom  Vrijeme za igru i druženje |
| VREMENIK | Svibanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | Cijena autobusne karte i ulaznica u Ivaninu kuću bajki oko 120kn |
| VREDNOVANJE | Iskazivanje stavova i dojmova  Likovni i literarni radovi |

GRAD KARLOVAC – 1., 2. I 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije  – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika,  - razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada  - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca  - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada  - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Razredi: 1. – 3. Razred  Voditelj: Renato Ilić  Pratiteljice: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Lidija Gojak Pavlić |
| AKTIVNOSTI | - razgledati željeznički i autobusni kolodvor  - ako bude prilike porazgovarati sa osobljem kolodvora  - posjetiti gradonačelnika i župana  - posjet Gradskoj knjižnici  - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - rujan 2014. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz 20kn |
| VREDNOVANJE | Iskazivanje stavova i dojmova  Likovni i literarni radovi |

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 08.09.2014. | PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE | učenici i učitelji 2. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| 07.10.2014. | DAN NEOVISNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| Listopad, 2014. | DAN KRUHA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, LK, SRO |
| 1.11.2014. | SVI SVETI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Posjet spomeniku u Belaju |
| 6.12.2014. | SVETI NIKOLA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; GK, SRO |
| 14.2.2015. | VALENTINOVO | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, SRO | |
| Veljača, 2015. | POKLADE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Ples pod maskama  Izložba - maske | |
| Ožujak, 2015. | DAN VODA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa | |
| Svibanj, 2015. | DAN ŠKOLE | učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović | Biciklijada, pješačenje, radionica, sportske aktivnosti | |
| Svibanj, 2015. | MAJČIN DAN | učenici i učiteljica 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa | |
| Lipanj, 2015. | DAN DRŽAVNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Uređenje panoa -  posjet Muzeju domovinskog rata - Turanj | |

**PŠ Leskovac Barilovićki**

**Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: DRAMSKO – RECITATORSKO - LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje;  -poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem;  -razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova;  -osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama  -pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita  - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme |
| NAMJENA | -pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih i likovnih sposobnosti  -osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga  -razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza;  -poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | -voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i šestero učenika 1., 2., 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine.  -tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv.Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Dan državnosti; |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | -rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu  - vježbati kritičnost i samokritičnost |

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -savladavanje gradiva hrvatskog jezika 1. razreda; usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva. |
| NOSITELJI | -učiteljica 1. razreda i jedan učenik |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -savladavanje gradiva iz matematike u 1. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | -učiteljica 1. razreda i jedan učenik |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 2. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 2. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 2. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 2. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 3. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 3. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 3.. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 3. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 4. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 4. razreda i jedna učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 4.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 4.. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 4. razreda i jedna učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: RAZREDNI ČASOPIS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje sa sadržajem i izradom časopisa;  -prikupljanje podataka;  -razvijanje pisanog izražavanja;  -poticanje čitanja sa razumijevanjem  -poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  -poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  -razvijanje suradničkog učenja  -poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bliten |
| NOSITELJI | -učiteljica, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  -razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  -pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  -odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn ( printanje i uvez) |
| VREDNOVANJE | -razredni časopis;  -suradnja s kolegama |

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITAJMO ZAJEDNO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -poticati učenike na samostalno čitanje čitanje  -usvojati nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje  -unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja  -omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja  -pomoći učenicima da zavole knjigu |
| NAMJENA | -potaknuti interes učenika za čitanje |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -uređenje kutića za čitanje  -donošenje i biranje knjiga za čitanje  -čitanje naglas  -interpretacija pročitanog djela  -ilustriranje najdražeg dijela priče |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -objava na razrednom panou i u razrednom časopisu |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -posjetiti matičnu školu |
| NAMJENA | -upoznati ustanovu –matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole  -izvođenje sata TZK – e u dvorani OŠ Barilović  -usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi  -usvojiti pojmove : djelatnici u školi ( ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole  - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju  - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -razgledavanje škole  - upoznavanje djelatnika i razgovor s djelatnicima  -sat TZK-e u dvorani škole |
| VREMENIK | Rujan 2014. |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmeno provjeravanje, likovno izražavanje |

NAZIV AKTIVNOSTI: PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz god.doba  -uočavati kako promjene kroz godišnja doba utječu na biljke, životinje te život i rad ljudi. |
| NAMJENA | -uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak sela i školskog okoliša  - uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.  -prikupljanje podataka i slikovnih materijala |
| VREMENIK | Rujan, siječanj, ožujak, lipanj |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  -izrada plakata sa slikovnim materijalom  -nastavni listići |

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNO U PROMETU (KAKO SE PONAŠAMO U PROMETU)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila);  -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu;  -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila;  -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu;  -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu |
| NAMJENA | -iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu  -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu |
| NOSITELJI | -učiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -razgovor,čitanje, pisanje, crtanje  -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka i biciklista  -kretanje po prometnicama i raskrižjem  -putovanje autobusom |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmena provjera  -sudjelovanje u školskoj biciklijadi |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ŠUMI I TRAVNJAKU U BLIZINI ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razlikovati glavne dijelove biljke i drveća  -odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja. |
| NAMJENA | -razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke,  -uočiti važnost biljka za život,  -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici, šuma/travnjak,  -upoznati nekoliko najvažnijih biljaka i životinja,  -razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu,  -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite,  -naučiti da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život. |
| NOSITELJI | -učiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak travnjaka i šume u blizini škole  -uočavanje biljaka i životinja  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje |
| VREMENIK | travanj 2015. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova. |
| VREDNOVANJE | -izrada plakata i razgovor |

NAZIV AKTIVNOSTI: VODE U ZAVIČAJU (BARA, RIJEKA KORANA)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje s vodama u zavičaju (barom u blizini škole te rijekom Koranom koja protječe kraj OŠ  Barilović) |
| NAMJENA | -shvatiti važnost vode za sva živa bića  -razvoj ekološke svijesti kod učenika |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda ( učitelj biologije Darko Cerjanec) |
| AKTIVNOSTI | -obilazak voda u blizini škole  -uočavanje njihovih osnovnih obilježja  -uočavanje biljaka i životinja  -odrediti biljne i životinjske vrste koje žive u, odnosno kraj bare i rijeke Korane  - objasniti značenje voda za život |
| VREMENIK | ožujak 2015. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -izrada plakata  -razgovor  -pismena provjera |

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO AKCIJA – ČIŠĆENJE OKOLIŠA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja  -upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš  -razvijati ekološku svijest kod učenika |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTI  TERENSKA NASTAVA  VNOSTI | -pljevljenje trave i korova  -sadnja biljaka i novog cvijeća  -briga o školskom cvjetnjaku  -čišćenje okolnog prostora škole (branje smeća)  -razvrstavanje otpada |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima  - izrada plakata |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Kazalište lutaka (Zagreb)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci  -posjetiti ZKL i doživjeti lutkarsku predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  -razlikovati kino od kazališta  -razlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. I 4. razreda, članovi kazališne družine |
| AKTIVNOSTI | -posjetiti kulturne ustanove (posjet ZKL-u)  -upoznati djelatnike u ustanovama  -upoznati rad djelatnika  -gledanje kazališne predstave  -razgledavanje pozornice i lutaka  -gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | -ožujak 2015. |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz 40kn |
| VREDNOVANJE | -govorno, pisano i likovno stvaralaštvo  -izrada crteža  -iznošenje dojmova |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – GRADSKA KNJIŽNICA „Ivan Goran Kovačić“ i KNJIŽARA „Knjiguljica“ (Karlovac)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati i razgledati odjele gradske knjižnice  -objasniti shvatiti ulogu i razliku knjižnice i knjižare |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet gradskoj knjižnici i knjižari  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  -razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, djelatnici ustanova |
| AKTIVNOSTI | -posjetiti kulturne ustanove  -upoznati djelatnike u ustanovama  -upoznati rad djelatnika  -razgledavanje i čitanje knjiga  -radionica |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine (studeni 2014./travanj 2015.) |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -govorno, pisano i likovno stvaralaštvo  -iznošenje dojmova |

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | -potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza  -stvaranje veselog ozračja u razredu  - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učiteljice engleskog i talijanskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -recitacije, pjesma, ples, dramatizacija  - izrada plakata i ukrasa  -radionice |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (kupnja materijala) |
| VREDNOVANJE | -razgovor nakon svake priredbe  -opisno praćenje |

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza  - razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | -pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -smotra likovnog stvaralaštva  -likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | -izložba dječjih radova  -objavljivanje u školskom listu i razrednom časopisu |

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -obilježiti značajne blagdane i prigodne datume |
| NAMJENA | -potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza;  -pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima;  -potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja;  -poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika |
| AKTIVNOSTI | -recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (kupnja materijala) |
| VREDNOVANJE | -razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti;  -kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | |
| 8.10.2014. | Dan neovisnosti | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna priredba | |
| Listopad 2014. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Razredna svečanost  -kroz nastavu HJ, PID, LK, VJ  (priredba) |
| Listopad 2014. | Svjetski dan jabuka | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Radionica  -plakat  - uređenje panoa  -na satu HJ, LK, SRO |
| Listopad/studeni 2014. | Juha od bundeve | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom i učenicima PŠ Siča | Integrirana nastava |
| Listopad 2014. | Međunarodni dječji tjedan | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, stručna suradnica | -kroz nastavu  -radionica  - izrada plakata |
| 1.11.2014. | Svi sveti | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom i vjeroučiteljicom | Posjet mjesnom groblju |
| 6.12.2014. | Sveti Nikola | Učenici prvog, drugog ,trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost  -uređenje panoa  -na satu HJ, PID, GK, LK |
| Prosinac 2014. | Božić i Nova godina | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, vjeroučiteljicom i učiteljicama engleskog i talijanskog jezika | Razredna priredba  -radionica  - kroz nastavu  - izrada ukrasa |
| 14.2.2015. | Dan zaljubljenih - Valentinovo | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost  -uređenje panoa  -kroz nastavu HJ, LK, GK, SRO |
| 24.2.2015. | Dan palačinki | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Radionica  - na satu HJ, SRO |
| Veljača 2015. | Maškare | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost  -prezentacija maski i ples pod maskama |
| 6.3.2015. | Dan hrvatskoga jezika | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -pišemo pjesme i sastavke  - dio projekta *Razredni časopis* | |
| 22.3.2015. | Svjetski dan voda | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -plakat  - na satu HJ, PID, LK, SRO  -posjet obližnjoj rijeci Korani i bari | |
| Travanj 2015. | Uskrs | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom, roditelji | Radionica  -pišemo pjesme i sastavke  -likovno izražavanje  -kroz nastavne predmete HJ, LK, PID, GK i VJ | |
| 22.4.2015. | Dan planeta Zemlje | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK  -izrada plakata  -uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora  -eko akcija | |
| 2.4.2015. | Međunarodni dan dječje knjige | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu HJ LK (čitanje tekstova, izvedba kraćeg igrokaza)  - likovna radionice  -posjet knjižnici i knjižari | |
| 7.4.2015. | Svjetski dan zdravlja | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -plakat  -na satu PID, SRO, TZK | |
| 3.5.2015. | Dan sunca | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu HJ, PID, LK, GK | |
| Svibanj (2.nedjelja u mjesecu) | Majčin dan | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost  -uređenje panoa  -na satu HJ, LK, GK, SRO | |
| 15.5.2015. | Međunarodni dan obitelji | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu  -izrada plakata | |
| Svibanj 2015. | Svjetski dan sporta | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, učitelj TZK | -sportske igre, natjecanja | |
| Svibanj 2015. | Dan škole - biciklijada | Učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, bake i djedovi | -biciklijada  - pješačenje, sportske igre | |
| Lipanj 2015. | Dan državnostiRazredni supertalent | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom  Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Posjet Muzeju domovinskog rata -  Turanj  Zajedničko druženje (razredna svečanost) | |

**PŠ Siča**

**Planirala učiteljica Maja Pignar Mijović**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja  Osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu  Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli,stavova - sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana (državnih i crkvenih blagdana)  Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  Prikupljati materijale kako bismo ih uključili u Školski list Barilko |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici); pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti, razvijaju radne navike,ljubav prema domovini, čovjeku, prirodi, čuvanju okoliša |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar –Mijović i učenici ove PŠ |
| AKTIVNOSTI | Dogovor o radu  -odabir tema i sadržaja  -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  -sudjelovanje u priredbama  -izrada prigodnih plakata  -priprema scene  -izrada jednostavnih lutaka  - prikupljati materijale za Školski .list Barilko  -analiza rada na kraju nastavne godine |
| VREMENIK | Rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca.80 kn (izrada plakata, kostima, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | Rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja, pljesak, prezentaciju u školskom listu,vijeću učitelja i roditeljskim sastancima |

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – 3..razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje sadržaja hrvatskog jezika 3. razreda |
| NAMJENA | Pomoći učeniku u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika.  Ponavljanje i uvježbavanje gradiva. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović , učenik |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u učenju i ponavljanju  -ponoviti jezične sadržaje 2. razreda  -usavršavati i uvježbavati tehniku čitanja  -prepisivati pravilno zadani tekst  -razumjeti pročitani tekst i znati odgovoriti na postavljena pitanja  -naučiti pravilnu upotrebu velikog slova  -usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom 3.razreda  -vježbati i ponavljati ono nastavno gradivo koje učenici slabije znaju |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

MATEMATIKA- 3. Razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike u 3.razredu.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | Pomoći učeniku u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenik |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju  -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1000  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 1000 (pisano zbrajanje, oduzimanje)  - računske operacije množenja i dijeljenja do 100 ( pisano množenje i dijeljenje)  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

HRVATSKI JEZIK – 2.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva hrvatskog jezika 2. razreda  Osamostaljivanje u čitanju i pisanju |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika.  Ponavljanje gradiva. |
| NOSITELJI | Učiteljica , učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u učenju i ponavljanju  -ponoviti abecedu  -ponoviti glas, slovo, riječ, rečenicu  -usavršavati i uvježbavati tehniku čitanja  -prepisivati pravilno zadani tekst  -razumjeti pročitani tekst i znati odgovoriti na pitanja  -naučiti pravilnu upotrebu velikog slova  -usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom 2.razreda  -vježbati i ponavljati ono nastavno gradivo koje učenici slabije znaju |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići te opisno praćenje napredovanja učenika |

MATEMATIKA- 2 razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike u 2.razredu.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju  - usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 100  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 100 (zbrajanje, oduzimanje)  - računske operacije množenja i dijeljenja do 100 ( množenje i dijeljenje)  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmeno i pismeno ponavljanje te opisno praćenje napredovanja učenika |

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: Juha od bundeve

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponoviti što znamo o jeseni s naglaskom na bogatstvo jesenskih plodova  Shvatiti važnost i način korištenja plodova (bundeve)  Istražiti za što nam može koristiti bundeva |
| NAMJENA | Kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, SRO ponoviti što smo naučili o jeseni – godišnjem dobu koje nam daje mnoštvo jestivih plodova  Naučiti i ponoviti što znamo o bundevi, njenom izgledu i namjeni  Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja  Kreativnom radionicom primijeniti stečeno znanje i vještine u pripremi juhe od bundeve |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici PŠ Siča i Leskovac Barilovićki |
| AKTIVNOSTI | Jesen – razgovor o godišnjem dobu ( jesenski plodovi)  Čitanje priče Helen Cooper: Juha od bundeve  Govorna i pismena vježba (iznošenje dojmova, pisanje vlastitih recepata od bundeve)  Likovna radionica (tonovima tople boje naslikati bundevu)  Pjevanje pjesmica  Kreativna radionica – kuhanje juhe od bundeve  Degustacija juhe |
| VREMENIK | Listopad / studeni 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | Iznošenje vlastitih dojmova  Pisani radovi  Objava na razrednom panou, u školskom listu i razrednom časopisu |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: Godišnja doba oko nas

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na biljke, životinje te život i rad ljudi. |
| NAMJENA | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici |
| AKTIVNOSTI | Obilazak sela, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom nastave godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV: Promet u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponoviti pojmove vezane uz snalaženje u prostoru ( lijevo i desno, gore i dolje, ispred i iza) u učionici  i izvan nje  Ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet (prometnica, cesta, ulica, kolnik, pločnik, raskrižje, semafor, zebra, prometnik)  Ponoviti i uvježbati sigurno prelaženje raskrižja na kojem promet regulira zebra ili prometni znak (kad se nađemo u gradu)  Povezati znanja o snalaženju u prostoru i o snalaženju u prometu  Upoznati vrste prometa u zavičaju. Na određenim lokacijama  upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava kojima  je moguće prometovati u zavičaju. Posjetiti autobusni,  željeznički kolodvor.  U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u  javnim prijevoznim sredstvima i poticanje razvoja ekološke  svijesti. |
| NAMJENA | Postići naviku opreza u prometu, razvijati naviku pravilnoga kretanja cestom, ulicom, raskrižjem, razvijati naviku poštivanja prometnih pravila  Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, svi učenici |
| AKTIVNOSTI | Kretanje seoskom cestom, gradskim ulicama i prometnicama, aktivno  Čitanje dobivenih materijala o sigurnosti na cestama  Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Razgovor,crtež, razredni plakat |

NAZIV: Snalazim se u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, orijentacijom  Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj,  Ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru,  Izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje. |
| NAMJENA | Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta, primjena znanja |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda i učiteljica, |
| AKTIVNOSTI | Izlazak van, snalaženje prema glavniim stranama svijeta, orijentacija u prostoru, promatranje obzora s lokalnog povišenja  Igra orijentacijskog trčanja |
| VREMENIK | Rujan, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Posjet kulturnim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje učenika s kino-dvoranom  Upoznati učenike s kazalištem  Pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci  Posjetiti ZKL i doživjeti lutkarsku predstavu |
| NAMJENA | Razlikovati kino od kazališta  Razlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | Učiteljica,svi učenici, kazališna družina |
| AKTIVNOSTI | Posjet Zorin domu u Karlovcu  Posjet kinu  Moguće gostovanje kazališne družine u školi  Posjet ZKLu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca.70 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Vrijeme za priču

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik  Izaziva zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja  Uvođenje učenika u svijet umjetnosti i književnosti  Unapređuje sposobnosti slušanja  Pomaže u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja  Uvođenje u raznoliki svijet zbivanja i iskustava  Razvijanje interesa i omogućavanje stjecanje znanja  Bogaćenje rječnika i govorne sposobnosti  Bogaćenje mašte i kreativnog mišljenje  Razvijanje osjećaja i sposobnost uživljavanja u osjećaje drugoga  Usvajanje moralnih vrijednosti i humanih poruka  Pridonosi motivaciji za samostalno čitanje  Pomoći učenicima da zavole knjigu |
| NAMJENA | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici |
| AKTIVNOSTI | Kontinuirano uređivanje kutića za čitanje  Izbor slikovnice koja će se čitati svakog mjeseca- knjiga mjeseca  Čitanje naglas  Aktivno slušanje  Razgovor  Ilustriranje najdražeg dijela priče  Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema izboru učenika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni |
| VREDNOVANJE | Izradu razrednog panoa |

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Obilježavamo prigodne dane

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Dječji tjedan-Dan djeteta, Dan kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Dan neovisnosti,blagdan Svih svetih, Nikolinje, božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlje,Dan škole, Majčin dan, Dan obitelji, Dan sporta |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza, veselo ozračje u razredu, pokazati naučeno roditeljima i prijateljima, potaknuti učenike na očuvanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič i učenici (suradnja sa vjeroučiteljem i učiteljicom. engleskog jezika) |
| AKTIVNOSTI | Razgovor,s učenicima, pjevanje prigodnih pjesama, traženje informacija na internet stranicama, izrada prigodnih plakata, crteža. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (za kupnju materijala) |
| VREDNOVANJE | Razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti, kreativnost u izradi plakata i uređivanju prostorija škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| rujan | Obilježavanje dječjeg tjedna | Učiteljica, učenici | Ocrtavanje prostora ispred naše PŠ |
| listopad | Dana neovisnosti  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan pješačenja  Dana jabuka  Mjesec knjige  Dan štednje | Učiteljica, učenici  Vjeroučitelj  Bibliobusna služba | Razgovor, čitanje prigodnih tekstova  Blagovanje hrane, razgovor, izrada likovnih radova  Dogovor sa bibliobusnom službom  Razgovor o novcu, štednji |
| studeni | Dan svih svetih  Dan sjećanja na Vukovar | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj | Razgovor |
| prosinac | Nikolinje  Božić i Nova godina | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, učiteljica EJ | Božićna priredba |
| siječanj | ------------------- | ---------------------- | --------------------- |
| veljača | Valentinovo Fašnik | Učenici, učiteljica, | Čitanje prigodnih tekstova, pisanje prigodnih sastavaka, razredna maškarada |
| ožujak | Dan voda  Međunarodni dan pripovijedanja  Uskrs | Učenici, učiteljica | Pripovijedanje priča  Razgovor  Izrada pisanica, čitanje i pisanje | |
| travanj | Međunarodni dan dječje knjige  Dan planeta Zemlje- eko akcija | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, spremačica Ankica Bošnjak | Čitanje priča  Uređenje okoliša oko naše PŠ | |
| svibanj | Obilježavanje Dana škole  Majčin dan  Obilježavanje Dana obitelji | Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole | Sportske aktivnosti i druženje s ostalim učenicima MŠ i PŠ  Čitanje i pisanje na zadanu temu, izrada plakata | |
| lipanj | Dan sporta | Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole | Sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda- Turnir u graničaru, nogometu i štafetnim igrama | |

**3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić**

NAZIV: Mjesta općine Barilović

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - sagledavanje i povezivanje jedne teme sa stajališta više nastavnih predmeta kroz grupni rad učenika  - razvijanje suradničkog kreativnog učenja kroz različite metode rada |
| NAMJENA | - usvajanje i prezentacija naučenog o zadanom pojmu |
| NOSITELJI | - stručna suradnica, učenici od 1. do 8.r. , učitelji |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje informacija (istraživački rad)  - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje  - dolazak gostiju – ljudi koji su po nečemu značajni u mjestu |
| VREMENIK | - kraj drugog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | - različite prezentacije |

NAZIV: Zdrav za 5

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * edukacija učenika o zdravom načinu života |
| NAMJENA | * razvijanje kod učenika svijesti za odgovoran odnos prema zdravlju |
| NOSITELJI | * stručna suradnica i svi učenici škole |
| AKTIVNOSTI | * radionice o prevenciji ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola, cigareta i igara na sreću te očuvanja i zaštite okoliša |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * evaluacijski listići |

NAZIV: Dan škole – (biciklijada)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježavanje Dana škole na način da se kod učenika razvije pravilan odnos prema kretanju i zdravom životu,  - međusobno druženje i njegovanje ljubavi prema svom zavičaju |
| NAMJENA | - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite  edukativne i sportske aktivnosti |
| NOSITELJI | svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji |
| AKTIVNOSTI | - vožnja biciklima kroz zavičaj  - druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice  - sportske i društvene aktivnosti |
| VREMENIK | * jedan dan u svibnju |
| TROŠKOVNIK | * nema dodatnih sredstava |
| VREDNOVANJE | - prezentacije  - ankete  - osjećaj odgovornosti prema svom zdravlju  - kvalitetniji međusobni odnosi |

**Planirala knjižničarka Branka Dojčinović**

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje čitanja i informacijske pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena učenika; uvažavanjem učenika onakvog kakav on jeste utjecati na njega kakav će biti i kako će djelovati na svoje socijalno okruženje; stjecanje iskustva i sposobnosti u stvaralačkom korištenju izvora informacija kao preduvjet učenikova uspješnog i odgovornog sudjelovanja u građanskom demokratskom društvu; odgoj učenika za multikulturalno društvo. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za aktivno uključivanje u društvo znanja; promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje te slobodan i kritički pristup informacijama. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, učenici 8. razreda (5). |
| AKTIVNOSTI | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja te pomagati pri opremanju knjiga uvedenih u e-katalog programa Metel win (lijepljenju signaturnih naljepnica s bar-kodovima), sudjelovat će u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivat će prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe u školskom listu Barilko i na web-stranici škole, sudjelovati u pripremi i realizaciji književnog susreta, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te razvijati suradnju s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata. Konkretno, planiramo se uključiti u projekt "Nacionalno natjecanje u čitanju naglas za učenike od 3. do 8. razreda" koje će se provesti u narodnim knjižnicama Republike Hrvatske. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika i popularizacija knjige te poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica. Finalno natjecanje u čitanju naglas održat će se na Interliberu 13. studenog 2014., a finale na lokalnoj/županijskoj razini do 11. studenoga 2014. kada će se odvijati akcija "Čitajmo zajedno, čitajmo naglas" u okviru Mjeseca hrvatske knjige. Moguće je također, u dogovoru s nastavnicima, organizirati školsko prednatjecanje.  Tijekom Mjeseca hrvatske knjige planiramo također realizaciju projekta razmjene knjiga između djece, roditelja i djelatnika škole.  Sudjelovat ćemo i u terenskoj nastavi u Zagrebu s učiteljima biologije i povijesti, koja uključuje posjet Prirodoslovnom muzeju, Botaničkom vrtu i obilazak spomenika hrvatskih velikana na Gornjem gradu i Zrinjevcu.  U povodu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti Gradske knjižnice. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015., 35 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored aktivnosti i dežurstava u knjižnici utvrditi na početku školske godine ovisno o rasporedu nastave učenika u razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Zagreb?, kupnja hamera u boji i ljepila za plakate, papir za printanje i tinta, izrada kostima za maskotu. |
| VREDNOVANJE | Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

PROJEKT: „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje u projekt "Nacionalno natjecanje u čitanju naglas za učenike od 3. do 8. razreda" koje će se provesti u narodnim knjižnicama Republike Hrvatske. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika i popularizacija knjige te poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica. |
| NAMJENA | Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje; afirmacija kulturnog imidža škole u široj zajednici. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, učenici 8. razreda – Mladi knjižničari, učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Vranić Šušlje, učiteljica RN Anka Grman, zainteresirani učenici. |
| AKTIVNOSTI | Izbor tekstova za čitanje naglas; uvježbavanje pripovjednog motivacijskog uvoda, čitanja i scenskog nastupa; sudjelovanje u natjecanju na lokalnoj i državnoj razini. |
| VREMENIK | Od početka školske godine do završnih manifestacija u Mjesecu hrvatske knjige: na županijskoj razini u listopadu, na državnoj tijekom Interlibera 13. studenoga 2013. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Zagreb. |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na natjecanju, odjek u medijima, kritički osvrt sudionika. |

NAZIV: PROJEKT RAZMJENE KNJIGA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje čitateljske kulture, motivacija djece, roditelja i djelatnika za čitanje u slobodno vrijeme, uključivanje u kulturne aktivnosti škole. |
| NAMJENA | Poticanje čitanja među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole; afirmacija kulturnog imidža škole; razvoj kritičkog mišljenja pri odabiru knjiga za čitanje, osjećaja solidarnosti i povezanosti s drugim ljudima kroz dijeljenje intelektualnih i umjetničkih vrijednosti. Razvijanje svijesti o značaju čitanja u obitelji u slobodno vrijeme. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, Mladi knjižničari, 8. razred OŠ Barilović, razrednica Karolina Čorak, stručna suradnica Dejana Kirinčić, svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, roditelji. |
| AKTIVNOSTI | Animiranje što većeg broja sudionika u projektu: roditelja, djece i učitelja. Prikupljanje i razvrstavanje knjiga prema žanrovima i ciljanoj čitateljskoj publici. Izrada plakata s biranim citatima iz ponuđenih knjiga, uređenje *štanda,* privlačenje pozornosti, npr. učenici glazbeni izvođači, kostimiranje u neki poznati lik iz dječjih knjiga… |
| VREMENIK | 15. 10. do 15. 11. 2014., tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade plakata: hamer, papir i boje za printanje, troškovi izrade kostima za maskotu. |
| VREDNOVANJE | Uključenost u projekt – osoba i knjiga, odjek u medijima, povratne informacije o čitanosti. |

NAZIV: Školski list Barilko, br. 8

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljanje i stvaranje pisane i fotodokumentacije, uređivanje i objavljivanje informacija koje će javnosti prezentirati cjelokupan rad i postignuća škole: projekti, integrirani dani, terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti, književni susreti, posjeti kinu i kazalištu, natjecanja, obilježavanja značajnih datuma…. Njegovati i afirmirati novinarsko, likovno i literarno stvaralaštvo učenika vodeći računa o ravnomjernoj zastupljenosti radova učenika razredne i predmetne nastave te pojedinih razrednih odjela. |
| NAMJENA | Poticati novinarsko stvaralaštvo, kritičnost i objektivnost u izvještavanju. Afirmirati kreativnost i vrijednosti građanskog društva: multikulturalnost, odgovornost prema društvu i okolišu, solidarnost i poduzetništvo. Osmim brojem školskog lista dostojno obilježiti 110-obljetnicu MŠ Barilović. |
| NOSITELJI | Učenici koji imaju sklonosti za novinarski, likovni, fotografski i / ili literarni izraz, učitelji likovne kulture, hrvatskoga jezika i informatike, učitelji RN, razrednici PN, ostali nastavnici predmetne nastave ukoliko su nositelji aktivnosti zanimljivih za školski list, stručna suradnica, ravnateljica, tajnica te knjižničarka kao urednica. |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje učeničkih likovnih i literarnih priloga te iniciranje i pomoć pri realizaciji novinarskih − pisanih (intervju, osvrt, reportaža, vijest,.::) i ilustrativnih (fotografija, strip) priloga. Uređenje, lektura, redaktura, grafički prijelom, prijepis, fotografiranje, skeniranje, ispis, uvez i distribucija školskog lista. Postavljanje školskog lista u elektroničkom obliku na web-stranicu škole i CARNet-ov Portal za škole. |
| VREMENIK | Prikupljanje materijala tijekom školske godine, a odabir i uređenje uoči zimskih, proljetnih i ljetnih praznika. Sastanci uredništva tijekom zimskih i proljetnih praznika u školskoj knjižnici. Završetak školskog lista do Dana škole. |
| TROŠKOVNIK | 1000 kn za papir i boju za ispis. |
| VREDNOVANJE | Predstavljanje lista na satovima razrednih odjela te na grupi Mladih knjižničara s kritičkim osvrtom na sadržaj i oblik. Prikupljanje primjedbi i prijedloga za sljedeći broj. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA – MATIČNA ŠKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| početak rujna 2014. | početak školske godine | učiteljica likovne kulture | plakat, uređenje panoa |
| 8. rujna 2014. | đaci prvaci | učiteljica i učenici 2., 3., 4. i 5. razreda | priredba |
| rujan 2014. | ENO Tree Planting Day 2014. – Peace is Green | učitelj prirode i biologije, učenici 5.-8.r., članovi eko-grupe | sadnja sadnica drveća u školskom arboretumu |
| 8. rujna 2014. | Međunarodni dan pismenosti | učenici, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka škole | pripremanje, anketa, vlastiti literarni pokušaji, čitanje (realizacija 9.9.) |
| od 23. rujna 2014. | obilježavanje jeseni | učitelji, učenici 5. - 8. r. | literarni pokušaji, fotografiranje, uređenje panoa |
| 23. rujna 2014. | Međunarodni dan kulturne baštine | učenici, učiteljica hrvatskog jezika, roditelji | fotografiranje kulturnih objekata i pojedinosti iz okruženja |
| 25. rujna 2014. | Svjetski dan školskog mlijeka | kuharica škole, stručna suradnica, učitelji i učenici | konzumacija mlijeka i mliječnih proizvoda |
| 26. rujna 2014. | Europski dan jezika | učenici 5. - 8. razreda | razvijati ideje kako prikazati svoj jezik u Europi |
| listopad 2014. | Halloween | Učenici 1.-6.r., učiteljica engleskog jezika | istraživanje, plakat, igre |
| prvi tjedan u listopadu | Dječji tjedan | učenici 6. razreda, razrednica, pedagoginja škole | radionice i izrada vizualnih materijala |
| 2. listopada 2014. | Međunarodni dan nenasilja | stručna suradnica, razrednica 6. razreda, učenici 6. razreda, učenici od 1. – 8. r. | radionice, izrada stripa i vizualnih materijala |
| 03. listopada 2014. | Međunarodni dan djeteta | stručna suradnica, učitelji i učenici od  1. – 8. r. | tematske radionice tijekom cijelog tjedna |
| 04.-08. listopada 2014. | Međunarodni dječji tjedan | stručna suradnica, učenici od 1.- 8.r., učitelji | radionice, izrada plakata, „provlačenje“ pojma djeteta kroz sve nastavne predmete tog tjedna |
| 08. listopada 2014. | Dan neovisnosti | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r. | anketa među učenicima o tome što se obilježava na taj dan kao i ostale državne praznike |
| Mjesec hrvatske knjige  15. listopada – 15. Studenog 2014. | „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas“ | voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, učenici 8. razreda – Mladi knjižničari, učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Vranić Šušlje, učiteljica RN Anka Grman, zainteresirani učenici 3. – 8. r. | izbor tekstova za čitanje naglas; uvježbavanje pripovjednog motivacijskog uvoda, čitanja i scenskog nastupa; sudjelovanje u natjecanju na lokalnoj i državnoj razini. |
| Mjesec hrvatske knjige  15. listopada – 15. studenog 2014. | Projekt razmjene knjiga | voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, Mladi knjižničari, 8. razred OŠ Barilović, razrednica Karolina Čorak, stručna suradnica Dejana Kirinčić, svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, roditelji. | Animiranje što većeg broja sudionika u projektu: roditelja, djece i učitelja. Prikupljanje i razvrstavanje knjiga prema žanrovima i ciljanoj čitateljskoj publici. Izrada plakata s biranim citatima iz ponuđenih knjiga, uređenje *štanda,* privlačenje pozornosti, npr. učenici glazbeni izvođači, kostimiranje u neki poznati lik iz dječjih knjiga… |
| 16. listopada 2014. | Dani zahvale za plodove zemlje | učitelji, učenici 1.-8. r. stručne suradnice, ravnateljica | priredba, plakat |
| 18. listopada | Dan kravate u RH | učiteljica i učenici 2. i 3. razreda | uređenje panoa |
| 20. listopad | Svjetski dan jabuka | učiteljica i učenici 2. i 3. razreda | integrirana nastava |
| 28. listopada | Svjetski dan animiranog filma | interesne skupine učenika po razredima | priprema i izrada kratkih projekcija, vlastiti pokušaji |
| 1. studenog | Svi sveti | učitelji, učenici 1.-8. R. stručne suradnice, ravnateljica, učiteljica likovne kulture | odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu, izrada plakata |
| 15.studenog 2014. | Početak mjeseca borbe protiv  alkohola i drugih ovisnosti | stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | tematske radionice |
| 18.studenog 2014. | Dan sjećanja na Vukovar | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r. | aktualna minuta – knjiga obavijesti, čitanje tekstova sjećanja, paljenje svijeća ispred zgrade općine, uređenje panoa |
| 24. studenog 2014. | Dan hrvatskog kazališta | učenici 5. – 8. Razreda, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka | odlazak na kazališnu predstavu |
| 27. studenog 2014. | Thanksgiving Day | učiteljica engleskog jezika, učenici 8. Razreda | upoznavanje tradicionalnih običaja SAD-a tijekom blagdana |
| 05. prosinca 2014. | Međunarodni dan volontera | stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | aktiviranje učenika oko izrade božićnih ukrasa i pripreme školske dvorane za božićnu priredbu |
| 06.prosinca 2014. | Sv. Nikola | učiteljica likovne kulture | uređenje panoa |
| 10. prosinca 2014. | Dan čovjekovih prava | učenici 6. Razreda, razrednica | čitanje o pravima, izrada materijala i provođenje ankete |
| prosinac | Sveti Nikola, Božić, Nova godina | učitelji, učenici 1.-8. R. stručne suradnice, ravnateljica | priredba |
| prosinac 2014. | Christmas | Učenici 1.-6.r., učiteljica engleskog jezika | istraživanje, pisanje pjesama |
| Siječanj 2015. | LIDRANO | učitelji, učenici 1.-8.r. stručne suradnice, ravnateljica | natjecanje |
| 27. siječnja 2015. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom | učenici 5. – 8. razreda u suradnji s učiteljicom povijesti, knjižničarkom | čitanje tematskih tekstova, film |
| 10. veljače 2015. | Dan sigurnijeg Interneta | učitelj informatike | usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) |
| 14. veljače 2015. | Valentinovo, St Valentines' Day | stručna suradnica, učitelji, knjižničarka, učenici od 1. – 8.r. , učiteljica likovne kulture | glazbeni odmori, razmjenjivanje poklona, pisanje pjesmarice, plakat, pisanje pjesama | |
| veljača 2015. | Maškare | učitelji, učenici 1.-8.r. , stručne suradnice, ravnateljica, učiteljica likovne kulture | povorka kroz mjesto, plakat | |
| 21. veljače 2015. | Međunarodni dan materinjeg jezika | učenici viših razreda, dramsko recitatorska skupina, knjižničarka, učiteljica likovne kulture | pisanje, čitanje i slušanje tekstova na zavičajnim govorima, uređenje panoa | |
| 11. ožujka 2015. | Dan hrvatskog jezika | učenici viših razreda, dramsko recitatorska skupina, knjižničarka | upoznavanje s povijesnim okolnostima stvaranja jezika, gledanje filma | |
| 17. ožujka 2015. | St Patric Day | učiteljica engleskog jezika, učenici 7.r. | upoznavanje Irske putem pjesama, hrane i običaja | |
| 22. ožujak 2015. | Svjetski dan voda | učiteljica i učenici 1. i 2. r., učitelj prirode i biologije, učitelj geografije, učenici od 5. – 8.r. , članovi Eko-grupe, učiteljica kemije | izvan učionička nastava, izrada plakata, PowerPoint prezentacije, istraživanje rijeke Korane | |
| od početka proljeća | početak proljeća Svjetski dan pjesništva | učenici viših razreda, dramsko recitatorska skupina, knjižničarka | izvan učionička nastava, čitanje poetskih tekstova | |
| 2. travnja 2014. | Međunarodni dan dječje knjige | Mladi knjižničari i voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović | Posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti Gradske knjižnice. | |
| travanj 2015. | Uskrs, Easter | učitelji i učenici od 1. - 8. r. | radionice, izrada ukrasa, plakat | |
| 22. travanj 2015. | Dan planeta Zemlje | učitelji i učenici 1. -8. r. (učitelj prirode i biologije, učitelj geografije, učenici 5. – 8.r., članovi Eko-grupe | radionice, izrada plakata, prezentacije na temu: održivi razvoj i klimatske promjene, važnost očuvanja bioraznolikosti | |
| 22. travnja 2015. | Dan hrvatske knjige | učenici 6. razreda, razrednica | radionice, izrada plakata | |
| početak svibnja 2015. | Dan škole | učitelji, učenici 1.-8.r. , stručne suradnice, ravnateljica | biciklijada | |
| 11. svibnja 2015. | Majčin dan | učiteljica i učenici 2. i 3. razreda, razreda 6. r. , učenici 6. r. | razredna priredba za majke | |
| 15. svibnja 2015. | Međunarodni dan obitelji | stručna suradnica, učenici od 1. – 8.r., razrednici | poruke učenika roditeljima | |
| 31. svibnja 2015. | Svjetski dan nepušenja | stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | izrada velike cigarete od preventivnih poruka učenika | |

**4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE  -POJAČANI RAD I RAZVOJ NA ODGOJNOM ASPEKTU I PREVENTIVNIM DJELATNOSTIMA  VEZANIM UZ UČENIKE  -PRIBLIŽAVANJE LOKALNE ZAJEDNICE ŠKOLI | - ODRŽATI AKTIVNU UKLJUČENOST ŠKOLE I UČENIKA U PROJEKTE  -PREVENCIJA RAZLIČITIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA I IZGRADNJA I FORMIRANJE ISPRAVNIH VRIJEDNOSNIH STAVOVA  -OSTVARITI VEĆU POVEZANOST I SURADNJU ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE KAO I UKLJUČENOST ZAJEDNICE U RAD I DOGAĐANJA ŠKOLE | VEĆI ANGAŽMAN UČITELJA, STRUČNE SURADNICE I UČENIKA PRIJE SVEGA OKO ORGANIZACIJE, I PROVEDBE I ODRŽIVOSTI PROJEKTA  -KONTINUIRANO PROVOĐENJE VEĆEG BROJA RADIONICA  - VEĆI BROJ PROJEKATA, TRIBINA, DANA OTVORENIH VRATA I DOGAĐANJA KOJI UKLJUČUJU SURADNJU ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE | - POTROŠNI MATERIJAL ŠKOLE  - RAZLIČITE DONACIJE  -POTROŠNI MATERIJAL ŠKOLE  - STRUČNA LITERATURA, STRUČNA ZNANJA UČITELJA I STRUČNA USAVRŠAVANJA | DO 31.SVIBNJA 2015. GODINE  -DO 31.SVIBNJA 2015. GODINE  -DO 31. SVIBNJA 2015. GODINE | STRUČNA SURADNICA, UČITELJI  -UČITELJI NAVEDENIH PREDMETA  - STRUČNA SURADNICA | BROJ ORGANIZIRANIH I USPJEŠNO PROVEDENIH PROJEKATA  - ANKETE, POVRATNE INFORMACIJE, RAZINA ZAINTERESIRANOSTI I UKLJUČENOSTI UČENIKA U RADIONICE  -ANKETE, POVRATNE INFORMACIJE OD UČENIKA, RODITELJA, UČITELJA |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Ivana Tuškan Mihalić

KLASA: 602-02/13-08

URBROJ:2133-34-01-13-160