

1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) ) i Članka 21. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 1. listopada 2021. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ  
za školsku godinu 2021./2022.**

**EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“  
OSMI RAZRED GEOGRAFIJA**



**Leonard Lesić: „Dvije bubamare i kantica vode“ i „Mali seoski dječak“**

## UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

### SADRŽAJ:

#### 1. IZBORNA NASTAVA

- vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika (1.,2, 3., 4., 7. i 8), tehnička kultura

#### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

- matična škola
- PŠ Belaj
- PŠ Leskovac Barilovički

#### 3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

#### 4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- tablica

##### 1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
----------------	--------	------------	----------------	----------------------------

VJERONAUK	Barilović: 2.-6. i 8. Belaj: 1., 2., 3. i 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 9 ODJELA	72
	Leskovic Barilovički 1. i 7. razred	Mateja Jakin	2 SATA – 3 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	4., 5.b., 6., 7. i 8.	Daria Peraković	2 SATA – 7 ODJELA	72
	5.b	Valentina Halovanić	2 SATA – 7 ODJELA	72
ENGLNESKI JEZIK	7.	Petra Poljak	2 SATA – 1 ODJEL	72
TALIJANSKI JEZIK	6, 7. i 8.	Anita Milunić	2 SATA – 3 ODJELA	72
TEHNIČKA KULTURA	5. – 8.	Predrag Novković Mihalić	2 SATA - 1 ODJEL	72
INFORMATIKA	3.,4.,4., 7. i 8.	Mario Zovkić	2 SATA – 5 ODJELA	72
	1., 1., 2., 2.	Marko Stanković	2 SATA – 1 ODJEL 4 SATA – 2 ODJELA	72
	3.	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	Leskovic Barilovički	Petra Poljak	2 SATA – 1 ODJEL	72

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	17
	2.	23
	3.	22
	4.	23
	5.a	13
	5.b	15
	6.	23
	7.	21
	8.	17

TALIJANSKI JEZIK	6.	5
	7.	4
	8.	2
NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	10
	4. Leskovic Barilovički	5
	4. Barilović	2
	5.a	10
	5.b	11
	6.	15
	7.	8
	8.	10
ENGLJSKI JEZIK	7.	1
TEHNIČKA KULTURA	5.a	3
	5.b	?
	6.	2
	7.	1
	8.	0
INFORMATIKA	1.Belaj	7
	2.Belaj	13
	3. Belaj	12
	4. Belaj	10
	1.Barilović	8
	2. Barilović	10
	3. Barilović	9
	4. Barilović	11
	2./3. /4. Leskovic Bar.	5
	7.	21
	8.	17

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,

## PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje

TERENSKA NASTAVA : Tehnički muzej Zagreb i kino Cinestar

<b>CILJ/ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik uči o povijesnom razvoju tehnoloških rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostori vrijeme</li><li>- povezivanje kulture i medija putem filma</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- nastavni proces, učenje izvan učionice, učenicima 5., 6. 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- razrednici, učiteljica povijesti, učitelj tehničke kulture
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici organiziraju terensku nastavu uz vodstvo učitelja (poduzetništvo)</li><li>- odabir sadržaja razgledavanja</li><li>- predavanje i radionice u muzeju</li><li>- gledanje filma (odabir naslova filma)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- rujan/listopad 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz autobusom i ulaznice u muzej i kino snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih aktivnosti pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada. Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije

--	--

**NAZIV:** interdisciplinarni projekt; Zanemarena baština „Inspiracija iz bakina ormara“

<b>CILJ/ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik otkriva vrijednosti uporabnih ili ukrasnih predmeta iz prošlosti unutar obiteljskih okruženja</li> <li>- istražuje namjenu nekad i kako se slično koristi danas (npr. lampuš, pegalj na žar)</li> <li>- opisuje predmet služeći se lokalizmima</li> <li>- fotografira te objedinjuje u digitalni album</li> <li>- sudjeluje u objavljenim natjecajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 5. razreda, za satove povijesti, likovne kulture, tehničke kulture, glazbene kulture
<b>NOSITELJI</b>	- razrednica Mirjana Vranić Šušlje i ostali predmetni učitelji po mogućnostima
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor učenika sa starijim članovima obitelji</li> <li>- istraživanje obiteljskog nasljeđa o starim stvarima i etno vrijednosti</li> <li>- fotografiranje, opisivanje, bilježenje o odabranim predmetima</li> <li>- objedinjavanje u album, stvaranje video zapisa</li> <li>- sudjelovanje na raspisanim natjecajima</li> <li>- služenje lokalizmima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna do ožujka</li> <li>- raspored po etapama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema planiranih troškova

<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje projekta</li> <li>- osvrt i rasprava o projektu</li> <li>- izlaganje pojedinačno</li> <li>- razina uspjeha na natječaju</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj</p>
--------------------	---

**NAZIV: Projekt „Personalizirana torba“, sto dana nastave**

<b>CILJ/ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prati i vrednuje svoj i tuđi uspjeh</li> <li>- uvažava i prihvaća različitosti</li> <li>- surađuje u timskom radu</li> <li>- razvija sposobnost reguliranja emocija i pozitivne slike o sebi kao učeniku</li> <li>- prati vlastiti uspjeh u zadanom roku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 5. razreda, satovi hrvatskog jezika i SRO-a
<b>NOSITELJI</b>	- razrednica Mirjana Vranić Šušlje, roditelji
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s planom i aktivnostima iz hrvatskog jezika</li> <li>- zajednička razrada planiranog</li> <li>- prikupljanje izvora znanja i radnog materijala</li> <li>- slobodan kreativan pristup radu unutar tema i zadataka</li> <li>- objedinjavanje samostalnih radova</li> <li>- teme; škola, jesen, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna do prosinca</li> <li>- raspored po etapama</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema planiranih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- vrednovanje projekta - osvrt i rasprava o projektu - izlaganje pojedinačno Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj

**NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik**

<b>CILJ/ISHOD</b>	- učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	- učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - natjecanje od početne školske razine
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje



<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika</li> <li>- čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja)</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; <i>Lidrano</i></li> <li>- postavljanje vlastitih zadataka</li> <li>- rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko</li> <li>- povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika</li> <li>- pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej)</li> <li>- <i>primjena znanja na natjecanjima</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema planiranih troškova za roditelje</li> <li>- prijevoz školskim kombijem na natjecanje</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje, kao učenje</li> <li>- bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,</p>

### Dopunska nastava Hrvatski jezik

<b>CILJ/ ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard</li> <li>- primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim</li> <li>- razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama</li> <li>- piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima</li> <li>- primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)</li> <li>.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka prema predlošcima</li> <li>- čitanje i razgovor o pročitanoj</li> <li>- stvaranje jezičnog podsjetnika</li> <li>- razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća</li> <li>  samostalnost i ustrajnost u radu</li> <li>- strategije rada: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje</li> <li>- ispravak i analiza domaćih uradaka</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi</li> <li>- bilježenje i stvaranje natuknica za učenje</li> <li>- individualizirani pristup učenju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema planiranih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> <li>- bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik</li> </ul>

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Nika Koma

## POEZIJA U ŠKOLSKOM VRTU

<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan odnos i ljubav prema knjizi (poeziji)</li><li>- upoznavati umjetničku riječ</li><li>- razvijati komunikacijske sposobnosti</li><li>- razvijati čitalačku pismenost</li><li>- obogaćivati vlastiti rječnik</li><li>- razmjenjivati čitateljska iskustva</li><li>- poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja</li><li>- poštivati različita mišljenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 5. razreda
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesorice Nika Komar i Mirjana Vranić Šušlje</li><li>- učenici 5. razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- interpretativno čitanje poezije na hrvatskome standardnom jeziku i na dijalektu u vanjskom prostoru škole</li><li>- usmena prezentacija o odabranim pjesnicima</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema planiranih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvrt na aktivnost</li><li>- plakat o provedenoj aktivnosti</li><li>- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li></ul>

**Planirala učiteljica likovne kulture, Nevenka Mikulić**  
**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  
**NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

<b>CILJ</b>	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
<b>NAMJENA</b>	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).
<b>AKTIVNOSTI</b>	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300 - 400 kn.

<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.
--------------------	--

## **OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### **NAZIV: NATJECANJA**

<b>CILJ</b>	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2022., sudjelovanje na drugim pozivnim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021/22.. Školsko natjecanje LIK 2022. održava se krajem siječnja 2022. Krajem veljače 2022. održava se LIK 2022. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi slanja radova (oko 50 kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).

<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Odnosi se na rezultate postignute na natjecajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.</b>
--------------------	---

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU**

<b>CILJ</b>	<p><b>Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja.</b></p> <p><b>Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu.</b></p> <p><b>Proširivanje znanja iz područja likovne kulture.</b></p> <p><b>Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika.</b></p> <p><b>usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</b></p> <p><b>Učenici se u muzeju upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja.</b></p>

	<p>Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.</p> <p>Pobuđivati interes za posjećivanjem galerija i muzeja, kako tematskih izložbi tako i stalnih postava, i na taj način odgajati samosvjesnog i aktivnog posjetitelja, a ne samo pasivnog promatrača. Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske.</p> <p>Snalaženje učenika u novim zadacima i novoj okolini. Učenje analize djela neposredno.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole; izrada nastavnih materijala za pripremu posjeta i za rad u razredu nakon posjeta muzeju te vođenje radionica. Odlazak na izložbu i radionicu u muzej (prema kalendaru rada pojedinih muzeja i galerija). Izrada plakata i prezentacija.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (2.obrazovno razdoblje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice (snose roditelji).
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Izrada plakata i prezentacija. Vrijednuju se kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva i interdisciplinarnost.</p> <p>Od učenika se očekuje da su sposobni razgovarati o posjećenim izložbama, kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove o likovnom djelu. Posebno se nagrađuje analiza o nekom viđenom umjetničkom djelu. Marljivo ispunjavanje zadataka i suradnja s muzejskom pedagoginjom. Vrednuje se pokazivanje interesa i inicijative u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja se upisuju u imenik pod elementom razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu.</p>

**Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Vukas**

## **PROJEKTNA NASTAVA**

**Projekt „Glazbena rapsodija – grupa Queen“**

<b>CILJ</b>	<p><b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustva na školskoj i županijskoj razini.</b></p> <p><b>Proširiti znanje iz glazbene kulture i upoznati grupu QUEEN.</b></p> <p><b>Poticati učenike na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.</b></p> <p><b>Izrada plakata, postera, prezentacija, videozapisa, likovnih radova.</b></p> <p><b>Senzibilizirati učenike za bavljenje plesom na amaterskoj razini.</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Usmjeriti ih i poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu svoje okoline. Učenicima, učiteljima i roditeljima škole.</b></p> <p><b>Suradnja učenika i razmjena iskustava na županijskoj razini.</b></p>



<b>NOSITELJI</b>	Učenici (5.-8. razreda) i učiteljica Petra Vukas
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata i prezentacija. Međupredmetno povezivanje sadržaja iz geografije, povijesti, likovne kulture i vjeronauka te njihova isprepletenost s tradicijom pojedinih krajeva.
<b>VREMENIK</b>	Početak prosinca 2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica (snose roditelji).
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno, izrada prezentacije i plakata. Vrednuje se povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva, interdisciplinarnost. Od učenika se očekuje da kritički izloži dojmove i argumentirano obrazloži osobno mišljenje o glazbi grupe Queen. Videokonferencije na početku i na kraju projekta. Učenici će imati veću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture, skupnog muziciranja i suradnji s drugim školama.

### **Hrvatska tradicijska glazba**

#### **Projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – tradicijska glazba“**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijskom glazbom, te osvijestiti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. Očuvanje kulture mjesta u kojem učenici žive i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi, igre, običaji...) primjereno dobi djeteta.
-------------	--

	<p><b>Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</b></p> <p><b>Slušanjem, vrednovanjem, komentiranjem te uspoređivanjem glazbe s onom koju su prethodno slušali na satu, ali i s onom koju slušaju u slobodno vrijeme, učenici uče prepoznavati lijepo od nelijepoga, vrijedno od nevrijednoga, kvalitetno od nekvalitetnoga, dobro od lošega.</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.</b></p> <p><b>Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. Upoznati učenike s kulturnom baštinom i senzibilizirati ih za očuvanje narodne tradicije. Usmjeriti ih i poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu svoje okoline. Naučiti prepoznati i razlikovati folklorne regije kao vrijednu glazbenu riznicu koju hrvatska tradicijska glazba posjeduje.</b></p> <p><b>Upoznavanje glazbe uz pomoć audio i videozapisa te mogući izravni susret učenika s glazbom i aktivno slušanje glazbe uz pomoć kojeg će učenici upoznati glazbu različitih vrsta, stilova, pravaca i žanrova, steći znanja o glazbeno izražajnim sastavnicama te doživjeti, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu.</b></p>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica glazbene kulture</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Slušanje i pjevanje tradicijskih pjesama, te plesanje plesova iz različitih krajeva Hrvatske.</b></p> <p><b>Međupredmetno povezivanje sadržaja iz geografije, povijesti, likovne kulture, vjeronauka, te njihova isprepletenost s tradicijom pojedinih krajeva.</b></p>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine usmeno i pismeno, izrada prezentacije i plakata. Vrednuje se povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva, interdisciplinarnost. Od učenika se očekuje da kritički izloži dojmove i argumentirano obrazloži osobno mišljenje o tradicijskoj glazbi.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu.</p> <p>Video konferencije na početku i na kraju projekta.</p>

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **Zbor**

<b>CILJ</b>	<p>Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti, poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Njegovanje suradnje i osjećaja odgovornosti zajedničkim muziciranjem te važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Spajanje pokreta s pjesmom.</p> <p>Pjevanje, sviranje, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo i pokret uz glazbu. Uz pomoć njih učenici će stvoriti sveobuhvatan doživljaj glazbe i razviti glazbene sposobnosti i kreativnost ovisno o razredu koji polaze te vlastitim mogućnostima i interesima.</p>
-------------	--

	<p>Slušanjem, vrednovanjem, komentiranjem te uspoređivanjem glazbe s onom koju su prethodno slušali na satu, ali i s onom koju slušaju u slobodno vrijeme, učenici uče prepoznavati lijepo od nelijepoga, vrijedno od nevrijednoga, kvalitetno od nekvalitetnoga, dobro od lošega.</p> <p>Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru.</p> <p>Razvijati senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove.</p> <p>Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Pripremiti učenike za život, tj. da postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. Pjevanje pjesama kultiviranim pjevačkim tonom. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti. Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju važnijih dana.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici pjevačkog zbora s učiteljicom glazbene kulture Petre Vukas</p>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Rad na jasnoj dikciji, tehnici disanja, intoniranju i koreografiji.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine prema rasporedu.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Nema dodatnih troškova.</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine. Razgovor o uspješnosti sudjelovanja u priredbama te samokritički osvrt. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i glazbene umjetnosti. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.</b>

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

### **PROJEKTNA NASTAVA**

**NAZIV: English picture books**

<b>CILJ</b>	<b>Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.</b>

<b>NOSITELJI</b>	Učenci razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

#### **NAZIV: Festivities around the world**

<b>CILJ/ISHODI</b>	Upoznavanje običaja slavljenja blagdana diljem svijeta. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje tolerancije prema tuđim blagdanima i običajima. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Usavršavanje znanja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učenci sedmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilježavati blagdane vezane uz zemlje engleskog govornog područja. Uspoređivati sličnosti i različitosti običaja proslave blagdana između država. Izrada materijala od strane učenika. Pronalazak partnera na portalu eTwinning za razmjenu čestitki povodom blagdana i razvijanje komunikacije učenika na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, hamer papir, papir u boji, flomasteri
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje sadržajnog i estetskog izgleda izrađenih projekata. Evaluacija projekta od strane sudionika uz evaulacijski listić kao osvrt na ostvareno iskustvo.

#### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>CILJ/ISHODI</b>	Savladati sadržaje 7. razreda i uspješno završiti školsku godinu.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri usvajanju sadržaja 7. razreda. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Petra Poljak i učenici 7. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjenja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika). Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticanje učestalih radnih navika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine.

### Mali planinari

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike o osnovama kretanja u prirodi, obilježjima planinske prirode, planinarskoj etici, zaštiti okoliša te pružanju prve pomoći. Potaknuti učenike na kretanje i boravak u planini. Upoznati prirodne ljepote užeg i šireg zavičaja kroz planinarske izlete.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje motoričkih vještina i sposobnosti; iskustveno učenje kroz boravak u prirodi (snalažljivost, tjelesna izdržljivost, prilagodljivost, razmatranje odnosa u prirodi, briga za drugoga, osnove meteorologije); poticanje zdravog načina života te očuvanje prirode i okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici predmetne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.

<b>AKTIVNOSTI</b>	Planinarski izleti te predavanja i radionice u školi i na terenu. (u suradnji s HPD-m "Vinica" iz Duge Rese).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (realizacija kroz izlete vikendom, predavanja i radionice u školi)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do planiranih odredišta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Prezentacije nakon odrađenih izleta.; redovitost pohađanja izvannastavne aktivnosti; zadovoljstvo učenika.

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. I 4. RAZRED**

<b>CILJ/ISHODI</b>	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2021./2022. Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikulumu za 6. i 4. razred.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 6. razred
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prema kurikulumu za engleski jezik 6. i 4. razreda, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.



<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.
--------------------	---

## **ERASMUS**

### **PROJEKTNA NASTAVA**

#### **NAZIV: MATHEMATICS WITH GAMES AND FUN IN ALL EUROPE**

<b>CILJ/ISHODI</b>	<p>Stvaranje Europskog studijskog modula.</p> <p>Usavršavanje engleskog jezika.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha u sljedećim procjenama u programu PISA i kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici.</p> <p>Multikulturalna povezanost.</p> <p>Razvijanje vještina IKT-a.</p> <p>Podizanje standarda poučavanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru.</p> <p>Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija.</p> <p>Poboljšanje stranih jezičnih vještina sudionika u stvarnom kontekstu</p> <p>Razmjenjivat će ideje, metode rada, praksu putem Interneta te sudjelovanjem na međunarodnim mobilnostima.</p>

<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Karolina Čorak, Ivana Tuškan Mihalić, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič, Danijela Zatezalo, Daria Peraković, Josip Novosel, Anita Milunić i učenici 4., 5. i 6. razreda razreda.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Web stranica projekta i Facebook stranica. Male ocjene iz PISA koje će se organizirati na internetu svake godine. Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama. Web stranica foruma za učitelje matematike iz cijele Europe. oni mogu razmijeniti svoje iskustva s ovim forumima i pronaći partnerske zemlje za njihove sljedeće Europske projekte. Kratki filmovi koje su pripremili sudionici.
<b>VREMENIK</b>	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine vođenje Erasmus projekta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU
<b>VREDNOVANJE</b>	Broj sudionika u projektu. Evaluacija na kraju projekta

## eTWINNING

### **NAZIV: MATHEMATICS WITH GAMES AND FUN IN ALL EUROPE**

<b>CILJ/ISHODI</b>	Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha u sljedećim procjenama u programu PISA i kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a.
--------------------	--

	<b>Podizanje standarda poučavanja.</b>
<b>NAMJENA</b>	<p>Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru.</p> <p>Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija.</p> <p>Poboljšanje stranih jezičnih vještina sudionika u stvarnom kontekstu</p> <p>Razmjenjivat će ideje, metode rada, praksu putem Interneta</p> <p>Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i učenici 6. i 8. razreda.
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Male ocjene iz PISA koje će se organizirati na eTwinning portalu godine.</p> <p>Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama.</p> <p>Web stranica foruma za učitelje matematike iz cijele Europe. Oni mogu razmijeniti svoje iskustva s ovim forumima i pronaći partnerske zemlje za njihove sljedeće Europske projekte. Kratki filmovi koje su pripremili sudionici.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova, sve se radi na računalima na eTwinning portalu.
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

**NAZIV: VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA – Srednji i južni Jadran**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita i
-------------------	---

	<b>Dubrovnika - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>NOSITELJI Karolina Čorak (razrednica), učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića, Splita i Dubrovnika s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Mjesec lipanj 2022.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj</b>

### **TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR**

<b>CILJ</b>	<b>Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.</b>
-------------	--

<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata
<b>NOSITELJI</b>	Razrednica Karolina Čorak
<b>AKTIVNOSTI</b>	Realizacija putem radionica za učenike 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu
<b>VREDNOVANJE</b>	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović

**NAZIV:** Project: My house

<b>CILJ</b>	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog za prostorije u domu.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje ishoda uz pomoć maketa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 5. razreda

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje naziva za prostorije, namještaja, uređaja i ostaloga na engleskom jeziku.</p> <p>Izrada prostorija, namještanje istih</p> <p>Individualno opisivanje prostorija na engleskom jeziku.</p> <p>Skupno slaganje te opisivanje svih prostorija u domu.</p> <p>Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Usmeno izlaganje.</p> <p>Opisivanje projekata, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja i jezičnih struktura.</p> <p>Razvoj samostalnosti kod učenika. Razvijanje tolerancije za drugačije, poticanje na slobodno i aktivno govorenje.</p> <p>Učenje kroz igru.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu, papir, karton, ljepilo, komadi igračkaka, plastika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

**NAZIV: Project: Daily life**

<b>CILJ</b>	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog za dnevne rutine, slobodne aktivnosti, vrijeme i školske predmete.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje ishoda uz pomoć kruga koji prikazuje jedan dan svakoga učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 5. razreda

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje fraza vezane za dnevne rutine i slobodne aktivnosti na engleskom jeziku. Aktivno vježbanje kazivanja na sat ( Telling the time - npr. quarter to six, half past one...</p> <p>Individualno opisivanje /govorenje o dnevnim rutinama, školskim predmetima, vremenu i slobodnim aktivnostima tijekom jednog dana.</p> <p>Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Usmeno izlaganje i upotreba sadašnjeg vremena ( Present Simple) i priloga učestalosti.</p> <p>Opisivanje projekata, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Razvijanje tolerancije za drugačije, poticanje na slobodno i aktivno govorenje.</p> <p>Učenje kroz igru.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu, papir u boji, karton, ljepilo, boje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED**

<b>CILJ</b>	Savladavanje ishoda engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2021./2022.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda engleskog jezika za 5. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 5. razreda

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.</p> <p>Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje usmenog izražavanja i</p> <p>prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .</p> <p>Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura.</p> <p>Razvoj samostalnosti kod učenika.</p> <p>Učenje kroz igru.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sumativno i formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

Projektna nastava: *Muttertag*

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike s temom Muttertag (Majčin dan).</p> <p>Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu Majčin dan.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.</p> <p>Poticati kreativnost i spremnost na učenje.</p> <p>Motivirati učenike za učenje stranog jezika.</p> <p>Izraditi prigodan plakat na njemačkom jeziku na zadanu temu, izraditi prigodne čestitke.</p>
-------------	---



<b>NAMJENA</b>	<p>Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.</p> <p>Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.</p> <p>Razgovarati o temi.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.</p> <p>Odgledati prigodni video vezan uz temu.</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prigodne čestitke.</p> <p>Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, formativno i sumativno vrednovanje.

Projektna nastava: *Mein Haustier*

<b>CILJ</b>	<p>Približiti i objasniti učenicima temu <b>Moj kućni ljubimac</b></p> <p>Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz domaće i divlje životinje s naglaskom na opisivanje i izlaganje o svom kućnom ljubimcu.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.</p> <p>Poticati kreativnost i spremnost na učenje.</p> <p>Motivirati učenike za učenje stranog jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.</p> <p>Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.</p> <p>Usavršavanje tehnike govorenje, čitanje slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja.</p> <p>Razgovarati o temi.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.</p> <p>Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacije</p> <p>Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.</p>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, formativno i sumativno vrednovanje.

**Projektna nastava: *Gesund essen, gesund leben***

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike s temom zdrave prehrane.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p> <p>Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara (zdrava prehrana), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom zdrave prehrane.</p> <p>Usavršavanje tehnike slušanje i čitanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata.</p> <p>Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir, ljepilo
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

**Projektna nastava: *Typisch Deutsch – typisch Kroatisch***

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike s temom <i>Typisch Deutsch – typisch Kroatisch</i>.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p> <p>Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj</p>

	za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
<b>NOSITELJI</b>	učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o zadanoj temi.</p> <p>Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja.</p> <p>Razgovarati o temi što je to tipično za Njemačku i za Hrvatsku.</p> <p>Odlgedati nekoliko videa na tu temu.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija.</p> <p>Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK VREDNOVANJE</b>	<p>Hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo</p> <p>Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.</p>

**Projektna nastava: *Europa ohne Grenzen***

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike s temom Europa bez granica</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p>
-------------	--

	<p>Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.</p> <p>Poticati maštu i kreativnost kod učenika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Usavršavanje tehnike slušanja s razumijevanjem te govorenja, poticanje usmenog izražavanja te opisivanja.</p> <p>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.</p> <p>Izraditi plakat i prezentacije na temu.</p> <p>Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.</p>

**Izvanučionička nastava u Austriji (posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2021./2022.**

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik.</p> <p>Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Graza i okolice.</p> <p>Posjet tvornici čokolade Zotter u blizini grada Graza.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i učitelji 4. – 8. razreda</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije.</p> <p>Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan dan tijekom mjeseca travnja</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Trošak odlaska u Austriju oko 300 kn po učeniku.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića,izrada plakata i ppt. prezentacija.</p>

Planirala učiteljica talijanskog jezika Anita Milunić

<b>UČENIČKA ZADRUGA „BARILKO“ – SEKCIJA „KREATIVKO“</b>	
<b>CILJ</b>	<b>Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. Izrađene predmete darovati sudionicima Erasmus projekta i ostalih projekata prema potrebi.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Desetak učenika PN (od 5. do 8. razreda) voditeljica zadruga.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Uređivanje školskih panoa. Sudjelovanje na izložbama.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Potrošni materijal za rad.</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova.</b>



<b>PROJEKTNNA NASTAVA – PLEŠI I PJEVAJ (BALLA E CANTA)</b>	
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na igru, ples, pjevanje, imitaciju. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga Proširiti vokabular te uvježbavati izgovor. Poticati maštu i kreativnost kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i glazbene kulture te povezivanje istih s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 6.razreda koji uče talijanski jezik.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će odabrati pjesmu na talijanskom jeziku, naučiti ju pjevati, osmisliti koreografiju na istu.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Provest će se formativna vrednovanja za učenje i kao učenje.

<b>PROJEKTNNA NASTAVA – MOJA DRŽAVA I GRAD (IL MIO PAESE E LA MIA CITTÀ)</b>	
<b>CILJ</b>	Samostalno se usmeno i pisano izražavati koristeći leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom. Poticati kreativnost i spremnost na učenje.

<b>NAMJENA</b>	Usvajanje novoga vokabulara i gramatičkih struktura, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije te povezivanje istih s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-A).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 7. razreda koji uče talijanski jezik.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Samostalno istražiti, prikupiti, izdvojiti te sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Usmeno prezentirati projekt koji će učenici izraditi u nekom od digitalnih alata.
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Provest će se vrednovanje naučenog kroz rubriku za vrednovanje jezičnih djelatnosti govorenje i pisanje.

<b>PROJEKTNASTAVA – JA, UČITELJ TALIJANSKOG JEZIKA (IL MAESTRO ITALIANO SONO IO)</b>	
<b>CILJ</b>	Prenijeti usvojena znanja iz leksika i gramatičkih struktura iz 6. razreda učenicima 6. razreda koji uče talijanski jezik. Istražiti, osmisliti i održati jedan školski sat na određenu temu u dogovoru s učiteljicom talijanskog jezika. Poticati kreativnost i spremnost na učenje

<b>NAMJENA</b>	Ponavljanje usvojenog znanja iz leksika i gramatičkih struktura iz 6. razreda. Uvježbavanje, poticanje na samostalnost i usmeno izlaganje. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika; povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika i međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Gradanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 8. razreda koji uče talijanski jezik.
<b>AKTIVNOSTI</b>	.Učenici će u dogovoru s učiteljicom talijanskog jezika odabrati temu koju će prezentirati učenicima 6. razreda. Izradit će kvizove, izlazne kartice, slikovne predloške.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2. polugodišta (veljača/ožujak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Provest će se vrednovanje naučenog kroz rubriku za vrednovanje jezičnih djelatnosti govorenje i pisanje.

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	

	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

#### **NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Produblivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 7.razreda

<b>AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

#### **NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 17.3.2022.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	15 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

#### **NAZIV: VEČER MATEMATIKE**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
<b>NAMJENA</b>	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
<b>AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
<b>VREMENIK</b>	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2021.god ( 2.12.2021.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Slanje fotografija, materijala u vezi Erasmusa.

#### **NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
<b>NAMJENA</b>	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-7.razreda.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja

<b>VREMENIK</b>	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za rješavanje zadataka
<b>VREDNOVANJE</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

**NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE ( obilježavanje Dana matematike )**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Promatrnje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
<b>NAMJENA</b>	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku.
<b>VREMENIK</b>	Povodom obilježavanja Dana matematike ( 1.srijeda u ožujku).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
<b>VREDNOVANJE</b>	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala za Erasmus projekt

**NAZIV: PROJEKT – KOCKA vs. KVADRAT**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata.
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati kocku i kvadrat kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici 8.razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Utakmica ( nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati u dresovima koje izrađuju učenici 8.razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela.
<b>VREMENIK</b>	Zadnji tjedan nastave ( 2021.godine)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za nagrade, hamer papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati natjecanja, izložba Geometrijskih tijela, objava na web stranici.

**NAZIV: PROJEKT – „Math 4you & 4me”**

<b>CILJ/ISHOD</b>	Glavni cilj projekta je povećati interes i znanje u matematici te razviti kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a.
<b>NAMJENA</b>	Obnoviti nastavne metode i pokrenuti obrazovnu inovaciju u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini. Razviti svijest, interes za učenje matematike. Poticati uključivanje učenika s teškoćama u učenju. Mobilnost učenika. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Učenici će razvijati



	matematiku i vještine, kreativnost i znatiželja primjenom međupredmetnog pristupa. Bit će potaknuti da vide vezu između Matematika i svakodnevni život Uključiti učenike od 10 do 12 godina.
<b>NOSITELJI</b>	OŠ Barilović i učenici OŠ Barilović. Partnerske škole iz Poljske i Češke. Voditeljica: Ivana Tuškan Mihalić
<b>AKTIVNOSTI</b>	Web stranica projekta i Facebook stranica. Stavljanje na Twinspace. Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama.
<b>VREMENIK</b>	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine vođenje Erasmus projekta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU
<b>VREDNOVANJE</b>	Broj sudionika iz projekta. Evaulacija na kraju projekta.

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

**NAZIV: TERENSKA NASTAVA – KUĆA VELEBITA I NP SJEVERNI VELEBIT (Darko Cerjanec)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s Kućom Velebita u mjestu Krasno (informacijski i multimedijски centar)</li> <li>- upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Sjeverni Velebit</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- ukazati na korist od šuma i upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)</li> <li>- ukazati na važnost zaštite prirode</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
<b>NOSITELJI</b>	učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, učitelj prirode i biologije, knjižničarka

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Kući Velebita</li> <li>- upoznati NP Sjeverni Velebit, Premužićevu stazu, Velebitski botanički vrt, meteorološku postaju i planinarski dom na Zavižanu</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- zapisivanje zanimljivosti na terenu</li> <li>- crtanje i skiciranje</li> <li>- predavanje i radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	jesen 2021. godine ili proljeće 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranicama škole

**NAZIV: EKO GRUPA (Darko Cerjanec)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta</li> <li>- upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša
<b>NOSITELJI</b>	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
<b>AKTIVNOSTI</b>	sadnja biljaka, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom...)
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	iz materijalnih sredstava škole

<b>VREDNOVANJE</b>	<b>razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS</b>
--------------------	---

### **Planirao učitelj kemije Domagoj Dravinski**

NAZIV: KEMIJA- DODATNA NASTAVA

<b>CILJ</b>	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. i 8. razreda. Učitelj kemije: Domagoj Dravinski
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>VREMENIK</b>	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih i radnih listića, potrošni kemijski materijal i kemikalije.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

NAZIV: NATJECANJE IZ KEMIJE

<b>CILJ</b>	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7 i 8. razreda.
-------------	---

NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima stalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz kemije u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu kemije, dodatnoj nastavi kemije.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

#### NAZIV: BOJE PRIRODE

CILJ	Upoznati učenike s fizikalnim, kemijskih i biološkim osnovama nastanka boja, poviješću korištenja boja u ljudskom društvu, upoznavanje s procesom ekstrakcije boja i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Primjena usvojenog znanja, razvijati motoričke sposobnosti učenika, poticanje suradničkog učenja i timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda. Učitelj Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	Ekstrakcija boja iz prirodnih materijala, fiksiranje boja na predmete, razgovor o fizikalnoj i kemijskoj pozadini nastanka boja, istraživanje povijesti nastanka boja, rukovanje osnovnim kemijskim priborom, utvrđivanje pravila sigurnog rada u kemijskom laboratoriju.
VREMENIK	14. travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića.

<b>VREDNOVANJE</b>	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete dobivenih proizvoda, riješenost radnih listića.
--------------------	--

### **Planirala učiteljica fizike Kim Džananović**

#### **TERENSKA NASTAVA : Park Znanosti Oroslavje i gospodarstvo Dva potoka**

<b>CILJ/ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uči o prirodnim zakonima kroz interaktivne pokuse</li> <li>- izrada makete nekog od pokusa u radionici, učenik uči o timskom radu, podjeli i organizaciji posla</li> <li>- učenik razvija ekološku svijest o svijetu oko sebe, prirodi i životinjama na gospodarstvu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- nastavni proces, učenje izvan učionice, učenici 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- razrednici, učiteljica fizike
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivni pokusi uz stručno vodstvo i radionica u parku znanosti</li> <li>- razgled gospodarstva, upoznavanje životinja na gospodarstvu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 26. listopad 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- ručak 50 kn</li> <li>- ulaz u park znanosti i radionica 65 kn</li> </ul> <p>Troškove snose roditelji.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih aktivnosti pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije</p>

**Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos**  
**NAZIV: KEMIJA- DODATNA NASTAVA**

<b>CILJ</b>	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. i 8. razreda. Učiteljica kemije: Anamarija Dumešić
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>VREMENIK</b>	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih i radnih listića.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**  
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

<b>CILJ</b>	-upoznavanje učenika s geohazardima, sanacija istoga, način sanacije, mogućnostima razvoja pojedinih djelatnosti na lokalnoj razini – primjer klizišta u Barilovići
-------------	---

<b>NAMJENA</b>	<b>-razvoj svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prostora, njegovoj pravilnoj valorizaciji, važnosti očuvanja tradicionalnih djelatnosti kao specifičnosti prostora, važnost pravilnog pristupa obradi terena</b>
<b>NOSITELJ I</b>	<b>-učitelj geografije – učenici 8. razreda (ovisno o mogućnostima i učenici 5. razreda)</b>
<b>AKTIVNO STI</b>	<b>- odrediti tip klizišta i usporediti sa katastarskim stanjem - objasniti važnost geohazarda na svakodnevni život čovjeka (s posebnim osvrtom na prostor općine Barilović) - opisati način obrade zemljišta i utjecaj obrade zemljišta na pojavu klizišta - razmotriti mogućnosti sanacije klizišta -obaviti analizu tla i dimenzije klizišta na pojedinim površinama (priručnim sredstvima)</b>
<b>VREMENI K</b>	<b>- jesen 2021. ili proljeće 2022.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>- nema predviđenih troškova</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>-izrada baze podataka o tipovima klizišta, vrstama tala i geološkoj građi na odabranom dijelu prostora općine Barilović</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>-razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, suradnja sa općinom i nadležnim institucijama (županija, općina, ŽUC)</b>

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić  
Natjecanje iz tehničke kulture**

<b>CILJ</b>	- razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	- pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
<b>NOSITELJI</b>	- Hrvatska zajednica tehničke kulture - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici 5., 6. i 7. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	- rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
<b>VREMENIK</b>	siječanj-travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča (domaćin natjecanja)
<b>VREDNOVANJE</b>	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture.

### Natjecanje Modelarska liga

<b>CILJ</b>	- stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada
<b>NAMJENA</b>	- pripremiti odabranu ekipu (2 učenika) za županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad



	- omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici polaznici izborne nastave tehničke kulture
<b>AKTIVNOSTI</b>	- osposobljavanje učenika za samostalnu izradu modela
<b>VREMENIK</b>	- travanj/svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz školskim kombijem do škole domaćina županijskog natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	- rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje

#### **Terenska nastava: Posjet Šumarskoj i drvodjeljskoj školi u Karlovcu**

<b>CILJ</b>	- upoznati drvoprerađivački praktikum - motivacija učenika za upis u odgovarajuću srednju školu - preispitati stupanj znanja iz tehničke kulture
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje novih znanja iz područja drvodjelstva - upoznati se sa zanimanjem drvodjeljski tehničar - dizajner
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici polaznici izborne nastave iz TK

<b>AKTIVNOSTI</b>	- obilazak praktikuma uz stručno vodstvo - upoznavanje s više drvoprerađivačkih strojeva te demonstracija rada CNC stroja - obilazak sušarnice
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema predviđenih troškova, prijevoz školskim kombijem
<b>VREDNOVANJE</b>	- iznošenje vlastitih dojmova - korištenje informacija prilikom praktične nastave

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić  
**NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE**

<b>CILJ</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj

	dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
<b>VREMENIK</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

#### **NAZIV: NATJECANJA**

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
<b>NAMJENA</b>	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
<b>VREMENIK</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

**NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

<b>CILJ</b>	<b>Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Organizirani kružni trening oblikovanja.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>10.09.2021.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.</b>

**NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 29.05.**

<b>CILJ</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.</b>

<b>NOSITELJI</b>	Učenci razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
<b>VREMENIK</b>	27.05.2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

#### **NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Motovun, Istralandia**

<b>CILJ</b>	Upoznati i proširiti znanje o povijesti Istre, Motovuna i ljudi u tom kraju. Upoznati značajke toga kraja. Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Istre i grada Motovuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine. Razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu grada Motovuna te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam). U posjeti Istralandiji želimo potaknuti tjelesnu aktivnost, komunikaciju, suradnju među učenicima, susret učenika sa novim izazovima ili suočavanje sa mogućim strahovima.
<b>NAMJENA</b>	Učenci predmetne nastave ( 5.-8. razreda)
<b>NOSITELJI</b>	NOSITELJI Mislav Žirovčić i ostali razrednici od 5.- 8. razreda (Karolina Čorak, Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić, Brigita Gojak)

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Vožnja prema Motovunu, Istralandiji, uz jedno do dva zaustavljanja putem, Razgledavanje stare jezgre grada Motovuna, odlazak u vodeni park Istralandia. Slobodno vrijeme za kupanje, ručak.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Mjesec svibanj u drugom polugodištu.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Oko 300 kn po učeniku</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Pisano izvješće, foto dokumentacija</b>

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

**Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR**

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za natjecanje</li> <li>• potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

### Naziv: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje</li> <li>• potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike
-------------	--

**Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak**

**NAZIV: TJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

<b>CILJ</b>	<b>Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje. Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Priprema učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine 2020./2021.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola.</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Na međuškolskom natjecanju sudjeluje ekipa od 4 učenika. Natjecanje je u rangu županijskog natjecanja. U slučaju osvajanja prvog mjesta na međuškolskom natjecanju, ekipa sudjeluje na nadbiskupijskom natjecanju, čiji pobjednik sudjeluje na državnom natjecanju. Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje.</b>

**NAZIV: Terenska nastava - posjet župnoj crkvi**



<b>CILJ</b>	<b>Upoznavanje liturgijskog prostora i župne zajednice.</b>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju.</li> <li>• Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta.</li> <li>• Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo.</li> <li>• Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 1. – 8. Razreda MŠ Barilović i PŠ Leskovac i vjeroučiteljica</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet župnoj crkvi</li> <li>• Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama u skladu s ritmom liturgijske godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Nema troškova</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Vrednovanje poznavanja liturgijskog prostora i predmeta te prepoznavanja povezanosti župne zajednice s osobnim životnim iskustvom.</b>

**NAZIV: Projektna nastava - „Kroz moje naočale“**

<b>CILJ</b>	<b>Izražavanje emocija, stavova i iskustava povezanih sa svakodnevnim događajima koji utječu na izgradnju osobnosti. Pozitivno vrednovanje unutarnjih procesa razvoja te okoline.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Potaknuti učenike na uočavanje utjecaja svakodnevnih situacija na život pojedinca. Razvijati kritičko razmišljanje učenika. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje emocija, stavova i iskustava.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 7. i 8. razreda MŠ Barilović i vjeroučiteljica</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Fotografiranje, likovno, dramsko, literarno izražavanje.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Nema troškova</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Rezultati su motivacija za učenike koji sudjeluju, kao i za ostale učenike u školi.</b>

**NAZIV: Vjeronaučna grupa**

<b>CILJ</b>	<b>Pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu. Istraživanje Biblijskih tekstova. Obilježavanje značajnih blagdana tijekom liturgijske godine.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Produbljanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, povezivanje i primjena vjeronaulnih sadržaja u svakodnevnom životu. Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 5. – 8. razreda MŠ Barilović i vjeroučiteljica Brigita Gojak.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema za natjecanje</li><li>• Izrada plakata, ppt, likovnih radova, projekata</li><li>• Analiza filma</li><li>• Posjet svetištima (i)li crkvama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Nema troškova/ trošak prijevoza do svetišta pokrivaškola.</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Kontinuirano tijekom školske godine.</b>

Planirala vjeroučiteljica Mateja Jakin

Projektna nastava – Kako su drugi? (Svjetski dan misija i Svjetski dan bolesnika)

<b>CILJ</b>	<b>Senzibilizirati i upoznati učenike sa misijama u Africi. Izražavanje osjećaja, emocija i stavova prema bolesnim osobama.</b>
-------------	---

<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa životom djece u Africi, da vidi kako žive, što rade, kako izgleda njihov odlazak u školu. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika. Potaknuti učenike na brigu o bolesnim osobama.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici PŠ Leskovac (1./3./4.r) i vjeroučiteljica Mateja Jakin
<b>AKTIVNOSTI</b>	Likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada čestitki.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (listopad i veljača).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati su motivacija za pomaganje drugima. Vlastiti angažman u obitelji i okolini (pomaganje).

Planirali učitelji razredne nastave u matičnoj školi: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel

**NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)**

**Učiteljica: Danijela Zatezalo**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi</li> <li>- poticati dječji interes za ručni rad</li> <li>- razvijati osjećaj za estetiku</li> <li>- razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja</li> <li>- razvijanje pozornosti i koncentracije</li> <li>- razvijati ljubav prema ručnom radu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale</li> <li>- vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete</li> <li>- osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku</li> <li>- predstavljanje škole</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- priprema materijala za rad</li> <li>- izrada kuglica za bor</li> <li>- izrada pisanica</li> <li>- izrada čestitki za Majčin dan</li> <li>- izrada privjesaka</li> <li>- izrada poklona</li> <li>- vođenje i sređivanje dokumentacije</li> <li>- prezentacija rada na web stranicama škole</li> </ul>
VEMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

**NAZIV: LIKOVNA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)**

**Učiteljica: Anka Grman**

CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
NAMJENA	- upoznati likovno stvaralaštvo kao način čovjekovog izražavanja kroz povijesne epohe - sudjelovanje na likovnim natjecanjima	
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 2. razreda	
AKTIVNOSTI	1. Uvodni sat 2. OBLICI U PROSTORU: Prikaz volumena na plohi crtom Prikaz volumena bojom 3. KONTRAST OBRISNIH I STRUKTURNIH LINIJA: Obrisna i strukturna linija Kombiniranje obrisnih linija u crtežu Tok i karakter linija Obrisna i strukturna linija u grafici 4. ODNOS OBLIKA I VELIČINA: Karakter oblika Odnos veličina na plohi Ponavljjanje veličina u prostoru 5. OSNOVNI PLOŠNI OBLICI:	Plakat 6. KONTRAST KVALITETE BOJE: Kontrast čiste boje i njenih nijansi Tonalitet (nijanse) boje 7. KONTRAST SVJETLO-TAMNOG Kontrast boje prema boji Prikaz volumena bojom 8. KOMPLEMENTARNI KONTRAST: Komplementarni kontrast boja 9. SPEKTAR BOJA Spektar boja Primarne i sekundarne boje Tople i hladne boje Derivacija boja

	Pozitiv i negativ na plohi	
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola)	
VREDNOVANJE	- Individualno praćenje uspješnosti učenika	

**NAZIV:GLAZBENO-PLESNA GRUPA ( IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)**

**Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti</li> <li>- poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta</li> <li>- razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju</li> <li>- izražajna interpretacija pjesama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi u školi i izvan nje</li> <li>- razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plesne točke na priredbama</li> <li>- prigodne pjesme na priredbama, integriranim danima, za blagdane (Dan neovisnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan)</li> <li>- pjesme o jeseni, zimi, proljeću</li> </ul>
VREMENIK	nastupi tijekom šk. god

TROŠKOVNIK	Izrada plesnih kostima
VREDNOVANJE	nastupi tijekom šk. god. (priredbe, natjecanja)

**NAZIV: ŠAHOVSKA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)**

**Učitelj: Josip Novosel**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti</li> <li>- razvijati sklonost i interes za igru šah</li> <li>- učiti pravila i svladati vještine šaha</li> <li>- razvijati sposobnost i vještine kreativnosti</li> <li>- razvijati sposobnost pamćenja</li> <li>- poticati učenike na zajedničko druženje i igru</li> <li>-</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema šahu</li> <li>-promicanje i razvijanje sporta</li> <li>- sudjelovanje na školskim natjecanjima</li> <li>Sudjelovanje na šahovskim edukacijama</li> </ul>
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- učenje osnovnih pravila</li> <li>- učenje planiranja igre</li> <li>- učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre</li> <li>- sudjelovanje na školskim turnirima</li> </ul>
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja



VREDNOVANJE

- individualno praćenje uspješnosti učenika

**NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1. razred)**

**Učiteljica: Danijela Zatezalo**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja</li> <li>- razvijanje pozornosti i koncentracije</li> <li>- razvijanje mišljenja i govora</li> <li>- razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte</li> <li>- razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha</li> <li>- razvijanje vizualne percepcije</li> <li>- razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika</li> <li>- razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja</li> <li>- razvijanje analitičkog razmišljanja</li> <li>- razvijanje stvaralaštva</li> <li>- pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečence</li> <li>- razvijati ljubav prema igrokazu i glumi općenito</li> </ul>	
NAMJENA	- njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti	
NOSITELJI	Učiteljica Danijela i učenici prvog (1.) razreda	
AKTIVNOSTI	SLUŠANJE PRIČA (po izboru) ČITANJE PRIČA PREPRIČAVANJE DRAMATIZACIJA- KAKO GLUMITI STVARANJE IGROKAZA IZVOĐENJE IGROKAZA	PJESMICE – recitiranje SAMOSTALNO SAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICA IGRE I KVIZOVI MEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani)
VREMENIK	- tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	

VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti učenika
-------------	---

**NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

**Učiteljica: Anka Grman**

CILJ	-osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitano, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje).
NAMJENA	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 2. razreda, učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika
VREMENIK	-sat dodatne nastave iz hrvatskog jezika organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- opisno praćenje napredovanja učenika - jezični kviz -izlazne kartice

**NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

**Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić**

CILJ	-osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitano, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje).
NAMJENA	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecanjima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 3. razreda, učiteljica Lidija Gojak Pavlić
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika
VREMENIK	-sat dodatne nastave iz hrvatskog jezika organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- opisno praćenje napredovanja učenika - jezični kviz -izlazne kartice

**NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (4. razred)**

**Učitelj: Josip Novosel**

CILJ	Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitano, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje.
NAMJENA	- viša razina komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima</li> <li>- razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika</li> </ul>
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 4. razreda, učitelj Josip Novosel
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- testiranje učenika po cjelinama</li> <li>- jezični kviz</li> </ul>

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1. razred)**

**Učiteljica: Danijela Zatezalo**

CILJ	- pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koji iz bilo kojih razloga (poteškoće u praćenju nastave, bolest, nedovoljna roditeljska pomoć...) nisu usvojili temeljna znanja potrebna za daljnje praćenje nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju osnovanih jezičnih/matematičkih znanja i vještina kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</li> <li>- razvijati osnovane govorne i pismene jezične vještine</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja</li> <li>- uputiti roditelje na koji način mogu pomoći svojoj djeci u uspješnom svladavanju školskih obveza i određenih nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom</li> <li>- razvijanje odgovornosti za rad</li> <li>- poticati točnost, urednost, sustavnost, preciznost...</li> </ul>

NOSITELJI	- učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. razreda - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
AKTIVNOSTI	VEĆI- MANJI GEOMETRIJSKA TIJELA GEOMETRIJSKI LIKOVI PLOHE, CRTE, TOČKE NASTAVI NIZ USPOREĐIVANJE BROJEVA BROJEVI DO 20 ZBRAJENJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 REDNI BROJEVI ZADACI RIJEČIMA – postavljanje svojih zadataka riječima
VREMENIK	- realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, ili manje prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi škola
VREDNOVANJE	- izlazne kartice, rubrike, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napretka učenika

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. razred) Učiteljica: Anka Grman**

CILJ	svladavanje gradiva matematike 2. razreda - Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici 2. razreda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti brojeve, brojanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja do sto.</li> <li>- usvojiti računске operacije množenja i dijeljenja do sto</li> <li>- gradivo geometrije</li> <li>- vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili</li> <li>- individualni pristup u vježbanju i ponavljanju</li> </ul>
VREMENIK	sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izlazne kartice, usmeni razgovor, popisno praćenje napredovanja učenika

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. razred)      Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić**

CILJ	Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka.
NAMJENA	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta.
NOSITELJI	Učiteljica Lidija Gojak Pavlić i odabrana skupina učenika 3. r.
AKTIVNOSTI	Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. razred)****Učitelj: Josip Novosel**

CILJ	svladavanje gradiva matematike 4. razreda
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učitelj Josip Novosel i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1 000 000 - računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva, ovisno o razredu - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili
VREMENIK	sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

**NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SVIJET OKO MENE Učiteljica: Anka Grman**

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: promjene oko nas (živo-neživo), promet u zavičaju, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba, Upoznati mjesto stanovanja (Općina, Dom zdravlja), vode u zavičaju, život biljki i životinja Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste Ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša
------	---



	Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja
NAMJENA	<p>Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi.</p> <p>Promatrati vodu tekućicu (Koranu)</p> <p>Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste</p> <p>Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza</p> <p>Sigurno se kretati u prometu.</p> <p>Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)</p> <p>Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode</p>
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman, učenici 2. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba</li> <li>-promatrati promjene kroz godišnja doba</li> <li>- upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba</li> <li>- običi vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)</li> <li>-istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu</li> <li>- uočiti rad ljudi u zavičaju</li> <li>- šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)</li> <li>-sigurno se kretati prometnicom u zavičaju</li> <li>-zajedničko čišćenje okoliša</li> <li>-sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	<p>Razgovor sa učenicima</p> <p>Objava na razrednom panou i na web stranici škole</p>

## NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	<p>Upoznati, uočiti i istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-promjene oko nas</li><li>-promet u zavičaju i ponašanje u prometu (pješaci, vožnja autobusom i vlakom)</li><li>-promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba, život biljki i životinja</li><li>-upoznati mjesto stanovanja (Općina, Dom zdravlja, pošta), vode u zavičaju (rijeka Korana),</li><li>-istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju</li><li>-upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste</li><li>-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća)</li><li>-razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani</li><li>-snalaženje i orijentacija u prostoru</li><li>-pokusi i mikroskopiranje</li></ul>
NAMJENA	<p>Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi.</p> <p>Promatrati vodu tekućicu (Koranu) i upoznati se s mikroskopiranjem</p> <p>Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste</p> <p>Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza</p> <p>Sigurno se kretati u prometu.</p>

	Upoznati rad ustanova u mjestu Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	Učiteljica Lidija Gojak Pavlič, učenici 3. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom te ostalim učiteljima i učenicima razredne nastave prema potrebi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatrati promjene kroz godišnja doba i bilježiti razlike</li> <li>- upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba</li> <li>- običi vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)</li> <li>-istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - mikroskopiranje</li> <li>- uočiti rad ljudi u zavičaju</li> <li>- šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)</li> <li>-sigurno se kretati prometnicom u zavičaju</li> <li>- posjet općini Barilović</li> <li>-zajedničko čišćenje okoliša</li> <li>-sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)</li> <li>-posjet Domu zdravlja Barilović</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Razgovor sa učenicima Objava na razrednom panou i na web stranici škole

**NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BILJAKE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA (4. razred) Učitelj: Josip Novosel**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima</li> <li>- ukazati na korist od travnjaka</li> <li>- upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi</li> </ul>
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka
NOSITELJI	učenici 4. razreda i učitelj Josip Novosel
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja livadom i pašnjakom</li> <li>- razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- zapisivanje zanimljivosti na terenu</li> <li>- crtanje i skiciranje, te izrada herbarija</li> </ul>
VREMENIK	proljeće 2022. godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja

**NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – BOŽIĆ DOLAZI**

**Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić**

CILJ	Međusobnom korelacijom nastavnih predmeta i različitih oblika rada potaknuti veselo raspoloženje te bogaćenje učeničkog i roditeljskog iskustva. Stvoriti svečani ugođaj uoči blagdanskih dana.
NAMJENA	<p>HJ – interpretacijom prigodnog testa potaknuti učenike na shvaćanje njezina sadržaja i poruke, pisanje čestitke</p> <p>GK, LK – naučiti pjevati pjesmu „Božić ljubav daruje“ te oblikovati kreativne likovne zadatke</p> <p>SRO – zajedničkim druženjem poticati zajedništvo, ljubav, prijateljstvo, međusobno pomaganje, obiteljsku, blagdansku atmosferu</p>

NOSITELJI	- učiteljica Lidija Gojak Pavlič , učenici 3. razreda, roditelji
AKTIVNOSTI	-igre pogađanja (blagdani, Božić) -čitanje i interpretacija priče -stvaralački rad u skupinama -usmeno izražavanje – Igra čarobnom vrećom -Božić u pjesmi – pjevanje i sviranje udaraljka -Božić u slici – izrada božićnih čestitki, ukrasnih okvira od tjestenine, ukrasa... -pisanje božićne čestitke -zajednička izrada plakata – Božić dolazi
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke materijala za radionice
VREDNOVANJE	- govorno, pisano, glazbeno i likovno stvaralaštvo - iznošenje dojmova -objava na web stranici škole

**NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – VODA, SVUDA OKO NAS    Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič, Josip Novosel i Danijela Zatezalo**

CILJ	-međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode na Zemlji -osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu vode -izvoditi jednostavne pokuse s vodom
NAMJENA	-djelovati na svijest i emocije učenika shvaćanjem pouka o čuvanju i zaštiti vode kao izvora života

NOSITELJI	- učitelji i učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	- istraživački rad - izvođenje pokusa (voda kao otapalo, agregatna stanja vode, slana-slatka voda...) - igre uz pomoć vode - kvizovi znanja - crtanje pokusa - ppt
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	- potrebne predmete donijet ćemo od kuće ili iz školske kuhinje
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

#### PROBLEMSKA NASTAVA: KREATIVA (4. razred)

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	- razvijati kreativnost, umijeće komunikacije, kreativnosti i sposobnost povezivanja naučenoga znanja
NAMJENA	Izrada kraćih kazališnih predstava, pisanja scenarija, izrada kostima i scene. Poticanje na druženje i kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda, učitelj Josip Novosel i roditelji učenika
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - nabava potrebnog materijala - radionica izrade predstave - Izvedba predstava
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- za nabavu materijala
VREDNOVANJE	- individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole

**PROBLEMSKA NASTAVA: JEDNOSTAVNE TABLICE I PIKTOGRAMI**

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	- koristiti se piktogramima i jednostavnim tablicama prilikom prebrojavanja brojeva, uspoređivanja brojeva, određivanja skupova prema zadanom svojstvu, prikazivanje matematičkih pojmova na različite načine
NAMJENA	- čitanje podataka u tablicama i piktogramima, unošenje podataka u tablice; usvajanje i razlikovanje pojmova redak i stupac, donošenje jednostavnih zaključaka o prikazanim podacima
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	- usvojiti pojmove tablica, redak, stupac i piktogram - unošenje podataka u tablicu - uspoređivanje podataka - donošenje zaključka o prikazanim podacima
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole

**PROJEKT: VRIJEME ZA PRIČU (3. razred)**

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	- poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja - pomoći učenicima da zavole knjigu
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bogaćenje likovnog izraza</li> <li>- zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje)</li> <li>- osvijestiti roditelja o važnosti čitanja djeci</li> <li>-korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
NOSITELJI	- učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 3. razreda, roditelji, školska knjižničarka Branka Starčević
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje kutića za čitanje</li> <li>- donošenje i biranje knjiga za čitanje</li> <li>- čitanje naglas</li> <li>- interpretacija pročitane djela</li> <li>- dramatizacija pročitane djela</li> <li>- ilustriranje najdražeg dijela priče</li> <li>- likovno i literarno izražavanje</li> <li>-radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice</li> <li>-čitanje u knjižnici</li> <li>- aktivno sudjelovanje roditelja u čitanju i razgovoru</li> <li>-izrada razrednih slikovnica</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na razrednom panou i na web stranici škole</li> <li>- izrada razrednih slikovnica</li> </ul>

**PROJEKT:**

**SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA (3. razred)**

**Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić**



CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>- ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje</li> <li>- osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša</li> </ul>
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 3.razreda u suradnji s učiteljem Ivanom Tomičićem i PŠ Leskovac Barilovički
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološka osviještenost</li> <li>- sakupljanje čepova</li> <li>- slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma</li> </ul>
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

**NASTAVA: VREMENSKA KAPSULA (1. – 4. razred)**  
**Novosel i Danijela Zatezalo**

**Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič, Josip**

CILJ	Aktivno se uključiti u školske aktivnosti, zapažati promjene u prirodi, promjene u našem razredu kroz ulogu bilježenja, snimanja, fotografiranja bitnih događaja. Korištenje digitalnih alata.
NAMJENA	Učenici će korelacijom predmeta kao i izvannastavnim aktivnostima učiti, promatrati i istraživati te o svemu napraviti trag kroz fotografije, videozapise te pisane radove.
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će promatrati, istraživati i zaključivati o promjenama u prirodi kroz godišnja doma te njihovom utjecaju na nas. Sudjelovanje u školskim aktivnostima, aktivnostima našega kraja, pomaganje te bilježenje svega.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Plakati, put u Karlovac
VREDNOVANJE	Izrada fotografija, videozapisa plakata i PowerPoint prezentacija te izvješće o projektu

### PROJEKTNA NASTAVA : RAZREDNE NOVINE (4. razred)

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;</li> <li>- prikupljanje podataka;</li> <li>- razvijanje pisanog izražavanja;</li> <li>- poticanje čitanja s razumijevanjem</li> <li>- poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja</li> <li>- poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> <li>- poticanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
NAMJENA	-osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objединiti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten

NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 4. r.
AKTIVNOSTI	- pronaći i proučiti nekoliko školskih listova; - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama; - odabir crteža, slika i ilustracija
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE	-razredne novine

### PROJEKT: PLATNENE VREĆICE

**Učiteljica: Danijela Zatezalo**

CILJ	- razvijati motoriku šake i prstiju - razvijati koncentraciju, maštu, strpljenje i kreativnost
NAMJENA	- vještim rukama i prstima samostalno izrađivati platnene vrećice - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1. r. i roditelji
AKTIVNOSTI	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, VJ - precrtavanje motiva na platno - naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje - prišivanje gumba na tkaninu - izraditi ukrasnu platnenu vrećicu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu poklona.
VREDNOVANJE	Analizirati uspješnost kroz izložbu radova.

**PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA (1., 2., 3. i 4. razred)****Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman , Lidija Gojak Pavlič, Josip Novosel**

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES-PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

**PROJEKT: LUK U NAŠOJ PREHRANI (1. i 4. razred)****Učiteljica: Danijela Zatezalo i Josip Novosel**

CILJ	- spoznati osnovna obilježja bijelog i crvenog luka
NAMJENA	- uočiti važnost povrća za život Namjena po predmetima: - međupredmetna integracija HJ – vježbati tehniku govorenja i obogaćivati rječnik i pismeni izričaj MAT – rješavanje matematičkih priča, tj. zadataka riječima, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča PID – naučiti pojmove: jesen, plodovi jeseni, radovi u povrtnjaku jesen, proljeće, radovi u povrtnjaku u proljeće, sjemenka, sadnica, lučica

	<p>Poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova.</p> <p>LK - razvijati interes za sadržaje estetske kulture, njegovati već postojeće estetske kvalitete, nacrtati crveni i bijeli luk</p> <p>TZK – vrtlarenje u povrtnjaku</p>
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo i Josip Novosel i učenici 1. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i razlikovati pojmove: povrće, bijeli i crveni luk, sjemenka, lučica, plod</li> <li>- radovi u povrtnjaku Centra za beskućnike Karlovac „Udruga milosrđe“: priprema zemlje, sadnja lučice, okopavanje, berba</li> <li>- pripremanje i blagovanje jela: sendvič sa šunkom i mladim lukom, pečena jaja s lukom</li> <li>- usavršavati tehniku govorenja i pisanja</li> <li>- likovno stvaranje</li> </ul>
VREMENIK	listopad, travanj, lipanj 2021/2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira, sadnje lučice, prijevoza
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje vlastitih dojmova</li> <li>- literarni i likovni radovi</li> <li>- objava na razrednom panou i web stranici škole</li> </ul>

### PROJEKTNA NASTAVA: ŠKOLSKI CVJETNJAK

Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel

CILJ	- planirati i osmisлити nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje okoliša škole</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
NOSITELJI	- učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel, učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- sadnja sadnica cvijeća</li> <li>- presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka</li> <li>- zaštita od mraza</li> <li>- okopavanje, čišćenje korova i trave</li> <li>- uređenje okolnog prostora i prilaza školi</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- sadnja novog cvijeća, zemlja
VREDNOVANJE	- na web stranici škole

**PROJEKT: HODANJEM DO ZDRAVLJA (1. – 4. razred)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji</li> <li>- hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energij</li> <li>- pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice</li> <li>- pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag</li> <li>- pogled treba biti usmjeren prema naprijed</li> <li>- naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže</li> <li>- hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti)</li> <li>- hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni</li> <li>- prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati</li> </ul>
NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	- učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič i Josip Novosel
AKTIVNOSTI	<p>Naučiti:</p> <p><a href="#">Općenito o hodanju</a></p> <p><a href="#">O odjeći i obući za hodanje</a></p> <p><a href="#">Pravilna tehnika hodanja</a></p> <p><a href="#">Koliko hodati?</a></p> <p><a href="#">Kako hodamo?</a></p> <p>Jednom mjesečno hodati u okolici škole (prema dogovorenom rasporedu)</p>
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva

VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova
-------------	--

**PROJEKTNI TJEDAN: „DOBRO JE ČINITI DOBRO“**

**Učiteljica: Anka Grman**

CILJ	Činiti dobra djela, milosrdno se ponašati prema drugim ljudima, razvijati suosjećanje i empatiju prema svim ljudima
NAMJENA	Razvijanje empatije i suosjećanja za druge ljude; djelovati na svijest učenika kako i oni mogu pokloniti sitnice i lijepu riječ i tako će učiniti dobro djelo.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	<p>Projekti zadaci vezani su uz mjesec prosinac (vrijeme darivanja: sveti Nikola, Božić, Nova godina...). Predviđeno trajanje projekta je tjedan dana. Cilj projekta je činiti dobra djela i pokazivati empatiju prema ljudima. Svatko od nas može učiniti dobro djelo, koje nije nužno povezano s novcem i bogatstvom. Ponekad je dovoljna lijepa riječ, izgovorena iskreno i od srca; upoznavanje sa životom i djelom onih ljudi koji su cijeli svoj život posvetili pomaganju drugima i onih najhrabrijih među nama koji su svoj život dali za spas drugih ljudi (Isus, sveta Barbara, sveta Lucija, branitelji...); vježbati komunikaciju i uljuđeno ponašanje prema prijateljima, starijima, zaposlenicima škole, ljudima uopće, ponašanje u trgovini, u kulturnim ustanovama).</p> <p>Predložene aktivnosti u projektnom tjednu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dan (fokus: tekst -Veseli djedovi Božićnjaci - donose radost i osmijeh za djecu u ustanovama</li> </ol> <p><a href="http://www.ponoshrvatske.hr/heroji/2012/veseli-djedovi-bozicnjaci-7747/">http://www.ponoshrvatske.hr/heroji/2012/veseli-djedovi-bozicnjaci-7747/</a></p>



	<p>Učenici će, uz pomoć učiteljice, putem interneta pronaći tekst o skupini djedova Božićnjaka koji su prikupljali igračke, slikovnice, knjige, slatkiše itd. , obilazili dječje domove i bolnice i prikupljeno darivali djeci. Slijedi čitanje teksta, razgovor o humanitarnoj akciji, analiza i zaključak da svatko od nas kod kuće posjeduje neku stvar koju može pokloniti potrebitima. Dogovorili smo da ćemo u našem razredu organizirati humanitarnu akciju prikupljanja igračaka, slikovnica i knjiga i pokloniti ih braći i sestrama naših učenika, slabijeg imovinskog stanja. Učenici putem interneta pronalaze slične sadržaje (npr. Ana Rukavina) – Ponos Hrvatske, akcija koja je počela 2005. , traje i danas.</p> <p>2. dan (animirani film: Srce u snijegu)</p> <p>3. dan (fokus: pisanje igrokaza, scenarija ) Učenici će se podijeliti u skupine i pokušati improvizirati filmsku priču Srce u snijegu. Nakon nekoliko pokušaja improvizacije, uz pomoć učiteljice osmisliće igrokaz i zapisati tekst (učenici čitači). Učenicima ćemo dodijeliti uloge koje će oni uvježbavati za nastup na priredbi. Na satu LK izradit ćemo lutke i potrebne kulise).</p> <p>4. dan (fokus: izrada plakata - sveti Nikola)</p> <p>Nakon čitanja prizora iz života sv. Nikole slijedi izrada plakata – učenici su podijeljeni u skupine i svaka skupina dobiva svoj zadatak: odabrati prigodne crteže, izrezati ih i složiti. Uz crteže odabrati prigodne rečenice koje se odnose na život i djelo svetog Nikole. Nakon dovršenih pojedinačnih zadataka slijedi izrada zajedničkog plakata o sv. Nikoli.</p> <p>5. dan (fokus: priredba povodom blagdana sv. Nikole)</p> <p>Uz pomoć učiteljice učenici će urediti scenu za izvođenje lutkarskog igrokaza Srce u snijegu i uz pomoć lutaka izvesti igrokaz (dramatizacija teksta).</p>
VREMENIK	U prosincu 2021.
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

## POSJET KINU I KAZALIŠTU (1. – 4. razred)

**Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič i Josip Novosel**

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlič i učenici od 1. do 4. r.
AKTIVNOSTI	-posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

**NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI**

**LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred)**

**Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič, Josip**

**Novosel i Danijela Zatezalo**

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda

AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

**NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE (4. razred)**

**Učitelji: Josip Novosel, Renato Ilić, Ivan Tomičić**

CILJ	<p>Cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.</p> <p>Prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.</p> <p>Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.</p>
NAMJENA	<p>Poticati upornost i marljivost pri radu.</p> <p>Razvijati smisao za lijepo izražavanje.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.</p> <p>Poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.</p>

	Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Snalaziti se u neposrednom okružju. Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.
NOSITELJI	- učitelji i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).
VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

**TERENSKA NASTAVA: ZAGREB**

**Učitelji: Josip Novosel, Renato Ilić i Ivan Tomičić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske</li> <li>- upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti</li> <li>- pravilno i sigurno ponašanje u prometu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a</li> <li>- produblјivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata</li> <li>    razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem</li> <li>    aktualizacije teme</li> </ul>
NOSITELJI	učitelji i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak vlakom iz Duge Rese, oko 7:39 i dolazak u Zagreb oko 8</li> <li>- obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi mo</li> <li>- uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora.</li> <li>- u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa</li> <li>- spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a;</li> <li>- Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru</li> <li>- povratak vlakom iz Zagreba oko 15:45 i dolazak u Dugu Resu oko 16:52 min</li> </ul>
VREMENIK	- rujan/listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine</li> <li>- iskazivanje stavova i dojmova</li> <li>- likovni i literarni radovi</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE (1. – 4. razred MŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I PŠ  
LESKOVAC)**

CILJ	Upoznati: - park prirode Lonjsko polje - autentičnu posavsku kulturu - korito rijeke Save, meandre i pješčane sprudove - bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta - bogatstvo ptičjeg svijeta (žiičarka)
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o parkovima prirode i zaštiti okoliša na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NOSITELJI	učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	- polazak autobusom u jutarnjim satima ispred škole u pravcu Vojnića i Topuskog prema Lonjskom polju - dolazak u park prirode Lonjsko polje - panoramska vožnja brodom po rijeci Savi - šetnja do ornitološkog rezervata Krapje dol - edukativni radni listići - povratak autobusom u poslijepodnevnim satima u smjeru Topuskog i Vojnića prema Bariloviću
VREMENIK	- svibanj /lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

**TERENSKA NASTAVA : GRAD KARLOVAC (1. – 4. razred)**  
**Grman, Lidija Gojak Pavlič, Josip Novosel i Ivan Tomičić**

**Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojmovi: grad, ulice, trgovi, kućni brojevi</li><li>- zavičaj, obilježja zavičaja</li><li>- županijsko središte</li><li>- posjet gradskom muzeju, crkvi Presvetog trojstva i Gradskoj knjižnici</li><li>- razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada</li><li>- upoznavanje povijesne jezgre grada Karlovca</li><li>- kulturno-povijesni spomenici i znamenitosti grada</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada</li><li>- razumjeti važnost središta županije za život ljudi</li><li>- imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji</li><li>- razvijati domoljublje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i PŠ Leskovac</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja gradskim ulicama i orijentacija u prostoru, prometnice, upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu,</li><li>- razgledati željeznički i autobusni kolodvor</li><li>- posjet Gradskoj knjižnici, muzeju i crkvi Presvetog trojstva</li><li>- Karlovac – središte županije</li><li>- upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika</li></ul>
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice.
VREDNOVANJE	Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 1., 2., 3. I 4. RAZREDA PŠ Belaj, ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.** Učitelj i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić i Nada Višal

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PRVI RAZRED: Likovna grupa – Barica Banjavčić

CILJ	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad
NAMJENA	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način - koristiti različite materijale, alate i tehnike
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 7 učenika 1. razreda
AKTIVNOSTI	- izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupini - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - izlaganje lik. radova u hodniku škole i u učionici
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2021./2022., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- likovne mape i pribor za likovnu kulturu
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRUGI RAZRED: Mali vrtlari – Marijana Ljubić

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi
NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učiteljica: Marijana Ljubić i učenici 2. razreda

AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - sadnicama povrća i cvijeća

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKO-LIKOVNA GRUPA 3. razred - Nada Višal

CILJ	- poticati učenike za rad izvan redovite nastave - realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Dan kruha, Svi sveti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova, Majčin dan, Dan državnosti - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja - sposobnost glume
NAMJENA	- pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale)
NOSITELJI	- voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal - uključeno je 12 učenika 3. razreda

AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - odabir tema i sadržaja - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (Dana neovisnosti, Dan kruha, Svi sveti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova , Majčin dan, Dan državnosti) - sudjelovanje u priredbama - priprema scene - izrada jednostavnih lutaka - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja te važnih datuma - analiza rada na kraju nastavne godine - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
VREMENIK	- rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja ( rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učiteljica: Barica Banjavčić - učenici 1. razreda prema potrebi
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2021./2022. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred

CILJ	Uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata u nastavi.
------	--

NAMJENA	Utvrđivanje i proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi.
NOSITELJI	Troje učenika 3. razreda, ostali prema potrebi. Učiteljica Nada Višal.
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred

CILJ	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić, odabrani učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./2022. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED

CILJ	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Ljubić i odabrani učenici 2. razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi

VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./2022. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.i 3. razred

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učiteljice Nada Višal, Marijana Ljubić i odabrana skupina učenika 2. I 3. razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Učenik u prometu 1. razred

CILJ	- uočavanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila u prometu
NAMJENA	- razvijati vještine pristojnog i sigurnog kretanja cestom bez pločnika; razviti osjećaj dužnosti pomaganja starijima, invalidima i majkama s kolicima
NOSITELJI	Učiteljica Barica Banjavčić i učenici 1. razreda.
AKTIVNOSTI	- uređenje malog prometnog poligona na školskom dvorištu za uvježbavanje - simuliranje situacije prelaska ceste u malim skupinama
VREMENIK	- 2. polugodište, ožujak, 2022.g.
TROŠKOVNIK	- za mali prometni poligon - prikupljanje slikovnog materijala, model ceste, maketa, figurice automobila, figurice pješaka

VREDNOVANJE	- provjera uz simuliranu situaciju
-------------	------------------------------------

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Od sjemenke do odrasle biljke (ploda)

CILJ	Poticati učenike na samostalan rad, razvijati zanimanje za biljni svijet, uvažavati napore ljudi koji osiguravaju važan dio ljudske prehrane. U prvi plan postavljamo vlastite sadnice uzgojene na ekološki način. Kod toga možemo uštedjeti i nešto novaca te prije svega puno naučiti o biljkama i vrtlarenju, očuvati tradiciju te se pobrinuti za okoliš i zdravu prehranu.
NAMJENA	Kod kuće uzgojene sadnice su vrlo cijenjene, tijekom zime krećemo sa sađenjem određenih biljaka u zatvorenim prostorima. Uzgajamo sadnice jer time skraćujemo razdoblje potrebno za uzgoj. Na taj ćemo način prije imati salatu, rano zelje, bilje.
NOSITELJI	Nada Višal, učenici 3.r.
AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od sijanja sjemenja u posudice, praćenje rasta sadnica i presađivanje te vođenje dnevnika. Skupljanje i donošenje nekih plodova iz vrta ili polja na sat prirode i društva.
TROŠKOVNIK	Kupovina supstrata, prikupljanje ili kupnja sjemenja
VREMENIK	Jesen, 2021.g. – proljeće, 2022.g.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA GRAD KARLOVAC – 3. RAZRED

CILJ	- razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca - upoznati znamenitosti grada
NAMJENA	- proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje
NOSITELJI	učiteljica Nada Višal i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- šetnja kroz grad - upoznavanje znamenitosti

VREMENIK	- 2. polugodište šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice za Gradski muzej plaćaju roditelji
VREDNOVANJE	- izrada plakata - razgovor i analiza viđenog

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – MJERENJE; PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

CILJ	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAMJENA	- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - uključiti djecu u praktični rad u kojem će uspoređivati, mjeriti ili procjenjivati - jedan od najvećih problema je pre naglašavanje aktivnost preračunavanja mjernih jedinica, čime se sadržaji mjerenja pretvaraju u računanje, a time se gubi bit ove tematike. Procjene koje bi trebale biti najkorisnija aktivnost u ovoj cjelini se veoma rijetko rade, čime se naučena znanja usvajaju samo deklarativno. Sve ovo dovodi nas u situaciju da su djeci ova važna i korisna saznanja potpuno apstraktna i strana, a da stvarne vještine mjerenja uče izvan škole, u svakodnevnim neformalnim životnim situacijama
NOSITELJI	- Nada Višal, učenici 3.r.
AKTIVNOSTI	- mjerenje obujma tekućine i mase - nastava koja je okrenuta eksperimentiranju, istraživanju, predviđanju - procjena mase i zapisivanje svoje procjene - uspoređivanje procjene s procjenama drugih učenika - vaganje predmeta i usporedba dobivenih rezultata s procjenom - promislite na koje vas sve načine trgovac koji prodaje voće može prevariti „na vagi“! - kod mjerenja obujma tekućina, koristimo kao mjerne instrumente razne čašice, boce, tikvice, kapaljke i slično s poznatim obujmom - mjerenje vršimo prelijevanjem tekućine iz jedne u drugu posudu - odvojeno proučavamo obujme čvrstih i tekućih tijela
VREMENIK	- travanj/svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	- materijal, vaga, staklenke
VREDNOVANJE	- vrednovanje kroz različite tipove zadataka

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO ŽUPANIJU

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, upoznati gradove i općine u Karlovačkoj županiji
NAMJENA	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	Razredi: 1. – 4. razred PŠ Belaj Voditelji:, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić i Nada Višal
AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Ozlja i (općina Ribnik, Žakanje...)
VREMENIK	- posjet 2. polugodište - travanj, 2022.g.
TROŠKOVNIK	- cijenu prijevoza i ulaznice plaćaju roditelji

NAZIV: PROJEKTNASTAVA - NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU – PŠ Belaj

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi Cilj je da djeci usadimo ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učitelji: Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić, Nada Višal i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2021./2022.



TROŠKOVNIK	- oko 500 kn za kupnju cvijeća, zemlje, ukrasnog bilja i radnog materijala
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - degustacijom plodova iz školskog voćnjaka

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - Suradnja s KPA Vodomar

CILJ	Upoznavanje s aktivnostima KPA Vodomar: - sekcije za obuku ronilaca - EKO patrola
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša (voda – rijeka, mora)
NOSITELJI	- učiteljice: Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Nada Višal - učitelj: Renato Ilić - učenici PŠ Belaj - članovi KPA Vodomar Edo Dol i Nikica Spudić
AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa zadaćama KPA Vodomar - posjet članova KPA Vodomar PŠ Belaj - prezentacija aktivnosti - posjet učenika PŠ Belaj i upoznavanje sa opremom
VREMENIK	listopad 2021., svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	- izrada plakata - razgovor i analiza viđenog

Planirao učitelj Ivan Tomičić u PŠ Leskovac Barilovički

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: EKOLOŠKA GRUPA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju</li> <li>- ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</li> <li>- raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta</li> <li>- opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije</li> <li>- prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe</li> <li>- integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta</li> <li>- obilježiti važne ekološke datume</li> <li>- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša</li> <li>- stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici 1., 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)</li> <li>- analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate</li> <li>- obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša</li> <li>- sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,...</li> <li>- sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do</li> </ul>

	skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)
<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>- oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima □ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</b>

#### **NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

<b>CILJ</b>	<b>- bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti - individualnim pristupom učeniku pomoći pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>- pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kod učenika koji imaju poteškoće u nastavnom gradivu kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>- učitelj i učenici 1., 3. i 4. razreda</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>- individualan pristup u vježbanju i ponavljanju</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>- tijekom nastavne godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>- listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</b>

#### **NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. i 4. RAZRED**

<b>CILJ</b>	-omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području
<b>NAMJENA</b>	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima, priredbama i školskom listu - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika -usavršavanje čitanja i urednog pisanja
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj i odabrana skupina učenika 3. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje -pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natjecajima
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
<b>VREDNOVANJE</b>	- praćenje rada i napredovanja učenika, analiza te usmeno i pismeno vrednovanje rezultata - jezični kviz -sudjelovanje na natjecajima, priredbama i natjecanjima

#### **NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE**

<b>CILJ</b>	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznati učenike s kinom i kazalištem
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci</li> <li>- posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razlikovati kino od kazališta</li> <li>- razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj i učenici 1., 3. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti kulturne ustanove</li> <li>- upoznati djelatnike u ustanovama</li> <li>- upoznati rad djelatnika</li> <li>- gledanje kazališne predstave ili filma</li> <li>- razgledavanje pozornice i lutaka</li> <li>- gostovanje kazališne družine u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- ulaznice i prijevoz
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo</li> <li>- iznošenje dojmova</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

#### **NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU**

<b>CILJ</b>	- priredbama i svečanostima u razredu obilježiti: Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine
-------------	--

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza</li> <li>- stvaranje veselog ozračja u razredu</li> <li>- prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj RN, učiteljica engleskog jezika, njemačkog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija</li> <li>- izrada plakata i ukrasa</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak kupnje materijala</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon svake priredbe</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

#### **NAZIV AKTIVNOSTI: KESTENIJADA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na radost, smijeh i igru</li> <li>- istaknuti važnost očuvanja tradicije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa</li> <li>- razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</li> </ul>

<b>NOSITELJI</b>	- učitelji i učenici 1., 3. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	- druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	- listopad - studeni 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- ugljen, kesteni
<b>VREDNOVANJE</b>	- fotografiranje - objava na web stranici škole

**NAZIV PROJEKTA: SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA**

<b>CILJ</b>	- podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<b>NAMJENA</b>	- poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša

<b>NOSITELJI</b>	- učitelj i učenici 1., 3. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	- druženje učenika i roditelja - ekološka osviještenost - sakupljanje čepova
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema
<b>VREDNOVANJE</b>	- fotografiranje - objava na web stranici škole - slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

#### **NAZIV PROJEKTA: MOJE TIJELO**

<b>CILJ</b>	- spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće - spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost - spoznati osnove sazrijevanja vlastitog tijela i tijela suprotnog spola - upoznati svoje tijelo i promjene na njemu
<b>NAMJENA</b>	- proširiti učenikova znanja i spoznaje o svome tijelu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj i učenici 4. razreda



<b>AKTIVNOSTI</b>	- druženje učenika i učitelja - izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema
<b>VREDNOVANJE</b>	- fotografiranje - objava na web stranici škole - izrada plakata

**NAZIV PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA**

<b>CILJ</b>	- upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja - upoznati životinje, doživjeti ljepotu prirode
<b>NAMJENA</b>	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji i učenici 1.,3. i 4. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	- razni sportski sadržaji na otvorenom – nogomet, tenis, odbojka, graničar - posjet zoološkom vrtu s domaćim životinjama
<b>VREMENIK</b>	- travanj - svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.

<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>
--------------------	--

**NAZIV PROJEKTA: INTEGRIRANA NASTAVA – GRAD KARLOVAC**

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom grada Karlovca, upoznavanje sa povijesnom jezgrom grada Karlovca, zgradu Županije, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Posjet Gradskom muzeju.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Karlovcu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika.
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji i učenici 3. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje učenika i učitelja</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- travanj - svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**

<b>CILJ</b>	- obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
<b>NAMJENA</b>	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika
<b>AKTIVNOSTI</b>	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi kupnje materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	- razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
<b>Rujan</b>	<b>Međunarodni dječji tjedan</b>	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica	- kroz nastavu - radionica -posjet Dječjem vrtiću
<b>Listopad</b>	Dana neovisnosti Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan pješačenja Dan jabuka Dan kravate u RH	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba -kestenijada -pješačenje

<b>Studeni</b>	<b>Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan dječjih prava (Svjetski dan djece)</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica</b>	<b>-kroz nastavu -paljenje lampiona</b>
<b>Prosinac</b>	<b>Sveti Nikola Božić i Nova godina</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica</b>	<b>- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba</b>
<b>Siječanj</b>	<b>Dan brige o zubima Međunarodni dan zagrljaja</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom</b>	<b>- kroz nastavu - radionica -gledanje animiranog filma</b>
<b>Veljača</b>	<b>Valentinovo Maskenbal</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom</b>	<b>-kroz nastavu -razredna svečanost</b>
<b>Ožujak</b>	<b>Svjetski dan voda Uskrs Međunarodni dan pripovijedanja</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom</b>	<b>- radionica - pišemo pjesme i sastavke - likovno izražavanje -pripovijedanje i razgovor o pričama -posjet vodama u zavičaju</b>
<b>Travanj</b>	<b>Dan planeta Zemlje Međunarodni dan dječje knjige Svjetski dan plesa</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, djelatnici bibliokombija</b>	<b>-čitanje priča u bibliokombiju - uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora -ples</b>

<b>Svibanj</b>	<b>Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan Sunca</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica</b>	<b>- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba</b>
<b>Lipanj</b>	<b>Sportski dan</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, ostali djelatnici škole</b>	<b>-sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - natjecanje u graničaru, nogometu i štafetnim igrama</b>

### **Kurikulum planirala knjižničarka Branka Starčević**

<b>CILJ</b>	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Starčević, zainteresirani učenici predmetne nastave.

AKTIVNOSTI	Uključit ćemo se u obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Obilježit ćemo Mjesec hrvatske knjige, koji je ove godine posvećen temi „Hrvatski autori u Godini čitanja“, s motom „Ajmo hrvati se s knjigom“. U sklopu manifestacije sudjelovat ćemo u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <b><i>Šest autora traži čitatelja</i></b> . Planiramo odlazak na završnicu Kviza u NSK te posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli. Javit ćemo se na državni natječaj Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. U povodu Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Zajedno s Ekogrupom realizirat ćemo terensku nastavu u muzej Kuća Velebita u Krasnom i Botanički vrt / Meteorološka postaja / Premužićeva staza na Zavižanu na početku nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored: prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb te terensku nastavu u Krasno i na Zavižan - (škola / roditelji).
VREDNOVANJE	Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, odjek u medijima, kritički osvrt na ostvareno.

### **Naša mala knjižnica, uključivanje u međunarodni projekt, šk. god. 2021./2022.**

CILJ	Razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija učenika. Kreativno izražavanje kroz govoreni, pisani, likovni i dramski izričaj. Nabava najnovijih naslova / prijevoda slikovnica za školsku knjižnicu. Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika.
NAMJENA	Poticanje interesa za knjigu i čitanja iz užitka. Afirmacija uloge školske knjižnice u ostvarenju školskog kurikulumu. Izgradnja kulturnog identiteta učenika i škole. Upoznavanje i povezivanje različitih kultura. Razvoj kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i stvaralaštva učenika.

	Izgradnja samopouzdanja kroz iskazivanje osobnog doživljaja i komunikaciju s drugim sudionicima u projektu. Uklanjanje barijera između umjetnika i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.
NOSITELJI	Učenici 2. r. matične škole (10 učenika), učiteljica Anka Grman i knjižničarka Branka Starčević - kao voditeljica projekta na školskoj razini. Na državnoj razini nositelj je Ibis grafika. Zemlje partneri Hrvatskoj su Slovenija i Estonija.
AKTIVNOSTI	Prijava na projekt; osiguranje materijalnih sredstava za kupnju knjiga; nabava i stručna obrada knjiga; čitanje naglas; razgovor o pročitanom, analiza djela; stvaralački rad (ilustriranje; I ja mogu napisati priču – literarni natječaj; Odigrajmo priču - dramatisacija i snimanje videa); komunikacija s autorima (Pismo iznenađenja); suradnja s drugim knjižnicama (Razmjena knjižnog junaka); Literarni kviz uz upotrebu IKT; prezentacija projekta (fotografije, plakat, izložba, video, mrežne stranice NMK i škole, mediji). Više o aktivnostima na poveznici <a href="#">Informativni materijali – Ibis grafika</a>
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela / hrvatskog jezika / likovne kulture, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kupnja 6 knjiga od izdavača Ibis grafika u vrijednosti 600 kn + troškovi dostave (Škola).
VREDNOVANJE	Vrijednost knjiga koje ostaju u fondu školske knjižnice. Rezultati likovno-literarnih natječaja vezanih uz projekt. Medijska zapaženost (plakat, fotografije, izložba Književnih razglednica, video, objave na portalu i Facebooku škole, portalu i Facebooku projekta, u tiskanim i elektroničkim medijima).

## PROJEKTNASTAVA: TKO ČITA – PITA

CILJ	Učenici: slušaju s razumijevanjem govorni / čitani tekst; točno odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta; traže objašnjenje za značenje riječi koje ne razumiju i objašnjavaju ih vlastitim riječima; razlikuju riječi iz mjesnog i standardnog hrvatskog jezika; prepoznaju igru riječi i rimu; prepričavaju prema slijedu događaja; uočavaju likove i njihove osobine; raspravljaju o poruci pročitano teksta; povezuju i uspoređuju događaje u priči, postupke i osjećaje likova sa svojim iskustvom; obrazlažu što im se sviđa ili ne sviđa; kreativno izražavaju doživljeno kroz glumu, crtanje, pokret; prepoznaju čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, mašte, stvaralačkog iskazivanja osobnog doživljaja, međusobne komunikacije i kritičkog mišljenja. Izgradnja osobnih vrijednosnih kriterija i oblikovanje kulturnog identiteta. Afirmacija uloge školske knjižnice i knjižničara u ostvarenju kurikuluma Škole, posebno iz predmetnih područja Hrvatskog jezika i međupredmetnih tema. Aktivnosti se ostvaruju individualnim i timskim radom i ne podliježu vrednovanju. Time se osnažuje motivacija za buduće samostalno čitanje kao i samopouzdanje učenika u izražavanju vlastitog doživljaja i stavova.
NOSITELJI	Knjižničarka Branka Starčević, učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. razreda matične škole.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odabir književnih djela / slikovnica za čitanje</li> <li>-motivacija</li> <li>- čitanje odabranog djela naglas; gledanje animirane verzije priče</li> <li>- analiza djela (likovi, mjesto i vrijeme radnje, sažeto prepričavanje, pouka)</li> <li>- stvaralački rad (uprizorenje, likovno oblikovanje – tradicionalno / digitalno, pokret ...)</li> <li>- prezentacija projekta (portal škole, roditelji, pano)</li> </ul>
VREMENIK	Rujan – lipanj tijekom školske godine 2021. / 2022., SRO, zadnja srijeda u mjesecu (prema rasporedu knjižničarke),
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.



<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo nositelja aktivnosti, zainteresiranost učenika, aktivnost na satu, stvaralačka postignuća, percepcija roditelja i kolega, odjek u medijima.
--------------------	--

**Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić**

**Naziv: Virtualna šetnja kroz OŠ Barilović**

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje škole</li> <li>- poticanje osjećaja pripadnosti</li> <li>- razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- predstavljanje škole
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji, učenici od 1. do 8. r., stručne suradnice
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija (istraživačka nastava)</li> <li>- likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje</li> <li>- stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala</li> <li>- razvijanje svijesti o nužnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- snimanje video uratka</li> <li>- prezentacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE</b>	- refleksija

**Naziv: Mama budi zdrava**

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje</li> <li>- razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju</li> <li>- promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica, učitelji, djelatnici škole, učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela letaka</li> <li>- formiranje simbolične ružičaste vrpce od strane učenika na prostoru igrališta</li> <li>- snimanje fotografije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2021./2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baloni</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija</li> </ul>

**Naziv: Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja**

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje stručnost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika</li> <li>- dugoročno povećanje kompetencija učenika</li> <li>- poticanje izvrsnosti kod učitelja</li> <li>- aktivna participacija učenika u društvu</li> <li>- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u društvu i radu za opće (društveno) dobro,</li> </ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnog ponašanja, razvoj zajedništva,</li> <li>- razvoj socijalnih vještina (u smislu sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja u društvu), - učenje nenasilne komunikacije,</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti volontiranja, uključivanje učenika u volonterske akcije, sudjelovanje u društveno korisnom radu i razvoj društvene solidarnosti itd.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika vezano uz građanski odgoj</li> <li>- pružanje kvalitetnijeg obrazovanja u području aktivnog građanstva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje i partnerske organizacije</li> <li>- stručna suradnica, učiteljice: Mirjana Vranić Šušlje, Petra Poljak, Andreja Bišćan, učenici</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna edukacija djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova za rad sa učenicima</li> <li>- implementacija programa i novih tehnologija u obrazovanju učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	- refleksija

**NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“**

<b>ISHOD</b>	- prepoznaju i primjenjuju zdrave stilove života
--------------	--

<b>NAMJENA</b>	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
<b>NOSITELJI</b>	- stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
<b>AKTIVNOSTI</b>	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
<b>VREMENIK</b>	- travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE</b>	- refleksija

## **OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: Dan škole**

<b>ISHOD</b>	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
<b>NAMJENA</b>	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
<b>NOSITELJI</b>	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj</li> <li>- sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prva srijeda u svibnju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija</li> </ul>

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (radionice)

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka</li> <li>- djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih</li> <li>- razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja</li> <li>- informiranje i educiranje roditelja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.</li> </ul>

### **PREDAVANJA/RADIONICE ZA UČENIKE:**

<b>Razredni odjel</b>	<b>Tema</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme održavanja</b>	<b>Broj sati po odjelu</b>	<b>Ukupan broj sati</b>
1.	Prijateljstvo	pedagoginja	rujan	1	2
1.	Prihvatanje različitosti	pedagoginja	prosinač	1	2
2.	Samopouzdanje	pedagoginja	listopad	1	3
2.	Prihvatanje različitosti	pedagoginja	veljača	1	3
3.	Strah od neuspjeha	pedagoginja	listopad	1	3
3.	Zadirkivanje (Biti u tuđoj koži)	pedagoginja	veljača	1	3
4.	Empatija	pedagoginja	studeni	1	3
4.	Vršnjačko i elektroničko nasilje	pedagoginja	veljača	1	3
5.	Kako uspješno učiti?	pedagoginja	rujan	1	1
5.	Trening socijalnih vještina	pedagoginja	siječanj	1	1
6.	Štetnosti pušenja i konzumiranja alkohola	pedagoginja	studeni/prosinač	1	1
6.	Što se radi kad se radi?	pedagoginja CISOK	ožujak	1	1
7.	Zlostavljanje u mlt. vezama	pedagoginja	listopad	1	1

7.	Cyberbullying	pedagoginja	siječanj	1	1
7.	Kamo u srednju školu?	pedagoginja CISOK	ožujak	1	1
8.	Ovisnost o kockanju	pedagoginja	studeni/prosinac	1	1
8.	Kamo u srednju školu?	pedagoginja	siječanj	1	1
8.	Trgovanje ljudima	pedagoginja	veljača	1	1

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN planira Školski tim za kvalitetu**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>	<b>ISHODI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARIT I</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A ISHODA</b>
POUČAVANJE I UČENJE	UNAPRIJEDITI NAČINE UČENJA I POUČAVANJA: 1.ZANIMLJIVOST PREDAVANJA – IZMJENA METODA I OBLIKA POUČAVANJA	UPITNIK RAZGOVOR PREDAVANJA RADIONICE ANALIZE	VRIJEME STRUČNA ZNAJANJA STRUČNA LITERATURA	DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	TIM ZA KVALITETU	UPITNICI ANKETE RAZGOVORI PREZENTACIJE
	2. JASNI KRITERIJI OCJENJIVANJA	RAZGOVOR RADIONICE	VRIJEME STRUČNA ZNAJANJA	DO KRAJA NASTAVN E GODINE	TIM ZA KVALITETU	SAMOVREDNO VANJE UČITELJA NA

			STRUČNA LITERATURA			KRAJU PRVOG I DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
--	--	--	-----------------------	--	--	--

### Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Anka Grman i Josip Novosel
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Karolina Čorak i Anita Milunić

### Evaluacija rada:

- Tijekom školske godine provodit će se projekt Kolegijalno opažanje (studeni, veljača, ožujak) koje će koordinirati ravnateljica i stručna suradnica škole. Težište je na analizi metoda i oblika rada učitelja. Tim za kvalitetu posebno će pratiti metode vrednovanja te kontinuirano primjenu formativnog vrednovanja.
- Tijekom školske godine provodi se i projekt Čaj s ravnateljicom s ciljem uključivanja učenika u kreiranje života i rada u školi
- Tim za kvalitetu održat će najmanje dva sastanka tijekom školske godine i dogovoriti načine i metode praćenja prioritarnih područja.
- Tijekom godine Tim za kvalitetu prati i uočava nova područja za unaprjeđenje

### Školski projektni tim

Ravnateljica - Vesna Car

- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Josip Novosel
- Učitelji predmetne nastave: Karolina Čorak, Anita Milunić, Ivana Tuškan Mihalić, Petra Poljak, Mario Zovkić i Brigita Gojak.

Evaluacija rada:

- Sastanci Školskog projektnog tima održavat će se prema potrebi, a obavezno uoči odlaska na mobilnost ili održavanja domaćinstva kako bi se dogovorile sve potrebne aktivnosti te uključili pojedini učitelji s obzirom na teme eTwinning i Erasmus projekata
- Školski projektni tim napraviti će evaluaciju odrađenih aktivnosti i dati prijedloge za poboljšanje.

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI
<b>EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“ - GEOGRAFIJA 8. RAZRED</b>	Nove nastavne metode, načini rada, metode vrednovanja, profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 40 osnovnih škola među kojima je i OŠ Barilović, učitelj geografije, koordinator, pedagoginja i ravnateljica



<b>e-DNEVNIK</b>	Pristup e-Dnevnik imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je deveta godina korištenja e-Dnevnika (od 2013/14).	Administratori su učitelj tehničke kulture i ravnateljica škole.
<b>ŠKOLSKA SHEMA</b>	<p>Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.</p> <p>Program školskog voća i povrća ima za cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,</li> <li>- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,</li> <li>- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.</li> </ul> <p>Školska shema važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini.</p>	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole Nositelji: razrednici, školska kuharica Ivana Marčac i tajnica Valentina Neralić
<b>OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA</b>	Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole Koodinatorica: Dejana Kirinčić
<b>OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA</b>	Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike	Voditeljica: Vesna Car, Koodinatorica: Branka Dojčinović, knjižničarka, ravnateljica škole, nositelji: razrednici

<b>MREŽNA STRANICA ŠKOLE</b>	Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.	Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.
<b>FACEBOOK STRANICA ŠKOLE</b>	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
<b>TWITTER</b>	Stranicu uređuje ravnateljica škole.	Administratorica je ravnateljica škole.

**Ravnateljica OŠ Barilović:**  
**Vesna Car**

**Predsjednik Školskog odbora:**  
**Josip Novosel**

KLASA: 602-02/21-02/01  
URBROJ: 2133-34-21-1