1. Koliko vremena provodiš dnevno na otvorenom?

* manje od pola sata
* pola sata
* jedan do dva sata
* više od dva sata

1. Koliko vremena provodiš u fizičkim aktivnostima na otvorenom?

(vrtlarenje, šetnja, bicikliranje, planinarenje, poljoprivreda i sl.)

* do jedan sat tjedno
* jedan do dva sata tjedno
* vikendom
* ništa od navedenog

1. Utječu li takve aktivnosti na zdravlje i uspjeh u učenju?

da

ne

ne znam

1. Svojim ekološkim aktivnostima mogu utjecati na klimatske promjene i održivi razvoj:

* u potpunosti
* djelomično
* ne mogu utjecati

1. Teme o klimatskim promjenama i održivom razvoju su mi:

* zanimljive
* nezanimljive
* želim znati više

1. Sudjelovao/la bih u aktivnostima usmjerenim na podizanje i osvještavanje lokalne zajednice što se tiče održivog razvoja (zaštita stabala od dabrova, zaštita autohtonih vrsta od signalnog raka, povećanje broj leptira u našem mjestu, razvrstavanje otpada, postavljanje slavine s pitkom vodom u centru mjesta):

da

ne

1. O ekološkim temama više naučim:

* aktivnostima u školi
* aktivnostima izvan škole
* učenjem lekcija iz udžbenika
* Erasmus aktivnostima
* kombinacijom navedenih aktivnosti

1. Aktivno sudjelujem u Erasmus aktivnostima i surađujem s ostalima:

* često
* ponekad
* rijetko
* nikad

1. U Erasmus aktivnostima učenje se događa:

* prije projekta
* za vrijeme projekta
* poslije projekta

1. Učenici koji su slabiji u određenom području trebaju:

* sudjelovati manje od ostalih u Erasmus aktivnostima
* imati svoju ulogu u aktivnostima Erasmusa

1. Znaš li što znači pojam ekološki otisak?

* znam
* ne znam

1. Koristiš li kante za razvrstavanje otpada kod kuće?

da

ne

1. Koristiš li kante/kontejnere za razvrstavanje otpada u školi?

da

ne

1. Smatraš li da bi razvrstavanjem otpada doprinio ekološkom otisku?

da

ne

ne znam

1. Jesi li spreman/spremna svojom aktivnošću promovirati razvrstavanje otpada (izrada kanti za papir i plastiku za svaki razred)?

da

ne

1. U kompost ide:

* limenke
* karton
* ljuske jaja
* ostaci pizze i sendivča
* plastične boce

1. U školskom vrtu mogu prepoznati sljedeće začinsko bilje:

* mažuran
* metvicu
* bosiljak
* kadulju
* timijan
* limunov matičnjak
* ružmarin

1. Lakše je naučiti nešto novo:

* aktivnostima u prirodi
* učenjem iz udžbenika
* Erasmus aktivnostima
* kombinacijom navedenog