

1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i Članka 21. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj _____ 2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ za školsku godinu 2023./2024.



Interaktivni panel kupljen zahvaljujući Erasmus projektu Math 4you & 4me

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA

vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTN I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

matična škola

PŠ Belaj

PŠ Leskovac Barilovički

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

učiteljskom vijeću najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	Barilović: 4., 5., 6., 7. a, 7. b, 8. Belaj: 1., 2., 3., 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 10 ODJELA	72
	Barilović: 1., 2., 3. Leskovac Barilovički: 1., 2., 3.	Ivan Torbar	2 SATA – 4 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	Belaj: 4. Barilović: 5., 6.	Daria Peraković	2 SATA – 4 ODJELA	72
	7.a	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	7.b i 8.	Doris Žeger	2 SATA – 2 ODJELA	72
TALIJANSKI JEZIK	Barilović: 4. i 8. Belaj: 4.	Tonka Ivanković	2 SATA – 3 ODJELA	72
INFORMATIKA	Barilović: 2., 4., 4. 7. a, 7. b, 8.	Mario Zovkić	2 SATA – 6 ODJELA	36
	Barilović: 3. Belaj: 3.	Tonka Ivanković	2 SATA – 2 ODJELA	36
	Barilović: 1. Belaj: 1., 2.	Ivana Maglić	2 SATA – 3 ODJELA	36
	Leskovac Barilovički 1., 2., 3.	Petra Poljak	2 SATA – 3 ODJELA	36

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	28
	2.	22
	3.	17
	4.	23
	5.	20
	6.	23
	7. a	13

	7. b	15
	8.	21
TALIJANSKI JEZIK	4. Barilović	1
	8. Barilović	8
	4. Belaj	3
NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	5
	4. Barilović	7
	5.	17
	6.	16
	7.a	11
	7.b	9
	8.	13
INFORMATIKA	1. Belaj	18
	2. Belaj	10
	3. Belaj	7
	4. Belaj	13
	1. Barilović	7
	2. Barilović	11
	3. Barilović	8
	4. Barilović	15
	1./2. /3. Leskovac Bar.	6
	7. a	13
	7. b	15
	8.	21

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje

NAZIV: Terenska nastava

POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU PRPIĆ U MJESTU BREŽANI

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja o raznolikosti prirodnih uvjeta i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša- razvijanje odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i ljudi- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti- promicanje održive poljoprivrede, poboljšanje prehrane, osiguranje dovoljne količine hrane, promicanje zdravoga života za sve dobne skupine kao i promicanje održive proizvodnje i potrošnje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. razreda- ostvarivanje međupredmetnih tema i integrirane nastave
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje, Petra Poljak
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- zajedničko planiranje aktivnosti, zaduženja i vrednovanje- učenje o održivosti, ekologiji, biljnom i životinjskom svijetu, prirodnim resursima- posjet poljoprivrednom imanju koje proizvodi povrtnu kulturu i žitarice- razgovor s nositeljicom imanja o poslovima, održivosti, ekološkoj proizvodnji, prodaji proizvoda i marketingu- fotografiranje, sažimanje (učenička zaduženja)- osvrt na terensku nastavu, izrada plakata i digitalnih zapisa- vrednovanje učeničkih zaduženja
VREMENIK	- travanj 2024. god.
TROŠKOVNIK	- putovanje autobusom Barilović - Brežani
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi

NAZIV: Projektna nastava

PČELA – ČUVARICA PRIRODE

OPG Brnardić – ekološko pčelarstvo u Belaju

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none">- učenici uče o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost zbog održavanja ekološke proizvodnje i bioraznolikosti- razvijaju navike svakodnevne zdrave prehrane
------------	--

	- učenici se potiču na lokalni razvoj i poduzetništvo
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljica Mirjana Vranić Šušlje (organizacija), razrednici pratitelji, nositeljica Erasmus projekta Misli lokalno – djeluj globalno
AKTIVNOSTI	- planiranje aktivnosti, zaduženja učenika - razrada plana - učenje o ekologiji, održivom razvoju, pčelarstvu - rad na različitim izvorima znanja - povezivanje s Erasmus projektom - posjet OPG-u Brnardić u Belaju - sažimanje teme, osvrt o radu - vrednovanje
VREMENIK	- rujan 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi

NAZIV: Projektna nastava

STORYTELLING – pripovijedanje priča

VEČER ČITANJA

CILJ/ISHOD	- poticanje čitanja i druženja uz knjigu (socioemocionalne vještine) učenika, roditelja i učitelja - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja - povezivanje s stvarnim svijetom i lakše svladavanje tekućih problema
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda Storytelling - pripovijedanjem priča nastoji se pomoći učenicima kako bi naučili nositi se i rješavati zadatke i probleme s kojima se suočavaju kroz razgovore na zabavan način što omogućava lakše razumijevanje i učenje.
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje, Nika Komar

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje priča za čitanje - odabir kratkih priča, SMS priča - dogovor oko zajedničkog druženja uz knjigu - zajedničko čitanje i druženje (učenici, učitelji, roditelji) - evaluacija projekta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - Večer čitanja
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- evaluacija susreta (Forms, Mentimeter)

NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - školsko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja) - rješavanje problemskih zadataka - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; <i>Lidrano</i> - postavljanje vlastitih zadataka - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljajući esej)

	- primjena znanja i vještina na natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova za roditelje - prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir
VREDNOVANJE	- vrednovanje za učenje, kao učenje - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Dopunska nastava Hrvatski jezik

CILJ/ ISHOD	- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama - piše sastavke trodjelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima - primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)
NAMJENA	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje i razgovor o pročitanom - stvaranje jezičnog podsjetnika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća samostalnost i ustrajnost u radu - ispravak i analiza domaćih uradaka - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje - individualizirani pristup učenju
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika

TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Nika Komar

DANI HRVATSKOG JEZIKA

CILJ/ISHODI	- osvijestiti učenike za važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku kao materinskom - razvijati pozitivan odnos prema jezičnoj povijesti - primjenjivati IKT u nastavi - razvijati kreativnost i učenje igrom - razvijati komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	- svim učenicima u školi
NOSITELJI	- profesorice Nika Komar i Mirjana Vranić Šušlje - učenici 7. a i 7. b razreda
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s Deklaracijom i njezinim ključnim tezama istraživačkim radom - prezentacija istraženog u digitalnim alatima - jezični i književni kvizovi, enigmatika, radionica glagoljice, izložba
VREMENIK	- ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- evaluacija aktivnosti

HAIKU-RADIONICA

CILJ/ISHODI	- razvijati pozitivan odnos prema pjesništvu - upoznavati japansku književnost i umjetnost - razvijati komunikacijske sposobnosti - obogaćivati vlastiti rječnik - razmjenjivati čitateljska iskustva
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja - razvijati kreativnost
NAMJENA	- učenicima 7. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorica Nika Komar - učenici 7. a
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje odabranih haiku pjesama - samostalno pisanje haiku pjesama potaknuto motivima iz prirode - izrada origamija - objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na aktivnost - izložba učeničkih radova haiku pjesništva

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavati ključne pojmove propisane GIK-om - osposobljavati učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju - prepoznati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila
NAMJENA	- učenicima 7. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	- profesorica Nika Komar
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika (individualizirani pristup učenju i radu) - rješavanje zadataka prema predlošcima - stvaranje jezičnih podsjetnika i umnih mapa
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (predsat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - sustavno bilježenje u e-Dnevniku

Planirala učiteljica likovne kulture, Nevenka Mikulić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).
AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim naredovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): cca 30 eura.
VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI:

NATJECANJA

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje inadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područjavizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2024., sudjelovanje na drugim pozivnim natjecajima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24. Školsko natjecanje LIK 2024. održava se početkomveljače 2024. Početak ožujka 2024. održava se LIK 2024. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 5 – 10eura), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natjecajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba,originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKONAKIT

CILJ	<p>Recikliranje. Kreativnim izražavanjem i stvaranjem od otpada dobiti estetsku vrijednost. Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja. Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu. Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.</p>
NAMJENA	<p>Potaknuti na promišljanje o individualnoj odgovornosti prema planetu Zemlji. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju.</p>
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.

AKTIVNOSTI	Istraživanje flore i faune našeg kraja u neposrednoj stvarnosti. Istraživanje negativnog učinka čovjekova djelovanja na prirodu i planet Zemlju. Prikupljanje otpada (plastika, najlon...) Skiciranje ideja za nakit od prikupljenog otpada s motivima biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja. Izrada nakita od prikupljenog otpada. Predstavljanje gotovog produkta kroz digitalni zapis.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (prvo polugodište).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad (ljepilo, vruće ljepilo, špaga...) - cca 40 eura
VREDNOVANJE	Kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, urednost, funkcionalnost. Kritičko izlaganje dojmova i argumentirano obrazlaganje stavova o likovnom djelu. Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje. Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi

Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković

TERENSKA NASTAVA

Posjet koncertnoj dvorani ili kazalištu

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih znanja iz Glazbene kulture. Stjecanje novih znanja o glazbenim vrstama.
NAMJENA	Uočiti vještinu scenskog izražavanja i izražavanja glazbom. Kritičko promišljanje i razvijanje glazbenog ukusa.
NOSITELJI	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljica Marina Đoković, ostali učitelji u pratnji (po potrebi).
AKTIVNOSTI	Gledanje i slušanje koncerta, opere, baleta ili mjuzikla.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i cijene ulaznice.
VREDNOVANJE	Razgovori na satovima Glazbene kulture. Interpretacija djela.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zbor

CILJ	Upoznavanje i izvođenje tradicijske, klasične i popularne glazbe. Poticanje suradnje zajedničkim muziciranjem. Usvojiti pravilno disanje, dikciju i intonaciju prilikom pjevanja. Razvoj kritičnog promišljanja o vrijednosti glazbe. Proširivanje znanja iz glazbene kulture i razvoj dodatnog interesa za različite glazbene žanrove. Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje punog potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje te razvoj emocionalne inteligencije prilikom interpretacije glazbenih djela.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (5. – 8. r.), učiteljica glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na jasnoj dikciji, pravilnom disanju, intoniranju i interpretaciji glazbenog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Mali zbor

CILJ	Upoznavanje i izvođenje primjera iz glazbene literature namijenjenih dječjem zboru. Učenje i poticanje na suradnju zajedničkim muziciranjem. Njega pravilnog disanja, sjedenja i stajanja, dikcije i intonacije prilikom pjevanja. Dodatno muziciranje uz pomoć udaraljki ili tjeloglazbe. Proširivanje interpretacije glazbenih primjera uz ples. Njegovanje pjevačkog umijeća kroz igru. Razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje te razvoj emocionalne inteligencije prilikom interpretacije glazbenih djela.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (1. – 4. r.), učiteljica glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na pravilnom disanju, intoniranju, dikciji i interpretaciji glazbenog djela.

VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: English picture books

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

NAZIV: All about food

CILJ	Proširivanje i primjena vokabulara veznog uz hranu, pića i kulinarstvo. Upoznavanje sa specifičnostima različitih zemalja diljem svijeta i pripadajućih blagdana kroz prizmu hrane. Osvijestiti važnost ispravnog odabira svakodnevne prehrane na zdravlje.
NAMJENA	Proširiti rječnik ciljanog vokabulara te usavršiti sposobnost govorne interakcije. Proširiti znanja o povezanosti jezika i kulture. Razvijanje tolerancije prema tuđim običajima i blagdanima. Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti. Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje multikulturalne povezanosti.

NOSITELJI	Učenci petog razreda s učiteljicom Petrom Poljak
AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje novog vokabulara. Usavršavanje tehnike čitanja i slušanje s razumijevanjem. Poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Uspoređivanje sličnosti i različitosti običaja između država.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Usmena izlaganja, pismena provjera, izrada prezentacije/plakata, aktivno sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV: Learning from nature

CILJ	Upoznati osnovne geografske pojmove na stranom jeziku. Ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta. Upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš i klimatske promjene te na važnost očuvanja bioraznolikosti. Osvijestiti važnost recikliranja. Osvijestiti važnost ispravnog odabira svakodnevne prehrane na zdravlje.
NAMJENA	Poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Usmjeravanje na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, uzgoj vlastite hrane, i sl.) Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Učenci sedmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak
AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje novog vokabulara. Usavršavanje tehnike čitanja i slušanje s razumijevanjem. Poticanje usmenog i pismenog izražavanja. Opservacija i opisivanje.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Usmena izlaganja, pismena provjera, izrada prezentacije/plakata, aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV: Dopunska nastava engleskog jezika u 5. i 7. razredu

CILJ/ISHODI	Savladati planirane sadržaje petog i sedmog razreda i uspješno završiti školsku godinu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja petog i sedmog razreda. Razvoj samostalnosti učenika. Poticanje učestalih radnih navika.

NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i učenici petog i sedmog razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 6. I 4. RAZRED

CILJ/ISHODI	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2023./2024. Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 6. i 4. razred.
NAMJENA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva engleskog jezika za 6. i 4. razred
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	Prema kurikulumu za engleski jezik 6. i 4. razreda, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

DIGITALNA KNJIŽNICA

NAZIV: Read Your Way to Better English

CILJ/ISHODI	<p>Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha učenika u čitanju i slušanju s razumijevanjem na zabavan i kreativan način. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Podizanje standarda poučavanja.</p>
NAMJENA	<p>Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Poboljšanje jezičnih vještina na stranom jeziku Razmjenjivati će ideje i metode rada. Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.</p>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i 10 učenika 6. i 8. razreda.
AKTIVNOSTI	<p>Čitanje knjiga na engleskom jeziku putem digitalne knjižnice Analiza pročitane djela Izrada postera u digitalnom obliku (Canva) Web stranica foruma za učitelje i djecu koji sudjeluju u projektu</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Osnivač škole (Karlovačka županija) financira cijenu pretplate u iznosu od 26,40 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Terenska nastava u Zagreb (Muzej 80-ih i kino)

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim i kulturološkim aspektima 80-ih godina 20. stoljeća .
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	NOSITELJI su razrednici od 5. do 8. razreda, asistent za učenika 6. razreda

AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Zagreb. Učenici će posjetiti Muzej 80-ih i Cinestar uz putovanje autobusom. Naknadno ćemo odlučiti koji film će učenici gledati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa ovisi o broju učenika, učenici će platiti ulaznicu u Muzej 80-ih i Cinestar
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Terenska nastava u Karlovac (Kemijska radionica povodom Otvorenih vrata Veleučilišta u Karlovcu)

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o kemijski procesima.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Karolina Čorak, Brigita Gojak, Petra Poljak, Mirjana Vranić Šušlje i Ivana Tuškan Mihalić (razrednice), učenici od 5. do 8. razreda, asistent za učenika 6. razreda
AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Karlovac. Učenici će posjetiti Veleučilište u Karlovcu za vrijeme Otvorenih vrata Veleučilišta. Sudjelovati će u Kemijskoj radionici koju pripremaju profesori i studenti Veleučilišta u Karlovcu. Nakon radionice, razgledati ćemo centar Karlovca.
VREMENIK	Mjesec travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom za učenike
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

Projektna nastava: *Ostern*

CILJ	Upoznati učenike s temom (Ostern) Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura u svezi s temom.
------	---

	<p>Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Izraditi prigodan plakat i čestitke na njemačkom jeziku na zadanu temu.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>
NOSITELJI	<p>učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković</p>
AKTIVNOSTI	<p>Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video vezan uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu i prigodne čestitke. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.</p>
VREMENIK	<p>dva nastavna sata tijekom mjeseca ožujaka/travnja</p>
TROŠKOVNIK	<p>hamer papir, kolaž papir, flomasteri</p>
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.</p>

Projektna nastava: *Mein Alltag*

CILJ	<p>Približiti i objasniti učenicima temu Moja svakodnevnica Usvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom. Proširiti vokabular u svezi s temom. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.</p>

NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacije Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Dva do tri nastavna sata tijekom mjeseca travnja
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir, flomasteri
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

Projektna nastava: *Deutschland, Österreich und die Schweiz*

CILJ	Upoznati učenike s temom Njemačka, Austrija i Švicarska. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja/lipnja
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić

Projektna nastava 7. a razred: Umweltschutz

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz zaštitu okoliša. Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (zaštita okoliša), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežniju primjenu leksika.
NOSITELJ	učenici 7.a razreda, nastavnica njemačkog jezika Valentina Halovanić, mag. edu. philol. ger. et phil.
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti i sistematizirati podatke na temu zaštita okoliša. Usavršavanje kompetencija slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja. Izraziti svoja iskustva, stavove i mišljenja vezanih uz temu. Izraditi videozapise i postere u programu Canva na zadanu temu. Pripremiti kratko izlaganje priređenih radova.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Predviđenih troškova nema.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Tea Salinger

Projektna nastava 7.b razred: Die deutsche Küche

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz njemačku kuhinju, razvijanje učeničke sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje kreativnosti učenika, poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
------	---

NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (njemačka kuhinja), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežniju primjenu leksika.
NOSITELJ	Nastavnica njemačkog jezika Tea Salinger, mag.edu.philol.ger. et art.hist. i učenici 7.b razreda
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti i sistematizirati podatke na temu njemačke kuhinje. Usavršavanje kompetencija slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja. Izraziti svoja iskustva, stavove i mišljenja vezanih uz temu. Izraditi prezentacije i postere u programu Canva na zadanu temu. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	Predviđenih troškova nema
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje

Projektna nastava 8.a razred: Das Schulsystem in Deutschland

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz školski sustav u Njemačkoj, razvijanje učeničke sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje kreativnosti učenika, poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (školski sustav u Njemačkoj), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežniju primjenu leksika.
NOSITELJ	Nastavnica njemačkog jezika Tea Salinger, mag.edu.philol.ger. et art.hist. i učenici 8.a razreda
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti i sistematizirati podatke na temu školskog sustava u Njemačkoj. Usavršavanje kompetencija slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja. Izraziti svoja iskustva, stavove i mišljenja vezanih uz temu. Izraditi prezentacije i postere u programu Canva na zadanu temu. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	Predviđenih troškova nema
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje

Planirala učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković

PROJEKTNA NASTAVA: „La settimana della lingua italiana“ – Tjedan talijanskog jezika

CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika, razvijanje interesa za upoznavanjem talijanske kulture, primjenjivanje usvojenih sadržaja iz prethodnih razreda, razvijanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	U okviru nastave obilježavanje Tjedna talijanskog jezika u svijetu, upoznavanje s elementima i posebitostima talijanskog jezika i kulture te utvrđivanje istih.
NOSITELJI	Nositelji su učenici osmog razreda te učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u grupnom radu te će istraživati talijansku glazbu, prikupljati informacije i rješavati radne listiće (nadopunjavati rečenice i komentirati gramatičke strukture).
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje –kroz upitnike i razredna rasprava

PROJEKTNNA NASTAVA: „Tavola cronologica“ – Lenta vremena

CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika, razvijanje interesa za upoznavanjem talijanske kulture, razvijanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Usvajanje novog vokabulara vezanog uz temu godišnjih doba, dana u tjednu i mjeseci, primjena usvojenih sadržaja, uvježbavanje izgovora i pisanja.
NOSITELJI	Nositelji su učenici 4. razreda i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Učenici će izrađivati lentu vremena. Učenici će na lenti označavati mjeseci u godini i izdvajati ostale podatke relevantne za tematske cjeline koje predviđene (Osobni identitet, Svakodnevnica u obitelji i školi, Blagdani, Vrijeme). Učenici će na lenti vremena označavati npr. svoje rođendane, blagdane, određivati trajanje godišnjih doba i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika (praćenje zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima)

PROJEKTNNA NASTAVA: „Il pianeta lo salvo io“

CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku, ovladavanje prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Utvrđivanje prethodno obrađenih sadržaja, usvajanje novog vokabulara, ispravno korištenje gramatičkih struktura i leksika, izrađivanje plakata.
NOSITELJI	Nositelji su učenici osmog razreda i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Učenici će, u okviru teme Zaštite okoliša i zdravlja, samaostalno izraditi plakat. Plakat će izraditi koristeći jedan od digitalnih alata po vlastitom izboru na kojem će iznijeti savjete kako zaštititi i očuvati planet. Učenici će svoje plakate prezentirati ostatku razreda. Učenici će prokomentirati vlastite radove i prodiskutirati o vlastitim mišljenjima.
VREMENIK	Veljača 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje naučenog – učenici će biti ocjenjeni, prema kriterijima vrednovanja, iz elemenata govorenje i pisanje.

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavaње, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Jednom puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CILJ/ISHOD	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (14.3.2023.)
TROŠKOVNIK	3 eura kn po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić, Nada Višal, Lidija Gojak Pavlić , Josip Novosel Barica Banjavčić, Marijna Ljubić, Renato Ilić te učenici od 1.- 8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2023. god (7.12.2023.)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Slanje fotografija, materijala u vezi Erasmusa.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom

	natjecanju iz matematike
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-7.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE (obilježavanje Dana matematike)

CILJ/ISHOD	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
NAMJENA	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku.
VREMENIK	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku).
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
VREDNOVANJE	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala za Erasmus projekt

eTWINNING projekt : Math 4you & 4me

CILJ/ISHOD	Glavni cilj projekta je povećati interes i znanje u matematici te razviti kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a.
NAMJENA	Obnoviti nastavne metode i pokrenuti obrazovnu inovaciju u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini. Razviti svijest, interes za učenje matematike. Poticati uključivanje učenika s teškoćama u učenju. Mobilnost učenika. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Učenici će razvijati matematiku i vještine, kreativnost i znatiželja primjenom

	međupredmetnog pristupa. Bit će potaknuti da vide vezu između Matematika i svakodnevni život Uključiti učenike od 10 do 12 godina.
NOSITELJI	OŠ Barilović i učenici OŠ Barilović. Partnerske škole iz Poljske i Češke.
AKTIVNOSTI	Stavljanje na eTwinning, Twinspace. Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine vođenje Erasmus projekta
TROŠKOVNIK	Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU
VREDNOVANJE	Broj sudionika iz projekta. Evaluacija na kraju projekta.

NAZIV: VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA – Srednji Jadran, Južni Jadran

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita i Dubrovnika - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem
NAMJENA	Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave
NOSITELJI	NOSITELJI Ivana Tuškan Mihalić (razrednica), učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića, Splita i Dubrovnika s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo
VREMENIK	Mjesec lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: SAJAM DANI OBRITNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANJI

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u aktivno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, motivaciju da upoznaju buduće zanimanje. Aktivno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda .

NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić, učenici 8. razreda i Karlovačka županija
AKTIVNOSTI	Radionice i promidžba obrtničkih zanimanja. Pobliže se upoznati s mogućnosti školovanja i budućeg zapošljavanja
VREMENIK	24. i 25.travnja 2024. godina
TROŠKOVNIK	Prijevoz i lunch paket plaća karlovačka županija
VREDNOVANJE	

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednica Ivana Tuškan Mihalić.
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

ERASMUS PROJEKT - K1 – ICT tehnologija u nastavi

CILJ	Prepoznati važnost ICT-a u obrazovanju Demonstrirati sposobnost nastavnika učenja o novim tehnologijama primjenjivim u razrednom okruženju i proširiti svoje perspektive, prilagođavajući se novim i raznolikim potrebama učenika, uz razumijevanje osnovnih digitalnih alata. Poznavati i pokazati u praksi višestruke strategije za podučavanje i ocjenjivanje učenika s različitim potrebama i stilovima učenja. Poznavati, razumjeti i demonstrirati razne strategije podučavanja za poticanje učenika da razviju duboko razumijevanje područja sadržaja i primjene znanja na smislene načine.
------	---

	Poznavati i demonstrirati strategije za pozitivan rad s učenicima različitog obrazovanja. Znati i razumjeti kako povezati koncepte i koristiti različite perspektive za uključivanje učenika u kritičko razmišljanje, kreativnost i suradničko rješavanje problema povezanih s informacijskim društvom Unaprijediti vještine stranog jezika i komunikacije kroz susrete s kolegama iz različitih zemalja
NAMJENA	Svrha ovog tečaja je upoznati učitelje i ostalo školsko osoblje s osnovama korištenja tehnologije u učionici, i pripremiti ih za buduće učionice. Tečaj će naglasiti mnoge ove alate i aktivnosti koje su potrebne redovito provoditi kako bi se poboljšala digitalna kompetencija nastavnika.
NOSITELJI	Razrednica Ivana Tuškan Mihalić.
AKTIVNOSTI	Nastava se održava u jutarnjim satima od 9.30 – 13.30.
VREMENIK	16. listopada - 21. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja,

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – KUĆA VELEBITA I NP SJEVERNI VELEBIT (Darko Cerjanec)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Kućom Velebita u mjestu Krasno (informacijski i multimedijски centar) - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Sjeverni Velebit - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti - ukazati na korist od šuma i upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) - ukazati na važnost zaštite prirode
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, učiteljica iz engleskog jezika Petra Poljak, razrednici, ostali učitelji prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Kući Velebita - upoznati NP Sjeverni Velebit, Premužićevu stazu, Velebitski botanički vrt, meteorološku postaju i planinarski dom na Zavižanu - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje

	- predavanje i radionice
VREMENIK	jesen 2023. godine ili proljeće 2024. godine
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole

NAZIV: EKO GRUPA

CILJ	- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	sadnja biljaka, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom...)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – KLIMATSKE PROMJENE I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJ	- upoznati učenike s potrebom zaštite okoliša, s klimatskim promjenama i s potrebom očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o energetskej krizi

NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali učitelji prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	razgovor - klimatske promjene i zaštita okoliša, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom, izrada eknjige s florom i faunom našeg kraja
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

Planirala učiteljica prirode i biologije Amalija Misir Čujko

ŠKOLSKI PROJEKTI S UČENICIMA 6. razreda ČETVRTKOM

(dobrodošli su učenici svih viših razreda kao i svi učitelji prema svojim afinitetima)

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:

SVJETSKI DAN ČIŠĆENJA – World Cleanup Day

'Let's Do It World'

CILJ	Pridružiti se globalnom svjetskom volonterskom pokretu naziva Let's do it! Cilj volonterske akcije, koja će se provesti u okolišu naše škole, je da učenici spoznaju važnost volontiranja u društvu kao jedne od mjera koja se može poduzimati i za očuvanje zdravog i čistog okoliša te očuvanja bioraznolikosti kao i važnosti održivog razvoja. Cilj volonterske akcije je implementiran i u slogan "misli globalno, djeluj lokalno".
NAMJENA	Vажnost ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša kako za čovjeka/ljude tako i za floru i faunu. Učenici će osvijestiti i važnost čišćenja i suradnje te će ga provesti u dvorištu škole i u obližnjoj šumi.
NOSITELJI	Učenici 5-8. razreda. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko te ostali učitelji prema svojim afinitetima. Organizator za Republiku Hrvatsku je Udruga Zelena čistka.
AKTIVNOSTI	Akcija čišćenja okoliša škole. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Rujan, druga polovica mjeseca, 2023. godine (četvrtak).
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće i rukavice za učenike (iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika i refleksija razgovorom.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

CILJ	Uključiti se s učenicima naše škole u obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja te promicati vrijednosti globalnih ciljeva održivog razvoja kroz eko akcije, radionice, projekte učenika i slično. Osvijestiti ulogu pojedinca o očuvanju okoliša i održivosti.
NAMJENA	Istaknuti važnost ekološke svijesti o potrebi održivog očuvanja okoliša kako za čovjeka/ljude tako i za floru i faunu. Učenici će osvijestiti i važnost obližnje šume i rijeke za održivi razvoj.
NOSITELJ	OŠ Barilović; Učenici 5-8. razreda. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko te ostali učitelji prema svojim afinitetima. Organizator za Republiku Hrvatsku je Organizacija civilnog društva Odraz.
AKTIVNOSTI	Razgovor i izrada plakata o važnosti čistih rijeka i šuma (glomazni otpad u šumi - razgovor i fotodokumentacija). Ispitivanje temperature i kvalitete vode u rijeci Korani nedaleko škole. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Od 18. rujna 2023. do 8. listopada 2023. godine
TROŠKOVNIK	Kantica 5 litara, deblje uže 3 m, univerzalni, indikatorski papir, velika menzura, termometar (materijalni troškovi škole)
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika i refleksija razgovorom.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:
ISTRAŽIVANJE JE ZABAVNO UZ ČASOPIS „MOJ PLANET“

CILJ	Integrirati redovnu nastavu prirode šestog razreda s tekstovima časopisa „Moj planet“ . Postepeno razvijati prirodnoznanstvenu pismenost kod učenika šestih razreda, razvijati ljubav za okoliš, osvijestiti potrebu očuvanja bioraznolikosti i održivog razvoja te povezivati i integrirati međupredmetne teme. Istražiti nove informacije iz drugih izvora uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivati različite strategije učenja, usporediti prikupljene informacije te o njima razgovarati i promišljati, primjenjivati suradničko učenje te rad u grupama.
NAMJENA	Kroz čitalačku aktivnost učenika i metodom razgovora, jednostavnih pokusa, radionica te jednostavnih istraživanja u prirodi razvijati prirodoslovnu pismenost (izrada umnih mapa, isticanje bitnog u tekstu) kao i ekološku svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, vode, tla, zraka, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja

	obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o prehranbenoj i energetskejoj krizi.
NOSITELJI	Učenci 6. razreda. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Razgovor – o važnosti energije za život na Zemlji, o važnosti vode na Zemlji, o klimatskim promjenama i zaštititi okoliša, o važnosti očuvanja zdravog tla, o važnosti bioraznolikosti biljnog i životinjskom svijeta, o Nacionalnim parkovima Hrvatske; predavanja, prezentacije, plakati, umne mape, bilješke, terenska nastava, radionice, suradnja sa učenicima petog razreda kao i učenicima razredne nastave. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, flomasteri, markeri, slikovni i tekstualni materijal.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, bilješke o provedenoj aktivnosti, izrada umnih mapa, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:
ČAJANKA U ŠESTOM

CILJ	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja (Kina, Velika Britanija, Hrvatska). Upoznati iz literature i/ili u prirodi (izvorna stvarnost) nekoliko biljaka koje najčešće koristimo u pripremi čaja, povezati sa nastavnim jedinicama iz prirode za šesti razred. Upoznati se s pojmom ekološka poljoprivreda. Naučiti učenike pripremiti uvarak/čaj. Cilj je i da učenici uživaju u mirisu i okusu svojeg omiljenog čaja upotrijebivši autohtone biljke koje rastu u našem zavičaju za izradu uvarka.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji , upoznati ih sa dijelovima biljaka, o čuvanju biljaka sušenjem i uporabi biljka pripremom uvarka/čaja. Podizati ekološku svijest o zdravlju iz prirode i poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju bioraznolikosti te očuvanju tla.
NOSITELJI	Učenci 6. razreda. Učitelji prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija o biljkama za pripremu čaja, fotodokumentacija, prepoznavanje biljaka u prirodi, izrada zajedničke e- knjige učenika 6. razreda (IKT). Pripremanje omiljenog čaja i degustacija. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/2023.

TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, suhe biljke (kamilica, lipa, šipak), kuhalo, cjedilo, termos boca
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete prezentacija i/ili plakata, e-knjige.

NAZIV/PROJEKTNASTAVA:

MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2023

CILJ	Obilježiti 29.9.2023. Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane 2023. Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Razvijati ekonomsku i ekološke svijesti o pretjeranom gubitku (zbog klimatskih promjena i ekoloških katastrofa, bolesti i štetnika) i bacanju hrane na svjetskoj razini kao i na lokalnoj razini, ali i u svojim domovima. Razvijati drugačiji pogled na hranu s ekološkog i ekonomskog aspekta te osvijestiti potrebu stalne edukacije o ovoj temi kao i o 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Razgovor – o gubitcima i bacanju hrane, što možemo poduzeti počevši svaki od sebe. Razgovor o uzrocima gubitaka i bacanju hrane, o klimatskim promjenama i zaštiti biljaka, terenska nastava, fotografije hrane koja se baca, fotodokumentacija, IKT, međupredmetne teme. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	28. rujna 2023. (četvrtak)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

NAZIV/PROJEKTNASTAVA

VERTIKALNI VRT BARILKO

CILJ	Planiranje i izrada vertikalnog vrta (od drvenih paleta) kojim ćemo ozeleniti interijer škole te ćemo ga učiniti privlačnijim. Vertikalni vrt možemo postaviti i na terasu ili uz vanjski zid škole. Ovisno o namjeni učenici trebaju izabrati biljke za sadnju koje će biti lake za uzgoj a ujedno i korisne (ljekovito bilje, ukrasno bilje i/ili cvijeće). Vođenje brige o biljkama (zalijevanje, otklanjanje suhih listova i sl.).
NAMJENA	Naučiti ćemo izraditi vertikalni vrt, a ujedno ćemo obogatiti zrak kisikom, a ovisno o izboru biljaka možemo smanjiti stres, povećati koncentraciju, zamirisati zrak začinima, imati izvor listića za čaj.

NOSITELJI	Učenici 6. razreda. (Poželjno je u projekt uključiti učenike od 5.-8. razreda.) Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko te je poželjno uključiti i ostale djelatnike škole (domar) /učitelje škole prema svojim afinitetima, osobito učitelja tehničke kulture.
AKTIVNOSTI	Radionica izrade vertikalnog vrta, odabira biljaka za sadnju te briga o biljkama; suradnja učenika svih viših razreda. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole. Za Izradu vertikalnog vrta od drvenih paleta potrebni su: paleta, daske, drvene kutije, geotekstil, čavli, klamarica za drvo, zemlja (supstrat) i biljke koje ćemo posaditi ili sjemenske vrećice koje ćemo posijati kantica za zalijevanje.
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete izvedbe vertikalnog vrta, razgovor i planiranje s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA
EKO DATUMI

CILJ	Obilježiti važne eko datume: 21.3. Dan šuma 22.3. Svjetski dan voda 22.4. Dan planeta Zemlje Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Važnosti šuma i voda s ekonomskog i ekološkog gledišta za čovjeka, osvijestiti potrebu važnosti obilježavanja eko datuma kao i tema vezanih za Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda (mogu se priključiti svi učenici škole, dobrodošli su) Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (dobro došli su i svi učitelji prema svojim afinitetima)
AKTIVNOSTI	Razgovor o značaju šuma i voda, o utjecaju klimatskih promjenama na njih, o utjecaju čovjeka na Zemlju, o zaštiti planeta, terenska nastava, fotografije šume i vode, fotodokumentacija, IKT, izložba, poruke učenika. Objava na stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Od ožujka do travnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, IKT, izložba.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA
VOLONTERIZAM U NAŠOJ ŠKOLI JE „IN“

CILJ	Obilježiti Svjetski dan volontiranja (5. prosinca)
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR. (međupredmetne teme), međupredmetne teme Građanski odgoj
NOSITELJI	Učenici 6. razreda (svi učenici škole, ukoliko žele, mogu se pridružiti) Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko ; dobro došli su svi učitelji naše škole
AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Učenici (i roditelji) 6. razreda s učiteljicom izrađivati će od donesenih predmeta (tkanina, gumbi, konac, igla, vuna, škare, ljepilo, razni ukrasni predmeti, svijeće, role papira, drvene podloge i sl.) ukrasne adventske vjenčiće i božićne čestitke te će učenici pokazati svoj rad na školskoj izložbi, a zatim će čestitke uručiti svojim učiteljima i ravnateljici škole te će dio poslati poštom ili će ih uručiti starijim osobama pr. svojim bakama i djedama. Objava na stranici škole i FB stranici
VREMENIK	Studeni i prosinac 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal (iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	Bilješka: Izrada adventskih vjenčića i čestitki, fotodokumentacija, izložba u školi.

ERASMUS PROJEKT SMILE (ČEŠKA – K1 Teacher Academy)
Environmental Chalengs for Sustainable Schools /Promjene okoliša za održive škole
(Održivost okoliša)

CILJ	Uvod u koncept permakulture, razmjena tehnika i metodologija sa svrhom razvoja projekta permakulturnog dizajna te sa ciljem implementacije znanja i vještina poučavanja učenika, ali i desiminacija projekta u školskom okružju, na ŽSV Karlovačke županije, i platformi eTwining-u, na stranici škole i FB stranici. Povezati temu permakulture s Desetljećem obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Permakultura je skup alata i znanja usmjerenih na ekološki i regenerativni dizajn i razmišljanje te kao takva oponaša prirodu. Ova je disciplina od značaja za obrazovanje učenika, pridonosi vrijednostima i metodologiji za rješavanje praktičnih problema, upravljanja školom i promicanje kreativnog razmišljanja koje se može primijeniti u raznim razinama i u različitim dijelovima društva. Približiti permakulturu učenicima i učiteljima te provesti s učenicima razgovor o toj temi, o održivom razvoju i implementirati stečeno znanje u nastavni proces.

NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (K1) OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	Tečaj: Upoznati se s nastankom permakulture, njezinom prilagodbom sadašnjem trenutku, upoznati osnovna načela. Osmisliti permakulturni projekt te konstruktivno raspravljati o njegovom poboljšanju. Dobiti povratnu informaciju sudionika. Diseminacija projekta u našoj osnovnoj školi Barilović (svim zainteresiranim djelatnicima/učiteljima) izrada prezentacije, razgovori, okrugli stol (fotodokumentacija, IKT, izložba, anketa učitelja). Diseminacija na ŽSV biologa Karlovačke županije. Rad i primjena novostečenog znanja s učenicima, korelacija i integracija nastavnih sadržaja, međupredmetnih tema. Otvoriti samostalno ili se priključiti projektu eTwenning (naknadno upisati ime projekta) Obilježiti Dan Europe i eTwinning dan u školi Objaviti sve na mrežnoj stranici škole i FB stranici
VREMENIK	Tijekom 2023.- 2024 godine (naknadno upisati potvrđeni datum edukacije)
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. Vrednovanje kolega učitelja anketom.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA/IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ZNANSTVENO-OBRAZOVNI PROGRAM GLOBE (OŠ BARILOVIĆ)

CILJ	Povećati svijest učenika o okolišu, doprinos većem znanstvenom razumijevanju planeta Zemlje i podrška boljim postignućima učenika u prirodoslovlju i matematici. Cilj uvođenja ovog međunarodnog GLOBE programa je uključiti učenike škole (niži i viši razredi) u postepeno razumijevanje znanstvenog procesa te unapređenje znanstvene pismenosti učenika kao i međugeneracijsku aktivnu suradnju. GLOBE učenici također će istražiti i proučavati znanost o sustavu Zemlje kroz vlastite istraživačke projekte i one koje provodi svemirska agencija NASA. Cilj je da uključeni učenici u program/izvannastavnu aktivnost/ provode svakodnevno terenska istraživanja po utvrđenoj GLOBE metodologiji za sfere (Atmosfera, Biosfera, Pedosfera i Hidrosfera) te ukoliko bude zainteresiranih učenika i uključivanje u godišnje kampanje, npr. Kampanja - fenološke faze. Napomena: u početku će trebati uvježbati učenike samo za praćenje jedne sfere te polako tijekom školske godine uvoditi i ostale –sfere.
------	--

	Implementirati u školski kurikulum prirode i biologije odnosno povezati sa nastavnim sadržajem prirode i biologije. Redovito (svaki dan) unošenje podataka u međunarodnu bazu podataka na stranicu naše škole OŠ Barilović. Predstavljati našu školu s učeničkim istraživačkim radovima zainteresiranih GLOBE učenika kao i na natjecanjima.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole nižih i viših razreda koji izraze želju za uključivanje u međunarodni projekt GLOBE
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (i zainteresirani učitelji koji se žele priključiti).
AKTIVNOSTI	Svakodnevno motrenje, mjerenje i upisivanje podataka u bazu podataka o parametrima praćenja u Atmosferi, Hidrosferi (jednom tjedno), Biosferi (jednom tjedno) i Pedosferi. Radionice s učenicima i zainteresiranim učiteljima. Prijava na natjecanje ili prikaz rada školske grupe učenika GLOBE tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom 2023.- 2024 godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Set za ispitivanje kvalitete vode, set za ispitivanje tla, staklena menzura od 1 litre, baterije za termometar, univerzalni ph indikatori, lastika, A4 papir, bilježnica za unos podataka, troškovi za tiskanje plakata (tekući troškovi), plastična kanta s poklopcem od 5 litara, deblja špaga, moguće putovanje na natjecanja ili edukacije (materijalni troškovi škole).
VREDNOVANJE	Vrednovanje istraživačkih radova učenika i njihovo predstavljanje te aktivno uključivanje u izvannastavnu aktivnost; Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Planirao učitelj kemije Domagoj Dravinski

NAZIV: KEMIJA - DODATNA NASTAVA

CILJ	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu uključeni u redovnu nastavu te proširiti i potaknuti njihove interese za područje prirodnih znanosti. U sklopu dodatne nastave se vrše i pripreme za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivati znanja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda. Učitelj kemije: Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	S učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2023./2024.
VREMENIK	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, potrošni kemijski materijal i kemikalije.
VREDNOVANJE	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

NAZIV: NATJECANJE IZ KEMIJE

CILJ	Detaljno proučiti nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7 i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima stalih osnovnih škola Karlovačke županije u odmjeravanju usvojenosti ishoda i vještinama vezanim uz područje kemije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz kemije u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja u sklopu sata kemije i dodatne nastave kemije.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

NAZIV: BOJE PRIRODE

CILJ	Upoznati učenike s fizikalnim, kemijskih i biološkim osnovama nastanka boja, poviješću korištenja boja u ljudskom društvu, upoznavanje s procesom ekstrakcije boja i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Primjena usvojenog znanja, razvijanje motoričke sposobnosti učenika, poticanje suradničkog učenja i timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda. Učitelj Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	Ekstrakcija boja iz prirodnih materijala, fiksiranje boja na predmete (tkanina, ljuska jajeta), razgovor o fizikalnoj i kemijskoj pozadini nastanka boja, istraživanje povijesti nastanka boja, rukovanje osnovnim kemijskim priborom, utvrđivanje pravila sigurnog rada u kemijskom laboratoriju.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete dobivenih proizvoda, riješenost radnih listića.

Planirala učiteljica fizike Kim Džananović

VEČER ASTRONOMIJE

CILJ	Upoznati ljepote noćnog neba te povezati usvojene pojmove fizike s astronomijom.
NAMJENA	Popularizacija znanosti – astronomije i fizike. Povezati usvojeno gradivo fizike sa zakonima u svemiru. Približiti ljepote noćnog neba mladima.
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike, učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Posjet astronoma iz AD Beskraj, interaktivno predavanje uz vlastite snimke svemira, nakon predavanja promatranje noćnog neba teleskopom.
VREMENIK	Jednom tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za predavača.
VREDNOVANJE	Osvrt na večer astronomije (opisno, likovno).

KONJ U POSJETU

CILJ	Upoznati učenike 6. razreda s konjem koji svoj život provodi pomažući djeci i mladima s teškoćama
NAMJENA	Približiti konja kao moćnu životinju, ali istovremeno i nezamjenjivog terapeuta. Povezati usvojeno gradivo prirode s domaćom životinjom.
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike, učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	Posjet konja iz Udruge za podizanje kvalitete življenja Flyer, interaktivno predavanje o radu s konjem, nakon predavanja jahanje za sve učenike 6. razreda.
VREMENIK	Jednom u proljeće školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za konja.
VREDNOVANJE	Osvrt na posjet konja (opisno, likovno).

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE

CILJ	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zadataka. Razvijati sposobnost za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju.
------	---

NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Zainteresirati i pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike.
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike, učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pisanog ispita znanja, pripremanje i izvođenje pokusa
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i potrošnog materijala za izvođenje pokusa
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika u županiji, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom te državnom natjecanju iz fizike.

Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA (Vukovar u Domovinskom ratu)

CILJ	Prikupljati fotografije i materijale kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja koja su dovele do stravičnih stradanja ljudi i razaranja u Domovinskom ratu na bojištima. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu u Vukovaru te na ostalim prostorima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Gledanje dokumentarnog filma, rad na povijesnim izvorima (novinski članci iz 1991. sa zadacima prilagođenim za učenike) te izrada plakata od navedenih materijala i izlaganje.
VREMENIK	Studeni 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - HOLOKAUST

CILJ	Poticati istraživačke vještine kod učenika prikupljanjem materijala iz različite literature kako bi istražili o najvažnijim činjenicama vezanim uz Holokaust koje spominjemo u nastavi povijesti 8.razreda. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o poznatim stradanjima Židova neposredno prije i u Drugom svjetskom ratu.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti u suradnji s pedagogicom i gđom Tenom Bunčić koja će prisustvovati na satu povijesti prilikom obrade teme Holokaust.
AKTIVNOSTI	Razgovor s gošćom i analiza slikovnog materijala o židovskoj obitelji Majsel u Karlovcu u vrijeme Drugog svjetskog rata.
VREMENIK	Siječanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije.

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu te proširiti znanje o sadržajima koji jesu u redovnom planu i programu za 7. i 8.razred (hrvatska i svjetska povijest 19. i 20.stoljeća te važni događaji i osobe iz tog razdoblja), pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produblјivanja učeničkog znanja. Rad na raznim povijesnim izvorima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

Planirala učiteljica povijesti Kristina Vrbanek

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB

CILJ	Učenici će odlaskom na terensku nastavu u Zagreb proširiti znanje o razvitku grada u doba Austro-Ugarske Monarhije. Posjetiti će Hrvatsko narodno kazalište izgrađeno u doba vladavine bana Khuena Hedervarya. Upoznati će se s načinom rada kazališta što je povezano s Hrvatskim jezikom i izvedbama drama, te načinom izvedba opera i baleta, a vezano uz Glazbenu kulture. Učenici će posjetiti i Botanički vrt osnovan 1889. godine, a od 1971. godine zakonom zaštićen spomenik parkovne arhitekture s preko 120 vrsta biljaka.
NAMJENA	Učenici 7. razreda upoznati će se s utjecajem srednjoevropskog kulturnog na razvoj Hrvatske
NOSITELJI	Učenici 7a. i 7b. razreda, učiteljice povijesti Kristina Vrbanek i Anita Paranos, učiteljica Hrvatskog jezika Mirjana Vranić Šušlje i učitelj biologije Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	Izrada PowerPoint prezentacije i prikaz iste za Dan Škole
VREMENIK	Travanj/svibanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak karte za vlak na relaciji Duga Resa – Zagreb, trošak ulaznica

VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.
-------------	---

NAZIV: PROJEKTNASTAVA – 22.2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

CILJ	Upoznati učenike i podignuti svijest učenika o glagoljici kao najstarijem slavenskom pismu i autorskom pismu. Razliku između oble i ugate glagoljice. Upoznati se s najstarijim hrvatskim spomenicima iz 11. i 12. st: Plominski natpis, Supetarski ulomak, Bašćanska ploča.. Upoznati učenike s najstarijim liturgijskim tekstovima pisanim glagoljicom Misal kneza Novaka, pravni tekst Vinodolski zakonik.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o poznatim hrvatskim znanstvenicima.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda, učiteljica povijesti u suradnji s ostalim zainteresiranim učiteljima.
AKTIVNOSTI	Izrada PowerPoint prezentacije i izlaganje prezentacije učenicima od 5.-8.razreda, izrada plakata koji će biti izložen na panou hodnika škole.
VREMENIK	Veljača 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu te proširiti znanje o sadržajima koji jesu u redovnom planu i programu za 7. i 8.razred (hrvatska i svjetska povijest 19. i 20.stoljeća te važni događaji i osobe iz tog razdoblja), pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produblјivanja učeničkog znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV: NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. RAZREDU

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaj 7. razreda
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Ovisno o rezultatu natjecanja na školskoj razini, odlazak na županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

Planirala učiteljica geografije Kristina Vrbanek

NAZIV: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Ostvariti zadane ishode iz geografije za 7.a razred prema kurikulumu geografije za osnovnu školu i vježbati zadatke za provjeru ishoda učenja geografije 5. i 6. razreda.
NAMJENA	Pripremiti učenike s odgovarajućom geografskom kompetencijom, nadprosječno razvijenim geografskim znanjima i vještinama i iskazanim interesom za školsko natjecanje iz geografije tako da ravnopravno sudjeluju u natjecanju s učenicima ostalih OŠ Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije,

	stručna služba OŠ Barilović, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, učiteljica geografije Kristina Vrbanek, zainteresirani učenici 6.a razreda
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskog natjecanja iz geografije u 7a. razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja u sklopu nastave geografije.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ovisno o uspjehu na školskom natjecanju, odlazak na županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji, te se na temelju toga slaže rang lista, a najbolji rezultati biraju se za sudjelovanje na županijskom natjecanju.

NAZIV: MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA

CILJ	Upoznavanje sa značenjem močvarnih staništa.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti močvara, upoznati ih s najvažnijim biljnim i životinjskim svijetom u nekim močvarnim staništima. Upoznati obilježja zaštićenih močvarnih područja Republike Hrvatske. Podizati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode.
NOSITELJI	Učenici 7.a razreda. Učiteljica geografije Kristina Vrbanek
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete prezentacija i plakata, riješenost radnih listića.

Planirala učiteljica tehničke kulture Marina Šepac

Natjecanje iz tehničke kulture

CILJ	- razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	- pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada

NOSITELJI	- Hrvatska zajednica tehničke kulture - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	- rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	siječanj-travanj 2024.
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča (domaćin natjecanja)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture.

Natjecanje Sigurno u prometu

CILJ	- naučiti prometne propise - svladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu
NAMJENA	- učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom
NOSITELJI	- Ministarstvo unutarnjih poslova - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski autoklub - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici 5. razreda
AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja - uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom
VREMENIK	ožujak-travanj 2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz školskim kombijem do škole domaćina županijskog natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje

Izrada hotela za kukce za projekt „Think globally, act locally“

CILJ	- razviti svijest o pozitivnom korištenju tehničkih tvorevina u prirodnoj zajednici
------	---

NAMJENA	- učenike educirati o dizajnu, svojstvima drva, sigurnom korištenju alata
NOSITELJI	- učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici polaznici INA tehničke kulture
AKTIVNOSTI	- dizajniranje (skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje) - rezanje, piljenje, bušenje dijelova - gruba i fina obrada (brušenje) - sastavljanje (lijepljenje), određivanje lokacije za postavljanje
VREMENIK	- rujan, listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala do 50€
VREDNOVANJE	- opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje – fotografiranje po etapama rada

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja.

VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.
-------------	--

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJ	Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Organizirani kružni trening oblikovanja.
VREMENIK	11.09.2023.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 29.05.

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	29.05.2024.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	pripremati odabrane učenike za natjecanje potaknuti učenike na d dodatni rad iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove

	motivacije za učenjem informatike
--	-----------------------------------

Naziv: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje potaknuti učenike na dodatni rad iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Laudato Si'

CILJ	Upoznavanje enciklike o brizi za zajednički dom Laudato Si'
NAMJENA	Promišljanje o potrebi, odgovornosti i načinima brige za okoliš kao izraz življenja vjere.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak i učenici. 4. – 8. razred.
AKTIVNOSTI	Proučavanje različitih aspekata brige za okoliš i utjecaj klimatskih promjena na zajednički dom (Zemlju) kroz glavne naglaske Enciklike i pomoću materijala preuzetih sa stranica CAFOD-a. Katehetsko – ekološke akcije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Kontinuirano u sklopu nastave vjeronauka, kroz element vrednovanja <i>stvaralačko izražavanje</i> .

NAZIV: European Christmass Tree decoration exchange 2023

CILJ	Razmjena božićnih ukrasa s partnerskim školama iz Europe.
NAMJENA	Upoznavanje geografije, kulture i božićnih običaja u drugim dijelovima Europe, prepoznavanje međusobnih sličnosti i razlika. Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učenici RN i PN (Matična školan i PŠ Belaj)
AKTIVNOSTI	Izrada i slanje 29 božićnih ukrasa za partnerske škole u Europi. Izrada portfolia s informacijama o Hrvatskoj, našoj školi, božićnim običajima i procesu izrade ukrasa. Pjevanje i snimanje tradicionalne božićne pjesme. Ukrašavanje božićnog drvca u holu škole.
VREMENIK	Prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za izradu ukrasa i slanja pošiljki snosi škola.
VREDNOVANJE	Izveštavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.

NAZIV: Posjet župnoj crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine
NAMJENA	Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta. Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje. Upoznavanje ritma liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice, učitelji i učenici OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Šetnja do župne crkve i posjet crkvi. Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama u skladu s ritmom liturgijske godine.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Izveštavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.

NAZIV: Foto grupa (izvannastavna aktivnost)

CILJ	Stjecanje znanja o fotografiji i njezinom razvoju.
------	--

NAMJENA	Razvoj vještina i znanja fotografske tehnike te njihovo korištenje u svrhu kreativnog izražavanja u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Brigita Gojak i učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Pravilno rukovanje fotoaparatom i fotografskom opremom. Fotografiranje događaja u školi i izvan nje. Stvaranje foto zbirke za potrebe škole. Organiziranje izložbe učeničkih radova. Posjet galeriji ili izložbi fotografija.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade učeničkih radova i eventualni troškovi posjeta galeriji.
VREDNOVANJE	Izložba najuspješnijih učeničkih fotografija u prostorijama škole, društvenim mrežama i web stranici škole.

Terenska nastava: ŽIDOVSKA OPĆINA ZAGREB

CILJ	Posjet židovskoj općini Zagreb. Ostvarivanje odgojno- obrazovnog ishoda OŠ KV A.5.3. (Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
NAMJENA	Utvrđiti usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka susretom sa vjerskim službenikom u bogoslužnom prostoru. Ostvarivanje i jačanje svijesti o važnosti međureligijskog dijaloga.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak, učenici i razrednica 5. razreda
AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom u Zagreb korištenjem pametnih kartica. Posjet Židovskoj općini u Zagrebu. Posjet Muzeju čokolade i(li) kino projekcija.
VREMENIK	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznice u Muzej čokolade i(li) kino projekcije.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja <i>znanje</i> .

Terenska nastava: GRKOKATOLIČKA KONKATEDRALA SV. ĆIRILA I METODA

CILJ	Posjet grkokatoličkoj konkatedrali sv. Ćirila i Metoda i Zagrebu. Ostvarivanje odgojno- obrazovnog ishoda OŠ KV D.7.1. (Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskog zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
------	---

NAMJENA	Utvrđiti usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka susretom sa vjerskim službenikom u bogoslužnom prostoru. Ostvarivanje i jačanje svijesti o važnosti ekumenizma.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak, učenici i razrednica 7.a/7.b razreda
AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom u Zagreb korištenjem pametnih kartica. Posjet Grkokatoličkoj konkatedrali sv. Ćirila Metoda u Zagrebu. Posjet muzeju i(li) kino projekcija.
VREMENIK	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznice u muzej i(li) kino projekcije.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja <i>znanje</i> .

ŽIDOVI U KARLOVCU – gost predavač Tena Bunčić

CILJ	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda OŠ KV A.5.3. (Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti) i OŠ KV A.7.3. (Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva).
NAMJENA	Utvrđiti usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka u 7. razredu.
NOSITELJI	Tena Bunčić iz udruge Židovi u Karlovcu
AKTIVNOSTI	Radionica o židovskoj zajednici na području grada Karlovca.
VREMENIK	Prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih toškova.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja <i>znanje</i> .

Planirala vjeroučiteljica Mateja Juratovac

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet župnoj crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora.
NAMJENA	Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta. Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo.

	Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje
NOSITELJI	vjeroučiteljica Mateja Juratovac i učenici 1.,2.,3. r PŠ Leskovac Barilovički
AKTIVNOSTI	Odlazak (šetnja) do župne crkve. Upoznavanje unutrašnjosti crkve.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Vrednovanje poznavanja liturgijskog prostora i predmeta te prepoznavanja povezanosti župne zajednice s osobnim životnim iskustvom.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA: Kako su drugi? (Svjetski dan misija i Svjetski dan bolesnika)

CILJ	Upoznati učenike sa životom djece u Africi, da vidi kako žive, što rade, kako izgleda njihov odlazak u školu. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika. Potaknuti učenike na brigu o bolesnim osobama.
NAMJENA	Likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada čestitki.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Mateja Juratovac i učenici 1. i 3. razred OŠ Barilović, 1.,2.,3.r PŠ Leskovac B
AKTIVNOSTI	Učenici će crtati i bojati materijale vezane za misije u Africi. Povodom Svjetskog dana bolesnika će izrađivati čestitke.
VREMENIK	Tijekom školske godine (listopad i veljača).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Rezultati su motivacija za pomaganje drugima. Vlastiti angažman u obitelji i okolini (pomaganje).

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Mali Lošinj

CILJ	Upoznati i proširiti znanje o otoku Malom Lošinju te najvećem naselju na hrvatskim otocima – gradu Malom Lošinju te njegovoj ulozi u antičkim plovnim putovima. Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom otoka; pobliže upoznavanje s pronalaskom i izlaganjem brončanog kipa Apoksiomena pronađenog u arhipelagu otoka Malog Lošinja razgledavanjem Muzeja Apoksiomena. Upoznavanje s povijesno-geografskim značajem naselja Osor. Razvijanje geografskih vještina orijentacije i korištenja različitih prijevoznih sredstava.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (5.-8. razreda)
NOSITELJI	NOSITELJI Brigita Gojak i ostali razrednici od 5.- 8. razreda (Petra Poljak, Karolina Čorak, Mirjana Vranić Šušlje,

	Ivana Tuškan Mihalić)
AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Vožnja prema Malom Lošnju (Barilović-Valbiska-Merag-Mali Lošinj) uz jedno do dva zaustavljanja putem. Razgledavdnje grada Malog Lošnja, Posjet Muzeju Apoksiomena. Po povratku razgled naselja Osora.
VREMENIK	Mjesec svibanj ili lipanj u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Oko 60 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Pisano izvješće, foto dokumentacija

Projekt „Misli globalno, djeluj lokalno“

CILJ	- da učenici shvate kako klimatske promjene utiču na Zemlju - potaknuti učenike na djelovanje, što i sam naslov kaže „Misli globalno, djeluj lokalno“
NAMJENA	- učenici će osvijestiti utjecaj klimatskih promjena među učenicima škole i u lokalnoj zajednici
NOSITELJI	OŠ Barilović - učenici sedmog i osmoga razreda - koordinator: učitelj STEM područja (motivirati učitelje geografije, fizike, kemije, biologije na sudjelovanje) – pomoć članova ovog projektnog tima jer imaju iskustva - partnerske škole iz POLJSKE i NJEMAČKE
AKTIVNOSTI	- učitelji će pripremati zadatke prema planiranim aktivnostima - istražiti će digitalne alate koji im mogu pomoći da motiviraju ostale učenike - na mobilnostima će se izrađivati materijali, rad u mješovitim grupama - obilježiti će se: Dan vode (22.3.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan zaštite okoliša (5.6.), Dan bez automobila (22.9.), Dan svjesnosti o klimatskim promjenama (4.11.)
VREMENIK	1.11.2022. – 1.11.2024.
TROŠKOVNIK	Iz projekta
VREDNOVANJE	10 alata za unapređenje poučavanja o klimatskim promjenama 5 eTwinning projekta 3 alata za formativno vrednovanje Priručnik za učitelje Vlastita web stranica projekta

RAZREDNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA – OŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I LESKOVAC

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike
NAMJENA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda - učitelji: Barica Banjavčić, Ivan Tomičić, Anka Grman, Marijana Ljubić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlič, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Renato Ilić, Nada Višal - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad

VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
-------------	---

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Marijana Ljubić, Renato Ilić - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	- učitelji: Anka Grman, Ivan Tomičić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE

CILJ	-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. -provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja. -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja. -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu. -nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.
NAMJENA	-poticati upornost i marljivost pri radu. -razvijati smisao za lijepo izražavanje. -razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša. -razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. -poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet. -razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. -snalaziti se u neposrednom okružju. -orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.
NOSITELJI	-učitelji Anka Grman i Marijana Ljubić i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).

VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI: TN Zagreb

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	učitelj Anka Grman i Marijana Ljubić i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	- polazak vlakom iz Duge Rese, dolazak u Zagreb - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa - spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a; - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru - povratak vlakom iz Zagreba i dolazak u Dugu Resu
VREMENIK	- tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

	-objava na web stranici i facebook stranici škole
--	---

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učitelji: Barica Banjavčić, Anka Grman, Renato Ilić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić i Nada Višal Učenici od 1. do 4. razreda
AKTIVNOSTI	-posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KINU I KAZALIŠTU

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO ŽUPANIJSKO SREDIŠTE

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom grada Karlovca, upoznavanje sa povijesnom jezgrom grada Karlovca, zgradu Županije, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Posjet Gradskom muzeju.
NAMJENA	Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Karlovcu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika.
NOSITELJI	- učitelji i učenici 3. razreda OŠ Barilović, PŠ Leskovac i Belaj
AKTIVNOSTI	- druženje učenika i učitelja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
VREMENIK	- travanj - svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.

VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole
-------------	--

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO ŽUPANIJU

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, upoznati gradove i općine u Karlovačkoj županiji
NAMJENA	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	Razredi: 1. – 4. razred PŠ Belaj, PŠ Bar. Leskovac i MŠ Barilović Voditelji:, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić, Nada Višal, Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel
AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Ozlja i (općina Ribnik, Žakanje...)
VREMENIK	- travanj - svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Likovna grupa

CILJ	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad
NAMJENA	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način - koristiti različite materijale, alate i tehnike
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić, Anka Grman

AKTIVNOSTI	- izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - izlaganje lik. radova u hodniku škole i u učionici
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- likovne mape i pribor za likovnu kulturu
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA IGRAONICA

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	- usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja -bogaćenje likovnog izraza -socijalizacija kroz igru
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za igru, čitanje i crtanje (slikanje) - poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...) - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	- društvene igre -igre slušanja i govorenja -igre pamćenja -rebusi, križaljke, osmosmjerke -kvizovi -dramsko i scensko stvaralaštvo -uvježbavanje pjesama -ritmičke i plesne strukture -likovne radionice -estetsko uređenje učionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole -praćenje rada i aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI : SPORTSKA GRUPA

CILJ	Upoznati učenike o osnovnim pravilima na sportskim aktivnostima, upoznati učenike o osnovnim kretanjima u pojedinim sportovima. Potaknuti učenike na kretanje i boravak na sportskim terenima i prirodi.
NAMJENA	Stjecanje motoričkih sposobnosti kroz obavljanje različitih tjelesnih aktivnosti, poticanje zdravog načina života.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić i 10 učenika 2. razreda
AKTIVNOSTI	Sportski susreti sa drugim razrednim odjelima.
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - poticati dječji interes za ručni rad - razvijati osjećaj za estetiku - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijati ljubav prema ručnom radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - vještima rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku - predstavljanje škole
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. - 4. razreda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - priprema materijala za rad - izrada kuglica za bor - izrada pisanica - izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva - izrada privjesaka - izrada ukrasa za razred - izrada poklona - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

NAZIV: EKOLOŠKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta - obilježiti važne ekološke datume - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NOSITELJI	- voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici PŠ Leskovca
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... - sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)
VREDNOVANJE	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima □ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

IZVANNASTAVNA GRUPA - MALI VRTLARI

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi
------	---

NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učiteljica: Marijana Ljubić i učenici 4. razreda PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - sadnicama povrća i cvijeća

NAZIV: ŠAHOVSKA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti - razvijati sklonost i interes za igru šah - učiti pravila i svladati vještine šaha - razvijati sposobnost i vještine kreativnosti - razvijati sposobnost pamćenja - poticati učenike na zajedničko druženje i igru
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema šahu - promicanje i razvijanje sporta - sudjelovanje na školskim natjecanjima - sudjelovanje na šahovskim edukacijama
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - učenje osnovnih pravila - učenje planiranja igre - učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre - sudjelovanje na školskim turnirima
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja
VREDNOVANJE	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA: SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj: Lidija Gojak Pavlić i Ivan Tomičić, Danijela Zatezalo - učenici PŠ Leskovca i 1. i 3. razreda OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika i roditelja - ekološka osviještenost - sakupljanje čepova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole - slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIČOPRIČALICE I PRIČOCRTALICE

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja
------	---

	- pomoći učenicima da zavole knjigu -bogaćenje likovnog izraza
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	- uređenje kutića za čitanje - donošenje i biranje knjiga za čitanje - čitanje naglas - interpretacija pročitano djela - ilustriranje najdražeg dijela priče - likovno i literarno izražavanje -radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou i na web stranici škole - izrada razredne slikovnice

PROJEKT: MALI EKOLOZI

CILJ	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje. -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša.
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	- učitelji Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda, suradnja s roditeljima

AKTIVNOSTI	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka -skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -likovne radionice -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole -obilježavanje prigodnih datuma u zaštiti prirode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- biljke za sadnju u vrtu
VREDNOVANJE	- objava na web stranici i facebook stranici škole

PROJEKTNASTAVA

NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU – Shema školskog voća – 1. i 4. razred –

Nada Višal i Marijana Ljubić

CILJ	Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.
NOSITELJI	Učenici 1. i 4.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac
AKTIVNOSTI	Rad u školskom vrtu (sađenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave...) Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	100 eura za nove biljke i radni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor o biljkama, sadnja presadnica

PROJEKT: Hodanjem do zdravlja

CILJ	- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice - pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pogled treba biti usmjeren prema naprijed - naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti) - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni - prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati
NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji: Lidija Gojak Pavlič, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Barica Banjavčić, Renato Ilić, Marijana Ljubić - učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	<p>Naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Općenito o hodanju O odjeći i obući za hodanje Pravilna tehnika hodanja Koliko hodati? Kako hodamo? Jednom mjesečno hodati u okolini škole (prema dogovorenom rasporedu)
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova

PROJEKTNNA NASTAVA: BAKINI RECEPTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s tradicionalnom kuhinjom bez obzira iz kojeg dijela Hrvatske ili šireg područja ona potječe - smanjiti konzumerizam i brzu hranu - prikupljanje jednostavnih recepata i stvaranje zbirke recepata - dizajniranje zbirke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema tradiciji - zajedničko pripremanje hrane - zajednički obroci

	- spašavanje recepata od zaborava
NOSITELJI	- učenici: 4. razreda i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	- prikupljanje različitih recepata - selekcija recepata (slatko, slano, slastice, variva...) - pisanje recepata rukopisnim pismom i računalom - oslikavanje recepata - zbirka recepata
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika- - izrada plakata, ppt , izložba

NAZIV: PROJEKT - VRIJEME ZA PRIČU (2. razred)

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	- poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja - pomoći učenicima da zavole knjigu - bogaćenje likovnog izraza - zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) - osvijestiti roditelja o važnosti čitanja djeci -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učitelj Josip Novosel i učenici 2. razreda, roditelji
AKTIVNOSTI	- uređenje kutića za čitanje - donošenje i biranje knjiga za čitanje - čitanje naglas - interpretacija pročitane djela - dramatizacija pročitane djela

	<ul style="list-style-type: none"> - ilustriranje najdražeg dijela priče - likovno i literarno izražavanje - radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice - čitanje u knjižnici - aktivno sudjelovanje roditelja u čitanju i razgovoru - izrada mini razrednih slikovnica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza projekta, objava na mrežnim stranicama škola

NAZIV AKTIVNOSTI: KESTENIJADA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost očuvanja tradicije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji: Ivan Tomičić, Renato Ilić, Barica Banjavčić - učenici: 2. i 3. razred PŠ Belaj i PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
VREMENIK	- listopad - studeni 2023.
TROŠKOVNIK	- ugljen, kesteni
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole

PROJEKTNNA NASTAVA : RAZREDNE NOVINE (3. razred)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina; - prikupljanje podataka; - razvijanje pisanog izražavanja; - poticanje čitanja s razumijevanjem
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja - razvijanje suradničkog učenja - poticanje osjećaja odgovornosti
NAMJENA	-osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova; - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama; - odabir crteža, slika i ilustracija
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE	-razredne novine

PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlič i Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA , IDE MACA OKO TEBE
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLORA – BILJNI SVIJET

LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA - 4. razred – Marijana Ljubić

CILJ	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriva, lipa, bazga, šipak, glog...).
NOSITELJI	Učenici 1. i 4.r., učiteljice Nada Višal i Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka. Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.

BILJKE TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA – 4. razred

CILJ	Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku. Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost.
NAMJENA	Snalaženje učenika u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje
VREMENIK	Svibanj, 2024.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BILJAKE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka
NOSITELJI	učenici 4. razreda i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija
VREMENIK	proljeće 2024. godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

CILJ	<p>Upoznati, uočiti i istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -pobliže upoznati zavičaje RH -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -upoznati i istražiti životne zajednice travnjaka, šume i kopnenih voda (rijeka Korana) -ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi -pokusi i mikroskopiranje -mjerenja u svakodnevnom životu
------	--

NAMJENA	-promatrati vodu tekućicu (Koranu) i upoznati se s mikroskopiranjem -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste -razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza -stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	-učiteljica Anka Grman i učenici 4. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom te ostalim učiteljima i učenicima razredne nastave prema potrebi
AKTIVNOSTI	- upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda -istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - mikroskopiranje - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -vođenje bilješki -mjerenja u prirodi
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	-razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, prezentacije, izrada plakata ili brošura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMETNI POLIGON, 1.razred , Nada Višal

CILJ	- prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila
NAMJENA	razvijati vještine pristojnog i sigurnog kretanja: cestom bez pločnika; gradskim ulicama: semafori, pješački prijelaz, nogostup/pločnik; prometni znakovi
NOSITELJI	razred i učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	uređenje malog prometnog poligona na školskom dvorištu za uvježbavanje (semafori, pješački prijelaz, nogostup/pločnik, prometni znakovi) bicikliranje simuliranje situacije prelaska ceste u malim skupinama (mjesna cesta, gradska ulica)

VREMENIK	2. polugodište, ožujak, 2024.g.
TROŠKOVNIK	za mali prometni poligon - prikupljanje slikovnog materijala, model ceste, maketa: modeli automobila, modeli pješaka
VREDNOVANJE	provjera uz simuliranu situaciju

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

Učitelji: Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -snalaženje u pometu -promjene kroz godišnja doba -mjerenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode -pravilno i sigurno se kretati u prometu
NOSITELJI	-učitelji Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel, učenici 1. i 2. razreda
AKTIVNOSTI	- upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -uočiti i istražiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -obilježavanje ostalih prigodnih datuma za prirodu -posjet ustanovama u zavičaju - Općina, Dom zdravlja, pošta... -vođenje bilješki

VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	-razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, izrada plakata

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SIGURNO U PROMETU

Učiteljica: Lidiya Gojak Pavlić

CILJ	-upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila); -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu; -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila; -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu; -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu
NAMJENA	-iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu
NOSITELJI	-učiteljica, učenici 1.razreda
AKTIVNOSTI	-razgovor, čitanje, pisanje, crtanje -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka -kretanje po prometnicama i raskrižjem
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-usmena i pismena provjera

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

KREATIVNA GRUPA, 1.razred

Nada Višal

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za rad izvan redovite nastave - realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, -recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju raznih događaja - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja - sposobnost glume
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - odabir tema i sadržaja - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza - sudjelovanje u priredbama - priprema scene - izrada jednostavnih lutaka - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te važnih datuma - analiza rada na kraju nastavne godine - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu - vježbati, biti kritičan i samokritičan - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja

VREMENIK	- rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	20 eura (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati)
VREDNOVANJE	- rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja i roditelja

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – MiniPolis, Zagreb

CILJ	- kroz MiniPolis interaktivni program korištenjem rekvizita i simuliranih scenarija stvarnih situacija provode i ciljevi Nacionalnog obrazovanja te kurikuluma za rani odgoj i obrazovanje te kurikula međupredmetnih tema u osnovnoj školi
NAMJENA	MiniPolis je u svojoj izvedbi u potpunosti prilagođen djeci i njihovim potrebama, a scenariji i zadaci koji su integrirani snažan su impuls i poluga njihovom psihofizičkom razvoju
NOSITELJI	Razredi: 1. – 4. razred Voditelji: Ivan Tomičić, Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel
AKTIVNOSTI	kroz aktivnosti u različitim tematskim kućicama djeci se osigurava široki spektar motoričkih podražaja kojima razvijaju grubu i finu motoriku. različite aktivnosti omogućuju razvoj kreativnosti djeteta i pomažu mu da u potpunosti oslobodi i razvije sve svoje kreativne potencijale aktivnosti koje potiču komunikacijske vještine, razvoj socijalizacije i integracije djeteta u društvo scenariji sadrže i logičku komponentu koja djecu potiče na razmišljanje kroz igru planiranje vještina
VREMENIK	- 2. polugodište – svibanj, 2024. g.
TROŠKOVNIK	- cijenu prijevoza i ulaznice plaćaju roditelji, vlastite protuklizne čarape

Kurikulum planirala knjižničarka Lorena Klokočki

PROJEKT: RAZREDNI PUTOPIS

CILJ	Poticanje na literarno i likovno izražavanje, osvještavanje važnosti mobilnosti i vizualizacija dnevnih i godišnjih migracija učenika. Prikupljanje učničkih radova i bilješka te objedinjavanje u razredne publikacije.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema putovanju i materinskom jeziku, mašte, stvaralačkog iskazivanja, osobnog doživljaja i međusobne komunikacije. Aktivnosti se ostvaruju individualnim i timskim radom i ne podliježu vrednovanju. Time se

	osnažuje motivacija za buduće samostalno pismeno izražavanje kao i samopouzdanje učenika u izražavanju vlastitog doživljaja i stavova.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljice Mirjana Vranić-Šušlje i Nika Komar, učenici 5.-8. razreda matične škole.
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s književnom vrstom putopis - motivacija na razmišljanje o putovanjima i književnom izražavanju svojih doživljaja i osjećaja - pisanje sastavaka i/ili likovno izražavanje o putovanjima, skupljanje podataka o mjestu i vremenu putovanja učenika - objedinjavanje i organiziranje učeničkih materijala - prezentacija projekta (portal škole, izložba u knjižnici)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, aktivnost tijekom školske godine, stvaralačka postignuća, percepcija roditelja i kolega.

PROJEKT: MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA

CILJ	Promocija knjige, čitanja, kreativnog izražavanja i međukulturne suradnje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i vlastitom kulturnom identitetu. Poticanje istraživačkog učenja o drugim zemljama i kulturama te poticanje kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učenici 1.-4. razreda matične škole, učenici 1.-3. razreda područne škole Leskovac, učenici 1., 3. i 4.razreda područne škole Belaj, učitelji razredne nastave navedenih razreda.
AKTIVNOSTI	Izrada straničnika na likovnoj radionici na temelju zadane teme, razmjena straničnika s učenicima dodijeljene partnerske škole iz inozemstva.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, trošak poštarine za slanje stranačka partnerskoj školi u inozemstvo.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, objava na web stranici.

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA "ČITANJEM DO ZVIJEZDA" - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI 2023./2024.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja
------	--

	i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljice hrvatskog jezika Mirjana Vranić- Šušlje i Nika Komar, učenice 6. i 7.b razreda.
AKTIVNOSTI	Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI – šk. god. 2023./2024.

CILJ	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom isocijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učenice 8. razreda.
AKTIVNOSTI	Educiranje i sudjelovanje u stručnom radu školske knjižnice. Izrada prigodnih plakata povodom obljetnica i međunarodnih dana. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Prijava na državni natječaj Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. Povodom Dana dječje knjige 2. travnja/Svjetskog dana knjige 23. travnja posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran

	Kovačić“ u Karlovcu/Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Obilježavanje Noći knjige.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb.
VREDNOVANJE	Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITATELJSKI KLUB – šk. god. 2023./2024.

CILJ	Poticanje čitanja i druženja uz knjigu. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretativnog čitanja te razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učenice 6. i 7.b. razreda.
AKTIVNOSTI	Čitanje književnih djela hrvatskih i inozemnih autora te interpretacija pročitane raspravom u grupi. Pisanje preporuka za čitanje. Uključivanje u obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15. 11.), koji je ove godine posvećena prevoditeljima s temom „Nek' ti riječ ne ude strana(c).“ te sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom “Pronađeni u prijevodu.“ Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Povodom Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Obilježavanje Noći knjige.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb.
VREDNOVANJE	Evaluacija od strane sudionika putem evaluacijskog listića

Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - upoznati i osvijestiti nove načine i oblike komunikacije među učenicima - prepoznati sve vrste vršnjačkog zlostavljanja
-------	---

	- razvijanje svijesti o nužnosti uvažavanja različitosti među učenicima
NAMJENA	- stjecanje novih znanja o odnosima među učenicima te o načinima njihovog međusobnog komuniciranja - stjecanje znanja o štetnosti utjecaja negativnih obrazaca ponašanja na učenike te na njihov rast i razvoj
NOSITELJI	- učenici od 4. do 8. r., stručna suradnica
AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija (istraživačka nastava) - prezentacije - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - prezentacija
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

Naziv: Mama budi zdrava

ISHOD	- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje - razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih
NAMJENA	- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju - promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji, djelatnici škole, učenici od 5. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	- podjela letaka - formiranje simbolične ružičaste vrpce od strane učenika na prostoru igrališta - snimanje fotografije
VREMENIK	- listopad 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- baloni
VREDNOVANJE	- refleksija

Naziv: „Rad na promjeni“ – kampanja za okoliš

ISHOD	- probuditi zanimanje i poštovanje učenika za okoliš - razvijanje svijesti i osobne odgovornosti o našem utjecaju na održavanje zdrave planete
-------	---

	- shvaćanje važnosti pojedinca, ali i važnosti snage zajedništva u stvaranju boljeg svijeta
NAMJENA	- razvijanje životnih vještina kojima doprinosimo boljem životu na Zemlji
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, učitelji
AKTIVNOSTI	- radionice - praktični rad - rasprave, argumentiranje - prezentacije - edukativne i interaktivne radionice, grupni rad, igranje uloga
VREMENIK	- tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- izravna opservacija voditelja aktivnosti, refleksija, evaluacijski listići

NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“

ISHOD	- prepoznaju i primjenjuju zdrave stilove života
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
AKTIVNOSTI	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripreme radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	- travanj 2024.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Vježbaonica

ISHOD	- prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života - usvajanje navike tjelesne aktivnosti
NAMJENA	- omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	- tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
VREDNOVANJE	- refleksija

3. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole

ISHOD	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj - sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice
VREMENIK	- prva srijeda u svibnju
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (radionice)

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka - djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja - informiranje i educiranje roditelja
NAMJENA	- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja

NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	- radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN planira Školski tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUMI DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA
POUČAVANJE I UČENJE	UNAPRIJEDITI NAČINE UČENJA I POUČAVANJA: 1. ZANIMLJIVOST PREDAVANJA – IZMJENA METODA I OBLIKA POUČAVANJA	KOLEGIJALNO OPAŽANJE, DIJELJENJE PRIMJERA DOBRE PRAKSE NA SJEDNICAMA UV-a	VRIJEME STRUČNA ZNANJA STRUČNA LITERATURA	DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	TIM ZA KVALITETU	-SAMOVREDNOVANJE UČITELJA NA POČETKU I KRAJU NASTAVNE GODINE - ANKETE -PREZENTACIJE - ČAJ S RAVNATELJICOM
	2. JASNI KRITERIJI OCJENJIVANJA	DIJELJENJE PRIMJERA DOBRE PRAKSE NA SJEDNICAMA UV-a	VRIJEME STRUČNA ZNANJA STRUČNA LITERATURA	DO KRAJA NASTAVNE GODINE	TIM ZA KVALITETU	-SAMOVREDNOVANJE UČITELJA NA POČETKU I KRAJU NASTAVNE GODINE - PREZENTACIJE

AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT- a U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE za školsku godinu 2023./2024.	1.DEFINIRATI TRAJNU RAZMJENU ZNAJANJA I ISKUSTVA O UPORABI IKT-a MEĐU ZAPOSLENICIMA ŠKOLE	OFORMITI IKT TIM U KOJEM ĆE SE NAĆI UĆITELJI KOJI VJEŠTO KORISTE IKT U SVOM POUČAVANJU IKT TIM ĆE PROVODITI RADIONICE SAVJETOVANJA UNUTAR ŠKOLE	IKT STRUKTURA WEB ALATI	Školska godina 2023./2024.	UĆITELJSKO VIJEĆE IKT TIM	-BROJ ODRŽANIH RADIONICA I SAVJETOVANJA -ZADOVOLJSTVO UĆITELJA ODREĐENIM RADIONICAMA -PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA U KORIŠTENJU IKTA-a MEĐU UĆITELJIMA -PRIMJENA IKT-a KOD OSTALIH UĆITELJA -ANALIZA KORIŠTENJA IKT-a U ŠKOLI
---	---	--	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

	<p>2.UNUTAR GODINU DANA UNAPRIJEDITI KVALITETU NASTAVE PRIMJENOM IKT-a U POUČAVANJU SVIH NASTAVNIH PREDMETA U PREDMETNOJ NASTAVI I NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA U RN TAKO DA SE MINIMALNO 4% NASTAVE ODRŽAVA UZ POMOĆ DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA</p>	<p>RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA UKLJUČUJE PRIMJENU IKT-a U NASTAVI U MINIMALNO 4% NASTAVE PLANIRANU GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM</p>	<p>IKT STRUKTURA DIGITALNI I OBRAZOVNI SADRŽAJI</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>UČITELJI RN UČITELJI PN</p>	<p>-ISPUNJENJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA -UVID U NASTAVU</p>
	<p>3.ODGOJNO OBRAZOVNI DJELATNICI ĆE KONTINUIRANO POHAĐATI EDUKACIJE VEZANE UZ PRIMJENU IKT-a</p>	<p>POHAĐANJE EDUKACIJA VEZANIH UZ PRIMJENU IKT-a U SKLOPU PROJEKTA eŠKOLE, STRUČNIH SKUPOVA I SL.</p>	<p>REGISTAR DJELATNIKA REGISTAR EDUKACIJA</p>		<p>UČITELJI STRUČNI SURADNICI</p>	<p>-BROJ UČITELJA KOJI SU POHAĐALI EDUKACIJE -POPIS EDUKACIJA -POTVRDE</p>

	4.DO KRAJA 2024. STVORITI SREDIŠNJE MJESTO POHRANE DIGITALNIH DOKUMENATA I OBRAZOVNIH SADRŽAJA	IZRADA SREDIŠNJEG MJESTA POHRANE DIGITALNIH DOKUMENATA I OBRAZOVNIH SADRŽAJA	INFRASTRUKTURA REGISTAR DJELATNIKA REGISTAR UČENIKA		UČITELJ INFORMATIKE	-FUNKCIONALNOST SREDIŠNJEG MJESTA POHRANE -BROJ PORHRANJENIH DOKUMENATA I OBRAZOVNIH SADRŽAJA -VRSTE POHRANJENIH DOKUMENATA I OBRAZOVNIH SADRŽAJA
--	--	---	---	--	------------------------	---

Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Anka Grman i Josip Novosel
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Mario Zovkić, Petra Poljak i Brigita Gojak
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI
NACIONALNI ISPITI	NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2024.)	NCVVO Kordinatorica: Dejana Kirinčić

e-DNEVNIK	Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je jedanaesta godina korištenja e-Dnevnika (od 2013/14).	Administrator je učiteljica Petra Poljak i ravnateljica škole.
ŠKOLSKA SHEMA	<p>Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije. Program školskog voća i povrća ima za cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućiti školskoj djeci dodatni obroksvježeg voća i / ili povrća, promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Školska shema svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini. 	Nositelji: razrednici, školska kuharica Ivana Marčac i tajnica Tamara Polović Žirovčić
OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA	Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici
ERASMUS KA 210 THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY	<p>2022-1-HR01-KA210-SCH-000082711</p> <p>Aktivnosti predložene u ovom projektu nastoje pomoći učenicima da razumiju kako klimatske promjene utječu na Zemlju. Učenici su potaknuti da djeluju kako bi svijet učinili boljim mjestom. Tijekom projekta studenti podižu svijest i šire znanje o problemu klimatskih promjena u</p>	Koordinatorica Petra Poljak

	vlastitim školama i lokalnim zajednicama. Učenici će sudjelovati u aktivnostima vezanim uz Ciljeve održivog razvoja.	
KA122-SCH SMILE - Supporting modern interactive learning and education	2022-2-HR01-KA122-SCH-000092195 Kontinuirani razvoj digitalne zrelost škole kroz edukaciju učitelja i primjenu IKT-a u nastavi. Aktivnosti vezane uz klimatske promjene, održivi razvoj i zaštitu okoliša. Učenici iniciraju aktivnosti u lokalnoj zajednici vezano za zaštitu okoliša i preuzimaju odgovornost za svoju budućnost.	Koordinatorica Vesna Car
MREŽNA STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.	Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.
FACEBOOK STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
TWITTER	Stranicu uređuje ravnateljica škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
INSTAGRAM STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak
YOU TUBE STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak

Ravnateljica OŠ Barilović:
Vesna Car

Predsjednik Školskog odbora:
Josip Novosel

KLASA:
URBROJ: