

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14)) i Članka 11. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ za školsku godinu 2016./2017.



UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA

- vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika, tehnička kultura

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

- matična škola
- PŠ Belaj
- PŠ Leskovac Barilovički
- PŠ Siča

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 15 kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	1. – 4.	Dubravka Beljan	2 SATA – 5 ODJELA	72
	1. – 8.	Jure Gagić	2 SATA – 7 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	4., 5., 6., 7. i 8.	Daria Peraković	2 SATA – 6 ODJELA	72
TALIJANSKI JEZIK	5, 6, 7	Jelena Rimay	2 SATA – 3 ODJELA	72
TEHNIČKA KULTURA	5. – 8.	Predrag Novković Mihalić	2 SATA - 1 ODJEL	72
INFORMATIKA	5., 6., 7. i 8.	Mario Zovkić	2 SATA – 4 ODJELA	72

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	25
	2.	27
	3.	15
	4.	21
	5.	11
	6.	22
	7.	18
	8.	17
TALIJANSKI JEZIK	5.	2
	6.	2
	7.	7
NJEMAČKI JEZIK	4.	4+5
	5.	3
	6.	12
	7.	5
	8.	10
TEHNIČKA KULTURA	5.	2

	8.	2
INFORMATIKA	5.	11
	6.	22
	7.	18
	8.	17

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje.

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima, pripremiti ih za natjecanja i projektnu nastavu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje iz jezika - viša razina komunikacije - priprema za srednjoškolski gimnazijski program - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecanjima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda, učiteljica hrv. jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - rad na gramatičkoj i pravopisnoj literaturi za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko) - testiranje učenika po cjelinama - jezični kviz

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	Pomoći učenicima u lakšem učenju jezičnih zakonitosti, književnih sadržaja, pisanih i usmenih oblika izražavanja odabirom individualiziranih metoda rada i postupaka u rješavanju zadataka kako bi se učenici lakše snalazili na redovnim satovima nastave. Pomoć učenicima po potrebi te stalna pomoć učenicima s individualizacijom i prilagođenim programom i onima kojima je potrebna stalna pomoć i kontrola. Razvijanje samostalnosti u primjeni naučenog.
NAMJENA	Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka, čitanju i radu na tekstu.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika.
AKTIVNOSTI	Učestalo vježbanje rješavanjem zadataka na nastavnim listićima, radnim bilježnicama, ispravljanju domaćih zadaća. Individualno pristupanje nastalom problemu u svladavanju gradiva. Sistematizacija gradiva i pripremanje učenika za pisane ili usmene provjere.
VREMENIK	Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: PODUZETNIŠTVO

Projektna nastava; Simulacija organizacije turističkog putovanja

CILJ	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina kod učenika. Potaknuti interes za organizaciju poduzetničkih poslova. Potpunije upoznavanje poslova u komercijali, turizmu, ekonomiji...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natječaje u kojima se traži primjena poduzetničkih vještina - sudjelovanje na natječajima (pr. Što hoću, mogu!“) - primjena znanja o poduzetništvu i idejama u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za izbor zanimanja
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, razrednica Mirjana Vranić Šušlje. Suradnja s učiteljima tehničke i likovne kulture, pedagoginjom škole.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - turistička obilježja Barilovića i barilovićkog kraja - prikupljanje podataka, istraživanje: smještaj gostiju, eko gospodarstva, biciklistička staza... (terenska nastava) - izrada turističke karte (web alati) - izrada plana putovanja (u ulozi Turističke zajednice) - izrada razglednice, videa, promotivnih letaka, suvenira... - ostvarivanje tijeka natječaja pr. „Što hoću, mogu!“
VREMENIK	- listopad, studeni
TROŠKOVNIK	- oko 100 kn za izradu razglednica
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačno i skupno - izlaganje radova - rezultati natječaja

NAZIV: Projektna nastava; POEZIJA U SLICI

CILJ	Učenici će doživjeti i opisati prirodne ljepote iz različitih hrvatskih krajeva putem slike te ih pretočiti u stihove (slika – stih). Slušat će zavičajni govor i prenijeti ga u stih. Učvrstit će poetsku ljubav na drukčiji način upoznavajući hrvatske umjetnike slike i riječi.
NAMJENA	Lakše ostvarivanje nastavnog plana i programa povezivanjem naučenog iz književnosti. Sadržajna korelacija i integracija pojmova i odnosa u sredini. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti 8. rujna, Dana hrvatskog jezika 11. – 17. ožujka), Svjetskog dana pjesništva (21. ožujka) Dana hrvatske

	knjige (22. travnja) Europskog dana jezika (26. rujna)
NOSITELJI	Svi učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. Gostovanje pisca prema izboru i dogovoru.
AKTIVNOSTI	- fotografiranje detalja iz prirode, povezivanje s planiranim terenskim nastavama - pregledavanje fotografija prirode iz raznih izvora (web stranice, albumi, literatura...) - stvaranje stihova prema slici - uporaba izražajnih sredstava - izložba radova
VREMENIK	Tijekom školske godine, tematski vezano za izmjenu godišnjih doba i Dana hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka te ostalo po mogućnostima rada izvan učionice.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje uspješnosti primjene lirskih elemenata u vlastitom oblikovanju teme kada iz slike nastane stih.

NAZIV: Projektna nastava; “ KAD IGRAČKA OTVORI DUŠU...”

CILJ	Učenicima približiti važnost govora ispunjenog emocijama, posebnostima lutkarstva te vrednovanje starih igračaka koje imaju u svom domu.
NAMJENA	- za prigodni scenski nastup - sudjelovanje u eTwinning projektu - „oživljavanje“ igračke (uporaba web alata); pokret, ples, glazba, video efekti sjene
NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda, roditelji, učiteljica hrv. jezika. Suradnja s učiteljicom iz likovne kulture.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje tradicionalnih, starih igračaka - dizajniranje vlastite igračke (uporaba web alata, crtanje, šivanje) - pisanje scenarija za nastup dizajnirane igračke - pokretanje projekta u eTwinningu - prezentacija rada na priredbi
VREMENIK	- studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	- multimedijски prijenosnik podataka
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najboljih uradaka - izvođenje na sceni

NAZIV: LIDRANO 2017.

CILJ	Sjediniti književno-umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, voditeljima dramskih skupina, županijski susret - scenski prikaz, pisanje literarnih i novinarskih uradaka
NOSITELJI	- učenici 5. i 6. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje, knjižničarka Branka Dojčinović
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje, pjevanje - sudjelovanje na natjecanjima - osvrt na rad i pojedinačne uspjehe
VREMENIK	- od rujna do ožujka
TROŠKOVNIK	- nema troškova

VREDNOVANJE	- na susretima Lidrana
-------------	------------------------

NAZIV: TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica povijesti Anita Paranos, razrednica 8. Razreda Mirjana Vranić Šušlje, 18 učenika 8. razreda
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda.
VREMENIK	24. i 25. studenog 2016.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

NAZIV: terenska nastava; ZADAR

CILJ	Učenici će upoznati atraktivnu turističku destinaciju u Dalmaciji s prepoznatljivom tradicionalnom i modernom arhitekturom, inovacijama modernog doba.
NAMJENA	Povezivanje naučenih sadržaja iz povijesti, jezika, geografije, tehnologije.
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, učenici ostalih odjela prema mogućnostima povezivanja u grupu
AKTIVNOSTI	- planiranje sadržaja terenske nastave: Morske orgulje, Pozdrav suncu (urbana instalacija), Forum (gl. trg rimskog ladera), Trg pet bunara, Kalelarga (glavna zadarska ulica), Riva... - prikupljanje ponuda turističkih agencija - vrijeme za upoznavanje grada, kupanje, šetnju Plan i program aktivnosti utvrdit će se godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	- svibanj
TROŠKOVNIK	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju.
VREDNOVANJE	- čitanje i rasprava o pisanim radovima - biranje najljepših fotografija, povezivanje u movie makeru - izbor najboljih radova prema poznatim kriterijima

**NAZIV: terenska nastava; ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA
Dubrovnik, Korčula**

CILJ	Upoznavanje Primorske Hrvatske, izgradnja ekološke svijesti, potrebe očuvanja prirode, boravak u prirodi, upoznavanje sebe i svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti.
NAMJENA	Školska ekskurzija se planira radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

NOSITELJI	- razrednica Mirjana Vranić Šušlje, učenici 8.razreda, roditelji
AKTIVNOSTI	Plan i program aktivnosti će se utvrditi godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine, tijekom mjeseca svibnja ili lipnja 2017. godine.
TROŠKOVNIK	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju
VREDNOVANJE	Izrada digitalnih animacija, pisanje sastavaka na temu završna ekskurzija.

Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: NAIVA U RELJEFU

CILJ	Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati raznovrsna značenja i vrste površina u ostvarenju skladnosti oblika, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost naive, stilske karakteristike tog razdoblja i umjetnike predstavnike koji su ga obilježili, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika, usavršiti rad oblikovanja papirom, ponoviti pojam reljefa na primjerima likovno-umjetničkih djela te tehnički i uredno poštujući zadane sadržaje rada u reljefu građenjem, kombiniranjem i variranjem različitih papira na plohi interpretirati odabrano umjetničko djelo iz razdoblja naive.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem naive, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima naive, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja.

NOSITELJI	Učenici osmog (8.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca naiva, umjetnika predstavnika te grane umjetnosti i njihovo djelovanje te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje raznih vrsta tekstura te uočavanje na primjerima likovno-umjetničkih djela, odabir jedne slike iz naive te njena interpretacija u obliku reljefa od različitog papira kombiniranjem plošne i reljefne koncepcije tehnike kolaža. Učenici rade u skupinama.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici i roditelji (kolaž papir iz likovne mape, hamer papiri, škare, ljepilo).
VREDNOVANJE	Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova.

PROJEKTNNA NASTAVA

NAZIV: POLIPERSPEKTIVA KUBIZMA - PLAKAT

CILJ	Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći plakata, uočiti i prepoznati odnose likovnih počela i načela unutar plakata, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost kubizma, stilske karakteristike razdoblja te stvaralaštvo Pabla Picassa kao glavnog predstavnika kubizma, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa vezanog za perspektivu, upoznavanje s pojmom poliperspektiva kao karakteristika kubističkog slikarstva, proučavanje poliperspektive na odabranim primjerima te samostalna primjena na vlastitom radu, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem kubizam, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima kubizma, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja.

NOSITELJI	Učenici sedmog (7.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca kubizam, umjetnika predstavnika (Pabla Picassa) i njegovog djelovanja te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje plakata kao vizualne poruke te analiza likovnih počela i načela unutar plakata u svrhu njegove čitljivosti. Crtanje lončića ili čajnika iz nekoliko perspektiva na paus papirima te spajanje u jedan crtež prikazan u poliperspektivi. Gotov crtež koriste u grafičkom dizajniranju plakata za retrospektivu kubizma.
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici i roditelji (paus papiri, papir iz mape, flomasteri, crni marker, spajalice, tempere, škare, ljepilo).
VREDNOVANJE	Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova.

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: TISAK MAJICA U REKOMPOZICIJI PIETA MONDRIANA

CILJ	Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istražiti i proučiti umjetnost Pieta Mondriana, spoznati pojam apstraktnog slikarstva, uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, oslikati majicu rekonponiranjem oblika, boja i crta inspirirani kompozicijama djela Pieta Mondriana, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa umjetničkim stvaralaštvom Pieta Mondriana, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja.
NOSITELJI	Učenici šestog (6.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić.

AKTIVNOSTI	Samostalno istraživanje umjetničkog stvaralaštva Pieta Mondriana te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istraživanje i uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, osmišljavanje kompozicije za otiskivanje majice rekonponiranjem djela Pieta Mondriana, oslikavanje majice pomoću brusnog papira, uljnih pastela, aluminijske folije i pegle.
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici i roditelji (bijela majica, brusni papir, uljne paste, aluminijska folija).
VREDNOVANJE	Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova kroz modnu reviju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: POVIJEST STAROG GRADA BARILOVIĆ

CILJ	Istražiti povijest Starog grada Barilovića, uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati ritam strukturnih crta u promjeni smjera, dužine i gustoće u složenim strukturama, usvojiti likovne pojmove struktura i strukturne crte i točke te ih opažati na likovno-umjetničkim djelima hrvatske kulturne baštine i povezati ih s građom prirodnih oblika koje prikazuju, razlikovati nematerijalna, pokretna i nepokretna kulturna dobra, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, crtačkom tehnikom olovkom strukturnim crtama izraziti građu starog grada. Usvajanje i istraživanje pojma redefinicija te primjena usvojenog slikarskom tehnikom tempere na prethodno napravljenom crtežu.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buditi ponos prema zavičaju i domovini, razvijati interes, vrednovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine, razvijati vlastiti stav i samopouzdanje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju.

NOSITELJI	Učenici petog (5.) razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Odlazak do Starog grada Barilović, prezentacija i razgovor o povijesti grada, opis grada, uočavanje strukturnih crta u njegovoj građi, crtanje grada strukturnim crtama u tehnici olovke u prirodi prema promatranju. Drugi dio rada odvija se u učionici gdje na likovno-umjetničkom primjeru usvajaju pojam redefinicije što primjenjuju na crtežu Starog grada mijenjajući mu prirodne boje temperama.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici i roditelji – papir iz mape, mekana olovka, tempere, tvrdi kistovi.
VREDNOVANJE	Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE)

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda).

AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300-400 kn.
VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.

OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2017, sudjelovanje na drugim pozivnim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./17.. Školsko natjecanje LIK 2017. Održava se krajem siječnja 2017. Kraljem veljače 2017. održava se LIK 2017 županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 50 kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natjecanjima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

Planirao profesor glazbene kulture Duško Gvozdić

NAZIV: PJEVAČKI ZBOR

CILJ	Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti, poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta sa pjesmom.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. Otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti. Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić
NOSITELJI	Učitelj Duško Gvozdić i učenici 4.-8. razreda
AKTIVNOSTI	Rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja, intoniranje, višeglasje, koreografija
VREMENIK	prema rasporedu sati 5.9.2016.-14.6.2017, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema

VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama, te vrednovanje kroz nastavu glazbene kulture opisno
-------------	---

DUGARESAFEST

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NOSITELJI	-zainteresirani učenici koji nastupaju u natjecanju, učitelj Duško Gvozdić
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje učenika u solo pjevanju uz glazbenu pratnju - proglašenje najboljeg izvođača/izvođačice natjecanja i odlazak na Dugaresafest
VREMENIK	- od travnja do svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	- bodovanje svakog kandidata/ kandidatkinje te proglašenje pobjednika natjecanja

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK 4. RAZRED (PŠ BELAJ), 5. i 6. RAZRED (OŠ BARILOVIĆ)

CILJ	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2016./2017.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 4, 5. i 6. razreda
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 4, 5. i 6. razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja, raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK 6. razred

CILJ	Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku. Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja
NAMJENA	Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja.
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i dvije učenice 6. razreda

AKTIVNOSTI	Izrada postera, power point prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku, individualni rad, grupni rad, istraživački rad, sudjelovanje u eTwinning projektima.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: CINESTAR (CINESTAR ARENA CENTAR)

CILJ	Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film, primjena kulture ponašanja u kinu
NOSITELJI	Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	Dolazak u Zagreb, muzej, kratki odmor i slobodno vrijeme. Gledanje filma.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	oko 70 kn
VREDNOVANJE	Izrada postera, pisanje sastavka i govorna vježba.

PROJEKTNASTAVA

NAZIV: MOJE PREHRAMBENE NAVIKE

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika učenika. Razvijanje svjesnosti o važnosti svakodnevnog konzumiranja voća i povrća. Svaki učenik bi na kraju projekta trebao pojesti voćku koju dobije jednom tjedno u školi.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda OŠ Barilović
NOSITELJI	Učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. razreda.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa piramidom prehrane, uočiti važnost konzumiranja raznolike i zdrave hrane za zdravlje i pravilan razvoj. Izrada zdravog tjednog jelovnika uz pomoć školske kuharice za školsku kuhinju i prehranu učenika u školi. Rad učenika u web alatima. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika.
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2016. na satovima SRO-a
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Poster, video u Powtoon, odnos prema radu, aktivnost učenika tijekom projekta.

eTWINNING PROJEKT – 6. RAZRED

CILJ	Putem platforme eTwinning uključiti ćemo se u projekt prema odabiru učenika.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda OŠ Barilović
NOSITELJI	Učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. razreda.
AKTIVNOSTI	Predviđena je uporaba različitih Web 2.0 alata za prikaz dobivenih podataka i rezultata te izrada digitalnih nastavnih materijala.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017. na satovima EJ i SRO
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Izrada digitalnih sadržaja, aktivnost, odnos prema radu

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: EASTER TRADITIONS IN CROATIA AND IN THE USA

CILJ	Upoznavanje običaja (sličnosti i razlike) kod proslave blagdana Uskrsa u Hrvatskoj i Sjedinjenim Američkim Državama, uz pomoć vjeroučitelja saznati razlike i sličnosti između vjera, integracija i suradnja učenika, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje i predmete
NAMJENA	učenicima 5. razreda OŠ Barilović
NOSITELJI	učenici i učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak
AKTIVNOSTI	Upoznavanje običaja (sličnosti i razlike) kod proslave blagdana Uskrsa u Hrvatskoj i Sjedinjenim Američkim Državama, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, uspoređivanja. Rad učenika u web alatima. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	oko 50 kn za hamer papir i printanje slika
VREDNOVANJE	poster, odnos prema radu, aktivnost.

Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović

PROJEKTNNA NASTAVA

NAZIV: CELEBRATIONS AND FESTIVALS

CILJ	Upoznavanje sa različitim proslavama, festivalima i blagdanima diljem svijeta.
NAMJENA	Usvojiti novi vokabular vezan uz temu festivala, upoznati se s različitim festivalima (<i>Sand Sculpting Festival, Roswell UFO Festival, Winter Carnival</i>). Naučiti

	govoriti o određenim festivalima uz upotrebu ciljanog vokabulara te razvijati toleranciju među ljudima različitih narodnosti i kultura
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici osmog razreda.
AKTIVNOSTI	Istraživački rad, izrada power point prezentacije.
VREMENIK	Rujan, 2016.
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Prezentacija, odnos prema radu.

NAZIV: SAYINGS

CILJ	Upoznavanje sa različitim izrekama i poslovicama, usporedba izreka u Hrvatskoj i UK.
NAMJENA	Usvojiti novi vokabular vezan uz temu izreka i poslovice, obraditi narodne poslovice i izreke vezane uz dijelove tijela, razvijati istraživačke vještine, upoznati učenike s usmenom predajom i mudrostima drugih kultura
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici sedmog razreda.
AKTIVNOSTI	Istraživački rad, izrada plakata.
VREMENIK	Studen, 2016.
TROŠKOVNIK	Ispis, kopiranje, papir u boji i plakat formata A0, oko 50 kn.
VREDNOVANJE	Prezentiranje rada, odnos prema radu.

NAZIV: CHRISTMAS

CILJ	Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu, te datume za Božić, Badnjak, Staru godinu i Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i protestante, opisati ugođaj Božića u domu u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, razvijati sposobnost likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja. Usporediti proslavu Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Pisanje pisma Djedu Božićnjaku na engleskom jeziku.
------	---

NAMJENA	Spoznati obilježja blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici PŠ Siča i Leskovac Barilovički.
AKTIVNOSTI	Izrada božićnih čestitki na engleskom jeziku, kićenje božićnog drvca, pjevanje engleskih božićnih pjesmica, igrokaz za božićnu priredbu.
VREMENIK	studeni, prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Čestitke i uvježbana točka za božićnu priredbu.

NAZIV: MUSICAL INSTRUMENTS AROUND THE WORLD

CILJ	Učenici će upoznati tradicionalne instrumente diljem svijeta te etničku glazbu
NAMJENA	Usvojiti novi vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja, istražiti glazbala u Hrvatskoj i svijetu, upoznati učenike s glazbom i glazbalima širom svijeta
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici SEDMOG razreda.
AKTIVNOSTI	Istraživački rad, napisati kratki sastavak o jednoj znamenitosti.
VREMENIK	Veljača, 2017.
TROŠKOVNIK	Karton, ljepilo, boje, plakat, oko 100 kn
VREDNOVANJE	Izrada glazbenih instrumenata, odnos prema radu.

NAZIV: ZESTY ZAGEB

CILJ	Proširiti znanje o znamenitostima glavnoga grada RH
NAMJENA	Proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz Zagreb i nekoliko znamenitosti (Etnografski muzej, Trg bana Josipa Jelačića, HNK) Ponoviti i vježbati čitanje godina i telefonskih brojeva,

	pravilno primijeniti ciljani vokabular i jezične strukture, njegovati ljubav prema domovini
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici osmog razreda.
AKTIVNOSTI	Istraživački rad, napisati kratki sastavak o jednoj znamenitosti.
VREMENIK	Svibanj, 2017.
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Prezentacija, odnos prema radu, aktivnost.

NAZIV: ENGLESKI I HRVATSKI SE VOLE

CILJ	Upoznati djelo na EJ (<i>The Paper Bag Princess</i> . Robert N. Munsch) Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti . Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Poticati uč. na ravnopravnost spolova Osnaživati ulogu djevojčica u suvremenom društvu Poticati uč. na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učiteljica EJ Kristina Cindrić Banović, učenici
AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnice na EJ Prijevod na hrvatski jezik, razgovor Izrada Slikopriče na plakatu Oslikavanje i izrada razredne slikovnice s prijevodom Gledanje kratkog crtanog filma na EJ napravljenog prema književnom predlošku Izrada lutaka prema književnom djelu

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	30 kn
VREDNOVANJE	Kroz izradu male razredne slikovnice, plakata

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: LONDON I ZAGREB

CILJ	Upoznavanje glavnih gradova (sličnosti i razlike) Hrvatske i Velike Britanije, integracija i suradnja učenika, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje i predmete
NAMJENA	Proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz dvije države, usvojiti sličnosti i razlike kod država, njihovih stanovnika, običaja i kultura. Poticati želju za putovanjem, upoznavanjem i prihvaćanjem drugih i drugačijih. Učiti kroz igru.
NOSITELJI	Učenici 7 i 8. razreda OŠ Barilović te učenici razredne nastave u PŠ Barilovički Leskovac i Siča. Učiteljica: Kristina Cindrić Banović
AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa glavnim gradovima RH i UK, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine kreativnog razmišljanja na temu školski časopisi, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, uspoređivanja. Razvijanje rada u grupi, razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	oko 50 kn za AO papir i ispisivanje slika.
VREDNOVANJE	Plakat, odnos prema radu, aktivnost.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 7. I 8. RAZRED

CILJ	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2016./2017.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 7. i 8. razreda

NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjenja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje usmenog izražavanja i preporučavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) . Dodatno pojašnjenje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopuskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK 8. razred

CILJ	Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku. Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja
NAMJENA	Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja.
NOSITELJI	Kristina Cindrić Banović i učenici 8.razreda
AKTIVNOSTI	Izrada plakata, powerpoint prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku, individualni rad, grupni rad, istraživački rad, školsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. razred
VREMENIK	1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, zadataka sa prijašnjih natjecanja, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV:KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CILJ	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.

VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (16.3.2017)
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

CILJ	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelj
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2016.god (1.12.2016)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda.

AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: LUCKO – ZAGREB, EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ	Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda.
NOSITELJI	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.- 8.razreda.
AKTIVNOSTI	Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi.
VREMENIK	Druga subota u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	100 kn po ekipi
VREDNOVANJE	Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. Svi sudionici natjecanja dobiju kemijsku olovku s logom natjecanja. Za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska.

Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POHOD NA MARTINŠČAK (Darko Cerjanec)

CILJ	-upoznavanje s Martinščakom (najviše brdo blizu naše škole)
NAMJENA	-razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Martinščaka (bioraznolikosti), te njegovih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJI	-učitelj prirode i biologije, članovi Ekogrupe + učenici iz PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- odrediti vrste koje žive na Martinščaku - objasniti značenje Martinščaka za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović) - opisati ugođaj na Martinščaku, slike, zvukovi, prirodne ljepote - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja
VREMENIK	- proljeće 2017. godine
TROŠKOVNIK	- nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	-izrada baze podataka s vrstama vezano uz Martinščak, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODA (Darko Cerjanec)

CILJ	-upoznavanje s rijekom Koranom (kao rijekom koja protječe kraj OŠ Barilović i kroz općinu Barilović) od izvora do ušća, vrste voda (tekućice, stajaćice, podzemne, površinske vode, slane, slatke vode...)
NAMJENA	-razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJI	-učitelj prirode i biologije, učenici 6. razreda + 1. i 3. razred MŠ Barilović

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti vrste koje žive u, odnosno kraj Korane - objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović) - opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote - osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u Korani, te na širem području rijeke Korane - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja - analiza vode, mikroskopiranje
VREMENIK	- jesen 2016. ili proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	- nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	-izrada baze podataka s vrstama vezano uz Koranu, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području
VREDNOVANJE	-razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ, BOTANIČKI VRT I PALEONTOLOŠKI DIO ARHEOLOŠKOG MUZEJA U ZAGREBU (Darko Cerjanec)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s vrstama koje rastu u Botaničkom vrtu PMF-a i s načinom kako je vrt osmišljen -upoznati učenike s paleontološkim dijelom Arheološkog muzeja u Zagrebu i Hrvatskim Prirodoslovnim muzejom (stalna postava + privremena izložba)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj ekološke svijesti -stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja
NOSITELJI	-učenici 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema svojim afinitetima

AKTIVNOSTI	-razgledavanje muzeja -šetnja botaničkim vrtom -fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti -razgovor s učenicima -predavanje i razgovor s vodičem
VREMENIK	jesen ili proljeće 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK	iz sredstava učenika i učitelja
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom

NAZIV: EKO GRUPA (Darko Cerjanec)

CILJ	- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš
NAMJENA	-razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša
NOSITELJI	-učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	-sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	-razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

NAZIV: PROJEKTNNA NASTAVA – POZNATI ZNANSTVENICI U BIOLOGIJI I MEDICINI (Darko Cerjanec)

CILJ	-upoznati učenike s poznatim znanstvenicima u biologiji i medicini (Aleksandar Fleming, Louis Pasteur, Robert Koch...)
------	--

NAMJENA	-stjecanje novih znanja i spoznaja iz biologije i medicine
NOSITELJI	-učenici 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije, učiteljica iz povijesti
AKTIVNOSTI	-prezentacije -zapisivanje zanimljivosti -razgovor s učenicima -predavanje i razgovor
VREMENIK	proljeće 2017. godine
TROŠKOVNIK	iz sredstava učenika i učitelja
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom

Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac

NAZIV: Projektna nastava: Pravilna prehrana

CILJ	Spoznati prehrambene navike učenika osmih razreda.
NAMJENA	Naučiti kako steći pravilne prehrambene navike, upozoriti na sve poremećaje prehrane kojoj su skloni učenici adolescenti. Spoznati važnost pravilnih prehrambenih navika za zdravlje mladog organizma te kao pravilne prehrambene navike imaju veliku važnost u kasnijoj životnoj dobi.
NOSITELJI	Učiteljica kemije i učenici osmih razreda.
AKTIVNOSTI	Davanje uputa o provedbi projekta. Vođenje dnevnika prehrane. Određivanje indeksa tjelesne mase. Rasprava o poremećajima prehrane: anoreksiji, bulimiji i pretilosti. Obrada rezultata. Prezentacija projekta.

VREMENIK	2.polugodište 2016./2017.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Na osnovu izrade i prezentacije projekta

NAZIV: Kemija-dodatna nastava.

CILJ	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda. Učiteljica kemije: Željka Obrovac
AKTIVNOSTI	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2016./2017.
VREMENIK	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. Usmena ili pismena provjera.

Planirao učitelj fizike Zrinko Bahorić

Izvannastavna aktivnost

NAZIV: GLOBE PROGRAM

CILJ	Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka. Povezivati različita nastavna područja kao što su fizika, matematika, geografija, biologija, kemija, informatika, engleski jezik
NAMJENA	Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, te ih putem interneta slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni za znanstvene svrhe i svim ostalim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata kroz istraživački rad učenika.
NOSITELJI	Zrinko Bahorić, GLOBE grupa učenika
AKTIVNOSTI	Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i slanje podataka putem intraneta u bazu podataka. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl
VREMENIK	Cijela školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove popravaka mjernih instrumenata i nabavu potrošnog materijala snosi OŠ Barilović
VREDNOVANJE	Školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje hrvatskih GLOBE škola. Aktivnost i zainteresiranost učenika

Projektna nastava

NAZIV: Fizika u razrednoj nastavi

CILJ	Upoznati učenike razredne nastave s fizikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
------	---

	Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
NAMJENA	Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima
NOSITELJI	Učitelj fizike Zrinko Bahorić
AKTIVNOSTI	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad -učenici će analizirati demonstracijske pokuse, raspravljati, sami izrađivati jednostavnije pokuse
VREMENIK	2. polugodište 2016./2017.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika

Planirao učitelj geografije Patris Šuper

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	-upoznavanje učenika s namjenom prostora, prenamjenog istoga, načinom obrade, mogućnostima razvoja pojedinih djelatnosti na lokalnoj razini
NAMJENA	-razvoj svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prostora, njegovoj pravilnoj valorizaciji, važnosti očuvanja tradicionalnih djelatnosti kao specifičnosti prostora
NOSITELJI	-učitelj geografije – učenici 8. razreda (ovisno o mogućnostima i učenici 3. ili 4. razreda)

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tipove poljoprivrednih površina i usporediti sa katastarskim stanjem - objasniti važnost poljoprivrede za čovjeka (s posebnim osvrtom na prostor općine Barilović) - opisati način obrade zemljišta - razmotriti mogućnosti obrade zapuštenih površina - obaviti analizu tla na pojedinim površinama (priručnim sredstvima)
VREMENIK	- jesen 2016. ili proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	-izrada baze podataka o tipovima poljoprivrednih površina i vrstama tala na odabranom dijelu prostora općine Barilović

Planirala profesorica povijesti Anita Paranos

NAZIV: Istaknute osobe u prošlosti (znanstvenici s područja prirodnih znanosti) – projektna nastava

CILJ	<p>Prikupljati fotografije i ostali materijal kako bi što vjerodostojnije upoznali se s istaknutim znanstvenicima s područja prirodnih znanosti što će učenici učiti i na satovima biologije i kemije, a na povijesti prilikom obrade nastavnih jedinica vezanih uz razvoj znanosti u XIX. i XX. st.</p> <p>Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema učenju i istraživanju novog i neistraženog, razvijati osjećaj zahvale i priznanja za tuđe doprinose na području znanosti.</p> <p>Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.</p>
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih koristiti prilikom obrade nastavnih sadržaja biologije i kemije i tijekom daljnjeg školovanja.

NOSITELJI	Učenici 7.i 8.razreda, učiteljica povijesti u suradnji s učiteljem biologije.
AKTIVNOSTI	Istaknute osobe u prošlosti (znanstvenici s područja prirodnih znanosti) – projektna nastava
VREMENIK	Tijekom šk.god.2016./2017.
TROŠKOVNIK	Bez većih troškova.
VREDNOVANJE	Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih.

NAZIV: Društvena i politička zbivanja u pr.pol.XIX.st.-projektna nastava

CILJ	Prikupiti i koristiti različite izvore znanja kako bi se upoznali s društvenim i političkim zbivanjima vezanim uz Hrvatski narodni preporod. Te nastavne sadržaje učenici će povezati s istim sadržajima iz hrvatskog jezika. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema učenju, razvijati osjećaj domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih koristiti i prilikom obrade nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učenici 7.razreda, učiteljica povijesti u korelaciji s učiteljicom hrvatskog jezika.
AKTIVNOSTI	Društvena i politička zbivanja u pr.pol.XIX.st.-projektna nastava
VREMENIK	Prvo polugodište šk.god.2016./2017. (prosinac)
TROŠKOVNIK	Bez većih troškova.
VREDNOVANJE	Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih.

NAZIV: Posjet Bečkom Novom Mjestu – terenska nastava

CILJ	Prikupljati fotografije i ostali materijal kako bi se što vjerodostojnije, iz samog Bečkog Novog Mjesta, upoznali s uzrocima, tijekom i posljedicama koje su se dogodile Petru Zrinskom i Franu Krsti Frankopanu nakon što su se suprotstavili bečkom centralizmu i apsolutizmu. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te ih znati koristiti povodom obilježavanja dana pogibije istaknutih osoba iz hrvatske povijesti (Zrinskih i Frankopana).
NOSITELJI	Učenici OŠ Barilović, ravnateljica, razrednica ili pedagoginja škole, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Posjet Bečkom Novom Mjestu – terenska nastava
VREMENIK	Krajem travnja ili početkom svibnja 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Družba "Braće Hrvatskog Zmaja".
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović prilikom obrade nastavnih sadržaja vezanih uz Zrinske i Frankopane te prilikom obilježavanja godišnjice njihove pogibije. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih.

NAZIV: Školsko natjecanje iz povijesti učenika 7. i 8. razreda

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.

NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, učiteljica povijesti
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskog natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

NAZIV: Povijesna grupa – izvannastavne aktivnosti

CILJ	Produbljivanje znanja kod učenika iz nastavnog predmeta povijesti. Razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike i sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti ih za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.

AKTIVNOSTI	Povijesna grupa – izvannastavna aktivnost Izrade prezentacija, plakata i gledanje DVD-filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Bez većih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.

Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić

Terenska nastava: Posjet izletištu Muljava

CILJ	- uvidjeti široku primjenu drveta u turizmu, graditeljstvu i ugostiteljstvu
NAMJENA	- upoznati kestenovu i bukovu šumu - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma - preispitati stupanj znanja iz tehničke kulture (drvo, materijali u graditeljstvu) - poučiti učenike principu rada vodnog kola (energetika)
NOSITELJI	- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici polaznici izborne nastave
AKTIVNOSTI	- posjet suvenirnice s izlošcima od drveta - obilazak lovačkog doma (otvoreni i zatvoreni objekt) - obilazak pečenjare na vodeni pogon - posjet drvenom spomeniku hrvatskoga kralja Petra Svačića - šetnja stazama kestenove i bukove šume
VREMENIK	proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	ručak po želji (ćevapčići + pomfrit 45 kn) i prijevoz školskim kombijem

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje vlastitih dojmova - korištenje informacija prilikom praktične nastave u izradi maketa
-------------	--

Natjecanje iz tehničke kulture

CILJ	- razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatska zajednica tehničke kulture - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici od 5. - 8. razreda
AKTIVNOSTI	- rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	veljača-travanj 2017.
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture.

Natjecanje Sigurno u prometu

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti prometne propise - svladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu - steći Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu (vozačku dozvolu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo unutarnjih poslova - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski autoklub - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici 5. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja - uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom
VREMENIK	ožujak-travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- prijevoz školskim kombijem do škole domaćina županijskog natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje

Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Robert Magdić

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti s obzirom da svako dijete posjeduje svoj inicijalni prag koji nadograđuje.
NAMJENA	Na županijska gimnastička natjecanja često dolaze učenici koji kontinuirano treniraju u gimnastičkim klubovima, a njihovi rezultati su neusporedivo i očekivano bolji od ostatka populacije koja ne trenira navedeni sport. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja.
NOSITELJI	Prof. TZK-a Robert Magdić, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji mi kao nosiocu ŠSK vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. Uz pomoć njih, naše je školsko natjecanje dobilo još svečaniji „ton“. U organizaciji također sudjeluju ravnateljica i ostali učitelji.

AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Neposredno prije Županijskog natjecanja iz gimnastike u veljači 2017. godine.
TROŠKOVNIK	Cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja
VREDNOVANJE	Putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

OBILJEŽAVANJE „EUROPSKOG DANA SPORTA“ 30.09.

CILJ	Obilježavanje Europskog dana sport i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola
NAMJENA	Obilježavanje Europskog dana sporta i buđenje svijest o kretanju i pozitivnim učincima sportske aktivnosti kod učenica, učenika i školskih djelatnika.
NOSITELJI	Prof TZK-a Robert Magdić i pedagogica Dejana Kirinčić
AKTIVNOSTI	Brzo hodanje kroz zavičajni kraj u trajanju od 120 minuta
VREMENIK	30.9.2016.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Upitnik o tjelesnoj i zdravstvenoj navici pojedinca. Razgovor o Europskom danu sporta te kritički osvrt na provedenu aktivnost.

OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 30.05.

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola.
------	---

NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Prof TZK-a Robert Magdić i učiteljice razredne nastave
AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4 razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	Kraj svibnja (prijedlog 02.06.2017.)
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu.

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

Naziv: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.

VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Naziv: grupa: Mladi informatičari

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema. Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe i upoznati učenike s istima. Obilježiti Dan Sigurnijeg Interneta. Posvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati odabrane učenike za samostalno rješavanje računalnih problema • upoznati ih s najčešćim hardverskim problemima kod rada računala <ul style="list-style-type: none"> • detaljno upoznati učenike s dijelovima računala • iskoristiti njihov potencijal i želju za širim znanjem informatike • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad

VREMENIK	od početka školske godine do završetka školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Usmenim putem, Individualno praćenje postignuća učenika. Objavljivanje vijesti, obavijesti, sudjelovanje na Infokupu, obilježavanje dana Sigurnijeg Interneta

Planirao vjeroučitelj Jure Gagić

HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI

CILJ	Razviti svijest i poštivanje prema svecima iz našeg naroda.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa životom i djelom hrvatskih svetaca i blaženika.
NOSITELJI	Učenici petog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Učenici u grupama prikupljaju podatke o pojedinom blaženiku i svecu i uz pomoć vjeroučitelja izrađuju referat kojeg prezentiraju ostalim grupama. Na kraju svi zajedno izrađuju plakat o hrvatskim blaženicima i svecima.
VREMENIK	Kroz mjesec svibanj.
TROŠKOVNIK	10kn za plakat

VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje.
-------------	--

VAŽNOST DEKALOGA ZA SRETAN ŽIVOT

CILJ	Učenici prepoznaju Božje zapovijedi kao upute za sretan život, a ne kao pravila koja nas u nečemu ograničavaju.
NAMJENA	Upoznati učenike sa Božjim zapovijedima, te Božje zapovijedi povezati sa vlastitim životom.
NOSITELJI	Vjeroučenici sedmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prikupljaju podatke sa interneta i tiskovnih medija iz kojih se može vidjeti kamo može dovesti život bez poštivanja Božjih zapovijedi. Od skupljenog materijala izrađujemo plakat.
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	10 kn za plakat.
VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija.

BIBLIJA KNJIGA ŽIVOTA

CILJ	Učenici prepoznaju Bibliju kao knjigu sastavljenu od više knjiga važnih za našu vjeru i spasenje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnosti i sadržajem Biblije, te naučiti snalaziti se sa sadržajem Biblije.

NOSITELJI	Vjeroučenici petoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Učenici dobivaju kratice pomoću kojih sami pronalaze tekst u Bibliji. Nakon što pronađu zadani tekst, napišu u bilježnicu što konkretno taj tekst njima poručuje.
VREMENIK	Studenj.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija.

PONAVLJAM GRADIVO IGRAJUĆI SE

CILJ	Ponoviti i utvrditi naučeno gradivo.
NAMJENA	Učenici kroz igru ponavljaju gradivo koje smo obrađivali predviđeno planom i programom.
NOSITELJI	Učenici nižih razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Na papirima dimenzija A3 izrađujemo ploču sa poljima društvene igre "čovječe ne ljuti se". Učenici sami bojaju crtaju i osmišljavaju smjer kretanja figurica, te uz pomoć vjeroučitelja smišljaju pitanja koja će biti na određenim poljima. Za svaki točan odgovor na postavljeno pitanje igrač dobiva pravo pomaknuti se par polja prema naprijed, a za netočan odgovor propušta jedno bacanje kockice.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Troškove za papir snosi vjeroučitelj, drvene bojice imaju učenici.

VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje.
-------------	--

VAŽNOST EUHARISTIJE

CILJ	Učenici su svjesni značenja i važnosti euharistije.
NAMJENA	Posvjestiti učenicima da je sudjelovanje na euharistiji i primanje prve pričesti istinski susret sa Gospodinom, te ih pripremiti na taj vrlo važan događaj u njihovom životu.
NOSITELJI	Vjeroučenici trećega razreda, vjeroučitelj.
AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje. Izrada plakata.
VREMENIK	Mjesec ožujak školske godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Hamer papir i kolaž za plakat, troškove pokriva vjeroučitelj.
VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje.

NATJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJ	Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka.
NAMJENA	Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje.

	Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj.
AKTIVNOSTI	Natjecanje iz vjeronauka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola.
VREDNOVANJE	Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje.

UPOZNAVANJE STILOVA GRADNJE CRKVI

CILJ	Učenici prepoznaju stilove gradnje i dijelove crkve kao objekta za vjerske obrede.
NAMJENA	Upoznati učenike sa crkvenim graditeljstvom i stilovima gradnje crkvi kroz povijest.
NOSITELJI	Vjeroučenici šestog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Vjeroučenici sami izrezuju, izrađuju i bojaju papirnate modele crkvenih zgrada.
VREMENIK	Mjesec svibanj.
TROŠKOVNIK	Troškove za papirnate modele snosi vjeroučitelj.
VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija.

VJERONAUČNA PJESMARICA

CILJ	Učenici poznaju duhovne pjesme za mlade i prepoznaju vrijednost tih pjesama za motivaciju, promišljanje i poticaj u svakodnevnom intelektualnom i duhovnom rastu. Izrada vjeronaučne pjesmarice.
NAMJENA	Upoznati učenike sa duhovnim pjesmama kroz nastavu kao motivacija pred usvajanje novog sadržaja i za

	aktualizaciju naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučenici od prvog do osmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić.
AKTIVNOSTI	Učenici kao domaći rad u računalu unose tekstove pjesama koje smo naučili i pjevali na nastavi. Od tih tekstova i pjesmama izradit ćemo pjesmaricu koju ćemo koristiti kod svakog idućeg pjevanja. Za svaku pjesmu učenici će izrađivati i prikladne ilustracije. Odabrane ilustracije bit će priložene u pjesmarici uz odgovarajuće pjesme.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi vjeroučitelj.
VREDNOVANJE	Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija.

Planirala vjeroučiteljica Dubravka Beljan

NAZIV: Bl. Alojzije Stepinac

CILJ	U hodu prema proglašenju svetim bl. Alojzija Stepinca Približiti djeci njegov lik, tim više što ga mnogi blate šireći neistine
NAMJENA	Upoznati djecu sa životom našeg blaženika, osobito s onim dijelovima koji su vezani uz djecu. Ukazati na poveznicu s Karlovcem (blizina njegovog i našeg zavičaja). Čitati zajedno dijelove životopisa (A. Benigar – Stepinac, V. Nikolić - Stepinac mu je ime)
NOSITELJI	Vjeroučenici i vjeroučiteljica

AKTIVNOSTI	Skupljati izreske iz novina vezane uz temu, zanimljivosti s interneta, zapisivati sjećanja starijih ljudi... Izraditi izložbeni pano sa slikama iz blaženikova života
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove, ako ih bude, snosi vjeroučiteljica
VREDNOVANJE	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).

Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay

PROJEKTNA NASTAVA – Talijanski jezik

LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - Razvijati receptivne i produktivne vještine - Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
NAMJENA	Svim učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jezične i komunikacijske vještine vezane za zadanu temu - istaknuti važnost učenja stranih jezika - produbljivati opću kulturu učenika - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost - razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti - razvijati učenikovu maštu i kreativnost - predstaviti jednu značajnu jezičnu sintagmu na jezicima EU

VREMENIK	rujan, 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada panoa
VREDNOVANJE	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova

LA BEFANA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - Razvijati receptivne i produktivne vještine - Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu <i>La Befana</i> - istaknuti važnost blagdana <i>Befane</i> u Italiji, gledanje videa na spomenutu temu - usporediti s blagdanima ostalih zemalja - sistematizirati prikupljene informacije na zadanu temu - iskazati vlastito mišljenje - poticati i razvijati maštu i kreativnost - izložiti zajedničke radove
VREMENIK	prosinac, siječanj 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, metlice, stare tkanine
VREDNOVANJE	Izrada Befani, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova te angažiranosti u samom projektu

PROVERBI IN ITALIANO E IN CROATO

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - Razvijati receptivne i produktivne vještine - Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika i hrvatskog jezika kroz zadanu temu
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu <i>Proverbi in italiano e in croato</i> - istaknuti važnost jezične kulture i povezanosti - usporediti talijanske poslovice s hrvatskim poslovicama - istražiti, prikupiti te sistematizirati informacije koje se odnose na zadanu jezičnu temu - poticati i razvijati maštu i kreativnost - izraditi plakat s talijanskim poslovicama i njihovim ekvivalentima na hrvatskom jeziku
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal
VREDNOVANJE	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova te angažiranosti u samom projektu

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

Projektna nastava: *Muttertag*

CILJ	<p>Upoznati učenike s temom (Majčin dan). Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom. Poticati kreativnost i spremnost na učenje.</p>
------	--

	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Izraditi prigodan plakat i čestitke.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Izraditi prigodne čestitke. Izraditi plakat na temelju prikupljenih informacija. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

Projektna nastava: *Das gesunde Leben*

CILJ	Približiti i objasniti učenicima što je zdrav način života. Usvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom. Proširiti vokabular u svezi s temom. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Izraditi prigodan plakat na temelju prikupljenih informacija. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca travnja
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir

VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.
-------------	--

Projektna nastava: *Comics im Deutschunterricht*

CILJ	<p>Upoznati učenike s temom i objasniti im na koji način možemo izraditi i koristiti strip u nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Usvojiti novi leksik i uvježbati uporabu glagolskih vremena za izricanje prošle radnje (perfekt, preterit von „haben“ und „sein“).</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p> <p>Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.</p>
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	<p>Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Izraditi plakate i prezentacije na temu.</p> <p>Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.</p>

VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca veljače
TROŠKOVNIK	hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

Projektna nastava: *Berlin, die schöne Hauptstadt von Deutschland*

CILJ	Upoznati se s glavnim gradom Njemačke (Berlin). Upoznati znamenitosti grada Berlina. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu preterita. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković

AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o Berlinu. Razgovarati o znamenitostima grada Berlina. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca listopada
TROŠKOVNIK	hamer papir, papir za kopiranje

Projektna nastava: *Die erfolgreichsten deutschen Sportler*

CILJ	Upoznati učenike s temom najuspješnijih sportaša Njemačke. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu preterita. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Poticati maštu i kreativnost kod učenika.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković

AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o najuspješnijim sportašima Njemačke. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca studenog
TROŠKOVNIK	hamer papir, papir za kopiranje

Učenička zadruga Barilko: Sekcija „Kreativko“

CILJ	Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku.
NAMJENA	Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga.
NOSITELJI	5 - 7 učenika nižih i viših razreda i voditeljica učeničke zadruge.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Uređivanje školskih panoa. Sudjelovanje na izložbama.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za rad sekcije
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova.

Igraonica njemačkog jezika

CILJ	Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru. Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAMJENA	Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano. Gledanje crtića na njemačkom jeziku.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

Planirala učiteljica razredne nastave Anka Grman (2. i 3. razred)

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 DRAMSKO-RECITATORSKA I LIKOVNA GRUPA

CILJ	razvijanje sposobnosti i vještina u govornom i likovnom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Recitacijama sudjelovati u obilježavanju Sv.Nikole, Božića, Nove godine, Valentinova i Majčinog dana. Likovnim i literarnim radovima javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi.
NAMJENA	omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole (kroz natječaje, priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici)
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3.razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - odabir tema i sadržaja - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza - sudjelovanje u priredbama - priprema scene - izrada jednostavnih lutaka - sudjelovanje u literarno-likovnim natječajima - analiza rada ka kraju nastavne godine

VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	- pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole - objavljivanje članaka i fotografija na mrežnim stranicama škole - školske priredbe za lokalnu zajednicu (vijesti u dnevnim novinama)

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	Osposobiti odabranu skupinu učenika 1. i 3. razreda za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima. Bolje i trajnije znanje za nastavak školovanja u višim razredima.
NAMJENA	- natjecanje iz jezika - viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u različitim literarnim natjecanjima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 1. i 3. razreda i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	Sat dodatne nastave iz HJ organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	listići, usmene i pismene provjere jezični kviz

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ	svladavanje gradiva matematike 1. i 3. razreda
NAMJENA	pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	učiteljica 1. i 3. razreda Anka Grman
AKTIVNOSTI	-usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 20/1000 - računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva, ovisno o razredu - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili
VREMENIK	sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA

NOĆ KNJIGE 2017.

CILJ	Razvijati i bogatiti učenički rječnik te društvene i komunikacijske vještine, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, suradnju i timski rad
NAMJENA	Pomoći učenicima da razvijaju samostalno i kritičko mišljenje i logičko zaključivanje; da upoznaju različite kulture i svjetske civilizacije, da razvijaju toleranciju i snošljivost prema drugima
NOSITELJI	- učenici 1. - 4. razreda, knjižničarka Branka Dojčinović, učitelji: Anka Grman, Danijela Zatezalo i vjeroučitelj Jure Gagić
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor o radu - Čitanje zbirke pjesama „Strah“ (Dijane Rosandić Živković) - Likovni i literarni uratci na temu straha - Muzika i razni zvučni efekti u funkciji straha - Izrada plakata - Zaključak
VREMENIK	travanj 2017.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Plakat, Izložba radova, Anketa, mrežne stranice škole

PROJEKTNASTAVA

UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi, estetski urediti okoliš, kod učenika razvijati ekološku svijest i različite vještine i navike za uređenje okoliša - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije
------	---

NAMJENA	- Estetsko uređenje okoliša škole, razvoj ekološke svijesti
NOSITELJI	- razrednica Anka Grman, učitelj Robert Magdić i učenici 1. i 3. razreda,
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - briga o postojećim ružama - sadnja novih ruža - zaštita od mraza - okopavanje, čišćenje korova u proljeće i tijekom školske godine
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	200,00 kn
VREDNOVANJE	na mrežnim stranicama škole

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

CILJ	- upoznati i odabrati neka književna djela slovenskih pisaca i čitati ih tijekom godine, razvijati učenički rječnik i komunikaciju te suradnju sa učenicima slovenske OŠ heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu
NAMJENA	- razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s razumijevanjem, poticati želju za čitanjem i razvijati maštu
NOSITELJI	- učenici 1. - 4. razreda, knjižničarka Branka Dojčinović, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo

AKTIVNOSTI	dogovoriti se o radu podijeliti se u skupine posuditi određene knjige slovenskih autora i pročitati ih na satu lektire iznositi činjenice grupirati tekst prema zadanom (kronološkom redu nastanka, događajima, likovima itd.) ilustracija prezentacija (ppt, lutkarska, igrokaz) kazalište sjena
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva: roditelji, Općina Barilović
VREDNOVANJE	Na mrežnim stranicama škole, izložba

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ZAVIČAJ, VODE STAJAĆICE, VODE TEKUĆICE, KULTURNE USTANOVE, OPĆINSKO SREDIŠTE, KARLOVAČKA ŽUPANIJA

CILJ	Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, općinsko i županijsko središte
NAMJENA	Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi, općinsko

	i županijsko središte (grad Karlovac)
NOSITELJI	- učenici 1./3. i 6. razreda, učiteljica Anka Grman i učitelj Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati reljef i klimu zavičaja (tablični unos temperature, oblačnosti, padalina, vjetra) - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba - upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba (uočiti promjena na listopadnim i zimzelenim stablima, imenovati neke ptice selice i stanarice; pojam hibernacije nekih životinja za vrijeme zime) - vode stajačice i tekućice (obilježiti 22. 3. - Svjetski dan voda) - rad ljudi (kroz godišnja doba) - mjesto stanovanja, prometna povezanost - upoznati općinsko i županijsko središte
VREMENIK	rujan, prosinac 2016., ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	pismena provjera - uvid u stupanj usvojenosti gradiva

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI
 LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. razreda

AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

Planirala učiteljica razredne nastave Danijela Zatezalo (1. i 4. razred matične škole)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO-PLESNA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3., i 4. r.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama - plesne točke na priredbama, integriranom danu - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs) - pjesme o jeseni, zimi, proljeću - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 400 kn za prigodne kostime
VREDNOVANJE	- pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitano, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecanjima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 2. i 4. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- opisno praćenje napredovanja učenika - testiranje učenika po cjelinama - jezični kviz

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka.
NAMJENA	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta.
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika 2. i 4. r.
AKTIVNOSTI	Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.

INTEGRIRANA NASTAVA NOĆ KN JIGE 2017.

CILJ	Razvijati i bogatiti učenički rječnik te društvene i komunikacijske vještine, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, suradnju i timski rad
NAMJENA	Pomoći učenicima da razvijaju samostalno i kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, da upoznaju različite kulture i svjetske civilizacije, da razvijaju toleranciju i snošljivost prema drugima
NOSITELJI	Učenici 1. – 4. r., knjižničarka Branka Dojčinović, učitelji: Anka Grman, Danijela Zatezalo i vjeroučitelj Jure Gagić
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - čitanje zbirke pjesama „Strah“ Dijane Rosandić Živković - likovni i literarni uradci na temu straha - muzika i razni zvučni efekti u funkciji straha - izrada plakata - zaključak
VREMENIK	- travanj 2017.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Plakat, izložba radova, anketa i mrežne stranice škole.

PROJEKTNNA NASTAVA
DJEČJI TJEDAN

CILJ	Upoznati prava i dužnosti djece.
NAMJENA	Poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara, razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja/staratelja, cijeniti i uvažavati roditeljsku skrb za djecu, upoznati namjernice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, shvatiti štetnosti alkohola, cigareta i droge na organizam.
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r.

AKTIVNOSTI	Spoznati osnovne članove obitelji i njihove obveze, opisati svoju obitelj, upoznati važnost bavljenja sportom, izraditi plakat prava i dužnosti djeteta.
VREMENIK	listopad, 2016.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata

RAZREDNE NOVINE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina; - prikupljanje podataka; - razvijanje pisanog izražavanja; - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja - razvijanje suradničkog učenja - poticanje osjećaja odgovornosti
NAMJENA	-osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova; - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama; - odabir crteža, slika i ilustracija
VREMENIK	-tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE	-razredne novine

RUČNI RAD

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoriku šake i prstiju - razvijati volju, maštu, strpljenje i kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ - precrtavanje motiva na platno - naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta - prišivanje gumba na tkaninu - decoupage tehnikom izrađivati pisanice - izraditi kuglice za bor - izraditi privjeske - izraditi ukrasnu vrećicu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu.
VREDNOVANJE	Analizirati uspješnost kroz izložbu radova.

SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3, i 4. r.
AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA-KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, LIJA I PILIĆI, CAR GOVEDAR, CICE-MICE MARAMICE, PIKULANJE, ŠKOLA, BOJ PIJETLOVA
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

PROJEKT: ČITAJMO BEZ GRANICA

CILJ	-upoznati i odabrati neka književna djela slovenskih pisaca i čitati ih tijekom godine, razvijati učenički rječnik i komunikaciju te suradnju s učenicima slovenske OŠ heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu
NAMJENA	-razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s razumijevanjem, poticati volju za čitanjem i razvijati maštu
NOSITELJI	- učenici 1.,2.,3., i 4. r., knjižničarka Branka Dojčinović, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti se o radu - podijeliti se u skupine - posuditi određene knjige i pročitati ih - na satu lektire iznositi činjenice - grupirati tekst prema zadanom (kronološkom redu nastanka, događajima, likovima itd.) - ilustracija - prezentacija (ppt, lutkarska, igrokaz)
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva: roditelji, Općina Barilović
VREDNOVANJE	Na mrežnim stranicama škole, izložba.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, VODE, ZAVIČAJ, POŠTA; AMBULANTA

CILJ	Usvojiti: škola i djelatnici u školi, promet, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi, zavičaj, vode stajaćice i tekućice, mjesto stanovanja, pošta, ambulanta
NAMJENA	Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi, promatrati vode tekućice i stajaćice, upoznati rad pošte i ambulante.
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba - upoznati biljke i životinje i njihovo ponašanje kroz godišnja doba - običi vode stajaćice i tekućice u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda) - uočiti rad ljudi u zavičaju - šetnja mjestom stanovanja - upoznati poštu i ambulantu

VREMENIK	Rujan, prosinac, ožujak, travanj, svibanj i lipanj školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Pismena provjera – uvid u stupanj usvojenosti gradiva.

TERENSKA NASTAVA

POSJET KINU I KAZALIŠTU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

NAZIV: MUZEJ ILUZIJA

CILJ	Poticati interes i razvijati istančani ukus prema stalnim postavom.
------	---

NAMJENA	Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, stjecanje novih znanja i spoznaja, primjena kulture ponašanja u muzeju.
NOSITELJI	Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Dolazak u Zagreb, posjet muzeju.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	oko 60 kn
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, pisanje sastavka, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom.

NAZIV: CINESTAR

CILJ	Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film, primjena kulture ponašanja u kinu.
NOSITELJI	Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Dolazak u Zagreb, kratki odmor i slobodno vrijeme. Gledanje filma.
VREMENIK	Prvo polugodišta školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	oko 60 kn
VREDNOVANJE	Izrada plakata, pisanje sastavka i govorna vježba.

NAZIV: TERENSKA NASTAVA , ZAGREB

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike
------	---

	<p>Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda MŠ i PŠ Belaj, Bar. Leskovac, Siča - učiteljice: Danijela Zatezalo, Barica Banjavčić, Lidija Gojak Pavlič i Maja Pignar-Mijović - u organizaciji OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru
VREMENIK	Rujan 2016.
TROŠKOVNIK	Cijena povratne karte Duga Resa- Zagreb.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

NAZIV: ŠKOLA U PRIRODI „SELCE 2017.“

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem
------	--

	aktualizacije teme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - biljke i životinje primorskog kraja - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici IV. razreda
AKTIVNOSTI	<p>- boravak u Selcu u trajanju od 5 dana</p> <p>Prvi dan: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco.</p> <p>Drugi dan: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu</p> <p>Treći dan: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera</p> <p>Četvrti dan: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje, navečer izbor najluđe frizure</p> <p>Peti dan: doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića</p>
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena 870,00kn - troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu - provođenje anonimne ankete među učenicima

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI
LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	- pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	Likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	-izložba dječjih radova

PŠ Belaj

Planirali učitelji i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRVI RAZRED: GLAZBENO-PLESNA GRUPA – Marijana Bosiljevac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> . - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 1. razreda

AKTIVNOSTI	Obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama: - plesne točke na priredbama, integriranom danu - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs) - pjesme o jeseni, zimi, proljeću
VREMENIK	nastupi tijekom šk. god
TROŠKOVNIK	Oko 500 kn za izradu plesnih kostima
VREDNOVANJE	nastupi tijekom šk. god. (priredbe, natjecanja)

DRUGI RAZRED: DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – Nada Višal

CILJ	-razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanje pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova i uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi -javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi -razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja -sposobnost glume
NAMJENA	-pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti -omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale)
NOSITELJI	Voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal. Uključeno je 16 učenika

AKTIVNOSTI	<p>- dogovor o radu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odabir tema i sadržaja -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem -čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (priredba za prvašiće, Dan kruha, Dan neovisnosti, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan žena, Majčin dan, Dan škole) -sudjelovanje u priredbama -priprema scene -izrada jednostavnih lutaka -izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te važnih datuma -analiza rada na kraju nastavne godine -nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan -samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
VREMENIK	- rad skupine organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati)
VREDNOVANJE	<p>-rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja</p> <p>-pljesak i prezentacija u školskom listu, vijeću učitelja i roditelja</p>

TREĆI RAZRED: DRAMSKO – RECITATORSKO – LIKOVNA GRUPA – Renato Ilić

CILJ	Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje. Poticati učenike za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem. Izrada likovnih radova uz prigodne teme.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje recitatorskih, glumčkih i likovnih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenog.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učitelj Renato Ilić.
AKTIVNOSTI	Odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, rad u grupi, individualni rad.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Analiza rada na kraju nastavne godine.

ČETVRTI RAZRED: LIKOVNA GRUPA – Barica Banjavčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad
NAMJENA	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način

	- koristiti različite materijale, alate i tehnike
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 13 učenika 4. razreda
AKTIVNOSTI	- izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - izlaganje lik.radova u hodniku škole i u učionici - sudjelovanje na likovnim natjecajima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- likovne mape i pribor za likovnu kulturu
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

2. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
NAMJENA	- pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	- učiteljice Barica Banjavčić i Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika
AKTIVNOSTI	- prema potrebi učenika, individualan pristup
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za nastavne listiće
VREDNOVANJE	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učitelji: Renato Ilić, Nada Višal, učenici 2. I 3. razreda prema potrebi

AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2016./2017. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

3. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	- učiteljice Barica Banjavčić i Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ	Rješavanje dodatnih zadataka za učenike koji mogu i žele proširiti svoje znanje, rješavanje zadataka koji se ne rade na redovnim satovima.
NAMJENA	Prema planu i programu, individualizirani pristup.
NOSITELJI	Dvoje učenika 3. razreda, učitelj Renato Ilić. Četiri učenika 2.razreda, učiteljica Nada Višal.
AKTIVNOSTI	Provjera znanja usmenog i pismenog tipa.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje, analiza rada.

4. INTEGRIRANA NASTAVA

JESEN U PJESMI, SLICI I BROJKAMA – 1. razred – Marijana Bosiljevac

CILJ	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike jeseni i povežu sveukupno znanje s iskusivom iz osobnog života. Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama. Djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskusiva.
------	--

NAMJENA	<p>Namjena po predmetima: - međupredmetna integracija HJ – vježbati tehniku čitanja i obogaćvati rječnik i pismeni izričaj MAT – rješavanje matematičkih priča, tj. zadataka riječima, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča PID – naučiti pojmove: jesen, plodovi jeseni, vrijeme i radovi u jesen Poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova. GK i LK - razvijati pažnju i koncentraciju tijekom slušanja glazbenog djela, razvijati interes za sadržaje estetske kulture, njegovati već postojeće estetske kvalitete, uz pomoć likovnog izričaja dočarati doživljaje</p>
NOSITELJI	- Učenici i učiteljica prvog razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, - prepoznati jesenske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude - znati značenje riječi jesen, zima, proljeće i ljeto - opisati i nabrojiti ljudske aktivnosti - usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje) - prepoznati vremenske prilike - pjevati pjesmice i brojalice na temu jeseni - rješavati matematičke priče napisane na temu jeseni - slikanje jesenskih plodova
VREMENIK	- rujan i listopad 2016.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje kroz pjesmu, čitanje i rješavanje matematičkih zadataka. Igra: ČAROBNA KUTIJICA - Vođa skupine iz čarobne kutijice izvlači zadatak za cijelu skupinu (sličica,</p>

	pjesmica, predmet... povezan s JESENI)
--	---

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN : 1. – 4. razred

CILJ	- prigodno obilježiti Hrvatski olimpijski dan
NAMJENA	- poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
NOSITELJI	- učitelji: Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i učenici od 1.- 4. razreda
AKTIVNOSTI	- upoznati osnovne povijesne činjenice vezane uz olimpijske igre - upoznati olimpijske sportove - izrada likovnih radova na temu sporta i omiljenih sportaša - sportske aktivnosti
VREMENIK	- rujan 2016.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- vrednovanje likovnih radova - postignuti rezultati u različitim sportskim aktivnostima

GLAGOLJICA (gradovi RH) – učiteljica Barica Banjavčić

CILJ	- naučiti čitati i pisati neka slova pisma glagoljice, te napisati nazive gradova na glagoljici
NAMJENA	- prepoznati pismo glagoljicu - uočiti razliku u današnjem pismu latinici i povijesnom pismu - upoznati osnovne informacije o povijesti pisma glagoljice - nabrojati neke povijesne kulturno- povijesne spomenike pisane pismom glagoljice - napisati nazive nekih gradova u RH na glagoljici
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 13 učenika 4. razreda

AKTIVNOSTI	- istražiti povijest pisma glagoljice - naučiti pisati neka jednostavna slova pisma glagoljice - napisati nazive gradova RH pismom glagoljice - demonstrirati pisanje slova glagoljice - predstaviti svoj rad na plakatima u prostorijama škole
VREMENIK	- siječanj/veljača 2017.
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i plakate
VREDNOVANJE	- vrednovanje kroz usmenu komunikaciju te izraditi plakate

5. PROJEKTNASTAVA

NARODNE POSLOVICE: 1. – 4. razred

CILJ	- potaknuti učenike na sakupljanje, zapisivanje i očuvanje narodnih poslovice, zagonetki, pitalica, brzalice, brojlica
NAMJENA	- osvijestiti vrijednosti narodne književnosti - istraživati i zapisivati kratke narodne prozne vrste i predstavljati ih ostalim učenicima
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4. Razreda - učiteljice Marijana Bosiljevac, Nada Višal, Barica Banjavčić, učitelj Renato Ilić
AKTIVNOSTI	- istražiti, zapisati, razumjeti značenje sakupljenih poslovice, zagonetki, pitalica, brzalice, brojlica - prepoznati životne vrijednosti navedene u narodnim poslovicama - čitati kratke narodne prozne vrste, promišljati o njihovom značenju, objašnjavati ih
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- vrednovanje kroz usmenu komunikaciju te izraditi plakate

PROJEKT- SUNČANI SAT KOD PŠ BELAJ: 1. – 4. razred

CILJ	Naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje. Poticati praktični rad. Razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. Naučiti što je zimsko, a što ljetno vrijeme.
------	--

NAMJENA	Omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u prostoru, da se znaju služiti kompasom, da spoznaju osnovna načela gibanja Zemlje oko Sunca, da spoznaju zašto se izmjenjuju godišnja doba. Kroz izradu sata osvijestiti osjećaj pripadnosti mjestu, te osjećaj samopoštovanja.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda i učitelji Nada Višal, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić, Barica Banjavčić prema zamisli Zrinka Bahorića.
AKTIVNOSTI	Sat je izrađen na školskom igralištu PŠ Belaj. Određene su geografske koordinate lokacije, napravljen precizan nacrt sata. Dogovor o dizajnu sunčevog sata i njegova fizička izrada.
VREMENIK	1. polugodište
TROŠKOVNIK	Boje za beton
VREDNOVANJE	Kroz aktivnost i zainteresiranost učenika

TERAPIJSKI PSI U NAŠEM RAZREDU : 1. razred – Marijana Bosiljevac

CILJ	- Senzibilizirati učenike prema životinjama naročito psima
NAMJENA	- Ukloniti eventualni strah od pasa kod pojedinog djeteta Naučiti učenike kako se odnositi prema psima
NOSITELJI	Članovi Društvo 'Naša djeca' iz Siska, učenici i učiteljica
AKTIVNOSTI	- Posjet terapijskih pasa našoj školi <i>Djeca vole rad kad su tu životinje. Zato što ih životinje neće osuđivati i neće ih procjenjivati. Dakle mogu čitati, mogu crtati, mogu govoriti te rješavati zadatke uz prisutnost pasa. Psi kao da im sve to odobravaju i ne prosuđuju njihov rad stoga se djeca osjećaju ugodno.</i>
VREMENIK	Drugo polugodište 2017.
TROŠKOVNIK	

VREDNOVANJE	Zajedničko druženje djece i terapijskih pasa
-------------	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Razred – Marijana Bosiljevac– GODIŠNJA DOBA

CILJ	- boravkom u prirodi (obližnja livada, šuma...) upoznati promjene kroz godišnja doba
NAMJENA	Usvojiti pojmove: jesen, zima, proljeće i ljeto
NOSITELJI	1. razred i učiteljica Marijana Bosiljevac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, - prepoznati jesenske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude - znati značenje riječi jesen, zima, proljeće i ljeto - opisati i nabrojiti ljudske aktivnosti - usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje) - prepoznati vremenske prilike - znati značenje riječi zimski san (deblo, duplja, mulj, brlog) - znati značenje riječi: hladnoća, snijeg, poledica, - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici - objasniti riječ proljeće - usporediti pojmove jesen/zima/proljeće (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje) - prepoznati proljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude - razumjeti pojam proljetno cvijeće, vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice (visibaba, jaglac, podlesak (šafan) - razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje - usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje)

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude - razumjeti pojmove: ljetni odmor, ljetne aktivnosti, pravila sunčanja i kupanja - razumjeti i razlikovati pojmove : dozrijevanje, zrelo, žitno polje, trava, sijeno
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Kroz pismene i usmene provjere

POSJET MATIČNOJ ŠKOLI – 1. razred – Marijana Bosiljevac

CILJ	- posjet OŠ Barilović
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole - izvođenje sata TZK–e u dvorani OŠ Barilović - usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi - usvojiti pojmove: djelatnici u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole (primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga reda – početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje) - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima (npr. penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, različiti položaji visova i hvatova na preči)
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, učiteljica Marijana Bosiljevac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će nakon upoznavanja pojmova u PŠ Belaj upoznati i našu matičnu školu, kroz razgledavanje i razgovor s djelatnicima - učenici će porazgovarati s stručnim osobljem, oni će ih upoznati sa svojom ulogom - vježbe na spravama
VREMENIK	9. mjesec

POTOČIĆ MALENI – 2. Razred – Nada Višal

CILJ	-spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju.
NAMJENA	-upoznati obližnju tekućicu - potok (Belajski Malinci) - učenik će moći imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razlikovati tekućice i stajaćice i odrediti ih. - upoznati ključne pojmove: tekućice, stajaćice - razlikovati tekućice i stajaćice -povezati s ekološkim upozorenjem: Ne zagađuj vode u zavičaju!
NOSITELJI	2. razred i učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	- šetnja do potoka - usmeno opisivanje - crtanje - provjeravanje
VREMENIK	Ožujak, 2017.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Kroz pismene i usmene provjere

PTICE STANARICE, KUĆICA ZA PTICE – 2. razred – Nada Višal

CILJ	-uspoređivanje i razvrstavanje ptica prema svojstvima (selice i stanarice) - osvijestiti zašto ptice trebaju pomoć zimi , povezati s brigom lovaca u šumi tijekom zime prema ostalim životinjama - izraditi kućicu za ptice, postaviti je u školsko dvorište, pratiti aktivnosti ptica
NAMJENA	- pomoć pticama stanaricama tijekom zimskog perioda - briga o životinjama -izrada tematskog panoa -dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o pticama koje ostaju te će svojim crtežima dopuniti tematski pano

NOSITELJI	Učitelji od 1.- 4. razreda i roditelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kućica za ptice uz pomoć odraslih - postavljanje kućice - crtanje - prijedlozi za tematski pano: suho lišće, slike ptica, slike kućica za ptice - dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o pticama koje ostaju
VREMENIK	- kroz cijelu godinu 2016./ 2017.g.
TROŠKOVNIK	- materijal za kućicu
VREDNOVANJE	- Izrada panoa, pisanje sastavka i govorna vježba, primjena usvojenih znanja kroz prirodu i društvo, glazbenu i likovnu kulturu

3. RAZRED – VODE ZAVIČAJA – Renato Ilić

CILJ	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, imenovati vode u zavičaju, prepoznati životinje koje žive u vodama.
NAMJENA	Upoznati rijeke u zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učitelj Renato Ilić.
AKTIVNOSTI	Obići rijeke Koranu i Mrežnicu, upoznati živi msvijet u vodama tekućicama, upoznati važnost vode za život ljudi.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.
-------------	--

4. RAZRED - : POSJET GRADSKOM MUZEJU U KARLOVCU – Barica Banjavčić

CILJ	- upoznati kulturnu ustanovu - razviti naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA	- znati osnovnu namjenu kulturne ustanove - znati imenovati djelatnike - razviti odgovorno ponašanje
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- posjet Gradskom muzeju u Karlovcu - razgledavanje stalnog postava
VREMENIK	- tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova

POSJET CVJETNJAKU – 4. razred – Barica Banjavčić

CILJ	- spoznati osnovna obilježja života biljaka
NAMJENA	- razlikovati glavne dijelove biljke - razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke - uočiti važnost biljaka za život
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- obilazak cvijetnjaka - imenovati i na biljci pokazati njene osnovne dijelove - opisati i objasniti zadaću pojedinih dijelova biljaka - nacrtati odraslu – zrelu biljku i njezine dijelove: korijen, stabljiku, list, cvijet
VREMENIK	- travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- usmenim i pismenim provjeravanjem

7. TERENSKA NASTAVA
GRAD KARLOVAC – 1., 2.,3.,4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Grdaskom muzeju i crkvi Presvetog trojstva - posjet PU Karlovačkoj (1. I 2. Razred) - razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca - upoznati znamenitosti grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje
NOSITELJI	<p>Razredi: 1. – 4. razred Voditelj: Renato Ilić Pratiteljice: Barica Banjavčić, Nada Višal, Marijana Bosiljevac i Lidija Gojak Pavlić</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati željeznički i autobusni kolodvor - ako bude prilike porazgovarati sa osobljem kolodvora - posjetiti PU Karlovačku, upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu, razgledati prostorije PU Karlovačke - posjet Grdaskoj knjižnici - šetnja kroz grad - upoznavanje znamenitosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2016.

ZOOLOŠKI VRT (GOO) – 3. razred – Renato Ilić

CILJ	Posjetiti zoološki vrt, razvijati ljubav prema životinjama.
NAMJENA	Upoznati razne vrste životinjakoje borave u Zoološkom vrtu, spoznati važnost očuvanja životinjskih vrsta.

NOSITELJI	Učenici 3.razreda, učitelj Renato Ilić.
AKTIVNOSTI	Šetnjom kroz Zoološki vrt obići sve nastambe u kojima borave životinje. Poslušati predavanje o važnosti očuvanja životinjskog svijeta.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice.
VREDNOVANJE	Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata.

BREŽULJKASTI KRAJ – BRDO VINICA - 1. do 4. razred

CILJ	Upoznati obilježja brežuljkastog kraja, upoznati izletničku stazu, obilazak planinarskog doma, orijentiranje u prirodi.
NAMJENA	Hodanje do planinarskog doma, razvijati naviku boravka u prirodi, upoznati planinarsku opremu.
NOSITELJI	Članovi HPD Vinica Dubravko Friščić i Antun Goldašić, učiteljice Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, učitelj Renato Ilić.
AKTIVNOSTI	Razgledavanje planinarskog doma i upoznavanje sa članovima HPD Vinica, predavanje o položaju Vinice, orijentacija u prirodi, upoznavanje s izletničkom i planinarskom opremom.
VREMENIK	TRAVANJ 2017.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada plakata sa slikovnim materijalom

TERENSKA NASTAVA ZAGREB – 4. RAZRED – Barica Banjavčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produblјivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NOSITELJI	- učiteljice i učenici IV. razreda OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru
VREMENIK	- rujan 2015.
TROŠKOVNIK	- cijena povratne karte Duga Resa - Zagreb
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED – Barica Banjavčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a - produblјivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju - poznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti

	- biljke i životinje primorskog kraja - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici IV. razreda OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	- boravak u Selcu u trajanju od 5 dana Prvi dan: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco. Drugi dan: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu Treći dan: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera te najluđu frizuru Četvrti dan: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje Peti dan: doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	- cijena 870,00kn - troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	- izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu - provođenje anonimne ankete među učenicima

8. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

<i>NADNEVAK</i>	<i>NAZIV</i>	<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>
5.09.2016.	<i>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</i>	<i>učenici i učitelji 2. - 4. razreda</i>	<i>Organizacija i realizacija priredbe</i>
7.10.2016.	<i>DAN NEOVISNOSTI</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Organizacija i realizacija priredbe</i>

<i>Listopad, 2016.</i>	<i>DAN KRUHA</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Na satu HJ, LK, SRO</i>
<i>1.11.2016.</i>	<i>SVI SVETI</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Posjet spomeniku u Belaju</i>
<i>6.12.2016.</i>	<i>SVETI NIKOLA</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Na satu HJ; GK, SRO</i>
<i>14.2.2017.</i>	<i>VALENTINOVO</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Na satu HJ, SRO</i>
<i>Veljača, 2017.</i>	<i>POKLADJE</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Ples pod maskama Izložba - maske</i>
<i>Ožujak, 2017.</i>	<i>DAN VODA</i>	<i>učenici i učitelji 1. - 4. razreda</i>	<i>Radionice Uređenje panoa</i>
<i>Svibanj, 2017.</i>	<i>DAN ŠKOLE</i>	<i>učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović</i>	<i>Biciklijada, pješačenje, radionica, sportske aktivnosti</i>
<i>Svibanj, 2017.</i>	<i>MAJČIN DAN</i>	<i>učenici i učiteljica 4. razreda</i>	<i>Radionice Uređenje panoa</i>

28.05.2017	<p><i>DAN ORUŽANIH SNAGA RH</i></p> <p><i>DAN HRVATSKE KOPNE VOJSKE</i></p>	učenici i učitelji 1. - 4. razreda	<i>Posjet vojarni – Dan otvorenih vrata</i>
------------	---	------------------------------------	---

PŠ Leskovac Barilovički

Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlič

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: DRAMSKO-RECITATORSKO- LIKOVNA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje - poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama - pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih i likovnih sposobnosti - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga - razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza - poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad
NOSITELJI	- voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlič i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine - tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Dan državnosti
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	50 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, ukrašavanje učionice)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu - vježbati kritičnost i samokritičnost

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 1., 2. i 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje gradiva iz matematike u 1., 2. i 4. razredu - bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti
NAMJENA	- pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	- učiteljica i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- individualan pristup u vježbanju i ponavljanju
VREMENIK	- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 1., 2. i 4. RAZRED

CILJ	-omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području
NAMJENA	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima, priredbama i školskom listu - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika -usavršavanje čitanja i urednog pisanja
NOSITELJI	- učiteljica i šestero učenika 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje -pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natjecajima
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika - jezični kviz -sudjelovanje na natjecajima, priredbama i natjecanjima

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: ČAROBNA JESEN

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pričanjem, čitanjem, crtanjem i pjevanjem na temu jeseni djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika-ponoviti što znamo o jeseni s naglaskom na bogatstvo jesenskih plodova, promjene u prirodi i rad ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- unapređivanje međusobne komunikacije kod učenika- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i toleranciju- poticati prijateljske odnose među učenicima-kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, SRO ponoviti što smo naučili o jeseni – godišnjem dobu koje nam daje mnoštvo jestivih plodova-razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje materijala za rad-jesen – razgovor o godišnjem dobu- sastavljanje i pisanje rečenica na zadanu temu- usavršavati tehniku čitanja i pisanja- slušanje i pjevanje pjesmica- likovno stvaranje- dječji ples
VREMENIK	listopad 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje vlastitih dojmova- literarni i likovni radovi- objava na razrednom panou i web stranici škole

PROJEKTNASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI CVJETNJAK

CILJ	- planirati i osmisлити nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije
NAMJENA	- estetsko uređenje okoliša škole -razvoj ekološke svijesti
NOSITELJI	- učiteljica, učenici 1., 2., i 4. razreda, roditelji, spremačica
AKTIVNOSTI	-dogovor o radu -sadnja novih ruža i ostalog cvijeća -presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka -zaštita od mraza -okopavanje, čišćenje korova i trave -uređenje okolnog prostora i prilaza školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-sadnja novog cvijeća
VREDNOVANJE	-na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIČOPRIČALICE I PRIČOCRTALICE**

CILJ	- poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja - pomoći učenicima da zavole knjigu -bogaćenje likovnog izraza
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- uređenje kutića za čitanje - donošenje i biranje knjiga za čitanje - čitanje naglas - interpretacija pročitane djela - ilustriranje najdražeg dijela priče - likovno i literarno izražavanje - radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou i na web stranici škole - izrada razredne slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI: IGRAJMO SE (GOO)

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda

AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara -igranje i već poznatih dječjih igara -igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, MUĆAK, LOPOVI I ŽANDARI, CARE,CARE,GOSPODARE, KOLIKO JE SATI?, ŠTRKANJE NA CRTU, PIKULANJE, ŠKOLA, PIJETLOVI, SKRIVAČI, RINGE RINGE RAJA, IDE MACA OKO TEBE, BOCA ISTINE...
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou i na web stranici škole -natjecanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI: ZANIMANJA U ZAVIČAJU (GOO)

CILJ	-upoznati rad roditelja i ostalih stanovnika zavičaja u kojem učenici žive -pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u izlaganju i radionicama
NAMJENA	-poticati kreativnost i maštu -poticati želju za kreativnim radom -proširivanje znanja učenika o različitim zanimanjima ljudi -shvatiti važnost obrazovanja -cijeniti svako zanimanje
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; spremačica škole; roditelji; ostali zaposlenici (načelnik, poštar, liječnik...)
AKTIVNOSTI	-dogovor o radu -izlaganje i demonstracija zanimanja -razgovor i iznošenje mišljenja -kreativne radionice za učenike -izložba radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova

VREDNOVANJE	-objava na web stranici škole -razredna izložba
-------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI (GOO)

CILJ	- posjetiti matičnu školu
NAMJENA	- upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole - izvođenje sata TZK – e u dvorani OŠ Barilović - usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi - usvojiti pojmove : djelatnici u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- razgledavanje škole - upoznavanje djelatnika i razgovor s djelatnicima - sat TZK-e u dvorani škole -posjet školskoj knjižnici (1. i 2.raz – bajke; 4.raz. - upoznavanje i korištenje rječnika, pravopisa i enciklopedije)
VREMENIK	rujan 2016.

NAZIV AKTIVNOSTI: BARILOVIĆ – POSJET AMBULANTI I POŠTI (GOO)

CILJ	-posjetiti navedene ustanove i upoznati se sa njihovim radom
NAMJENA	-obići poštu -obići ambulantu i razgledati njezine prostorije

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa zaposlenicima i načinom rada -proširiti znanje učenika o navedenim ustanovama
NOSITELJI	-učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; djelatnici pošte i ambulante
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa dužnostima i poslovima zaposlenih u navedenim ustanovama -obići poštu i prostorije ambulante -razgovor sa djelatnicima
VREMENIK	-veljača 2017.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -usmena provjera -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ – PJEŠAČIMO DO BRDA MARTINŠĆAKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -orijentacija u prirodi - razvoj ekološke svijesti kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati obilježja i posebnosti zavičaja -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama šume i travnjaka - upoznati nekoliko najvažnijih biljaka i životinja - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite - razvoj ekološke svijesti kod učenika -poticati kod učenika učestalo kretanje kao važan čimbenik očuvanja zdravlja

NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda; učitelj biologije Darko Cerjanec sa eko-grupom
AKTIVNOSTI	-dogovor o planiranoj aktivnosti -lagano hodanje (pješačenje) do Martinščaka -razgledavanje zavičaja i prirode -orijentacija u prirodi -igra
VREMENIK	-proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	-nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	-objava na web stranici škole -razredni plakat

NAZIV AKTIVNOSTI: USKRŠNJA IZLOŽBA U KARLOVCU (GOO)

CILJ	-upoznati različite vrste zanimanja kroz izlaganje i prodaju proizvoda brojnih obrtnika, obiteljskih gospodarstava ili poduzeća -doživjeti blagdan Uskrsa
NAMJENA	-pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u razgledavanju. -razvijati kod učenika poduzetnički duh. -razvijati ljubav prema hrvatskim proizvodima, tradiciji i baštini.
NOSITELJI	-učiteljica i učenici 1.,2. i 4. razreda

AKTIVNOSTI	-razgledavanje izložbenih štandova -razgovor sa prodavačima. -iznošenje dojmova i mišljenja -kupnja prigodnih čestitki ili suvenira -razgledavanje postavki na Starom placu, dvorištu TUŠ-a i izloga Radićeve ulice
VREMENIK	-travanj 2017.
TROŠKOVNIK	-nema predviđenih troškova (kupnja suvenira prema vlastitim mogućnostima)
VREDNOVANJE	-usmeno izlaganje -objava na web stranici škole

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: KARLOVAC – GRADSKI MUZEJ I KNJIŽARA „KNJIGULJICA“

CILJ	- upoznati kulturno – povijesne spomenike, osobe, oruđe i dokumente iz prošlosti
NAMJENA	- upoznati izgled i posebnosti Karlovačke županije - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti županije -razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji i baštini - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima - posjet Gradskom muzeju - razgledavanje izložbenih primjera - razgledavanje i čitanje knjiga - radionica
VREMENIK	-travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice u muzej
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - iznošenje dojmova - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci - posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikovati kino od kazališta - razlikovati lutkarski i crtani film
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti kulturne ustanove - upoznati djelatnike u ustanovama - upoznati rad djelatnika - gledanje kazališne predstave ili filma - razgledavanje pozornice i lutaka - gostovanje kazališne družine u školi

VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo -iznošenje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT

CILJ	-upoznati učenike sa životinjskim vrstama koje žive u Zoološkom vrtu u Zagrebu i s načinom kako je vrt osmišljen -upoznati učenike s raznolikošću biljnog svijeta
NAMJENA	-razvoj ekološke svijesti -stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirode i društva -razvijati ljubav prema biljkama i životinjama
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	-šetnja Zoološkim vrtom -fotografiranje i iznošenje zanimljivosti i dojmova -razgovor s učenicima -predavanje i razgovor s vodičem -edukativna radionica
VREMENIK	-svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-cijena povratne karte Duga Resa – Zagreb i ulaznica u Zoološki vrt
VREDNOVANJE	-usmena provjera -izrada plakata -objava na web stranici škole

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU

CILJ	- priredbama i svečanostima u razredu obilježiti: Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine
NAMJENA	- potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza - stvaranje veselog ozračja u razredu - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja
NOSITELJI	- učiteljica RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija - izrada plakata i ukrasa - radionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	50 kn (kupnja materijala)
VREDNOVANJE	- razgovor nakon svake priredbe - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: **LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI**

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	- pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda

AKTIVNOSTI	- smotra likovnog stvaralaštva -likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- izložba dječjih radova - objavljivanje na web stranici škole

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

CILJ	- obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
NAMJENA	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
NOSITELJI	- učiteljica i učenici prvog, drugog i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika
AKTIVNOSTI	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	50 kn (kupnja materijala)
VREDNOVANJE	- razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
----------	-------	----------------------	-------------------

Rujan	MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, stručna suradnica	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata
Listopad	DAN NEOVISNOSTI	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Razredna priredba
Listopad	DAN KRUHA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom	Razredna svečanost - kroz nastavu (HJ, PID, LK, VJ (priredba)
Listopad	DAN PJEŠAČENJA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Pješačenje do matične škole
Listopad	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	-kroz nastavu (HJ, SRO, LK)
Studeni	SVI SVETI	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Posjet mjesnom groblju
Studeni	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	-kroz nastavu -paljenje lampiona
Studeni	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata
Prosinac	SVETI NIKOLA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Razredna svečanost - uređenje panoa - na satu HJ, PID, GK, LK

Prosinac	BOŽIĆ I NOVA GODINA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom	Razredna priredba - radionica - kroz nastavu - izrada ukrasa
Siječanj	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	- kroz nastavu - radionica
Siječanj	DAN BRIGE O ZUBIMA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	- kroz nastavu - radionica - gledanje kratkog animiranog filma
Veljača	VALENTINOVO	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Razredna svečanost - kroz nastavu
Veljača	POKLAD	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	Razredna svečanost - prezentacija maski i ples pod maskama
Ožujak	SVJETSKI DAN VODA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. Darko Cerjanec	- plakat - na satu HJ, PID, LK, SRO - posjet obližnjoj rijeci Korani i bari
Ožujak	OBILJEŽAVANJE DOWN SINDROMA	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	- kroz nastavu - gledanje kratkog dokumentarnog filma - nošenje šarenih čarapa
Travanj	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	- kroz nastavu HJ, LK (čitanje tekstova, izvedba kraćeg igrokaza) - likovna radionice - posjet knjižnici ili knjižari

Travanj	USKRS	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - pišemo pjesme i sastavke - likovno izražavanje - kroz nastavne predmete HJ, LK, PID, GK i VJ
Travanj	DAN PLANETA ZEMLJE	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu HJ, PID, LK, GK - izrada plakata - uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora
Svibanj	MAJČIN DAN	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, vjeroučiteljica	<p>Razredna svečanost</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa - na satu HJ, LK, GK, SRO
Svibanj	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - izrada plakata
Svibanj	DAN ŠKOLE	Učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, bake i djedovi	<ul style="list-style-type: none"> - biciklijada - pješaćenje - sportske igre - radionice
Svibanj	SPORTSKI DAN	Učenici razredne nastave, učiteljice, učitelj TZK Rober Magdić	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - štafetne igre
Lipanj	DAN DRŽAVNOSTI	Učenici prvog, drugog i četvrtog razreda s učiteljicom, roditelji	Posjet Muzeju domovinskog rata - Turanj

PŠ Siča

Planirala učiteljica Maja Pignar Mijović

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko eko likovna grupa

CILJ	Razvijati sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja Osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova - sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana (državnih i crkvenih blagdana) Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici); pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti, razvijaju radne navike, ljubav prema domovini, čovjeku, prirodi, čuvanju okoliša
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar –Mijović i učenici ove PŠ
AKTIVNOSTI	Dogovor o radu -odabir tema i sadržaja -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza -sudjelovanje u priredbama -izrada prigodnih plakata -priprema scene -izrada jednostavnih lutaka -analiza rada na kraju nastavne godine
VREMENIK	Rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	cca.50 kn (izrada plakata, kostima, ukrašavanje učionice)
VREDNOVANJE	Rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja, pljesak, prezentaciju u školskom listu, vijeću učitelja i roditeljskim sastancima

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA- 4. razred

CILJ	Svladavanje gradiva iz matematike u 3 i 4. razredu. Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti
NAMJENA	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti. Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti. razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenici
AKTIVNOSTI	Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1 000 000 - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000 (pisano zbrajanje, oduzimanje) - računske operacije množenja i dijeljenja do 1 000 000 (pisano množenje i dijeljenje) - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili Rješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada: frontalni, individualni.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – 4. razred

CILJ	Ovladati hrvatskim književnim jezikom na višoj razini razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pismenoj uporabi
------	--

	razvijati čitateljsku kulturu učenika razvijati kreativnost i samoinicijativu učenika ljubav prema materinjem, hrvatskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima koji pokazuju veće znanje iz hrvatskog jezika te veći interes za jezične i književno umjetničke sadržaje
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenici
AKTIVNOSTI	Individualan pristup učenicima Nastava u učionici prema programu rada posjeti bibliobusu, školskoj ili gradskoj knjižnici Izrada plakata prema potrebi Uređivanje školskih panoa literarnim radovima Sudjelovanje na prigodnim literarnim natječajima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog pribora za rad
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u e- Dnevniku, izložba učeničkih radova na razrednom panou

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV: Bibliobus je tu za nas

CILJ	Ljubav prema knjizi i čitanju, pravilno služenje referentnom zbirkom, samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje. Učlanjivanje učenika i redovito posjećivanje bibliobusa, samostalno odlaženje u GK Ivan Goran Kovačić tijekom prazničnih mjeseci, dolazak u knjižnicu matične škole prema potrebi. Organizirati nastavu u učenicima dragom prostoru
NAMJENA	Razvijanje navike i potrebe posjeta knjižnici, odgajanje mladih čitatelja, razvijanje informacijske pismenosti Upoznavanje bibliobusa i knjižnice, učlanjivanje učenika, razvijanje ljubavi i volje za čitanjem

NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenici, djelatnici bibliobusne službe
AKTIVNOSTI	Dolasci u bibliobus, posuđivanje i vraćanje knjiga, samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje. Posuđivanje i gledanje predviđenih sadržaja iz medijske kulture Nastavni sat HJ u bibliobusu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Razgovor, crtež, plakat Korištenje knjižnice/bibliobusa za osobne potrebe

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Posjet kulturnim ustanovama

CILJ	Upoznavanje učenika s kino-dvoranom Upoznati učenike s kazalištem Pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci Posjetiti ZKL i doživjeti lutkarsku predstavu
NAMJENA	Razlikovati kino od kazališta Razlikovati lutkarski i crtani film
NOSITELJI	Učiteljica, svi učenici, kazališna družina
AKTIVNOSTI	Posjet Zorin domu u Karlovcu Posjet kinu Moguće gostovanje kazališne družine u školi Posjet ZKLu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	cca.70 kn
VREDNOVANJE	Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Vrijeme za priču

CILJ	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti .</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik</p> <p>Izaziva zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja</p> <p>Uvođenje učenika u svijet umjetnosti i književnosti</p> <p>Unapređuje sposobnosti slušanja</p> <p>Pomaže u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja</p> <p>Uvođenje u raznoliki svijet zbivanja i iskustava</p> <p>Razvijanje interesa i omogućavanje stjecanje znanja</p> <p>Bogaćenje rječnika i govorne sposobnosti</p> <p>Bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja</p> <p>Razvijanje osjećaja i sposobnost uživljanja u osjećaje drugoga</p> <p>Usvajanje moralnih vrijednosti i humanih poruka</p> <p>Pridonosi motivaciji za samostalno čitanje</p> <p>Pomoći učenicima da zavole knjigu</p> <p>Obilježiti 100- tu priču</p>
NAMJENA	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p>
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici

AKTIVNOSTI	Kontinuirano uređivanje kutića za čitanje Izbor slikovnice koja će se čitati svakog mjeseca- knjiga mjeseca Čitanje naglas Aktivno slušanje Razgovor Ilustriranje najdražeg dijela priče Dopunjavanje Divovske razredne slikovnice Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema izboru učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni
VREDNOVANJE	Izradu razrednog panoa

NAZIV: Engleski i hrvatski se vole

CILJ	Upoznati djelo na EJ (<i>The Paper Bag Princess</i> . Robert N. Munsch) Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti . Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Ukazivati učenicima na ravnopravnost spolova Osnaživati ulogu djevojčica u suvremenom društvu Poticati uč. na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učiteljica EJ Kristina Cindrić- Banović, učenici
AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnice na EJ Prijevod na hrvatski jezik, razgovor Izrada Slikopriče na plakatu Oslikavanje i izrada razredne slikovnice s prijevodom Gledanje kratkog crtanog filma na EJ napravljenog prema književnom predlošku Izrada lutaka prema književnom djelu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	30 kn
VREDNOVANJE	Kroz izradu male razredne slikovnice i plakata

NAZIV: Ruke ručice

CILJ	Što više raditi rukama Razvoj kreativnosti i stvaralaštva Razvoj motorike Razvijanje radnih navika Poučiti uč .kako od početne ideje doći do završnog proizvoda Spoznati vrijednosti rada Samostalno izrađivanje ukrase od uporabnih materijala Ukrašavali decoupage i sličnim tehnikama Razvoj ekološke svijesti Poticanje razvoja individualnosti Upoznaje procesa nastajanja i stvaranja Poticati estetske osjećaje Promicanje poduzetničke kulture i razvijanje pozitivnog odnosa prema poduzetništvu
NAMJENA	Korisno i zabavno provođenje vremena u školi i izvan nje
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici
AKTIVNOSTI	Izrada uporabnih predmeta, prigodnih božićnih i uskrasnih ukrasa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Do 50 kn
VREDNOVANJE	Razgovor o dojmovima Izložba napravljenih radova Ukrašavanje školskih prostorija

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Obilježavamo prigodne dane

CILJ	Dječji tjedan-Dan djeteta, Dan kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Dan neovisnosti,blagdan Svih svetih, Nikolinje, božićna priredba, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole, Majčin dan, Dan obitelji, Dan sporta
NAMJENA	Potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza, veselo ozračje u razredu, pokazati naučeno roditeljima i prijateljima, potaknuti učenike na očuvanje tradicionalnih običaja
NOSITELJI	Učiteljica Maja Pignar-Mijović i učenici (suradnja sa vjeroučiteljem i učiteljicom. engleskog jezika)
AKTIVNOSTI	Razgovor,s učenicima, pjevanje prigodnih pjesama, traženje informacija na internet stranicama, izrada prigodnih plakata, crteža.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 kn (za kupnju materijala)
VREDNOVANJE	Razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti, kreativnost u izradi plakata i uređivanju prostorija škole

MJESEC	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
rujan	Obilježavanje dječjeg tjedna	Učiteljica, učenici	Ocrtavanje prostora ispred naše PŠ
listopad	Dana neovisnosti Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Kestenijada	Učiteljica, učenici Vjeroučitelj Bibliobusna služba	Razgovor, čitanje prigodnih tekstova Blagovanje hrane, razgovor, izrada likovnih radova

	Dan pješačenja Dana jabuka Mjesec knjige Dan štednje		Dogovor sa bibliobusnom službom Razgovor o novcu, štednji
studeni	Dan svih svetih Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, učiteljica, vjeroučitelj	Razgovor
prosinac	Nikolinje Božić i Nova godina	Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, učiteljica EJ	Božićna priredba
siječanj	-----	-----	-----
veljača	Valentinovo Fašnik	Učenici, učiteljica,	Čitanje prigodnih tekstova, pisanje prigodnih sastavaka, razredna maškarada
ožujak	Dan voda Međunarodni dan pripovijedanja	Učenici, učiteljica	Pripovijedanje priča Razgovor
travanj	Međunarodni dan dječje knjige Dan planeta Zemlje- Eko akcija Uskrs	Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, spremačica Ankica Bošnjak	Čitanje priča Uređenje okoliša oko naše PŠ Izrada pisanica, čitanje i pisanje
svibanj	Obilježavanje Dana škole Majčin dan Obilježavanje Dana obitelji	Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole	Sportske aktivnosti i druženje s ostalim učenicima MŠ i PŠ Čitanje i pisanje na zadanu temu, izrada plakata
lipanj	Dan sporta	Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole	Sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - Turnir u graničaru, nogometu i štafetnim igrama

Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“

CILJ	- motiviranje učenika na zdrav život
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
AKTIVNOSTI	- prezentacije i radionice o zdravom životu (teoretski dio) - organiziranje utrke za učenike i učitelje
VREMENIK	- travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići o dojmovima te interesu za sljedeću utrku

Naziv: „Moj kraj – mali raj“

CILJ	- potaknuti učenike na promišljanje o turističkim potencijalima kraja u kojem žive
NAMJENA	- razvijanje kod učenika svijesti za inicijativom i mogućnostima koje nudi lokalna zajednica; - poticanje na inicijativnost i poduzetničko promišljanje
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji, učenici

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvodna radionica - izrada ppt ili promotivnog letka o potencijalnoj turističkoj ponudi kraja - prezentiranje radova u lokalnoj zajednici (pozivanje stanovnika lokalne zajednice na promoviranje materijala kao i ustupljanje radova lokalnoj zajednici na korištenje i promociju)
VREMENIK	- prvo polugodište 2016./17.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- prihvaćenost projekta od strane stanovnika i nadležnih tijela lokalne zajednice

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole – (biciklijada)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana škole na način da se kod učenika razvije pravilan odnos prema životu i zdravlju, - međusobno druženje djece, roditelja i učitelja te njegovanje ljubavi prema zavičaju
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja biciklima kroz zavičaj - druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice - sportske i društvene aktivnosti
VREMENIK	- jedan dan početkom svibnja
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih sredstava
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetniji međusobni odnosi - povezivanje roditelja i škole - razvijanje navike brizi za zdravlje i zdravom načinu života - očuvanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
rujan 2016.	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE	učiteljica i učenici 2. i 4. r.	-razgovor, blagovanje hrane, slušanje glazbe, izrada likovnih radova
rujan 2016.	ENO TREE PLANTING DAY 2016. – PEACE IS GREEN	učitelj Darko Cerjanec, učenici od 5.-8. razreda, članovi Eko-grupe	sadnja sadnica drveća u školskom arboretumu
08. 09. 2016.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, Branka Dojčinović	- početak projektne na "POEZIJA U SLICI"
23. 09. 2016.	PRVI DAN JESENI	učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r.	- izrada plakata
26. 09. 2016.	EUROPSKI DAN JEZIKA	učenici 1.i 3. r, učiteljica Anka Grman, učenici 5., 6.,7, i 8. razreda, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, Kristina Cindrić Banović, Jelena Rimay	- ptt, izrada plakata, -usvojenice i prilagođenice u hrv. jez. - istraživanje rječničke građe
27. 09. 2016.	OSNIVANJE TVRTKE GOOGLE INC.	učenici 7. i 8.r. i učitelj Predrag Novković Mihalić	-izrada plakata
27. 09. 2016.	SVJETSKI DAN TURIZMA	stručna suradnica, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje i učenici 5.-8.r.	- uvodna radionica za projekt „Moj kraj – mali raj“
03.10. 2016.	DAN RUŽIČASTE VRPCE ZA SVIJEST O RAKU	učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 7. razreda	-odijevanje ružičastih majica u znak potpore borbi protiv raka
04. 10. 2016.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. r.	- ptt prezentacija

04. -08. 10. 2016.	MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN	stručna suradnica, učenici od 1. – 8. r.	- istaknuti pojam dijete kroz sve nastavne predmete i aktivnosti
08. 10. 2016.	DAN NEOVISNOSTI	učitelji, stručna suradnica, ravnateljica, učenici od 1. – 8.r	- priredba, izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD filma
12. 10. 2016.	DAN ZAHVALNOSTI ZA POLODOVE ZEMLJE	učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r.	- izrada plakata
15. 10. 2016.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r	- pješačenje pod satovima SRO-a
15. 10- - 15. 11. 2016.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	5. razred, učiteljica Mirjana Vranić Šušlje, knjižničarka Branka Dojčinović	- čitanje, posjet školskoj knjižnici, posuđivanje časopisa
17.10.- 23.10.2016.	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA	učiteljica Jelena Rimay, učenici 5., 6. i 7.r.	- izrada plakata
18. 10. 2016.	SVJETSKI DAN HRANE (16.10)	učenici 7. razreda i učiteljica kemije	- anketa o prehrani učenika
18. 10. 2016.	DAN KRAVATE U RH	učiteljica i učenici 2. i 4. r.	- izrada kravate
20. 10. 2016.	DAN JABUKA	učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r.	- -izrada plakata
26. 10. 2016.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	učiteljica i učenici 2. i 4. razreda, knjižničarka	- posjet školskoj knjižnici
28. 10. 2016.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r.	- izrada plakata

31.10.2016.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	stručna suradnica, učiteljica 2. i 4. r., učenici 1.-8.r.	- radionica o važnosti odgovornog ponašanja prema financijama, integrirana nastava
01. 11. 2016.	SVI SVETI	učitelji, učenici 1.-8.r. stručne suradnice, ravnateljica	- odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu
05. 11. 2016.	BONFIRE NIGHT	učenici 4. razreda, učiteljica Karolina Čorak	- upotreba novih jezičnih struktura i vokabulara vezanoj uz navedeni običaj
15. 11. 2016.	POČETAK MJESECA BORBE PROTIV ALKOHOLA I DRUGIH OVISNOSTI	stručna suradnica, učenici od 1.-8.r.	- tematske radionice
18. 11. 2016.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	učitelji, stručna suradnica, učenici od 1.- 8.r	- aktualna minuta, paljenje svijeća ispred zgrade općine, izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD filma
20. 11. 2016.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA	učiteljica i učenici 1. i 3. r. razreda, učenici 5., 6. i 7. r., učiteljica Jelena Rimay, stručna suradnica	- izrada plakata i tematske radionice
26. 11. 2016.	SVJETSKI DAN BEZ KUPNJE	stručna suradnica, učenici od 1. – 8.r , razrednici	- radionica na temu pretjerane i bespotrebne kupovine
31. 11. 2016.	HALLOWEEN	učenici 3. razreda i učiteljica Karolina Čorak	- usvajanje vokabulara vezanog uz temu i učenje pjesmice
01. 12. 2016. (prvi četvrtak u prosincu)	VEČER MATEMATIKE	učiteljica matematike, učenici 1.-8. r., HMD	- radionica (Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni

			matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi).
21. 12. 2016.	PRVI DAN ZIME, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, NOVA GODINA	učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica	- priredba, usvajanje običaja, pjesmica i igrokaza, izrada prigodnih čizmica i adventskih kalendara
01. 01.2017.	NOVA GODINA	učiteljica Kristina Cindrić Banović, učenici RN i učenici 7. i 8. r.	- opisivanje prošle, Stare godine, donošenje novih odluka, izrada plakata
siječanj 2017.	LIDRANO	učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica	- natjecanje
10. 01. 2017.	SVJETSKI DAN SMJEHA	učiteljica Nevenka Mikulić, učenici 5.-8.r.	- izrada plakata
07. 02. 2017.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelj Mario Zovkić, učenici 5.-8.r.	- ppt prezentacija
21. 01. 2017.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	učiteljica i učenici 1. i 3. razreda	- radionica, likovni radovi
14. 02. 2017.	MAŠKARE I VALENTINOVO	učitelji, učenici 1.-8. r. , stručne suradnice, ravnateljica	- maškarada, povorka kroz mjesto, razmjena poklona, izrada čestitki
21. 02. 2017.	MAĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	učenici od 5. do 8. r., Mirjana Vranić Šušlje	- istraživanje rječničkog blaga našeg zavičaja

14. 03. 2017. (prva srijeda u ožujku)	SVJETSKI DAN MATEMATIKE	učiteljica matematike, učenici 5. – 8. r.	- radionica, izrada plakata, uređenje panoa
11. 03. – 17. 03. 2017.	DAN HRVATSKOG JEZIKA	učenici od 5. do 8. r., Mirjana Vranić Šušlje	- ostvarivanje nastavnih projekata planiranih u kurikulumu
14. 03. 2017	SVJETSKI DAN BROJA PI	učiteljica matematike, učenici 7. – 8.r.	- radionica, izrada plakata, uređenje panoa
17. 03. 2017.	ST PATRIC'S DAY	učenici 5. razreda, učiteljica Karolina Čorak	- upoznavanje s običajima i praznicima u Irskoj, izrada šešira i ukrašavanje učionice listovima djeteline
19. 03. 2017.	FATHER'S DAY	učiteljica Karolina Čorak, učenici 6.r.	- izrada čestitke
20. 03. 2017.	MEĐUNARODNI DAN SREĆE	stručna suradnica, učiteljica Jelena Rimap, učenici 1.-8. r.	- radionica na temu značenja i poimanja sreće, izrada plakata
22. 03. 2017.	SVJETSKI DAN VODA	učenici 7. razreda i učiteljica Željka Obrovac, učiteljica Anka Grman i učenici 1. i 3. razreda, učitelj Darko Cerjanec i učenici 6. razreda	- izrada plakata i prezentacije, izvanučionička nastava, istraživanje rijeke Korane
21. 03. 2017.	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA	- učenici od 5. do 8. razreda Mirjana Vranić Šušlje	- nastava izvan učionice, čitanje i slušanje domaće i strane poezije
26. 03. 2017.	SAT ZA PLANET ZEMLJU	učiteljica Kristina Cnidrić Banović i učenici 7. r.	- gašenje svih rasvjetnih tijela i uređaja na jedan sat
02. 04.2017.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	učenici 5. i 6. razreda Mirjana Vranić Šušlje, Branka Dojčinović, učiteljica i učenici 2. i 4. r.	- posuđivanje bajki, basni, dječjih romana - projektna nastava; “KAD IGRAČKA OTVORI DUŠU“

			- čitanje priča
04. 04. 2017.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA (1.4)	učenici 8. razreda i učiteljica Željka Obrovac	- izrada plakata i prezentacije
07. 04. 2017.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	stručna suradnica, učenici od 1. -8.r	- provedba projekta vezanog uz trčanje
22. 04. 2017.	USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE	učiteljica i učenici 1. i 3. r., učitelj Darko Cerjanec i članovi Eko-grupe, učiteljice Karolina Čorak, Kristina Cindrić Banović, Jelena Rimay, Nevenka Mikulić, učenici RN, 6., 7.i 8.r.	- izrada pisanica, integrirana nastava, uređivanje razreda, izrada plakata, prezentacije na temu: održivi razvoj, klimatske promjene, važnost očuvanja bioraznolikosti
22. 04. 2017.	NOĆ KNJIGE - MATINEJA	učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Danijela Zatezalo i Anka Grman, vjeroučitelj Jure Gagić, knjižničarka	- integrirani dan „Ja se mraka ne bojim“ (Slikovnica Ja se mraka ne bojim Ljubice Kolarić
29. 04. 2017.	SVJETSKI DAN PLESA	učiteljica i učenici 2. i 4. r.	- ples
01.05.2017.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	učenici 7. razreda	- izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD-filma
03. 05. 2017.	SVJETSKI DAN SUNCA	učitelj Zrinko Bahorić, učenici 7. i 8. r. GLOBE grupa, učiteljica Nevenka Mikulić	- izrada pokusa, plakata, analiza pokusa i rasprava
04. 05. 2017.	DAN ŠKOLE	učitelji, učenici 1. – 8.r. , stručne suradnice, ravnateljica	- biciklijada, igre u prirodi

09. 05. 2017.	DAN EUROPE	učenici 8. r., učiteljica Anita Paranos i Daria Peraković	- izrada plakata/prezentacije ili gledanje DVD-filma
11. 05. 2017.	MOTHER'S DAY	učenici 2. razreda, učiteljica Karolina Čorak	- učenje pjesmice i izrada čestitke
14. 05. 2017.	MAJČIN DAN	učiteljica i učenici 2. i 4. r., učiteljica Kristina Cindrić Banović, učenici RN, 6., 7. I 8. R., učiteljica Daria Peraković i Jelena Rimay	- razredna priredba za majke, opisivanje majke, izrada čestitki, izrada plakata s likom majke
18. 05. 2017.	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	učiteljica Nevenka Mikulić	- izrada plakata
22. 05. 2017.	EARTH DAY	učenici 1. i 6. r. i učiteljica Karolina Čorak	-pisanje sastavka i izrada plakata učenika 6. razreda
02. 06. 2017.	SVJETSKI DAN SPORTA	Robert Magdić, prof. TZK	- školsko natjecanje
08. 06. 2017.	SVJETSKI DAN OCEANA	učiteljica i učenici 1. i 3. r.	- dokumentarni filmovi o oceanima

Planirala ravnateljica Vesna Car

NAZIV: eTwinning projekt: I'm different I'm successful

CILJ	Cilj je da učenici kroz komunikaciju s drugim školama osvijeste sličnosti i razlike te pronađu zajedničke korijene i pripadnost europskom civilizacijskom krugu koji je kolijevka demokracije.
NAMJENA	Učenici će usvojiti određene općeljudske vrijednosti, prije svega poštovati i cijeniti druge narode bez obzira na pripadnost različitim kulturama i religijama, naučiti se solidarnosti i pomaganju te kroz stečeno vlastito iskustvo razumjeti pravo svakog čovjeka na jednakost i slobodu te ravnopravnost među spolovima.

NOSITELJI	Školski eTwinning tim, učenici
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika putem alata Padlet i ZeeMaps - izraditi razglednicu mjesta i poslati je partnerskim školama - objaviti snimku pjesme ili igre kojom učenici žele predstaviti svoju školu, zemlju - izrada naslovne strane projekta (ključne riječi) uz korištenje alata (Tagxedo, Piktochart) - natjecanje za najbolju naslovnu stranu projekta, dizajneri će biti predstavljeni putem TwinSpace-a, a o pobjedniku odlučuju glasovi učenika. - svaka škola napraviti će mali zabavni kviz kroz koji će se ostali partneri upoznati s glavnim obilježjima zemlje: zastava, oblik zemlje, broj stanovnika, glavni grad i sl. (Kahoot) - snimiti video o posebnostima škole ili pojedinih učenika te pokazati u čemu su talentirani, uspješni, drugačiji (npr. Moovly, Toondoo, Glogster)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	100kn, tiskanje i slanje razglednica
VREDNOVANJE	Evaluacijskim listićima učenici bi ocijenili koje su im se projektne aktivnosti najviše svidale, što su dobili povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja, da li bi htjeli raditi na novom projektu. Radovi svih škola bit će prezentirani u projektom kutku svake škole, a učenici će po završetku projekta imati prezentaciju ispred svojih roditelja.

NAZIV: **Ljudska prava u akciji**

CILJ	<p>Povećana i kvalitetna suradnja s roditeljima na promociji ljudskih prava i obrazovanju za demokratsko građanstvo. Sudjelovanje roditelja i učitelja u organizaciji aktivnosti povodom Dana škole.</p> <p>Edukacija učenika o temama iz područja ljudskih prava.</p> <p>Pronalazak i suradnja s partnerskom školom na promociji ljudskih prava i obrazovanja za demokratsko građanstvo.</p>
NAMJENA	Projekt se temelji na Povelji Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i obrazovanje za ljudska prava (2010). Događaji diljem Europe stavljaju nas pred još veće izazove: etnički sukobi,

	nacionalizam, globalne prijetnje, nesigurnost, kretanje stanovništva...Obrazovanje ima važnu ulogu u borbi protiv rasta nasilja, rasizma, ekstremizma, ksenofobije, diskriminacije i netolerancije. Projekt je dio projekta koji već pet godina iniciraju i potiču Vijeće Europe i European Wergeland Cetnre.
NOSITELJI	Školski tim, roditelji, učitelji, učenici
AKTIVNOSTI	Prezentacija Akcijskog plana Vijeću učitelja, Vijeću roditelja i Vijeću učenika. Učitelji detaljno planiraju međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za Godišnji plan i program škole. Projekt je planiran u Školskom kurikulumu. Formiranje školskog tima. (uključeni učitelji, roditelji i učenici) Radionice na satu razrednika i roditeljskim sastancima Razmjena iskustava s partnerskom školom. Zajedničke aktivnosti roditelja i učenika povodom Dana škole. Ankete za roditelje, učitelje i učenike. Prezentacija projekta kroz medije, mrežnu i facebook stranicu škole.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Povećan broj sastanaka Vijeća roditelja. Roditelji više komuniciraju sa školom i zajedno s učiteljima organiziraju aktivnosti povodom Dana škole. Uspješna suradnja s partnerskom školom i razmjena iskustva. Anketa za učenike, roditelje i učitelje. Promocija rezultata projekta kroz medije.

Planirala knjižničarka Branka Dojčinović

CILJ	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju.
NAMJENA	Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina.

NOSITELJI	Učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo, grupa Mladih knjižničara i knjižničarka Branka Dojčinović s hrvatske strane te učenici 5. razreda s učiteljicom, mladi knjižničari i knjižničarka Leonida Zalar iz Osnovne škole heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu sa slovenske strane.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitanih pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju.
TROŠKOVNIK	Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

izradila stručna suradnica Dejana Kirinčić

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE	UMJESTO POUČAVANJU O MANJE ZNAČAJNIM SADRŽAJIMA USREDOTOČITI SE VIŠE NA RAZVOJ ŽIVOTNIH ISKUSTAVA I INTERESA KOJE ĆE MOĆI PRIMIJENITI I OD KOJIH ĆE IMATI VIŠESTRUKU KORIST	RADIONICE I PROJEKTI	POTROŠNI MATERIJAL	DO KRAJA NASTAVNE GODINE	STRUČNA SURADNICA, UČITELJI, UČENICI	BOLJI INTERES I UKLJUČENOST TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA KOD USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA

„NA TRAGU KURIKULARNE REFORME“	MANJA USMJERENOST UČITELJA NA MEMORIRANJE PODATAKA UČENIKA, A VEĆA USMJERENOST NA SADRŽAJE KOJI IMAJU PRIMJENU U ŽIVOTU	RAZVIJANJE SVIJEŠTI KOD UČITELJA O MANJOJ USMJERENOSTI NA POUČAVANJE O ČINJENICAMA I NJIHOVOJ REPRODUKCIJI	POTROŠNI MATERIJAL	DO KRAJA NASTAVNE GODINE	STRUČNA SURADNICA, UČITELJI	BOLJA PRIPREMLJENOST ZA NASTAVAK ŠKOLOVANJA
UKLJUČIVANJE RODITELJA U RAD ŠKOLE KROZ PROJEKTE	BOLJA POVEZANOST RODITELJA I ŠKOLE	SUSRETI, SASTANCI, RADIONICE, PROJEKTI	POTROŠNI MATERIJAL	DO KRAJA NASTAVNE GODINE	STRUČNA SURADNICA, RAVNATELJICA, UČITELJI	IZREALIZIRANI PROJEKTI KOJI ĆE UKLJUČIVATI RODITELJE

Ravnateljica: Vesna Car

Predsjednica Školskog odbora: Ivana Tuškan Mihalić

KLASA: 602-02/16-01/97

URBROJ:2133-34-16-1