**Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) ) i Članka 12. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj . listopada 2018. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2018./2019.**

**EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“**

**PRVI I PETI RAZRED**

**SEDMI RAZRED (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA)**

****

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, **Eksperimentalni program Škola za život** i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
	* vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika (1., 7. i 8), tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
	+ PŠ Belaj
	+ PŠ Leskovac Barilovićki
1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 15 kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI** **TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** **po odjelu** |
| VJERONAUK | 2. – 4.1. – 8.  | Dubravka BeljanJure Gagić | 2 SATA – 5 ODJELA 2 SATA – 8 ODJELA  | 7272 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | Daria Peraković | 2 SATA – 6 ODJELA | 72 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4a. 4a.,5, 7, 8 | Anita Milunić | 2 SATA – 5 ODJELA  | 72 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8.  | Predrag Novković Mihalić | 2 SATA - 1 ODJEL  | 72 |
| INFORMATIKA | 1.,1,1, 7. i 8. | Mario Zovkić | 2 SATA – 5 ODJELA  | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1.  | 23 |
| 2. | 27 |
| 3. | 25 |
| 4. | 24 |
| 5. | 17 |
| 6. | 21 |
| 7. | 12 |
| 8. | 22  |
| TALIJANSKI JEZIK | 4.Belaj | 4 |
| 4.Barilović | 2 |
| 5. | 3 |
| 7. | 2 |
| 8. | 2 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. Belaj | 5 |
| 4.Barilović | 5 |
| 5. | 9 |
| 6. | 9 |
| 7. | 3 |
| 8. | 12  |
| TEHNIČKA KULTURA | 6. | 2 |
| 7. | 2 |
| INFORMATIKA | 1.Belaj | 10 |
| 1.Barilović | 11 |
| 7. | 12 |
| 8. | 21 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje**

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će se osposobiti za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima primjenjujući ih na školskim natjecanjima i primjeni za daljnje školovanje. Sudjelovat će na književno-jezičnim natječajima na kojima se primjenjuje književna i jezična kompetencija učenika. |
| NAMJENA | - natjecanje iz jezika- viša razina komunikacije- priprema za srednjoškolski gimnazijski program- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima i školskim projektima- razvijanje jezičnih kompetencija učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda prema interesima i sposobnostima učenika, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - učenici će otkrivati jezične zakonitosti na nizu primjera zadataka, pravopisnih, pravogovornih, gramatičkih, jezičnih te stilskih mogućnosti hrvatskog jezika- analizirat će riješenost zadataka- pripremat će se za natjecanja; školsko natjecanje iz hrvatskog jezika- proširivat će znanja koristeći gramatičke i pravopisne priručnike za temeljito samostalno učenje i rad kod kuće, rad u knjižnici- primjenjivat će jezične zakonitosti na višoj razini u pisanju vlastitih uradaka, izvješća, članaka, projektnih zapisa- izvješćivat će o radu, prezentirati, stavljati na mrežnu stranicu Škole |
| VREMENIK | 1. sati godišnje, 1 sat tjedno
 |
| TROŠKOVNIK | - kopiranje radnog materijala |
| VREDNOVANJE | - pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko)- testiranje učenika po cjelinama, test- jezični kviz |

NAZIV: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će lakše savladavati redovne jezične programe rada putem individualnih i individualiziranih pristupa, metoda i oblika rada u učenju književnih, gramatičkih, pravopisnih pravila, čitanju i radu na tekstu, ispravcima domaćih zadaća, vježbanju zadataka u radnoj bilježnici. Pomoći učenicima po potrebi ili stalna pomoć učenicima s individualizacijom i prilagođenim programom i onima kojima je potrebna stalna pomoć i kontrola. Razvit će se kod učenika samostalnost i točnost u primjeni naučenog. |
| NAMJENA | Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka, učenicima s prilagođenim ili individualiziranim programom rada. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - učenici će ispravljati pogreške u pisanim vježbama, vježbat će čitati književne i neknjiževne tekstove, usmeno i pisano odgovarati na pitanja, oblikovati odgovore- pisat će sažetke, natuknice - proširivat će mogućnosti i načine učenja (Učiti kako učiti)- pripremat će se za dolazeće pisane i usmene provjere |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika. Osvrt na rad. |

NAZIV**: ŠKOLE U DOMOVINSKOM RATU ( OŠ Barilović, PŠ Belaj, PŠ Leskovac, PŠ Siča, PŠ Cerovac Barilovićki)**

**- nastavak na šk. god. 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će steći informacije o vremenu kad su škole iz naše općine bile u Domovinskom ratu, steći će spoznaje iz iskustava ljudi koji su bili učenici ili djelatnici škole te tako saznati kako se održavala nastava u kriznim situacijama, kako je izgledao odlazak i dolazak na posao, u školske klupe, na koji način se pripremalo za nastavu… |
| NAMJENA | Dopuna sadržajima iz nastavnih predmeta povijesti i hrvatskog jezika koji se odnose na Domovinski rat. Učenicima će biti lakše povezati sadržaje s pročitanim književnim djelima (npr. Mali ratni dnevnik). Povezivanje s ljudskim pravima i konvencijama, građanskim odgojem.Objedinjavanje sadržaja rada povodom svečanog otvorenja PŠ Belaj nakon energetske obnove Škole. |
| NOSITELJI |  Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, gosti (bivši učenici, djelatnici Škole). |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje podataka, kopija fotografija, članaka- učenici istražuju prema dogovorenim zadacima- izdvajanje sjećanja, dojmova, gostovanje- objedinjavanje rezultata rada po razrednim odjelima i zadacima- prezentiranje rada učenika i djelatnika, zapisivanje- suradnja s bivšim djelatnicima škola na barilovićkom području, bivšim učenicima  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, prigodno obilježavanje u studenom 2018. povezano s Danom sjećanja na žrtve rata i poraća |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - izrada video zapisa, plakata, intervjua, objavljivanje na mrežnoj stranici Škole |

NAZIV**: LIDRANO 2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i vlastitim literarnim pokušajima. Razvijat će vrijednosti dramskog, književnog i novinarskog stvaralaštva. |
| NAMJENA |  - učenicima, voditeljima dramskih skupina, županijski susret |
| NOSITELJI | - učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić Šušlje, pripravnica Martina Stanković |
| AKTIVNOSTI | - učenici će iskazivati svoju kreativnost vlastitim pisanim literarnim, novinarskim i scenskim stvaralaštvom, uvježbavanjem govorenjem, glumom, plesom i pjevanjem- raspravljat će o radu i pojedinačnim uspjesima učenika- vrednovat će postignuća putem natjecanja i smotri- objedinit će kreativne uratke |
| VREMENIK | - tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - na susretima Lidrana |

**NAZIV: TERENSKA NASTAVA; Lađarenje rijekom Kupom (putopisni sadržaji), Muzej Domovinskog rata na Turnju**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  - ovom terenskom nastavom učenici će upoznati plovnost rijeke Kupe, život i tradicijske vrijednosti područja uz rijeku Kupu, jezična i kulturološka obilježja, gastronomske i poduzetničke potencijale na OPG-u i primjer seoskog turizma- učenici će razgledati Muzej Domovinskog rata povodom prigodnog datuma Dana neovisnosti Republike Hrvatske |
| NAMJENA |  - za satove hrvatskog jezika (putopis), međupredmetne teme (Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj), Likovna kultura (akvarel), TZK (kretanje u prirodi) |
| NOSITELJI | - učenici 5., 6., 7. razreda, razrednici, predmetni učitelji |
| AKTIVNOSTI | - učenici će upoznati funkciju lađe nekad i danas, lađarenje rijekom Kupom- upoznat će turistička, kulturno-povijesna, geografska (vodič), jezična obilježja pokupskog kraja- obići će vanjski prostor Muzeja Domovinskog rata uz stručno vodstvo te povezati s nadolazećim obilježavanjima Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata |
| VREMENIK | - početak listopada, od 8,00 do 13,00 sati |
| TROŠKOVNIK | - ukupno 50 kn po učeniku; 30,00 kn lađarenje po učeniku, 900,00 kn prijevoz autobusom ukupno, stručni vodič 50,00 kn po grupi- trošak snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - vlastiti pisani radovi (putopis), prikaz osvrta u web alatu, bilježenje, fotografiranje, problemska nastava, primjena stvaralaštva na satu likovne kulture |

**Planirala: Martina Stanković, pripravnica, učiteljica hrvatskoga jezika**

NAZIV: SUSRET S PUTOPISCEM TOMISLAVOM PERKOM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će biti upoznati s putopisom kao književnom vrstom te će otkriti različite načine čitanja i upoznavanja književnog djela. Razvijat će iskustvo čitanja, tj. slušanja, stvarajući i oblikujući nove perspektive te će razvijati literarni ukus, maštu i refleksiju o sebi, o drugima i o svijetu. Izrazit će svoje ideje, stavove i mišljenja pri čemu će primjenjivati različite strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Potaknut će socijalizaciju dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drugačijih kultura. |
| NAMJENA | **U skladu s** **eksperimentalnim programom „Škola za život“,** učenicima će se pružiti drugačiji pogled na život, putovanje i pisanje putopisa. U središte se postavljaju doživljaji, susret i komunikacija s ljudima, upoznavanje različitosti u svijetu i svjesnosti o jednakosti među ljudima. Putopisac će učenicima na zanimljiv način pokazati kako je i koliko je na svojem putovanju naučio o životu i za život. Učenici će biti potaknuti na razvoj vlastitog mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost i socijalni razvoj. Također, susret s putopiscem učenicima će pobuditi interesza posjećivanjem i upoznavanjem novih mjesta, kultura i ljudi, za rušenjem nametnutih predrasuda i izlaženjem iz „zone ugode“.  |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Martina Stanković  |
| AKTIVNOSTI | Učenici će aktivno slušati i pratiti izlaganje putopisca. Sudjelovat će odgovaranjem na pitanja i izražavanjem mišljenja i stavova. Povezivat će sadržaj s različitim predmetima: hrvatskim jezikom (putopis), engleskim jezikom (engleski jezik kao lingua franca), geografijom (različite zemlje i kulture svijeta), povijesti (povijesni spomenici), vjeronaukom (religije). |
| VREMENIK | Prvo polugodište, šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | 12 kuna po učeniku.  |
| VREDNOVANJE | Na satu hrvatskog jezika učenici će napraviti osvrt izražavajući se pisano ili koristeći neki od digitalnih alata koje će dotad upoznati. Usmeno će izraziti svoje mišljenje i dojmove o susretu te će ocijeniti i komentirati predavanje putopisca. Učenici 7. razreda bit će vrednovani nakon nastavne jedinice vezane za putpis. Tijekom cijele školske godine pratit će se i vrednovati njihovo izražavanje, slikovitost i maštovitost.  |

**Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić**

NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda). |
| AKTIVNOSTI | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2018, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./19.. Školsko natjecanje LIK 2018. održava se krajem siječnja 2019. Krajem veljače 2019. održava se LIK 2019 županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja u skladu s eksperimentalnim programom Škola za život. Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu.Proširivanje znanja iz područja likovne kulture.Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti. |
| NAMJENA | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.Učenici se u muzeju upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.Pobuđivati interes za posjećivanjem galerija i muzeja, kako tematskih izložbi tako i stalnih postava, i na taj način odgajati samosvjesnog i aktivnog posjetitelja, a ne samo pasivnog promatrača. Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske.Snalaženje učenika u novim zadacima i novoj okolini. Učenje analize djela neposredno.  |
| NOSITELJI |  Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole; izrada nastavnih materijala za pripremu posjeta i za rad u razredu nakon posjeta muzeju te vođenje radionica. Odlazak na izložbu i radionicu u muzej (prema kalendaru rada pojedinih muzeja i galerija). Izrada plakata i prezentacija. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. (2.obrazovno razdoblje). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, ulaznice (snose roditelji). |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata i prezentacija. Vrjednuju se kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva i interdisciplinarnost.Od učenika se očekuje da su sposobni razgovarati o posjećenim izložbama, kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove o likovnom djelu. Posebno se nagrađuje analiza o nekom viđenom umjetničkom djelu. Marljivo ispunjavanje zadataka i suradnja s muzejskom pedagoginjom. Vrednuje se pokazivanje interesa i inicijative u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja se upisuju u imenik pod elementom razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu.  |

**Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Poljak**

NAZIV: HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s hrvatskom tradicijskom glazbom te osvjestiti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s kulturnom baštinom i senzibilizirati ih za očuvanje narodne tradicije. Usmjeriti ih i poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu svoje okoline.Naučiti prepoznavati i razlikovati folklorne regije kao vrijednu glazbenu riznicu koju hrvatska tradicijska glazba posjeduje. |
| NOSITELJI | Učenici petog, šestog i sedmog razreda s učiteljicom glazbene kulture |
| AKTIVNOSTI | Slušanje i pjevanje tradicijskih pjesama te plesanje plesova iz različitih krajeva Hrvatske.Međupredmetno povezivanje sadržaja iz geografije, povijesti, likovne kulture i vjeronauka te njihova isprepletenost s tradicijom pojedinih krajeva. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine, izrada prezentacija |

NAZIV: ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti, poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Njegovanje suradnje i osjećaja odgovornosti zajedničkim muziciranjem te važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta s pjesmom. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. Pjevanje pjesama kultiviranim pjevačkim tonom. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti. Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| NOSITELJI | Učenici pjevačkog zbora s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnici disanja, intoniranju i koreografiji. |
| VREMENIK | Prema rasporedu, utorkom, 7.sat tijekom cijele šk.god. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine. Razgovor o uspješnosti sudjelovanja u priredbama te samokritički osvrt. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2018./2019. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 7. razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: CHRISTMAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu, te datume za Božić, Badnjak, Staru godinu i Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i protestante, opisati ugođaj Božića u domu u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, razvijati sposobnost likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja.Usporediti proslavu Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Pisanje pisma Djedu Božićnjaku na engleskom jeziku.Cilj je usklađen s kurikulumom međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje u eksperimentalnom programu Škola za život. |
| NAMJENA | Spoznati obilježja blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak i učenici 5. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Izrada božićnih čestitki na engleskom jeziku, kićenje božićnog drvca, pjevanje engleskih božićnih pjesmica, igrokaz za božićnu priredbu. |
| VREMENIK | studeni, prosinac 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Čestitke i uvježbana točka za božićnu priredbu. |

NAZIV: BONTON

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj je učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina.Cilj je usklađen s kurikulumom međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje u eksperimentalnom programu Škola za život. |
| NAMJENA | Usvajanje pristojnog ponašanja kod učenika i učenje socijalnih vještina. |
| NOSITELJI | Razrednica 5. razreda, učenici 5. razreda te gosti predavači (kuharica škole Ivana Marčac, roditelji učenika 5. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Projekt će se realizirati kroz radionice i predavanja na satu SRO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, od listopada do svibnja |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Odaziv u samoj pripremi aktivnosti, listići samovrednovanja i rad u Powtoonu. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović**

NAZIV : THE MAYA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Govoriti i pisati o nestalim civilizacijama i usvojiti novi vokabular i fraze |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija te povezivanje sadržaja povijsti s nastavom engleskog jezika. Razvoj kulčutološke vrijednosti , potrebe očuvanja građevina. Razvijati vještinu razumijevanja čitanjem |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6.razreda  |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Drugo polugodište |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira ili hammer papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog.  |

NAZIV: HEROES

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Govoriti i pisati o herojima |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija te povezivanje sadržaja povijesti,hrvatskog jezika s nastavom engleskog jezika. Razvijati vještinu razumijevanja čitanjem |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6.razreda  |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, sastavci. |
| VREMENIK | Studeni, 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Ocjeniti prezentaciju sastavaka.  |

NAZIV: EARTH DAY

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Govoriti o Danu planeta Zemlje. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara ,usvojiti novi vokabular i fraze. Istaknuti važnost samostalnog učenja u cilju cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6.razreda  |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata crteži s porukama. |
| VREMENIK | Travanj,2019. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Ocjeniti točnost napisanih poruka.  |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2018./2019. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 6.razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja iprepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost ičitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura.Razvoj samostalnosti kod učenika.Učenje kroz igru. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV : HOLIDAY TRADITIONS IN CROATIA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se s različitim tradicijskim običajima obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa u Hrvatskoj |
| NAMJENA | Njegovati tradiciju obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Govoriti i napisati nekoliko rečenica o tradicijskim običajima obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa u Hrvatskoj |
| VREMENIK | Prosinac 2018. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Individualno prezentiranje običaja |

NAZIV : DESTINATION CROATIA – VUKOVAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pravilno će primijeniti novi vokabular i jezične strukture vezane uz grad heroj - Vukovar |
| NAMJENA | Njegovati ljubav prema domovini |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će usmeno formulirati te sastaviti email o svom putovanju u Vukovar |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Ocjeniti pisani rad  |

**Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.  |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika u skladu s novim metodama vrednovanja iz Eksperimentalnog programa Škola za život. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.  |
| NAMJENA | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.  |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u skladu s novim metodama vrednovanja iz Eksperimentalnog programa Škola za život. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |

NAZIV:KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 14.3.2019.) |
| TROŠKOVNIK | 15 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu. |

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo |
| AKTIVNOSTI | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji. |
| VREMENIK | Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2018.god ( 6.12.2018.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira |
| VREDNOVANJE | Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. |

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju |
| NAMJENA | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-8.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja |
| VREMENIK | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za rješavanje zadataka |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju. |

NAZIV: MAT LIGA, ekipno natjecanje

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha, veće motivacije učenika.  |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8.razreda. |
| NOSITELJI | MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić. |
| AKTIVNOSTI | MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike. Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana ( svaki učenik iz jednog razreda) zajedno rješava 90 minuta . Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. |
| VREMENIK | Tijekom cijele godine, 4 kola ( jesensko, zimsko, proljetno, ljetno). |
| TROŠKOVNIK | Kotizacija po ekipi iznosi 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu. |
| VREDNOVANJE | Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice.  |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Brijuni, Pula

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni. Upoznati značajke Nacionalnog parka.Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštineRazvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam) |
| NAMJENA | Učenici predmetne i razredne nastave ( 1.-8. razreda) |
| NOSITELJI | Ivana Tuškan Mihalić i ostali razrednici od 1.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Vožnja prema Puli ili Fažani i NP Brijuni, uz jedno do dva zaustavljanja putem,Razgledavanje stare jezgre Pule, obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“. Slobodno vrijeme za kupanje, ručak.  |
| VREMENIK | Mjesec svibanj u drugom polugodištu.  |
| TROŠKOVNIK | Oko 250 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Pisano izvješće, foto dokumentacija |

TERENSKA NASTAVA: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.  |
| NAMJENA | Učenike 7.razreda potaknuti na aktivno sudjelovanje u životnim situacijama, stjecanje vještina .  |
| NOSITELJI | Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa. Razrednica 7.razreda, Ivana Tuškan Mihalić. |
| AKTIVNOSTI | Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezati će se međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir).  |
| VREMENIK | 20.3.2019.godina |
| TROŠKOVNIK | Vožnja vlakom do Zagreba ( trošak snose učenici). Besplatan ulaz i radionice snosi Hrvatski Crveni križ. |
| VREDNOVANJE | Radionice, izrada plakata.  |

**Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - PRIKUPLJANJE I DETERMINACIJA VODENIH KUKACA KOJI ŽIVE UZ RIJEKU KORANU (Darko Cerjanec) – nastavak projekta

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | upoznavanje s vodenim kukcima koji žive uz naše rijeke i njihovim stadijima razvoja (jajašce, ličinka, kukuljica, odrasli oblik) |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - odrediti skupine i vrste vodenih kukaca koji žive u, odnosno uz rijeku Koranu- objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike općine Barilović)- opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote- osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u i uz Koranu- razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine 2018. - 2019. |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | izrada baze podataka s vrstama vodenih kukaca koji žive u odnosno uz Koranu, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA **-** ENO Tree Planting Day 2018. - Peace is Green (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-** upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko akcijom- ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma- ukazati na korist od drveća- upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja)  |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma |
| NOSITELJI | učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija |
| VREMENIK | jesen 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - VINDIJA, STARI GRAD VARAŽDIN I GRADSKA JEZGRA, GRADSKI MUZEJ I U SKLOPU NJEGA ENTOMOLOŠKA ZBIRKA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati učenike s tvornicom Vindija i sa znamenitostima grada Varaždina (stara gradska jezgra, gradski muzej…) |
| NAMJENA | - razvoj ekološke svijesti- stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja, hrvatskog jezika i povijesti |
| NOSITELJI | učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica povijesti, knjižnjičarka, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | - obilazak znamenitosti grada Varaždina- fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti- razgovor s učenicima- predavanje i razgovor s vodičem |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2018./2019. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA NASTAVA - ISTRAŽITI KOJE VRSTE DRVEĆA RASTU U KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - otkriti koje vrste drveća rasu u kontinentalnoj listopadnoj šumi- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi- ukazati na korist od šuma- upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, članovi Ekogrupe, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | - šetnja šumom- razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive- fotografiranje- zapisivanje zanimljivosti na terenu- crtanje i skiciranje- predavanje i radionice |
| VREMENIK | jesen 2018. godine, te proljeće 2019. godine |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA NASTAVA - ISTRAŽITI KOJE VRSTE BILJAKA RASTU NA KONTINENTALNIM TRAVNJACIMA (6 RAZRED) (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima- ukazati na korist od travnjaka- upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, članovi Ekogrupe, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | - šetnja livadom i pašnjakom- razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive- fotografiranje- zapisivanje zanimljivosti na terenu- crtanje i skiciranje, te izrada herbarija |
| VREMENIK | proljeće 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: EKOGRUPA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta- upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s PŠ Leskovac Barilovički (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice |

**Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac**

NAZIV: KEMIJA-DOPUNSKA NASTAVA.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Olakšati učenicima usvajanje gradiva kemije. Osposobitiučenike za uspješno učenje kemije. Nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama iz kemije. |
| NAMJENA | Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda.Učiteljica kemije: Željka Obrovac |
| AKTIVNOSTI | Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školskugodinu 2018./2019. |
| VREMENIK | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.Usmena ili pismena provjera. |

NAZIV: Projektna nastava: Aditivi u hrani

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati dobre i loše strane aditiva u hrani. |
| NAMJENA | Naučiti koji aditivi su važni za prehrambene proizvode i nisu štetni za ljudsko zdravlje te ih razlikovati od onih koji mogu biti potencijalno štetni za zdravlje. Naučiti čitati deklaracije na prehrambenih proizvodima. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.Čitanje deklaracija na različitim prehrambenim proizvodima.Bilježiti sastojke koji su poznati učenicima.Bilježiti sastojke koji nisu poznati te za njih na internetskim stranicama i uz pomoć učiteljice saznati ulogu u proizvodu.Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: ČITANJE PREHRAMBENIH DEKLARACIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati dobre i loše strane aditiva u hrani. |
| NAMJENA | Naučiti koji aditivi su važni za prehrambene proizvode i nisu štetni za ljudsko zdravlje te ih razlikovati od onih koji mogu biti potencijalno štetni za zdravlje. Naučiti čitati deklaracije na prehrambenih proizvodima. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.Čitanje deklaracija na različitim prehrambenim proizvodima.Bilježiti sastojke koji su poznati učenicima.Bilježiti sastojke koji nisu poznati te za njih na internetskim stranicama i uz pomoć učiteljice saznati ulogu u proizvodu.Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

**Planirala učiteljica fizike Petra Poljak**

Izvannastavna aktivnost

NAZIV: GLOBE program

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka. Povezivati različita područja kao što su fizika, matematika, geografija, biologija, kemija, informatika, engleski jezik. |
| NAMJENA | Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, te ih putem internata slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni za znanstvene svrhe i svim ostalim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata kroz istraživački rad učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak te učenici GLOBE grupe |
| AKTIVNOSTI | Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i slanje podataka putem intraneta u bazu podataka. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl. |
| VREMENIK | Prema rasporedu, petkom 7.sat tijekom cijele šk.god. te svakodnevnim mjerenjima u nastavne dane |
| TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi popravaka mjernih instrumenata i nabava potrošnog materijala |
| VREDNOVANJE | Aktivnost i zainteresiranost učenika |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

**OBRADA NASTAVNE JEDINICE U SURADNJI SA PRVOM OSNOVNOM ŠKOLOM OGULIN**

**CILJANA GRUPA: 5.RAZRED (EKSPERIMENTALNI PROGRAM)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * U suradnji sa učiteljicom geografije iz Prve osnovne škole Ogulin, Nikolinom Magličić Čavlović, obraditi zajednički jednu nastavnu temu s učenicima 5. razreda uključenima u eksperimentalni program.
* Nastavna tema: obilježja užeg zavičaja Barilovića i Ogulina
 |
| NAMJENA | * Motivirati učenike za istraživanje užeg zavičaja i upoznavanje sa širim zavičajem
* Razmjena saznanja o vlastitom zavičaju sa učenicima iz druge škole
* Poticati učenike na brigu o očuvanju zavičajnih obilježja (prirodnih i društvenih)
* Razvijati kod učenika svijet o potrebi i važnosti suradnje s drugima
 |
| NOSITELJI | - učenici 5-ih razreda OŠ Barilović i Prve osnovne školom Ogulin, predmetni nastavnici |
| AKTIVNOSTI | * Učenici će prvi kontakt ostvariti putem programa Skype (uvodno upoznavanje i dogovor o radu)
* Druga etapa obuhvaća prezentaciju prethodno dogovorenih zadataka
* Treća etapa bila bi ostvarena odlaskom na terensku nastavu u Ogulin ili dolaskom učenika Prve osnovne škole u Barilović.
 |
| VREMENIK | - listopad – studeni – prosinac  |
| TROŠKOVNIK | - troškovi ovise o realizaciji treće etape i odnosili bi se na cijenu autobusnog prijevoza |
| VREDNOVANJE | * Vođenje dnevnika zajedničkog rada
* Izrada prezentacija
* Izrada video zapisa
* Izrada plakata
* Predstavljanje roditeljima i djelatnicima škole
 |

**Planirala profesorica povijesti Anita Paranos**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – PROŠLOST ITALIJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i materijal iz različite literature kako bi obradili temu iz povijesti koja je vezana uz 7.razred, nastanak ujedinjene Italije u 19.st.Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema EU i državama EU.Pripremiti učenike za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te saznati više o prošlosti Italije. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda, učiteljice talijanskog jezika i učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje raznih sadržaja vezanih uz prošlost Italije.Izrada prezentacije. |
| VREMENIK | U drugom polugodištu šk. god. 2018.-2019. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović na ostalim nastavnim predmetima (geografiji) koji se temom vežu uz navedeni predmet.Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA-POZNATI ZNANSTVENICI 19./20.ST.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i tekstove iz različite literature i časopisa o poznatim znanstvenicima prirodnih znanosti u 19. i na poč.20.st.Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema znanju i znanosti općenito.Pripremiti učenike za izradu istraživačkog rada. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te saznati više o znanstvenim otkrićima na području prirodnih znanosti u 19. i pr.pol.20. st. |
| NOSITELJI | Učenici 7.razreda, učiteljica povijesti i učitelj biologije. |
| AKTIVNOSTI | Izrada pp prezentacije, izrada plakata, gledanje dokumentarnih filmova. |
| VREMENIK | U drugom polugodištu šk. god.2018.-2019.  |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije. |
| NOSITELJI | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj. |
| AKTIVNOSTI | Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu. |
| VREMENIK | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji.Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje.Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

NAZIV: POTROŠNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razviti svijest o štednji električne energije |
| NAMJENA | Naučiti razlikovati male od velikih električnih potrošača |
| NOSITELJI | učitelj TK Predrag Novković-Mihalić, svi učenici 7. razreda pojedinačno |
| AKTIVNOSTI | - pronaći i zabilježiti mjesto svih električnih uređaja kod kuće - evidentirati podatke o električnoj snazi svih uređaja sa deklaracijske pločice - izračunati prosječno dnevno vrijeme uključenosti svakog uređaja- od dobivenih podataka izračunati dnevnu i mjesečnu potrošnju u kWh- količinu el. potrošnje (kWh) preračunati u kunski iznos |
| VREMENIK | proljeće 2019. |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni troškovi |
| VREDNOVANJE | Analiza podataka, točnost i urednost |

**Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić**

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10.09.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s simbolikom i značenjem HOD, značenjem osnovnih pojmova i gesla. |
| NAMJENA | Poticati učenike na svakodnevni sport, kroz razne sportske aktivnosti ukazati na važnost bavljenja sportom u funkciji vlastitog zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave, pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića. |
| AKTIVNOSTI | Izvođenje prvih sportova i disciplina Olimpijskih igara, te međusobno natjecanje u istim. Aktivnosti se provode u funkciji unapređenja športa, igre i poštivanja pravila među djecom. |
| VREMENIK | 10.09.2018. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika u sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom. Stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja. |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.  |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 29.05.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića. |
| AKTIVNOSTI | Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razredMali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razredaŠtafetne igre: 1. razred – 4. razred |
| VREMENIK | 29.05.2019. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom. |

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA“ 05.06.2018.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Kroz igru i sport probuditi svijest učenika o važnosti zaštite i očuvanju prirode. Naučiti ih da čovjek svojim aktivnostima utječe na stanje okoliša (čistoću zraka, vode i zemlje). |
| NAMJENA | Poticati učenike na svakodnevnu brigu o okolišu, naučiti ih metodama zaštite okoliša, te ukazati im na povezanost prirode i sporta. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja. |
| AKTIVNOSTI | Razne štafetne igre u koji je cilj prikupiti što više otpada u kraćem vremenu u krugu škole. |
| VREMENIK | 05.06.2019. |
| TROŠKOVNIK | Vreće za smeće. Cca 100kn iz sredstava ŠSKŽ |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa vidjeti tko je od učenika prikupio najviše smeća i razgovorom vidjeti koliko su svjesni posljedica zagađenja okoliša. |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

**NAZIV: MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za natjecanje
* potaknuti učenike na dodatni rad
* iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem
* omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
 |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

INFORMATIKA 1., 7. i 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne tvari, da znaju upravljati procesima u industriji i utjecati na promjene koje uočavamo. |
| NAMJENA | Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i učenici 1, 7. 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Rujan-lipanj 2018./2019. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Kvalitativno opisivanje (prvi razred) i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

**Planirao vjeroučitelj Jure Gagić**

ZAHVALNOST ZA STVORENI SVIJET

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Otkrivamo ljepotu stvorenog svijeta.  |
| NAMJENA |  Potaknuti na zahvalnost za sve ono lijepo što nas okružuje , što nam je darovano. Probuditi svijest o odgovornosti pojedinca za prirodu u kojoj živimo. |
| NOSITELJI |  Učenici sedmog razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | U šetnji prirodom učenici fotografiraju detalje iz prirode koji bi nam u svakodnevnom životu možda promaknuli, od stvorenih fotografija uz pomoć programa za animaciju radimo film.Fotografiramo detalje u svim godišnjim dobima da uočimo ljepotu u raznolikosti. |
| VREMENIK |  Kroz školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje. |

NATJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje. Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola.  |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Natjecanje iz vjeronauka. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018/2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

**Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay**

PROJEKTNA NASTAVA – Talijanski jezik

PERSONAGGI FAMOSI DEL PASSATO (Dante Alighieri, Giovanni Boccaccio, Francesco Petrarca, Alessandro Volta, Amedeo Modigliani, Giuseppe Verdi)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Razgovarati o poznatim talijanskim ličnostima iz prošlosti i njihovim postignućima
* Razvijati receptivne i produktivne vještine
* Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
 |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Poticati učenike na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija
* Pronaći informacije o poznatim osobama iz prošlosti
* Prikupiti zanimljive i korisne informacije
* Prikazati zadatak putem mini videa, prezentacije, plakata, stripa itd.
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

GUIDA TURISTICA (Barilović, Karlovac, Duga Resa)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati se sa znamenitostima i top turističkim lokacijama za odmor Barilovića, Karlovca, Duge Rese
* Razvijati receptivne i produktivne vještine
* Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz zadanu temu
 |
| NAMJENA | Učenicima 4., 5. i 7. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Prikupiti i analizirati podatke za izradu Turističkog vodiča za odmor
* Izraditi rad u obliku mini vodiča u digitalnom obliku
* Istražiti i prikupiti slikovni materijal, zanimljivosti, činjenice, lokacije, jela, pića i sl.
* Izraditi kviz
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

SE IO FOSSI MAESTRA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - Upoznati se sa radom učiteljice- Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika- Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika- Razvijanje osnovne komunikacije |
| NAMJENA | Učenicima 7., i 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | * Razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika
* Pratiti rad i aktivnosti učiteljice
* Osmisliti jedan školski sat na izabranu temu
* Istražiti i prikupiti potrebne informacije
* Održati sat talijanskog jezika u sklopu projekta *Da sam ja učitelj/učiteljica talijanskog jezika*
 |
| VREMENIK | Svibanj, 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijal |
| VREDNOVANJE | Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

PROJEKTNA NASTAVA: *MARTINSTAG IN DEUTSCHLAND UND IN KROATIEN*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom (Martinstag)Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom.Poticati kreativnost i spremnost na učenje.Motivirati učenike za učenje stranog jezika.Izraditi prigodan plakat na njemačkom jeziku na zadanu temu, izraditi prigodne Laterne. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.Razgovarati o temi.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.Odgledati prigodni video vezan uz temuIzraditi plakat na zadanu temu i LaterneUsmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca studenog |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.  |

PROJEKTNA NASTAVA: *LANDESKUNDE: DEUTSCHLAND UND KROATIEN*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Približiti i objasniti učenicima temu usporedba Njemačka – HrvatskaUsvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom.Proširiti vokabular u svezi s temom.Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.Poticati kreativnost i spremnost na učenje.Motivirati učenike za učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.Razgovarati o temi.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacijeUsmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.  |

PROJEKTNA NASTAVA: *EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Približiti i objasniti učenicima temu temu Europski dan jezikaUsvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom.Proširiti vokabular u svezi s temom.Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.Poticati kreativnost i spremnost na učenje.Motivirati učenike za učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.Razgovarati o temi.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacijeUsmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca rujna |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.  |

PROJEKTNA NASTAVA: *WIR KOCHEN KNŐDEL*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom kuhanja okruglicaRazvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi plakate i prezentacije na temu.Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.  |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca travanja |
| TROŠKOVNIK |  Sastojci za knedle, hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

PROJEKTNA NASTAVA: *MEINE CLIQUE UND ICH*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom.Upoznati učenike s razradom teme Moje društvo i ja .Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena.. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o zadanoj temi.Razgovarati o temi Moje društvo i ja.Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija.Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca listopada |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

PROJEKTNA NASTAVA: *UNSERE KLASSENZEITUNG*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom Naše razredne novine .Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.Poticati maštu i kreativnost kod učenika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.Izraditi razredne novine i prezentacije na temu.Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.  |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine od rujna do svibnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

UČENIČKA ZADRUGA BARILKO: SEKCIJA „KREATIVKO“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad.Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku. |
| NAMJENA | Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. |
| NOSITELJI | 5 - 7 učenika nižih i viših razreda i voditeljica učeničke zadruge. |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.Uređivanje školskih panoa.Sudjelovanje na izložbama. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal potreban za rad sekcije  |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova. |

IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru.Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| NAMJENA | Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole.Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku.Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag.Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.Gledanje crtića na njemačkom jeziku. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja.  |
| VREDNOVANJE | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJI (POSJET KLAGENFURTU) ZA UČENIKE OD 5. – 8. RAZREDA ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike sa “svijetom u malom” – Minimundus; upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Klagenfurta i okolice.  |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i razrednici 5. – 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije. |
| VREMENIK | Jedan dan tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | Trošak odlaska u Austriju oko 300 kn po učeniku. |
| VREDNOVANJE | Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića,izrada plakata i ppt. prezentacija. |

 **MATIČNA ŠKOLA BARILOVIĆ**

 1., 2., 3. i 4. razred

**Kurikulum pripremili učitelji RN: Josip Novosel, Danijela Zatezalo i Anka Grman**

**NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo- razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju- poticati kreativnost i likovnu nadarenosti kod učenika - poticati učenike na zajednički rad |
| NAMJENA | -kreativnim stvaralaštvom pratiti važne događaje tijekom školske godine-promicanje i razvijanje kreativnog likovnog izražavanja- sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjimaSudjelovanje na projektima |
| NOSITELJI | voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu- izrada jednostavnih lutaka- izrada čestitki i ukrasa- sudjelovanje u literarno-likovnim natječajima- analiza rada na kraju nastavne godine- izražavati se različitim tehnikama u područjima crtanja, slikanja, modeliranja građenja i dizajna |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola) |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

 **GLAZBENO-PLESNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta - razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju - izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale- predstavljanje škole - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom  |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3., i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu - obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama - plesne točke na priredbama, integriranom danu - prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan) - pjesme o jeseni, zimi, proljeću - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - oko 400 kn za prigodne kostime |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole |

 **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - približiti učenicima lirski tekst- razvijati kulturu komuniciranja- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti- navikavati učenike na javni nastup- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti- razvijati slušne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz dramsko stvaralaštvo- poticati učenike na zajednički rad |
| NAMJENA | -kreativnim stvaralaštvom pratiti važne događaje tijekom školske godine-sudjelovanje na školskim svečanostima-promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja- sudjelovanje na literarnim natjecanjima |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | Dramski dio- dogovor o radu- odabir tema i sadržaja- izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem- priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza- sudjelovanje u priredbama- priprema scene- izrada jednostavnih lutaka- sudjelovanje u literarnim natječajima- analiza rada ka kraju nastavne godine |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola) |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području- razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja- razvijanje pozornosti i koncentracije- razvijanje mišljenja i govora- razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte- razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha- razvijanje vizualne percepcije- razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika- razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja- razvijanje analitičkog razmišljanja- razvijanje pismenog stvaralaštva- pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečenici- pravilno sažimanje pripovjednog teksta- korištenje upravnog i neupravnog govora, pisanja pisma, prenesenog značenja- razvijati ljubav prema igrokazu i glumi općenito |
| NAMJENA |  - njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel, učenici četvrtog (4.)razreda |
| AKTIVNOSTI | SLUŠANJE PRIČA (po izboru)PREPRIČAVANJE PREMA SLIJEDU DOGAĐAJAOPISIVANJESAŽIMANJE TEKSTADRAMATIZACIJA- KAKO GLUMITISTAVARNJE IGROKAZAIZVOĐENJE IGROKAZAPJESMICE – recitiranjeSAMOSTALNO ČITANJE PRIČASAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICAIGRE I KVIZOVIORGANIZIRANE RASPRAVEMEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani) |
| VREMENIK | - tijekom godine, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje. |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 2. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika - testiranje učenika po cjelinama  - jezični kviz |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja- razvijanje pozornosti i koncentracije- razvijanje mišljenja i govora- razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte- razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha- razvijanje vizualne percepcije- razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika- razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja- razvijanje analitičkog razmišljanja- razvijanje pismenog stvaralaštva- pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečenice- uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama; redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja- uočavanje likova i njihovih osobina- poticanje likovnog stvaralaštva |
| NAMJENA |  - njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman, učenici trećeg (3.)razreda |
| AKTIVNOSTI | SLUŠANJE PRIČA (po izboru)PRIČANJE PRIČA PO NIZU SLIKAPREPRIČAVANJE PREMA SLIJEDU DOGAĐAJAOPISIVANJEPJESMICE – recitiranjeSAMOSTALNO ČITANJE PRIČAIZVOĐENJE IGROKAZASAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICARED RIJEČI U REČENICIIGRE (pojmovi suprotnog značenja; na slovo; na riječ; istoznačnice;…)MEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani) |
| VREMENIK | - tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | - troškovi za listiće i didaktički materijal |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 1. razreda |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 20- računske operacije zbrajanja i oduzimanja- gradivo geometrije- vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika u skladu s novim metodama vrednovanja iz Eksperimentalnog programa Škola za život u koji je uključena škola |

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 3. razreda |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1000- računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva,  ovisno o razredu- gradivo geometrije- vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

MAJČIN DAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom i likovnom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti. Recitacijama i pjesmama sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana. Likovnim i literarnim radovima javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi.  |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole- priredba za majke |
| NOSITELJI | Učiteljice Danijela Zatezalo, Anka Grman i učitelj Josip Novosel i učenici 1. - 4. r. |
| AKTIVNOSTI |  - dogovor o radu - odabir sadržaja - izražavanje govorom i pokretom - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza - sudjelovanje u priredbi |
| VREMENIK | svibanj, 2019. |
| TROŠKOVNIK | - za poklone majkama |
| VREDNOVANJE | - analiza rada- priredba za majke- objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole  |

INTEGRIRANA NASTAVA: IZRADA POKLONA ZA VALENTINOVO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje poduzetničkog duha i timskog rada, razvijanje kreativnosti i mašte, suradnja s roditeljima;- izrada ukrasnih predmeta za Valentinovo |
| NAMJENA |  Namijenjeno je prodaji i zaradi novca potrebnog za plaćanje terenske nastave |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda, učiteljica RN Anka Grman i roditelji učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu- nabava potrebnog materijala- izrada ukrasnih predmeta (radionica)- pakiranje i prodaja na nivou škole |
| VREMENIK | - školska godina 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | - za nabavu materijala  |
| VREDNOVANJE | - individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole |

INTEGRIRANA NASTAVA: MISLI DOBRO – RADI DOBRO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje pozitivnih misli i osjećaja, pomaganje drugima, suradnja s roditeljimaŠkola za život – suradnja s roditeljima, razvijanje sposobnosti i vještina važnih za život |
| NAMJENA |  Izrada ukrasa i plakata s pozitivnim porukama za ostale razrede i školu. Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima. |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda, učitelj Josip Novosel i roditelji učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu- nabava potrebnog materijala- radionica |
| VREMENIK | - školska godina 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | - za nabavu materijala  |
| VREDNOVANJE | - individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole |

**PROJEKTNA NASTAVA**: eTWINNING PROJEKT: Children from the world

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Škola za život * Upoznati tuđe običaje i kulturu.
* Predstavljati svoju domovinu, svoje rodno mjesto te naše običaje i kulturu.
* Širiti prijateljstvo i međusobnu suradnju.
* Koristiti web alate
 |
| NAMJENA | - Povezati i upoznati djecu diljem svijeta. Predstaviti svoju kulturu i običaje te upoznati tuđe. Stvarati nova prijateljstva i međusobnu suradnju. |
| NOSITELJI | * + učenici 1. razreda, učitelji Josip Novosel i Renato Ilić
 |
| AKTIVNOSTI | * + Izrada čestitki za Božić te slanje istih diljem Europe
	+ Stvaranje slikovnih priča o običajima i kulturi življenja
	+ Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	+ Stvaranje igrokaza na temelju određene bajke
	+ Izrada čestitki za početak ljeta
 |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva  |
| VREDNOVANJE | Izrada fotografija, plakata i PowerPoint prezentacija |

PROJEKTNA NASTAVA: OTPAD JE KORISTAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša. Učiti kako možemo pomoći okolišu te kako iskoristiti otpad.Škola za život – međupredmetne teme – novi kurikulumi ( Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša) |
| NAMJENA | Učenici će korelacijom predmeta kao i izvanučioničkom nastavom učiti o okolišu i prirodi oko sebe. Prirodnim promjenama uzrokovanim ljudskim ponašanjem te kako očuvati okoliš.Učiti će kako i na koje načine otpad može biti koristan. |
| NOSITELJI | Voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će čistiti okoliš oko škole. Skupljati određeni otpad koji će koristiti za likovnu kulturu.Medijska kultura: gledanje animiranih i dokumentarnih filmova na eko tematiku.Izrada kutija za skupljanje otpada.Crtanje stripova i izrada igrokaza na temu čuvajmo prirodu.Izrada ukrasa od otpada |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada fotografija, plakata i PowerPoint prezentacija te izvješće o projektu za mrežnu stranicu škole |

PROJEKTNA NASTAVA DJEČJI TJEDAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prava i dužnosti djece. |
| NAMJENA | Poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara, razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja/staratelja, cijeniti i uvažavati roditeljsku skrb za djecu, upoznati namjernice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, shvatiti štetnosti alkohola, cigareta i droge na organizam. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | Spoznati osnovne članove obitelji i njihove obveze, opisati svoju obitelj, upoznati važnost bavljenja sportom, izraditi plakat prava i dužnosti djeteta. |
| VREMENIK | listopad, 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata |

RAZREDNE NOVINE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;- prikupljanje podataka;- razvijanje pisanog izražavanja;- poticanje čitanja s razumijevanjem- poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja- poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja- razvijanje suradničkog učenja- poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;- razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;- odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

RUČNI RAD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + razvijati motoriku šake i prstiju
	+ razvijati volju, maštu, strpljenje i kreativnost
 |
| NAMJENA | * + vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete
	+ osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku
 |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | * + integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ
	+ precrtavanje motiva na platno
	+ naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta
	+ prišivanje gumba na tkaninu
	+ izraditi privjeske
	+ izraditi ukrasnu vrećicu
 |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu poklona.  |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova. |

SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala- ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati- oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1.,2.,3, i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara- igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |

PROJEKT: LUK U NAŠOJ PREHRANI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - spoznati osnovna obilježja bijelog i crvenog luka |
| NAMJENA | - uočiti važnost povrća za životNamjena po predmetima: - međupredmetna integracija HJ – vježbati tehniku govorenja i obogaćivati rječnik i pismeni izričaj MAT – rješavanje matematičkih priča, tj. zadataka riječima, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča PID – naučiti pojmove: jesen, plodovi jeseni, radovi u povrtnjaku jesen, proljeće, radovi u povrtnjaku u proljeće, sjemenka, sadnica, lučica Poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova. LK - razvijati interes za sadržaje estetske kulture, njegovati već postojeće estetske kvalitete, nacrtati crveni i bijeli lukTZK – vrtlarenje u povrtnjaku |
| NOSITELJI |  učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razumjeti i razlikovati pojmove: povrće, bijeli i crveni luk, sjemenka, lučica, plod- radovi u povrtnjaku Centra za beskućnike Karlovac „Udruga milosrđe“: priprema zemlje, sadnja lučice, okopavanje, berba- pripremanje i blagovanje jela: sendvič sa šunkom i mladim lukom, pečena jaja s lukom- usavršavati tehniku govorenja i pisanja- likovno stvaranje |
| VREMENIK |  listopad, travanj, lipanj 2018./2019.  |
| TROŠKOVNIK | - troškovi papira, sadnje lučice, prijevoza |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova - literarni i likovni radovi - objava na razrednom panou i web stranici škole |

PROJEKTNA NASTAVA: PRIČA BOŽIĆNOG DRVCA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje vještine čitanja - čitanje zanimljivog djela, koje imaj snažnu pouku- razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika- razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora- razvijanje analitičkog razmišljanja- razvijanje pismenog stvaralaštva- uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama; redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja- uočavanje likova i njihovih osobina- pisanje priče u obliku igrokaza- snimanje zvuka i zvučnih efekata- likovni predlošci- ptt prezentacija- filmski zapis priče |
| NAMJENA | - razvijati govorne i pisane vrednote, komunikaciju među učenicima, logičko zaključivanje, čitanje s  razumijevanjem, poticati želju za čitanjem i razvijati maštu, uočavati pouku djela i vrijednost  knjiga, napraviti filmić za božićnu priredbu i prezentirati ga ostalim učenicima škole i svim  nazočnim gostima |
| NOSITELJI | * + učenici 3. razreda, učiteljica Anka Grman i knjižničarka Branka Starčević
 |
| AKTIVNOSTI | Odabrano djelo iz dječjeg časopisa SMIB ponuditi učenicima:- dogovor o radu - motivacija- čitanje djela - analiza djela - likovi, mjesto i vrijeme radnje- sinteza djela- stvaralački rad (ppt, film) |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva  |
| VREDNOVANJE | Interpretacija teksta, izražajno čitanje, fotografije, ppt prezentacija (film) |

PROJEKTNA NASTAVA: PRECI I POTOMCI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Naučiti razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost.Naučiti razlikovati pretke i potomkePoticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti.Saznati o životu predaka |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | Istraživati materijalne i nematerijalne povijesne izvore: stare alate i predmete za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, odjevne predmete, tradicionalna stara jela, priče, legende i druge oblike usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja.Učenici pripremaju priredbu za bake i djedove, upoznaju stare igračke i način igranja djedova i baka, slušaju priče iz djetinjstva baka i djedovaPosjet Domu umirovljenika |
| VREMENIK | ožujak 2019. |
| TROŠKOVNIK | Projekt će se većinom financirati iz vlastitih sredstava, te uz pomoć roditelja. |
| VREDNOVANJE | Izrada fotografija, plakata i PowerPoint prezentacija te izvješće o projektu za mrežnu stranicu škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, VODE, ZAVIČAJ, PROMET, POŠTA, AMBULANTA, KULTURNE USTANOVE, ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME, ŽIVOT BILJKE I ŽIVOTINJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti: promet, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi, mjesto stanovanja, pošta, ambulanta. Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, život biljke i životinja, životna zajednica travnjaka i šume. |
| NAMJENA | Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi, promatrati vode tekućice i stajaćice, upoznati rad pošte, ambulante i kulturnih ustanova. Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste i rad ljudi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. i 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba- upoznati biljke i životinje i njihovo ponašanje kroz godišnja doba- obići vode stajaćice i tekućice u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)- uočiti rad ljudi u zavičaju- šetnja mjestom stanovanja- upoznati poštu i ambulantu |
| VREMENIK | Rujan, prosinac, ožujak, travanj, svibanj i lipanj školske godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Pismena provjera – uvid u stupanj usvojenosti gradiva.  |

NAZIV: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA/TERENSKA NASTAVA**

GODIŠNJA DOBA,VODE STAJAĆICE, VODE TEKUĆICE, ZAVIČAJ, KULTURNE USTANOVE, OPĆINSKO SREDIŠTE, KARLOVAČKA ŽUPANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati zavičaj, vode u zavičaju, kulturne ustanove, županijsko središte u različita godišnja doba |
| NAMJENA | Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi kroz različita godišnja doba, županijsko središte (grad Karlovac)  |
| NOSITELJI | * + učenici 3. razreda, učiteljica Anka Grman
 |
| AKTIVNOSTI | * + usvojiti: upoznati reljef i klimu zavičaja (tablični unos temperature, oblačnosti, padalina, vjetra)
	+ upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba
	+ upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba ( uočiti promjena na listopadnim i zimzelenim stablima, imenovati neke ptice selice i stanarice; pojam hibernacije nekih životinja za vrijeme zime)
	+ vode stajaćice i tekućice (obilježiti 22. 3. - Svjetski dan voda)
	+ rad ljudi (kroz godišnja doba)
	+ mjesto stanovanja, prometna povezanost
	+ upoznati županijsko središte, grad Karlovac
 |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2018.,ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | potrebna novčana sredstva (za ulaznice, prijevoz) |
| VREDNOVANJE | pismena provjera - uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

POSJET VINOGRADU/PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati zavičaj, vinograd, rad ljudi u vinogradu u različita godišnja dobaŠkola za život – ostvarivanje ishoda u izvornoj stvarnosti |
| NAMJENA | Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste, rad ljudi kroz različita godišnja doba, izgled vinograda u različita godišnja doba |
| NOSITELJI | * + učenici 1. - 4. razreda, učitelj Josip Novosel, učiteljice Danijela Zatezalo i Anka Grman, gospodin Željko Spudić (OPG)
 |
| AKTIVNOSTI | * + upoznati biljke (vinovu lozu)u različita godišnja doba
	+ rad ljudi (kroz godišnja doba)
	+ mjesto stanovanja, prometna povezanost
	+ posjetiti PŠ Leskovac Barilovićki, druženje, igra, komunikacija
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Novčana sredstva nisu potrebna |
| VREDNOVANJE | NL (PID), govorna vježba, slikanje grozdova |

**POSJET KINU I KAZALIŠTU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu- upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu – Škola za život (ostvarivanje ishoda iz kurikuluma medijske kulture)- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel i učenici od 1. do 4. r. |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma-gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

NAZIV: **OSTALE AKTIVNOSTI**

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA |  pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi(natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova) |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima |

**PŠ BELAJ**

Planirali učitelji i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal

**TREĆI RAZRED: VOĆARSKO – CVJEĆARSKA GRUPA – Marijana Bosiljevac**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati dječji interes za rad na zemlji  - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu  - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi |
| NAMJENA | - uređenje okoliša škole i školskog vrta  - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama  - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu |
| NOSITELJI | - učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba  - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu  - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima  - uključivanje roditelja u radove u vrtu |
| VREMENIK | - rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | - oko 200 kn za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja |
| VREDNOVANJE | - izgledom spiralnog vrta i voćnjaka |

**ČETVRTI RAZRED: DRAMSKO-LIKOVNA GRUPA - Nada Višal**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike za rad izvan redovite nastave- realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa- razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, -recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju raznih događaja- uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja- sposobnost glume |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale- predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale) |
| NOSITELJI | - voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal- uključeno je 16 učenika 4. razreda |
| AKTIVNOSTI |  - dogovor o radu - odabir tema i sadržaja- izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem- čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni  rad- priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza - sudjelovanje u priredbama- priprema scene- izrada jednostavnih lutaka- izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana  i događaja, te važnih datuma- analiza rada na kraju nastavne godine- nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u  programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan- samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | - rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | - rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja i roditelja |

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje- razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju  zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NOSITELJI | - učitelji od 1. – 4. razreda: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal- učenici od 1.- 4. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2018./2019. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učitelji: Renato Ilić- učenici 1. – 4. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2018./2019. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika-bogatiti učenikov rječnik-pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja-razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu-upoznati književna djela dječjih pisaca-razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| NAMJENA | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje  |
| NOSITELJI | - učiteljica Marijana Bosiljevac i Nada Višal, Barica Banjavčić, odabrana skupina učenika |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

**RIJEKE U NAŠEM ZAVIČAJU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja čistoće vode.Razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu. Upoznati naše rijeke: Korana i Mrežnica |
| NAMJENA | Osposobiti učenike u izradi razrednog lista koji će objediniti aktivnosti koje se izvode tijekom nastavne godine. |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4. razreda.Učiteljice:Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal, učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Proučiti nekoliko školskih listova, pisanje članaka, pjesama, odabir crteža i ilustracija. |
| VREMENIK | Travanj i svibanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanja u aktivnostima. |

**NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj je da djeci usadimo ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici. |
| NAMJENA | Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu. |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji PŠ Belaj ( Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i Nada Višal ) i spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | Rad u školskom vrtu ( sađenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave... )Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku. |
| VREMENIK | Cijela školska godina |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn za nove biljke |
| VREDNOVANJE | Razgovor o biljkama, sadnja presadnica |

LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj je da djeci usadimo ljubav prema prirodi i biljkama u prirodi koje su i odlični lijekovi. Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline ( kopriva, lipa, bazga, šipak, glog…). |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji PŠ Belaj ( Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić i Nada Višal ) i spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka.Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka. |
| VREMENIK | Cijela školska godina |
| TROŠKOVNIK | 0 |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama. |

PRVI RAZRED: GODIŠNJA DOBA, PONAŠANJE U PROMETU, POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI – RENATO ILIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -temeljito pratiti promjene u prirodi -upoznati ulice i područje oko naše škole -njegovati filmski i kazališni ukus učenika -razvijati kulturno ponašanje na ulici ,u kinu , kazalištu i knjižnici -razvijati suradnju i međusobno pomaganje i njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini -upoznati se s prometnim pravilima u svrhu vlastite sigurnosti |
| NAMJENA | - sigurnost djece i snalaženje po gradu -razvijati ljubav prema prirodi |
| NOSITELJI | - učenici 1. razreda i učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - praćenje godišnjih doba uz šetnje u okruženju- šetnje i obilazak mjesta u blizini škole- prometni odgoj u Belaju, Dugoj Resi i Karlovcu- kazališne i filmske predstave - odlazak na izložbe primjerene dobi učenika |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz učenika do Karlovca |
| VREDNOVANJE | - nakon svakog izlaska razgovorom, izradom plakata, crteža (provjeriti  što su učenici naučili) |

DRUGI RAZRED: NAŠE RIJEKE I POTOCI – Barica Banjavčić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju- upoznati nama najbližu rijeku Koranu |
| NAMJENA | -upoznati obližnju tekućicu - potok ( Belajski Malinci) - upoznati i posjetiti rijeku Koranu- učenik će moći imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razlikovati tekućice i stajaćice i odrediti ih.- upoznati ključne pojmove: tekućice, stajaćice- razlikovati tekućice i stajaćice-povezati s ekološkim upozorenjem: Ne zagađuj vode u zavičaju! |
| NOSITELJI | 1. razred i učiteljica Barica Banjavčić
 |
| AKTIVNOSTI | * šetnja do potoka
* pješačenje do rijeke Korane
* usmeno opisivanje
* pjevanje pjesme „Oj Korano“
 |
| VREMENIK | Drugo polugodište – od ožujka do lipnja 2019. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene i usmene provjere |

TREĆI RAZRED: STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA, PLAN MJESTA – Marijana Bosiljevac

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje- razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi.  |
| NAMJENA | -omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u  prostoru, naučiti se služiti kompasom |
| NOSITELJI | -učenici 3. razreda i učiteljica Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta-odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, s pomoć  Sunca ili nekih znakova na zemlji-snalaziti se na planu mjesta |
| VREMENIK | -rujan, 2018.g. |
| TROŠKOVNIK |  / |
| VREDNOVANJE | - kroz različite tipove zadataka |

ČETVRTI RAZRED: BILJKE TRAVNJAKA – izrada herbarija Nada Višal

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku.Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd.Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost. |
| NAMJENA | Snalaženje učenika u prirodi. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljica Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje |
| VREMENIK | Travanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva. |

TERENSKA NASTAVA GRAD KARLOVAC – 1., 2. i 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ |  - razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi  Županije - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca- upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim  sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Razredi: 1. – 3. razredVoditelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad - upoznavanje znamenitosti  |
| VREMENIK |  - 2. polugodište šk. god. 2018./2019. |

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno – povijesne spomenike glavnog grada RH. |
| NAMJENA | Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja. Razvijati domoljublje. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljice 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Šetnja kroz grad i upoznavanje znamenitosti. |
| VREMENIK | Listopad, 2018. |
| TROŠKOVNIK | 50 kuna (prijevoz). |
| VREDNOVANJE | Usmeno: ponavljanje i spoznavanje novih nastavih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive- lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a- produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NAMJENA | - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju- poznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika- upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti- biljke i životinje primorskog kraja- pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda  |
| AKTIVNOSTI | -otkrivanje, istraživanje i stvaranje-povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta-sudjelovanje u likovnoj radionici, sportskim natjecanjima i zabavnom programu |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | -ovisno o prihvaćenoj ponudi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 03.09.2018. | PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE | učenici i učitelji 2. - 4. razreda  | Organizacija i realizacija priredbe |
| 07.10.2018. | DAN NEOVISNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| 31.10.2018. | MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, MAT, SRO |
| Listopad, 2018. | DAN JABUKA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, LK, SRO |
| 1.11.2018. | SVI SVETI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Posjet spomeniku u Belaju |
| 18.11.2018. | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, SRO |
| 6.12.2018. | SVETI NIKOLA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; GK, SRO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.2.2019. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, SRO |
| Veljača, 2019. | POKLADE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Ples pod maskamaIzložba - maske |
| Ožujak, 2019. | DAN OČEVA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; LK, GK, SRO |
| Ožujak, 2019.  | DAN VODA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | RadioniceUređenje panoa |
| Svibanj, 2019. | DAN ŠKOLE | učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović | Biciklijada, pješačenje, radionica, sportske aktivnosti |
| Svibanj, 2019. | MAJČIN DAN | učenici i učiteljica 4. razreda | RadioniceUređenje panoa |
| Lipanj, 2019. | DAN DRŽAVNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Uređenje panoa - posjet Muzeju domovinskog rata - Turanj |

**PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI**

**Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učitelj Ivan Tomičić**

NAZIV: **MALI KREATIVCI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje- poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem- razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova- osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama- pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita- likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme -izborne teme prema mogućnostima-istraživalački rad |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga- razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza- poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | - voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i šestero učenika 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama - obilježavanje prigodnih datuma-radionice- analiza rada na kraju nastavne godine |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, estetsko uređenje, kupnja potrošnog materijala) |
| VREDNOVANJE | - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu- vježbati kritičnost i samokritičnost |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** - 1.i 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - savladavanje gradiva iz matematike u 1.i 2. razredu- bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | - pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | - učiteljica i šestero učenika 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika u skladu s novim metodama vrednovanja u eksperimentalnom programu Škola za život |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** – 1.i 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području  |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, priredbama i školskom listu- razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika-usavršavanje čitanja i urednog pisanja  |
| NOSITELJI | - učiteljica i odabrana skupina učenika 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika- posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje-pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natječajima  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika u skladu s novim metodama vrednovanja u eksperimentalnom programu Škola za život- jezični kviz-sudjelovanje na natječajima, priredbama i natjecanjima |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **VODA – SVUDA OKO NAS**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode na Zemlji-osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu vode |
| NAMJENA | -djelovati na svijest i emocije učenika shvaćanjem pouka o čuvanju i zaštiti vode kao izvora života |
| NOSITELJI | - učiteljica i šestero učenika 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | -čitanje teksta na zadanu temu-stvaranje rečenica na osnovu poticajnih riječi-rješavanje „vodenih“ matematičkih zadataka-pjevanje, likovna radionica-uređenje razrednog panoa-istraživački rad-igra |
| VREMENIK | ožujak 2019. |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI**: KESTENIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati na radost, smijeh i igru- istaknuti važnost očuvanja tradicije |
| NAMJENA | - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradnja odnosa- razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika, učitelja i roditelja- sportske aktivnosti-pečenje kestena |
| VREMENIK | studeni 2018. |
| TROŠKOVNIK | - ugljen, kesteni |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje- objava na web stranici škole |

**PROJEKTNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **VRIJEME ZA PRIČU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Škola za život – eksperimentalni program:- poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje- unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja- omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja- pomoći učenicima da zavole knjigu-bogaćenje likovnog izraza |
| NAMJENA | - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje)-korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI |  - učiteljica i učenici 1. i 2.razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređenje kutića za čitanje- donošenje i biranje knjiga za čitanje- čitanje naglas- interpretacija pročitanog djela- ilustriranje najdražeg dijela priče- likovno i literarno izražavanje-radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice-čitanje u knjižnici ili u bibliokombiju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole- izrada razredne slikovnice |

NAZIV AKTIVNOSTI: **EKO PROJEKT (ZA LJEPŠI SVIJET)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje.-usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi-poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša. |
| NAMJENA | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)- razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1.i 2. razreda, suradnja s roditeljima, učiteljem i učenicima 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -zajedničko čišćenje okoliša-uređenje školskog vrta-skupljanje plastične ambalaže i čepova-razvrstavanje otpada-likovne radionice-sadnja drveća prijateljstva -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - biljke za sadnju u vrtu |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole-humanitarna akcija ( slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma) |

NAZIV AKTIVNOSTI: **SIGURNO U PROMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila)- utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu- razvijati naviku poštivanja prometnih pravila- upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu- brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu |
| NAMJENA | - iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu- naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1. i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razgovor, čitanje, pisanje, crtanje- sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka i biciklista- kretanje po prometnicama i raskrižjem- vožnja vlakom i autobusom |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | - usmena provjera |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PROMJENE U ZAVIČAJU KROZ** **GODIŠNJA DOBA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( livada, šuma, vrt, voćnjak) upoznati promjene kroz godišnja doba |
| NAMJENA | -pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u razgledavanju-usvojiti pojmove: jesen, zima, proljeće i ljeto |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenici 1.i 2.. razreda |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici, vinogradu, šumi  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici, vinogradu, šumi - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi- prepoznati jesenske vremenske prilike te utjecaj na prirodu i ljude - usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje, ljudske aktivnosti) - prepoznati vremenske prilike zimi - znati značenje riječi zimski san  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici u proljeće- razumjeti pojam vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice  - razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova  |
| VREDNOVANJE | -usmeno izlaganje-pismena provjera stupnja usvojenosti-objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI**: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu- upoznati učenike s kinom i kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci- posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama- razlikovati kino od kazališta- razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove - upoznati djelatnike u ustanovama- upoznati rad djelatnika- gledanje kazališne predstave ili filma- razgledavanje pozornice i lutaka- gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo-iznošenje dojmova-objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **KARLOVAC – STARI GRAD DUBOVAC, ZNAMENITOSTI I USTANOVE, SLATKOVODNI AKVARIJ AQUATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati kulturno – povijesne spomenike, osobe, oruđe iz prošlosti-spoznati osnovna obilježja slatkovodnih voda-razvijati svijest o biološkoj raznolikosti |
| NAMJENA | - upoznati izgled i posebnosti Karlovačke županije- upoznati povijesne i kulturne znamenitosti županije-razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji i baštini-upoznati prirodna bogatstva naše županije (vode, flora i fauna) |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1. i 2. razreda u suradnji sa učiteljem i učenicima 3. i 4.razreda, djelatnici akvarija |
| AKTIVNOSTI | - obilazak grada- zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima- posjet starom gradu Dubovcu-posjet svetištu sv. Josipa- razgledavanje lokaliteta-obilazak slatkovodnog akvarija-upoznavanje flore i faune - radionica |
| VREMENIK | -proljeće 2019. |
| TROŠKOVNIK | - cijena ulaznice u akvarij |
| VREDNOVANJE | - razgovor s učenicima- iznošenje dojmova- objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT I CINESTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu-razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini- poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti, upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja |
| NAMJENA | -proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Zagrebu- socijalizacija učenika i širenje opće kulture učenika- razvijati sposobnost govorenja i izražavanja, izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i učitelja-vožnja vlakom i tramvajem- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti-upoznavanje flore i faune u Zoološkom vrtu-gledanje filma-slobodno vrijeme za odmor i igru |
| VREMENIK | - tijekom drugog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz, karte za kino i ulaznice u ZOO |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje- objava na web stranici škole-pisanje sastavka |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priredbama i svečanostima u razredu obilježiti prigodne datume i završetak školske godine |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza- stvaranje veselog ozračja u razredu- prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | - učiteljica RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučitelj i učenici 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija- izrada plakata i ukrasa- radionice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -trošak kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor nakon svake priredbe- objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza- razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA |  - pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 1.i 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - smotra likovnog stvaralaštva-likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi-smotra kajkavskog pjesništva |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - izložba dječjih radova- objavljivanje na web stranici škole |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA – 1., 2., 3. i 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježiti značajne blagdane i prigodne datume |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza- pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima- potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja- poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika  |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK | -troškovi kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti- kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Rujan | Svjetski dan sadnje drveća (21.9.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima | - sadnja smokve i jorgovana u školskom vrtu |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16.10.)Dan pješačenja (15.10.)Međunarodni dan štednje (31.10.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima i vjeroučiteljima | - kroz nastavu- radionica- izrada plakata-razredna priredba-kestenijada-pješačenje |
| Studeni | Svi sveti (1.11.)Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)Svjetski dan pozdrava (21.11.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima | -kroz nastavu-paljenje lampiona-posjet mjesnom groblju |
| Prosinac | Sveti Nikola (6.12.Božić i Nova godina | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljima | - kroz nastavu- radionica- izrada plakata-razredna priredba |
| Siječanj | Svjetski dan kokica (19.1.)Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima | - kroz nastavu- radionica-užina-kokice |
| Veljača | Svjetski dan kišobrana (10.2.)Valentinovo (14.2.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima | -kroz nastavu-razredna svečanost-radionica |
| Ožujak | Maskenbal (5.3.)Svjetski dan voda (22.3.)Svjetski dan pripovijedanja (20.3.)Dan župe i općine (19.3.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima | - ples pod maskama- pišemo pjesme i sastavke- likovno izražavanje-pripovijedanje i razgovor o pričama-posjet vodama u zavičaju-misa u župnoj crkvi |
| Travanj | Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)Svjetski dan zdravlja (7.4.)Uskrs (21.4.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima, djelatnici bibliokombija | -čitanje priča u bibliokombiju (Andersen)- uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora-gost – liječnik opće medicine-radionica |
| Svibanj | Majčin dan (druga nedjelja)Međunarodni dan obitelji (15.5.)Svjetski dan Sunca (3.5.) | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljima | - kroz nastavu- radionica- izrada plakata-razredna priredba-nastava u prirodi |
| Lipanj | Sportski dan | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljima, učitelj TZK-a, ostali djelatnici škole | -sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - natjecanje u graničaru, nogometu i štafetnim igrama |

RAZRED: 3. / 4.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV: **DRAMSKO–RECITATORSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje- poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem- razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova- osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama- pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita- likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme  |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih i likovnih sposobnosti- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga- razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza- poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | - voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine- tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv.Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu- vježbati kritičnost i samokritičnost |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** - 3. i 4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti- individualnim pristupom učeniku pomoći pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike |
| NAMJENA | - pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika- ovladavanje temeljnim znanjima kod učenika koji imaju poteškoće u nastavnom gradivu kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NOSITELJI | - učitelj Ivan Tomičić i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** – 3. i 4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, priredbama i školskom listu- razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika-usavršavanje čitanja i urednog pisanja  |
| NOSITELJI | - učitelj Ivan Tomičić i odabrana skupina učenika 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika- posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje-pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natječajima |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - praćenje rada i napredovanja učenika, analiza te usmeno i pismeno vrednovanje rezultata- jezični kviz-sudjelovanje na natječajima, priredbama i natjecanjima |

NAZIV AKTIVNOSTI: **SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova- ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže- podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi- sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| NAMJENA | - poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje- osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša |
| NOSITELJI | - učitelj Ivan Tomičić i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i roditelja- ekološka osviještenost- sakupljanje čepova |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | - nema  |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje- objava na web stranici škole- slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma |

NAZIV AKTIVNOSTI**: MOJE TIJELO**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće- spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost- spoznati osnove sazrijevanja vlastitog tijela i tijela suprotnog spola- upoznati svoje tijelo i promjene na njemu |
| NAMJENA | - proširiti učenikova znanja i spoznaje o svome tijelu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika |
| NOSITELJI | - učitelj Ivan Tomičić i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i učitelja- izrada plakata |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | - nema  |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje- objava na web stranici škole- izrada plakata |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PROMET**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila)- utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu- razvijati naviku poštivanja prometnih pravila- upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu- brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu |
| NAMJENA | - iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu- naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razgovor, čitanje, pisanje, crtanje- sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka i biciklista- kretanje po prometnicama i raskrižjem- vožnja vlakom i autobusom |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | - usmena provjera |

NAZIV AKTIVNOSTI: **GODIŠNJA DOBA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( livada, šuma, vrt, voćnjak) upoznati promjene kroz godišnja doba |
| NAMJENA | -pokazati zanimanje za rad i aktivno sudjelovati u razgledavanju-usvojiti pojmove: jesen, zima, proljeće i ljeto |
| NOSITELJI | -učitelj i učenici 3.i 4.. razreda |
| AKTIVNOSTI | - opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici, vinogradu, šumi  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici, vinogradu, šumi - objasniti riječ jesen, jesenski plodovi- prepoznati jesenske vremenske prilike te utjecaj na prirodu i ljude - usporediti godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, odijevanje, ljudske aktivnosti) - prepoznati vremenske prilike zimi - znati značenje riječi zimski san  - nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici u proljeće- razumjeti pojam vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice  - razumjeti i razlikovati pojmove: voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje  |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema predviđenih troškova  |
| VREDNOVANJE | -usmeno izlaganje-pismena provjera stupnja usvojenosti-objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI**: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu- upoznati učenike s kinom i kazalištem- pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci- posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama- razlikovati kino od kazališta- razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove - upoznati djelatnike u ustanovama- upoznati rad djelatnika- gledanje kazališne predstave ili filma- razgledavanje pozornice i lutaka- gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo-iznošenje dojmova-objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI**: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.Prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva. |
| NAMJENA | Poticati upornost i marljivost pri radu.Razvijati smisao za lijepo izražavanje.Razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.Poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.Snalaziti se u neposrednom okružju.Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta. |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:- aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem- aktivnost promatranja i pridruživanja pojma- aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja- aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja- aktivnost izvođenja pokusa- eko-aktivnosti |
| VREMENIK | lipanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (financiraju roditelji). |
| VREDNOVANJE | Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se stemama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne izdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:- edukativno-radioničkog- sportsko-rekreativnog- zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti |

NAZIV AKTIVNOSTI**: ZAGREB**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolin., razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. |
| NAMJENA | Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Zagrebu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika. |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i učitelja- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| VREMENIK |  - listopad 2019. |
| TROŠKOVNIK | Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji. |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje- objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs,Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza- stvaranje veselog ozračja u razredu- prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | - učitelji RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija- izrada plakata i ukrasa- radionice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -trošak kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor nakon svake priredbe- objava na web stranici škole |

**Planirala knjižničarka Branka Starčević**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI – šk. god. 2018./19.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja te pomagati pri opremanju knjiga, sudjelovat će u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivat će prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe u na web-stranici škole, sudjelovati u pripremi i realizaciji književnog susreta, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te razvijati suradnju s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.  |
| NAMJENA | Poticanje čitanja, informacijske i informatičke pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za građansko, multikulturalno društvo, izgradnja vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine, razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Starčević, zainteresirani učenici predmetne nastave (7. i 8. r.). |
| AKTIVNOSTI | Pod sloganom Zašto volim svoju školsku knjižnicu uključit ćemo se u obilježavanje međunarodnog Mjeseca školskih knjižnica (listopad). Zajedno sa školskom zadrugom Barilko provest ćemo projekt Anđela dobrih knjiga, prvi dio u listopadu, drugi u prosincu. U Mjesecu hrvatske knjige, posvećenog kulturnoj baštini, planiramo odlazak na međunarodni sajam knjiga Interliber. Sudjelovat ćemo na državnom natječaju Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. U povodu Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Uključit ćemo se u projekt Zeleni filmovi u vašoj školi udruge Ekološko socijalni forum te s Ekogrupom provesti terensku nastavu u povodu Svjetskog dana zaštite okoliša (5. lipnja). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored: cijela grupa - četvrtak, 7. sat i dežurstva u školskoj knjižnici pod velikim odmorom u dvije grupe - ponedjeljkom i četvrtkom. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb (škola) te troškovi potrepština za izradu anđela dobrih knjiga (škola) i kolača za božićnu prodaju (roditelji).  |
| VREDNOVANJE | Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, odjek u medijima, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

PROJEKT ANĐELI DOBRIH KNJIGA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Popunjavanje knjižnog fonda novim naslovima prema Nacionalnom kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, i to obveznih književnih tekstova i književnih tekstova s proširenog popisa. Poseban će se značaj dati poticanju čitanja iz užitka u nižim razredima, kada se razvijaju čitateljske vještine i navike. Uključivanje roditelja koji svojim osobnim angažmanom mogu najbolje pokazati koliko je važan razvoj čitalačke pismenosti kod djece. Kako bez knjiga nema ni pismenosti, cilj je dostići minimum broja svezaka za knjižnicu osnovne škole, tj. 2500 svezaka. |
| NAMJENA | Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Afirmacija uloge knjižničara u školi i lokalnoj zajednici. Iniciranje društveno solidarnog ponašanja i poduzetništva. Pridobivanje javne i financijske potpore za nabavu nove knjižne građe. |
| NOSITELJI | Mladi knjižničari i knjižničarka Branka Starčević, zadruga Barilko i voditeljica Daria Peraković, umirovljena djelatnica škole Đurđa Banjavčić, zainteresirane mame i učiteljice razredne nastave. |
| AKTIVNOSTI | Radionica izrade maskota „anđela dobrih knjiga“ mladih knjižničara, zadrugara, voditeljica izvannastavnih aktivnosti te umirovljenice Đurđe Banjavčić. Radionica izrade božićnih kolačića sa zainteresiranim mamama, Prodaja kolačića i darivanje maskota anđela dobrih knjiga uoči božićne priredbe. Odabir i kupnja knjiga. Uvođenje knjiga u knjižni fond školske knjižnice. Promidžba projekta (fotografije, letci, plakat, predstavljanje knjiga, medijske objave). |
| VREMENIK | Tijekom Mjeseca školskih knjižnica radionica izrade anđela dobrih knjiga (izvannastavna aktivnost). Uoči Božića radionica izrade kolačića (sat razrednog odjela) i prodaja kolačića (uoči priredbe) uz darivanje anđela dobrih knjiga. Kupnja knjiga, obrada i predstavljanje knjiga tijekom drugog polugodišta. Promidžba projekta – kontinuirano. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu anđela dobrih knjiga (hamer, ljepilo, pamučni konac, zlatni marker) –do 100 kn (škola). Materijal za izradu kolačića i pakiranje (donacija zainteresiranih roditelja i nastavnika). Sredstva za kupnju knjiga (od prodaje kolačića, „anđela dobrih knjiga“ i donacija). |
| VREDNOVANJE | Iznos prikupljenih sredstava za popunu fonda školske knjižnice. Odjek u medijima. |

TKO ČITA PITA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici: slušaju s razumijevanjem govorni / čitani tekst; točno odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta; traže objašnjenje za značenje riječi koje ne razumiju i objašnjavaju ih vlastitim riječima; razlikuju riječi iz mjesnog i standardnog hrvatskog jezika; prepoznaju igru riječi i rimu; prepričavaju prema slijedu događaja; uočavaju likove i njihove osobine; raspravljaju o poruci pročitanog teksta; povezuju i uspoređuju događaje u priči, postupke i osjećaje likova sa svojim iskustvom; obrazlažu što im se sviđa ili ne sviđa; kreativno izražavaju doživljeno kroz glumu, crtanje, pokret; prepoznaju čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama. |
| NAMJENA | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, mašte, stvaralačkog iskazivanja osobnog doživljaja, međusobne komunikacije i kritičkog mišljenja. Izgradnja osobnih vrijednosnih kriterija. i oblikovanje kulturnog identiteta. Afirmacija uloge školske knjižnice i knjižničara u ostvarenju kurikuluma Škole za život, posebno iz predmetnih područja Hrvatskog jezika i međupredmetnih tema. Aktivnosti se ostvaruju individualnim i timskim radom i ne podliježu vrednovanju. Time se osnažuje motivacija za buduće samostalno čitanje kao i samopouzdanje učenika u izražavanju vlastitog doživljaja i stavova. |
| NOSITELJI | Knjižničarka Branka Starčević, učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda matične škole (11) te učitelj Renato Ilić i učenici 1. r. PŠ Belaj (10) |
| AKTIVNOSTI | -odabir književnih djela / slikovnica za čitanje -motivacija- čitanje odabranog djela naglas; gledanje animirane verzije priče - analiza djela (likovi, mjesto i vrijeme radnje, sažeto prepričavanje, pouka)- stvaralački rad (uprizorenje, likovno oblikovanje – tradicionalno / digitalno, pokret …)- prezentacija projekta (portal škole, roditelji, pano) |
| VREMENIK | Rujan – lipanj tijekom školske godine 2018. / 2019., SRO, zadnja srijeda u mjesecu (prema rasporedu knjižničarke), 5. sat u matičnoj školi; ponedjeljak, 1. sat na PŠ Belaj |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Zadovoljstvo nositelja aktivnosti, zainteresiranost učenika, aktivnost na satu, stvaralačka postignuća, percepcija roditelja i kolega, odjek u medijima. |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI, UKLJUČIVANJE U PROJEKT NA RAZINI DRŽAVE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvoj vještine čitanja. Uključivanje roditelja u program poticanja čitanja tako da i oni čitaju s djecom i pred djecom. Popunjavanje knjižnog fonda novim naslovima prema potrebama svojih korisnika i stručnoj procjeni knjižničara.  |
| NAMJENA | Stvaranje navike čitanja i raspravljanja o pročitanom u obitelji. Afirmacija uloge knjižničara u poticanju čitanja iz užitka u školi i lokalnoj zajednici. Pridobivanje javne i financijske potpore za nabavu nove knjižne građe na početku školske godine.  |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda matične škole (9) i roditelji učenika, učiteljica Anka Grman i knjižničarka Branka Starčević - kao voditeljica projekta na školskoj razini. |
| AKTIVNOSTI | Prijava na projekt; osiguranje materijalnih sredstava; odabir i nabava naprtnjače i knjiga; stručna obrada knjiga; roditeljski sastanak; čitanje učenika i ukućana, bilježenje dojmova kod kuće i iznošenje usmeno na satu hrvatskoga jezika; fotografiranje tijeka projekta; medijska prezentacija.  |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta – priprema projekta. Tijekom drugog polugodišta aktivnost obiteljskog čitanja i bilježenja dojmova (od petka do utorka), srijedom 15 min na satu hrvatskog jezika učenici iznose svoje dojmove i izvješćuju o tijeku projekta u obitelji. |
| TROŠKOVNIK | Nabava naprtnjače i 8 knjiga za obiteljsko čitanje.  |
| VREDNOVANJE | Vrijednost knjiga koje ostaju u fondu školske knjižnice. Dojmovi učenika i ukućana koji ostaju zapisani u projektnoj bilježnici. Medijska zapaženost (plakati, fotografije, objave na portalu i Facebooku škole, lokalni mediji). |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

NAŠA MALA KNJIŽNICA, UKLJUČIVANJE U MEĐUNARODNI PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija učenika. Kreativno izražavanje kroz govoreni, pisani, likovni i dramski izričaj. Nabava najnovijih naslova / prijevoda slikovnica za školsku knjižnicu. |
| NAMJENA | Poticanje interesa za knjigu i čitanja iz užitka. Afirmacija uloge školske knjižnice u ostvarenju školskog kurikuluma. Izgradnja kulturnog identiteta učenika i škole. Upoznavanje i povezivanje različitih kultura. Razvoj kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i stvaralaštva učenika. Izgradnja samopouzdanja kroz iskazivanje osobnog doživljaja i komunikaciju s drugim sudionicima u projektu. Uklanjanje barijera između umjetnika i učenika. |
| NOSITELJI | Učenici 2. i 4. r. (kombinirani razredni odjel matične škole, 15 učenika), učiteljica Danijela Zatezalo i knjižničarka Branka Starčević - kao voditeljica projekta na školskoj razini |
| AKTIVNOSTI | . Prijava na projekt; osiguranje materijalnih sredstava za kupnju knjiga; nabava i stručna obrada knjiga (hrvatski, slovenski i litavski autori); čitanje naglas; razgovor o pročitanom, analiza djela; stvaralački rad (ilustriranje; I ja mogu napisati priču –literarni natječaj; Odigrajmo priču- dramatizacija i snimanje videa); komunikacija s autorima (Pismo iznenađenja); suradnja s drugim knjižnicama (Književne razglednice - izložba); prezentacija projekta (fotografije, plakat, izložba razglednica, video, mrežne stranice škole, mediji).Više o aktivnostima na poveznici Informativni materijali – Ibis grafika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela / hrvatskog jezika / likovne kulture,. |
| TROŠKOVNIK | Kupnja 6 knjiga od izdavača Ibis grafika u vrijednosti 500 kn (škola).  |
| VREDNOVANJE | Vrijednost knjiga koje ostaju u fondu školske knjižnice. Rezultati likovno-literarnih natječaja vezanih uz projekt. Medijska zapaženost (plakat, fotografije, izložba Književnih razglednica, video, objave na portalu i Facebooku škole, portalu projekta, u tiskanim i elektroničkim medijima). |

**Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić**

NAZIV: PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * educiranje učenika o učestalosti, oblicima, razlozima i posljedicama nasilja unutar odnosa mladih te njihovoj prevenciji
 |
| NAMJENA | * educiranje o važnosti izgrađivanja kvalitetnih odnosa i zdravih stilova ponašanja
 |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učenici 7. i 8. r.
 |
| AKTIVNOSTI | * radionice
 |
| VREMENIK | * prvo polugodište 2018./2019.
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal
 |
| VREDNOVANJE | * evaluacijski listići
 |

NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * motiviranje učenika na zdrav život
 |
| NAMJENA | * motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
 |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
 |
| AKTIVNOSTI | * prezentacije i radionice o zdravom životu (teoretski dio)
* organiziranje utrke za učenike i učitelje
 |
| VREMENIK | * travanj 2019.
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal
 |
| VREDNOVANJE | * evaluacijski listići o dojmovima te interesu za sljedeću utrku
 |

NAZIV: Dan škole – (biciklijada)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * obilježavanje Dana škole na način da se kod učenika razvije pravilan odnos prema životu i zdravlju,
* međusobno druženje djece, roditelja i učitelja te njegovanje ljubavi prema zavičaju
 |
| NAMJENA | * druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
 |
| NOSITELJI | * svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
 |
| AKTIVNOSTI | * vožnja biciklima kroz zavičaj
* druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice
* sportske i društvene aktivnosti
 |
| VREMENIK | * prva srijeda u svibnju
 |
| TROŠKOVNIK | * nema dodatnih sredstava
 |
| VREDNOVANJE | * kvalitetniji međusobni odnosi
* povezivanje roditelja i škole
* razvijanje navike brizi za zdravlje i zdravom načinu života
* očuvanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju
 |

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 08. 09. 2018. | Međunarodni dan pismenosti | učiteljica i učenici od 5. do 8.r. | * pismenost u raznim oblicima komunikacije, privatno i poslovno
 |
| 07. 09. 2018. | Hrvatski olimpijski dan | učitelj TZK i učenici 6.,7. i 8.r. | * natjecanja ili neka sportska aktivnosti
 |
| 26. 09. 2018. | Europski dan jezika | učiteljica HJ, učenici 7. i 8.r., učiteljice EJ i učenici 8.r.,učiteljica 3. r. i učenici, učiteljica NJJ, učiteljica TJ | * izrada zastavica, zapisivanje pozdrava na raznim jezicima
* učimo hrvatski, engleski, njemački, talijanski, ppt
* usvojenice i prilagođenice u hrv. jeziku
* istraživanje rječničke građe
 |
| 28. 09. 2018. | Obilježavanje tablice množenja | učiteljica matematike, učenici od 5. do 8.r. | * natjecanje između učenika
 |
| listopad | Dječji tjedan | učiteljica i učenici 2. i 4. r. | * radionice
 |
| listopad  | Međunarodni mjesec školskih knjižnicaProjekt „Anđeli dobrih knjiga“ | članovi grupe Mladi knjižničari i knjižničarka, članovi učeničke zadruge Barilko i učiteljica Daria Peraković, zainteresirani djelatnici škole i roditelji | * izrada „anđela dobrih knjiga“ na radionicama u mjesecu listopadu
* izrada suhih kolačića u mjesecu prosincu i prodaja uoči Božića u svrhu nabave knjiga za školsku knjižnicu.
* medijska promidžba projekta
 |
| 08. 10. 2018. | Dan neovisnostiUmjetnici domovini |  učitelji, učenici, stručna suradnica od 1. – 8.r  | * priredba
* izvođenje domoljubne pjesme
* izrada plakata/prezentacije, gledanje dokumentarnog filma
 |
| 09. 10. 2018. | Svjetski dan pošte | učenici 3.r. i učiteljica, djelatnici pošte | * posjeta pošti, slanje razglednica, poštanska marka
 |
| 15. 10. 2018. | Međunarodni dan pješačenja | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r | * pješačenje pod satovima SRO-a
 |
| 15.10. – 15. 11. 2018. | Mjesec hrvatske knjige | učiteljica HJ, učenici od 5. do 8.r. | * čitanje, posjet školskoj knjižnici, posuđivanje časopisa
 |
| 15. 10. 2018. | Dan kruha | učitelj 1. r, vjeroučitelj i učenici  | * učenje o važnosti kruha, učimo peći kruh
* Priredba, blagoslov i konzumacija jela u dvorani škole.
 |
| 16. 10. 2018. | Svjetski dan hrane | učiteljica kemije i učenici 8.r. | * anketa o prehrani učenika
 |
| 16. 10. 2018. | La settimana della lingua italiana | učiteljica TJ, učenici 8.r. | * prezentacija i plakat
 |
| 26. 10. 2018. | Svjetski dan međusobnog pomaganja | učitelj 1. r. i učenici | * integrirana nastava, izrada ukrasa i plakata s pozitivnim porukama za ostale razrede i školu
 |
| 28. 10. 2018. | Svjetski dan animiranog filma | Učenici 3.r. i učiteljica | * Poznati Oskarovci u svijetu i u Hrvatskoj
 |
| 31. 10. 2018. | Međunarodni dan štednje | učiteljica matematike i učenici od 5. do 8.r. | * izrada grafikona, izračun štednje i plakati - 7.razred
 |
| 04. 11. 2018. | Dan sjećanja na Belaju | vjeroučitelj i učenici od 5. do 8.r. | * izvedba pjesme ili recitala za vrijeme polaganja vijenaca u Belaju
 |
| 04. 11. 2018. | SVEČANO OTVARANJE OBNOVLJENE ŠKOLE U BELAJU | Učitelji i učenici PŠ Belaj | * izvedba kratkog programa
 |
| 24. 11. 2018. | Dan hrvatskog kazališta | Učiteljica i učenici 2. i 4. r. | * gledanje kazališne predstave
 |
| 09. 11. 2018. | Svjetski dan trčanja | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1. do 8. r. | * trčanje okolicom škole
 |
| 09. 11. 2018. | Svjetski dan izumitelja | učiteljica likovne kulture i učenici | * radionica na satu likovne kulture i kroz rad grupe, vizualni identitet škole, uređenje izložbenog prostora škole.
 |
| 14. 11. 2018. | Svjetski dan dijabetesa | stručna suradnica, učenici od 5. do 8.r. | * radionica na temu prevencije dijabetesa kod djece
 |
| 18. 11. 2018. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | učitelji, stručna suradnica, učenici od 1.- 8.r  | * aktualna minuta, paljenje svijeća ispred zgrade općine
* izrada plakata/prezentacije, gledanje dokumentarnog filma
 |
| 20. 11. 2018. | Le regioni italiane | učiteljica TJ, učenici 7. i 8.r. | * prezentacija, kviz
 |
| 06. 12. 2018. | Večer matematike | učiteljica matematike i učenici 5. do 8.r. | * radionice – djeca i roditelja
 |
| 10. 12. 2018. | Dan ljudskih prava | učitelj Josip Novosel i učenici 1. r., učiteljica 3.r. i učenici, stručna suradnica | * integrirana nastava na temu ljudskih prava, učimo o ljudskim pravima, crtamo i pjevamo
* Čovjek – to sam ja
 |
| 11. 12. 2018. | Međunarodni dan planina | stručna suradnica, učiteljica Petra Poljak, učitelj geografije, učenici od 1. do 8.r. | * predavanje na temu planinarenja kao rekreacije, radionica, hodanje 45 min
 |
| 19. 12. 2018. | Buone feste! Buon Natale! | učiteljica TJ, učenici 4., 6., 7. i 8. r. | * izrada čestitki od ukrasa
 |
| 25. 12. 2018. | Christmas | učitelji i učenici od 5. do 8.r. | * upoznavanje sa vokabularom vezanim uz blagdane Božić i Uskrs, usvajanje običaja, pjesmica i igrokaza vezanih uz zemlje engleskog govornog područja, izrada čestitki i plakata po razrednim odjelima
 |
| 15. 01. 2019. | Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske | učiteljica povijesti, učenici 8.r. | * izrada plakata/prezentacije, gledanje dokumentarnog filma.
 |
| 16. 01. 2019. | E venuta la Befana? | učiteljica TJ, učenici 7. i 8.r. | * izrada prezentacije o Befani, Kviz Kahoot
 |
| 26. 01. 2019.(zadnji petak u siječnju) | Međunarodni dan zabave na poslu | ravnateljica, stručna suradnica i učitelji | * različite aktivnosti :))))
 |
| 05. 02. 2019. | Dan sigurnijeg Interneta |  učitelj informatike, učenici od 5. do 8.r. | * usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i ppt)
 |
| 12. 02. 2019. | Il giorno degli innamorati | učiteljica TJ, učenici 4., 6., 7. i 8.r. | * izrada čestitki i prigodnih poruka
 |
| 14. 02. 2019. | Valentine's Day – Valentinovo | učiteljica EJ K.C. Banović i učenici 6.r.,učenici 3. r. i učiteljica, roditelji  | * pjevanje pjesmica, čestitanje, darivanje, izrada čestitki i prigodnih darova
* radionica – izrada slika
 |
| 21. 02. 2019. | Međunarodni dan materinskog jezika | učiteljica HJ i učenici od 5. do 8.r.  | * istraživanje rječničkog blaga našeg zavičaja
 |
| 28. 02. 2019. | Maškare | učitelji i učenici matične škole | * maškarada, izbor najljepše maske
 |
| 28. 02. 2019. | Dan ružičastih majica | stručna suradnica, učitelji i učenici od 1. do 8. r. | * izrada plakata i dolazak u školu u ružičastoj majici
 |
| 11.03. – 17. 03. 2019. | Dan hrvatskog jezika | učiteljica HJ i učenici od 5. do 8.r. | * ostvarivanje nastavnih projekata planiranih u kurikulumu
 |
| 14. 03. 2019. | Dan broja PI | učiteljica matematike i učenici od 5. do 8.r. | * plakati, prezentacije, natjecanje o broju zapamćenih znamenki.
 |
| 18. 03. 2019. | Obilježavanje blagdana sv. Josipa | vjeroučitelj, učenici od 5. do 8.r. | * izrada plakata o životu svetog Josipa.
 |
| 19. 03. 2019. | Father's Day – Dan očeva | učiteljice EJ i učenici 3, 6. i 8.r. | * pisanje poruka očevima
* učenici će naučiti vokabular da bi čestitali Dan očeva na engleskom jeziku i izraditi čestitku
 |
| 20. 03. 2019. | Međunarodni dan sreće | učiteljica matematike i učenici od 5. do 8.r. | * odlazak u Zagreb
 |
| 21. 03. 2019. | Svjetski dan zaštite šuma | učitelj 1. r. i učenici 1. r., učiteljica 3.r. i učenici,učitelj geografije, učenici 5.do 8.r., Šumarska škola Karlovac | * gledanje animiranog filma eko tematike, šetnja šumom i skupljanje smeća u šumi
* izrada plakata, radionica, posjet Šumarskoj školi Karlovac
* Šume – pluća planeta
 |
| 21. 03. 2019.  | Svjetski dan pjesništva | učiteljica HJ i učenici od 5. do 8.r. | * nastava izvan učionice, čitanje i slušanje domaće i strane poezije
 |
| 22. 03. 2019. | Svjetski dan voda | učiteljica kemije i učenici 7.r.,učitelj prirode i biologije, učenici 5.do 8.r., Ekogrupa,učitelj geografije i učenici 5.-8.r., Šumarska škola Karlovac | * izrada plakata i prezentacije
* radionica, posjet Šumarskoj školi Karlovac
* uređenje panoa od Ekogrupe, referati, prezentacije, terenska nastava na rijeci Korani u blizini škole
 |
| 23. 03. 2019. | Svjetski meteorološki dan | učitelj geografije i učenici 5.r., Šumarska škola Karlovac,učiteljica fizike i GLOBE grupa | * radionica, izrada plakata „Sinoptička karta“, posjet Šumarskoj školi
* praćenje i mjerenje podataka
 |
| 26. 03. 2019. | Buona Pasqua! | učiteljica TJ, učenici 4., 6., 7. i 8.r. | * izrada ukrasa, Mini kuharica recepata
 |
| 02. 04. 2019. | Međunarodni dan dječje knjige | učiteljica HJ, učenici 5. i 6. r. , knjižničarka |  - posuđivanje bajki, basni, dječjih romana- projekt- posjet gradskoj knjižnici |
| 04. 04. 2019. | Osnovana tvrtka Microsoft | učitelj TK i učenici 8.r. | * dopuna gradiva, razgovor o Microsoft operativnim sustavima
 |
| 07. 04. 2019. | Svjetski dan zdravlja | učenici 1. – 8. razreda, učitelji , stručna suradnica, ravnateljica Vesna Car | * „Misli zdravo – misli dok trčiš!“ – utrka kroz mjesto
 |
| 22. 04. 2019. | DAN PLANETA ZEMLJEEarth Day – Dan planeta ZemljeDan hrvatske knjige | učitelj 1.r. i učenici 1. r., učiteljica 3. r. i učenici, učitelj geografije, učitelj prirode i biologije, učenici 5.do 8.r., Ekogrupa,učiteljica EJ K.C. Banović i učenici raz. nastave, 6. i 8.r., vjeroučitelj i učenici 7.r. | * čišćenje okoliša oko škole, skupljanje otpada za reciklažu,
* izrada kutije za skupljanje otpada
* - ppt – važnost očuvanja planeta
* radionica, izrada plakata „Ekološki otisak“
* uređenje panoa od Ekogrupe, referati, prezentacije, terenska nastava u šumi u blizini škole
* šetnja po prirodi i fotografiranje prirodnih ljepota i detalja iz prirode, a od nastalih fotografija izrada prezentacije o čudesima stvorenog svijeta.
 |
| 22. 04. 2019. | Dan hrvatske knjige | učiteljica HJ, učenici od 5. do 8.r., knjižničarka | * čitanje knjiga, ulomaka, gledanje ekraniziranih djela domaćih pisaca
 |
| 29. 04. 2019. | Svjetski dan plesa | učiteljica i učenici 2. i 4. r. | * učenje plesnih pokreta tanga, valcera, polke, drmeša, đikalice
 |
| 03. 05. 2019. | Svjetski dan sunca | učiteljica likovne kulture  | * plakat, uređenje panoa i školskog predvorja, likovni izražaj na satu likovne kulture.
 |
| 07. 05. 2019. | Festa della mamma | učiteljica TJ, učenici 4. , 6. ,7. i 8.r. | * pisanje pjesmica
 |
| 10. 05. 2019. | Majčin danMother's Day | učiteljice, učitelj i učenici 1.do 4. r., učiteljica EJ K. Čorak | * razredna priredba za majke
* učenici će naučiti vokabular da bi čestitali Majčin dan, reproducirati pjesmicu za Majčin dan, izraditi čestitku za Majčin dan
 |
| 11. i 12. 05.2019. | Svjetski dan ptica selica | učiteljica likovne kulture i učenici | * radionica na satu likovne kulture, rad grupe
* vizualni identitet škole, uređenje panoa
 |
| 13. 05. 2019. | Mother's Day – majčin dan | Učiteljica K.C. Banović, učenici RN, 6. i 8.r. | * opisivanje majke, izrada čestitke, izrada plakata s likom majke
 |
| 21. 05. 2019. | Svjetski dan kulturne različitosti, dijaloga i razvoja | Učiteljica HJ i učenici 8.r. |  GOO- izdvajanje povijesnih i kulturnih jezičnih različitosti RH |
| 22. 05. 2019. | Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj | učitelj prirode i biologije, učenici 5.- 8. razreda, Ekogrupa, učiteljica 3. r. i učenici | * uređenje panoa od Ekogrupe, referati, prezentacije, terenska nastava u blizini škole, izlaganje, ppt, filmovi
 |
| 29. 05. 2019. | Međunarodni dan sporta | učitelji razredne nastave i učenici, učitelj TZK, učenici od 1. do 4. r. | * sportske igre i natjecanja
* elementarne igre, nogomet i graničar
 |
| 05. 06. 2019. | Svjetski dan zaštite okoliša | učitelj TZK i učenici od 5. do 8.r. | * čišćenje okoliša škole
 |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNOPODRUČJEUNAPRJEĐENJA |  CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| UKLJUČIVANJE U EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“ | PROVJERA PRIMJENJIVOSTI NOVIH NASTAVNIH SADRŽAJA I METODA RADA I S CILJEM KRETANJA KA KURIKULARNOJ REFORMI | METODE I INOVACIJE KOJE BIRAJU I PROVODE SAMI UČITELJI | POTROŠNI MATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | RAVNATELJICA, STRUČNE SURADNICE, UČITELJI, UČENICI | BOLJI INTERES ZA UČENJE I UKLJUČENOST TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA KOD USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA |
| ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA | RAZVIJANJE SVIJESTI O VAŽNOSTI ZDRAVE I URAVNOTEŽENE PREHRANE TE TJELESNE AKTIVNOSTI  | KROZ RADIONICE, PREDAVANJA, PROJEKTE I DRUGE AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVOĐENJE ZDRAVSTVENOG ODGOJA | POTROŠNI MATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | STRUČNA SURADNICA, UČITELJI, UČENICI | ZAPAŽANJA NA TEMELJU PRAĆENJA PREHRAMBENIH NAVIKA UČENIKA TE NJIHOVE TJELESNE AKTIVNOSTI |
| OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE | RAZMJENA ISKUSTAVA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S CILJEM PODIZANJA KVALITETE OBRAZOVANJA | MEĐUSOBNA SURADNJA UČITELJA S CILJEM RAZMJENE INFORMACIJA I ISKUSTAVA  | POTROŠNIMATERIJAL | DO KRAJA NASTAVNE GODINE | STRUČNA SURADNICA, RAVNATELJICA, UČITELJI | PRAĆENJE DOSTIGNUĆA, NOVIH PROJEKATA I ISKUSTAVA UČITELJA TE NJIHOVOG ODRAZA NA KVALITETU ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** |
| **EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“** | Nove nastavne metode, načini rada, metode vrednovanja, profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja | Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 74 osnovne i srednje škole među kojima je i OŠ Barilović |
| **e-DNEVNIK** | Pristup e-Dnevnik imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je šesta godina korištenja e-Dnevnika. | Administratori su učitelj informatike i ravnateljica škole. |
| **ŠKOLSKA SHEMA** | Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.Program školskog voća i povrća ima za cilj:- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.Školska shena važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini. | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica školeNositelji: razrednici i školska kuharica Ivana Marčac |
| **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA** | Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica školeKoordinator: Dejana Kirinčić |
| **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”** | Projektom su osigurani pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama. | Koordinatorica: Dejana Kirinčić, stručna suradnica |
| **OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA** | Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović i MZO za 1. i 5. razred te Biologiju, Kemiju i Fiziku u 7. razredu | Koordinatorica: Vesna Cat, ravnateljica škole, Nositelji: razrednici |
| **ENERGETSKA OBNOVA ZGRADE PODRUČNE ŠKOLE BELAJ**  | Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenjaMinistarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unijeKarlovačka županija | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica školeNositelji: tajnica i voditeljica računovodstvaNa školi je zamijenjena sva vanjska stolarija, napravljena je toplinska ovojnica te izolacija prema tavanu i podrumu, a kotlovnica zamijenjena novom kako bismo prešli na obnovljive izvore energije – pelete.Projekt je u završnoj fazi, radovi su završili, preostaje administrativna faza.  |
| **ENERGETSKA OBNOVA ZGRADE PODRUČNE ŠKOLE LESKOVAC BARILOVIĆKI** | Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije | Nositelj: Općina Barilović |
| **MREŽNA STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole. | Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić. |
| **FACEBOOK STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji škole.  | Administratorica je ravnateljica škole. |
| **TWITTER** | Stranicu uređuje ravnateljica škole. | Administratorica je ravnateljica škole. |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Mirjana Vranić Šušlje

KLASA: 602-02/18-01/….

URBROJ: 2133-34-18-1