**Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) ) i Članka 11. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na --. sjednici održanoj ---. rujna 2016. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2016./2017.**

****

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
	* vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika, tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
	+ PŠ Belaj
	+ PŠ Leskovac Barilovićki
	+ PŠ Siča
1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 15 kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI** **TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** **po odjelu** |
| VJERONAUK | 1. – 4.1. – 8.  | Dubravka BeljanJure Gagić | 2 SATA – 5 ODJELA 2 SATA – 7 ODJELA  | 7272 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | Daria Peraković | 2 SATA – 6 ODJELA | 72 |
| TALIJANSKI JEZIK | 5, 6, 7 | Jelena Rimay | 2 SATA – 3 ODJELA  | 72 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8.  | Predrag Novković Mihalić | 2 SATA - 1 ODJEL  | 72 |
| INFORMATIKA | 5., 6., 7. i 8. | Mario Zovkić | 2 SATA – 4 ODJELA  | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1.  | 25 |
| 2. | 28 |
| 3. | 15 |
| 4. | 21 |
| 5. | 11 |
| 6. | 22 |
| 7. | 18 |
| 8. | 17 ukupno 157 |
| TALIJANSKI JEZIK | 5. | 2 |
| 6. | 2 |
| 7. | 7 ukupno 11  |
| NJEMAČKI JEZIK | 4.  | 1+1+3 |
| 5. | 11 |
| 6. | 6 |
| 7. | 11 |
| 8. | 8 ukupno 41 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. | 2 |
| 8. | 2 |
| INFORMATIKA | 5. | 11 |
| 6. | 22 |
| 7. | 18 |
| 8. | 17 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje.**

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima, pripremiti ih za natjecanja i projektnu nastavu. |
| NAMJENA | - natjecanje iz jezika- viša razina komunikacije- priprema za srednjoškolski gimnazijski program- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima- razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda, učiteljica hrv. jezika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika- rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima- rad na gramatičkoj i pravopisnoj literaturi za temeljito samostalno učenje- primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko)- testiranje učenika po cjelinama- jezični kviz |

NAZIV: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u lakšem učenju jezičnih zakonitosti, književnih sadržaja, pisanih i usmenih oblika izražavanja odabirom individualiziranih metoda rada i postupaka u rješavanju zadataka kako bi se učenici lakše snalazili na redovnim satovima nastave. Pomoć učenicima po potrebi te stalna pomoć učenicima s individualizacijom i prilagođenim programom i onima kojima je potrebna stalna pomoć i kontrola. Razvijanje samostalnosti u primjeni naučenog. |
| NAMJENA | Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka, čitanju i radu na tekstu. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Učestalo vježbanje rješavanjem zadataka na nastavnim listićima, radnim bilježnicama, ispravljanju domaćih zadaća. Individualno pristupanje nastalom problemu u svladavanju gradiva. Sistematizacija gradiva i pripremanje učenika za pisane ili usmene provjere. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: **PODUZETNIŠTVO**

**Projektna nastava; Simulacija organizacije turističkog putovanja**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina kod učenika. Potaknuti interes za organizaciju poduzetničkih poslova. Potpunije upoznavanje poslova u komercijali, turizmu, ekonomiji… . |
| NAMJENA | - pripremanje učenika za natječaje u kojima se traži primjena poduzetničkih vještina- sudjelovanje na natječajima (pr. Što hoću, mogu!“)- primjena znanja o poduzetništvu i idejama u svakodnevnom životu- pripremanje učenika za izbor zanimanja |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda, razrednica Mirjana Vranić Šušlje. Suradnja s učiteljima tehničke i likovne kulture, pedagoginjom škole. |
| AKTIVNOSTI | - turistička obilježja Barilovića i barilovićkog kraja- prikupljanje podataka, istraživanje: smještaj gostiju, eko gospodarstva, biciklistička staza… (terenska nastava)- izrada turističke karte (web alati)- izrada plana putovanja (u ulozi Turističke zajednice)- izrada razglednice, videa, promotivnih letaka, suvenira…- ostvarivanje tijeka natječaja pr. „Što hoću, mogu!“ |
| VREMENIK | - listopad, studeni |
| TROŠKOVNIK | - oko 100 kn za izradu razglednica |
| VREDNOVANJE | - pojedinačno i skupno- izlaganje radova- rezultati natječaja |

NAZIV**: Projektna nastava; POEZIJA U SLICI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će doživjeti i opisati prirodne ljepote iz različitih hrvatskih krajeva putem slike te ih pretočiti u stihove (slika – stih). Slušat će zavičajni govor i prenijeti ga u stih. Učvrstit će poetsku ljubav na drukčiji način upoznajući hrvatske umjetnike slike i riječi.  |
| NAMJENA | Lakše ostvarivanje nastavnog plana i programa povezivanjem naučenog iz književnosti. Sadržajna korelacija i integracija pojmova i odnosa u sredini. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti 8. rujna, Dana hrvatskog jezika 11. – 17. ožujka ), Svjetskog dana pjesništva (21. ožujka) Dana hrvatske knjige (22. travnja) Europskog dana jezika ( 26. rujna) |
| NOSITELJI | Svi učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika.Gostovanje pisca prema izboru i dogovoru. |
| AKTIVNOSTI | - fotografiranje detalja iz prirode, povezivanje s planiranim terenskim nastavama- pregledavanje fotografija prirode iz raznih izvora (web stranice, albumi, literatura…)- stvaranje stihova prema slici- uporaba izražajnih sredstava- izložba radova |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, tematski vezano za izmjenu godišnjih doba i Dana hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka te ostalo po mogućnostima rada izvan učionice. |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje uspješnosti primjene lirskih elemenata u vlastitom oblikovanju teme kada iz slike nastane stih. |

NAZIV**: Projektna nastava; “ KAD IGRAČKA OTVORI DUŠU…“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenicima približiti važnost govora ispunjenog emocijama, posebnostima lutkarstva te vrednovanje starih igračaka koje imaju u svom domu.  |
| NAMJENA | - za prigodni scenski nastup- sudjelovanje u eTwinning projektu- „oživljavanje“ igračke (uporaba web alata); pokret, ples, glazba, video efekti sjene |
| NOSITELJI | Učenici 5. i 6. razreda, roditelji, učiteljica hrv. jezika. Suradnja s učiteljicom iz likovne kulture. |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje tradicionalnih, starih igračaka- dizajniranje vlastite igračke (uporaba web alata, crtanje, šivanje)- pisanje scenarija za nastup dizajnirane igračke- pokretanje projekta u eTwinningu- prezentacija rada na priredbi  |
| VREMENIK | - studeni, prosinac |
| TROŠKOVNIK | - multimedijski prijenosnik podataka |
| VREDNOVANJE | - biranje najboljih uradaka- izvođenje na sceni |

NAZIV**: LIDRANO 2017.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Sjediniti književno-umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista. |
| NAMJENA |  - učenicima, voditeljima dramskih skupina, županijski susret- scenski prikaz, pisanje literarnih i novinarskih uradaka |
| NOSITELJI | - učenici 5. i 6. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje, knjižničarka Branka Dojčinović  |
| AKTIVNOSTI | - pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje, pjevanje- sudjelovanje na natjecanjima- osvrt na rad i pojedinačne uspjehe |
| VREMENIK | - od rujna do ožujka |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - na susretima Lidrana |

NAZIV**: terenska nastava; ZADAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će upoznati atraktivnu turističku destinaciju u Dalmaciji s prepoznatljivom tradicionalnom i modernom arhitekturom, inovacijama modernog doba. |
| NAMJENA | Povezivanje naučenih sadržaja iz povijesti, jezika, geografije, tehnologije. |
| NOSITELJI | - učenici od 5. do 8. razreda, učenici ostalih odjela prema mogućnostima povezivanja u grupu |
| AKTIVNOSTI | - planiranje sadržaja terenske nastave: Morske orgulje, Pozdrav suncu (urbana instalacija), Forum (gl. trg rimskog ladera), Trg pet bunara, Kalelarga (glavna zadarska ulica), Riva…- prikupljanje ponuda turističkih agencija- vrijeme za upoznavanje grada, kupanje, šetnju Plan i program aktivnosti utvrdit će se godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| VREMENIK | - svibanj |
| TROŠKOVNIK | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju. |
| VREDNOVANJE | - čitanje i rasprava o pisanim radovima- biranje najljepših fotografija, povezivanje u movie makeru - izbor najboljih radova prema poznatim kriterijima |

NAZIV: **terenska nastava; ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA**

 **Dubrovnik, Korčula**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje Primorske Hrvatske, izgradnja ekološke svijesti, potrebe očuvanja prirode, boravak u prirodi, upoznavanje sebe i svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti. |
| NAMJENA | Školska ekskurzija se planira radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. |
| NOSITELJI | - razrednica Mirjana Vranić Šušlje, učenici 8.razreda, roditelji |
| AKTIVNOSTI | Plan i program aktivnosti će se utvrditi godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| VREMENIK | - drugo polugodište školske godine, tijekom mjeseca svibnja ili lipnja 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju |
| VREDNOVANJE | Izrada digitalnih animacija, pisanje sastavaka na temu završna ekskurzija. |

**Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić**

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: NAIVA U RELJEFU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati raznovrsna značenja i vrste površina u ostvarenju skladnosti oblika, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost naive, stilske karakteristike tog razdoblja i umjetnike predstavnike koji su ga obilježili, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika, usavršiti rad oblikovanja papirom, ponoviti pojam reljefa na primjerima likovno-umjetničkih djela te tehnički i uredno poštujući zadane sadržaje rada u reljefu građenjem, kombiniranjem i variranjem različitih papira na plohi interpretirati odabrano umjetničko djelo iz razdoblja naive. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem naiva, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima naive, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učenici osmog (8.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca naiva, umjetnika predstavnika te grane umjetnosti i njihovo djelovanje te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje raznih vrsta tekstura te uočavanje na primjerima likovno-umjetničkih djela, odabir jedne slike iz naive te njena interpretacija u obliku reljefa od različitog papira kombiniranjem plošne i reljefne koncepcije tehnike kolaža. Učenici rade u skupinama. |
| VREMENIK | Listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (kolaž papir iz likovne mape, hamer papiri, škare, ljepilo). |
| VREDNOVANJE | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: POLIPERSPEKTIVA KUBIZMA - PLAKAT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći plakata, uočiti i prepoznati odnose likovnih počela i načela unutar plakata, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost kubizma, stilske karakteristike razdoblja te stvaralaštvo Pabla Picassa kao glavnog predstavnika kubizma, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa vezanog za perspektivu, upoznavanje s pojmom poliperspektiva kao karakteristika kubističkog slikarstva, proučavanje poliperspektive na odabranim primjerima te samostalna primjena na vlastitom radu, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem kubizam, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima kubizma, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učenici sedmog (7.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca kubizam, umjetnika predstavnika (Pabla Picassa) i njegovog djelovanja te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje plakata kao vizualne poruke te analiza likovnih počela i načela unutar plakata u svrhu njegove čitljivosti. Crtanje lončića ili čajnika iz nekoliko perspektiva na paus papirima te spajanje u jedan crtež prikazan u poliperspektivi. Gotov crtež koriste u grafičkom dizajniranju plakata za retrospektivu kubizma.  |
| VREMENIK | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (paus papiri, papir iz mape, flomasteri, crni marker, spajalice, tempere, škare, ljepilo). |
| VREDNOVANJE | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: TISAK MAJICA U REKOMPOZICIJI PIETA MONDRIANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istražiti i proučiti umjetnost Pieta Mondriana, spoznati pojam apstraktnog slikarstva, uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, oslikati majicu rekomponiranjem oblika, boja i crta inspirirani kompozicijama djela Pieta Mondriana, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa umjetničkim stvaralaštvom Pieta Mondriana, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učenici šestog (6.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Samostalno istraživanje umjetničkog stvaralaštva Pieta Mondriana te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istraživanje i uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, osmišljavanje kompozicije za otiskivanje majice rekomponiranjem djela Pieta Mondriana, oslikavanje majice pomoću brusnog papira, uljnih pastela, aluminijske folije i pegle. |
| VREMENIK | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (bijela majica, brusni papir, uljne pastele, aluminijska folija). |
| VREDNOVANJE | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova kroz modnu reviju. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: POVIJEST STAROG GRADA BARILOVIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istražiti povijest Starog grada Barilovića, uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati ritam strukturnih crta u promjeni smjera, dužine i gustoće u složenim strukturama, usvojiti likovne pojmove struktura i strukturne crte i točke te ih opažati na likovno-umjetničkim djelima hrvatske kulturne baštine i povezati ih s građom prirodnih oblika koje prikazuju, razlikovati nematerijalna, pokretna i nepokretna kulturna dobra, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, crtačkom tehnikom olovkom strukturnim crtama izraziti građu starog grada. Usvajanje i istraživanje pojma redefinicija te primjena usvojenog slikarskom tehnikom tempere na prethodno napravljenom crtežu. |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buditi ponos prema zavičaju i domovini, razvijati interes, vrednovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine, razvijati vlastiti stav i samopouzdanje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju. |
| NOSITELJI | Učenici petog (5.) razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Odlazak do Starog grada Barilović, prezentacija i razgovor o povijesti grada, opis grada, uočavanje strukturnih crta u njegovoj građi, crtanje grada strukturnim crtama u tehnici olovke u prirodi prema promatranju. Drugi dio rada odvija se u učionici gdje na likovno-umjetničkom primjeru usvajaju pojam redefinicije što primjenjuju na crtežu Starog grada mijenjajući mu prirodne boje temperama. |
| VREMENIK | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji – papir iz mape, mekana olovka, tempere, tvrdi kistovi. |
| VREDNOVANJE | Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA |  Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI |  Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda). |
| AKTIVNOSTI |  Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika. |
| VREMENIK |  Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| VREDNOVANJE |  Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA |  Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI |  Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2017, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. |
| VREMENIK |  Tijekom nastavne godine 2016./17.. Školsko natjecanje LIK 2017. Održava se krajem siječnja 2017. Kraljem veljače 2017. održava se LIK 2017 županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE |  Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

**Planirao profesor glazbene kulture Duško Gvozdić**

NAZIV: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti,poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta sa pjesmom. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. Otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom.Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti.Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić |
| NOSITELJI | Učitelj Duško Gvozdić i učenici 4.-8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja, intoniranje, višeglasje, koreografija |
| VREMENIK | prema rasporedu sati 5.9.2016.-14.6.2017, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama, te vrednovanje kroz nastavu glazbene kulture opisno |

DUGARESAFEST?

**Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 4. RAZRED (PŠ BELAJ), 5. i 6. RAZRED (OŠ BARILOVIĆ)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2016./2017. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 4, 5. i 6. razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 4, 5. i 6. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja, raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku.Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i dvije učenice 6. razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada postera, power point prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku,individualni rad, grupni rad, istraživački rad, sudjelovanje u eTwinning projektima. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: CINESTAR (CINESTAR ARENA CENTAR)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja. |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja,izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film, primjena kulture ponašanja u kinu |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Zagreb, muzej, kratki odmor i slobodno vrijeme.Gledanje filma. |
| VREMENIK | Prvo polugodište školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | oko 70 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada postera, pisanje sastavka i govorna vježba. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: MOJE PREHRAMBENE NAVIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvajanje pravilnih prehrambenih navika učenika. Razvijanje svjesnosti o važnosti svakodnevnog konzumiranja voća i povrća. Svaki učenik bi na kraju projekta trebao pojesti voćku koju dobije jednom tjedno u školi. |
| NAMJENA | Učenicima 6. razreda OŠ Barilović |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa piramidom prehrane, uočiti važnost konzumiranja raznolike i zdrave hrane za zdravlje i pravilan razvoj. Izrada zdravog tjednog jelovnika uz pomoć školske kuharice za školsku kuhinju i prehranu učenika u školi. Rad učenika u web alatima. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Listopad, studeni, prosinac 2016. na satovima SRO-a |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Poster, video u Powtoonu, odnos prema radu, aktivnost učenika tijekom projekta. |

eTWINNING PROJEKT – 6. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Putem platforme eTwinning uključiti ćemo smo se u projekt prema odabiru učenika. |
| NAMJENA | Učenicima 6. razreda OŠ Barilović |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Predviđena je uporaba različitih Web 2.0 alata za prikaz dobivenih podataka i rezultata te izrada digitalnih nastavnih materijala. |
| VREMENIK | Školska godina 2016./2017. na satovima EJ i SRO |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Izrada digitalnih sadržaja, aktivnost, odnos prema radu |

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: EASTER TRADITIONS IN CROATIA AND IN THE USA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje običaja (sličnosti i razlike) kod proslave blagdana Uskrsa u Hrvatskoj i Sjedinjenim Američkim Državama, uz pomoć vjeroučitelja saznati razlike i sličnosti između vjera, integracija i suradnja učenika, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje i predmete |
| NAMJENA | učenicima 5. razreda OŠ Barilović |
| NOSITELJI | učenici i učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak  |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje običaja (sličnosti i razlike) kod proslave blagdana Uskrsa u Hrvatskoj i Sjedinjenim Američkim Državama, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, uspoređivanja. Rad učenika u web alatima. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Drugo polugodište školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn za hamer papir i printanje slika |
| VREDNOVANJE | poster,odnos prema radu, aktivnost. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović**

*PROJEKTNA NASTAVA*

NAZIV: CELABRATIONS AND FESTIVALS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa različitim proslavama, festivalima i blagdanima diljem svijeta. |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular vezan uz temu festivala,upoznati se s različitim festivalima (*Sand Sculpting Festival, Roswell UFO Festival, Winter Carniva*l). Naučiti govoriti o određenim festivalima uz upotrebu ciljanog vokabulara te razvijati toleranciju među ljudima različitih narodnosti i kultura |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici osmog razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada power point prezentacije. |
| VREMENIK | Rujan, 2016. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Prezentacija,odnos prema radu. |

NAZIV: SAYINGS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa različitim izrekama i poslovicama,usporedba izreka u Hrvatskoj i UK. |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular vezan uz temu izreka i poslovica,obraditi narodne poslovice i izreke vezane uz dijelove tijela, razvijati istraživačke vještine, upoznati učenike s usmenom predajom i mudrostima drugih kultura |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici sedmog razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada plakata. |
| VREMENIK | Studeni, 2016. |
| TROŠKOVNIK | Ispis, kopiranje, papir u boji i plakat formata A0, oko 50 kn. |
| VREDNOVANJE | Prezentiranje rada,odnos prema radu. |

NAZIV: CHRISTMAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu, te datume za Božić, Badnjak, Staru godinu i Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i protestante, opisati ugođaj Božića u domu u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, razvijati sposobnost likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja. Usporediti proslavu Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Pisanje pisma Djedu Božićnjaku na engleskom jeziku. |
| NAMJENA | Spoznati obilježja blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici PŠ Siča i Leskovac Barilovićki. |
| AKTIVNOSTI | Izrada božićnih čestitki na engleskom jeziku, kićenje božićnog drvca, pjevanje engleskih božićnih pjesmica, igrokaz za božićnu priredbu. |
| VREMENIK | studeni, prosinac 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Čestitke i uvježbana točka za božićnu priredbu. |

NAZIV: MUSICAL INSTRUMENTS AROUND THE WORLD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će upoznati tradicionalne instrumente diljem svijeta te etničku glazbu |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja, istražiti glazbala u Hrvatskoj i svijetu, upoznati učenike s glazbom i glazbalima širom svijeta  |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici SEDMOG razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, napisati kratki sastavak o jednoj znamenitosti. |
| VREMENIK | Veljača, 2017. |
| TROŠKOVNIK | Karton, ljepilo, boje, plakat, oko 100 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada glazbenih instrumenata,odnos prema radu. |

NAZIV: ZESTY ZAGEB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširiti znanje o znamenitostima glavnoga grada RH |
| NAMJENA | Proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz Zagreb i nekoliko znamenitosti (Etnografski muzej, Trg bana Josipa Jelačića, HNK)Ponoviti i vježbati čitanje godina i telefonskih brojeva,pravilno primijeniti ciljani vokabular i jezične strukture,njegovati ljubav prema domovini |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici osmog razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, napisati kratki sastavak o jednoj znamenitosti. |
| VREMENIK | Svibanj, 2017. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Prezentacija,odnos prema radu,aktivnost. |

NAZIV: ENGLESKI I HRVATSKI SE VOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati djelo na EJ **(**ThePaper Bag Princess**.** Robert N. Munsch)Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.Poticati uč. na ravnopravnost spolovaOsnaživati ulogu djevojčica u suvremenom društvuPoticati uč. na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)Biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) |
| NAMJENA | Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetimaKorisno i zabavno provođenje slobodnog vremenaProbuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učiteljica EJ Kristina Cindrić Banović, učenici |
| AKTIVNOSTI | Čitanje slikovnice na EJPrijevod na hrvatski jezik, razgovorIzrada Slikopriče na plakatuOslikavanje i izrada razredne slikovnice s prijevodomGledanje kratkog crtanog filma na EJ napravljenog prema književnom predloškuIzrada lutaka prema književnom djelu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 30 kn |
| VREDNOVANJE | Kroz izradu male razredne slikovnice, plakata |

*INTEGRIRANA NASTAVA*

NAZIV: LONDON I ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje glavnih gradova (sličnosti i razlike) Hrvatske i Velike Britanije, integracija i suradnja učenika, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje i predmete |
| NAMJENA | Proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz dvije države, usvojiti sličnosti i razlike kod država, njihovih stanovnika, običaja i kultura. Poticati želju za putovanjem, upoznavanjem i prihvaćanjem drugih i drugačijih. Učiti kroz igru. |
| NOSITELJI | Učenici 7 i 8. razreda OŠ Barilović te učenici razredne nastave u PŠ Barilovićki Leskovac i Siča.Učiteljica:Kristina Cindrić Banović |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa glavnim gradovima RH i UK, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine kreativnog razmišljanja na temu školski časopisi, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, uspoređivanja. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Drugo polugodište školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn za AO papir i ispisivanje slika. |
| VREDNOVANJE | Plakat,odnos prema radu, aktivnost. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. I 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2016./2017. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 7. i 8.razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 7. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja iprepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost ičitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura.Razvoj samostalnosti kod učenika.Učenje kroz igru |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku.Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Kristina Cindrić Banović i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada plakata, powerpoint prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku,individualni rad, grupni rad, istraživački rad, školsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. razred |
| VREMENIK | 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića,zadataka sa prijašnjih natjecanja, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

**Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.  |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.  |
| NAMJENA | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.  |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima |

NAZIV:KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 16.3.2017) |
| TROŠKOVNIK | 15 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu. |

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, učenici od 5.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo |
| AKTIVNOSTI | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelj |
| VREMENIK | Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2016.god ( 1.12.2016) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira |
| VREDNOVANJE | Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. |

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju |
| NAMJENA | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja |
| VREMENIK | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za rješavanje zadataka |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju. |

NAZIV: LUCKO – ZAGREB, EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha.  |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda. |
| NOSITELJI | Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi. |
| VREMENIK | Druga subota u drugom polugodištu. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn po ekipi |
| VREDNOVANJE | Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. Svi sudionici natjecanja dobiju kemijsku olovku s logom natjecanja. Za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska. |

**Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec**

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POHOD NA MARTINŠĆAK (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje s Martinšćakom (najviše brdo blizu naše škole) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Martinšćaka (bioraznolikosti), te njegovih krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | -učitelj prirode i biologije, članovi Ekogrupe + učenici iz PŠ Leskovac |
| AKTIVNOSTI | - odrediti vrste koje žive na Martinšćaku- objasniti značenje Martinšćaka za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović)- opisati ugođaj na Martinšćaku, slike, zvukovi, prirodne ljepote- razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja |
| VREMENIK | - proljeće 2017. godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka s vrstama vezano uz Martinšćak, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje s rijekom Koranom (kao rijekom koja protječe kraj OŠ Barilović i kroz općinu Barilović) od izvora do ušća, vrste voda (tekućice, stajaćice, podzemne, površinske vode, slane, slatke vode…) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | -učitelj prirode i biologije, učenici 6. razreda + 1. i 3. razred MŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | - odrediti vrste koje žive u, odnosno kraj Korane- objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović)- opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote- osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u Korani, te na širem području rijeke Korane- razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja- analiza vode, mikroskopiranje |
| VREMENIK | - jesen 2016. ili proljeće 2017. |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka s vrstama vezano uz Koranu, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ, BOTANIČKI VRT I PALEONTOLOŠKI DIO ARHEOLOŠKOG MUZEJA U ZAGREBU (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje rastu u Botaničkom vrtu PMF-a i s načinom kako je vrt osmišljen-upoznati učenike s paleontološkim dijelom Arheološkog muzeja u Zagrebu i Hrvatskim Prirodoslovnim muzejom (stalna postava + privremena izložba) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti-stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja |
| NOSITELJI | -učenici 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -razgledavanje muzeja-šetnja botaničkim vrtom-fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti-razgovor s učenicima-predavanje i razgovor s vodičem |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2016./2017. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom |

NAZIV: EKO GRUPA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja- upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | -učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – POZNATI ZNANSTVENICI U BIOLOGIJI I MEDICINI (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s poznatim znanstvenicima u biologiji i medicini (Aleksandar Fleming, Louis Pasteur, Robert Koch…) |
| NAMJENA | -stjecanje novih znanja i spoznaja iz biologije i medicine |
| NOSITELJI | -učenici 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije, učiteljica iz povijesti |
| AKTIVNOSTI | -prezentacije-zapisivanje zanimljivosti-razgovor s učenicima-predavanje i razgovor |
| VREMENIK | proljeće 2017. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom |

**Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac**

NAZIV: Projektna nastava: Pravilna prehrana

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati prehrambene navike učenika osmih razreda. |
| NAMJENA | Naučiti kako steći pravilne prehrambene navike,upozoriti na sve poremećaje prehrane kojoj su skloni učenici adolescenti. Spoznati važnost pravilnih prehrambenih navika za zdravlje mladog organizma te kao pravilne prehrambene navike imaju veliku važnost u kasnijoj životnoj dobi. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.Vođenje dnevnika prehrane.Određivanje indeksa tjelesne mase.Rasprava o poremećajima prehrane: anoreksiji,bulimiji i pretilosti.Obrada rezultata.Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

NAZIV: Kemija-dodatna nastava.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno naredovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije kojinisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja izkemije.Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. |
| NAMJENA | Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđegmišljenja i rada.Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine.Iznositi nova rješenja i ideje.Proširivanje znanja iz kemije. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda.Učiteljica kemije: Željka Obrovac |
| AKTIVNOSTI | Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školskugodinu 2016./2017. |
| VREMENIK | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.Usmena ili pismena provjera. |

**Planirao učitelj fizike Zrinko Bahorić**

Izvannastavna aktivnost

NAZIV: GLOBE PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka. Povezivati različita nastavna područja kao što su fizika, matematika, geografija, biologija, kemija, informatika, engleski jezik |
| NAMJENA | Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, te ih putem internata slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni za znanstvene svrhe i svim ostalim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata kroz istraživački rad učenika. |
| NOSITELJI | Zrinko Bahorić, GLOBE grupa učenika |
| AKTIVNOSTI | Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i slanje podataka putem intraneta u bazu podataka. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl |
| VREMENIK | Cijela školska godina 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Eventualne troškove popravaka mjernih instrumenata i nabavu potrošnog materijala snosi OŠ Barilović |
| VREDNOVANJE | Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje hrvatskih GLOBE škola. Aktivnost i zainteresiranost učenika |

Projektna nastava

NAZIV: Fizika u razrednoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati učenike razredne nastave s fizikom
* Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas
* Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja

Uključiti učenike 8. razreda kao asistente |
| NAMJENA | Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstracijuUkazati na važnost fizike u praktičnim stvarima |
| NOSITELJI | Učitelj fizike Zrinko Bahorić |
| AKTIVNOSTI | * Kroz jedan školski sat

- frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad-učenici će analizirati demonstracijske pokuse, raspravljati, sami izrađivati jednostavnije pokuse |
| VREMENIK | 2. polugodište 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Aktivnost učenika |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje učenika s namjenom prostora, prenamjenog istoga, načinom obrade, mogućnostima razvoja pojedinih djelatnosti na lokalnoj razini |
| NAMJENA | -razvoj svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prostora, njegovoj pravilnoj valorizaciji, važnosti očuvanja tradicionalnih djelatnosti kao specifičnosti prostora |
| NOSITELJI | -učitelj geografije – učenici 8. razreda (ovisno o mogućnostima i učenici 3. ili 4. razreda) |
| AKTIVNOSTI | - odrediti tipove poljoprivrednih površina i usporediti sa katastarskim stanjem- objasniti važnost poljoprivrede za čovjeka (s posebnim osvrtom na prostor općine Barilović)- opisati način obrade zemljišta - razmotriti mogućnosti obrade zapuštenih površina-obaviti analizu tla na pojedinim površinama (priručnim sredstvima) |
| VREMENIK | - jesen 2016. ili proljeće 2017. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka o tipovima poljoprivrednih površina i vrstama tala na odabranom dijelu prostora općine Barilović |

**Planirala profesorica povijesti Anita Paranos**

NAZIV: Istaknute osobe u prošlosti (znanstvenici s područja prirodnih znanosti) – projektna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i ostali materijal kako bi što vjerodostojnije upoznali se s istaknutim znanstvenicima s područja prirodnih znanosti što će učenici učiti i na satovima biologije i kemije, a na povijesti prilikom obrade nastavnih jedinica vezanih uz razvoj znanosti u XIX. i XX. st.Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema učenju i istraživanju novog i neistraženog, razvijati osjećaj zahvale i priznanja za tuđe doprinose na području znanosti.Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih koristiti prilikom obrade nastavnih sadržaja biologije i kemije i tijekom daljnjeg školovanja. |
| NOSITELJI | Učenici 7.i 8.razreda, učiteljica povijesti u suradnji s učiteljem biologije.  |
| AKTIVNOSTI | Istaknute osobe u prošlosti (znanstvenici s područja prirodnih znanosti) – projektna nastava |
| VREMENIK | Tijekom šk.god.2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Bez većih troškova. |
| VREDNOVANJE | Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV: Društvena i politička zbivanja u pr.pol.XIX.st.-projektna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupiti i koristiti različite izvore znanja kako bi se upoznali s društvenim i političkim zbivanjima vezanim uz Hrvatski narodni preporod. Te nastavne sadržaje učenici će povezati s istim sadržajima iz hrvatskog jezika.Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema učenju, razvijati osjećaj domoljublja.Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih koristiti i prilikom obrade nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  |
| NOSITELJI | Učenici 7.razreda, učiteljica povijesti u korelaciji s učiteljicom hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Društvena i politička zbivanja u pr.pol.XIX.st.-projektna nastava |
| VREMENIK | Prvo polugodište šk.god.2016./2017. (prosinac) |
| TROŠKOVNIK | Bez većih troškova. |
| VREDNOVANJE | Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV: Posjet Bečkom Novom Mjestu – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i ostali materijal kako bi se što vjerodostojnije, iz samog Bečkog Novog Mjesta, upoznali s uzrocima, tijekom i posljedicama koje su se dogodile Petru Zrinskom i Franu Krsti Frankopanu nakon što su se suprotstavili bečkom centralizmu i apsolutizmu. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja.Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih znati koristiti povodom obilježavanja dana pogibije istaknutih osoba iz hrvatske povijesti (Zrinskih i Frankopana). |
| NOSITELJI | Učenici OŠ Barilović, ravnateljica, razrednica ili pedagoginja škole, učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Posjet Bečkom Novom Mjestu – terenska nastava |
| VREMENIK | Krajem travnja ili početkom svibnja 2016.  |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Družba ''Braće Hrvatskog Zmaja''. |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović prilikom obrade nastavih sadržaja vezanih uz Zrinske i Frankopane te prilikom obilježavanja godišnjice njihove pogibije.Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV: Školsko natjecanje iz povijesti učenika 7. i 8. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu(obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije. |
| NOSITELJI | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, učiteljica povijesti  |
| AKTIVNOSTI | Priprema učenika i provođenje školskog natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu. |
| VREMENIK | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni troškovi.  |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji.Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje.Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

NAZIV: Povijesna grupa – izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja kod učenika iz nastavnog predmeta povijesti. Razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.  |
| NAMJENA | Upoznati učenike i sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti ih za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Povijesna grupa – izvannastavna aktivnostIzrade prezentacija, plakata i gledanje DVD-filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Bez većih troškova. |
| VREDNOVANJE | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

**Terenska nastava: Posjet izletištu Muljava**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvidjeti široku primjenu drveta u turizmu, graditeljstvu i ugostiteljstvu |
| NAMJENA | - upoznati kestenovu i bukovu šumu- ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma- preispitati stupanj znanja iz tehničke kulture (drvo, materijali u graditeljstvu)- poučiti učenike principu rada vodnog kola (energetika)  |
| NOSITELJI | - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić- učenici polaznici izborne nastave |
| AKTIVNOSTI | - posjet suvenirnice s izlošcima od drveta- obilazak lovačkog doma (otvoreni i zatvoreni objekt) - obilazak pečenjare na vodeni pogon- posjet drvenom spomeniku hrvatskoga kralja Petra Svačića- šetnja stazama kestenove i bukove šume  |
| VREMENIK | proljeće 2017. |
| TROŠKOVNIK | ručak po želji (ćevapčići + pomfrit 45 kn) i prijevoz školskim kombijem |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova - korištenje informacija prilikom praktične nastave u izradi maketa |

**Natjecanje iz tehničke kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada |
| NOSITELJI | - Hrvatska zajednica tehničke kulture- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić- učenici od 5. - 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja |
| VREMENIK | veljača-travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture. |

**Natjecanje Sigurno u prometu**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti prometne propise- svladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu- steći Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu (vozačku dozvolu) |
| NAMJENA | - učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom- pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom |
| NOSITELJI | - Ministarstvo unutarnjih poslova- Agencija za odgoj i obrazovanje- Hrvatski autoklub- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić- učenici 5. razreda |
| AKTIVNOSTI | - osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja- uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom |
| VREMENIK | ožujak-travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz školskim kombijem do škole domaćina županijskog natjecanja |
| VREDNOVANJE | - rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje  |

**Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Robert Magdić**

NAZIV: **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti s obzirom da svako dijete posjeduje svoj inicijalni prag koji nadograđuje. |
| NAMJENA | Na županijska gimnastička natjecanja često dolaze učenici koji kontinuirano treniraju u gimnastičkim klubovima, a njihovi rezultati su neusporedivo i očekivano bolji od ostatka populacije koja ne trenira navedeni sport. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja.  |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji mi kao nosiocu ŠSK vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. Uz pomoć njih, naše je školsko natjecanje dobilo još svečaniji „ton“. U organizaciji također sudjeluju ravnateljica i ostali učitelji. |
| AKTIVNOSTI | Školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Neposredno prije Županijskog natjecanja iz gimnastike u veljači 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja |
| VREDNOVANJE | Putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

OBILJEŽAVANJE „EUROPSKOG DANA SPORTA“ **30.09.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Europskog dana sport i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola |
| NAMJENA | Obilježavanje Europskog dana sporta i buđenje svijest o kretanju i pozitivnim učincima sportske aktivnosti kod učenica, učenika i školskih djelatnika. |
| NOSITELJI | Prof TZK-a Robert Magdić i pedagogica Dejana Kirinčić |
| AKTIVNOSTI | Brzo hodanje kroz zavičajni kraj u trajanju od 120 minuta |
| VREMENIK | 30.9.2016. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Upitnik o tjelesnoj i zdravstvenoj navici pojedinca. Razgovor o Europskom danu sporta te kritički osvrt na provedenu aktivnost. |

**OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 30.05.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Prof TZK-a Robert Magdić i učiteljice razredne nastave |
| AKTIVNOSTI | Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razredMali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4 razredaŠtafetne igre: 1. razred – 4. razred |
| VREMENIK | Kraj svibnja (prijedlog 02.06.2017.) |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

**Naziv: Natjecanje iz informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje
* potaknuti učenike na dodatni rad
* iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem
* omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
 |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

**Naziv: grupa: Mladi informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema. Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe i upoznati učenike s istima. Obilježiti Dan Sigurnijeg Interneta. Posvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za samostalno rješavanje računalnih problema
* upoznati ih s najčešćim hardverskim problemima kod rada računala
* detaljno upoznati učenike s dijelovima računala
* iskoristiti njihov potencijal i želju za širim znanjem informatike
* omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
 |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad |
| VREMENIK | od početka školske godine do završetka školske godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem, Individualno praćenje postignuća učenika.Objavljivanje vijesti, obavijesti, sudjelovanje na Infokupu, obilježavanje dana Sigurnijeg Interneta |

**Planirao vjeroučitelj Jure Gagić**

HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razviti svijest i poštivanje prema svecima iz našeg naroda.  |
| NAMJENA |  Upoznavanje učenika sa životom i djelom hrvatskih svetaca i  blaženika. |
| NOSITELJI |  Učenici petog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.  |
| AKTIVNOSTI | Učenici u grupama prikupljaju podatke o pojedinom blaženiku i svecu i uz pomoć vjeroučitelja izrađuju referat kojeg prezentiraju ostalim grupama. Na kraju svi zajedno izrađuju plakat o hrvatskim blaženicima i svecima. |
| VREMENIK |  Kroz mjesec svibanj. |
| TROŠKOVNIK | 10kn za plakat |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje. |

VAŽNOST DEKALOGA ZA SRETAN ŽIVOT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici prepoznaju Božje zapovijedi kao upute za sretan život, a ne kao pravila koja nas u nečemu ograničavaju. |
| NAMJENA |  Upoznati učenike sa Božjim zapovijedima, te Božje zapovijedi  povezati sa vlastitim životom. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici sedmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prikupljaju podatke sa interneta i tiskovnih medija iz kojih se može vidjeti kamo može dovesti život bez poštivanja Božjih zapovijedi.Od skupljenog materijala izrađujemo plakat. |
| VREMENIK | Listopad. |
| TROŠKOVNIK | 10 kn za plakat. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

BIBLIJA KNJIGA ŽIVOTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici prepoznaju Bibliju kao knjigu sastavljenu od više knjiga važnih za našu vjeru i spasenje. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa važnosti i sadržajem Biblije, te naučiti snalaziti se sa sadržajem Biblije.   |
| NOSITELJI | Vjeroučenici petoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici dobivaju kratice pomoću kojih sami pronalaze tekst u Bibliji. Nakon što pronađu zadani tekst, napišu u bilježnicu što konkretno taj tekst njima poručuje. |
| VREMENIK | Studeni. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

PONAVLJAM GRADIVO IGRAJUĆI SE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponoviti i utvrditi naučeno gradivo.  |
| NAMJENA |  Učenici kroz igru ponavljaju gradivo koje smo obrađivali  predviđeno planom i programom.  |
| NOSITELJI |  Učenici nižih razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.  |
| AKTIVNOSTI | Na papirima dimenzija A3 izrađujemo ploču sa poljima društvene igre ˝čovječe ne ljuti se˝. Učenici sami bojaju crtaju i osmišljavaju smjer kretanja figurica, te uz pomoć vjeroučitelja smišljaju pitanja koja će biti na određenim poljima. Za svaki točan odgovor na postavljeno pitanje igrač dobiva pravo pomaknuti se par polja prema naprijed, a za netočan odgovor propušta jedno bacanje kockice. |
| VREMENIK |  Kroz školsku godinu 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove za papir snosi vjeroučitelj, drvene bojice imaju učenici.  |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje. |

VAŽNOST EUHARISTIJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici su svjesni značenja i važnosti euharistije. |
| NAMJENA |  Posvjestiti učenicima da je sudjelovanje na euharistiji i primanje  prve pričesti istinski susret sa Gospodinom, te ih pripremiti na taj  vrlo važan događaj u njihovom životu.  |
| NOSITELJI |  Vjeroučenici trećega razreda, vjeroučitelj.  |
| AKTIVNOSTI |  Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje.  Izrada plakata. |
| VREMENIK |  Mjesec ožujak školske godine 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir i kolaž za plakat, troškove pokriva vjeroučitelj. |
| VREDNOVANJE |  Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko  izražavanje. |

NATJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje. Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola.  |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Natjecanje iz vjeronauka. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

UPOZNAVANJE STILOVA GRADNJE CRKVI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici prepoznaju stilove gradnje i dijelove crkve kao objekta za vjerske obrede. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa crkvenim graditeljstvom i stilovima gradnje crkvi kroz povijest.  |
| NOSITELJI | Vjeroučenici šestog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Vjeroučenici sami izrezuju, izrađuju i bojaju papirnate modele crkvenih zgrada. |
| VREMENIK | Mjesec svibanj. |
| TROŠKOVNIK | Troškove za papirnate modele snosi vjeroučitelj. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

VJERONAUČNA PJESMARICA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici poznaju duhovne pjesme za mlade i prepoznaju vrijednost tih pjesama za motivaciju, promišljanje i poticaj u svakodnevnom intelektualnom i duhovnom rastu. Izrada vjeronaučne pjesmarice. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa duhovnim pjesmama kroz nastavu kao motivacija pred usvajanje novog sadržaja i za aktualizaciju naučenog.  |
| NOSITELJI | Vjeroučenici od prvog do osmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici kao domaći rad u računalo unose tekstove pjesama koje smo naučili i pjevali na nastavi. Od tih tekstova i pjesmama izradit ćemo pjesmaricu koju ćemo koristiti kod svakog idućeg pjevanja. Za svaku pjesmu učenici će izrađivati i prikladne ilustracije. Odabrane ilustracije bit će priložene u pjesmarici uz odgovarajuće pjesme. |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi vjeroučitelj. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

**Planirala vjeroučiteljica Dubravka Beljan**

**NAZIV: Bl. Alojzije Stepinac**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | U hodu prema proglašenju svetim bl. Alojzija StepincaPribližiti djeci njegov lik, tim više što ga mnogi blate šireći neistine |
| NAMJENA | Upoznati djecu sa životom našeg blaženika, osobito s onim dijelovima koji su vezani uz djecu.Ukazati na poveznicu s Karlovcem ( blizina njegovog i našeg zavičaja ).Čitati zajedno dijelove životopisa ( A. Benigar – Stepinac, V. Nikolić - Stepinac mu je ime ) |
| NOSITELJI | Vjeroučenici i vjeroučiteljica |
| AKTIVNOSTI | Skupljati izreske iz novina vezane uz temu, zanimljivosti s interneta, zapisivati sjećanja starijih ljudi…Izraditi izložbeni pano sa slikama iz blaženikova života |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016. / 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškove, ako ih bude, snosi vjeroučiteljica |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

**Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay**

PROJEKTNA NASTAVA – Talijanski jezik

LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika
* Razvijati receptivne i produktivne vještine
* Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
 |
| NAMJENA | Svim učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * jezične i komunikacijske vještine vezane za zadanu temu
* istaknuti važnost učenja stranih jezika
* produbljivati opću kulturu učenika
* promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost
* razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti
* razvijati učenikovu maštu i kreativnost
* predstaviti jednu značajnu jezičnu sintagmu na jezicima EU
 |
| VREMENIK | rujan, 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada panoa |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

LA BEFANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika
* Razvijati receptivne i produktivne vještine
* Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
 |
| NAMJENA | Učenicima 5. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu *La Befana*
* istaknuti važnost blagdana *Befane* u Italiji, gledanje videa na spomenutu temu
* usporediti s blagdanima ostalih zemalja
* sistematizirati prikupljene informacije na zadanu temu
* iskazati vlastito mišljenje
* poticati i razvijati maštu i kreativnost
* izložiti zajedničke radove
 |
| VREMENIK | prosinac, siječanj 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, metlice, stare tkanine |
| VREDNOVANJE | Izrada Befani, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova te angažiranosti u samom projektu |

PROVERBI IN ITALIANO E IN CROATO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika
* Razvijati receptivne i produktivne vještine
* Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika i hrvatskog jezika kroz zadanu temu
 |
| NAMJENA | Učenicima 6. i 7. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu *Proverbi in italiano e in croato*
* istaknuti važnost jezične kulture i povezanosti
* usporediti talijanske poslovice s hrvatskim poslovicama
* istražiti, prikupiti te sistematizirati informacije koje se odnose na zadanu jezičnu temu
* poticati i razvijati maštu i kreativnost
* izraditi plakat s talijanskim poslovicama i njihovim ekvivalentima na hrvatskom jeziku
 |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova te angažiranosti u samom projektu |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

**Projektna nastava: *Muttertag***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom (Majčin dan).Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom.Poticati kreativnost i spremnost na učenje.Motivirati učenike za učenje stranog jezika.Izraditi prigodan plakat i čestitke. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.Razgovarati o temi.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.Izraditi prigodne čestitke.Izraditi plakat na temelju prikupljenih informacija.Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.  |

**Projektna nastava: *Das gesunde Leben***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Približiti i objasniti učenicima što je zdrav način života.Usvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom.Proširiti vokabular u svezi s temom.Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.Poticati kreativnost i spremnost na učenje.Motivirati učenike za učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.Razgovarati o temi.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.Izraditi prigodan plakat na temelju prikupljenih informacija.Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.  |

**Projektna nastava: *Comics im Deutschunterricht***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom i objasniti im na koji način možemo izraditi i koristiti strip u nastavi njemačkog jezika.Usvojiti novi leksik i uvježbati uporabu glagolskih vremena za izricanje prošle radnje (perfekt, preterit von „haben“ und „sein“).Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi plakate i prezentacije na temu.Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.  |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca veljače |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

**Projektna nastava: *Berlin, die schőne Hauptstadt von Deutschland***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se s glavnim gradom Njemačke (Berlin).Upoznati znamenitosti grada Berlina.Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu preterita. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o Berlinu.Razgovarati o znamenitostima grada Berlina.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija.Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca listopada |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

**Projektna nastava: *Die erfolgreichsten deutschen Sportler***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom najuspješnijih sportaša Njemačke.Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu preterita. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Poticati maštu i kreativnost kod učenika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o najuspješnijim sportašima Njemačke.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi plakate i prezentacije na temu.Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.  |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca studenog |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

**Učenička zadruga Barilko: Sekcija „Kreativko“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad.Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku. |
| NAMJENA | Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. |
| NOSITELJI | 5 - 7 učenika nižih i viših razreda i voditeljica učeničke zadruge. |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.Uređivanje školskih panoa.Sudjelovanje na izložbama. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal potreban za rad sekcije  |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova. |

**Igraonica njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru.Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| NAMJENA | Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole.Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku.Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag.Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.Gledanje crtića na njemačkom jeziku. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja.  |
| VREDNOVANJE | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu. |

**Planirala učiteljica razredne nastave Anka Grman** (2. i 3. razred)

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

 DRAMSKO-RECITATORSKA I LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | razvijanje sposobnosti i vještina u govornom i likovnom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Recitacijama sudjelovati u obilježavanju Sv.Nikole, Božića, Nove godine, Valentinova i Majčinog dana. Likovnim i literarnim radovima javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi. |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole ( kroz natječaje, priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici) |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3.razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu- odabir tema i sadržaja- izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem- priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza- sudjelovanje u priredbama- priprema scene- izrada jednostavnih lutaka- sudjelovanje u literarno-likovnim natječajima- analiza rada ka kraju nastavne godine |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole- objavljivanje članaka i fotografija na mrežnim stranicama škole- školske priredbe za lokalnu zajednicu (vijesti u dnevnim novinama) |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti odabranu skupinu učenika 1. i 3. razreda za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima. Bolje i trajnije znanje za nastavak školovanja u višim razredima. |
| NAMJENA | - natjecanje iz jezika- viša razina komunikacije- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u različitim literarnim natječajima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 1. i 3. razreda i učiteljica Anka Grman  |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika- rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima- posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje- primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK  | Sat dodatne nastave iz HJ organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere jezični kviz |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 1. i 3. razreda |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica 1. i 3. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 20/1000- računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva, ovisno o  razredu- gradivo geometrije- vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA

NOĆ KNJIGE 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati i bogatiti učenički rječnik te društvene i komunikacijske vještine, verbalnu i neverbalnu komunikacija, suradnju i timski rad |
| NAMJENA | Pomoći učenicima da razvijaju samostalno i kritičko mišljenje i logičko zaključivanje; da upoznaju različite kulture i svjetske civilizacije, da razvijaju toleranciju i snošljivost prema drugima |
| NOSITELJI | - učenici 1. - 4. razreda, knjižničarka Branka Dojčinović, učitelji: Anka Grman, Danijela Zatezalo i  vjeroučitelj Jure Gagić  |
| AKTIVNOSTI | * Dogovor o radu
* Čitanje zbirke pjesama „Strah“ (Dijane Rosandić Živković)
* Likovni i literarni uratci na temu straha
* Muzika i razni zvučni efekti u funkciji straha
* Izrada plakata
* Zaključak
 |
| VREMENIK | travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Plakat, Izložba radova, Anketa, mrežne stranice škole |

PROJEKTNA NASTAVA

UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi, estetski urediti okoliš, kod učenika razvijati ekološku svijest i različite vještine i navike za uređenje okoliša- planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije |
| NAMJENA | - Estetsko uređenje okoliša škole, razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI | - razrednica Anka Grman, učitelj Robert Magdić i učenici 1. i 3. razreda,  |
| AKTIVNOSTI | * + dogovor o radu
	+ briga o postojećim ružama
	+ sadnja novih ruža
	+ zaštita od mraza
	+ okopavanje, čišćenje korova u proljeće i tijekom školske godine
 |
| VREMENIK |  kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK |  200,00 kn |
| VREDNOVANJE |  na mrežnim stranicama škole |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati i odabrati neka književna djela slovenskih pisaca i čitati ih tijekom godine, razvijati učenički rječnik i komunikaciju te suradnju sa učenicima slovenske OŠ heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu |
| NAMJENA | - razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s  razumijevanjem, poticati želju za čitanjem i razvijati maštu |
| NOSITELJI | - učenici 1. - 4. razreda, knjižničarka Branka Dojčinović, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo   |
| AKTIVNOSTI | dogovoriti se o radupodijeliti se u skupineposuditi određene knjige slovenskih autora i pročitati ihna satu lektire iznositi činjenicegrupirati tekst prema zadanom (kronološkom redu nastanka, događajima, likovima itd.)ilustracijaprezentacija (ppt, lutkarska, igrokaz)kazalište sjena |
| VREMENIK |  Svibanj/lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK |  Novčana sredstva: roditelji, Općina Barilović |
| VREDNOVANJE |  Na mrežnim stranicama škole, izložba |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ZAVIČAJ, VODE STAJAĆICE, VODE TEKUĆICE, KULTURNE USTANOVE, OPĆINSKO SREDIŠTE, KARLOVAČKA ŽUPANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, općinsko i županijsko središte |
| NAMJENA | Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi, općinsko i županijsko središte (grad Karlovac)  |
| NOSITELJI | * + učenici 1./3. i 6. razreda, učiteljica Anka Grman i učitelj Darko Cerjanec
 |
| AKTIVNOSTI | * + upoznati reljef i klimu zavičaja (tablični unos temperature, oblačnosti, padalina, vjetra)
	+ upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba
	+ upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba ( uočiti promjena na listopadnim i zimzelenim stablima, imenovati neke ptice selice i stanarice; pojam hibernacije nekih životinja za vrijeme zime)
	+ vode stajaćice i tekućice (obilježiti 22. 3. - Svjetski dan voda)
	+ rad ljudi (kroz godišnja doba)
	+ mjesto stanovanja, prometna povezanost
	+ upoznati općinsko i županijsko središte
 |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2016.,ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | pismena provjera - uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA |  pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi(natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova) |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima |

**Planirala učiteljica razredne nastave Danijela Zatezalo (1. i 4. razred matične škole)**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO-PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale- predstavljanje škole - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom  |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3., i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu - obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama - plesne točke na priredbama, integriranom danu - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs) - pjesme o jeseni, zimi, proljeću - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK |  tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - oko 400 kn za prigodne kostime |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje. |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI |  - odabrana skupina učenika 2. i 4. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI |  - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2016./2017. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK |  Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE |  - opisno praćenje napredovanja učenika - testiranje učenika po cjelinama  - jezični kviz |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

INTEGRIRANA NASTAVA

NOĆ KN JIGE 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati i bogatiti učenički rječnik te društvene i komunikacijske vještine, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, suradnju i timski rad |
| NAMJENA | Pomoći učenicima da razvijaju samostalno i kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, da upoznaju različite kulture i svjetske civilizacije, da razvijaju toleranciju i snošljivost prema drugima |
| NOSITELJI | Učenici 1. – 4. r., knjižničarka Branka Dojčinović, učitelji: Anka Grman, Danijela Zatezalo i vjeroučitelj Jure Gagić |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu- čitanje zbirke pjesama „Strah“ Dijane Rosandić Živković- likovni i literarni uradci na temu straha - muzika i razni zvučni efekti u funkciji straha- izrada plakata- zaključak |
| VREMENIK | - travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Plakat, izložba radova, anketa i mrežne stranice škole. |

PROJEKTNA NASTAVA

DJEČJI TJEDAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prava i dužnosti djece. |
| NAMJENA | Poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara, razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja/staratelja, cijeniti i uvažavati roditeljsku skrb za djecu, upoznati namjernice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, shvatiti štetnosti alkohola, cigareta i droge na organizam. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | Spoznati osnovne članove obitelji i njihove obveze, opisati svoju obitelj, upoznati važnost bavljenja sportom, izraditi plakat prava i dužnosti djeteta. |
| VREMENIK | listopad, 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata |

RAZREDNE NOVINE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;- prikupljanje podataka;- razvijanje pisanog izražavanja;- poticanje čitanja s razumijevanjem- poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja- poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja- razvijanje suradničkog učenja- poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;- razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;- odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

RUČNI RAD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + razvijati motoriku šake i prstiju
	+ razvijati volju, maštu, strpljenje i kreativnost
 |
| NAMJENA | * + vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete
	+ osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku
 |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | * + integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ
	+ precrtavanje motiva na platno
	+ naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta
	+ prišivanje gumba na tkaninu
	+ decoupage tehnikom izrađivati pisanice
	+ izraditi kuglice za bor
	+ izraditi privjeske
	+ izraditi ukrasnu vrećicu
 |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu.  |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova. |

SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala- ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati- oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3, i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara- igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, LIJA I PILIĆI, CAR GOVEDAR, CICE-MICE MARAMICE, PIKULANJE, ŠKOLA, BOJ PIJETLOVA  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |

PROJEKT: ČITAJMO BEZ GRANICA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati i odabrati neka književna djela slovenskih pisaca i čitati ih tijekom godine, razvijati učenički rječnik i komunikaciju te suradnju s učenicima slovenske OŠ heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu |
| NAMJENA | -razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s razumijevanjem, poticati volju za čitanjem i razvijati maštu |
| NOSITELJI | - učenici 1.,2.,3., i 4. r., knjižničarka Branka Dojčinović, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | - dogovoriti se o radu- podijeliti se u skupine- posuditi određene knjige i pročitati ih- na satu lektire iznositi činjenice- grupirati tekst prema zadanom (kronološkom redu nastanka, događajima, likovima itd.)- ilustracija- prezentacija (ppt, lutkarska, igrokaz) |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Novčana sredstva: roditelji, Općina Barilović |
| VREDNOVANJE | Na mrežnim stranicama škole, izložba. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, VODE, ZAVIČAJ, POŠTA; AMBULANTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti: škola i djelatnici u školi, promet, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi, zavičaj, vode stajaćice i tekućice, mjesto stanovanja, pošta, ambulanta |
| NAMJENA | Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi, promatrati vode tekućice i stajaćice, upoznati rad pošte i ambulante. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba- upoznati biljke i životinje i njihovo ponašanje kroz godišnja doba- obići vode stajaćice i tekućice u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)- uočiti rad ljudi u zavičaju- šetnja mjestom stanovanja- upoznati poštu i ambulantu |
| VREMENIK | Rujan, prosinac, ožujak, travanj, svibanj i lipanj školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Pismena provjera – uvid u stupanj usvojenosti gradiva. |

TERENSKA NASTAVA

POSJET KINU I KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu- upoznavanje učenika s kino-dvoranom- upoznati učenike s kazalištem- pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma-gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

NAZIV: MUZEJ ILUZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati interes i razvijati istančani ukus prema stalnim postavom. |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, stjecanje novih znanja i spoznaja, primjena kulture ponašanja u muzeju. |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović. |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Zagreb, posjet muzeju. |
| VREMENIK | Prvo polugodište školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | oko 60 kn |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, pisanje sastavka, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom. |

NAZIV: CINESTAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja. |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja,izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film, primjena kulture ponašanja u kinu. |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović. |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Zagreb, kratki odmor i slobodno vrijeme.Gledanje filma. |
| VREMENIK | Prvo polugodišta školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | oko 60 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, pisanje sastavka i govorna vježba. |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA , ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike  Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme  |
| NOSITELJI | - učenici 4. razreda MŠ i PŠ Belaj, Bar. Leskovac, Siča - učiteljice: Danijela Zatezalo, Barica Banjavčić, Lidija Gojak Pavlić i Maja Pignar-Mijović- u organizaciji OŠ Barilović  |
| AKTIVNOSTI | - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa  Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka  i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru  |
| VREMENIK |  Rujan 2016. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte Duga Resa- Zagreb. |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova- likovni i literarni radovi  |

NAZIV: ŠKOLA U PRIRODI „SELCE 2017.“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a produ-

bljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NAMJENA |  - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici  - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju* upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika
* upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti
* biljke i životinje primorskog kraja
* pravilno i sigurno ponašanje u prometu
 |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda |
| AKTIVNOSTI | - boravak u Selcu u trajanju od 5 dana **Prvi dan**: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco.**Drugi dan**: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu**Treći dan**: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera **Četvrti dan**: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje, navečer izbor najluđe frizure**Peti dan:** doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića  |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - cijena 870,00kn - troškove snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu - provođenje anonimne ankete među učenicima  |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | -izložba dječjih radova  |

**PŠ Belaj**

**Planirali učitelji i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal**

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRVI RAZRED: GLAZBENO-PLESNA GRUPA – Marijana Bosiljevac

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | . - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama: - plesne točke na priredbama, integriranom danu - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs) - pjesme o jeseni, zimi, proljeću |
| VREMENIK | nastupi tijekom šk. god |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn za izradu plesnih kostima |
| VREDNOVANJE | nastupi tijekom šk. god. (priredbe, natjecanja) |

DRUGI RAZRED: DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – Nada Višal

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanje pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova i uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi-javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi -razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja-sposobnost glume |
| NAMJENA | -pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti-omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale- predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale) |
| NOSITELJI | Voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal. Uključeno je 16 učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu: -odabir tema i sadržaja-izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem-čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad-priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (priredba za prvašiće, Dan kruha, Dan neovisnosti, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan žena, Majčin dan, Dan škole)-sudjelovanje u priredbama-priprema scene-izrada jednostavnih lutaka-izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te  važnih datuma-analiza rada na kraju nastavne godine-nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u  programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan -samostalan rad učenika, estetsko uređenje  prostora u školi -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom  izražavanju -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | - rad skupine organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja -pljesak i prezentacija u školskom listu, vijeću učitelja i roditelja |

TREĆI RAZRED: DRAMSKO – RECITATORSKO – LIKOVNA GRUPA – Renato Ilić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike zapravilno govorno i pismeno izražavanje. Poticati učenike zasamostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem. Izrada likovnihradova uz prigodne teme. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje recitatorskih, glumčkih i likovnih sposobnosti.Osposobljavanje učenika zajavno nastupanje i prezentaciju naučenog. |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda i učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, rad u grupi,individualni rad. |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Analiza rada na kraju nastavne godine. |

ČETVRTI RAZRED: LIKOVNA GRUPA – Barica Banjavčić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja- utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad |
| NAMJENA | - produljivati stečena znanja na nov i inovativan način- koristiti različite materijale, alate i tehnike |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i 13 učenika 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- izlaganje lik.radova u hodniku škole i u učionici- sudjelovanje na likovnim natječajima |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - likovne mape i pribor za likovnu kulturu |
| VREDNOVANJE | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti  |

1. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti |
| NAMJENA | - pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa  |
| NOSITELJI | - učiteljice Barica Banjavčić i Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika |
| AKTIVNOSTI | - prema potrebi učenika, individualan pristup  |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal za nastavne listiće  |
| VREDNOVANJE | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja  |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učitelji: Renato Ilić,Nada Višal, učenici 2. I 3. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2016./2017. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

1. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika-bogatiti učenikov rječnik-pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja-razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu-upoznati književna djela dječjih pisaca-razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| NAMJENA | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje  |
| NOSITELJI | - učiteljice Barica Banjavčić i Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Rješavanje dodatnih zadataka za učenike koji mogu i žele proširiti svoje znanje, rješavanje zadataka koji se ne rade naredovnim satovima. |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. |
| NOSITELJI | Dvoje učenika 3. razreda, učitelj Renato Ilić.Četiri učenika 2.razreda, učiteljica Nada Višal. |
| AKTIVNOSTI | Provjera znanja usmenog i pismenog tipa. |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje, analiza rada. |

1. **INTEGRIRANA NASTAVA**

**JESEN U PJESMI, SLICI I BROJKAMA – 1. razred – Marijana Bosiljevac**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Omogućiti učenicima da uoče karakteristike jeseni i povežu sveukupno zna­nje s iskusivom iz osobnog života. Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama. Djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskusiva. |
| NAMJENA | Namjena po predmetima: - međupredmetna integracijaHJ – vježbati tehniku čitanja i obogaćvati rječnik i pismeni izričajMAT – rješavanje matematičkih priča, tj. zadataka riječima, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih pričaPID – naučiti pojmove: jesen, plodovi jeseni, vrijeme i radovi u jesenPoticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova.GK i LK - razvijati pažnju i koncentraciju tijekom slušanja glazbenog djela, razvijati interes za sadržaje estetske kulture,njegovati već postojeće estetske kvalitete, uz pomoć likovnog izričaja dočarati doživljaje |
| NOSITELJI | * Učenici i učiteljica prvog razreda
 |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici- nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici- objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, - prepoznati jesenske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude- znati značenje riječi jesen, zima, proljeće i ljeto - opisati i nabrojiti ljudske aktivnosti- usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje)- prepoznati vremenske prilike- pjevati pjesmice i brojalice na temu jeseni- rješavati matematičke priče napisane na temu jeseni- slikanje jesenskih plodova |
| VREMENIK | - rujan i listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje kroz pjesmu, čitanje i rješavanje matematičkih zadataka.Igra: ČAROBNA KUTIJICA - Vođa skupine iz čarobne kutijice izvlači zadatak za cijelu skupinu ( sličica, pjesmica, predmet… povezan s JESENI ) |

**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN : 1. – 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - prigodno obilježiti Hrvatski olimpijski dan |
| NAMJENA | - poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje |
| NOSITELJI | - učitelji: Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i učenici od 1.- 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - upoznati osnovne povijesne činjenice vezane uz olimpijske igre- upoznati olimpijske sportove- izrada likovnih radova na temu sporta i omiljenih sportaša - sportske aktivnosti |
| VREMENIK | - rujan 2016. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje likovnih radova - postignuti rezultati u različitim sportskim aktivnostima |

**GLAGOLJICA (gradovi RH) – učiteljica Barica Banjavčić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti čitati i pisati neka slova pisma glagoljice, te napisati nazive gradova na glagoljici |
| NAMJENA | - prepoznati pismo glagoljicu- uočiti razliku u današnjem pismu latinici i povijesnom pismu- upoznati osnovne informacije o povijesti pisma glagoljice- nabrojati neke povijesne kulturno- povijesne spomenike pisane pismom glagoljice- napisati nazive nekih gradova u RH na glagoljici |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i 13 učenika 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - istražiti povijest pisma glagoljice- naučiti pisati neka jednostavna slova pisma glagoljice- napisati nazive gradova RH pismom glagoljice - demonstrirati pisanje slova glagoljice- predstaviti svoj rad na plakatima u prostorijama škole |
| VREMENIK | - siječanj/veljača 2017. |
| TROŠKOVNIK | - papir za nastavne listiće i plakate |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje kroz usmenu komunikaciju te izraditi plakate |

1. **PROJEKTNA NASTAVA**

**NARODNE POSLOVICE: 1. – 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - potaknuti učenike na sakupljanje, zapisivanje i očuvanje narodnih poslovica, zagonetki, pitalica, brzalica, brojalica |
| NAMJENA | - osvijestiti vrijednosti narodne književnosti- istraživati i zapisivati kratke narodne prozne vrste i predstavljati ih ostalim učenicima |
| NOSITELJI | - učenici od 1. do 4. Razreda- učiteljice Marijana Bosiljevac, Nada Višal, Barica Banjavčić, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - istražiti, zapisati, razumjeti značenje sakupljenih poslovica, zagonetki, pitalica, brzalica, brojalica- prepoznati životne vrijednosti navedene u narodnim poslovicama - čitati kratke narodne prozne vrste, promišljati o njihovu značenju, objašnjavati ih |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -  |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje kroz usmenu komunikaciju te izraditi plakate |

**PROJEKT- SUNČANI SAT KOD PŠ BELAJ: 1. – 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  Naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje. Poticati praktični rad. Razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. Naučiti što je zimsko, a što ljetno vrijeme.  |
| NAMJENA | Omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u prostoru, da se znaju služiti kompasom, da spoznaju osnovna načela gibanja Zemlje oko Sunca, da spoznaju zašto se izmjenjuju godišnja doba. Kroz izradu sata osvijestiti osjećaj pripadnosti mjestu, te osjećaj samopoštovanja. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. razreda i učitelji Nada Višal, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić, Barica Banjavčić prema zamisli Zrinka Bahorića. |
| AKTIVNOSTI | Sat je izrađen na školskom igralištu PŠ Belaj.Određene su geografske koordinate lokacije, napravljen precizan nacrt sata. Dogovor o dizajnu sunčevog sata i njegova fizička izrada. |
| VREMENIK | 1. polugodište
 |
| TROŠKOVNIK | Boje za beton |
| VREDNOVANJE | Kroz aktivnost i zainteresiranost učenika |

**TERAPIJSKI PSI U NAŠEM RAZREDU : 1. razred – Marijana Bosiljevac**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Senzibilizirati učenike prema životinjama naročito psima
 |
| NAMJENA | * Ukloniti eventualni strah od pasa kod pojedinog djeteta

Naučiti učenike kako se odnositi prema psima |
| NOSITELJI | Članovi Društvo 'Naša djeca' iz Siska, učenici i učiteljica |
| AKTIVNOSTI | * Posjet terapijskih pasa našoj školi

*Djeca vole rad kad su tu životinje. Zato što ih životinje neće osuđivati i neće ih procjenjivati. Dakle mogu čitati, mogu crtati, mogu govoriti te rješavati zadatke uz prisutnost pasa. Psi kao da im sve to odobravaju i ne prosuđuju njihov rad stoga se djeca osjećaju ugodno.* |
| VREMENIK | Drugo polugodište 2017. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Zajedničko druženje djece i terapijskih pasa |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
2. **Razred – Marijana Bosiljevac– GODIŠNJA DOBA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi (obližnja livada, šuma…) upoznati promjene kroz godišnja doba  |
| NAMJENA | Usvojiti pojmove: jesen, zima, proljeće i ljeto |
| NOSITELJI | 1. razred i učiteljica Marijana Bosiljevac
 |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici- nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici- objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, - prepoznati jesenske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude- znati značenje riječi jesen, zima, proljeće i ljeto - opisati i nabrojiti ljudske aktivnosti- usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje)- prepoznati vremenske prilike- znati značenje riječi zimski san (deblo, duplja, mulj, brlog)- znati značenje riječi: hladnoća, snijeg, poledica, - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici- objasniti riječ proljeće- usporediti pojmove jesen/zima/proljeće (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )- prepoznati proljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude- razumjeti pojam proljetno cvijeće, vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice ( visibaba, jaglac, podlesak (šafran)- razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje- usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )- prepoznati ljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude- razumjeti pojmove: ljetni odmor, ljetne aktivnosti, pravila sunčanja i kupanja- razumjeti i razlikovati pojmove : dozrijevati, zrelo, žitno polje, trava, sijeno |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene i usmene provjere |

 **POSJET MATIČNOJ ŠKOLI – 1. razred – Marijana Bosiljevac**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjet OŠ Barilović |
| NAMJENA | - upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole- izvođenje sata TZK–e u dvorani OŠ Barilović- usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi- usvojiti pojmove: djelatnici u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole (primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga reda – početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju- u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima (npr. penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, različiti položaji visova i hvatova na preči) |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda, učiteljica Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | - učenici će nakon upoznavanja pojmova u PŠ Belaj upoznati i našu matičnu školu, kroz razgledavanje i razgovor s djelatnicima- učenici će porazgovarati s stručnim osobljem, oni će ih upoznati sa svojom ulogom - vježbe na spravama |
| VREMENIK | 9. mjesec |

**POTOČIĆ MALENI – 2. Razred – Nada Višal**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju.** |
| NAMJENA | -upoznati obližnju tekućicu - potok ( Belajski Malinci) - učenik će moći imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razlikovati tekućice i stajaćice i odrediti ih.- upoznati ključne pojmove: tekućice, stajaćice- razlikovati tekućice i stajaćice-povezati s ekološkim upozorenjem: Ne zagađuj vode u zavičaju! |
| NOSITELJI | 1. razred i učiteljica Nada Višal
 |
| AKTIVNOSTI | * šetnja do potoka
* usmeno opisivanje
* crtanje
* provjeravanje

  |
| VREMENIK | Ožujak, 2017.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene i usmene provjere |

**PTICE STANARICE, KUĆICA ZA PTICE – 2. razred – Nada Višal**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -uspoređivanje i razvrstavanje ptica prema svojstvima (selice i stanarice)- osvijestiti zašto ptice trebaju pomoć zimi , povezati s brigom lovaca u šumi tijekom zime prema ostalim životinjama- izraditi kućicu za ptice, postaviti je u školsko dvorište, pratiti aktivnosti ptica |
| NAMJENA | - pomoć pticama stanaricama tijekom zimskog perioda- briga o životinjama-izrada tematskog panoa-dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o pticama koje ostaju te će svojim crtežima dopuniti tematski pano |
| NOSITELJI | Učitelji od 1.- 4. razreda i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * izrada kućica za ptice uz pomoć odraslih
* postavljanje kućice
* crtanje
* prijedlozi za tematski pano: suho lišće, slike ptica, slike kućica za ptice
* dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o pticama koje ostaju
 |
| VREMENIK | * kroz cijelu godinu 2016./ 2017.g.
 |
| TROŠKOVNIK | * materijal za kućicu
 |
| VREDNOVANJE | * Izrada panoa, pisanje sastavka i govorna vježba, primjena usvojenih znanja kroz prirodu i društvo, glazbenu i likovnu kulturu
 |

1. **RAZRED – VODE ZAVIČAJA – Renato Ilić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, imenovati vode u zavičaju, prepoznati životinje koje žive u vodama. |
| NAMJENA | Upoznati rijeke u zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda i učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Obići rijeke Koranu i Mrežnicu, upoznati živi msvijet u vodama tekućicama, upoznati važnost vode za život ljudi. |
| VREMENIK | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva. |

1. **RAZRED - : POSJET GRADSKOM MUZEJU U KARLOVCU – Barica Banjavčić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati kulturnu ustanovu - razviti naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA | - znati osnovnu namjenu kulturne ustanove - znati imenovati djelatnike - razviti odgovorno ponašanje  |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjet Gradskom muzeju u Karlovcu- razgledavanje stalnog postava |
| VREMENIK | - tijekom drugog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza i ulaznice za muzej |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova |

**POSJET CVJETNJAKU – 4. razred – Barica Banjavčić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-** spoznati osnovna obilježja života biljaka |
| NAMJENA | - razlikovati glavne dijelove biljke- razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke- uočiti važnost biljaka za život |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - obilazak cvijetnjaka- imenovati i na biljci pokazati njene osnovne dijelove- opisati i objasniti zadaću pojedinih dijelova biljaka- nacrtati odraslu – zrelu biljku i njezine dijelove: korijen, stabljiku, list, cvijet |
| VREMENIK | - travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - usmenim i pismenim provjeravanjem |

1. **TERENSKA NASTAVA**

**GRAD KARLOVAC – 1., 2.,3.,4. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjet Grdaskom muzeju i crkvi Presvetog trojstva- posjet PU Karlovačkoj ( 1. I 2. Razred )- razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca- upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Razredi: 1. – 4. razredVoditelj: Renato IlićPratiteljice: Barica Banjavčić, Nada Višal, Marijana Bosiljevac i Lidija Gojak Pavlić |
| AKTIVNOSTI | - razgledati željeznički i autobusni kolodvor - ako bude prilike porazgovarati sa osobljem kolodvora - posjetiti PU Karlovačku, upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu, razgledati prostorije PU Karlovačke- posjet Gradskoj knjižnici- šetnja kroz grad - upoznavanje znamenitosti  |
| VREMENIK |  - rujan 2016. |

**ZOOLOŠKI VRT (GOO) – 3. razred – Renato Ilić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posjetiti zoološki vrt, razvijati ljubav prema životinjama. |
| NAMJENA | Upoznati razne vrste životinjakoje borave u Zoološkom vrtu, spoznati važnost očuvanja životinjskih vrsta. |
| NOSITELJI | Učenici 3.razreda, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Šetnjom kroz Zoološki vrt obići sve nastambe u kojima borave životinje. Poslušati predavanje o važnosti očuvanja životinjskog svijeta. |
| VREMENIK | Listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| VREDNOVANJE | Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata. |

**BREŽULJKASTI KRAJ – BRDO VINICA - 1. do 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati obilježja brežuljkastog kraja, upoznati izletničku stazu, obilazak planinarskog doma, orijentiranje u prirodi. |
| NAMJENA | Hodanje do planinarskog doma, razvijati naviku boravka u prirodi, upoznati planinarsku opremu. |
| NOSITELJI | Članovi HPD Vinica Dubravko Friščić i Antun Goldašić, učiteljice Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Razgledavanje planinarskog doma i upoznavanje sa članovima HPD Vinica, predavanje o položaju Vinice, orijentacija u prirodi, upoznavanje s izletničkom i planinarskom opremom. |
| VREMENIK | TRAVANJ 2017. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

**TERENSKA NASTAVA ZAGREB – 4. RAZRED – Barica Banjavčić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora- u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK | - rujan 2015. |
| TROŠKOVNIK | - cijena povratne karte Duga Resa - Zagreb |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi |

**ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED – Barica Banjavčić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NAMJENA | - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju- poznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - biljke i životinje primorskog kraja - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | - boravak u Selcu u trajanju od 5 dana Prvi dan: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco. Drugi dan: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu Treći dan: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera te najluđu frizuru Četvrti dan: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje Peti dan: doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | - cijena 870,00kn - troškove snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu - provođenje anonimne ankete među učenicima |

1. **OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NADNEVAK* | *NAZIV* | *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | *NAČIN REALIZACIJE* |
| *5.09.2016.* | *PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE* | *učenici i učitelji 2. - 4. razreda*  | *Organizacija i realizacija priredbe* |
| *7.10.2016.* | *DAN NEOVISNOSTI* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Organizacija i realizacija priredbe* |
| *Listopad, 2016.* | *DAN KRUHA* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Na satu HJ, LK, SRO* |
| *1.11.2016.* | *SVI SVETI* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Posjet spomeniku u Belaju* |
| *6.12.2016.* | *SVETI NIKOLA* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Na satu HJ; GK, SRO* |
| *14.2.2017.* | *VALENTINOVO* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Na satu HJ, SRO* |
| *Veljača, 2017.* | *POKLADE* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Ples pod maskama**Izložba - maske* |
| *Ožujak, 2017.*  | *DAN VODA* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Radionice**Uređenje panoa* |
| *Svibanj, 2017.* | *DAN ŠKOLE* | *učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović* | *Biciklijada, pješačenje, radionica, sportske aktivnosti* |
| *Svibanj, 2017.* | *MAJČIN DAN* | *učenici i učiteljica 4. razreda* | *Radionice**Uređenje panoa* |
| *28.05.2017* | *DAN ORUŽANIH SNAGA RH**DAN HRVATSKE KOPNENE VOJSKE* | *učenici i učitelji 1. - 4. razreda* | *Posjet vojarni – Dan otvorenih vrata* |

**PŠ Leskovac Barilovićki**

**Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlić**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV: **DRAMSKO–RECITATORSKO- LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje- poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem- razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova- osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama- pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita- likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme  |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih i likovnih sposobnosti- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga- razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza- poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | - voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine- tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv.Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Dan državnosti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu- vježbati kritičnost i samokritičnost |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** - 1., 2. i 4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - savladavanje gradiva iz matematike u 1., 2. i 4. razredu- bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | - pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | - učiteljica i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** – 1., 2. i 4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području  |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, priredbama i školskom listu- razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika-usavršavanje čitanja i urednog pisanja  |
| NOSITELJI | - učiteljica i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika- posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje-pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natječajima  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika- jezični kviz-sudjelovanje na natječajima, priredbama i natjecanjima |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **ČAROBNA JESEN**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pričanjem, čitanjem, crtanjem i pjevanjem na temu jeseni djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika-ponoviti što znamo o jeseni s naglaskom na bogatstvo jesenskih plodova, promjene u prirodi i rad ljudi |
| NAMJENA | - unapređivanje međusobne komunikacije kod učenika- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i toleranciju- poticati prijateljske odnose među učenicima-kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, SRO ponoviti što smo naučili o jeseni – godišnjem dobu koje nam daje mnoštvo jestivih plodova-razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - pripremanje materijala za rad-jesen – razgovor o godišnjem dobu- sastavljanje i pisanje rečenica na zadanu temu- usavršavati tehniku čitanja i pisanja- slušanje i pjevanje pjesmica- likovno stvaranje- dječji ples |
| VREMENIK | listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova- literarni i likovni radovi- objava na razrednom panou i web stranici škole |

**PROJEKTNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **ŠKOLSKI CVJETNJAK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije |
| NAMJENA | - estetsko uređenje okoliša škole-razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI | - učiteljica, učenici 1., 2., i 4. razreda, roditelji, spremačica |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu-sadnja novih ruža i ostalog cvijeća-presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka-zaštita od mraza-okopavanje, čišćenje korova i trave -uređenje okolnog prostora i prilaza školi |
| VREMENIK |  - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK |  -sadnja novog cvijeća |
| VREDNOVANJE |  -na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIČOPRIČALICE I PRIČOCRTALICE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje- unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja- omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja- pomoći učenicima da zavole knjigu-bogaćenje likovnog izraza |
| NAMJENA | - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje)-korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI |  - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređenje kutića za čitanje- donošenje i biranje knjiga za čitanje- čitanje naglas- interpretacija pročitanog djela- ilustriranje najdražeg dijela priče- likovno i literarno izražavanje-radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole- izrada razredne slikovnice |

NAZIV AKTIVNOSTI: **IGRAJMO SE (GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima-korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara-igranje i već poznatih dječjih igara-igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, MUĆAK, LOPOVI I ŽANDARI, CARE,CARE,GOSPODARE, KOLIKO JE SATI?, ŠTRKANJE NA CRTU, PIKULANJE, ŠKOLA, PIJETLOVI, SKRIVAČI, RINGE RINGE RAJA, IDE MACA OKO TEBE, BOCA ISTINE… |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole-natjecanje u igrama |

NAZIV AKTIVNOSTI: **ZANIMANJA U ZAVIČAJU (GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati rad roditelja i ostalih stanovnika zavičaja u kojem učenici žive-pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u izlaganju i radionicama |
| NAMJENA | -poticati kreativnost i maštu-poticati želju za kreativnim radom-proširivanje znanja učenika o različitim zanimanjima ljudi-shvatiti važnost obrazovanja-cijeniti svako zanimanje |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; spremačica škole; roditelji; ostali zaposlenici (načelnik, poštar, liječnik…) |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu -izlaganje i demonstracija zanimanja-razgovor i iznošenje mišljenja-kreativne radionice za učenike -izložba radova |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -objava na web stranici škole-razredna izložba |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI**: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI (GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjetiti matičnu školu |
| NAMJENA | - upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole- izvođenje sata TZK – e u dvorani OŠ Barilović- usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi- usvojiti pojmove : djelatnici u školi ( ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju- u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima  |
| NOSITELJI |  - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razgledavanje škole- upoznavanje djelatnika i razgovor s djelatnicima- sat TZK-e u dvorani škole-posjet školskoj knjižnici (1. i 2.raz – bajke; 4.raz. - upoznavanje i korištenje rječnika, pravopisa i enciklopedije) |
| VREMENIK | rujan 2016. |

NAZIV AKTIVNOSTI: **BARILOVIĆ – POSJET AMBULANTI I POŠTI (GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -posjetiti navedene ustanove i upoznati se sa njihovim radom |
| NAMJENA | -obići poštu -obići ambulantu i razgledati njezine prostorije-upoznati se sa zaposlenicima i načinom rada-proširiti znanje učenika o navedenim ustanovama |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; djelatnici pošte i ambulante |
| AKTIVNOSTI | -upoznati se sa dužnostima i poslovima zaposlenih u navedenim ustanovama-obići poštu i prostorije ambulante-razgovor sa djelatnicima  |
| VREMENIK | -veljača 2017. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmena provjera-objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ – PJEŠAČIMO DO BRDA MARTINŠĆAKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -orijentacija u prirodi- razvoj ekološke svijesti kod učenika |
| NAMJENA | - uočavati obilježja i posebnosti zavičaja-razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama šume i travnjaka- upoznati nekoliko najvažnijih biljaka i životinja- razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite - razvoj ekološke svijesti kod učenika-poticati kod učenika učestalo kretanje kao važan čimbenik očuvanja zdravlja |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; učitelj biologije Darko Cerjanec sa eko-grupom |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o planiranoj aktivnosti-lagano hodanje (pješačenje) do Martinšćaka-razgledavanje zavičaja i prirode-orijentacija u prirodi-igra |
| VREMENIK | -proljeće 2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -objava na web stranici škole-razredni plakat |

NAZIV AKTIVNOSTI: **USKRŠNJA IZLOŽBA U KARLOVCU (GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati različite vrste zanimanja kroz izlaganje i prodaju proizvoda brojnih obrtnika, obiteljskih gospodarstava ili poduzeća-doživjeti blagdan Uskrsa |
| NAMJENA | -pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u razgledavanju.-razvijati kod učenika poduzetnički duh.-razvijati ljubav prema hrvatskim proizvodima, tradiciji i baštini. |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1.,2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -razgledavanje izložbenih štandova-razgovor sa prodavačima.-iznošenje dojmova i mišljenja-kupnja prigodnih čestitki ili suvenira-razgledavanje postavki na Starom placu, dvorištu TUŠ-a i izloga Radićeve ulice |
| VREMENIK | -travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova (kupnja suvenira prema vlastitim mogućnostima) |
| VREDNOVANJE | -usmeno izlaganje-objava na web stranici škole |

**TERENSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **KARLOVAC – GRADSKI MUZEJ I KNJIŽARA „KNJIGULJICA“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati kulturno – povijesne spomenike, osobe, oruđe i dokumente iz prošlosti |
| NAMJENA | - upoznati izgled i posebnosti Karlovačke županije- upoznati povijesne i kulturne znamenitosti županije-razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji i baštini- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda  |
| AKTIVNOSTI | - obilazak grada- zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima- posjet Gradskom muzeju- razgledavanje izložbenih primjera- razgledavanje i čitanje knjiga- radionica |
| VREMENIK | -travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - cijena ulaznice u muzej |
| VREDNOVANJE | - razgovor s učenicima- iznošenje dojmova- objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI**: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu- upoznati učenike s kazalištem- pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci- posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama- razlikovati kino od kazališta- razlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove - upoznati djelatnike u ustanovama- upoznati rad djelatnika- gledanje kazališne predstave ili filma- razgledavanje pozornice i lutaka- gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo-iznošenje dojmova |

NAZIV AKTIVNOSTI: **ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike sa životinjskim vrstama koje žive u Zoološkom vrtu u Zagrebu i s načinom kako je vrt osmišljen-upoznati učenike s raznolikošću biljnog svijeta |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti-stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirode i društva-razvijati ljubav prema biljkama i životinjama |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -šetnja Zoološkim vrtom -fotografiranje i iznošenje zanimljivosti i dojmova-razgovor s učenicima -predavanje i razgovor s vodičem-edukativna radionica |
| VREMENIK | -svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | -cijena povratne karte Duga Resa – Zagreb i ulaznica u Zoološki vrt |
| VREDNOVANJE | -usmena provjera-izrada plakata-objava na web stranici škole |

**OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza- stvaranje veselog ozračja u razredu- prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | - učiteljica RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija- izrada plakata i ukrasa- radionice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (kupnja materijala) |
| VREDNOVANJE | - razgovor nakon svake priredbe- objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza- razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA |  - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - smotra likovnog stvaralaštva-likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - izložba dječjih radova- objavljivanje na web stranici škole |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježiti značajne blagdane i prigodne datume |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza- pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima- potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja- poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici prvog, drugog i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika  |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (kupnja materijala) |
| VREDNOVANJE | - razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti- kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Rujan | MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, stručna suradnica | - kroz nastavu- radionica- izrada plakata |
| Listopad | DAN NEOVISNOSTI | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna priredba |
| Listopad | DAN KRUHA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Razredna svečanost- kroz nastavu (HJ, PID, LK, VJ(priredba) |
| Listopad | DAN PJEŠAČENJA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Pješačenje do matične škole |
| Listopad | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu (HJ, SRO, LK) |
| Studeni | SVI SVETI | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Posjet mjesnom groblju |
| Studeni | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu-paljenje lampiona |
| Studeni | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - kroz nastavu- radionica- izrada plakata |
| Prosinac | SVETI NIKOLA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost- uređenje panoa- na satu HJ, PID, GK, LK |
| Prosinac | BOŽIĆ I NOVA GODINA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Razredna priredba- radionica- kroz nastavu- izrada ukrasa |
| Siječanj | MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - kroz nastavu- radionica |
| Siječanj | DAN BRIGE O ZUBIMA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - kroz nastavu- radionica-gledanje kratkog animiranog filma |
| Veljača | VALENTINOVO | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost-kroz nastavu |
| Veljača | POKLADE | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna svečanost- prezentacija maski i ples pod maskama |
| Ožujak | SVJETSKI DAN VODA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. Darko Cerjanec | - plakat- na satu HJ, PID, LK, SRO - posjet obližnjoj rijeci Korani i bari |
| Ožujak | OBILJEŽAVANJE DOWN SINDROMA | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | -kroz nastavu-gledanje kratkog dokumentarnog filma-nošenje šarenih čarapa |
| Travanj | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - kroz nastavu HJ, LK (čitanje tekstova, izvedba kraćeg igrokaza)- likovna radionice- posjet knjižnici ili knjižari |
| Travanj | USKRS | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | - radionica- pišemo pjesme i sastavke- likovno izražavanje- kroz nastavne predmete HJ, LK, PID, GK i VJ |
| Travanj | DAN PLANETA ZEMLJE | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - koz nastavu HJ, PID, LK, GK- izrada plakata- uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora |
| Svibanj | MAJČIN DAN | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, vjeroučiteljica | Razredna svečanost- uređenje panoa- na satu HJ, LK, GK, SRO |
| Svibanj | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom | - kroz nastavu- izrada plakata |
| Svibanj | DAN ŠKOLE | Učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, bake i djedovi | - biciklijada- pješačenje- sportske igre-radionice |
| Svibanj | SPORTSKI DAN | Učenici razredne nastave, učiteljice, učitelj TZK Rober Magdić | - sportske igre- štafetne igre |
| Lipanj | DAN DRŽAVNOSTI | Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, roditelji | Posjet Muzeju domovinskog rata -Turanj |

**PŠ Siča**

**Planirala učiteljica Maja Pignar Mijović**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko eko likovna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja Osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturuRazvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova - sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana (državnih i crkvenih blagdana)Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici); pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti, razvijaju radne navike, ljubav prema domovini, čovjeku, prirodi, čuvanju okoliša |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar –Mijović i učenici ove PŠ |
| AKTIVNOSTI | Dogovor o radu -odabir tema i sadržaja-izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem-priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza -sudjelovanje u priredbama-izrada prigodnih plakata-priprema scene-izrada jednostavnih lutaka-analiza rada na kraju nastavne godine |
| VREMENIK | Rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca.50 kn (izrada plakata, kostima, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | Rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja, pljesak, prezentaciju u školskom listu, vijeću učitelja i roditeljskim sastancima |

**DOPUNSKA NASTAVA**

MATEMATIKA- 4. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike u 3 i 4. razredu.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti. razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju-usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1 000 000- računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000 (pisano zbrajanje, oduzimanje)- računske operacije množenja i dijeljenja do 1 000 000 (pisano množenje i dijeljenje)- gradivo geometrije- vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojiliRješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada: frontalni, individualni. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

**DODATNA NASTAVA**

HRVATSKI JEZIK – 4. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ovladati hrvatskim književnim jezikom na višoj razinirazvijati jezične sposobnosti u govornoj i pismenoj uporabirazvijati čitateljsku kulturu učenikarazvijati kreativnost i samoinicijativu učenikaljubav prema materinjem, hrvatskom jeziku  |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji pokazuju veće znanje iz hrvatskog jezika te veći interes za jezične i književno umjetničke sadržaje |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup učenicimaNastava u učionici prema programu rada posjeti bibliobusu, školskoj ili gradskoj knjižniciIzrada plakata prema potrebiUređivanje školskih panoa literarnim radovimaSudjelovanje na prigodnim literarnim natječajima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava potrošnog pribora za rad |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u e- Dnevniku, izložba učeničkih radova na razrednom panou |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**NAZIV: Bibliobus je tu za nas**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ljubav prema knjizi i čitanju, pravilno služenje referentnom zbirkom, samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje.Učlanjivanje učenika i redovito posjećivanje bibliobusa, samostalno odlaženje u GK Ivan Goran Kovačić tijekom prazničnih mjeseci, dolazak u knjižnicu matične škole prema potrebi.Organizirati nastavu u učenicima dragom prostoru |
| NAMJENA | Razvijanje navike i potrebe posjeta knjižnici, odgajanje mladih čitatelja, razvijanje informacijske pismenostiUpoznavanje bibliobusa i knjižnice, učlanjivanje učenika, razvijanje ljubavi i volje za čitanjem |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici, djelatnici bibliobusne službe |
| AKTIVNOSTI | Dolasci u bibliobus, posuđivanje i vraćanje knjiga, samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje. Posuđivanje i gledanje predviđenih sadržaja iz medijske kultureNastavni sat HJ u bibliobusu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Razgovor, crtež, plakatKorištenje knjižnice/bibliobusa za osobne potrebe |

**TERENSKA NASTAVA**

**NAZIV: Posjet kulturnim ustanovama**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje učenika s kino-dvoranomUpoznati učenike s kazalištemPripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeciPosjetiti ZKL i doživjeti lutkarsku predstavu |
| NAMJENA | Razlikovati kino od kazalištaRazlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | Učiteljica, svi učenici, kazališna družina |
| AKTIVNOSTI | Posjet Zorin domu u KarlovcuPosjet kinuMoguće gostovanje kazališne družine u školiPosjet ZKLu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca.70 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima |

**PROJEKTNA NASTAVA**

**NAZIV: Vrijeme za priču**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .Naučiti aktivno slušati.Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnikIzaziva zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanjaUvođenje učenika u svijet umjetnosti i književnostiUnapređuje sposobnosti slušanjaPomaže u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanjaUvođenje u raznoliki svijet zbivanja i iskustavaRazvijanje interesa i omogućavanje stjecanje znanjaBogaćenje rječnika i govorne sposobnostiBogaćenje mašte i kreativnog mišljenjeRazvijanje osjećaja i sposobnost uživljavanja u osjećaje drugogaUsvajanje moralnih vrijednosti i humanih porukaPridonosi motivaciji za samostalno čitanje Pomoći učenicima da zavole knjiguObilježiti 100- tu priču |
| NAMJENA | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremenaProbuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici |
| AKTIVNOSTI | Kontinuirano uređivanje kutića za čitanjeIzbor slikovnice koja će se čitati svakog mjeseca- knjiga mjesecaČitanje naglasAktivno slušanjeRazgovorIlustriranje najdražeg dijela pričeDopunjavanje Divovske razredne slikovniceTop 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema izboru učenika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni |
| VREDNOVANJE | Izradu razrednog panoa |

**NAZIV: Engleski i hrvatski se vole**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati djelo na EJ **(**The **Paper Bag Princess.** Robert N. Munsch) Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.Ukazivati učenicima na ravnopravnost spolovaOsnaživati ulogu djevojčica u suvremenom društvuPoticati uč. na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)Biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) |
| NAMJENA | Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremenaProbuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učiteljica EJ Kristina Cindrić- Banović, učenici |
| AKTIVNOSTI | Čitanje slikovnice na EJPrijevod na hrvatski jezik, razgovorIzrada Slikopriče na plakatuOslikavanje i izrada razredne slikovnice s prijevodomGledanje kratkog crtanog filma na EJ napravljenog prema književnom predloškuIzrada lutaka prema književnom djelu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 30 kn |
| VREDNOVANJE | Kroz izradu male razredne slikovnice i plakata |

**NAZIV: Ruke ručice**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Što više raditi rukamaRazvoj kreativnosti i stvaralaštvaRazvoj motorikeRazvijanje radnih navikaPoučiti uč .kako od početne ideje doći do završnog proizvodaSpoznati vrijednosti radaSamostalno izrađivanje ukrase od uporabnih materijalaUkrašavali decoupage i sličnim tehnikamaRazvoj ekološke svijesti Poticanje razvoja individualnostiUpoznaje procesa nastajanja i stvaranjaPoticati estetske osjećajePromicanje poduzetničke kulture i razvijanje pozitivnog odnosa prema poduzetništvu |
| NAMJENA | Korisno i zabavno provođenje vremena u školi i izvan nje |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici |
| AKTIVNOSTI | Izrada uporabnih predmeta, prigodnih božićnih i uskrsnih ukrasa |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Do 50 kn |
| VREDNOVANJE | Razgovor o dojmovimaIzložba napravljenih radovaUkrašavanje školskih prostorija |

**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: Obilježavamo prigodne dane**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Dječji tjedan-Dan djeteta, Dan kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Dan neovisnosti,blagdan Svih svetih, Nikolinje, božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole, Majčin dan, Dan obitelji, Dan sporta |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza, veselo ozračje u razredu, pokazati naučeno roditeljima i prijateljima, potaknuti učenike na očuvanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič i učenici (suradnja sa vjeroučiteljem i učiteljicom. engleskog jezika) |
| AKTIVNOSTI | Razgovor,s učenicima, pjevanje prigodnih pjesama, traženje informacija na internet stranicama, izrada prigodnih plakata, crteža. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 30 kn (za kupnju materijala) |
| VREDNOVANJE | Razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti, kreativnost u izradi plakata i uređivanju prostorija škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| rujan | Obilježavanje dječjeg tjedna | Učiteljica, učenici | Ocrtavanje prostora ispred naše PŠ |
| listopad | Dana neovisnostiDan zahvalnosti za plodove zemlje - KestenijadaDan pješačenjaDana jabukaMjesec knjigeDan štednje | Učiteljica, učeniciVjeroučiteljBibliobusna služba | Razgovor, čitanje prigodnih tekstovaBlagovanje hrane, razgovor, izrada likovnih radovaDogovor sa bibliobusnom službomRazgovor o novcu, štednji |
| studeni | Dan svih svetihDan sjećanja na Vukovar | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj | Razgovor |
| prosinac | NikolinjeBožić i Nova godina | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, učiteljica EJ | Božićna priredba |
| siječanj | ------------------- | ---------------------- | --------------------- |
| veljača | ValentinovoFašnik | Učenici, učiteljica, | Čitanje prigodnih tekstova, pisanje prigodnih sastavaka, razredna maškarada |
| ožujak | Dan voda Međunarodni dan pripovijedanja | Učenici, učiteljica | Pripovijedanje pričaRazgovor  |
| travanj | Međunarodni dan dječje knjigeDan planeta Zemlje- Eko akcijaUskrs  | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, spremačica Ankica Bošnjak | Čitanje pričaUređenje okoliša oko naše PŠIzrada pisanica, čitanje i pisanje |
| svibanj | Obilježavanje Dana školeMajčin danObilježavanje Dana obitelji | Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole | Sportske aktivnosti i druženje s ostalim učenicima MŠ i PŠČitanje i pisanje na zadanu temu, izrada plakata |
| lipanj | Dan sporta | Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole | Sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - Turnir u graničaru, nogometu i štafetnim igrama |

**Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić**

**PROJEKTNA NASTAVA**

**NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * motiviranje učenika na zdrav život
 |
| NAMJENA | * motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
 |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
 |
| AKTIVNOSTI | * prezentacije i radionice o zdravom životu (teoretski dio)
* organiziranje utrke za učenike i učitelje
 |
| VREMENIK | * travanj 2017.
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal
 |
| VREDNOVANJE | * evaluacijski listići o dojmovima te interesu za sljedeću utrku
 |

**Naziv: „Moj kraj – mali raj“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * potaknuti učenike na promišljanje o turističkim potencijalima kraja u kojem žive
 |
| NAMJENA | * razvijanje kod učenika svijesti za inicijativom i mogućnostima koje nudi lokalna zajednica;
* poticanje na inicijativnost i poduzetničko promišljanje
 |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji, učenici
 |
| AKTIVNOSTI | * uvodna radionica
* izrada ppt ili promotivnog letka o potencijalnoj turističkoj ponudi kraja
* prezentiranje radova u lokalnoj zajednici (pozivanje stanovnika lokalne zajednice na promoviranje materijala kao i ustupljivanje radova lokalnoj zajednici na korištenje i promociju)
 |
| VREMENIK | * prvo polugodište 2016./17.
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal
 |
| VREDNOVANJE | * prihvaćenost projekta od strane stanovnika i nadležnih tijela lokalne zajednice
 |

**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: Dan škole – (biciklijada)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * obilježavanje Dana škole na način da se kod učenika razvije pravilan odnos prema životu i zdravlju,
* međusobno druženje djece, roditelja i učitelja te njegovanje ljubavi prema zavičaju
 |
| NAMJENA | * druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
 |
| NOSITELJI | * svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
 |
| AKTIVNOSTI | * vožnja biciklima kroz zavičaj
* druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice
* sportske i društvene aktivnosti
 |
| VREMENIK | * jedan dan početkom svibnja
 |
| TROŠKOVNIK | * nema dodatnih sredstava
 |
| VREDNOVANJE | * kvalitetniji međusobni odnosi
* povezivanje roditelja i škole
* razvijanje navike brizi za zdravlje i zdravom načinu života
* očuvanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju
 |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| rujan 2016. | MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE | učiteljica i učenici 2. i 4. r. | -razgovor, blagovanje hrane, slušanje glazbe, izrada likovnih radova |
| rujan 2016. | ENO TREE PLANTING DAY 2016. – PEACE IS GREEN | učitelj Darko Cerjanec, učenici od 5.-8. razreda, članovi Eko-grupe | sadnja sadnica drveća u školskom arboretumu |
| 08. 09. 2016. | MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, Branka Dojčinović | - početak projektne na “POEZIJA U SLICI“ |
| 23. 09. 2016. | PRVI DAN JESENI | učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r. | * izrada plakata
 |
| 26. 09. 2016. | EUROPSKI DAN JEZIKA | učenici 1.i 3. r, učiteljica Anka Grman, učenici 5., 6.,7, i 8. razreda, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, Kristina Cindrić Banović, Jelena Rimay | - ptt, izrada plakata,-usvojenice i prilagođenice u hrv. jez.- istraživanje rječničke građe |
| 27. 09. 2016. | OSNIVANJE TVRTKE GOOGLE INC. | učenici 7. i 8.r. i učitelj Predrag Novković Mihalić | -izrada plakata  |
| 27. 09. 2016.  | SVJETSKI DAN TURIZMA |  stručna suradnica, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje i učenici 5.-8.r. | * uvodna radionica za projekt „Moj kraj – mali raj“
 |
| 03.10. 2016. | DAN RUŽIČASTE VRPCE ZA SVIJEST O RAKU | učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 7. razreda | -odijevanje ružičastih majica u znak potpore borbi protiv raka |
| 04. 10. 2016. | MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA | učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. r. | * ptt prezentacija
 |
| 04. -08. 10. 2016. | MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN | stručna suradnica, učenici od 1. – 8. r. | * istaknuti pojam dijete kroz sve nastavne predmete i aktivnosti
 |
| 08. 10. 2016. | DAN NEOVISNOSTI |  učitelji, stručna suradnica, ravnateljica, učenici od 1. – 8.r  | * priredba, izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD filma
 |
| 12. 10. 2016. | DAN ZAHVALNOSTI ZA POLODOVE ZEMLJE | učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r. | * izrada plakata
 |
| 15. 10. 2016. | MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r | * pješačenje pod satovima SRO-a
 |
| 15. 10- - 15. 11. 2016. | MJESEC HRVATSKE KNJIGE |  5. razred, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, knjižničarka Branka Dojčinović | * čitanje, posjet školskoj knjižnici, posuđivanje časopisa
 |
| 17.10.-23.10.2016. | TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA | učiteljica Jelena Rimay, učenici 5., 6. i 7.r. | * izrada plakata
 |
| 18. 10. 2016. | SVJETSKI DAN HRANE (16.10) | učenici 7. razreda i učiteljica kemije | * anketa o prehrani učenika
 |
| 18. 10. 2016.  | DAN KRAVATE U RH | učiteljica i učenici 2. i 4. r. | * izrada kravate
 |
| 20. 10. 2016. | DAN JABUKA | učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r. | * -izrada plakata
 |
| 26. 10. 2016. | MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda, knjižničarka | * posjet školskoj knjižnici
 |
| 28. 10. 2016. | SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA | učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r. | * izrada plakata
 |
| 31.10.2016. | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | stručna suradnica, učiteljica 2. i 4. r., učenici 1.-8.r. | * radionica o važnosti odgovornog ponašanja prema financijama, integrirana nastava
 |
| 1. 11. 2016.
 | SVI SVETI | učitelji, učenici 1.-8.r. stručne suradnice, ravnateljica | * odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu
 |
| 05. 11. 2016. | BONFIRE NIGHT | učenici 4. razreda, učiteljica Karolina Čorak | * upotreba novih jezičnih struktura i vokabulara vezanoj uz navedeni običaj
 |
| 15. 11. 2016. | POČETAK MJESECA BORBE PROTIV ALKOHOLA I DRUGIH OVISNOSTI | stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | * tematske radionice
 |
| 18. 11. 2016. | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | učitelji, stručna suradnica, učenici od 1.- 8.r  | * aktualna minuta, paljenje svijeća ispred zgrade općine, izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD filma
 |
| 20. 11. 2016. | MEĐUNARODNI DAN DJETETA | učiteljica i učenici 1. i 3. r. razreda,učenici 5., 6. i 7. r., učiteljica Jelena Rimay, stručna suradnica | * izrada plakata i tematske radionice
 |
| 26. 11. 2016. | SVJETSKI DAN BEZ KUPNJE | stručna suradnica, učenici od 1. – 8.r , razrednici | * radionica na temu pretjerane i bespotrebne kupovine
 |
| 31. 11. 2016. | HALLOWEEN | učenici 3. razreda i učiteljica Karolina Čorak | * usvajanje vokabulara vezanog uz temu i učenje pjesmice
 |
| 01. 12. 2016. (prvi četvrtak u prosincu) | VEČER MATEMATIKE  | učiteljica matematike, učenici 1.-8. r., HMD | * radionica (Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi).
 |
| 21. 12. 2016. | PRVI DAN ZIME, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, NOVA GODINA | učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica | * priredba, usvajanje običaja, pjesmica i igrokaza, izrada prigodnih čizmica i adventskih kalendara
 |
| 1. 01.2017.
 | NOVA GODINA | učiteljica Kristina Cindrić Banović, učenici RN i učenici 7. i 8. r. | * opisivanje prošle, Stare godine, donošenje novih odluka, izrada plakata
 |
| siječanj 2017. | LIDRANO | učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica | * natjecanje
 |
| 10. 01. 2017. | SVJETSKI DAN SMIJEHA | učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r. | * izrada plakata
 |
| 07. 02. 2017. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA | učitelj Mario Zovkić, učenici 5.-8.r. | * ptt prezentacija
 |
| 21. 01. 2017. | MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * radionica, likovni radovi
 |
| 14. 02. 2017.  | MAŠKARE I VALENTINOVO | učitelji, učenici 1.-8. r. , stručne suradnice, ravnateljica | * maškarada, povorka kroz mjesto, razmjena poklona, izrada čestitki
 |
| 21. 02. 2017. | MAĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA | učenici od 5. do 8. r., Mirjana Vranić Šušlje | * istraživanje rječničkog blaga našeg zavičaja
 |
|  |  |  |  |
| 1. 03. 2017.

( prva srijeda u ožujku) | SVJETSKI DAN MATEMATIKE  | učiteljica matematike, učenici 5. – 8. r. | * radionica, izrada plakata, uređenje panoa
 |
| 11. 03. – 17. 03. 2017. | DAN HRVATSKOG JEZIKA | učenici od 5. do 8. r., Mirjana Vranić Šušlje | * ostvarivanje nastavnih projekata planiranih u kurikulumu
 |
| 14. 03. 2017 | SVJETSKI DAN BROJA PI | učiteljica matematike, učenici 7. – 8.r. | * radionica, izrada plakata, uređenje panoa
 |
| 17. 03. 2017. | ST PATRIC'S DAY | učenici 5. razreda, učiteljica Karolina Čorak | * upoznavanje s običajima i praznicima u Irskoj, izrada šešira i ukrašavanje učionice listovima djeteline
 |
| 19. 03. 2017. | FATHER'S DAY | učiteljica Karolina Čorak, učenici 6.r. | * izrada čestitke
 |
| 20. 03. 2017. | MEĐUNARODNI DAN SREĆE | stručna suradnica, učiteljica Jelena Rimay, učenici 1.-8. r. | * radionica na temu značenja i poimanja sreće, izrada plakata
 |
| 22. 03. 2017. | SVJETSKI DAN VODA  | učenici 7. razreda i učiteljica Željka Obrovac, učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. razreda, učitelj Darko Cerjanec i učenici 6. razreda | * izrada plakata i prezentacije, izvanučionička nastava, istraživanje rijeke Korane
 |
| 21. 03. 2017. | SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA | - učenici od 5. do 8. razredaMirjana Vranić Šušlje | * nastava izvan učionice, čitanje i slušanje domaće i strane poezije
 |
| 26. 03. 2017. | SAT ZA PLANET ZEMLJU | učiteljica Kristina Cnidrić Banović i učenici 7. r. | * gašenje svih rasvjetnih tijela i uređaja na jedan sat
 |
| 1. 04.2017.
 | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | učenici 5. i 6. razredaMirjana Vranić Šušlje, Branka Dojčinović, učiteljica i učenici 2. i 4. r.  | - posuđivanje bajki, basni, dječjih romana- projektna nastava; “KAD IGRAČKA OTVORI DUŠU“- čitanje priča |
| 04. 04. 2017. | SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA (1.4) | učenici 8. razreda i učiteljica Željka Obrovac | * izrada plakata i prezentacije
 |
| 07. 04. 2017.  | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA | stručna suradnica, učenici od 1. -8.r | * provedba projekta vezanog uz trčanje
 |
| 22. 04. 2017.  | USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE | učiteljica i učenici 1. i 3. r., učitelj Darko Cerjanec i članovi Eko-grupe, učiteljice Karolina Čorak, Kristina Cindrić Banović, Jelena Rimay, Nevenka Mikulić, učenici RN, 6., 7.i 8.r. | * izrada pisanica, integrirana nastava, uređivanje razreda, izrada plakata, prezentacije na temu: održivi razvoj, klimatske promjene, važnost očuvanja bioraznolikosti
 |
| 22. 04. 2017. | NOĆ KNJIGE - MATINEJA | učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Danijela Zatezalo i Anka Grman, vjeroučitelj Jure Gagić, knjižničarka | * integrirani dan „Ja se mraka ne bojim“ (Slikovnica Ja se mraka ne bojim Ljubice Kolarić
 |
| 29. 04. 2017. | SVJETSKI DAN PLESA | učiteljica i učenici 2. i 4. r. | * ples
 |
| 01.05.2017. | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA | učenici 7. razreda | * izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD-filma
 |
| 1. 05. 2017.
 | SVJETSKI DAN SUNCA | učitelj Zrinko Bahorić, učenici 7. i 8. r. GLOBE grupa, učiteljica Nevenka Mikulić | * izrada pokusa, plakata, analiza pokusa i rasprava
 |
| 1. 05. 2017.
 | DAN ŠKOLE | učitelji, učenici 1. – 8.r. , stručne suradnice, ravnateljica | * biciklijada, igre u prirodi
 |
| 09. 05. 2017. | DAN EUROPE | učenici 8. r., učiteljica Anita Paranos i Daria Peraković | * izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD-filma
 |
| 11. 05. 2017. | MOTHER'S DAY | učenici 2. razreda, učiteljica Karolina Čorak | * učenje pjesmice i izrada čestitke
 |
| 14. 05. 2017. | MAJČIN DAN | učiteljica i učenici 2. i 4. r., učiteljica Kristina Cindrić Banović, učenici RN, 6., 7. I 8. R., učiteljica Daria Peraković i Jelena Rimay | * razredna priredba za majke, opisivanje majke, izrada čestitki, izrada plakata s likom majke
 |
| 18. 05. 2017. | MEĐUNARODNI DAN MUZEJA | učiteljica Nevenka Mikulić | * izrada plakata
 |
| 22. 05. 2017. | EARTH DAY | učenici 1. i 6. r. i učiteljica Karolina Čorak | -pisanje sastavka i izrada plakata učenika 6. razreda  |
| 02. 06. 2017. | SVJETSKI DAN SPORTA | Robert Magdić, prof. TZK | * školsko natjecanje
 |
| 08. 06. 2017. | SVJETSKI DAN OCEANA | učiteljica i učenici 1. i 3. r. | * dokumentarni filmovi o oceanima
 |

**Planirala ravnateljica Vesna Car**

NAZIV: **eTwinning projekt: I'm different I'm successful**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj je da učenici kroz komunikaciju s drugim školama osvijeste sličnosti i razlike te pronađu zajedničke korijene i pripadnost europskom civilizacijskom krugu koji je kolijevka demokracije. |
| NAMJENA | Učenici će usvojiti određene općeljudske vrijednosti, prije svega poštovati i cijeniti druge narode bez obzira na pripadnost različitim kulturama i religijama, naučiti se solidarnosti i pomaganju te kroz stečeno vlastito iskustvo razumjeti pravo svakog čovjeka na jednakost i slobodu te ravnopravnost među spolovima. |
| NOSITELJI | Školski eTwinning tim, učenici |
| AKTIVNOSTI | * upoznavanje učenika putem alata Padlet i ZeeMaps
* izraditi razglednicu mjesta i poslati je partnerskim školama
* objaviti snimku pjesme ili igre kojom učenici žele predstaviti svoju školu, zemlju
* izrada naslovne strane projekta (ključne riječi) uz korištenje alata (Tagxedo, Piktochart)
* natjecanje za najbolju naslovnu stranu projekta, dizajneri će biti predstavljeni putem TwinSpace-a, a o pobjedniku odlučuju glasovi učenika.
* svaka škola napravit će mali zabavni kviz kroz koji će se ostali partneri upoznati s glavnim obilježjima zemlje: zastava, oblik zemlje, broj stanovnika, glavni grad i sl. (Kahoot)
* snimiti video o posebnostima škole ili pojedinih učenika te pokazati u čemu su talentirani, uspješni, drugačiji (npr. Moovly, Toondoo, Glogster)
 |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine  |
| TROŠKOVNIK | 100kn, tiskanje i slanje razglednica |
| VREDNOVANJE | Evaluacijskim listićima učenici bi ocijenili koje su im se projektne aktivnosti najviše sviđale, što su dobili povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja, da li bi htjeli raditi na novom projektu. Radovi svih škola bit će prezentirani u projektnom kutku svake škole, a učenici će po završetku projekta imati prezentaciju ispred svojih roditelja. |

NAZIV: **Ljudska prava u akciji**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Povećana i kvalitetna suradnja s roditeljima na promociji ljudskih prava i obrazovanju za demokratsko građanstvo. Sudjelovanje roditelja i učitelja u organizaciji aktivnosti povodom Dana škole.Edukacija učenika o temama iz područja ljudskih prava. Pronalazak i suradnja s partnerskom školom na promociji ljudskih prava i obrazovanja za demokratsko građanstvo. |
| NAMJENA | Projekt se temelji na Povelji Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i obrazovanje za ljudska prava (2010). Događaji diljem Europe stavljaju nas pred još veće izazove: etnički sukobi, nacionalizam, globalne prijetnje, nesigurnost, kretanje stanovništva…Obrazovanje ima važnu ulogu u borbi protiv rasta nasilja, rasizma, ekstremizma, ksenofobije, diskriminacije i netolerancije.Projekt je dio projekta koji već pet godina iniciraju i potiču Vijeće Europe i European Wergeland Cetnre. |
| NOSITELJI | Školski tim, roditelji, učitelji, učenici |
| AKTIVNOSTI | Prezentacija Akcijskog plana Vijeću učitelja, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.Učitelji detaljno planiraju međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za Godišnji plan i program škole. Projekt je planiran u Školskom kurikulumu.Formiranje školskog tima. (uključeni učitelji, roditelji i učenici)Radionice na satu razrednika i roditeljskim sastancimaRazmjena iskustava s partnerskom školom.Zajedničke aktivnosti roditelja i učenika povodom Dana škole.Ankete za roditelje, učitelje i učenike.Prezentacija projekta kroz medije, mrežnu i facebook stranicu škole. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE | Povećan broj sastanaka Vijeća roditelja. Roditelji više komuniciraju sa školom i zajedno s učiteljima organiziraju aktivnosti povodom Dana škole. Uspješna suradnja s partnerskom školom i razmjena iskustva. Anketa za učenike, roditelje i učitelje.Promocija rezultata projekta kroz medije.  |

**Planirala knjižničarka Branka Dojčinović**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju. |
| NAMJENA | Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina.  |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo, grupa Mladih knjižničara i knjižničarka Branka Dojčinović s hrvatske strane te učenici 5. razreda s učiteljicom, mladi knjižničari i knjižničarka Leonida Zalar iz Osnovne šole heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu sa slovenske strane. |
| AKTIVNOSTI | Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitanog pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina.  |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju. |
| TROŠKOVNIK | Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak.  |
| VREDNOVANJE | Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima. |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

izradila stručna suradnica Dejana Kirinčić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO****PODRUČJE****UNAPRJEĐENJA** |  **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| POUČAVANJE I OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE | UMJESTO POUČAVANJU O MANJE ZNAČAJNIM SADRŽAJIMA USREDOTOČITI SE VIŠE NA RAZVOJ ŽIVOTNIH ISKUSTAVA I INTERESA KOJE ĆE MOĆI PRIMIJENITI I OD KOJIH ĆE IMATI VIŠESTRUKU KORIST | RADIONICE I PROJEKTI | POTROŠNI MATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | STRUČNA SURADNICA, UČITELJI, UČENICI | BOLJI INTERES I UKLJUČENOST TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA KOD USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA |
| „NA TRAGU KURIKULARNE REFORME“ | MANJA USMJERENOST UČITELJA NA MEMORIRANJE PODATAKA UČENIKA, A VEĆA USMJERENOST NA SADRŽAJE KOJI IMAJU PRIMJENU U ŽIVOTU | RAZVIJANJE SVIJESTI KOD UČITELJA O MANJOJ USMJERENOSTI NA POUČAVANJE O ČINJENICAMA I NJIHOVOJ REPRODUKCIJI | POTROŠNI MATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | STRUČNA SURADNICA, UČITELJI | BOLJA PRIPREMLJENOST ZA NASTAVAK ŠKOLOVANJA |
| UKLJUČIVANJE RODITELJA U RAD ŠKOLE KROZ PROJEKTE | BOLJA POVEZANOST RODITELJA I ŠKOLE  | SUSRETI, SASTANCI, RADIONICE, PROJEKTI | POTROŠNIMATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | STRUČNA SURADNICA, RAVNATELJICA, UČITELJI | IZREALIZIRANI PROJEKTI KOJI ĆE UKLJUČIVATI RODITELJE |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Ivana Tuškan Mihalić

KLASA: 602-02/15-08

URBROJ:2133-34-01-15-121