

**Elementi ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja**

| <b>Oblici i komponente</b>  | <b>Osnovni elementi</b>  | <b>Praćenje i vrednovanje učenika</b>   | <b>Ocjena</b> |
|---|--|---|---------------|
| -Povremeno temeljito usmeno ispitivanje<br>-Svakodnevno „leteće“ ispitivanje<br>-Pisano provjeravanje zadacima objektivnog tipa<br>-Ispunjavanje radne bilježnice<br>-Izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka<br>-Pisanje domaćih zadataka<br>- Izrada plakata, referata i prezentacija<br>-Uključenost na terenskoj nastavi<br>-Prilog skupnom radu<br>-Aktivnost na satovima<br>-Zalaganje na satovima<br>-Doprinos nastavi<br>-Interes za nastavne sadržaje<br>-Odnos prema radu<br>-Suradnja s učiteljem i učenicima<br>-Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima znanja | Geografska znanja  | -Brzo i točno odgovara na tražena pitanja<br>-Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo<br>-Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo<br>-Izrazito logično i argumentirano dokazuje<br>-Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom<br>-Originalan je i samostalan u rješavanju zadataka   | Odličan (5)   |
|   | -Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja<br>-Kvalitetno poznaje gradivo<br>-Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo<br>-Logično i s razumijevanjem dokazuje<br>-Usvaja gradivo s velikim razumijevanjem<br>-Uspješno primjenjuje stečena znanja   | Vrlo dobar (4)  |               |
|   | -Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja<br>-Prosječno poznaje gradivo<br>-Djelomično logično i nepotpuno dokazuje<br>-Jasno i nedvosmisleno izlaže činjenice<br>-Sadržajne odrednice prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje  | Dobar (3)   |               |
|   | -Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja<br>-Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo<br>-Nepotpuno i površno s pogriješcima i uz veliku pomoć učitelja obrazlaže gradivo<br>-Na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice<br>-Otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima | Dovoljan (2)  |               |
|   | -Nije razumio predviđeno nastavno gradivo<br>-Nesuvislo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja<br>-Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže<br>-Nesamostalan u izvršavanju obveza<br>-I uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenične pojmove   | Nedovoljan (1)  |               |
|   | Geografske vještine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktične</li> <li>• Spoznajne</li> </ul>   | -Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese<br>-Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima<br>-Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema<br>-S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave<br>-Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom | Odličan (5)   |
|   | -Polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese<br>-Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima<br>-Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  | Vrlo dobar (4)  |               |

|  |                        |  |                |
|--|------------------------|--|----------------|
|  |                        | -Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese<br>-Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom  |                |
|  |                        | -Polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese<br>-Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima<br>-Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema<br>- Uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese<br>-Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom  | Dobar (3)      |
|  |                        | -Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese<br>-Nepotpuno i površno s pogrješkama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima<br>-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema<br>-Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese<br>-Površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom   | Dovoljan (2)   |
|  |                        | -Nesuvislo uočava geografske pojave i procese<br>-Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima<br>-Nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema<br>-Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese<br>-Nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s životnom praksom  | Nedovoljan (1) |
|  | Kartografska pismenost | -Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove<br>-Izrazito razvijena kartografska pismenost<br>-Izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima<br>-Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke<br>-Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku  | Odličan (5)    |
|  |                        | -Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove<br>-Razvijena kartografska pismenost<br>-Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima<br>-Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke<br>-Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku  | Vrlo dobar (4) |
|  |                        | -Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojmova<br>-Djelomično razvijena kartografska pismenost<br>-Uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć<br>-Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge<br>-Zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku   | Dobar (3)      |
|  |                        | -Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove<br>-Djelomično razvijena kartografska pismenost<br>-Teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima<br>-Nepotpuno i s pogrješkama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja<br>-Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku i snalazi se samo uz pomoć učitelja | Dovoljan (2)   |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  | -Nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove<br>-Nema razvijenu kartografsku pismenost<br>-Gotovo ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima<br>-Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije<br>-Nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku | Nedovoljan (1) |
|--|--|--|----------------|

### Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja

| Postotak ( %) bodova | Ocjena         |
|----------------------|----------------|
| 86-100               | Odličan (5)    |
| 71-85                | Vrlo dobar (4) |
| 56-70                | Dobar (3)      |
| 42-55                | Dovoljan (2)   |
| 0 -41                | Nedovoljan (1) |

### Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

| Elementi vrednovanja  | Praćenje i vrednovanje učenika  | Ocjena         |
|---|---|----------------|
| -Usvojenost znanja<br>-Originalnost i samostalnost u izboru teme<br>-Povezivanje gradiva s ostalim temama<br>-Korištenje dodatnih sadržaja<br>-Osmišljenost nastupa<br>-Način izlaganja<br>-Izgled prezentiranog rada<br>-Uključivanje učenika<br>-Primjenjivost izabrane teme<br>-Listići za ponavljanje | -Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi      | Odličan (5)    |
|   | -Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi | Vrlo dobar (4) |
|   | -Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi      | Dobar (3)      |