**Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) ) i Članka 12. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2017./2018.**

****

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
   * vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika, tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
  + PŠ Belaj
  + PŠ Leskovac Barilovićki

1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 15 kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE**  **po odjelu** |
| VJERONAUK | 1. – 4.  1. – 8. | Dubravka Beljan  Jure Gagić | 2 SATA – 5 ODJELA  2 SATA – 7 ODJELA | 72  72 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | Daria Peraković | 2 SATA – 6 ODJELA | 72 |
| TALIJANSKI JEZIK | 5, 6, 7 | Jelena Rimay | 2 SATA – 3 ODJELA | 72 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8. | Predrag Novković Mihalić | 2 SATA - 1 ODJEL | 72 |
| INFORMATIKA | 5., 6., 7. i 8. | Mario Zovkić | 2 SATA – 4 ODJELA | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1. | 27 |
| 2. | 25 |
| 3. | 24 |
| 4. | 16 |
| 5. | 21 |
| 6. | 12 |
| 7. | 22 |
| 8. | 18 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4. | 2 |
| 6. | 2 |
| 7. | 2 |
| 8. | 7 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. | 5+4 |
| 5. | 9 |
| 6. | 3 |
| 7. | 12 |
| 8. | 5 |
| TEHNIČKA KULTURA | 6. | 2 |
| 7. | 2 |
| INFORMATIKA | 5. | 18 |
| 6. | 12 |
| 7. | 22 |
| 8. | 18 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje.**

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će se osposobiti za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima primjenjujući ih na školskim natjecanjima i primjeni za daljnje školovanje. Sudjelovat će na književno-jezičnim natječajima na kojima se primjenjuje književna i jezična kompetencija učenika |
| NAMJENA | - natjecanje iz jezika  - viša razina komunikacije  - priprema za srednjoškolski gimnazijski program  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima i školskim projektima  - razvijanje jezičnih kompetencija učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda, učiteljica hrv. jezika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika  - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima; školsko natjecanje iz hrvatskog jezika  - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje i rad kod kuće, rad u knjižnici  - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini u pisanju vlastitih uradaka, izvješća, članaka, projektnih zapisa  - izvješćivanje o radu, prezentiranje, stavljanje na mrežnu stranicu Škole |
| VREMENIK | 1. sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - kopiranje radnog materijala |
| VREDNOVANJE | - pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko)  - testiranje učenika po cjelinama  - jezični kviz |

NAZIV: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će lakše savladavati redovne jezične programe rada putem individualnih i individualiziranih pristupa, metoda i oblika rada u učenju književnih, gramatičkih, pravopisnih pravila, čitanju i radu na tekstu, ispravcima domaćih zadaća, vježbanju zadataka u radnoj bilježnici.  Pomoći učenicima po potrebi ili stalna pomoć učenicima s individualizacijom i prilagođenim programom i onima kojima je potrebna stalna pomoć i kontrola. Razvit će se kod učenika samostalnost i točnost u primjeni naučenog. |
| NAMJENA | Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka, učenicima s prilagođenim ili individualiziranim programom rada. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Učestalo vježbanje rješavanjem zadataka na nastavnim listićima, radnim bilježnicama, ispravljanju domaćih zadaća, čitanju i razumijevanju pročitanog. Individualno pristupanje nastalom problemu u svladavanju gradiva. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika. Osvrt na rad. |

NAZIV: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST; DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (po potrebi za školske priredbe, GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Kod učenika će se razviti sposobnosti i vještine u govornom izražavanju misli i osjećaja, pokretom, mimikom i gestom uz sposobnost praktičnog oblikovanja sadržaja u suodnosu sa svakodnevnim životnim okolnostima. Učenici će se osposobiti za stvaralački rad za scenu i na sceni uz vježbanje stjecanja samopouzdanja. |
| NAMJENA | Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje mogu pokazati na prigodnim svečanostima i priredbama prilikom obilježavanja Dana neovisnosti Republike Hrvatske, danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda raspoređeni prema interesima i mogućnostima. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  ( Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Dan smijeha, Majčin dan, Dan  škole)  - sudjelovanje na školskim priredbama, priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - analiza rada na kraju nastavne godine, odlazak na kazališne predstave |
| VREMENIK | - po potrebi, tijekom školske godine za pripremanje školskih priredbi |
| TROŠKOVNIK | - materijali za izradu scene |
| VREDNOVANJE | - praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni |

NAZIV**: ŠKOLE U DOMOVINSKOM RATU ( OŠ Barilović, PŠ Belaj, PŠ Leskovac, PŠ Siča, PŠ Cerovac Barilovićki)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će steći informacije o vremenu kad su škole iz naše općine bile u Domovinskom ratu, steći će spoznaje iz iskustava ljudi koji su bili učenici ili djelatnici škole te tako saznati kako se održavala nastava u kriznim situacijama, kako je izgledao odlazak i dolazak na posao, u školske klupe, na koji način se pripremalo za nastavu… |
| NAMJENA | Dopuna sadržajima iz nastavnih predmeta povijesti i hrvatskog jezika koji se odnose na Domovinski rat. Učenicima će biti lakše povezati sadržaje s pročitanim književnim djelima (npr. Mali ratni dnevnik). Povezivanje s ljudskim pravima i konvencijama, građanskim odgojem. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, gosti (bivši učenici, djelatnici Škole). |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje podataka, kopija fotografija, članaka  - učenici istražuju prema dogovorenim zadacima  - izdvajanje sjećanja, dojmova, gostovanje  - objedinjavanje rezultata rada po razrednim odjelima i zadacima  - prezentiranje rada učenika  - suradnja s gostima; prijedlog: Bojana Meandžija, general Pavao Miljavac, učitelji/djelatnici Škole u Domovinskom ratu, bivši učenici |
| VREMENIK | studeni |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - izrada video zapisa, plakata, intervjua, objavljivanje na mrežnoj stranici Škole |

NAZIV**: LIDRANO 2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i vlastitim literarnim pokušajima. Razvijat će vrijednosti dramskog, književnog i novinarskog stvaralaštva. |
| NAMJENA | - učenicima, voditeljima dramskih skupina, županijski susret |
| NOSITELJI | - učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje, pjevanje  - osvrt na rad i pojedinačne uspjehe |
| VREMENIK | - tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - na susretima Lidrana |

**NAZIV: TERENSKA NASTAVA; Stari gradovi; Dubovac, Novigrad na Dobri, Ribnik, Ozalj**

**(za hrvatski jezik, geografiju , povijest i GOO)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - učenici će upoznati ovom terenskom nastavom stare gradove Dubovac, Novigrad na Dobri, Ribnik i Ozalj o kojima će prije toga učiti putem samostalnih istraživanja, a posjećivanjem će spojiti jezične i povijesne kompetencije |
| NAMJENA | - za satove hrvatskog jezika; jezik i jezično izražavanje, pisanje putopisa, GOO |
| NOSITELJI | - učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić Šušlje (voditeljica terenske nastave), učiteljica povijesti anita Paranos, učitelj geografije Patris Šuper te razrednici odjela od 5. do 8. razreda  - učenici od 5. do i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovoreni stručni posjeti u stare gradove  - obilasci, stručna predavanja, fotografiranje, muzejski prostor u Starom gradu Ozalj  - slobodno vrijeme na otvorenom |
| VREMENIK | - krajem rujna 2017. |
| TROŠKOVNIK | - oko 40 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | - tijekom školske godine skupnim radom, pisanje putopisa, izrada digitalne razglednice, pisanje izvješća |

**Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda). |
| AKTIVNOSTI | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2018, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2017./18.. Školsko natjecanje LIK 2018. održava se krajem siječnja 2018. Krajem veljače 2018. održava se LIK 2018 županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

**Planirao profesor glazbene kulture Duško Gvozdić**

NAZIV: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti,  poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.  Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta sa pjesmom. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe.  Otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom.  Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti.  Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić |
| NOSITELJI | Učitelj Duško Gvozdić i učenici 4.-8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja, intoniranje, koreografija |
| VREMENIK | prema rasporedu sati 4.9.2017.-15.6.2018, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama, te vrednovanje kroz nastavu glazbene kulture opisno |

NAZIV: DUGARESAFEST

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta  - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju  - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - nastupi u školi i izvan nje  - razvoj glazbenog senzibiliteta  - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | -zainteresirani učenici koji nastupaju u natjecanju, učitelj Duško Gvozdić |
| AKTIVNOSTI | - natjecanje učenika u solo pjevanju uz glazbenu pratnju  - proglašenje najboljeg izvođača/izvođačice natjecanja i odlazak na Dugaresafest |
| VREMENIK | - od travnja do svibnja 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | - bodovanje svakog kandidata/ kandidatkinje te proglašenje pobjednika natjecanja |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak**

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladati sadržaje engleskog jezika i uspješno završiti školsku godinu 2017./2018. |
| NAMJENA | Pomoć pri usvajanju sadržaja 4., 6. i 7. razreda. Razvoj samostalnosti  kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici 4., 6. i 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.  Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika).  Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticanje učestalih radnih navika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširiti jezično-gramatička znanja i unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku. |
| NAMJENA | Individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvarivanje više razine komunikacije na stranom jeziku. Stjecanje sigurnosti u komunikaciji na stranom  jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno utvrđivanje i proširivanje gramatičkih sadržaja. Priprema za natjecanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada plakata i power point prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku, individualni rad, grupni rad, istraživački rad, rad na računalu, sudjelovanje u eTwinning projektima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

PROJEKTNA NASTAVA

**ENGLISH PICTURE BOOKS**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NAMJENA | Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika. |

WE LEARN ENGLISH WHILE LISTENING TO MUSIC

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti učenike na aktivno korištenje glazbe u učenju engleskog jezika te na zabavno, a korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular, razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja. Prepoznati i utvrditi jezične i gramatičke strukture u riječima popularnih svjetskih glazbenih hitova. Upoznati učenike s glazbom zemalja engleskog govornog područja. Razvijati interes za druge kulture i prihvaćanje različitosti. Potaknuti učenike na “dublju“ analizu i interpretaciju pjesama. Potaknuti učenike voljeti glazbu.  Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI | Učenici 6. i 7. razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Slušanje, interpretacija pjesama, zapažanje ciljanih jezičnih i gramatičkih struktura, nadopunjavanje, pisano izražavanje; kooperativno učenje |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Aktivnost, odnos prema radu |

CROATIAN NATIONAL PARKS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati vrijednosti i obilježja naših nacionalnih parkova te osvijestiti važnost očuvanja istih. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija te povezivanje sadržaja geografije i prirode s nastavom engleskog jezika. Razvoj ekološke svijesti kod učenika, potrebe očuvanja flore i faune. Otkrivanje, upoznavanje i prezentacija krajobraznih vrijednosti naše domovine. Doprinijeti samostalnosti kod učenika. |
| NOSITELJI | Učenici 6. razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Ožujak, 2018. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira ili hammer papira.. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog. |

ANGLICISMS IN CROATIAN LANGUAGE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razgovarati, osvijestiti, prepoznati međujezične poveznice te aktivno istražiti primjere te razloge i načine prisvajanja anglizama (anglicizama) u hrvatski jezik. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. Doprinijeti samostalnosti kod učenika. |
| NOSITELJI | Učenici 6. razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog. |

**YOUTH SUBCULTURES**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Izdvojiti različite aktualne grupacije među mladom populacijom te opisati njihova modna, glazbena i stilska obilježja te sustave vrijednosti i karakteristike ponašanja koje ih razlikuju. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija. Razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. Razvijati interes za druge kulture i prihvaćanje različitosti. Doprinijeti samostalnosti kod učenika. Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Listopad, 2017. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira ili hammer papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog. |

**eTWINNING PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Putem platforme eTwinning uključiti ćemo smo se u projekt prema odabiru učenika. |
| NAMJENA | Ostvarivanje više razine komunikacije na stranom jeziku. Stjecanje sigurnosti u komunikaciji na stranom jeziku. Razvijati interes za druge kulture i prihvaćanje različitosti. Osvijestiti moralne vrijednosti i humane poruke. Doprinijeti samostalnosti kod učenika.  Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Predviđena je uporaba različitih Web 2.0 alata za prikaz dobivenih podataka i rezultata te komunikacije, izrada digitalnih nastavnih materijala. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Izrada digitalnih sadržaja, aktivnost, odnos prema radu |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović**

NAZIV: COUNTRIES OF THE WORLD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa različitim zemljama diljem svijeta i njihovim glavnim gradovima. |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular vezan uz temu,  obraditi pojmove i smještaj zemalja i njihovih glavnih gradova u svijetu, razvijati istraživačke vještine, upoznati učenike smještajem zemalja po kontinentima, veličinom i položajem istih |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici petog razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada plakata. |
| VREMENIK | listopad, 2017. |
| TROŠKOVNIK | Ispis, kopiranje, papir u boji i plakat formata A0, oko 50 kn. |
| VREDNOVANJE | Prezentiranje rada,odnos prema radu. |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata. |
| NOSITELJI | Predmetna učiteljica povijesti Anita Paranos, razrednica 8. Kristina Cindrić Banović, 1 učenika 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda |
| VREMENIK | studeni 2017. |
| TROŠKOVNIK | Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu |
| VREDNOVANJE | Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada. |

NAZIV: FAMILIES ( FATHER'S DAY)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa različitim obiteljima, običajima vezanih uz obitelj u drugim zemljama. |
| NAMJENA | Usvojiti novi vokabular vezan uz temu,  obraditi pojmove obitelji i vrstama obitelji u svijetu, razvijati istraživačke vještine, upoznati učenike s obilježavanjem dana koji su vezani za obitelj:Majčin dan, dan očeva, Dan blizanaca…. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici petog razreda. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada plakata, obiteljskog stabla. |
| VREMENIK | Siječanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK | Ispis, kopiranje, papir u boji i plakat formata A0, oko 50 kn. |
| VREDNOVANJE | Prezentiranje rada,odnos prema radu. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. I 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2017./2018. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5. i 8.razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 5. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.  Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.  Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i  prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i  čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .  Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura.  Razvoj samostalnosti kod učenika.  Učenje kroz igru. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku.  Pripremanje za natjecanja, širenje znanja i spoznaja |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Kristina Cindrić Banović i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada plakata, powerpoint prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku,  individualni rad, grupni rad, istraživački rad, školsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. razred |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića,zadataka sa prijašnjih natjecanja, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

TERENSKA NASTAVA

**NAZIV: KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA,KRAPINSKE TOPLICE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s gradom gdje je rođen Ljudevit Gaj, otac hrvatskog narodnog preporoda. Upoznavanje sa jezičnim i povijesnim posebnostima promatranog prostora |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, izraditi vlastiti kritički osvrt na viđeno, primjena kulture ponašanja na terenskoj nastavi. Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, znanstvenih jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, prirode, fizike, povijesti te ostalih predmeta. |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Krapinu, razgledavanje grada.  Vožnja autobusom do Muzeja krapinskog neandertalca, razgledavanje muzeja.  Polazak prema Krapinskim toplicama, odmor i slobodno vrijeme. |
| VREMENIK | Drugo polugodišta školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | oko 200 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada power point prezentacije, pisanje sastavka i govorna vježba, primjena usvojenih znanja kroz povijest, biologiju, tehničku kulturu, likovnu kulturu, hrvatski jezik,matematiku, engleski jezik. |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA; ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje Primorske Hrvatske, izgradnja ekološke svijesti, potrebe očuvanja prirode, boravak u prirodi, upoznavanje sebe i svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti |
| NAMJENA | Školska ekskurzija se planira radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. |
| NOSITELJI | razrednica Kristina Cindrić Banović, učenici 8.razreda, roditelji |
| AKTIVNOSTI | Plan i program aktivnosti će se utvrditi godišnjim planom i programom rada škole prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| VREMENIK | drugo polugodište školske godine, tijekom mjeseca svibnja ili lipnja 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, škola će odabrati najpovoljniju ponudu na javnom natječaju |
| VREDNOVANJE | Izrada digitalnih animacija, pisanje sastavaka na temu završna ekskurzija. |

**Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.  Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima |

NAZIV:KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastav |
| NOSITELJI | Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 15.3.2018.) |
| TROŠKOVNIK | 15 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu. |

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo |
| AKTIVNOSTI | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelj |
| VREMENIK | Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2017.god ( 7.12.2017.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira |
| VREDNOVANJE | Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. |

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju |
| NAMJENA | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja |
| VREMENIK | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za rješavanje zadataka |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju. |

NAZIV: LUCKO – ZAGREB, EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda. |
| NOSITELJI | Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi. |
| VREMENIK | Druga subota u drugom polugodištu. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn po ekipi |
| VREDNOVANJE | Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. Svi sudionici natjecanja dobiju kemijsku olovku s logom natjecanja. Za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska. |

NAZIV: MATHEMA – KOPRIVNICA, EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha, logičkog mišljenje i matematičkih sposobnosti kod učenika. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda. |
| NOSITELJI | UMKOM ( Udruga mladih koprivničkih matematičara). Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Ekipa osnovne škole sastavljena od tri člana istog razreda te može imati jednog ili više mentora. Svaka ekipa ima svog kapetana koji će komunicirati s komisijom za natjecanje. U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka.  Boduje se samo točno rješenje, a postupak se ne boduje. Svaki zadatak ima samo jedno točno rješenje. Ako ekipa ponudi više rješenja, zadatak donosi 0 bodova. Ako niti jedan odgovor nije ponuđen, zadatak donosi 0 bodova. Negativnih bodova nema. |
| VREMENIK | Mjesec svibanj u drugom polugodištu. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn po ekipi |
| VREDNOVANJE | Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. |

NAZIV: MAT LIGA, EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha, logičkog mišljenje i matematičkih sposobnosti kod učenika. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda. |
| NOSITELJI | MAT, obrt za poduku, vl. Maja Zelčić . Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Ekipa se sastoji od četiri člana iste škole. Ekipu osnovne škole u kategoriji viših razreda ekipu čine po jedan učenik od petog do osmog razreda. Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine. Trajanje natjecanja je 90 min (od 13:15 do 14.45). Natjecanje se odvija u matičnoj školi. Povjerenik je zadužen za podjelu zadataka, regularnost natjecanja. |
| VREMENIK | Jesensko kolo: 4.10.2017.; zimsko kolo: 6.12.2017.; proljetno: 7.3.2018.; ljetno kolo: 2.05.2018. |
| TROŠKOVNIK | 60 kn po kolu, ukupno 240 kn. |
| VREDNOVANJE | Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. |

**Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – PRIKUPLJANJE I DETERMINACIJA VODENIH KUKACA KOJI ŽIVE UZ RIJEKU KORANU (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje s vodenim kukcima koji žive uz naše rijeke i njihovim stadijima razvoja (jajašce, ličinka, kukuljica, odrasli oblik) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | -učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - odrediti skupine i vrste vodenih kukaca koji žive u, odnosno uz rijeku Koranu  - objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović)  - opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote  - osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u i uz Koranu  - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka s vrstama vodenih kukaca koji žive u odnosno uz Koranu, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA **-** ENO Tree Planting Day 2017. - Peace is Green (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-**upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko akcijom  - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma  - ukazati na korist od drveća  - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja) |
| NAMJENA | - razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija |
| VREMENIK | -rujan 2017. godine |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi  -ukazati na korist od šuma  -upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, članovi Ekogrupe, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja šumom  -razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje  -predavanje i radionice |
| VREMENIK | -jesen 2017. godine, te proljeće 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ, BOTANIČKI VRT I PALEONTOLOŠKI DIO ARHEOLOŠKOG MUZEJA U ZAGREBU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s HPM-om  -upoznati ih sa stalnom postavom u muzeju, te s eventualnom privremenom izložbom (koja već bude na raspolaganju)  -upoznati učenike s vrstama koje rastu u Botaničkom vrtu PMF-a i s načinom kako je vrt osmišljen  -upoznati učenike s paleontološkim dijelom Arheološkog muzeja u Zagrebu |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti  -stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja |
| NOSITELJI | -učenici 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja botaničkim vrtom  -fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti  -razgovor s učenicima  -predavanje i razgovor s vodičem |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2017./2018. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – TRAVNJACI (6 RAZRED) (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima  -ukazati na korist od travnjaka  -upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, članovi Ekogrupe, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja livadom i pašnjakom  -razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje, te izrada herbarija |
| VREMENIK | -proljeće 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: EKOGRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta  - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | -učenici 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice |

**Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac**

NAZIV: Projektna nastava: Aditivi u hrani

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati dobre i loše strane aditiva u hrani. |
| NAMJENA | Naučiti koji aditivi su važni za prehrambene proizvode i nisu štetni za ljudsko zdravlje te ih razlikovati od onih koji mogu biti potencijalno štetni za zdravlje. Naučiti čitati deklaracije na prehrambenih proizvodima. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.  Čitanje deklaracija na različitim prehrambenim proizvodima.  Bilježiti sastojke koji su poznati učenicima.  Bilježiti sastojke koji nisu poznati te za njih na internetskim stranicama i uz pomoć učiteljice saznati ulogu u proizvodu.  Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

NAZIV: Kemija-dopunska nastava.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Olakšati učenicima usvajanje gradiva kemije. Osposobiti  učenike za uspješno učenje kemije. Nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama iz kemije. |
| NAMJENA | Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda.  Učiteljica kemije: Željka Obrovac |
| AKTIVNOSTI | Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku  godinu 2017./2018. |
| VREMENIK | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.  Učenici osmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u I. polugodištu  Učenici sedmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u II. polugodištu |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.  Usmena ili pismena provjera. |

**Planirao učitelj fizike Zrinko Bahorić**

Izvannastavna aktivnost

NAZIV: GLOBE program

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka. Povezivati različita nastavna područja kao što su fizika, matematika, geografija, biologija, kemija, informatika, engleski jezik |
| NAMJENA | Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, te ih putem internata slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni za znanstvene svrhe i svim ostalim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata kroz istraživački rad učenika. |
| NOSITELJI | Zrinko Bahorić, GLOBE grupa učenika |
| AKTIVNOSTI | Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i slanje podataka putem intraneta u bazu podataka. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl. |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi popravaka mjernih instrumenata i nabava potrošnog materijala |
| VREDNOVANJE | Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje hrvatskih GLOBE škola. Aktivnost i zainteresiranost učenika |

Projektna nastava

NAZIV: Istraživači s Korane

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje i usvajanje znanja iz Fizike  Usavršavanje sposobnosti učenika za pristup učenju STEM predmeta.  Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje složenijih problema, rješavanje problema u timskom radu |
| NAMJENA | Proširiti znanja i vještine učenika u fizici.  Razvijati vještinu povezivanja znanja iz Fizike s ostalim nastavnim predmetima i situacijama iz života, zainteresirati djecu za istraživački pristup u učenju, poticati kreativnost i rad u timovima |
| NOSITELJI | Zrinko Bahorić, učitelj fizike |
| AKTIVNOSTI | Obrada zadane teme kroz istraživački pristup. Praktični i teorijski zadaci.  - individualizirani pristup  - suradničko učenje  - timski rad skupine |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Ovisno o potrebi za priborom za zadatke |
| VREDNOVANJE | Rezultati na natjecanju, radovi na natjecanju |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Katastarskom uredu Duga Resa

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje učenika s namjenom prostora, katastrom i gruntovnicom, prenamjenog istoga, usklađenost s prostornim planovima |
| NAMJENA | -razvoj svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prostora, njegovoj pravilnoj valorizaciji, važnosti poštivanja propisa vezanih za upravljanje prostorom |
| NOSITELJI | -učitelj geografije – učenici 8. razreda (ovisno o mogućnostima i učenici 3. ili 4. razreda) |
| AKTIVNOSTI | - odrediti tipove čestica i usporediti sa katastarskim stanjem  - objasniti važnost rada katastra i gruntovnice (s posebnim osvrtom na prostor općine Barilović)  - opisati prenamjenu prostora kroz određeno vremensko razdoblje  - upoznavanje s GPP i PP |
| VREMENIK | - listopad/prosinac 2017. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza do Duge Rese – posjet katastru (u slučaju nemogućnosti pokrivanja troškova uputiti zahtjev Katastarskom uredu Duga Resa za slanjem djelatnika koji bi učenicima prezentirao materijale i rad katastra) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka o tipovima katastarskih čestica na odabranom dijelu prostora općine Barilović  -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

**Planirala profesorica povijesti Anita Paranos**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA- TEME IZ DOMOVINSKOG RATA ( LOGORIŠTE, VUKOVAR)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i tekstove iz različite literature i  časopisa kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja u Domovinskom ratu (razaranja, progone i ubojstava hrvatskog stanovništva).  Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja.  Pripremiti učenike za izradu istraživačkog projekta. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu na nacionalnoj i zavičajnoj razini. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Izrada PowerPoint prezentacije, izrada plakata, gledanje dokumentarnih filmova. |
| VREMENIK | Studeni 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije. |
| NOSITELJI | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj. |
| AKTIVNOSTI | Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu. |
| VREMENIK | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji.  Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje.  Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

TERENSKA NASTAVA: POSJET IZLETIŠTU MULJAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvidjeti široku primjenu drveta u turizmu, graditeljstvu i ugostiteljstvu |
| NAMJENA | - upoznati kestenovu i bukovu šumu  - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma  - preispitati stupanj znanja iz tehničke kulture (drvo, materijali u graditeljstvu)  - poučiti učenike principu rada vodnog kola (energetika) |
| NOSITELJI | - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić  - učenici polaznici izborne nastave |
| AKTIVNOSTI | - posjet suvenirnice s izlošcima od drveta  - obilazak lovačkog doma (otvoreni i zatvoreni objekt)  - obilazak pečenjare na vodeni pogon  - posjet drvenom spomeniku hrvatskoga kralja Petra Svačića  - šetnja stazama kestenove i bukove šume |
| VREMENIK | proljeće 2018. |
| TROŠKOVNIK | ručak po želji (ćevapčići + pomfrit 45 kn) i prijevoz školskim kombijem |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova  - korištenje informacija prilikom praktične nastave u izradi maketa |

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje  - potaknuti učenike na dodatni rad  - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada |
| NOSITELJI | - Hrvatska zajednica tehničke kulture  - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić  - učenici od 5. - 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja |
| VREMENIK | veljača-travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture. |

NATJECANJE SIGURNO U PROMETU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti prometne propise  - svladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu |
| NAMJENA | - učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom  - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje  - testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom |
| NOSITELJI | - Ministarstvo unutarnjih poslova  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Hrvatski autoklub  - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić  - učenici 5. razreda |
| AKTIVNOSTI | - osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja  - uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom |
| VREMENIK | ožujak-travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz školskim kombijem do škole domaćina županijskog natjecanja |
| VREDNOVANJE | - rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje |

**Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić**

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10.09.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s simbolikom i značenjem HOD, značenjem osnovnih pojmova i gesla. |
| NAMJENA | Poticati učenike na svakodnevni sport, kroz razne sportske aktivnosti ukazati na važnost bavljenja sportom u funkciji vlastitog zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave, pod vodstvom učiteljice Anite Paranos i učitelja Mislava Žirovčića. |
| AKTIVNOSTI | Izvođenje prvih sportova i disciplina Olimpijskih igara, te međusobno natjecanje u istim. Aktivnosti se provode u funkciji unapređenja športa, igre i poštivanja pravila među djecom. |
| VREMENIK | 08.09.2017. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika u sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom. Stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja. |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre. |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 30.05.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića. |
| AKTIVNOSTI | Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred  Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda  Štafetne igre: 1. razred – 4. razred |
| VREMENIK | Početak lipnja (08.06.2018.) |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom. |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

NAZIV: NATJECANJE IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje * potaknuti učenike na dodatni rad * iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.  Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

NAZIV: GRUPA: MLADI INFORMATIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema.  Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe i upoznati učenike s istima. Obilježiti Dan Sigurnijeg Interneta. Posvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za samostalno rješavanje računalnih problema * upoznati ih s najčešćim hardverskim problemima kod rada računala * upoznati programiranje * detaljno upoznati učenike s dijelovima računala * iskoristiti njihov potencijal i želju za širim znanjem informatike * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad |
| VREMENIK | od početka školske godine do završetka školske godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem, Individualno praćenje postignuća učenika.  Objavljivanje vijesti, obavijesti, sudjelovanje na Infokupu, obilježavanje dana Sigurnijeg Interneta |

**Planirao vjeroučitelj Jure Gagić**

POVIJEST IZABRANOG NARODA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici poznaju povijest izabranog naroda i važne osobe te povijesti. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa djelovanjem Boga u povijesti izabranog naroda. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici drugog razreda uz pomoć vjeroučitelja. |
| AKTIVNOSTI | Na satu učenici izrađuju memori kartice sa povijesnim osobama i događajima, te kasnije kroz igru u kojoj će, kao parove, povezvati konkretne osobe sa konkretnim događajima bolje upoznaju biblijsku povijest. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija. |

NATJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje.  Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Natjecanje iz vjeronauka. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

**Planirala vjeroučiteljica Dubravka Beljan**

**NAZIV: Obilježavanje godine svetog Josipa**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Aktualizirati lik svetog Josipa u povijesti Spasenja i u povijesti hrvatskog naroda. |
| NAMJENA | Podsjetiti učenike na povijesne prilike kada je Hrvatski sabor odlučio izabrati svetog Josipa za zaštitnika domovine.  Ukazati na poveznicu sa Župom svetog Josipa u Leskovcu Barilovićkom, zaštitnikom Općine Barilović i nacionalnim svetištem u Karlovcu (zaštitnik domovine). |
| NOSITELJI | Vjeroučenici i vjeroučiteljica |
| AKTIVNOSTI | Skupljati izreske iz novina vezane uz temu, zanimljivosti s interneta, hodočašće svetom Josipu  Izraditi izložbeni pano. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove, ako ih bude, snosi vjeroučiteljica |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

**Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay**

PROJEKTNA NASTAVA – DA DOVE VIENE LA PIZZA?

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika * Razvijati receptivne i produktivne vještine * Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika * Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Jezične i komunikacijske vještine vezane uz temu *Da dove viene la pizza?* * Pronalaženje talijanskih recepata za izradu pizze, pronalaženje povjesnih podataka nastanka pizze, usvajanje gastronomskog vokabulara * Gledanje kratkih video snimaka na zadanu temu * Snimanje kratkog videa pripreme pizze * Izvođenje jednog recepta po izboru učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal za pizzu |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kraćih sastava i vlastitih recepata, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

CARTONI ANIMATI IN ITALIANO - BIANCANEVE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika  - Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika  - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika  - Razvijanje osnovne komunikacije |
| NAMJENA | Učenicima 4. i 6. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika   (igre, pjesme)   * Gledanje Snjeguljice na talijanskom jeziku * Izrada panoa na zadanu temu * Pisanje i ilustriranje kratke bajke |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada panoa |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

ROMA – LA CITTÀ ETERNA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika s naglaskom na prošlo vrijeme  - Upoznati se sa glavnim gradom Rimom i pokrajinom Lazio  - Upoznati se sa znamenitostima grada Rima  - Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika  - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika  - Razvijanje osnovne komunikacije |
| NAMJENA | Učenicima 4., 6., 7., i 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika * Gledanje kratkih isječaka filma *Vacanze romane* kao motivacija i osnova za razradu teme * Izrada panoa i razglednica na zadanu temu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada panoa |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

PROJEKTNA NASTAVA: *BUCHSTABEN BILDERBUCH*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom (Slikovna slovarica).  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.  Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom.  Poticati kreativnost i spremnost na učenje.  Motivirati učenike za učenje stranog jezika.  Izraditi prigodnu slovaricu na njemačkom jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.  Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.  Razgovarati o temi.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.  Izraditi prigodnu slovaricu  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca veljače |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

PROJEKTNA NASTAVA: *WIR BACKEN EINE APFELSTRUDEL*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Približiti i objasniti učenicima temu tipičnih slastica zemalja njemačkog govornog područja  Usvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom.  Proširiti vokabular u svezi s temom.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.  Poticati kreativnost i spremnost na učenje.  Motivirati učenike za učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.  Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.  Razgovarati o temi.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.  Uz pomoć recepta ispeći kolač.  Izraditi prigodan plakat.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja |
| TROŠKOVNIK | Potrebni sastojci za kolač, hamer papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

PROJEKTNA NASTAVA: *UMWELTSCHUTZ*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom ekologije i očuvanja okoliša.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.  Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi plakate i prezentacije na temu.  Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca travanja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

PROJEKTNA NASTAVA: *ŐSTERREICH EIN SCHŐNES LAND*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s Austrijom i njenim znamenitostima  Upoznati znamenitosti grada Beča.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena..  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o Austriji i Beču.  Razgovarati o znamenitostima grada Beča.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca studenog |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

PROJEKTNA NASTAVA: *BESTE DEUTSCHE BANDS*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom najboljih i najpoznatijih njemačkih bendova.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Poticati maštu i kreativnost kod učenika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o najpoznatijim i najuspješnijim njemačkim bendovima  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi plakate i prezentacije na temu.  Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca siječnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

UČENIČKA ZADRUGA BARILKO: SEKCIJA „KREATIVKO“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad.  Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku. |
| NAMJENA | Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. |
| NOSITELJI | 5 - 7 učenika nižih i viših razreda i voditeljica učeničke zadruge. |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.  Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.  Uređivanje školskih panoa.  Sudjelovanje na izložbama. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal potreban za rad sekcije |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova. |

IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru.  Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| NAMJENA | Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole.  Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.  Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku.  Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag.  Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.  Gledanje crtića na njemačkom jeziku. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| VREDNOVANJE | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu. |

**Planirala učiteljica razredne nastave Anka Grman (2. i 4. razred)**

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA I LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - približiti učenicima lirski tekst  - razvijati kulturu komuniciranja  - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti  - navikavati učenike na javni nastup  - razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti  - razvijati slušne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz dramsko stvaralaštvo  - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo  - razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju  - poticati kreativnost i likovnu nadarenosti kod učenika  - poticati učenike na zajednički rad |
| NAMJENA | -kreativnim stvaralaštvom pratiti važne događaje tijekom školske godine  -sudjelovanje na školskim svečanostima  -promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja  - sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Dramski dio  - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - sudjelovanje u literarno-likovnim natječajima  - analiza rada ka kraju nastavne godine  Likovni dio  - izražavati se različitim tehnikama u područjima crtanja, slikanja, modeliranja građenja i dizajna |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola) |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 2. i 4. razreda |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja  - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica 2. i 4. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 100/1 000 000  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva,  ovisno o razredu  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - nastavak brige o školskom cvjetnjaku, javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi, estetski urediti okoliš,  kod učenika razvijati ekološku svijest i različite vještine i navike za uređenje okoliša  - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije |
| NAMJENA | - estetsko uređenje okoliša škole, razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI | - razrednica Anka Grman, učitelj Mislav Žirovčić i učenici 2. i 4. razreda, |
| AKTIVNOSTI | 1. Dogovor o radu – 1 sat 2. Uklanjanje korova iz cvjetnjaka – 5 sati 3. Orezivanje i vezanje ruža ( u jesen)- 2 sata 4. Orezivanje i vezanje ruža (u proljeće)- 2 sata 5. Kako i zašto štitimo biljke od mraza- 2 sata 6. Mirovanje biljaka – 1 sata 7. Sadnja novih sadnica ( u proljeće) – 3 sata 8. Okopavanje mladih biljaka – 3 sata 9. Gnojenje biljaka– 2 sata 10. Razmnožavanje biljaka (sjemenom, reznicama, lukovicama) – 3 sata 11. Presađivanje biljaka – pikiranje – 3 sata 12. Vrste ruža – najpoznatiji hibridi – 2 sata 13. Nametnici na biljkama: lisne uši , grinje, crveni pauk, - 2 sata 14. Uloga korijena i listova u životu biljke – 2 sata 15. Bolesti biljaka i prirodna zaštitna sredstva – 2 sata   UKUPNO: 35 sati |
| VREMENIK | kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | 300,00 kn |
| VREDNOVANJE | na mrežnim stranicama škole |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

Čitajmo naglas – čitajmo zaboravljene knjige

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje vještine čitanja naglas  - čitanje zanimljivih zaboravljenih knjiga, koje imaju snažnu pouku  - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika  - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora  - razvijanje analitičkog razmišljanja  - razvijanje pismenog stvaralaštva  - uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama; redoslijeda radnje i  prepričavanje prema slijedu događaja  - uočavanje likova i njihovih osobina |
| NAMJENA | - razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s  razumijevanjem, poticati želju za čitanjem i razvijati maštu, uočavati pouku djela i vrijednost  zaboravljenih knjiga, preporučiti ih drugima za čitanje |
| NOSITELJI | Učenici 2. – 4. razreda, učiteljica Anka Grman i knjižničarka Branka Starčević |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu i izbor djela: Trešnjevačke trešnje, Mario Šarić  - motivacija  - čitanje djela  - analiza djela  - likovi, mjesto i vrijeme radnje  - sinteza djela  - stvaralački rad |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir i ljepilo |
| VREDNOVANJE | Individualno i skupno pratiti napredak učenika, prezentirati rad u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici |

PROJEKTNA NASTAVA: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživjeti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala  - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati  - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima |
| NOSITELJI | - Učiteljice Danijela Zatezalo i Anka Grman i učenici od 1. do 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara  -igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, LIJA I PILIĆI, CAR GOVEDAR, CICE-MICE MARAMICE, PIKULANJE, ŠKOLA, BOJ PIJETLOVA |
| VREMENIK | * kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | * nema |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |

INTEGRIRANA NASTAVA: MAJČIN DAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježiti Majčin dan, korelirati više nastavnih predmeta, izraditi mali znak  pažnje majkama i bakama |
| NAMJENA | - razvijati govorne vrednote, komunikaciju i timski rad, razveseliti majke i bake |
| NOSITELJI | učenici 1. – 4. razreda, učiteljice RN |
| AKTIVNOSTI | - izraditi mali znak pažnje na satu likovne kulture, naučiti pjesmice ili recitacije  o majkama, napisati pismo majci |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | - fotografirati i objaviti na mrežnim stranicama škole |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA/TERENSKA NASTAVA

VODE STAJAĆICE, VODE TEKUĆICE, ZAVIČAJ, KULTURNE USTANOVE, OPĆINSKO SREDIŠTE, KARLOVAČKA ŽUPANIJA, ZAGREB I ŠKOLA U PRIRODI (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, zanimanja ljudi u zavičaju, posjetiti poštu i ambulantu, općinsko središte, Zagreb – glavni grad RH, primorski kraj RH |
| NAMJENA | Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi, općinsko i županijsko središte (grad Karlovac) |
| NOSITELJI | * + učenici 2./4. razreda, učiteljica Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | * + usvojiti: škola i djelatnici u školi, promet, mjesto stanovanja, pošta, ambulanta upoznati reljef i klimu zavičaja (tablični unos temperature, oblačnosti, padalina, vjetra)   + upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba   + upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba ( uočiti promjena na listopadnim i zimzelenim stablima, imenovati neke ptice selice i stanarice; pojam hibernacije nekih životinja za vrijeme zime)   + vode stajaćice i tekućice (obilježiti 22. 3. - Svjetski dan voda)   + rad ljudi (kroz godišnja doba)   + mjesto stanovanja, prometna povezanost   + upoznati općinsko središte, grad Zagreb i zavičaje Republike Hrvatske (primorski) |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2017.,ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | potrebna novčana sredstva (u tablicama Škole u prirodi i TN Zagreb) |
| VREDNOVANJE | pismena provjera - uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA **ZAGREB (GOO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | |  |  | | --- | --- | |  | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika  - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti  - pravilno i sigurno ponašanje u prometu | |  | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o  razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme | |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju  tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda OŠ Barilović i učiteljice Anka Grman i Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | |  | | --- | | - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića,  Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most  - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka i  Banskih dvora  - u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa  - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK  - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru | |  | |
| VREMENIK | - rujan/listopad 2018. |
| TROŠKOVNIK | - cijena povratne karte Duga Resa - Zagreb |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  - iskazivanje stavova i dojmova  - likovni i literarni radovi |

NAZIV: ŠKOLA U PRIRODI (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati primorski kraj RH. Učiti kroz igru i zabavu.  Spoznati osnovna obilježja primorskog kraja iz neposredne stvarnosti.  Razumjeti važnost mora za RH. Upoznati povijesne, gospodarske i  kulturne znamenitosti kraja u kojem ćemo boraviti. Saznati o raznolikosti  života uz more i u moru. Naučiti održavati se na vodi/plivati (neplivači)  i usavršiti tehnike plivanja (plivači). Proširiti glazbeno iskustvo uĉenjem  novih pjesama. Njegovati ljubav prema domovini. Razvijati  samoodgovornost i stvaranje prijateljstva. Utjecati na suživot u  kolektivu. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima 4. razreda zbog boljeg upoznavanja primorskog kraja. |
| NOSITELJI | Učenici četvrtih razreda, učitelji Anka Grman i Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | Prvi dan: polazak u ranim jutarnjim satima autobusom od Belaja i Barilovića, kroz Gorski kotar do Triblja i Klovićevih dvora te dolazak u hostel Selce, ručak, odmor, poslijepodne kupanje, navečer disco.  Drugi dan: ujutro posjet akvariju u Crikvenici, nastava, ručak, odmor, poslijepodne kupanje – provjera plivača, navečer natjecanje u nogometu  Treći dan: ujutro posjet Vrbniku (Krk) brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, poslijepodne nastava, kupanje; navečer izbor za Miss i Mistera te najluđu frizuru  Četvrti dan: ujutro likovna radionica (Inicijal), posjet spilji Biserujki na otoku Krku – brodicom „Mali Marino“, ručak, odmor, kupanje  Peti dan: doručak, spremanje stvari, povratak kroz Gorski kotar do Belaja i Barilovića |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | 870 kn (okvirno ) dio snose roditelji, dio sufinancira Općina Barilović |
| VREDNOVANJE | Govorne i pisane vježbe, praktični radovi, slikanje, sportske aktivnosti |

TERENSKA NASTAVA: AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Vidjeti i uočiti različitu floru i faunu karlovačkih rijeka; ponoviti pojmove: izvor, korito rijeke, obale, ušće, rijeka ponornica - krška rijeka i njezina bioraznolikost |
| NAMJENA | Na licu mjesta upoznati floru i faunu karlovačkih rijeka, ekosustav, geološku prošlost te tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka |
| NOSITELJI | * + učenici 1. – 4. razreda, učenici male škole, učitelji: Anka Grman, Danijela Zatezalo i Josip Novosel |
| AKTIVNOSTI | * + dogovor o radu   + usvajanje (ponavljanje) nastavnog gradiva   + odlazak na TN u Aquatiku   + dojmovi (usmena i pisana vježba)   + provjera nastavnog gradiva |
| VREMENIK | Jesen ili proljeće 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | potrebna novčana sredstva za prijevoz i ulaznicu |
| VREDNOVANJE | Usmena i pismena provjera - uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

NAZIV: TN KINO/KAZALIŠTE (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i  predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci  - posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  - razlikovati kino od kazališta  - razlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | Učiteljice RN i učenici 1. – 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove: kino, kazalište  - upoznati djelatnike u ustanovama  - upoznati rad djelatnika  - gledanje kazališne predstave ili filma  - razgledavanje pozornice i lutaka  - gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Cijena karte i prijevoza |
| VREDNOVANJE | Govorne i pisane vježbe, strip, usporedba književnog djela i filma ili kazališne predstave |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman i učenici 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi  (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova) |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima |

**Planirala učiteljica razredne nastave Danijela Zatezalo (1. i 3. razred matične škole)**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO-PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti  - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju  - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta  - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju  - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole  - nastupi u školi i izvan nje  - razvoj glazbenog senzibiliteta  - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama  - plesne točke na priredbama, integriranom danu  - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan)  - pjesme o jeseni, zimi, proljeću  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - oko 400 kn za prigodne kostime |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje. |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 1. i 3. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika  - testiranje učenika po cjelinama  - jezični kviz |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

INTEGRIRANA NASTAVA: MAJČIN DAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom i likovnom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti. Recitacijama i pjesmama sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana. Likovnim i literarnim radovima javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi. |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole  - priredba za majke |
| NOSITELJI | Učiteljice Danijela Zatezalo i Anka Grman, učenici 1. - 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  - sudjelovanje u priredbi |
| VREMENIK | svibanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK | - za poklone |
| VREDNOVANJE | - analiza rada  - priredba za majke  - objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole |

PROJEKTNA NASTAVA: RAZREDNE NOVINE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;  - prikupljanje podataka;  - razvijanje pisanog izražavanja;  - poticanje čitanja s razumijevanjem  - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  - razvijanje suradničkog učenja  - poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  - odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

RUČNI RAD – nastavak projekta

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | razvijati motoriku šake i prstiju  razvijati volju, maštu, strpljenje i kreativnost |
| NAMJENA | vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete  osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ  precrtavanje motiva na platno  naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta  prišivanje gumba na tkaninu  decoupage tehnikom izrađivati pisanice  izraditi kuglice za bor  izraditi privjeske  izraditi ukrasnu vrećicu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu. |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova. |

SVAKI MJESEC JEDNA IGRA – nastavak projekta

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala  - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati  - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3, i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara  - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, POTAPANJE BRODOVA, MLIN, CICE-MICE MARAMICE, PIKULANJE, ŠKOLA, KUME, KUME KOLKO IMA SATI? |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, VODE, ZAVIČAJ, POŠTA; AMBULANTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti: škola i djelatnici u školi, promet, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi, mjesto stanovanja, pošta, ambulanta. Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, općinsko i županijsko središte. |
| NAMJENA | Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi, promatrati vode tekućice i stajaćice, upoznati rad pošte i ambulante. Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi, općinsko i županijsko središte (grad Karlovac). |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba  - upoznati biljke i životinje i njihovo ponašanje kroz godišnja doba  - obići vode stajaćice i tekućice u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)  - uočiti rad ljudi u zavičaju  - šetnja mjestom stanovanja  - upoznati poštu i ambulantu  - upoznati općinsko i županijsko središte |
| VREMENIK | Rujan, prosinac, ožujak, travanj, svibanj i lipanj školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Pismena provjera – uvid u stupanj usvojenosti gradiva. |

TERENSKA NASTAVA – GRAD KARLOVAC

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjet Gradskom muzeju, crkvi Presvetog trojstva i Gradskoj knjižnici  - razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada  - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca  - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada  - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razgledati željeznički i autobusni kolodvor  - upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu,  - posjet Gradskoj knjižnici, muzeju i crkvi Presvetog trojstva  - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | rujan 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| VREDNOVANJE | Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata. |

POSJET KINU I KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznavanje učenika s kino-dvoranom  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. r. |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu  -gledanje kazališne predstave, filma  -gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

NAZIV: CINESTAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja. |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film, primjena kulture ponašanja u kinu. |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 4. do 8. razreda OŠ Barilović PŠ Leskovac Barilovićki |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Zagreb, kratki odmor i slobodno vrijeme.  Gledanje filma i razgled Adventa |
| VREMENIK | Prvo polugodišta školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | oko 60 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, pisanje sastavka i govorna vježba. |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA , ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike  Hrvatske  - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika  - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata  o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme |
| NOSITELJI | - učenici 3. i 4. razreda MŠ  - učiteljice: Danijela Zatezalo i Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa  Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most  - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka  i Banskih dvora.  - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa  - spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK  - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK | Rujan 2017. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte Duga Resa- Zagreb. |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  - iskazivanje stavova i dojmova  - likovni i literarni radovi |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | Likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | -izložba dječjih radova |

**PŠ BELAJ**

**Planirali učitelji i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal**

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

PRVI RAZRED: LIKOVNA GRUPA – Barica Banjavčić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširiti znanje iz likovne kulture  - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama  - razvijati interes za različita likovna područja  - utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za  estetiku  - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad |
| NAMJENA | - produljivati stečena znanja na nov i inovativan način  - koristiti različite materijale, alate i tehnike |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i 16 učenika 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  - izlaganje lik.radova u hodniku škole i u učionici |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2017./2018., jednom tjedno – 35 sati  godišnje |
| TROŠKOVNIK | - likovne mape i pribor za likovnu kulturu |
| VREDNOVANJE | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti |

DRUGI RAZRED: VOĆARSKO-CVJEĆARSKA GRUPA – Marijana Bosiljevac

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati dječji interes za rad na zemlji  - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom  tjelesnom razvoju  - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu  - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi |
| NAMJENA | - uređenje okoliša škole i školskog vrta  - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama  - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu |
| NOSITELJI | - učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba  - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu  - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima  - uključivanje roditelja u radove u vrtu |
| VREMENIK | - rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | - oko 500 kn za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja |
| VREDNOVANJE | - izgledom spiralnog vrta i voćnjaka |

TREĆI RAZRED: DRAMSKO-RECITATORSKO-LIKOVNA GRUPA - Nada Višal

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike za rad izvan redovite nastave  - realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa  - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju,razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Dan kruha, Svi sveti, Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova, Majčin dan, Dan državnosti  - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja  - sposobnost glume |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti  - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale) |
| NOSITELJI | - voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal  - uključeno je 16 učenika 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni  rad  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (Dana neovisnosti, Dan kruha,Svi sveti,Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova , Majčin dan, Dan državnosti)  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana  i događaja, te važnih datuma  - analiza rada na kraju nastavne godine  - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u  programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan  - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | - rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | - rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja  - pljesak i prezentacija u školskom listu,vijeću učitelja i roditelja |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje  - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju  zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NOSITELJI | - učitelji od 1. – 4. razreda: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i Nada Višal  - učenici od 1.- 4. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa,  - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2017./2018. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učitelji: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i Nada Višal  - učenici I. – IV. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa,  - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2017./2018. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

1. **DODATNA NASTAVA**

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Rješavanje dodatnih zadataka za učenike koji mogu i žele  proširiti svoje znanje, rješavanje zadataka koji se ne rade na  redovnim satovima. |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup. |
| NOSITELJI | Dvoje učenika 4. razreda, učitelj Renato Ilić.  Četiri učenika 3. razreda, učiteljica Nada Višal. |
| AKTIVNOSTI | Provjera znanja usmenog i pismenog tipa. |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje, analiza rada. |

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika  -bogatiti učenikov rječnik  -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja  -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu  -upoznati književna djela dječjih pisaca  -razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| NAMJENA | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje |
| NOSITELJI | - učiteljica Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika  - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima  - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje  - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

1. **INTEGRIRANA NASTAVA**

SVJETSKI DAN VODA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja čistoće vode.  Razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem  životu. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike u izradi razrednog lista koji će objediniti aktivnosti koje se izvode tijekom nastavne godine. |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4. razreda.  Učiteljice:Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Proučiti nekoliko školskih listova, pisanje članaka, pjesama, odabir crteža i ilustracija. |
| VREMENIK | Travanj i svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanja u aktivnostima. |

MJERENJE – PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture  - uključiti djecu u praktični rad u kojem će uspoređivati, mjeriti ili procjenjivati  - jedan od najvećih problema je prenaglašavanje aktivnost preračunavanja mjernih jedinica, čime se sadržaji mjerenja pretvaraju u računanje, a time se gubi bit ove tematike. Procjene koje bi trebale biti najkorisnija aktivnost u ovoj cjelini se veoma rijetko rade, čime se naučena znanja usvajaju samo deklarativno. Sve ovo dovodi nas u situaciju da su djeci ova važna i korisna saznanja potpuno apstraktna i strana, a da stvarne vještine mjerenja uče izvan škole, u svakodnevnim neformalnim životnim situacijama |
| NOSITELJI | - Nada Višal, učenici 3.r. |
| AKTIVNOSTI | - mjerenje obujma tekućine i mase  - nastava koja je okrenuta eksperimentiranju, istraživanju,  predviđanju  - procjena mase i zapisivanje svoje procjene  - uspoređivanje procjene s procjenama drugih učenika  - vaganje predmeta i usporedba dobivenih rezultata s procjenom  - promislite na koje vas sve načine trgovac koji prodaje voće može  prevariti „na vagi“!  - kod mjerenja obujma tekućina, koristimo kao mjerne instrumente  razne čašice, boce, tikvice, kapaljke i slično s poznatim obujmom  - mjerenje vršimo prelijevanjem tekućine iz jedne u drugu posudu  - odvojeno proučavamo obujme čvrstih i tekućih tijela |
| VREMENIK | - travanj/svibanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK | - materijal, vaga, staklenke |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje kroz različite tipove zadataka |

SPOMENAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - izrada razrednog spomenara |
| NAMJENA | - poticati razvoj vještine čitanja i pisanja, likovnog izričaja, razvijati koordinaciju pokreta  - razvijati maštu, osmisliti svoju stranicu spomenara, razvijati komunikacijske vještine i socijalizaciju |
| NOSITELJI | - učenici 1. razreda, učiteljica Barica Banjavčić |
| AKTIVNOSTI | - usavršavati tehniku početnog čitanja i pisanja,  - razvijati interes za sadržaje LK i GK,  - djelovati na savjest i emocije učenika |
| VREMENIK | - 2. polugodište šk. god. 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi umnožavanja i uvezivanja snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - praćenje uspješnosti u radu, inovacija, prezentacija roditeljima na kraju školske godine |

NAZIV: ZDRAVA PREHRANA – ŠTO SU JELI NAŠI STARI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu  - razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane  - upoznati kako su se hranili naši bake i djedovi, koja je razlika u prehrani tada i danas  - pozvati kao gosta baku ili djeda koji će nam ispričati kako su se oni hranili, kako je to bilo u njihovo vrijeme |
| NAMJENA | - poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4.  Učitelji: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić, Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | - razgovori, predavanje, izrada plakata  - igra, istraživanje |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | - potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti |

1. **PROJEKTNA NASTAVA**

TERAPIJSKI PSI U NAŠEM RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - senzibilizirati učenike prema životinjama naročito psima |
| NAMJENA | - ukloniti eventualni strah od pasa kod pojedinog djeteta  - naučiti učenike kako se odnositi prema psima |
| NOSITELJI | - logopedinja Renata Fridrih, učenici i učiteljica 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjet terapijskih pasa našoj školi  *Djeca vole rad kad su tu životinje. Zato što ih životinje neće osuđivati i neće ih procjenjivati. Dakle mogu čitati, mogu crtati, mogu govoriti te rješavati zadatke uz prisutnost pasa. Psi kao da im sve to odobravaju i ne prosuđuju njihov rad stoga se djeca osjećaju ugodno.* |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - zajedničko druženje djece i terapijskih pasa |

NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj je da djeci usadimo ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici. |
| NAMJENA | Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu. |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji PŠ Belaj ( Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i Nada Višal ) i spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | Rad u školskom vrtu ( sađenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave... )  Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku. |
| VREMENIK | Cijela školska godina |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn za nove biljke |
| VREDNOVANJE | Razgovor o biljkama |

IZRADA HERBARIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Razvijati svijest o bološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta, te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. |
| NOSITELJI | Učenici 4.razreda, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Razgovor, promatranje, opisivanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljn ih i životinjskih vrsta u blizini škole.  Izrada herbarija i rješavanje radnih listića. |
| VREMENIK | Jesen i proljeće. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata. |

INETEGRIRANI DAN: ZUBOMOBIL

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - potaknuti učenike na redovitu kontrolu kod stomatologa |
| NAMJENA | Zubomobil – prva mobilna dentalna ambulanta u Hrvatskoj:  -kreće na turneju po osnovnim školama diljem Hrvatske s ciljem edukacije djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine |
| NOSITELJI | - učenici od 1. do 4. razreda  - voditelj projekta Nada Višal  - učitelji Marijana Bosiljevac, Barica Banjavčić,  Renato Ilić, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić |
| AKTIVNOSTI | - preventivni pregled zuba učenika unutar zubomobila  - dobivanje zubnog kartona, diplome, poklon paketa |
| VREMENIK | - 6. listopad, 2017. g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje kroz usmenu komunikaciju te izradu plakata |

KUĆICA ZA PTICE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uspoređivanje i razvrstavanje ptica prema svojstvima (selice i stanarice)  - osvijestiti zašto ptice trebaju pomoć zimi , povezati s brigom lovaca  u šumi tijekom zime prema ostalim životinjama  - izraditi kućicu za ptice, postaviti je u školsko dvorište, pratiti aktivnosti ptica |
| NAMJENA | - pomoć pticama stanaricama tijekom zimskog perioda  - briga o životinjama  - izrada tematskog panoa  - dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o  pticama koje ostaju te će svojim crtežima dopuniti tematski pano |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici od 1.- 4. razreda i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * izrada kućica za ptice uz pomoć odraslih * postavljanje kućice * crtanje * prijedlozi za tematski pano: suho lišće, slike ptica, slike kućica za ptice * dopuniti tematski pano crtežima koji prikazuju kako će se brinuti o pticama koje ostaju * crtežima dopuniti tematski pano |
| VREMENIK | * kroz cijelu godinu 2017./ 2018.g. |
| TROŠKOVNIK | * materijal za kućicu |
| VREDNOVANJE | * izrada panoa, pisanje sastavka i govorna vježba, primjena usvojenih znanja kroz prirodu i društvo, glazbenu i likovnu kulturu |

DOBRE STARE IGRE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - zadovoljavanje potrebe za kretanjem  - usmjeravati učenike prema tome da slobodno vrijeme provode na  otvorenom  - poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh |
| NAMJENA | - razvijati znanje, vještine i navike bavljenja kretanjem na otvorenom  - oživjeti igranje „starih“ igara i time poticati kreativnost, originalnost i maštu pri odabiru igara u slobodno vrijeme  - stvarati poticajnu i veselu atmosferu |
| NOSITELJI | - učenici i učitelji 1. – 4. razreda PŠ Belaj, učiteljica LK Nevenka |
| AKTIVNOSTI | - odrediti lokaciju na kojoj će se izraditi  - napraviti nacrt za igru Školice i Čovječe ne ljuti se  - dogovoriti se o dizajnu i započeti s fizičkom izradom  - igranje: Školice, Čovječe ne ljuti se |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - boja za beton i potreban materijal |
| VREDNOVANJE | - kroz aktivnost i zainteresiranost učenika |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

PRVI RAZRED: godišnja doba, ponašanje u prometu, posjet kinu, kazalištu, knjižnici - Barica Banjavčić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -temeljito pratiti promjene u prirodi -upoznati ulice i područje oko naše škole -njegovati filmski i kazališni ukus učenika -razvijati kulturno ponašanje na ulici ,u kinu , kazalištu i knjižnici -razvijati suradnju i međusobno pomaganje i njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini -upoznati se s prometnim pravilima u svrhu vlastite sigurnosti |
| NAMJENA | - sigurnost djece i snalaženje po gradu -razvijati ljubav prema prirodi |
| NOSITELJI | - učenici 1. razreda i učiteljica Barica Banjavčić |
| AKTIVNOSTI | - praćenje godišnjih doba uz šetnje u okruženju  - šetnje i obilazak mjesta u blizini škole  - prometni odgoj u Belaju, Dugoj Resi i Karlovcu  - kazališne i filmske predstave  - odlazak na izložbe primjerene dobi učenika |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017 |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz učenika do Karlovca |
| VREDNOVANJE | - nakon svakog izlaska razgovorom, izradom plakata, crteža (provjeriti  što su učenici naučili) |

DRUGI RAZRED: NAŠE RIJEKE I POTOCI – 2. RAZRED – Marijana Bosiljevac

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju  - upoznati nama najbližu rijeku Koranu |
| NAMJENA | -upoznati obližnju tekućicu - potok ( Belajski Malinci)  - upoznati i posjetiti rijeku Koranu  - učenik će moći imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razlikovati tekućice i stajaćice i odrediti ih.  - upoznati ključne pojmove: tekućice, stajaćice  - razlikovati tekućice i stajaćice  -povezati s ekološkim upozorenjem: Ne zagađuj vode u zavičaju! |
| NOSITELJI | 1. razred i učiteljica Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | * šetnja do potoka * pješaćenje do rijeke Korane * usmeno opisivanje * pjevanje pjesme „Oj Korano“ |
| VREMENIK | Drugo polugodište – od ožujka do lipnja 2018. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene i usmene provjere |

TREĆI RAZRED: STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA, PLAN MJESTA –

Nada Višal

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje  - razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. |
| NAMJENA | -omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u  prostoru, naučiti se služiti kompasom |
| NOSITELJI | -učenici 3. razreda i učiteljica Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta  -odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, s pomoć  Sunca ili nekih znakova na zemlji  -snalaziti se na planu mjesta |
| VREMENIK | -rujan, 2017.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | -kroz različite tipove zadataka |

ČETVRTI RAZRED: KONTINENTALANA ŠUMA I TRAVNJAK – Renato Ilić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja, razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite. |
| NAMJENA | Snalaženje učenika u prirodi. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šume i travnjaka. |
| VREMENIK | Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva. |

1. **TERENSKA NASTAVA**

TERENSKA NASTAVA GRAD KARLOVAC – 1., 2. i 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi  Županije  - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca  - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim  sredstvima i snalaženju na karti i planu grada  - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Razredi: 1. – 3. razred  Voditelji: Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - 2. polugodište šk. god. 2017./2018. |

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno – povijesne spomenike glavnog grada RH. |
| NAMJENA | Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja. Razvijati domoljublje. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda, učiteljiva Anka Grman, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Šetnja kroz grad i upoznavanje znamenitosti. |
| VREMENIK | Listopad 2017. |
| TROŠKOVNIK | 50 kuna (prijevoz). |
| VREDNOVANJE | Usmeno: ponavljanje i spoznavanje novih nastavih sadržaja. |

TERENSKA NASTAVA – SAMOBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno – povijesne spomenike grada Samobora. |
| NAMJENA | Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja. |
| NOSITELJI | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Učiteljice Barica  Banjavčić, Marijana Bosiljevac i učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Šetnja gradom i upoznavanje znamenitosti Samobora i okolice. |
| VREMENIK | Svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | 120 kuna |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, usmeno i pismeno provjeravanje. |

1. **OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 04.09.2017. | PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE | učenici i učitelji 2. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| 07.10.2017. | DAN NEOVISNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| 31.10.2017. | MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, MAT, SRO |
| Listopad, 2017. | DAN JABUKA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, LK, SRO |
| 1.11.2017. | SVI SVETI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Posjet spomeniku u Belaju |
| 18.11.2017. | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, SRO |
| 6.12.2017. | SVETI NIKOLA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; GK, SRO |
| 22.2.2018. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, SRO |
| Veljača, 2018. | POKLADE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Ples pod maskama  Izložba - maske |
| Ožujak, 2018. | DAN OČEVA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; LK, GK, SRO |
| Ožujak, 2018. | DAN VODA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa |
| Svibanj, 2018. | DAN ŠKOLE | učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović | Biciklijada, pješačenje, radionica, sportske aktivnosti |
| Svibanj, 2018. | MAJČIN DAN | učenici i učiteljica 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa |
| Lipanj, 2018. | DAN DRŽAVNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Uređenje panoa -  posjet Muzeju domovinskog rata - Turanj |

**PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI**

**Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: DRAMSKO–RECITATORSKO- LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje  - poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem  - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova  - osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama  - pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita  - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih i likovnih sposobnosti  - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga  - razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza  - poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | - voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i osmero učenika 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine  - tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv.Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Dan državnosti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu  - vježbati kritičnost i samokritičnost |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 1., 2. i 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - savladavanje gradiva iz matematike u 1., 2. i 4. razredu  - bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | - pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | - učiteljica i osmero učenika 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 1., 2. i 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, priredbama i školskom listu  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika  -usavršavanje čitanja i urednog pisanja |
| NOSITELJI | - učiteljica i odabrana skupina učenika 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika  - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje  -pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natječajima |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika  - jezični kviz  -sudjelovanje na natječajima, priredbama i natjecanjima |

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DJECA SU UKRAS SVIJETA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati prava i dužnosti djece. |
| NAMJENA | - unapređivanje međusobne komunikacije kod učenika  - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i toleranciju  - poticati prijateljske odnose među učenicima  -poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara,  - integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, SRO-a  -razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda, Dječji vrtić Duga Resa |
| AKTIVNOSTI | - pripremanje materijala za rad  -razgovor o pravima i dužnostima djece  - sastavljanje i pisanje rečenica na zadanu temu  - usavršavati tehniku čitanja i pisanja  - slušanje i pjevanje pjesmica  - likovno stvaranje  - dječji ples  -dječje igre  -posjet Dječjem vrtiću Duga Resa |
| VREMENIK | listopad /studeni 2017.. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova  - literarni i likovni radovi  - objava na razrednom panou i web stranici škole |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI CVJETNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije  -pratiti rast i razvoj biljke kroz različite vremenske uvjete |
| NAMJENA | - estetsko uređenje okoliša škole  -razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI | - učiteljica, učenici 1., 2., i 3. razreda, roditelji, spremačica |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  -sadnja novih ruža i ostalog cvijeća  -presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka  -zaštita od mraza  -okopavanje, čišćenje korova i trave  -uređenje okolnog prostora i prilaza školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -sadnja novog cvijeća |
| VREDNOVANJE | -na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIČOPRIČALICE I PRIČOCRTALICE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike na samostalno čitanje  - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje  - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja  - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja  - pomoći učenicima da zavole knjigu  -bogaćenje likovnog izraza |
| NAMJENA | - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje)  -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređenje kutića za čitanje  - donošenje i biranje knjiga za čitanje  - čitanje naglas  - interpretacija pročitanog djela  - ilustriranje najdražeg dijela priče  - likovno i literarno izražavanje  -radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole  - izrada razredne slikovnice |

NAZIV AKTIVNOSTI: IGRAJMO SE (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati  - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima  -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda, roditelji |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara  -igranje i već poznatih dječjih igara  -uključiti roditelje u igru |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole  -natjecanje u igrama |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI (GOO)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjetiti matičnu školu |
| NAMJENA | - upoznati ustanovu – matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole  - izvođenje sata TZK – e u dvorani OŠ Barilović  - usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi  - usvojiti pojmove : djelatnici u školi ( ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole  - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju  - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razgledavanje škole  - upoznavanje djelatnika i razgovor s djelatnicima  - sat TZK-e u dvorani škole  -posjet školskoj knjižnici (1. i 2.raz – bajke; 3.raz. - upoznavanje i korištenje rječnika i pravopisa) |
| VREMENIK | rujan 2017. |

NAZIV AKTIVNOSTI: VODE U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju. |
| NAMJENA | -promatrati vode tekućice i stajaćice  -spoznati važnost vode za život živih bića |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec |
| AKTIVNOSTI | -obići vode stajaćice i tekućice u zavičaju  -usvojiti pojmove vode tekućice, vode stajaćice  -odrediti vrste koje žive u, odnosno kraj voda  -analiza vode, mikroskopiranje |
| VREMENIK | -ožujak 2018. |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmena provjera  -objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ – PJEŠAČIMO DO BRDA MARTINŠĆAKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -orijentacija u prirodi  - razvoj ekološke svijesti kod učenika |
| NAMJENA | - uočavati obilježja i posebnosti zavičaja  -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama šume i travnjaka  - upoznati nekoliko najvažnijih biljaka i životinja  - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu  - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite  - razvoj ekološke svijesti kod učenika  -poticati kod učenika učestalo kretanje kao važan čimbenik očuvanja zdravlja |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda; učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec sa eko-grupom |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o planiranoj aktivnosti  -lagano hodanje (pješačenje) do Martinšćaka  -razgledavanje zavičaja i prirode  -orijentacija u prirodi  -igra |
| VREMENIK | -proljeće 2018. |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -objava na web stranici škole  -razredni plakat |

NAZIV AKTIVNOSTI: GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( livada, šuma, vrt, voćnjak) upoznati promjene kroz godišnja doba |
| NAMJENA | -pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u razgledavanju  -usvojiti pojmove: jesen, zima, proljeće i ljeto |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1.,2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici, šumi  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi  - prepoznati jesenske vremenske prilike te utjecaj na prirodu i ljude  - usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje)  - prepoznati vremenske prilike zimi - znati značenje riječi zimski san  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici u proljeće  - usporediti pojmove jesen/zima/proljeće  - razumjeti pojam vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice  - razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje  - usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje ) |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmeno izlaganje  -pismena provjera stupnja usvojenosti  -objava na web stranici škole |

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: KARLOVAC – STARI GRAD DUBOVAC, ZNAMENITOSTI I USTANOVE, SLATKOVODNI AKVARIJ AQUATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati kulturno – povijesne spomenike, osobe, oruđe iz prošlosti  -spoznati osnovna obilježja slatkovodnih voda |
| NAMJENA | - upoznati izgled i posebnosti Karlovačke županije  - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti županije  -razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji i baštini  -upoznati prirodna bogatstva naše županije (vode, flora i fauna) |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda, djelatnici akvarija |
| AKTIVNOSTI | - obilazak grada  - zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima  - posjet starom gradu Dubovcu  - razgledavanje lokaliteta  -obilazak slatkovodnog akvarija  -upoznavanje flore i faune  - radionica  -razvijati svijest o biološkoj raznolikosti |
| VREMENIK | -proljeće 2018. |
| TROŠKOVNIK | - cijena ulaznice u akvarij |
| VREDNOVANJE | - razgovor s učenicima  - iznošenje dojmova  - objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAGREB – ČAROLIJA ADVENTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati Zagreb kao metropolu i njegove kulturno – povijesne spomenike  - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu kroz nastavu |
| NAMJENA | -doživjeti blagdanski ugođaj |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - vožnja vlakom.  - obilazak grada i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima  - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa  Jelačića, Zagrebačku katedralu…  -doživljaj Adventa u Zagrebu (Tomislavov trg, Zrinjevac, Trg bana Jelačića, Europski trg, ….)  - razgledavanje božićnih jaslica u Zagrebačkoj katedrali  - povratak prema željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK | - prosinac 2017. |
| TROŠKOVNIK | - cijena povratne karte vlakom Duga Resa - Zagreb |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata  - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  -iskazivanje stavova i dojmova  -objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznati učenike s kinom i kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci  - posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  - razlikovati kino od kazališta  - razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove  - upoznati djelatnike u ustanovama  - upoznati rad djelatnika  - gledanje kazališne predstave ili filma  - razgledavanje pozornice i lutaka  - gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo  -iznošenje dojmova  -objava na web stranici škole |

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza  - stvaranje veselog ozračja u razredu  - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | - učiteljica RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija  - izrada plakata i ukrasa  - radionice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -trošak kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor nakon svake priredbe  - objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza  - razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - smotra likovnog stvaralaštva  -likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - izložba dječjih radova  - objavljivanje na web stranici škole |

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Rujan | Međunarodni dječji tjedan | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica | - kroz nastavu  - radionica  -posjet Dječjem vrtiću |
| Listopad | Dana neovisnosti  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan pješačenja  Dan jabuka  Dan kravate u RH | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba  -kestenijada  -pješačenje |
| Studeni | Svi sveti  Dan sjećanja na Vukovar  Međunarodni dan dječjih prava (Svjetski dan djece) | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica | -kroz nastavu  -paljenje lampiona |
| Prosinac | Sveti Nikola  Božić i Nova godina | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba |
| Siječanj | Dan brige o zubima  Međunarodni dan zagrljaja | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | - kroz nastavu  - radionica  -gledanje animiranog filma |
| Veljača | Valentinovo  Maskenbal | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | -kroz nastavu  -razredna svečanost |
| Ožujak | Svjetski dan voda  Uskrs  Međunarodni dan pripovijedanja | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | - radionica  - pišemo pjesme i sastavke  - likovno izražavanje  -pripovijedanje i razgovor o pričama  -posjet vodama u zavičaju |
| Travanj | Dan planeta Zemlje  Međunarodni dan dječje knjige  Svjetski dan plesa | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, djelatnici bibliokombija | -čitanje priča u bibliokombiju  - uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora  -ples |
| Svibanj | Majčin dan  Međunarodni dan obitelji  Svjetski dan Sunca | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba |
| Lipanj | Sportski dan | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, ostali djelatnici škole | -sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - natjecanje u graničaru, nogometu i štafetnim igrama |

**Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić**

NAZIV: EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * potaknuti učenike na druženje i stvaranje novih poznanstava, međusobno upoznavanje vršnjaka iz drugih zemalja i razmjenu iskustava |
| NAMJENA | * razvijanje kod učenika svijesti za širenjem vidika i komunikacije sa učenicima iz drugih zemalja * poticanje inicijativnosti i poduzetničkog razmišljanja kod učenika |
| NOSITELJI | * voditeljica: Dejana Kirinčić * učiteljice: Daria Peraković, Jelena Rimay, Kristina Cindrić Banović, Petra Poljak, Danijela Zatezalo i Anka Grman, učenici |
| AKTIVNOSTI | * osmišljavanje i izrada božićnih ukrasa te slanje u zemlje koje sudjeluju u navedenom projektu |
| VREMENIK | * prvo polugodište 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * ostvarena komunikacija i pristigli ukrasi |

NAZIV: „MISLI ZDRAVO – MISLI DOK TRČIŠ“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * motiviranje učenika na zdrav život |
| NAMJENA | * motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole |
| AKTIVNOSTI | * prezentacije i radionice o zdravom životu (teoretski dio) * organiziranje utrke za učenike i učitelje |
| VREMENIK | * travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * evaluacijski listići o dojmovima te interesu za sljedeću utrku |

NAZIV: DAN ŠKOLE – (BICIKLIJADA)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * obilježavanje Dana škole na način da se kod učenika razvije pravilan odnos prema životu i zdravlju, * međusobno druženje djece, roditelja i učitelja te njegovanje ljubavi prema zavičaju |
| NAMJENA | * druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti |
| NOSITELJI | * voditeljica: Dejana Kirinčić * svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * vožnja biciklima kroz zavičaj * druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice * sportske i društvene aktivnosti |
| VREMENIK | * prva srijeda u svibnju |
| TROŠKOVNIK | * nema dodatnih sredstava |
| VREDNOVANJE | * kvalitetniji međusobni odnosi * povezivanje roditelja i škole * razvijanje navike brizi za zdravlje i zdravom načinu života * očuvanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju |

**Planirala ravnateljica Vesna Car**

NAZIV: ETWINNING PROJEKT: PEACE AND FREEDOM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ciljevi su jezični i kulturni. Učenici će komunicirati sa svojim europskim susjedima na engleskom jeziku i razmjenjivati razna djela na temama mira i slobode. Ovaj projekt ima za cilj povezati i okupiti učenike iz različitih zemalja oko zadanih tema. |
| NAMJENA | Ovo je projekt u kojem će naši učenici komunicirati i dijeliti dokumente o miru i slobodi. Radovi će se sastojati od razumijevanja ove dvije teme i time povezivanja mladih Europljana. Naši će učenici koristiti različite načine izražavanja. |
| NOSITELJI | - voditeljica za OŠ Barilović Vesna Car  - učiteljica Petra Poljak i učenici 7. razreda, školski eTwinning tim  - voditelji projekta na eTwinningu: Nicolas Durand iz Francuske i Kasia Cnotalska iz Poljske |
| AKTIVNOSTI | Učenici će surađivati kroz pisane i usmene aktivnosti. Koristit ćemo Twinspace i zakazati redovne videokonferencije. Različite aktivnosti bit će planirane svaki mjesec ili svaka dva mjeseca, uzimajući u obzir školski odmor u svakoj zemlji. Sažetak aktivnosti koje će se provesti bit će dogovorene na početku projekta.  Učenici će provoditi različite aktivnosti poput videa, pjesama, pisanih dokumenata, prezentacija, crteža ili plakata. Rad može biti interdisciplinaran. Razvijat će se usmene i pisane jezične vještine, kao i sposobnost da znaju kako raditi u grupama i biti u mogućnosti poduzeti inicijative.  Kroz ove razmjene, učenici će moći istaknuti važnost pojmova mira i slobode u Europi. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100kn, tiskanje i slanje razglednica |
| VREDNOVANJE | Evaluacijskim listićima učenici bi ocijenili koje su im se projektne aktivnosti najviše sviđale, što su dobili povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja, da li bi htjeli raditi na novom projektu. Radovi svih škola bit će prezentirani u projektnom kutku svake škole, a učenici će po završetku projekta imati prezentaciju ispred svojih roditelja. |

NAZIV: ETWINNING PROJEKT: SARINO PUTOVANJE EUROPOM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  Razvijanje znatiželje o drugim kulturama   Promicanje tolerancije prema drugim kulturama.   Razvijanje poštovanja prema vlastitoj kulturi i tradiciji.   Razvijanje svijesti o različitim mjestima življenja i usvajanje osnovnog znanja o europskim zemljama.   Poštivanje kulturne i osobnih interesa djece iz partnerskih škola   Motiviranje djece za učenje stranih jezika   Korištenje ICT alata: e-mail, padlet, power point, paint, word, video, twinspace   Snimanje igrokaza, pjesama i stvaranje knjige gledanjem kazališta iz druge škole.   Razmjena uskrsnih kartica.   Slušanje govorenja engleskog jezika i učenje nekih novih uzoraka ili jezičnih struktura. |
| NAMJENA | Sarah je lutka koja će tijekom nastavne godine posjetiti 8 različitih zemalja (Španjolska, Francuska, Slovačka, Poljska, Rumunjska, Grčka, Hrvatska i Portugal). S njom će putovati fotografije, karte, dječja omiljenu knjiga, igračka ...  Djeca će pripremiti kratki igrokaz koji treba biti snimljen da bi se pokazao ostalim partnerima i snimit ćemo fotografije koje ćemo objaviti na panou za predškolce. U planu je organizacija videokonferencije. |
| NOSITELJI | - voditeljica za OŠ Barilović Vesna Car  - učitelj predškole Josip Novosel, školski eTwinning tim  - voditelji projekta na eTwinningu: Maria José Verdú iz Španjolske  - učenici u dobi od 4-7 godina kojima će se priključiti naši predškolci |
| AKTIVNOSTI | Učenici će predstaviti fotografije i videozapis iz svoje zemlje. Sredinom listopada, Sarah će biti poslana u partnersku školu nakon dogovorene rute zajedno sa slikama i crtežima koje su izradila djeca  U Adventu ćemo pjevati istu božićnu pjesmu na svim jezicima, a također i jednu zajedničku na engleskom. Poslat ćemo i božićne čestitke partnerskim školama koje ćemo raditi zajedno s roditeljima.  U drugom polugodištu djeca će predstaviti svoje najdraže igračke, a organizirati ćemo glasanje kako bismo doznali koja je omiljena igračka svoj djeci. Sarah će nastaviti posjećivati zemlje prema planiranoj ruti.  U razdoblju nakon Uskrsa svako dijete će izraditi logotip. Zatim će učitelj skenirati i prenijeti pet odabranih logotipa u učionici na PADLET. Sva djeca će glasovati, a onaj koji će pobijediti predstavljat će projekt.  Razmijenit ćemo i razglednice te poželjeti sretne ljetne praznike jedni drugima. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 500 kn, tiskanje i slanje razglednica, slanje paketa s lutkom Sarom |
| VREDNOVANJE |  Fotografije, slova, kartice, slike za logotip, ...   Alati 2.0: power point, padlet, video, videokonferencija ...   Dodat ćemo sve naše uratke na Twinspace i na naše mrežne stranice.   Poster na školskom panou s mapom i fotografijama, zastavama i obilježjima zemalja koje je Sarah posjetila.   Suradnja tijekom cijele školske godine.   Znanje o drugim kulturama.   Stvaranje prijatelja diljem Europe.   Koristit nove metode u radu s djecom. |

NAZIV: LJUDSKA PRAVA U AKCIJI - nastavak

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Povećana i kvalitetna suradnja s roditeljima na promociji ljudskih prava i obrazovanju za demokratsko građanstvo. Sudjelovanje roditelja i učitelja u organizaciji aktivnosti povodom Dana škole.  Edukacija učenika o temama iz područja ljudskih prava.  Pronalazak i suradnja s partnerskom školom na promociji ljudskih prava i obrazovanja za demokratsko građanstvo. |
| NAMJENA | Projekt se temelji na Povelji Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i obrazovanje za ljudska prava (2010). Događaji diljem Europe stavljaju nas pred još veće izazove: etnički sukobi, nacionalizam, globalne prijetnje, nesigurnost, kretanje stanovništva…Obrazovanje ima važnu ulogu u borbi protiv rasta nasilja, rasizma, ekstremizma, ksenofobije, diskriminacije i netolerancije.  Projekt je dio projekta koji već pet godina iniciraju i potiču Vijeće Europe i European Wergeland Cetnre. |
| NOSITELJI | Voditeljica: Vesna Car  Školski tim (Dejana Kirinčić, Josip Novosel, predstavnica roditelja Ivana Banjavčić?, roditelji, učitelji, učenici |
| AKTIVNOSTI | Radionice na satu razrednika i roditeljskim sastancima  Zajedničke aktivnosti roditelja i učenika povodom Dana škole.  Ankete za roditelje, učitelje i učenike.  Prezentacija projekta kroz medije, mrežnu i facebook stranicu škole. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE | Povećan broj sastanaka Vijeća roditelja, roditelji više komuniciraju sa školom i zajedno s učiteljima organiziraju aktivnosti povodom Dana škole, anketa za učenike, roditelje i učitelje.  Promocija rezultata projekta kroz medije. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** |
| **e-DNEVNIK** | Pristup e-Dnevnik imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je peta godina korištenja e-Dnevnika. | Administratori su učitelj informatike i ravnateljica škole. |
| **ŠKOLSKA SHEMA** | Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.  Program školskog voća i povrća ima za cilj:  - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,  - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,  - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.  Školska shena važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini. | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole  Nositelji: razrednici i školska kuharica Ivana Marčac |
| **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA** | Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole  Koordinator: Sanja Zetović-Djmović, voditeljica računovodstva |
| **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”** | Projektom su osigurani pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama. | Koordinatorica: Dejana Kirinčić, stručna suradnica |
| **OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA** | Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović | Koordinatorica: Vesna Cat, ravnateljica škole, Nositelji: razrednici |
| **OSIGURANJE BESPLATNE ŠKOLSKE ODJEĆE** | Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović | Koordinatorica: Vesna Cat, ravnateljica škole, Nositelji: razrednici |
| **ENERGETSKA OBNOVA ZGRADE PODRUČNE ŠKOLE BELAJ** | Očekujemo potpisivanje Ugovora s Ministarstvom graditeljstva i prostornog uređenja te početak radova.  Školi su dodijeljena bespovratna sredstva u iznosu od 717.377,33 kn, a ostatak potrebnih sredstava će se osigurati prijavom na nove natječaje i kroz sufinanciranje od strane Karlovačke županije koja je financirala i izradu projektne dokumentacije. | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole  Nositelji: tajnica i voditeljica računovodstva  Na školi će biti zamijenjena sva vanjska stolarija, napravit će se toplinska ovojnica te izolacija prema tavanu i podrumu, a kotlovnica će biti zamijenjena novom kako bismo prešli na obnovljive izvore energije – pelete. |
| **MREŽNA STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole. | Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić. |
| **FACEBOOK STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji škole. | Administratorica je ravnateljica škole. |
| **TWITTER** | Stranicu uređuje ravnateljica škole. | Administratorica je ravnateljica škole. |

**Planirala knjižničarka Branka Starčević**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje čitanja i informacijske pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena učenika; uvažavanjem učenika onakvog kakav on jeste utjecati na njega kakav će biti i kako će djelovati na svoje socijalno okruženje; stjecanje iskustva i sposobnosti u stvaralačkom korištenju izvora informacija kao preduvjet učenikova uspješnog i odgovornog sudjelovanja u građanskom demokratskom društvu; odgoj učenika za multikulturalno društvo. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za aktivno uključivanje u društvo znanja; promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje te slobodan i kritički pristup informacijama. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Starčević, zainteresirani učenici predmetne nastave |
| AKTIVNOSTI | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja te pomagati pri opremanju knjiga uvedenih u e-katalog programa Metel win (lijepljenju signaturnih naljepnica s bar-kodovima), sudjelovat će u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivat će prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe u na web-stranici škole, sudjelovati u pripremi i realizaciji književnog susreta, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te razvijati suradnju s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.  Ovisno o predloženim sloganima na međunarodnoj razini, namjeravamo se uključiti u obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica (listopad), a ovisno o dostupnosti knjiga, tj. financijskih sredstava za kupnju predloženih naslova, želimo se uključiti u Nacionalni kviz za poticanje čitanja koji se organizira u Mjesecu hrvatske knjige.  U povodu Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica.  Mladi knjižničari uključit će se u projekt Igranje ne poznaje granice s OŠ heroja Janeza Hribarja kroz neku od predviđenih aktivnosti. Predlažemo sudjelovanje u izradi prezentacijskog videa o obrazovnim i odgojnim postignućima naše škole tijekom nastavne godine (sinopsis, snimanje, montaža, prezentacija…ovisno o dogovoru s ostalim sudionicima). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./2018., 36 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored: cijela grupa - ponedjeljak, 6. sat i dežurstva u školskoj knjižnici pod velikim odmorom u dvije grupe - ponedjeljkom i četvrtkom. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu, Zagreb, kupnja hamera u boji i ljepila za plakate i nastavne listiće, papir za printanje i tinta. |
| VREDNOVANJE | Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, odjek u medijima, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

MEĐUNARODNI PROJEKT: IGRE NE POZNAJU GRANICE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati kod učenika ljubav prema različitim oblicima umjetničkog izražavanja i sportu, razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitih postignuća, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju te pridonositi izgradnji europskog identiteta. |
| NAMJENA | Afirmacija stvaralačkih, sportskih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u domaćoj i međunarodnoj javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabrivanje na usvajanje novih znanja i vještina. |
| NOSITELJI | S hrvatske strane učenici razredne i predmetne nastave matične škole sa svojim učiteljicama, razrednicama i zainteresiranim predmetnim učiteljima, ravnateljica i stručna služba te knjižničarka Branka Starčević kao koordinatorica projekta. Sa slovenske strane zainteresirani učenici i učitelji Osnovne šole heroja Janeza Hribarja iz Starog trga pri Ložu, ravnateljica i stručna služba te knjižničarka Leonida Zalar kao koordinatorica projekta. Zainteresirani predstavnici roditelja i Općine Barilović.. |
| AKTIVNOSTI | Priprema za zajednički susret: osmišljavanje aktivnosti susreta, motiviranje i uključivanje učenika, učitelja i stručne suradnice kroz satove razrednika i izvannastavne aktivnosti. Izrada i uvježbavanje prezentacije o školskim aktivnostima tijekom školske godine 2017./18. Zajednički susret i druženje u školi domaćina u Sloveniji. Uključivanje svih sudionika u izabrane aktivnosti prema sklonosti: sportska natjecanja, likovne, glazbene i plesne radionice. Međusobno upoznavanje osobitosti partnerskih škola, odgojno-obrazovnih postignuća, zavičaja i kulturne baštine. |
| VREMENIK | Pripreme i koordinacija aktivnosti tijekom školske godine. Susret u OŠ heroja Janeza Hribarja krajem nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak (škola i učenici, odnosno roditelji). Po mogućnosti uključiti Općinu Barilović. |
| VREDNOVANJE | Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima. |

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA U MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 8. rujna 2017. | Međunarodni dan pismenosti | učiteljica HJ, učenici od 5. do 8. razreda | * pismenost u raznim oblicima komunikacije, privatno i poslovno |
| 10. rujna 2017. | Hrvatski olimpijski dan | učitelj TZK, učiteljica povijesti i učenici 5. i 8. razreda | * natjecanje u starim olimpijskim disciplinama * izrada plakata/ptt, gledanje dokumentarnog filma |
| 15. rujna 2017. | Međunarodni dan demokracije | stručna suradnica, učenici od 1. do 8. razreda | * plakat o značenju i osnovama demokracije |
| 21. rujna 2017. | Međunarodni dan mira | učitelji i učenici 2. i 4. razreda | * ptt, izrada plakata |
| 21. rujna 2017. | Svjetski dan sadnje drveća | učitelj prirode i biologije, učenici od 5.- 8. razreda, članovi Ekogrupe | * sadnja sadnica drveća u školskom arboretumu |
| 22. rujna 2017. | Europski dan bez automobila | stručna suradnica, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda | * dolazak učitelja i učenika u školu pješke ili biciklom (po mogućnosti) |
| 26. rujna 2017. | Europski dan jezika | učiteljica HJ, učiteljica EJ (K. C. Banović) učenici 5., 7. i 8. razreda | - usvojenice i prilagođenice u hrv. jez.  - istraživanje rječničke građe  - izrada plakata |
| 27. rujna 2017. | Svjetski dan turizma | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * razgovor, blagovanje hrane, slušanje glazbe, izrada likovnih radova |
| listopad | Dječji tjedan | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * radionice |
| listopad | La settimana della lingua italiana | učiteljica TJ i učenici 6., 7. i 8. razreda | * obilježavanje tjedna talijanskog jezika, izrada plakata za zadanu temu, Quiz, mini intervju s učiteljima škole |
| 02. listopada 2017. | Svjetski dan nenasilja | stručna suradnica i učenici od 1. do 8. razreda | * tematske radionice o nenasilnom rješavanju sukoba |
| 03. listopada 2017. | Halloween | učenici 2., 3. i 4. razreda i  učenici 6. razreda s učiteljicom EJ (P. Poljak) | * tijekom nastave (likovni radovi, uređenje panoa) |
| 03. listopada 2017. | Dan ružičaste vrpce za svijest o raku | učiteljica EJ (K. C. Banović) i učenici 8. razreda | * odijevanje ružičastih majica u znak potpore borbi protiv raka |
| 4. listopada | Svjetski dan zaštite životinja | učiteljica 2. i 4. r., učitelj biologije, učenici od 1. – 8.r., stručne suradnice | * gost razreda: dr. veterine * promatranje i proučavanje životinja u prirodi, izrada plakata, ptt na temu: Svjetski dan zaštite životinja, međunarodni dan koji se obilježava [4. listopada](https://hr.wikipedia.org/wiki/4._listopada) svake godine, posvećen [pravima životinja](https://hr.wikipedia.org/w/index.php?title=%C5%BDivotinjska_prava&action=edit&redlink=1) i njihovu [blagostanju](https://hr.wikipedia.org/w/index.php?title=%C5%BDivotinjsko_blagostanje&action=edit&redlink=1), s posebnim naglaskom na odnos [čovjeka](https://hr.wikipedia.org/wiki/%C4%8Covjek) prema ostalim [životinjama](https://hr.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivotinja) i važnosti svih životinja za [život](https://hr.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivot) na [Zemlji](https://hr.wikipedia.org/wiki/Zemlja). * tematske radionice koje se nadovezuju na radionice o nenasilju, a naglasak je na razvijanju svijesti o humanijem odnosu prema životinjama |
| 08. listopada 2017. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan neovisnosti  Indenpendence Day | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ravnateljica | * tijekom redovne nastave * izrada plakata i prezentacije |
| 08. listopada 2017. | Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa | učitelj geografije i učenici od 5. do 8. razreda | * izrada plakata * izrada PP – tematski |
| 10. listopada 2017. | Svjetski dan mentalnog zdravlja | stručna suradnica i učenici 5. – 8.r. | * radionice na temu mentalnog zdravlja koje se nadovezuju na dolazeći međunarodni dan pješačenja |
| 15. listopada 2017. | Međunarodni dan pješačenja | stručna suradnica, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda | * pješačenje pod satovima SRO-a |
| 15. listopada do 17. studenog 2017. | Mjesec hrvatske knjige | učiteljica HJ, knjižničarka, učenici 5. razreda | * čitanje, posjet školskoj knjižnici, posuđivanje časopisa |
| 16. listopada 2017. | Svjetski dan hrane | učiteljica kemije i učenici 8. razreda | * izrada plakata i prezentacija |
| 18. listopada | Svjetski dan kravate | učitelji i učenici od 1. do 8. razreda | * nošenje kravate i učenje kako vezati kravatu |
| prva nedjelja u studenom (04.11. 2017.) | Obljetnica proboja tenkova JNA iz vojarne u Logorištu i pogibije pripadnika 137. brigade | vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica povijesti | * izvođenje domoljubne pjesme * izrada plakata/ptt, gledanje dokumentarnog filma/obilazak tenka u područnoj školi |
| studeni | La giornata internazionale dei bambini | Učiteljica TJ i učenici 4. i 6. razreda | * izrada kartica na zadanu temu, projekcija mini videa, igre, pjesma, kratki quiz |
| 1. studenog | Svi sveti | učitelji, učenici od 1. do 8. r., stručne suradnice, ravnateljica | * odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu |
| 05. studenog 2017. | Bonfire night | učenici 4. razreda s učiteljicom EJ (P. Poljak) | * izrada plakata |
| 09. studenog 2017. | Svjetski dan izumitelja | učiteljica LK, učenici od 5. do 8. razreda | * radionica na satu likovne kulture i kroz rad grupe * vizualni identitet škole, uređenje izložbenog prostora škole |
| 09. studenog 2017. | Svjetski dan trčanja | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda | * trčanje okolicom škole |
| 10. studenog 2017. | Svjetski dan znanosti za mir i razvoj | učitelj fizike i učenici 8. razreda | * prezentacija i rasprava u razredu |
| 15. studenog do 15. prosinca 2017. | mjesec borbe protiv alkohola i drugih ovisnosti | stručna suradnica, učenici od 1. do 8. razreda | * tematske radionice |
| 16. studenog 2017. | Međunarodni dan tolerancije | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda | * ptt prezentacija |
| 18. studenog 2017. | Dan sjećanja na Vukovar | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu, izrada plakata/ptt, gledanje dokumentarnog filma |
| 24. studenog 2017. | Dan hrvatskog kazališta | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * gledanje kazališne predstave |
| 25. studenog 2017. | Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama | stručna suradnica i učenici od 5. do 8. razreda | radionice na temu reakcije i sprečavanja nasilja nad ženama |
| prosinac | Sveti Nikola, (San Nicola), Božić, Nova godina | učitelji, učenici 1. – 8. r., stručne suradnice, ravnateljica | * izrada čizmica i figura Sv. Nikole, priredba |
| 07. prosinca 2017. (prvi četvrtak u prosincu) | Večer matematike | učiteljica matematike, učenici od 1. do 8. razreda, HMD | radionica (Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi). |
| 10. prosinca | Dan ljudskih prava | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda | * izrada plakata |
| 11. prosinca | Svjetski dan planina | učitelj geografije i učenici od 5. do 8. razreda | * projekcija filma o planinama * izrada plakata na temu Velebita |
| 25. prosinca | Božić | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ravnateljica | * izrada čestitki i ukrasa, ukrašavanje razreda, božićna priredba |
| 1. siječnja | Nova Godina | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * opisivanje prošle godine, donošenje novih odluka, izrada plakata |
| siječanj | LIDRANO | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * natjecanje |
| 26. siječnja 2018. | Međunarodni dan zabave na poslu | ravnateljica, stručne suradnice, učitelji | * različite aktivnosti na zadanu temu |
| prva nedjelja u veljači | Međunarodni dan života | učiteljica i učenica 2. i 4. razreda | * radionica, likovni radovi |
| 06. veljače 2018. | Dan sigurnijeg Interneta | učitelj informatike i učenici od 5. do 8. razreda | * usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) |
| 14. veljače 2018. | Velentinovo  (San Valentino – giornata degli innamorati) | učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * razmjena poklona, uređenje panoa, likovni radovi, pjevanje pjesama, čestitanje, izrada čestitki, izrada panoa na temu *Što je za mene ljubav?* |
| 21. veljače 2018. | Međunarodni dan materinskog jezika | učiteljica HJ, učenici od 5. do 8. razreda | * istraživanje rječničkog blaga našeg zavičaja |
| 28. veljače 2018. | Maškare | učitelji, učenici od 1. – 8. razreda MŠ | * natjecanje, maškarada, izrada maski, uređenje panoa |
| ožujak | La giornata della poesia | Učiteljica TJ i učenici 6., 7. i 8. razreda | * upoznavanje sa pjesnicima talijanske književnosti, pronalaženje i pisanje biografija, pisanje kratkih pjesmica |
| 07. ožujka 2018.  ( prva srijeda u ožujku) | Svjetski dan matematike | učiteljica matematike, učenici od 5. do 8. razreda | * radionica, izrada plakata, uređenje panoa |
| 8. ožujka 2018. | Međunarodni dan žena | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda | * dokumentarni film o značajnim ženama u borbi za prava žena |
| 11. ožujka do 17. ožujka 2018. | Dani hrvatskog jezika | učiteljica HJ, učenici od 5. do 8. razreda | * ostvarivanje nastavnih projekata planiranih u kurikulumu |
| 14. ožujka 2018. | Svjetski dan broja PI | učiteljica matematike, učenici 7. i 8. razreda | * radionica, izrada plakata, uređenje panoa |
| 14. ožujka 2018. | Međunarodni dan rijeka | učitelj geografije i učenici od 5. do 8. razreda | * izrada plakata, odlazak na Koranu, mjerenje brzine toka, očitavanje vodostaja, izrada uzdužnog profila Korane |
| 19. ožujka 2018. | Father's Day | učenici razredne nastave, 5. i 8. razreda s učiteljicama EJ | * izrada čestitki i pisanje prigodnih sastavaka |
| 21. ožujka 2018. | Svjetski dan pjesništva | učiteljica HJ, knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda | * nastava izvan učionice, čitanje i slušanje domaće i strane poezije |
| 21. ožujka 2018. | Svjetski dan zaštite šuma | učitelj prirode i biologije, učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda, članovi Ekogrupe | * posjet Šumarskoj školi (gost šumar), izrada plakata, ptt, predavanja i radionica na temu: Prvi dan proljeća ujedno se slavi i kao Svjetski dan šuma. Šumama treba posvetiti veliku pozornost jer su danas globalno ugrožene uslijed lošeg gospodarenja, požara, poremećenog režima voda, kukaca, glodavaca, bakterija, gljivica, onečišćenja zraka, tla i voda, kiselih kiša i dr. Na svjetskoj razini, gubitak šuma nastavit će se zbog klimatskih promjena unatoč globalnim naporima za smanjenjem ispuštanja u atmosferu plinova s učinkom staklenika. |
| 22. ožujka 2018. | Dan voda | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda, učiteljica kemije, učitelj geografije i učenici od 5. do 8. razreda | * izvanučionička nastava * izrada plakata i prezentacija * izložba o vodi |
| 26. ožujka 2018. | Sat za planet Zemlju | učiteljica EJ (K. C. Banović), učenici RN i učenici 5. i 8. razreda | * gašenje svih rasvjetnih tijela i uređaja na jedan sat |
| 27. ožujka 2018. | Svjetski dan kazališta | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * posjet kazalištu |
| 31. ožujka 2018. | Dan ružičastih majica | ravnateljica, stručne suradnice, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda | * izrada plakata i odijevanje u ružičaste majice |
| 1. travnja 2018. | Uskrs  (Bona Pasqua!) | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * ptt, izrada čestitki i prigodnih ukrasa i pisanica, uspoređivanje talijanskih i hrvatskih običaja |
| 02. travnja 2018. | Međunarodni dan dječje knjige | učiteljica HJ, knjižničarka, učenici 5. i 6. razreda | * čitanje zaboravljenih knjiga |
| 04. travnja 2018. | Osnovana tvrtka Microsoft | učitelj TK, učenici 8.razreda | - dopuna gradiva, razgovor o Microsoft operativnim sustavima |
| 7. travnja 2018. | Svjetski dan zdravlja | stručna suradnica, ravnateljica, učenici 1. – 8. razreda, učitelji, roditelji | * ptt prezentacija, radionica |
| 22. travnja 2018. | Uskrs, Dan planeta Zemlje | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. i 6.r. | * izrada pisanica i uređivanje razreda, izrada plakata |
| 22. travnja 2018. | Dan hrvatske knjige | učiteljica HJ, knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda | * čitanje knjiga, ulomaka, gledanje ekraniziranih djela domaćih pisaca |
| 29. travnja 2018. | Svjetski dan plesa | stručna suradnica, učiteljica 1. i 3. razreda i učenici od 1. do 4. razreda | * radionica plesa, učenje plesnih pokreta tanga, valcera, polke, drmeša, đikalice |
| 03. svibnja 2018. | Svjetski dan Sunca | Učiteljica LK i učenici od 5. do 8. razreda | * plakat, uređenje panoa i školskog predvorja, likovni izražaj na satu likovne kulture |
| 04. svibnja 2018. | Dan škole | učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, ravnateljica | * biciklijada |
| 08. svibnja 2018. | Međunarodni dan crvenog križa | učiteljica NJJ i učenici 8. razreda | * izrada plakata i ptt |
| 09. i 10. svibnja 2018. | Svjetski dan ptica selica | učiteljica LK i učenici od 5. do 8. razreda | * radionica na satu likovne kulture, rad grupe Vizualni identitet škole, uređenje panoa |
| druga nedjelja u svibnju | Majčin dan  (Mother's Day)  (Festa della mamma) | učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice EJ i učenici 2., 5. i 8. razreda,  učiteljica TJ i učenici 4., 6., 7. i 8. razreda | * razredna priredba za majke, izrada čestitki, slušanje pjesme *La piu bella* |
| 15. svibnja 2018. | Sjećanje na stradanje hrvatskog naroda kod austrijskog mjesta Bleiburg | učiteljica povijesti i učenici 8. razreda | * izrada plakata/ptt, gledanje dokumentarnog filma |
| 21. svibnja 2018. | Svjetski dan kulturne različitosti, dijaloga i razvoja | učiteljica HJ, učenici 8. razreda, stručna suradnica | - GOO  - izdvajanje povijesnih i kulturnih jezičnih različitosti RH  - radionica |
| 22. svibnja 2018. | Dan zaštite prirode i Međunarodni dan biološke raznolikosti | učitelj prirode i biologije, učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda, članovi Ekogrupe | * izrada plakata, ptt na teme: održivi razvoj, zaštita prirode, važnost očuvanja bioraznolikosti |
| 1. lipnja 2018. | Svjetski dan roditelja | učiteljica i učenici 1. i 3. razreda | * turnir u graničaru, nogometu i štafetnim igrama |
| 04. lipnja 2018. | Međunarodni dan nevine djece – žrtava agresije | stručna suradnica i učenici 7. razreda | * radionica koja objedinjuje ovaj dan i svjetski dan borbe protiv dječjeg rada |
| 05. lipnja 2018. | Svjetski dan okoliša | učiteljica i učenici 2. i 4. razreda | Eko akcija – čišćenje okoliša |
| 08. lipnja 2018. | Svjetski dan oceana | učitelj prirode i biologije, učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda, članovi Ekogrupe | * izrada plakata, PowerPoint- prezentacija na temu: izuzetna važnost oceana za život na Zemlji te na katastrofalne posljedice koje onečišćenje, odlaganje smeća, pretjerani izlov ribe te istrebljenje nekih vrsta, kao što su kitovi i dupini, ima na oceane i na prirodnu ravnotežu našeg ekosustava, čiji su oceani bitan dio. |
| 12. lipnja 2018. | Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada | stručna suradnica i učenici 6. razreda | * radionica koja objedinjuje ovaj dan i svjetski dan borbe protiv dječjeg rada |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO  PODRUČJE  UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| **1.POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU** | **1.1.POBOLJŠANJE USPJEHA UČENIKA**  **1.2.UKLJUČIVANJE VEĆEG BROJA UČENIKA U IZVANNASTAVENE AKTIVNOSTI**  **1.3.ISPITATI ZADOVOLJSTVO ŠKOLOM (UČENIKA I RODITELJA)**  **1.4. FORMIRANJE ŠKOLSKOG TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE** | **1.1.RAD S RODITELJIMA(INDIVIDUALNO I NA RODITELJSKIM SASTANCIMA)**  **1.1.RAD S UČENICIMA (INDIVIDUALNO I NA SATOVIMA RAZREDNIKA)**  **1.1. 1.2.RAD S UČITELJIMA (OBILAZAK NASTAVE I PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE RADA)**  **1.2.ISTRAŽIVAČKA, PROJEKTNA I MULTIMEDIJSKA NASTAVA** | **UKLJUČITI RAZREDNIKE, PREDMETNE UČITELJE, VIJEĆE RODITELJA I UČENIKA PEDAGOGINJU I RAVNATELJICU**  **UČITELJI I VANJSKI SURADNICI** | **DO KRAJA NASTAVNE GODINE 2017./2018.**  **KRAJ 2017.** | **PREDMETNI UČITELJI, RAZREDNICI, STRUČNA SLUŽBA, RAVNATELJICA**  **RAVNATELJICA I PEDAGOGINJA** | **POBOLJŠANI USPJEH UČENIKA ZA(VEĆA SREDNJA OCJENA RAZREDA U ODNOSU NA PROŠLU GODINU)**  **VEĆI BROJ UČENIKA UKLJUČEN U IA U ODNOSU NA PROŠLU GODINU**  **KVALITETNIJI RAD UČITELJA (ANALIZA OBILASKA NASTAVE, PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE)**  **REZULTATI SAMOVREDNOVANJA** |
| **3.MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI-PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA** | **3.1 OPREMANJE INFORMATIČKE UČIONICE**  **3.2. ZAMJENA VANJSKE STOLARIJE NA DVORANI I RASVIJETNIH TIJELA U DVORANI I UČIONICAMA.**  **3.3. TRAJNO STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA** | **TRAŽITI FINANCIJSKA SREDSTVA OD OPĆINE I ŽUPANIJE**  **REDOVITA INFORMIRANOST O STRUČNOM USAVRŠAVANJU, PLANIRANJE, REALIZACIJA I DISEMINACIJA NA UČITELJSKOM VIJEĆU** | **FINANCIJSKA SREDSTVA ZA RAČUNALA I STOLARIJU**  **FINANCIJSKA SREDSTVA, PROSTORNI UVJETI I OPREMA, PREDAVAČI,** | **KRAJ NASTAVNE GODINE 2017/2018.**  **DO KRAJA ŠK.GOD. 2017./2018.** | **RAVNATELJICA**      **STRUČNE SURADNICE,**  **UČITELJI SUDIONICI STRUČNIH SKUPOVA** | **KUPLJENA RAČUNALA**  **STOLARIJA IZMJENJENA**  **ANALIZA REALIZACIJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA (BROJ RADNIKA NA STR. USAVRŠAVANJU, DISEMINACIJA** |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Mirjana Vranić Šušlje

KLASA: 602-02/17-01/247

URBROJ: 2133-34-17-1