**Temeljem članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12. i 86/12.) Školski odbor Osnovne škole Barilović na svojoj… sjednici održanoj --. rujna 2013. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2013./2014.**

****

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje ga nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
   * vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika, tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
  + PŠ Belaj
  + Pš Leskovac Barilovićki
  + PŠ Siča

1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno- obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI**  **GODIŠNJE** |
| VJERONAUK | 1. – 4.  1. – 8. | DUBRAVKA BELJAN  JURE GAGIĆ | 2 SATA – 5 ODJELA  2 SATA – 7 ODJELA | 70  70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | DARIA PERAKOVIĆ | 2 SATA – 6 ODJELA | 70 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4, 7 | JELENA RIMAY | 2 SATA – 4 ODJELA | 70 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8. | PREDRAG NOVKOVIĆ MIHALIĆ | 2 SATA - 1 ODJEL | 70 |
| INFORMATIKA | 5., 6., 7. i 8. | MARIO ZOVKIĆ | 2 SATA – 4 ODJELA | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1. | 16 |
| 2. | 18 |
| 3. | 18 |
| 4. | 20 |
| 5. | 19 |
| 6. | 17 |
| 7. | 17 |
| 8. | 9 |
| TALIJANSKI JEZIK | 4. | 6 |
| 4. | 2 |
| 4 | 2 |
| 7. | 4 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. | 8+7 |
| 5. | 9 |
| 6. | 5 |
| 7. | 4 |
| 8. | 3 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. | 3 |
| 6. | 0 |
| 7. | 0 |
| 8. | 2 |
| INFORMATIKA | 5. | 19 |
| 6. | 18 |
| 7. | 20 |
| 8. | 13 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**a) matična škola**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje.**

NAZIV: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima. Priprema za daljnje školovanje.. |
| NAMJENA | -natjecanje iz jezika  -viša razina komunikacije  -priprema za srednjoškolski gimnazijski program  -samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima i školskom listu |
| NOSITELJI | -odabrana skupina učenika 7. i 8. razreda, učiteljica hrv. jezika |
| AKTIVNOSTI | -rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika  -rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima  -posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito učenje  -primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | -pojedine razine natjecanja(školsko, županijsko)  -jezični kviz |

NAZIV: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima u lakšem učenju jezičnih zakonitosti, književnih sadržaja, pisanih i usmenih oblika izražavanja.  Odabrati individualizirane metode rada i postupke rješavanja zadataka kako bi se učenici lakše snalazili na redovnim satovima jezika.  Pomoć učenicima kojima je potrebno i stalna pomoć učenicima sa individualizacijom i prilagođenim programom. Razvijanje samostalnosti. |
| NAMJENA | Satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Učestalo vježbanje rješavanjem zadataka na nastavnim listićima, radnim bilježnicama, ispravljanju domaćih zadaća. Individualno pristupanje nastalom problemu u svladavanju gradiva. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno i prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Češće provjeravanje i praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja.Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni i vježbanje samopouzdanja.  . |
| NAMJENA | Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima povodom obilježavanja Dana neovisnosti RH, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Majčin dan. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda raspoređeni prema interesima i mogućnostima. |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  -odabir tema i sadržaja   * izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem * priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza ( Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Dan smijeha, Majčin dan, Dan škole * sudjelovanje u priredbama * priprema scene * izrada jednostavnih lutaka * analiza rada na kraju nastavne godine   -odlazak na kazališne predstave |
| VREMENIK | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -materijali za izradu scene |
| VREDNOVANJE | -praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni |

NAZIV**: IZVANUČIONIČKA NASTAVA; UČIMO U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Doživjeti i opisati prirodne ljepote. Slušati zavičajni govor i kretanje stanovništva. Povezivanje škole i društvene sredine. Učvršćivati ljubav prema zavičaju i jeziku. |
| NAMJENA | Lakše ostvarivanje nastavnog plana i programa povezivanjem naučenog. Sadržajna korelacija i integracija pojmova i odnosa u sredini. |
| NOSITELJI | Svi učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika. |
| AKTIVNOSTI | Obilasci, šetnja, promatranje i bilježenje, fotografiranje lijepih i specifičnih trenutaka, razgovor, crtanje poezije u stripu.  Doživljavanje lirske pjesme i poezije općenito, približavanje pjesničkih slika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, tematski vezano za izmjenu godišnjih doba. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje uspješnosti primjene lirskih elemenata u vlastitom oblikovanju teme. |

NAZIV**: TERENSKA NASTAVA U ZAGREB**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje i sjedinjenje spoznaja prema nastavnom planu i programu iz područja nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Biologija te njihovo trajno zadržavanje i vrednovanje. |
| NAMJENA | Za redovne satove spomenutih predmeta, integraciju i korelaciju pojmova i doživljaja.  Za svakodnevni život kao trajno usvojene vrijednosti. |
| NOSITELJI | -učenici 7. i 8. razreda, oko 30 učenika, učitelji; Darko Cerjanec, Anita Paranos i Mirjana Vranić-Šušlje |
| AKTIVNOSTI | -razgledavanje, šetnja, razgovor, povezivanje, fotografiranje, izrada plakata u učionici  Sadržaji: Povijest/Hrvatski jezik/Priroda  -Gornji grad(zgrada sabora, crkve, uspinjača, šetalište…, Zrinjevac(Aleja pjesnika, Strossmajerov trg, zgrade muzeja, fontana, Meterološki stup), Kaptol, Botanički vrt, Školski muzej  -aktualna izložba |
| VREMENIK | -u prvoj polovici listopada  -polazak vlakom iz Duge Rese |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz vlakom i ulaznica za Prirodoslovni muzej, oko 50 kuna po učeniku. |
| VREDNOVANJE | Sudjelovanje u razgovoru, prezentaciji, izradi plakata, kvizu. Zajedničko valoriziranje. |

NAZIV**: PROJEKTNA NASTAVA; JEZIČNA I ETNO BAŠTINA BARILOVIĆKOG KRAJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istražiti, proširiti spoznaje i vrednovati starinske običaje, zavičajni govor, ukrasne i uporabne predmete, pučku arhitekturu. Spoznati vrijednosti i ukazati na čuvanje tih vrijednosti. Istraživati podrijetlo riječi iz tuđih rječnika. |
| NAMJENA | Učenicima, društvenoj sredini, učiteljima |
| NOSITELJI | Učenici 5. razreda, roditelji, učiteljica hrv. jezika. Suradnja sa učiteljicom iz povijesti Anitom Paranos. |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje informacija o običajima za vjenčanja, krštenja, blagdanski običaji, komunikacijske vještine, bilježenje zavičajnih riječi, fotografiranje starih ukrasnih i uporabnih predmeta i etno motiva. Izložba, izrada plakata, prezentacije. Objavljivanje članaka, surađivanje u natječajima, pisanje članaka za školski list. Pohranjivanje uradaka u školsku knjižnicu. |
| VREMENIK | Od 10.do 4. mjeseca. tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | Papir, CD-i, razvijanje fotografija |
| VREDNOVANJE | Na temelju prikupljenih podatka i zanimljivosti izraditi vlastitu mapu. |

NAZIV**:PROJEKTNA NASTAVA; EUROPSKI JEZICI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti učenike za povezivanje jezičnih prepoznatljivosti unutar europskih jezičnih skupina. Razvijanje jezičnih kompetencija. |
| NAMJENA | -u usmenom i pisanom obliku poštujući pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskog jezika koji postaje službeni europski jezik  -kod čitanja tekstova, radu u knjižnici  -u svakodnevnoj komunikaciji, čitanju i pisanju vlastitih ostvaraja  -u komunikacijskim vještinama |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda podijeljeni po tematskim jedinicama |
| AKTIVNOSTI | -rad na poznatim europskim književnim djelima, uspjesima pisaca u skladu sa dobi učenika  -istraživanje sličnosti i razlika pojedinih jezičnih skupina i podskupina  -važnost hrvatskog jezika u europskoj zajednici  -razvijati jezičnu kulturu, njegovati zavičajni govor  -istražiti bogatstvo i važnost povijesnog stvaranja hrvatskog jezika  -osposobiti učenike za lakšom komunikacijom u stranoj zemlji |
| VREMENIK | Od rujna do travnja |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | -objedinjavanjem istraživanja, komunikacijskih vještina, poznavanje povijesnog stvaranja jezika, prepoznavanje osnova sličnosti sa ostalim europskim jezicima |

NAZIV**: LIDRANO 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista. |
| NAMJENA | Učenicima, voditeljima-općinsko.gradski susret, županijski susret |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrv. jezika Mirjana Vranić-Šušlje, ostali učitelji |
| AKTIVNOSTI | Pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje, pjevanje. |
| VREMENIK | Rad na dramskoj skupini tijekom šk. godine. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Na susretima Lidrana |

NAZIV**:MEDIJI I KOMUNIKACIJA MEĐU MLADIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -temeljitije istraživanje o utjecaju medija na učenje, rad i slobodne aktivnosti učenika i mladih |
| NAMJENA | -medijska kultura, predmetna povezanost, sadržaji u književnosti, tehničkoj kulturi, informatici  -svakodnevna medijska pismenost  -GRAĐANSKI ODGOJ |
| NOSITELJI | -učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Mirjana Vranić-Šušlje, učitelji iz tehničkog i informatike |
| AKTIVNOSTI | -praćenje planiranih medijskih sadržaja(reklama, dnevnih vijesti, školskih tv programa,otvorenih rasprava, komunikacijskih vještina iskazanih u javnosti…) istraživanje i bilježenje, anketiranje, popunjavanje upitnika, argumentiranje, „parlaonice“ |
| VREMENIK | -u 1.polugodištu |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | -putem analize prikupljenih podataka i načinu prezentacije uratka  -pisanje članaka, sudjelovanje u natječajima |

**NAZIV: UČENIČKA ZADRUGA BARILKO, sekcija Vezenje**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadržavanje i razvijanje tradicionalnih načina izrade ukrasnih i uporabnih predmeta barilovićkog kraja. Prepoznati motive i vrijednosti starih motiva na vezovima. |
| NAMJENA | Izrađene proizvode namijeniti za izložbe na lokalnoj i županijskoj razini, za prodajne izložbe ili prema narudžbi kupca |
| NOSITELJI | ukupno oko 20 učenika, suradnica unutar škole spremačica Đurđica Banjavčić, roditelji i voditeljica sekcije Mirjana Vranić –Šušlje |
| AKTIVNOSTI | -vez na tkanini, detalji za čestitke  -elementi veza na ukrasnim vrećicama  -ukrašavanje dekupaž tehnikom |
| VREMENIK | Rad ove sekcije organizirat će se 1 sat tjedno, godišnje 35 sati. Predviđen dan u tjednu ovisi o rasporedu. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Provodi se na kraju polugodišta i školske godine prema uloženom trudu, kvaliteti, nastupanju na izložbama ili smotri. Dodjeljuju se zahvalnice i pohvalnice. |

**Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić**

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razred). |
| AKTIVNOSTI | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hameri, ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

NAZIV: NATJECANJA IZ LIKOVNE KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na smotri likovmog stvaralaštva- LIK, sudjelovanje na drugim natječajima: Kreiraj marku bajnu (HP), Volim svoju obitelj (MOBNS), Tradicija i suvremenost (MZOS) Studio Tanay, Volim Hrvatsku (Turistička zajednica). |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. Kraljem veljače održava se županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: MINIJATURE NA KAMENČIĆIMA (OBLUCIMA)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pronaći zanimljiv kamenčić, uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati značenje složenih ritmova (alternacija, varijacija, gradacija, radijacija i dominacija), proširenje znanja i vještina iz redovnog programa te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika, upoznati pojam minijatura na primjerima likovnoumjetničkih djela te tehnički i uredno poštujući zadane ritmove te kombiniranjem, variranjem i građenjem crtama, plohama i bojama oslikati kamenčiće. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s minijaturama kao jednim od područja slikarstva, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za lijepo, preciznost, urednost, strpljenje te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| NOSITELJI | Učenici sedmog (7.) razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Traženje kamenčića, samostalno oslikavanje temperama, premazivanje prozirnim lakom. |
| VREMENIK | Svibanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji (tempere).  Lak prozirni (cca. 20 Kn) |
| VREDNOVANJE | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: USKRŠNJE STABLO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Likovno izraziti svoj doživljaj Usksa, doživjeti prirodu, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uočiti, istražiti, izraziti, vredovati i spoznati komplementarni kontrast boja i likovne elemente. |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buđenje i poticanje ekološke svijesti, razvijanje senzibiliteta i uočavanje ljepote koja nas okružuje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju. |
| NOSITELJI | Učenici 5. razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Obilazak okolice škole, pronalaženje i skupljanje otpalih grančica drveća, omotavanje grančica vunom, raznim trakicama i koncima u boji poštujući zadane komplementarne vrijednosti, sastavljanje stabla od grančica, bojanje pisanica također komplementarnim parovima te ukrašavanje stabalca oslikanim pisanicama. |
| VREMENIK | Travanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici i roditelji - vuna, konac, trakice, jaja (ispuhana), tempere. |
| VREDNOVANJE | Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova. |

**Planirao profesor glazbene kulture Duško Gvozdić**

NAZIV: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti,  poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.  Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe.  Otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom.  Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti.  Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama, Dani kruha, Dan neovisnosti, Božić, Dan škole |
| NOSITELJI | Učitelj Duško Gvozdić i učenici 4.-8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja, intoniranje |
| VREMENIK | prema rasporedu sati 2.9.2013.-13.6.2014, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama, te vrednovanje kroz nastavu glazbene kulture opisno |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak**

PROJEKTNA NASTAVA

HEALTHY EATING HABITS – zdrave prehrambene navike

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razgovarati o zdravim prehrambenim navikama ponavljajući već poznati i proširujući i učeći novi vokabular vezan uz hranu, obroke i piće.Utvrditi razliku između zdrave i nezdrave prehrane  Izraditi piramidu zdrave prehrane. Poticati suradničke odnose u razredu  Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Poticati na izražavanje osobnih stavova  Koleracija sa nastavnim predmetom priroda i društvo. |
| NAMJENA | Utvrditi i osvijestiti na koji se način hranimo ( zdravo ili ne)  Utvrditi koliko je zdrava prehrana bitna kod rasta i razvoj pojedinca  Vratiti se nekim starim, izvornim jelima na kojima su rasli naši djedovi i bake |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 3. i 4.tog razreda PŠ Belaj |
| AKTIVNOSTI | učenici će prikupljati različite podatke o zdravoj hrani dok će druga skupina učenika prikupljati podatke o nezdravoj hrani ( u periodu od oko tjedan dana)  potražit će fotografije iz časopisa koje će nam kasnije poslužiti za izradu plakata,  svatko od učenika će od svoje bake i djeda prikupiti po jedan recept o nekim tradicionalnim jelima na kojima su oni kao mladi odrastali,pisanje recepata za zdravi život bliskoj osobi (roditelji,braća i sestre,prijatelji) |
| VREMENIK | aktivnosti ćemo provoditi tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNIK | potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi,  papir za printanje 30,00 kn, 3 hamer papira 20,00 kn, |
| VREDNOVANJE | provest ćemo pisanu anketu među učenicima i roditeljima naše škole kako bismo dobili povratnu informaciju o uspješnosti prezentacije razrednog projekta ( koliko se toga promijenilo kod prehrane učenika, jedemo li još uvijek nezdravo) |

FAIRYTALES- U DRUŠTVU S LIKOVIMA POZNATIH DJEČJIH BAJKI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti učenike na istraživački rad i upoznavanje bajki na engleskom jeziku(Snow White, Sleeping Beauty, Hansel and Gretel, Little Red Riding, Cinderella) .Upoznati glagolsko vrijeme Past Simple.Objediniti zabavu i učenje. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticati učenike na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja.Učiti rabiti prošlo vrijeme iz engleskog jezika.naučiti pravilno izgovarati engleske riječi.  Poticati učenike na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija i dramatizacije likova. |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak,učenici 4.razreda P.Š. Belaj |
| AKTIVNOSTI | Uvježbavanje čitanja, istraživački rad, radionice,dramatizacija likova,  izrada plakata i rekvizita za scensku izvedbu. |
| VREMENIK | Tijekom 1.polugodišta školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata i uvježbavanje dramatizacije za božićnu priredbu. |

SUPRISE YOUR FRIEND-IZRADA KOLAČA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razgovarati o zdravim prehrambenim navikama ponavljajući već poznati i proširujući i učeći novi vokabular vezan uz hranu, obroke i pića. |
| NAMJENA | Utvrditi i osvijestiti na koji se način hranimo.Utvrditi vokabular iz lekcije. |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 4. razreda PŠ Belaj i OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Po receptu iz udžbenika izraditi kolač.Utvrditi vokabular iz lekcije. |
| VREMENIK | svibanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | oko 100 kn |
| VREDNOVANJE | izrada kolača uz pomoć učiteljice |

NAZIV:FAMOUS PEOPLE FROM THE PAST – poznati ljudi iz prošlosti ( Ivana Brlić Mažuranić, Nikola Tesla, Leonardo Da Vinci, W.A. Mozart, Charlie Chaplin, Dražen Petrović)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razgovarati o poznatim ljudima iz prošlosti ( Ivana Brlić Mažuranić, Nikola Tesla, Leonardo da Vinci, W.A. Mozart, Charlie Chaplin, Dražen Petrović) i njihovim postignućima.  razgovarati o prošlim događajima ponavljajući i koristeći glagolsko vrijeme Simple Past.  Korelirati sa ostalim nastavnim predmetima : priroda, hrvatski jezik,likovna kultura, glazbena kultura, sport  ( tzk).  Izraditi projekt na istu temu o poznatoj osobi iz prošlosti, njenim postignućima te to potkrijepiti činjenicama i fotografijama.  poticati učenike na korištenje ostalih izvora znanja ( časopisa, biografija, interneta). |
| NAMJENA | Utvrditi i osvijestiti na koji način i djeca kao budući odrasli ljudi mogu utjecati na svijet.  Uvježbavanje i upotreba glagolskog vremena Simple Past kada govorimo o radnjama koje su se dogodile u prošlosti, primjena nepravilnog oblika glagola.  Poticati učenike na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja.  Poticati učenike na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija. |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Učenici će pomoću različitih izvora usvojiti činjenice vezane uz spomenute ličnosti.  Na njihovim primjerima provoditi ćemo upotrebu i primjenu glagolskog vremena Simple Past.  Pomoću *The great people rap* pjesme uvježbavati će nepravilne glagole.  Vlastitim izborom odabrati će poznatu osobu iz prošlosti o kojoj žele pisati i istraživati.  Izraditi ćemo 12 malenih plakata o poznatim osobama pokrivajući sva područja ( likovna kultura, glazbena kultura, priroda, fizika, kemija, matematika, sport, film..). |
| VREMENIK | Aktivnosti ćemo provoditi tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2013./2014. |

NAZIV: Class magazine

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | U školskoj knjižnici pronaći i proučiti nekoliko školskih listova, napisati članke,tekstove i pjesme, nacrtati i pronaći sličice, napraviti intervju sa nekim od učitelja škole |
| NAMJENA | Učenicima 7.razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa izradom časopisa, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine kreativnog razmišljanja na temu školski časopisi,razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem,razvijanje sposobnosti slušanja,zapažanja, uspoređivanja.Razvijanje rada u grupi,razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kn za papir,izradu fotografija,printanje materijala i uvezivanje lista |
| VREDNOVANJE | časopis,odnos prema radu, aktivnost. |

NAZIV: Films

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati se sa različitim filmskim žanrovima i važnim ljudima u filmskoj industriji |
| NAMJENA | Učenicima 7.razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa različitim žanrovima,gledanje filma po izboru učenika, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja,razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem,razvijanje sposobnosti slušanja,zapažanja, uspoređivanja.Razvijanje rada u grupi,razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Oko 50 kn za printanje teksta i slika, te hamer papir |
| VREDNOVANJE | Odnos prema radu, aktivnost,plakat. |

CHRISTMAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu, te datume za Božić, Badnjak, Staru godinu i Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i protestante, opisati ugođaj Božića u domu u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, razvijati sposobnost likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja.Usporediti proslavu Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.Pisanje pisma Djedu Božićnjaku na engleskom jeziku. |
| NAMJENA | Spoznati obilježja blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Karolina Čorak i učenici 7. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Izrada božićnih čestitki na engleskom jeziku, kićenje božićnog drvca, pjevanje engleskih božićnih pjesmica, priredba. |
| VREMENIK | studeni, prosinac 2013. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Anketa, čestitke i uvježbana točka za božićnu priredbu. |

INTEGRIRANA NASTAVA

LONDON I ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | upoznavanje glavnih gradova (sličnosti i razlike) Hrvatske i Velike Britanije, integracija i suradnja učenika matične i područnih škola, integrirati i povezati ostale nastavne sadržaje |
| NAMJENA | učenicima 4.razreda PŠ Belaj i OŠ Barilović |
| NOSITELJI | učenici i učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa glavnim gradovima RH i UK, prikupljanje podataka putem interneta, razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti i kooperativnog učenja, razvijanje vještine kreativnog razmišljanja na temu školski časopisi,razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem,razvijanje sposobnosti slušanja,zapažanja, uspoređivanja. Razvijanje rada u grupi,razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, obveze izvršavanja dobivenih zadataka. Razvijanje pozitivnih osobina učenika. |
| VREMENIK | Studeni 2013. |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn za hamer papir i printanje slika |
| VREDNOVANJE | poster,odnos prema radu, aktivnost. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA 6. i 7. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje gradiva engleskog jezika I uspješan završetak školske godine 2013./2014. |
| NAMJENA | Pomoć  učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 6. i 7.razreda |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 6. i 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu, individualizirani pristup.Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje znanja i adekvatna komunikacija na engleskom jeziku.  Pripremanje za natjecanja,širenje znanja i spoznaja |
| NAMJENA | Prema planu i programu, individualizirani pristup.Prikupljanje radnog materijala.Razvoj samostalnosti kod učenika.Ostvariti višu razinu komunikacije na stranom jeziku i steći sigurnost u komunikaciji na stranom jeziku.Proširivanje vokabulara.Dodatno proširiti usvajanje gramatičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Karolina Čorak i učenici 6.i 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Izrada postera, power point prezentacija,rad na tekstu,čitanje lektire na eng. jeziku,  individualni rad,grupni rad,istraživački rad |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

TERENSKA NASTAVA

CINESTAR - (CINESTAR AVENUE MALL)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati interes i razvijati istančani ukus prema filmskoj umjetnosti,upoznavanje filma kao medija i mogućnosti njegovog izražavanja. |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost govorenja i izražavanja,izraditi vlastiti kritički osvrt na odgledani film,primjena kulture ponašanja u kinu |
| NOSITELJI | Razrednice i učenici od 1. do 8.razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Dolazak u Zagreb, kratki odmor i slobodno vrijeme.  Gledanje filma. |
| VREMENIK | Drugo polugodišta školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | oko 100 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada postera, pisanje sastavka i govorna vježba. |

NAZIV:POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Higijena zuba i usne šupljine. |
| NAMJENA | Poticati pranje zubi ujutro, poslije jela i prije spavanja.Što će se dogoditi ako ne peremo zube redovito?Naučiti razliku između mliječnih i trajnih zuba.Poticati učenike na preventivni pregled zuba kod stomatologa 2 puta godišnje. |
| NOSITELJI | Razrednica Karolina Čorak i učenici 7.razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Predavanje,posjet stomatološkoj ordinaciji,preventivni pregled zuba i izrada postera i power point prezentacije. |
| VREMENIK | Prvo polugodišta školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir i printanje slika i teksta |
| VREDNOVANJE | Izrada postera i power point prezentacije. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RITMIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje sposobnosti izražavanja kroz pokret i plesne strukture. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti razvijanju nadarenosti, učenikih osobnih afiniteta i kreativnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici predmetne nastave. |
| AKTIVNOSTI | Razgovor, izrada kostima za nastupe, sudjelovanje na školskim priredbama. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškove za izradu prigodnih kostima snose roditelji, okvirno 50 kn. |
| VREDNOVANJE | Originalnost, estetska kvaliteta, odnos prema radu. |

GLOBE GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, vlastitim naporima pridonijeti boljitku čovjeka i prirode  Upoznavanje sa vremenskim prilikama te praćenje cjelogodišnjih promjena u okolišu.  Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje  Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike, informatike , fizike i engleskog jezika te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima. |
| NAMJENA | Kontinuirano i aktivno sudjelovanje u projektu namijenjenom dobrobiti prirode. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici predmetne nastave. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad učenika - samostalno mjerenje, pismeno praćenje mjerenja, unošenje i slanje podataka u bazu u SAD-u, rad na internetu, organizacija prikupljenih podataka, izrada prezentacije, plakata  Suradnja i korelacija s učiteljima predmetne nastave ovisno o sadržaju - ph vode, temperatura vode (PRI, BIO), ispitivanje uzorka vode i kemijskog sastava tla (KEM), provedba orjentacijskog trčanja (TZK), o oblacima (GEO), itd.  Terenska nastava – obilazak mjernih točaka te sudjelovanje na međužupanijskom i državnom natjecanju. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i pribor: 500kn  Odlasci na terensku nastavu školskim kombijem : 500 kn  Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju: 400kn  Sudjelovanje na državnom natjecanju: 400kn  Ukupno: 1800 kn |
| VREDNOVANJE | Rad grupe vrednuje se kontinuiranim i detaljnim svakodnevnevnim mjerenjem i unošenjem podataka u centralnu bazu, kroz sudjelovanje na međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima kao i njihovu aktivnost i zainteresiranost pri obavljanju terenske nastave. |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Savladavanje sadržaja engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2013./2014. |
| NAMJENA | Pomoć pri usvajanju sadržaja 7. i 8. razreda. Razvoj samostalnosti  kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Petra Poljak i učenici 5. i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.  Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih.  Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika)  Razvoj samostalnosti kod učenika.  Učenje kroz igru. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora( fotokopirni papir za listiće, dopunski materijal za rad). |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera,opisno praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

PROJEKTNA NASTAVA

BOOK CLUB: FAIRYTALES

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti učenike na istraživački rad i upoznavanje bajki na engleskom jeziku(Snow White, Sleeping Beauty, Hansel and Gretel, Little Red Riding, Cinderella) .Upoznati glagolsko vrijeme Past Simple. Objediniti zabavu i učenje. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja.Učiti rabiti prošlo vrijeme iz engleskog jezika te pravilno izgovarati engleske riječi.  Poticati učenike na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija i dramatizaciju likova. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave i petog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, radionice,dramatizacija likova, izrada plakata. |
| VREMENIK | Siječanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenog projekta pojedinih grupa učenika. |

LONDON

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje glavnog grada Velike Britanije, njegovih specifičnosti i prepoznatljivih obilježja. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. |
| NOSITELJI | Učenici četvrtog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, TPR, izrada plakata. |
| VREMENIK | Studeni, 2013. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat, odnos prema radu. |

SPELLING BEE COMPETITION

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Utvrđivanje, uvježbavanje i automatizacija primjene engleske abecede. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalnost te poticanje samomotivacijskog učenja. |
| NOSITELJI | Učenici petog i šestog razreda s učiteljicama Karolinom Čorak i Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Redovito ponavljanje i utvrđivanje „spellinga“ tijekom godine te  završno natjecanje. |
| VREMENIK | Lipanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Završno natjecanje petih i šestih razreda. |

NEW YORK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje New Yorka, njegovih specifičnosti i prepoznatljivih obilježja. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. |
| NOSITELJI | Učenici petog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, TPR, izrada plakata. |
| VREMENIK | Svibanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat, odnos prema radu. |

ANGLICISMS IN CROATIAN LANGUAGE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razgovarati, osvijestiti, prepoznati međujezične poveznice te aktivno istražiti primjere te razloge i načine prisvajanja anglizama (anglicizama) u hrvatski jezik. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno istraživanje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. |
| NOSITELJI | Učenici osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Siječanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog. |

ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa zemljama širom svijeta kojima je službeni jezik engleski; njihovim geografskim, kulturno-povijesnim i jezičnim specifičnostima. |
| NAMJENA | Proširivanje vokabulara, poticanje učenika na samostalno snalaženje prilikom prikupljanja informacija, poticanje učenika na izražavanje vlastitih mišljenja, stavova i htjenja. |
| NOSITELJI | Učenici osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Istraživački rad, izrada individualnih projekata, plakati. |
| VREMENIK | Svibanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi, osim fotokopirnog papira. |
| VREDNOVANJE | Plakat te uspješnost individualnih prezentacija istraživanog.  Pismena provjera usvojenih sadržaja. |

TERENSKA NASTAVA

KRAPINA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati područje Krapinsko-zagorske županije kroz narječje, prometnu povezanost, geografska, turistička te kulturno-povijesna obilježja. |
| NAMJENA | U redovnoj nastavi putem korelacije i integracije predmeta i sadržaja.  Trajno usvojene vrijednosti za svakodnevni život. |
| NOSITELJI | Petra Poljak, ostali razrednici, učenici od 5.do 8.razreda, po želji ostali učitelji. |
| AKTIVNOSTI | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Hušnjakovu uz stručno vodstvo te kraće razgledavanje povijesno-kulturnih znamenitosti grada Krapine.  Posebnosti područja (**park skulptura Forma Prima,** krapinske vedute, franjevački samostan i crkva Sv. Katarine, povijesna urbana jezgra)  Kupanje u Termama Tuhelj u popodnevnim satima, slobodno vrijeme.  (razgledavanje, šetnja, razgovor, povezivanje, fotografiranje) |
| VREMENIK | Krajem svibnja 2014. |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Fotografije, plakati, pisani ostvaraji za šk.list i web stranicu škol. |

**Planirao učitelj matematike Josip Novosel**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici od 5.-8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići,fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici od 5.-8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići,fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

PROJEKT, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: GEOMETRIJSKA TIJELA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje sa činjenicom da mnoge stvari oko nas imaju oblik geometrijskih tijela  Uočavanje tih tijela u prirodi i prikupljanje njihovih slika iz časopisa, Interneta i stvaranje fotografija  Razvijanje sposobnosti zapažanja, uočavanja, produbljivanja znanja  Razvijanje radnih navika osjećaja odgovornosti  Razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje i prema oblicima |
| NAMJENA | Sudjelovanje svih učenika i angažiranost učenika koji imaju slabo predznanje iz matematike |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Šetnja prirodom, razgledavanje prirode koja nas okružuje, uočavanje raznih geometrijskih tijela iz prirode.  Sakupljane slika geometrijskih tijela  Izrada plakata s prikupljenim tijelima |
| VREMENIK | Tijekom 4. i 5. mjeseca |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa geometrijskim tijelima |

NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA- MATEMATIČKO NATJECANJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama.  Popularizirati matematiku među mladima |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa  Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovitoj nastavi |
| NOSITELJI | Josip Novosel i učenici 2.- 8.razreda OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja) |
| TROŠKOVNIK | 15 KN po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10 % učenika dobiva simboličnu nagradu |

**Planirao profesor prirode i biologije Darko Cerjanec**

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA **-** ENO Tree Planting Day 2013. - Peace Is Green

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **-** upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko  akcijom  - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma  - ukazati na korist od drveća  - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi  pošumljavanja) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali  djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija |
| VREMENIK | -rujan 2013. godine |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa  slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – RIJEKA KORANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje s rijekom Koranom (kao rijekom koja protječe kraj OŠ  Barilović i kroz općinu Barilović) od izvora do ušća |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o  potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih  krajobraznih vrijednosti |
| NOSITELJI | -učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - odrediti vrste koje žive u, odnosno kraj Korane  - objasniti značenje Korane za život ljudi (posebno za stanovnike  općine Barilović)  - opisati ugođaj na rijeci Korani, slike, zvukovi, sedra, prirodne  ljepote  - osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju vrste koje žive u  Korani, te na širem području rijeke Korane  - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih  sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -izrada baze podataka s vrstama vezano uz Koranu,  fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom  području |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UKLANJANJE AMBROZIJE KAO VISOKO ALERGENE BILJKE *(Ambrosia artemisiifolia)*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -ukazati učenicima na opasnost od unešenih (alohtonih) invazivnih  vrsta  -ukazati na vezu između ambrozije i sve učestalijih alergija  -opisati način širenja ambrozije  -upoznati učenike s podrijetlom ambrozije |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi kontrole širenja ambrozije kao  visoko alergene biljke |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali  djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -uklanjanje ambrozije u školskom vrtu i na prostoru oko škole  -poticanje učenika, a preko njih i njihovih roditelja, na uklanjanje  ambrozije na njihovim privatnim površinama i na prostorima u  kojima žive |
| VREMENIK | -rujan i listopad 2013.g. |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa  slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi  -ukazati na korist od šuma  -upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća  našeg planeta) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole  prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja šumom  -razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje |
| VREMENIK | -jesen 2013.g., te proljeće 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa  slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje rastu u botaničkom vrtu i s načinom  kako je vrt napravljen  -upoznati učenike sa stalnom postavom u prirodoslovnom muzeju, te  s eventualnom privremenom postajom (koja već bude na  raspolaganju) |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti  -stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja |
| NOSITELJI | -učenici 7. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema  svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnje botaničkim vrtom  -fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti  -razgovor s učenicima  -predavanje i razgovor s vodičem |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2013./2014. g. |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom |

NAZIV: RADIONICA - STARENJE I STAROST KAO ŽIVOTNO DOBA (SAT –BIOLOGIJE)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s procesom starenja  -upoznati učenike sa starošću kao životnim dobom i gerontologijom |
| NAMJENA | -razvoj svijesti o starenju kao prirodnom procesu  -stjecanje novih znanja i spoznaja i razvoj humanijeg odnosa prema starijim osobama |
| NOSITELJI | -učenici 8. razreda, učitelj prirode i biologije, ostali učitelji prema  svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -razgovor s učenicima, predavanje, razgovor i kontakt sa starijim osobama  -izrada plakata i prezentacija |
| VREMENIK | prvo polugodište 2013./2014. g. |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava škole |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom i prezentacija, posjet i pomoć starijim osobama osobito onim koje žive same |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI (6 RAZRED)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima  -ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima  -ukazati na korist od travnjaka  -upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka |
| NOSITELJI | -učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole  prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -šetnja livadom i pašnjakom  -razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive  -fotografiranje  -zapisivanje zanimljivosti na terenu  -crtanje i skiciranje, te izrada herbarija |
| VREMENIK | -proljeće 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | -nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa  slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: EKO GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja  - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš |
| NAMJENA | -razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | -učenici 5. i 6. razreda, učitelj prirode i biologije (Darko Cerjanec), te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | -sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, izrada školskog herbarija, razgovor, predavanja, prezentacije |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | -iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa  slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

**Planirala učiteljica kemije Željka Obrovac**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: PRAVILNA PREHRANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Spoznati prehrambene navike učenika sedmih i osmih razreda. |
| NAMJENA | Naučiti kako steći pravilne prehrambene navike,upozoriti na sve poremećaje prehrane kojoj su skloni učenici adolescenti. Spoznati važnost pravilnih prehrambenih navika za zdravlje mladog organizma te kao pravilne prehrambene navike imaju veliku važnost u kasnijoj životnoj dobi. |
| NOSITELJI | Učiteljica kemije i učenici sedmih i osmih razreda. |
| AKTIVNOSTI | Davanje uputa o provedbi projekta.  Anketiranje učenika.  Obrada rezultata.  Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | 2.polugodište 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Na osnovu izrade i prezentacije projekta |

**Planirala učiteljica fizike Snežana Kirin Mataković**

NAZIV: IZOLACIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razumjeti da sustav može dati ili primati energiju u obliku topline |
| NAMJENA | -usvajanje dodatnih znanja o toplini  - uočavanje kako izolacija omogućava štednju energije |
| NOSITELJI | Učenici 7 razreda |
| AKTIVNOSTI | -mjerenje temperature u različitim čašama, zavisno o njihovoj izolaciji  -izrada tablica ovisnosti  -izrada plakata |
| VREMENIK | Travanj, svibanj |
| TROŠKOVNIK | 10 kn |
| VREDNOVANJE | Samovrednovanje, zajednička ocjena rada |

NAZIV: BOJA I ELEKTROMAGNETSKI SPEKTAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponavljanje i produbljivanje znanja o svjetlosti kao elektromagnetskom valu |
| NAMJENA | -ponavljanje velikog dijela sadržaja fizike koja se uči u osnovnoj školi  - razvijanje vještina uporabe geometrijskih pomagala u praktične svrhe |
| NOSITELJI | - učenici 8 razreda |
| AKTIVNOSTI | -izrada kruga boja  - izrada plakata |
| VREMENIK | Svibanj, lipanj |
| TROŠKOVNIK | 10 kn |
| VREDNOVANJE | Samovradnovanje, zajednička procjena dostignuća |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

NAZIV: PEĆINSKI PARK GRABO VAČA, PERUŠIĆ (5. I 8. RAZRED)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osvješćivanje važnosti za ekologiju * vlastitim naporima pridonijeti boljem razumijevanju čovjeka i prirode * upoznavanje sa geološkim i geomorfološkim obilježjima krša * doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina   upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite |
| NAMJENA | * + osposobljavati učenike da razlikuju različita ekološka područja   + razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   pružati učenicima mogućnost uključivanja u novi projekt namijenjen očuvanju prostora |
| NOSITELJI | * Patris Šuper, prof. – nastavnik geografije i voditelj   Predmetni nastavnici: geografija, biologija, kemija, matematika |
| AKTIVNOSTI | * Kretanje markiranim stazama * Izrada skice kretanja na TK 25 * Uzimanje uzoraka za izradu školske geološke zbirke * Izrada nacrta speleoloških objekata |
| VREMENIK | Tijekom listopada/travnja tekuće školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | sredstva osiguravaju roditelji ili mogući sponzori |
| VREDNOVANJE | * Korištenje rezultata za izradu Power Point prezentacije i plakata * Primjena stečenih znanja i ostvarenih rezultata na osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka u drugom polugodištu   timsko vrednovanje od strane učenika (razvijanje samokritičnosti) |

**Planirala profesorica povijesti Anita Paranos**

NAZIV:HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i  časopisa kako bi što vjerodostojnije povezali olimpijske sportove nekada u staroj Grčkoj i danas u Republici Hrvatskoj i u svijetu.  Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema sportu,fizičkoj aktivnosti te zdravlju uopće.  Priprema učenika za vježbe koje uključuju savladavanje potrebnog teorijskog znanja,fizičke sposobnosti i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načina i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te se pobliže upoznati s olimpijskim sportovima nekada i danas, a sve će to pokušati i vježbajući. |
| NOSITELJI | Učitelji TZK Robert Magdić i Sanja Ninković, učitelji povijesti Marko Stanković i Anita Paranos.  Zainteresirani učenici u suradnji sa svojim učiteljima. |
| AKTIVNOSTI | U prostorima škole tijekom satova povijesti izraditi prezentaciju na temu Olimpijske igre u staroj Grčkoj i tijekom satova TZK –a izvježbati olimpijske discipline starih Grka. |
| VREMENIK | Mjesec rujan. |
| TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snose sami učenici. |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović.  Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine. |

NAZIV: BEČ (NEKADA I DANAS)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i časopisa kako bi što vjerodostojnije prikazali značaj grada Beča nekada kao glavnog središta Habsburške Monarhije i danas kada je on glavni grad Austrije i jedan od gradova EU.  Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema  kulturi, običajima i prošlosti drugih naroda EU. Analizirati utjecaj Austro-Ugarske na prostornu organizaciju Hrvatske.  Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koji uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načina i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora (arhiva, kartografske zbirke i sl.) znanja te znati koju je važnost grad imao nekada kao geopolitičko središte, a koju ima danas kao kulturno, političko i jedno od turističkih središta Austrije. |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkog jezika, Daria Peraković, Patris Šuper,učitelj geografije i Anita Paranos,učiteljica povijesti.  Zainteresirani učenici u suradnji s drugim ustanovama (pov.arhivom,školskom i gradskom knjižnicom). |
| AKTIVNOSTI | Izrada prezentacije: Beč (nekada i danas)  Izrada plakata |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snose učenici |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović.  Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine. |

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI U VII. I VIII. RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu(obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII.razreda. |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije. |
| NOSITELJI | Nositelji:  Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik  Odgovornost:  MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.  AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke  Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja.  Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.  Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.  Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. |
| AKTIVNOSTI | Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje redovitim obvezama kroz sve vrste aktinosti, grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike povijesti za OŠ-e odobrene od MZOIŠ. |
| VREMENIK | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti,a pred natjecanje i u drugim terminima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose sami učenici. |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje.  Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

NAZIV: TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati se s razvojem tehničkih tvorevina  - popularizacija znanosti i tehnike  - preispitati stupanj znanja iz tehničke kulture |
| NAMJENA | - stjecanje novih znanja iz šireg područja tehnike  - kritički osvrt viđenog, tj. razlikovati prednosti i nedostatke tehnike u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić,  učenici 7. i 8. razreda, razrednice, po želji ostali učitelji |
| AKTIVNOSTI | - obilazak više odjela tehničkog muzeja uz stručno vodstvo  - posjet Planetariju |
| VREMENIK | listopad, studeni 2013. |
| TROŠKOVNIK | ulaznice 15 kn, Planetarij 15 kn i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata i prezentacija sa slikovnim i tekstualnim dijelom |

**Planirao profesor tjelesne i zdravstvene kulture Robert Magdić**

OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ **25.05.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika i djelatnika OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Prof TZK-a Robert Magdić |
| AKTIVNOSTI | Graničar 1. razred – 2. razred, graničar 3. razred – 4 razreda  Graničar djevojčice 5. razred – 6. razred i 7. razred – 8. razred  Mali nogomet dječaci 1. razred – 2. razred, graničar 3. razred – 4 razreda, 5. razred – 6. razred i 7. razred – 8. razred  Revijalna utakmica „Pobjedi profesore“ : „reprezentacija učenika“ protiv „reprezentacije profesora“ u graničaru |
| VREMENIK | Kraj svibnja (prijedlog 23.05.2014.) |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, sa ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti s obzirom da svako dijete posjeduje svoj inicijalni prag koji nadograđuje. |
| NAMJENA | Na Županijska gimnastička natjecanja često dolaze učenici koji kontinuirano treniraju u gimnastičkim klubovima, a njihovi rezultati su neusporedivo i očekivano bolji od ostatka populacije koja ne trenira navedeni sport. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Ovo je treća godina organiziranja takvog natjecanja, a rezultati i efekat natjecanja iz prošle godine pokazali su se vrlo motivirajući za učenike, što je i bio primaran cilj Školskog sportskog kluba. Kod djece je uočen porast samopouzdanja ali i motoričkih znanja. |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić, te vanjski suradnici iz gimastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji mi kao nosiocu ŠSK vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja. Uz pomoć njih, naše je školsko natjecanje dobilo još svečaniji „ton“. U organizaciji također sudjeluju ravnateljica, te ostali učitelji. |
| AKTIVNOSTI | Školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Neposredno prije Županijskog natjecanja iz gimnastike u veljači 2014. godine. |
| TROŠKOVNIK | Cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja. |
| VREDNOVANJE | Putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Olimpijskog dana, s posebnim naglaskom na olimpijska gesla: važno je sudjelovati a ne pobijediti, tolerancije i multikulturalnosti. |
| NAMJENA | Informiranje učenika putem izlaganja kratke povijesti Olimpijskih igara, te svih pozitivnih aspekata koje su one donijele ljudskoj zajednici, kao i upućivanje na vrlo uspješne hrvatske sudionike olimpijskih igara. |
| NOSITELJI | Prof. TZK-a Robert Magdić |
| AKTIVNOSTI | Nakon kratkog izlaganja o povijesti Olimpijskih igara, organizira se štafetna igra unutar svakog razreda |
| VREMENIK | Mjesec rujan, nakon provedenih incijalnih testiranja učenika |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Putem sistema bodovanja dobije se pobjednik štafetnih igara |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

NAZIV: Dan Sigurnijeg Interneta za djecu

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih.  Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjali te se protiv njih uspješnije borili. |
| NAMJENA | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika.   * upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja * upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja, * naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore, * upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji, * motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva. |
| NOSITELJI | * učitelj informatike Mario Zovkić, dipl. uč. |
| AKTIVNOSTI | Obrada teme „Sigurnost djece na Internetu“ na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica. |
| VREMENIK | 10.-14. veljače |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

NAZIV: MLADI INFORMATIČARI – WEB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture  Informatička podrška školskim aktivnostima, projektima, sportskim natjecanjima i priredbama. |
| NAMJENA | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Napraviti PP prezentaciju, izraditi priznanja i diplome, pronaći tražene informacije na Internetu, snimiti multimediju na CD i DVD |
| NOSITELJI | učitelj informatike Mario Zovkić, dipl. uč. |
| AKTIVNOSTI | Izrada PP prezentacija, izrada diploma i priznanja, traženje željenih informacija na Internetu, izrada multimedijskih CD i DVD-a |
| VREMENIK | Tokom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri razni, CD i DVD, |
| VREDNOVANJE | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

**Planirao vjeroučitelj Jure Gagić**

HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razviti svijest i poštivanje prema svecima iz našeg naroda. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa životom i djelom hrvatskih svetaca i blaženika. |
| NOSITELJI | Učenici petog razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici u grupama prikupljaju podatke o pojedinom blaženiku i svecu i uz pomoć vjeroučitelja izrađuju referat kojeg prezentiraju ostalim grupama. Na kraju svi zajedno izrađuju plakat o hrvatskim blaženicima i svecima. |
| VREMENIK | Kroz mjesec svibanj. |
| TROŠKOVNIK | 10kn za plakat |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje. |

POSJET ŽUPNOJ CRKVI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posvjestiti važnost i svetost sakralnoga prostora. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa unutrašnjosti crkve i značenjem pojedinih liturgijskih predmeta. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici šestoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Posjet župnoj crkvi. |
| VREMENIK | Travanj. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

VAŽNOST DEKALOGA ZA SRETAN ŽIVOT

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prepoznati Božje zapovijedi kao upute za sretan život, a ne kao pravila koja nas u nečemu ograničavaju. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa Božjim zapovijedima, te Božje zapovijedi povezati sa vlastitim životom. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici sedmoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prikupljaju podatke sa interneta i tiskovnih medija iz kojih se može vidjeti kamo može dovesti život bez poštivanja Božjih zapovijedi.  Od skupljenog materijala izrađujemo plakat. |
| VREMENIK | Listopad. |
| TROŠKOVNIK | 10 kn za plakat. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

BIBLIJA KNJIGA ŽIVOTA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prepoznati Bibliju kao knjigu sastavljenu od više knjiga važnih za našu vjeru i spasenje. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa važnosti i sadržajem Biblije, te naučiti snalaziti se sa sadržajem Biblije. |
| NOSITELJI | Vjeroučenici petoga razreda i vjeroučitelj Jure Gagić. |
| AKTIVNOSTI | Učenici dobivaju kratice pomoću kojih sami pronalaze tekst u Bibliji. Nakon što pronađu zadani tekst, napišu u bilježnicu što konkretno taj tekst njima poručuje. |
| VREMENIK | Studeni. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Elementi za vrednovanje: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija. |

NATJECANJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje.  Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj. |
| AKTIVNOSTI | Natjecanje iz vjeronauka. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013/2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

**Planirala profesorica talijanskog jezika Jelena Rimay**

LE FIABE IN ITALIANO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijati pozitivna stajališta prema književnom stvaralaštvu i kulturi čitanja, poticati učenike na samostalni istraživački rad |
| NAMJENA | Poticati učenike na usvajanje vokabulara vezanog za projekt, razvijati kreativne sposobnosti učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.  Jezične i kreativne aktivnosti vezane uz projekt „Le fiabe italiane“ (naglasak na Pinocchiju), prezentacije, likovne radionice, pisanje sastava, samostalna istraživanja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | cca. 30kn (troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada plakata). |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kraćih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

LE REGIONI ITALIANE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije, razvijati i poticati ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi |
| NAMJENA | Usvojiti znanja talijanskog jezika, motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI | Učiteljica talijanskog jezika Jelena Rimay i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika |
| AKTIVNOSTI | Jezične i kreativne aktivnosti vezane uz projekt „Le regioni italiane“ u kojem će učenici predstaviti talijanske regije i njihove glavne gradove, spomenike, poznate ljude i sl. Izražavanje vlastitih stavova i mišljenja na temelju usporedbe dvaju država (Italije/Hrvatske) te istraživački grupni rad koji će biti realiziran kroz izradu plakata, prezentacija i sl. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | cca. 30kn (troškovi fotokopiranja, dodatni materijal, izrada plakata). |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz neposrednu komunikaciju s učenicima; vrednovanje kreativnih učenikovih radova |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

„MARTINSTAG“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika, komunicirati na njemačkom jeziku, razvijati usmene i pismene vještine, razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.  Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA | Usvajanje znanja njemačkoga jezika.  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.  Aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama.  Program je namjenjen učenicima 5. razreda matične škole. |
| NOSITELJI | Učenici 5. razreda i učiteljica Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Učenje njemačkog jezika, razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na njemačkom jeziku kroz neposrednu komunikaciju učenika i učiteljice, rješavanje zadataka na njemačkom jeziku, izražavanje vlastitog stava i mišljenja te istraživačka nastava temeljena na učenikovom iskustvu.  Projekt „ Martinstag“  Učenici će tijekom školske godine sakupljati informacije o navedenoj temi, pisati referate prema navedenim temema i raditi plakate i prezentacije. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Na teret MZOS-a |
| VREDNOVANJE | Provjeravanje znanja usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, kroz neposrednu komunikaciju s učenicima, kroz igru. |

„MIT DEUTSCH IN DIE EU“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika, komunicirati na njemačkom jeziku, razvijati usmene i pismene vještine, razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.  Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA | Usvajanje znanja njemačkoga jezika.  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.  Aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama.  Program je namjenjen učenicima 6. razreda matične škole. |
| NOSITELJI | Učenici 6. razreda i učiteljica Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Učenje njemačkog jezika, razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na njemačkom jeziku kroz neposrednu komunikaciju učenika i učiteljice, rješavanje zadataka na njemačkom jeziku, izražavanje vlastitog stava i mišljenja te istraživačka nastava temeljena na učenikovom iskustvu.  Projekt „ Mit Deutsch in die EU“  Učenici će tijekom školske godine sakupljati informacije o navedenoj temi, pisati referate prema navedenim temema i raditi plakate i prezentacije. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Na teret MZOS-a |
| VREDNOVANJE | Provjeravanje znanja usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, kroz neposrednu komunikaciju s učenicima, kroz igru. |

„WIEN – DIE SCHŐNE ŐSTERREICHISCHE HAUPTSTADT“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika, komunicirati na njemačkom jeziku, razvijati usmene i pismene vještine, razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.  Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA | Usvajanje znanja njemačkoga jezika.  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.  Aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama.  Program je namjenjen učenicima 7. razreda matične škole. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda i učiteljica Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Učenje njemačkog jezika, razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na njemačkom jeziku kroz neposrednu komunikaciju učenika i učiteljice, rješavanje zadataka na njemačkom jeziku, izražavanje vlastitog stava i mišljenja te istraživačka nastava temeljena na učenikovom iskustvu.  Projekt „ Wien-die schőne ősterreichische Hauptstadt“  Učenici će tijekom školske godine sakupljati informacije o navedenoj temi, pisati referate prema navedenim temema i raditi plakate i prezentacije. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Na teret MZOS-a |
| VREDNOVANJE | Provjeravanje znanja usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, kroz neposrednu komunikaciju s učenicima, kroz igru. |

„ DIE UMWELT UND ICH“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika, komunicirati na njemačkom jeziku, razvijati usmene i pismene vještine, razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.  Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA | Usvajanje znanja njemačkoga jezika.  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.  Aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama.  Program je namjenjen učenicima 8. razreda matične škole. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda i učiteljica Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Učenje njemačkog jezika, razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na njemačkom jeziku kroz neposrednu komunikaciju učenika i učiteljice, rješavanje zadataka na njemačkom jeziku, izražavanje vlastitog stava i mišljenja te istraživačka nastava temeljena na učenikovom iskustvu.  Projekt „ Die Umwelt und ich“  Učenici će tijekom školske godine sakupljati informacije o navedenoj temi, pisati referate prema navedenim temema i raditi plakate i prezentacije. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Na teret MZOS-a |
| VREDNOVANJE | Provjeravanje znanja usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, kroz neposrednu komunikaciju s učenicima, kroz igru. |

**Planirala učiteljica razredne nastave Anka Grman**

NAZIV: UZ „BARILKO“ – sekcija UZGOJ UKRASNOG I ZAČINSKOG BILJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi i estetski urediti okoliš |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole kroz razne projekte |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman. Uključeno je 23 učenika od 2. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  - radovi u cvjetnjaku (čišćenje korova, uređenje cvjetnjaka, sađenje novih reznica ruža, izrada potpornja za ruže penjačice – u jesen  - sađenje i presađivanje biljaka, okopavanje, formiranje gredica i oblikovanje drvenastog bilja – u proljeće  - zaštita od mraza  - projekt – Školski vrt (sijanje sjemena u tegle, uzgoj sadnica do proljeća, sadnja u cvjetnjaku ili prodaja na  Danima predstavljanja izvannastavnih aktivnosti).  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga (prezentacija rada) |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 300,00 kn za ruže u školskom cvjetnjaku |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

NAZIV: DRAMSKO – RECITATORSKA I LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Recitacijama sudjelovati u obilježavanju Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova i pripremiti program za učenike prvake. Javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi i estetski urediti školski prostor. |
| NAMJENA | omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici) |
| NOSITELJI | voditeljica Dramsko – recitatotske i likovne grupe je učiteljica Anka Grman. Uključeno je 10 učenika 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza ( Dan  kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan škole,  Doček đaka prvaka)  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - analiza djela likovnih umjetnika  - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme  - analiza rada ka kraju nastavne godine |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - pisana anketa među učenicima i roditeljima naše škole  - objavljivanje članaka i fotografija u školskom časopisu „Barilko“ |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva hrvatskog jezika 3. i 4. razreda |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju znanja, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| NOSITELJI | učiteljica 3. i 4. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti nastavno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, vježbati i ponavljati ono nastavno  gradivo koje učenici slabije znaju |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz HJ organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 3. i 4. razreda |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica 3. i 4. razreda Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1000 (1 000 000)  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do milijun)  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA, DANI KRUHA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + kruh kao osnovna hrana, značenje kruha u kršćanskoj religiji |
| NAMJENA | * + spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka |
| NOSITELJI | * + učiteljica i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan   + imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh   + pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh   + objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane   + osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha   + razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   - blagovanje blagoslovljenog kruha |
| VREMENIK | - listopad 2013. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA, BOŽIĆ NEKAD I DANAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu  Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu  Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude  Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju  Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu  Razvijati sposobnost likovnog izražavanja |
| NAMJENA | spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine  obilježja Božića nekad, kako Božić slavimo danas, tradicija ili suvremenost |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | HJ – Interpretirati Božićnu bajku, pisanje čestitke  GK – Spavaj mali Božiću, pjevanje  LK – Izrada božićnih motiva: ukrasa, čestitki  SRO – Božić u domu moje bake i djeda |
| VREMENIK | prosinac 2013. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski listić |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA, IZRADA TORBICA OD TRAPERA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije |
| NAMJENA | - izraditi torbice od trapera (traper tkanina od starih traperica) |
| NOSITELJI | - razrednica Anka Grman, učitelji, roditelji i učenici 3. i 4. razreda, Đurđica Banjavčić, Branka Stojković, roditelji učenika |
| AKTIVNOSTI | * + dogovor o radu   + izrada nacrta   + nabava tkanine   + šivanje traper torbica   + ukrašavanje, izložba |
| VREMENIK | ožujak, travanj 2014.. |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn |
| VREDNOVANJE | U školskom listu, na web stranicama škole |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA, JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, ZAVIČAJ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | listopadno drveće, vazdazeleno drveće, ptice selice, ptice stanarice, promjene u prirodi, zavičaj, raznolikost promjene u prirodi, mjesto stanovanja |
| NAMJENA | uočiti i imenovati glavna obilježja jeseni, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, ponašanje životinja, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba   + upoznati biljke i životinje u različita godišnja doba   + rad ljudi   + zavičaj, Županijsko središte   + mjesto stanovanja |
| VREMENIK | rujan, prosinac 2013. travanj, svibanj, lipanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | pismena provjera- uvid u stupanj usvojenosti gradiva |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA , ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske * upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika * upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti * pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | * lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a * produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme |
| NOSITELJI | * učenici 4. razreda MŠ i PŠ Belaj, Siča i Bar. Leskovac * učiteljice: Anka Grman, Renato Ilić, Maja Pignar Mijović i Lidija Gojak Pavlić * u organizaciji OŠ Barilović |
| AKTIVNOSTI | * obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most * uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. * u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa * spuštanje žičarom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK * Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK | Rujan 2013. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte Duga Resa- Zagreb |
| VREDNOVANJE | * korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine * iskazivanje stavova i dojmova * likovni i literarni radovi |

ŠKOLA U PRIRODI – SELCE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati izgled primorskog kraja i životne zajednice u moru i uz more  - izgrađivati ekološku svijest o očuvanju primorskog prostora |
| NAMJENA | - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - boravak u Selcu u trajanju od 5 dana |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | - cijena 1000 kn  - troškove snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu  - provođenje anonimne ankete među učenicima |

POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati Karlovac kao središte Karlovačke županije. |
| NAMJENA | -upoznati izgled i posebnosti Karlovačke županije  - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice  - upoznati značajne gospodarske djelatnosti  - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti županije. |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak grada  - zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima  -posjet muzeju |
| VREMENIK | svibanj |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice muzeja. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, web stranice škole |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje u školskom listu i drugim medijima |

**Planirala učiteljica razredne nastave Danijela Zatezalo**

NZIV: DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti i vještina govornog izražavanja, izražajnog recitiranja, te izražavanje pokretom. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih i recitatorskih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. |
| NOSITELJI | Voditeljica dramsko – recitatorske grupe, učiteljica Danijela Zatezalo i 8 učenika 1. r. |
| AKTIVNOSTI | Dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati kritičnost i samokritičnost |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Bolje usvojiti pravopisne norme hrvatskog jezika, usvojiti tehniku čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja(pravilno oblikovanje rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbanje postavljanja pitanja i odgovoriti na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati) |
| NAMJENA | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, uč. 1. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, uč. 1. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

INTEGRIRANA NASTAVA: DANI KRUHA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + kruh kao osnovna hrana, značenje kruha u kršćanskoj religiji |
| NAMJENA | * + spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka   + razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani   + primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu   + povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta ( HJ, LK, GK, PID, VJ ) |
| NOSITELJI | * + učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | * + opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan   + imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh   + pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh   + objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane   + osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha   + razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja   + primjenjivati ranije stečena znanja   - blagovanje blagoslovljenog kruha  - posjet pekari  - crtanje pekarskih proizvoda, čitanje prigodnih tekstova, pjevanje pjesmica |
| VREMENIK | - listopad 2013. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + izrada plakata sa slikovnim materijalom |

DAN JABUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + uvrstiti jabuku u svakodnevnu prehranu |
| NAMJENA | * + naučiti zašto je jabuka važna za zdravlje   + spoznati nastanak jela i zimnice od jabuka, održavanje hrane svježom i sačuvati je od kvarenja |
| NOSITELJI | * + učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1. razreda i školska kuharica |
| AKTIVNOSTI | * + naučiti kako se radi kompot, frape od jabuka   + prikupljanje recepata jela i kolača s jabukama   + dogovor o radu   + nabaviti i donijeti potreban materijal i voće   + sve oguliti, usitniti, staviti šećer i vodu u staklene teglice, zatvoriti ih i kuhati u većoj posudi,ohladiti   + poslužiti |
| VREMENIK | - listopad 2013. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | * + degustacija kompota   + izrada plakata |

**PROJEKTNA NASTAVA: DJEČJI TJEDAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prava i dužnosti djece. |
| NAMJENA | Poticati učenike na poštivanje roditelja i starijih te braće i sestara, razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja/staratelja, cijeniti i uvažavati roditeljsku skrb za djecu, upoznati namjernice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, shvatiti štetnosti alkohola, cigareta i droge na organizam. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Spoznati osnovne članove obitelji i njihove obveze, opisati svoju obitelj, upoznati važnost bavljenja sportom, izraditi plakat prava i dužnosti djeteta. |
| VREMENIK | listopad, 2013. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata |

RAZREDNE NOVINE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;  -prikupljanje podataka;  -razvijanje pisanog izražavanja;  -poticanje čitanja sa razumijevanjem  -poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  -poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  -razvijanje suradničkog učenja  -poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bliten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | -pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  -razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  -pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  -odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

RUČNI RAD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + razvijati motoriku šake i prstiju   + razvijati volju, maštu strpljenje i kreativnost |
| NAMJENA | * + vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete   + osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. r. |
| AKTIVNOSTI | * + integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ   + precrtavanje motiva na platno   + naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje salveta   + decoupage tehnikom izrađivati svijećnjake   + izraditi kuglice za bor od vune i konca   + izraditi magnetiće od kamenčića |
| VREMENIK | Cijela nastavna godina 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JESEN / ZIMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( obližnja livada, šuma…) upoznati promjene kroz godišnja doba- jesen i zimu |
| NAMJENA | Usvojiti pojmove: jesen , zima, zimsko mirovanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1. r. |
| AKTIVNOSTI | -opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  -nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici u jesen  -objasniti riječ jesen, jesenski plodovi, vrt, voćnjak, zima, snijeg,zimski uvjeti  -prepoznati jesenske i zimske vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  -prepoznati rode i lastavice, ptice selice, razlozi selidbe  -znati riječ jato  -koje životinje spavaju zimski san |
| VREMENIK | od rujna do prosinca (prvo polugodište) |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -kroz usmeno provjeravanje |

PROLJEĆE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -odlaskom u prirodu upoznati značajke proljeća |
| NAMJENA | -opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  -nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  -objasniti riječ proljeće  -prepoznati proljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  -razumjeti pojam proljetno cvijeće, vjesnici proljeća, zaštićene proljetnice ( visibaba, jaglac, podlesak (šafran)  -razumjeti i razlikovati pojmove : voćka i voće, cvijet i plod, livada, livadno cvijeće, voćka, vinograd, oranje, kopanje, obrezivanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1. r. |
| AKTIVNOSTI | Boravkom u prirodi promatrati ,uspoređivati ,uočavati |
| VREMENIK | Od ožujka do lipnja |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Kroz usmene i pismene provjere |

LJETO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati značajke ljeta |
| NAMJENA | -opisati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  -nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  -objasniti riječ ljeto  -usporediti pojmove proljeće/ ljeto (vremenske prilike, biljke, životinje, odijevanje )  -prepoznati ljetne vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude  -razumjeti pojmove: ljetni odmor, ljetne aktivnosti, pravila sunčanja i kupanja  -razumjeti i razlikovati pojmove : dozrijevati, zrelo, žitno polje, trava, sijeno, |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 1.r. |
| AKTIVNOSTI | Boravkom u prirodi promatrati ,uspoređivati ,uočavati |
| VREMENIK | Krajem nastavne godine, lipanj, 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Kroz pismene u usmene provjere |

KAKO SE PONAŠAMO U PROMETU (PUT OD KUĆE DO ŠKOLE)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponoviti pojmove vezane uz snalaženje u prostoru ( lijevo i desno, gore i dolje, ispred i iza) u učionici i izvan nje  Ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet (prometnica, cesta, ulica, kolnik, pločnik, raskrižje, semafor, zebra, prometnik)  Ponoviti i uvježbati sigurno prelaženje raskrižja na kojem promet regulira zebra ili prometni znak (kad se nađemo u gradu)  Povezati znanja o snalaženju u prostoru i o snalaženju u prometu |
| NAMJENA | Postići naviku opreza u prometu, razvijati naviku pravilnoga kretanja cestom, ulicom, raskrižjem, razvijati naviku poštivanja prometnih pravila |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. r. |
| AKTIVNOSTI | Kretanje seoskom cestom, gradskim ulicama i prometnicama  Čitanje dobivenih materijala o sigurnosti na cestama |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Razgovor,crtež, razredni plakat |

TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznavanje učenika s kino-dvoranom  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. r. |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu  -gledanje kazališne predstave  -gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

**PŠ Belaj**

**Planirali učitelji i učiteljice Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal i Renato Ilić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. RAZRED

NAZIV: MALI RADOZNALCI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje sposobnosti i vještina u govornom, likovnom, glazbenom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja  - poticati učenike na kreativnost  - razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja |
| NAMJENA | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - učenje pjesama različite tematike  - crtanje, slikanje, oblikovanje  - uređenje panoa |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2013./2014., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava papira, plakata i dr. (oko 100 kn) |
| VREDNOVANJE | - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan |

1. RAZRED

NAZIV: PLESNO-GLAZBENA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti  -poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju  -razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta  -razvijati ljubav prema glazbi i vokalnom pjevanju  -izražajna interpretacija pjesama |
| NAMJENA | -nastupi u školi i izvan nje  -razvoj glazbenog senzibiliteta  -iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NOSITELJI | Učiteljica: Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | Obilježavanje državnih praznika i vjerskih blagdana prigodnim proslavama:  -plesne točke na priredbama , integriranom danu  -prigodne pjesme na priredbama,integriranim danima,za blagdane(Dan neovisnosti,Božić,Uskrs)  -pjesme o jeseni,zimi,proljeću |
| VREDNOVANJE | - nastupi tijekom šk. god. |
| VREMENIK | tijekom školske godine,35 sati |
| TROŠKOVNIK | - oko 500 kn za prigodne kostime |

1. RAZRED

NAZIV: DRAMSKO-RECITATORSKO-LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -poticati učenike za rad izvan redovite nastave  -realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa  - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju,razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli , stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Dan kruha,Svi sveti,Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova , Majčin dan, Dan državnosti  -uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  -javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  -razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja  -sposobnost glume |
| NAMJENA | -pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke , recitatorske i likovne sposobnosti  -omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale) |
| NOSITELJI | Voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal. Uključeno je 10 učenika 3.razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (Dana neovisnosti, Dan kruha,Svi sveti,Sv.Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova , Majčin dan, Dan državnosti)  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih lutaka  - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te važnih datuma  -analiza rada na kraju nastavne godine  - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan  -samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi  -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati ) |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja  -pljesak i prezentacija u školskom listu,vijeću učitelja i roditelja |

1. RAZRED

NAZIV: DRAMSKO-RECITATORSKO-LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvoj komunikacije  - pravilan izgovor i dikcija  - sposobnost glume u igrokazima  - razvoj kreativnosti.  **-** otkrivanje i razvijanje darovitosti u likovnom izražavanju  - poticanje stvaralaštva u izražavanju različitim likovnim tehnikama  - razvijanje originalnosti i kreativnosti u likovnom izrazu |
| NAMJENA | - predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje  - otkrivanje osobne darovitosti na području likovnog izražavanja |
| NOSITELJI | - voditeljica aktivnosti – učitelj Renato Ilić  - u rad je uključeno 12 učenika 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uvježbavanje recitacija i igrokaza na satovima izvannastavnih aktivnosti i probama  - izvedbom na priredbama  - uređivanje panoa |
| VREMENIK | - tijekom godine, jednom tjedno – 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | - 100 kn |
| VREDNOVANJE | - prezentacijom gotovih radova u školi i izvan nje  - vođenje bilježaka o individualnom napretku u radu tijekom nastavne godine |

DOPUNSKA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razvijati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati ) |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić, učenici prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | -rješavanje zadataka različitog tipa ,  -kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2013./2014., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - primjena znanja u nastavi |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić, učenici prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | -rješavanje zadataka različitog tipa ,  -kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2013./2014., jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |

1. RAZRED

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,vježbanje gradiva. |
| NAMJENA | Prema planu i programu i individualizirani pristup. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici koji polaze dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika |
| AKTIVNOSTI | Vježbanje na zadacima usmenog i pismenog tipa. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | 50kn za kopiranje listića |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti.Individualni rad s  Učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,vježbanje gradiva. |
| NAMJENA | Prema planu i programu,individualizirani pristup. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici koji polaze dopunsku nastavu |
| AKTIVNOSTI | Vježbanje na zadacima usmenog i pismenog tipa. |
| VREMENIK | Jednom tjedno,tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

1. RAZRED

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik i matematika)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | CILJ DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA:  - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -brže prevladavanje odgojno- obrazovnih razlika  -usavršiti tehniku izražajnog čitanja i pravilnog pisanja uz poštivanje pravopisne norme , razvijati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i (pričati ),izvješćivati i utvrđivati znanja iz jezika ( imenice,umanjenice,uvećanice,glagoli, pridjevi) i pravopisa (izgovor i pisanje Č/Ć , skupovi IJE/JE, veliko početno slovo)  CILJ DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE:  -brže prevladavanje odgojno- obrazovnih razlika  -razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta  -omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, |
| NOSITELJI | -učiteljica Nada Višal. Uključena su 2 učenika 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | -rješavanje zadataka različitog tipa  -kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | -rad skupine organizirati će se po 2 sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz provjeravanja znanja usmenog i pismenog tipa |

1. RAZRED

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poboljšati tehniku čitanja, razumijevanje pročitanog teksta, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, uvježbati primjenu pravopisnih pravila na primjerima |
| NAMJENA | - pomoć učenicima koji imaju određene teškoće u svladavanju jezičnih sadržaja ili u usmenom i pismenom izrazu |
| NOSITELJI | - učitelj 4. razreda Renato Ilić  - 2 učenika, ostali povremeno prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - individualna edukacija |
| VREMENIK | - jednom tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika  - usmena i pismena provjera |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima  - razvijanje logičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja  - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | - učitelj 4. razreda Renato Ilić  - 2 učenika, ostali povremeno prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - individualna edukacija |
| VREMENIK | - jednom tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika  - usmena i pismena provjera |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -dostojno obilježiti tjedan posvećen djeci i njihovim pravima i obvezama |
| NAMJENA | - upoznati djecu i roditelje s dječjim pravima i obvezama  - upoznati djecu i roditelje s Konvencijom o pravima djeteta  - putem radionica, odlazaka u kazalište i pisanja eseja na zabavan način obilježiti spomenuti tjedan |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić (stručna suradnica Dejana Kirinčić) i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - radionice; obrada teme na SRO (usmeno i pismeno);  roditeljski sastanci vezani uz tematiku djece i dječjih prava i obveza |
| VREMENIK | - od 01.10. do 05.10. |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - kroz korištenje novostečenih znanja u svakodnevnom životu |

NAZIV: BOŽIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Odrediti godišnje doba u kojem su Božić i Nova godina,odrediti datume Božića i Nove godine,opisati ugođaj,osposobiti učenike da razlikuju Badnjak,Božić,Staru godinu, Novu godinu |
| NAMJENA | Spoznati obilježja Božića i Nove godine |
| NOSITELJI | Učenici od 1.do 4.razreda.Učitelji Nada Višal,Renato Ilić,Barica Banjavčić,Marijana Bosiljevac,  Dubravka Beljan |
| AKTIVNOSTI | Izrada čestitki i prigodnih darova. Organiziranje Božićne priredbe (pjesme, plesovi, recitali, igrokazi na temu Božića, Isusovog rođenja), Nove godine |
| VREMENIK | Studeni i prosinac 2012. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada razrednih ukrasa,čestitki) |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje kroz izložbu dječjih radova i izvedbom priredbe pred roditeljima i ostalim gostima |

NAZIV: SPORTOM DO ZDRAVLJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - zadovoljavanje potrebe za kretanjem  - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika  - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh |
| NAMJENA | - razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4.  Učitelji: Barica Banjavčić, Renato Ilić, Nada Višal, Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | - šetnja  - nogomet  - graničar  - sanjkanje  - klizanje  - vožnja biciklom  - plivanje  - gimnastika |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja |

NAZIV: USKRS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Promotriti biljke i životinje oko sebe,uočiti gdje se sve obnavlja život,ponoviti što sve znamo  o Uskrsu.  -zašto je jaje simbol Uskrsa  -godišnje doba i aktivnosti koje obilježavaju Uskrs  -pisanje zahvalnice Bogu,zemlji,prirodi,vodi  -proučavamo sjemenku  -sijemo sjemenku u zemlju |
| NAMJENA | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta-hrvatski jezik,likovna kultura,priroda i društvo,vjeronauk |
| NOSITELJI | Razredi od 1.do 4.razreda.Učitelji Nada Višal,Renato Ilić,Barica Banjavčić,Marijana Bosiljevac i  Dubravka Beljan |
| AKTIVNOSTI | Kroz tekstove (proza i poezija), likovne sadržaje (crtanje, slikanje, oblikovanje) upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana |
| VREMENIK | Travanj 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata,pisanica i pisanih radova |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - boravkom u prirodi ( obližnja livada, šuma…) upoznati promjene kroz godišnja doba- jesen, zimu, proljeće i ljeto |
| NAMJENA | - lakše ostvarivanje nastavnog plana i programa povezivanjem naučenog |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | -opisivati biljke i životinje u voćnjaku, vrtu, oranici  -nabrojiti i opisati ljudske aktivnosti u voćnjaku, vrtu, oranici  -prepoznati vremenske prilike, utjecaj na prirodu i ljude |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, tematski vezano za izmjenu godišnjih doba. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Kroz usmene i pismene provjere |

NAZIV: PONAŠANJE U PROMETU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | **- ponoviti prometna pravila  i usvojiti  nova  znanja o prometu** |
| NAMJENA | - primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | **- kretanje nogostupom,**  **- prelaženje kolnika na mjestima gdje je označen pješački prijelaz (zebra) i  na mjestima gdje prometom upravljaju semafori**  **- promatranje i objašnjavanje  pojedinih prometnih znakova (boje na semaforu)**  **- razgledavanje raskrižja i objašnjavanje kako se pravilno ponašati  prilikom  prelaska  ulice** |
| VREMENIK | - od rujna do prosinca 2013. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz učenika do Karlovca |
| VREDNOVANJE | - usmenom provjerom na satu prirode i društva |

2.RAZRED

NAZIV: JESEN U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za promatranje promjena tijekom jeseni,poticati učenike na  boravak u prirodi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 2.razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilaazak voćnjaka,vrta,šume te uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Rujan-listopad 2014.g. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom. |

NAZIVI: ZIMA U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo,povezati vremenske promjene i  Njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. |
| NAMJENA | Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom zime,poticati učenike na  boravak u prirodi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 2.razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak voćnjaka i vrtau okolici škole,uočavanje i opisivanje promjena na biljkama,opisati  odjeću koju nosimo. |
| VREMENIK | Siječanj –veljača 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom. |

NAZIV: PROLJEĆE U ZAVIČAJU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna obilježja proljeća,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i  životinjski svijet i na rad ljudi. |
| NAMJENA | Osposobljavati učenike za uočavanje promjena u proljeće,poticati učenike na boravak u  prirodi,prepoznavati rad ljudi u proljeće. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici 2.razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak voćnjaka,vrta,šume te uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Ožujak –svibanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

3.RAZRED

NAZIV: VOŽNJA BICIKLA NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - utvrditi i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama |
| NAMJENA | - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila,  njegovati kulturu ponašanja pri korištenju prometnih sredstava,te  kulturu ponašanja u prometu,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i vožnju biciklom,  - razvijati osjećaj opreza i odgovornosti pri sudjelovanju u prometu |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda, učiteljica Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | - opisati dijelove bicikla  - izrada poligona  - ponavljanje prometnih pravila  - natjecanje |
| VREMENIK | svibanj |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | - usmeno izražavanje dojmova  - rješavanje listića  - grupna izrada plakata |

NAZIV: SNALAZIM SE U PROSTORU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)  - odrediti glavne i sporedne strane svijeta |
| NAMJENA | - svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda, učiteljica Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | - snalaženje u prostoru i okolišu škole  - korištenje kompasom  - promjena mjesta stajališta |
| VREMENIK | - rujan |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - evaluacijski listići  - igra traženja blaga |

3.RAZRED

NAZIV: KONTINENTALNA ŠUMA I TRAVNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razlikovati glavne dijelove biljke  - razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke  - uočiti važnost biljaka za život  - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka  - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja  - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu  - uočiti ovisnost biljaka i životinja šume  - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite ( požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život |
| NAMJENA | - snalaženje učenika u prirodi |
| NOSITELJI | - učenici 4. razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - obilazak travnjaka, šume |
| VREMENIK | - travanj |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - razgovor s učenicima, plakati |

NAZIV: IZRADA HERBARIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma,  - spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste,  - ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života  - razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta, te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini |
| NOSITELJI | - učenici 4. razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole  - izrada herbarija  - rješavanje radnih listića |
| VREMENIK | - jesen i proljeće |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| VREDNOVANJE | - prema pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, plakati |

TERENSKA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjet OŠ Barilović |
| NAMJENA | - upoznati ustanovu –matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - upoznati matičnu školu , kroz razgledavanje i razgovor s djelatnicima  - učenici će porazgovarati s stručnim osobljem, oni će ih upoznati sa svojom ulogom |
| VREMENIK | - rujan 2013. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | - usmenom provjerom na satu prirode i društva |

1. RAZRED

NAZIV: GRAD KARLOVAC

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora,  razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije  – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika,  razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada |
| NAMJENA | -Proširivanje znanja učenika 2. razreda o gradu Karlovcu  prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NOSITELJI | -učiteljica Marijana Bosiljevac i učenici |
| AKTIVNOSTI | -razgledati željeznički i autobusni kolodvor  -ako bude prilike porazgovarati sa osobljem kolodvora  -posjetiti gradonačelnika i župana |
| VREMENIK | Travanj-svibanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za prijevoz učenika do grada Karlovca |
| VREDNOVANJE | Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |

1. RAZRED

NAZIV: POSJET VODOVODU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode  - spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja |
| NAMJENA | - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja  - upoznati različite načine pročišćavanja vode  - razlikovati čistu od pitke vode  - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda, učiteljica Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | - ponoviti i proširiti znanje o vodi  - ponoviti načine opskrbe vodom  - ponoviti razlike između pitke vode i otpadne vode  - ponoviti o utjecaju čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| VREMENIK | travanj |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza (20 kn) |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata sa slikovnim materijalom |

1. RAZRED

NAZIV: ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati kulturno – povijesne spomenike glavnog grada RH |
| NAMJENA | - pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | - učenici 4. Razreda, učitelj Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - listopad |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (prijevoz i stručno vodstvo) |
| VREDNOVANJE | - usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |

NAZIV: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati izgled primorskog kraja i životne zajednice u moru i uz more  - izgrađivati ekološku svijest o očuvanju primorskog prostora |
| NAMJENA | - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - boravak u Selcu u trajanju od 5 dana |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj |
| TROŠKOVNIK | - cijena 1000 kn  - troškove snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata o boravku u školi u prirodi u Selcu  - provođenje anonimne ankete među učenicima |

NAZIV: KARLOVAC – STARA GRADSKA JEZGRA (1. – 4. RAZRED)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca  - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | Razredi: od 1. do 4.  Učitelji: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić, Nada Višal |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad  - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - listopad |
| TROŠKOVNIK | 40 kn (prijevoz i stručno vodstvo) |
| VREDNOVANJE | - kviz znanja |

NAZIV: POSJET KAZALIŠTU I KINU (1. – 4. RAZRED)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu)  - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta |
| NAMJENA | - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove  - stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici PŠ Belaj (OŠ Barilović) |
| AKTIVNOSTI | - kazališna, lutkarska ili kino predstava |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| TROŠKOVNIK | Cijenu prijevoza, ulaznica snose roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV: GOSPIĆ (1. – 4. RAZRED)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati gorski kraj Republike Hrvatske |
| NAMJENA | Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima – Gospić, Žitnik, Smiljan |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji 1.- 4. razred PŠ Belaj (OŠ Barilović) |
| AKTIVNOSTI | Rodna kuća Ante Starčevića u Žitniku, Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu, katedrala u Gospiću |
| VREMENIK | Svibanj, 2014. |
| TROŠKOVNIK | 150 kn |
| VREDNOVANJE | Na web stranicama škole i u školskom listu Barilko |

OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 02.09.2013. | PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE | učenici i učitelji 2. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| 04.10.2013. | DAN NEOVISNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Organizacija i realizacija priredbe |
| Listopad 2013. | DAN KRUHA | Učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, LK, SRO |
| 31.10.2013. | SVI SVETI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Posjet spomeniku u Belaju |
| 6.12.2013. | SVETI NIKOLA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ; GK, SRO |
| 14.2.2014. | VALENTINOVO | Učenici i učiteljica 4. razreda | Na satu HJ, SRO | |
| 24.2.2014. | DAN PALAČINKI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda |  | |
| Veljača 2014. | POKLADE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Ples pod maskama  Izložba - maske | |
| Ožujak 2014. | SVJETSKI DAN VODA | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Na satu HJ, PID, SRO | |
| Travanj 2014. | DAN PLANETA ZEMLJE | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa | |
| Svibanj 2014. | DAN ŠKOLE | učenici i učitelji 1.-8. r. OŠ Barilović | Biciklijada, pješačenje | |
| Svibanj 2014. | MAJČIN DAN | Učenici i učiteljica 4. razreda | Radionice  Uređenje panoa | |
| Svibanj 2014. | DAN ORUŽANIH SNAGA | Učenici i učiteljica 4. razreda | Uređenje panoa | |
| Lipanj 2014. | DAN DRŽAVNOSTI | učenici i učitelji 1. - 4. razreda | Uređenje panoa  posjet Muzeju domovinskog rata - Turanj | |

**PŠ Leskovac Barilovićki**

**Planirala učiteljica Lidija Gojak Pavlić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje;  -poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem;  -razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova;  -osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama |
| NAMJENA | -pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih i recitatorskih sposobnosti  -osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga  -razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza;  -poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | -voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i sedmero učenika 1., 2., 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama, analiza rada na kraju nastavne godine.  -tekstovima, pjesmama i igrokazima obilježiti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Sve svete, Sv.Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Dan državnosti; |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (izrada plakata, kostima, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | -rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu  - vježbati kritičnost i samokritičnost |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -savladavanje gradiva hrvatskog jezika 1. razreda; usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva. |
| NOSITELJI | -učiteljica 1. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -savladavanje gradiva iz matematike u 1. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | -učiteljica 1. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 2. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 2. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 2. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 2. razreda i dvoje učenika |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 3. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 3. razreda i jedna učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 3.. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 3. razreda i jedna učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva hrvatskog jezika 4. razreda;  -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog;  -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika;  -ponavljanje gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 4. razreda i jedan učenik, 1 učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u učenju ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 4.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva iz matematike u 4.. razredu;  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;  -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu |
| NAMJENA | -pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva |
| NOSITELJI | -učiteljica 4. razreda i jedan učenik, 1 učenica po potrebi |
| AKTIVNOSTI | -individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -listići, usmene i pismene provjere i opisno praćenje napredovanja učenika |

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: USUSRET USKRSU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -ponoviti što sve znamo o Uskrsu.  -zašto je jaje simbol Uskrsa; što Uskrs znači za kršćane  -godišnje doba i aktivnosti koje obilježavaju Uskrs  -istražiti narodne običaje u kraju gdje učenici žive vezano uz blagdan Uskrsa  -poticati njegovanje običaja  -čestitati Uskrs drugim ljudima |
| NAMJENA | -obilježavanje blagdana .  -razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom  -razgovorom i kroz nastavni sadržaj te kreativnom radionicom osvijestiti važnost Velikog tjedna |
| NOSITELJI | Učiteljica, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1., 2., i 3. i 4. razreda, roditelji |
| AKTIVNOSTI | -Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,GK LK, PID, VJ, EJ  -donošenje jaja i ostalog pribora u školu  -čitanje prigodih tekstova na zadanu temu  -razgovor o običajima u selu  -pisanje sastavaka  -pjevanje pjesmica  -izrada pisanica (kreativna radionica) |
| VREMENIK | Ožujak/ travanj 2013. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu ukrasa i pisanica |
| VREDNOVANJE | -analizirati uspješnost obilježavanja blagdana  -opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica,bojanje pisanica  -pisani radovi |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: RAZREDNI ČASOPIS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje sa sadržajem i izradom časopisa;  -prikupljanje podataka;  -razvijanje pisanog izražavanja;  -poticanje čitanja sa razumijevanjem  -poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  -poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  -razvijanje suradničkog učenja  -poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bliten |
| NOSITELJI | Učiteljica, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  -razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  -pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  -odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn |
| VREDNOVANJE | -razredni časopis;  -suradnja s kolegama |

NAZIV AKTIVNOSTI: UREĐENJE ŠKOLSKOG CVJETNJAKA I OKOLNOG PROSTORA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - planirati i osmisliti nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije |
| NAMJENA | - estetsko uređenje okoliša škole, razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI | - učiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, roditelji, spremačica |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  -sadnja novih ruža i ostalog cvijeća  -presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka  -zaštita od mraza  -okopavanje, čišćenje korova i trave  -uređenje okolnog prostora, prilaza, živice i betonske ograde (bojanje) |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | 100 kn za boje i sadnice |
| VREDNOVANJE | U školskom listu, na web stranicama škole |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -posjetiti matičnu školu |
| NAMJENA | -upoznati ustanovu –matičnu školu, djelatnike naše škole, kućni red škole  -izvođenje sata TZK – e u dvorani OŠ Barilović  -usvojiti pojmove: učionica, naziv škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi  -usvojiti pojmove : djelatnici u školi ( ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), kućni red škole  - upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju  - u školskoj dvorani OŠ Barilović upoznati sprave koje u našoj područnoj školi nemamo i izvesti vježbe na njima |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -razgledavanje škole  - upoznavanje djelatnika i razgovor s djelatnicima   * + sat TZK-e u dvorani škole |
| VREMENIK | Rujan 2013. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | Usmeno provjeravanje, likovno izražavanje |

NAZIV AKTIVNOSTI: PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz god.doba  -uočavati kako promjene kroz godišnja doba utječu na biljke, životinje te život i rad ljudi. |
| NAMJENA | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak sela i školskog okoliša  - uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.  -prikupljanje podataka i slikovnih materijala |
| VREMENIK | Rujan, siječanj, ožujak, lipanj |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  -izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNO U PROMETU (KAKO SE PONAŠAMO U PROMETU)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila);  -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu;  -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila;  -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu;  -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu |
| NAMJENA | -iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu  -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu |
| NOSITELJI | -učiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -razgovor,čitanje, pisanje, crtanje  -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka i biciklista  -kretanje po prometnicama i raskrižjem |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | -usmena i pismena provjera  -sudjelovanje u školskoj biciklijadi |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ŠUMI I TRAVNJAKU U BLIZINI ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razlikovati glavne dijelove biljke i drveća, odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja. |
| NAMJENA | -razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke,  -uočiti važnost biljka za život,  -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici, šuma/travnjak,  -upoznati nekoliko najvažnijih biljaka i životinja,  -razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu,  -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite,  -naučiti da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život. |
| NOSITELJI | učiteljica, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak travnjaka i šume u blizini škole  -uočavanje biljaka i životinja |
| VREMENIK | travanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata i razgovor. |

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati Zagreb kao metropolu i njegove kulturno – povijesne spomenike. |
| NAMJENA | Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljice. |
| AKTIVNOSTI | Prijevoz vlakom.  Obilazak grada i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima. |
| VREMENIK | rujan, 2013. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, usmena i pismena provjera. |

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznavanje učenika s kino-dvoranom  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci  -upoznati i razgledati odjele gradske knjižnice |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu, kazalištu i gradskoj knjižnici  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 1., 2., 3. I 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -posjetiti kulturne ustanove  -upoznati djelatnike u ustanovama  -upoznati rad djelatnika  -posjet kinu i kazalištu Zorin dom u Karlovcu  -gledanje kazališne predstave  -gostovanje kazališne družine u školi  -razgledavanje i čitanje knjiga |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

NAZIV AKTIVNOSTI : PUTUJEMO AUTOBUSOM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -posjetiti autobusni kolodvor  -shvatiti važnost prometne povezanosti. |
| NAMJENA | -osposobljavanje učenika za korištenje usluga autobusa  -poticati kulturno ponašanje za vrijeme vožnje. |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | -obilazak autobusnog kolodvora  -opisivanje prometnih sredstava,upoznati rad ljudi  -vožnja autobusom i razgovor sa vozačem. |
| VREMENIK | Svibanj |
| TROŠKOVNIK | Cijena autobusne karte |
| VREDNOVANJE | Usmena provjera |

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | -potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza  -stvaranje veselog ozračja u razredu  - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn (kupnja materijala) |
| VREDNOVANJE | -razgovor nakon svake priredbe  -opisno praćenje |

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza  - razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | -pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za natjecanje |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | -Smotra likovnog stvaralaštva  -Likovni i literarni natječaji AZOO-a i drugi |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje u školskom listu i drugim medijima |

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | |
| 8.10.2013. | Dan neovisnosti | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Razredna priredba | |
| 12.10.2013. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Razredna svečanost, kroz nastavu |
| 20.10.2013. | Svjetski dan jabuka | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Plakat, uređenje panoa, na satu HJ, LK, SRO |
| 18.10.2013. | Dan kravate u RH | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu, na satu HJ, LK, SRO |
| Listopad, 2013. | Međunarodni dječji tjedan | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Kroz nastavu, radionica, izrada plakata |
| 1.11.2013. | Svi sveti | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom i vjeroučiteljicom | Posjet groblju |
| 6.12.2013. | Sveti Nikola | Učenici prvog, drugog ,trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Uređenje panoa, na satu HJ, PID, GK, LK, razredna svečanost |
| Prosinac, 2013. | Božić i Nova godina | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika | Razredna priredba, kroz nastavu, radionica, izrada plakata |
| 14.2.2014. | Dan zaljubljenih - Valentinovo | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Uređenje panoa, HJ, LK, GK, SRO |
| 24.2.2014. | Dan palačinki | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Radionica, na satu HJ, SRO |
| Veljača, 2014. | Maškare | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Prezentacija maski i ples pod maskama, razredna svečanost |
| 6.3.2014. | Dan hrvatskoga jezika | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Pišemo pjesme i sastavke, HJ, LK, dio projekta *Razredni časopis* | |
| 22.3.2014. | Svjetski dan voda | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Plakat, na satu HJ, PID, LK, SRO, posjet obližnjoj rijeci Korani | |
| Ožujak, 2014. | Ususret Uskrsu | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom, roditelji | Integrirana nastava | |
| 22.4.2014. | Dan planeta Zemlje | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK, izrada plakata, uređenje cvjetnjaka, dio projekta *Uređenje školskog cvjetnjaka* | |
| Travanj, 2.4.2014. | Međunarodni dan dječje knjige | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu, čitanje tekstova, izvedba kraćeg igrokaza, likovna radionice | |
| 7.4.2014. | Svjetski dan zdravlja | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Plakat, radionica, na satu PID, SRO, TZK | |
| 3.5.2014. | Dan sunca | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK, | |
| Svibanj (2.nedjelja u mjesecu) | Majčin dan | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Uređenje panoa, HJ, LK, GK, SRO, razredna svečanost | |
| 15.5.2014. | Međunarodni dan obitelji | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Kroz nastavu, izrada plakata | |
| Svibanj, 2014. | Svjetski dan sporta | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom | Sportske igre, natjecanja | |
| Svibanj, 2014. | Dan škole - biciklijada | Učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, bake i djedovi | Biciklijada, pješačenje, sportske igre | |
| Lipanj, 2014. | Završna priredba | Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljicom | Razredna priredba | |

**PŠ Siča**

**Planirala učiteljica Maja Pignar Mijović**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKO – EKO - LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | razvijati sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja  -osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu  - razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli,stavova - sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana (državnih i crkvenih blagdana)  - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - prikupljati materijale kako bismo ih uključili u Školski list Barilko |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici); pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti, razvijaju radne navike,ljubav prema domovini, čovjeku, prirodi, čuvanju okoliša |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Pignar –Mijović i učenici ove PŠ |
| AKTIVNOSTI | -dogovor o radu  -odabir tema i sadržaja  -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  -sudjelovanje u priredbama  -izrada prigodnih plakata  -priprema scene  -izrada jednostavnih lutaka  - prikupljati materijale za Školski .list Barilko  -analiza rada na kraju nastavne godine |
| VREMENIK | - rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca.100 kn (izrada plakata, kostima, ukrašavanje učionice) |
| VREDNOVANJE | -rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika,učitelja, pljesak, prezentaciju u školskom listu,vijeću učitelja i roditeljskim sastancima |

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – 1.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje sadržaja hrvatskog jezika 1razreda |
| NAMJENA | Pomoći učeniku u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika.  Ponavljanje i uvježbavanje gradiva. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović , učenik |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u učenju i ponavljanju.  -usvojiti glasovnu analizu i sintezu, naučiti globalno čitati, naučiti pisana i tiskana slova čitati i pisati, čitati i pisati riječi, rečenice,  -prepisivati i pisati po diktatu, razumjeti pročitani tekst i znati odgovoriti na pitanja, naučiti veliko slovo, usvojiti nastavno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom  -osamostaljivati učenika  -vježbati i ponavljati ono nastavno gradivo koje učenik slabije zna |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

MATEMATIKA- 1 razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike u 1.razredu.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | Pomoći učeniku u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović, učenik |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju,  -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 20  -računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 20 (zbrajanje, oduzimanje)  -gradivo geometrije  -vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje je učenik slabije usvojio  -automatizirati računanje do 20 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

HRVATSKI JEZIK – 2.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva hrvatskog jezika 2. razreda  Osamostaljivanje u čitanju i pisanju |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika.  Ponavljanje gradiva. |
| NOSITELJI | Učiteljica , učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u učenju i ponavljanju  -ponoviti abecedu  -ponoviti glas, slovo, riječ, rečenicu  -usavršavati i uvježbavati tehniku čitanja  -prepisivati pravilno zadani tekst  -razumjeti pročitani tekst i znati odgovoriti na pitanja  -naučiti pravilnu upotrebu velikog slova  -usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom 2.razreda  -vježbati i ponavljati ono nastavno gradivo koje učenici slabije znaju |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići te opisno praćenje napredovanja učenika |

MATEMATIKA- 2.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike u 2.razredu.Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju  -usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 100  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 100 (zbrajanje, oduzimanje)  - računske operacije množenja i dijeljenja do 100 ( množenje i dijeljenje)  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | Listići, usmeno i pismeno ponavljanje te opisno praćenje napredovanja učenika |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: POZDRAVLJAMO GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na biljke, životinje te život i rad ljudi. |
| NAMJENA | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici |
| AKTIVNOSTI | Obilazak sela, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom nastave godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

NAZIV: POSJET MATIČNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pokazati učenicima važne prostorije u našoj matičnoj školi,imenovati prostorije OŠ, opisati za što se pojedina prostorija koristi i upoznati sve zaposlenike naše škole |
| NAMJENA | Snalaženje učenika u školi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici 1.razreda |
| AKTIVNOSTI | Obilazak svih prostorija u školi |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, crtanje |

NAZIV: TRAVNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati biljke i životinje travnjaka, tj. životnu zajednicu travnjaka |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti, promatranja,uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici 4.razreda |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na travnjak u blizini naše PŠ |
| VREMENIK | Travanj 2014 |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

NAZIV: OPREZNO OD KUĆE DO ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponoviti pojmove vezane uz snalaženje u prostoru ( lijevo i desno, gore i dolje, ispred i iza) u učionici  i izvan nje  Ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet (prometnica, cesta, ulica, kolnik, pločnik, raskrižje, semafor, zebra, prometnik)  Ponoviti i uvježbati sigurno prelaženje raskrižja na kojem promet regulira zebra ili prometni znak (kad se nađemo u gradu)  Povezati znanja o snalaženju u prostoru i o snalaženju u prometu |
| NAMJENA | Postići naviku opreza u prometu, razvijati naviku pravilnoga kretanja cestom, ulicom, raskrižjem, razvijati naviku poštivanja prometnih pravila |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, svi učenici, prometni policajac |
| AKTIVNOSTI | Kretanje seoskom cestom, gradskim ulicama i prometnicama, aktivno sudjelovanje i slušanje predavanja prometnog policajca.  Čitanje dobivenih materijala o sigurnosti na cestama |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Razgovor,crtež, razredni plakat |

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje učenika s kino-dvoranom  Upoznati učenike s kazalištem  Pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci  Posjetiti ZKL i doživjeti lutkarsku predstavu |
| NAMJENA | Razlikovati kino od kazališta  Razlikovati lutkarski i crtani film |
| NOSITELJI | Učiteljica,svi učenici, kazališna družina |
| AKTIVNOSTI | Posjet Zorin domu u Karlovcu  Gostovanje kazališne družine u školi  Posjet ZKLu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Cca.70 kn |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima |

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je dobro planirana i osmišljena nastava kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije

NAZIV: MALI ŠKOLSKI BONTON

(nastavljamo s projektom iz prošle šk.godine 2012./13.)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Voditi brigu o lijepom i pristojnom ponašanju u školi i izvan nje. Pozdravljanje, bonton za stolom, higijena u školi, poštivanje starijih, bonton na javnim mjestima |
| NAMJENA | Spoznavanje važnosti lijepog ponašanja prema svim zaposlenicima u školi, mještanima, starijima. Znati primijeniti kulturu lijepog ponašanja na javnim mjestima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijovič, učenici, vjeroučitelj Jure Gagić, učiteljica EJ |
| AKTIVNOSTI | Gledanje tv emisija prigodne tematike,, traženje članaka u časopisima, pribavljanje sličica, crtanje, izrada plakata, odlasci na javna mjesta, posuđivanje knjiga u bibliobusu o lijepom ponašanju… |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn |
| VREDNOVANJE | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnosti.  Razredni i školski pano-izložba uradaka. |

NAZIV: VRIJEME ZA PRIČU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik  Izaziva zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja  Uvođenje učenika u svijet umjetnosti i književnosti  Unapređuje sposobnosti slušanja  Pomaže u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja  Uvođenje u raznoliki svijet zbivanja i iskustava  Razvijanje interesa i omogućavanje stjecanje znanja  Bogaćenje rječnika i govorne sposobnosti  Bogaćenje mašte i kreativnog mišljenje  Razvijanje osjećaja i sposobnost uživljavanja u osjećaje drugoga  Usvajanje moralnih vrijednosti i humanih poruka  Pridonosi motivaciji za samostalno čitanje  Pomoći učenicima da zavole knjigu |
| NAMJENA | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Pignar-Mijović,, učenici |
| AKTIVNOSTI | Uređenje kutića za čitanje  Izbor slikovnice koja će se čitati svakog mjeseca- knjiga mjeseca  Čitanje naglas  Aktivno slušanje  Razgovor  Ilustriranje najdražeg dijela priče |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni |
| VREDNOVANJE | Izradu razrednog panoa |

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: OBILJEŽAVAMO PRIGODNE DANE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| rujan | Obilježavanje dječjeg tjedna | Učiteljica, učenici | Ocrtavanje prostora ispred naše PŠ |
| listopad | Obilježavanje Dana neovisnosti  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Obilježavanje Dana jabuka  Obilježavanje Mjeseca knjige  Dan štednje | Učiteljica, učenici  Vjeroučitelj  Bibliobusna služba | Razgovor, čitanje prigodnih tekstova  Blagovanje hrane, razgovor, izrada likovnih radova  Dogovor sa bibliobusnom službom  Razgovor o novcu, štednji |
| studeni | Dan svih svetih | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj | Razgovor |
| prosinac | Nikolinje  Božić i Nova godina | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, učiteljica EJ | Božićna priredba |
| siječanj | ------------------- | ---------------------- | --------------------- |
| veljača | Valentinovo Fašnik | Učenici, učiteljica, | Čitanje prigodnih tekstova, pisanje prigodnih sastavaka, razredna maškarada |
| ožujak | Dan voda | Učenici, učiteljica | Razgovor | |
| travanj | Uskrs Dan planeta Zemlje- eko akcija | Učenici, učiteljica, vjeroučitelj, spremačica Ankica Bošnjak | Izrada pisanica, razgovor, čitanje i pisanje  Uređenje okoliša oko naše PŠ | |
| svibanj | Obilježavanje Dana škole Majčin dan  Obilježavanje Dana obitelji  Dan sporta | Učenici, učiteljica, ostali djelatnici škole | Sportske aktivnosti i druženje s ostalim učenicima MŠ i PŠ  Čitanje i pisanje na zadanu temu, izrada plakata  Sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda- Turnir u graničaru, nogometu i štafetnim igrama | |
| lipanj | ------------- | -------- | --------- | |

**3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**Planirala stručna suradnica Dejana Kirinčić**

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: Gradovi i općine Karlovačke županije

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - sagledavanje i povezivanje jedne teme sa stajališta više nastavnih predmeta kroz grupni rad učenika  - razvijanje suradničkog kreativnog učenja kroz različite metode rada |
| NAMJENA | - usvajanje i prezentacija naučenog o zadanom pojmu |
| NOSITELJI | - stručna suradnica, učenici od 1. do 8.r. , učitelji |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje informacija (istraživački rad)  - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje  - dolazak gostiju |
| VREMENIK | - prva polovica prvog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | - različite prezentacije |

NAZIV: „MARIJINI OBROCI“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * skupiti novčani iznos koji će osigurati prehranu djeci (učenicima) najsiromašnijih afričkih zemalja |
| NAMJENA | * razvijanje kod učenika svijesti za pomaganje kao i razvijanje poduzetničkog duha u svrhu pružanja pomoći ugroženim skupinama |
| NOSITELJI | * svi učenici i učenici škole koji se žele sudjelovati u navedenom projektu |
| AKTIVNOSTI | * izravno prikupljanje novčanih sredstava * izrada suvenira i sl. proizvoda i njihova prodaja * priprema i izvedba školske predstave |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * iznos koji će se skupiti i uplatiti na žiro račun |

NAZIV : BIVŠI UČITELJI I UČENICI ŠKOLE BARILOVIĆ – SVJEDOCI JEDNOG VREMENA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - sagledavanje i povezivanje jedne teme sa stajališta više nastavnih predmeta kroz grupni rad učenika  - razvijanje suradničkog kreativnog učenja kroz različite metode rada  - razvijanje kod učenika znanja, sposobnosti i vještina potrebnih za život |
| NAMJENA | - usvajanje i prezentacija naučenog o zadanom pojmu  - razmjena iskustava |
| NOSITELJI | - stručna suradnica, učenici od 1. do 8.r. , učitelji, gosti |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje informacija (istraživački rad)  - praktično, govorno izražavanje uz naglasak na stvaralaštvo, kreativnost i izradu  - dolazak gostiju (učitelja i učenika koji su radili i pohađali školu u Bariloviću) |
| VREMENIK | - zadnji tjedan drugog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | - potrošna sredstva |
| VREDNOVANJE | - različite prezentacije stvaralaštva |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: BIVŠI UČITELJI I UČENICI MATIČNE ŠKOLE BARILOVIĆ - POVODOM OBILJEŽAVANJA 110 GODINA POSTOJANJA MATIČNE ŠKOLE U BARILOVIĆU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priprema za obilježavanje obljetnice postojanja škole u Bariloviću  - razmjena iskustava iz poučavanja u prošlim vremenima |
| NAMJENA | - povezivanje mlađe populacije (učenika škole) i osoba iz prošlosti kroz zajedničko druženje i  aktivnosti |
| NOSITELJI | - stručna suradnica, razrednici, ostali učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje materijala  - pozivanje i uključivanje osoba iz prošlosti iz škole sa sadašnjim učiteljima i učenicima  - zajednički rad povodom obilježavanja obljetnice škole |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | - evaluacijski listići, kvantitativni pokazatelji posjećenosti i uključenosti starijih osoba u projekt |

NAZIV: SMILJE I BOSILJE NAŠEG KRAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poučavanje o mogućnostima uzgoja i iskorištavanja pojedinih biljaka ovog podneblja  - promoviranje preuzimanja aktivne uloge u društvu glede obiteljskog gospodarskog razvoja unutar  lokalne zajednice  - izgradnja motivacije za društvene povezanost unutar lokalne zajednice  - usvajanje stavova, vrijednosti i promišljanja vezanog uz bit poduzetnosti i značajnosti rada i  privređivanja unutar obitelji |
| NAMJENA | - stjecanje ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje |
| NOSITELJI | - stručna suradnica, razrednici, ostali učitelji i učenici od I.-VIII. razreda |
| AKTIVNOSTI | - radionice  - projekti  - izvannastavne aktivnosti  - prezentacije  - izložbe  - razmjena iskustava |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | - ovladana znanja, stečene vještine i sposobnosti |

NAZIV: DAN ŠKOLE – (BICIKLIJADA); TEMA: IZLOŽBA (SAJAM) OBRTNIKA BARILOVIĆKOG KRAJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježavanje Dana škole razvijajući kod učenika pravilan odnos prema kretanju i zdravom životu,  - poticanje na razvijanje poduzetničkog duha vezanog uz uzgoj i prodaju proizvoda baziranih na poljoprivrednim kulturama tj. na bavljenje poljoprivredom  - predstavljanje obrtnika i gospodarstvenika našeg kraja i njihovih proizvoda  - međusobno druženje i njegovanje ljubavi prema svom zavičaju |
| NAMJENA | - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo sa obrtnicima i gospodarstvenicima kroz različite  edukativne i sportske aktivnosti, prezentacije, razmjenu i prodaju   * upoznavanje sa proizvodima i mogućnostima inicijative vezane uz proizvodnju i prodaju |
| NOSITELJI | svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i djelatnici škole, roditelji i ostali stanovnici lokalne zajednice |
| AKTIVNOSTI | - vožnja biciklima kroz zavičaj  - druženje učenika, učitelja i članova lokalne zajednice  - razmjena iskustava i međusobno povezivanje radi međusobnog gospodarskog rasta i napretka obitelji i lokalne zajednice  - izlaganje proizvoda  - sportske i društvene aktivnosti |
| VREMENIK | * jedan dan u svibnju |
| TROŠKOVNIK | * nema dodatnih sredstava |
| VREDNOVANJE | - prezentacije  - ankete  - razvoj poduzetništva  - osjećaj odgovornosti prema svom zdravlju  - kvalitetniji međusobni odnosi |

**Planirala knjižničarka Branka Dojčinović**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje čitanja i informacijske pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena učenika; uvažavanjem učenika onakvog kakav on jeste utjecati na njega kakav će biti i kako će djelovati na svoje socijalno okruženje; stjecanje iskustva i sposobnosti u stvaralačkom korištenju izvora informacija kao preduvjet učenikova uspješnog i odgovornog sudjelovanja u građanskom demokratskom društvu; odgoj učenika za multikulturalno društvo. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za aktivno uključivanje u društvo znanja; promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje te slobodan i kritički pristup informacijama. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, učenici 7. razreda (5). |
| AKTIVNOSTI | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja te pomagati pri opremanju knjiga uvedenih u e-katalog programa Metel win (lijepljenju signaturnih naljepnica s bar kodovima), sudjelovat će u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivat će prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe u školskom listu Barilko i na web-stranici škole, sudjelovati u pripremi i realizaciji književnog susreta, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te razvijati suradnju s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata. Konkretno, planiramo se uključiti u projekt "Nacionalno natjecanje u čitanju naglas za učenike od 3. do 8. razreda" koje će se provesti u narodnim knjižnicama Republike Hrvatske. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika i popularizacija knjige te poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica. Finalno natjecanje u čitanju naglas održat će se na Interliberu u srijedu 13. studenog 2013, a finale na lokalnoj/županijskoj razini 23. listopada 2013. kada će se odvijati akcija "Čitajmo zajedno, čitajmo naglas" u okviru Mjeseca hrvatske knjige.  Planiramo također nastavak projekta bookcrossinga *Zavrti* *knjigu*, koji ćemo predstaviti u prvom polugodištu na školskom integriranom danu posvećenom Karlovačkoj županiji.  Sudjelovat ćemo i u terenskoj nastavi u Zagrebu s učiteljima biologije i povijesti, koja uključuje posjet Prirodoslovnom muzeju, Botaničkom vrtu i obilazak spomenika hrvatskih velikana na Gornjem gradu i Zrinjevcu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014., 35 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored aktivnosti i dežurstava u knjižnici utvrditi na početku školske godine ovisno o rasporedu nastave učenika u razrednom odjelu. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Zagreb?, kupnja hamera u boji i ljepila za plakate, papir za printanje i tinta. |
| VREDNOVANJE | Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, kritički osvrt na ostvareno i dogovor za sljedeću školsku godinu. |

PROJEKT: „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje u projekt "Nacionalno natjecanje u čitanju naglas za učenike od 3. do 8. razreda" koje će se provesti u narodnim knjižnicama Republike Hrvatske. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika i popularizacija knjige te poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica. |
| NAMJENA | Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje; afirmacija kulturnog imagea škole u široj zajednici. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, učenici 7. razreda Mladi knjižničari. |
| AKTIVNOSTI | Izbor tekstova za čitanje naglas; uvježbavanje pripovjednog motivacijskog uvoda, čitanja i scenskog nastupa; sudjelovanje u natjecanju na lokalnoj i državnoj razini. |
| VREMENIK | Od početka školske godine do završnih manifestacija u Mjesecu hrvatske knjige: na županijskoj razini 23. listopada, na državnoj tijekom Interlibera 13. studenoga 2013. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Zagreb. |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na natjecanju, odjek u medijima, kritički osvrt sudionika. |

PROJEKT: *„ZAVRTI KNJIGU“* – BOOKCROSSING

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Popularizacija i što masovnije uključivanje u „globalni sociološki eksperiment“ bookcrossinga, tj. „oslobađanja knjiga“ s polica kako bi same našle put do čitatelja. |
| NAMJENA | Poticanje čitanja među učenicima i djelatnicima škole, ali i u široj društvenoj zajednici; afirmacija kulturnog imagea škole; razvoj kritičkog mišljenja, osjećaja solidarnosti i povezanosti s drugim ljudima kroz dijeljenje intelektualnih i umjetničkih vrijednosti. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Dojčinović, Mladi knjižničari, svi zainteresirani učenici i djelatnici škole. |
| AKTIVNOSTI | Animiranje što većeg broja sudionika u projektu; prikupljanje, registracija i opremanje knjiga BCID-om, dijeljenje knjiga međusobno ili ostavljanje knjiga na javnim mjestima. Moguće je osmišljavanje vlastite bookcrossing naljepnice u suradnji s učiteljicom likovne kulture Nevenkom Mikulić i učenicima predmetne nastave. Naš oblik bookcrossinga *Zavrti* *knjigu* (s knjižnog vrtuljka pa oko svijeta)predstavit ćemo u prvom polugodištu na školskom integriranom danu posvećenom Karlovačkoj županiji. |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu, predstavljanje i promocija na javnim manifestacijama (integrirani dan, dan škole…) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade naljepnica: kupnja samoljepive folije, boje za printanje. |
| VREDNOVANJE | Uključenost u projekt – osoba i knjiga, odjek u medijima, povratne informacije o čitanosti „oslobođenih“ knjiga preko BCID broja, osobnih kontakata ili e-maila škole. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA – MATIČNA ŠKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Poč. 9.mj. 2013. | Početak školske godine | Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić | Plakat, uređenje panoa |
| 02.09.2013. | Đaci prvaci | Učitelji, učenici 1. – 4. r., stručne suradnice, ravnateljica | Priredba |
| 8.09.2013. | Međunarodni dan pismenosti | Učiteljica hrv. jezika, svi učenici od 5.-8.r. , školska knjižničarka | -na satu hrvatskog jezika radioničkim načinom pristupa istraživanju |
| 11.09.2013. | Hrvatski olimpijski dan | Učiteljica povijesti, učitelj TZK i učenici od 5.-8.r. | Izrada plakata, sportsko natjecanje, prezentacija |
| 12.09.2013. | Svjetski dan prve pomoći | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | Prezentacije, izrada poruka i plakata |
| 22.09.2013. | Početak jeseni | Učiteljica hrv. jezika, svi učenici od 5. do 8.r. | -na satovima hrv. jezika skupnim oblicima rada i terenskom nastavom u Zagreb, projektna nastava |
| 23.09.2013. | Međunarodni dan kulturne baštine | Svi učenici od 5. do 8.r.  Terenska nastava za učenike 7.i 8.r. | -na satovima hrv. jezika skupnim oblicima rada i terenskom nastavom u Zagreb, projektna nastava |
| 26.09.2013. | Europski dan jezika | Učiteljica hrv. jezika, svi učenici | -na satu dramsko recitatorske skupine i hrv. jezika; izrada plakata, istraživanje po jezičnim skupinama |
| 04.-08.10.2013. | Međunarodni dječji tjedan | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r., učitelji | Radionice, izrada plakata |
| 02.10.2013. | Međunarodni dan nenasilja | Učenici 5.r., pedagoginja, razrednica, roditelji | -na SRO-u |
| 08.10.2013. | Dan neovisnosti Republike Hrvatske  Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učenici od 1.-8.r., svi učitelji, dramsko recitatorska skupina | Školska priredba, priprema plakata, literarnih radova, scenskih prikaza, izložba, uređenje panoa i školskog predvorja |
| 15.10.2013. | Međunarodni dan pješačenja i Međunarodni dan bijelog štapa | Stručna suradnica, učenici od 1.-8. r. (učitelji) | Pješačenje i tematske radionice vezane uz slijepe osobe |
| 15.10. – 15.11.2013. | Mjesec hrvatske knjige | Školska knjižničarka, Mladi knjižničari | Uključivanje u projekt "Nacionalno natjecanje u čitanju naglas za učenike od 3. do 8. razreda" koje će se provesti u narodnim knjižnicama Republike Hrvatske. |
| 18.10.2013. | Dan kravate u RH | Učenici 1.r. i učiteljica Danijela Zatezalo | Uređenje panoa |
| 20.10.2013. | Svjetski dan jabuka | Učiteljica likovne kulture | Plakat |
| 26.10.2013. | Pokrenite promjene – Dan međusobnog pomaganja | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r., učitelji | Provedbu tematskih radionica |
| 28.10.2013. | Svjetski dan animiranog filma | Učenici od 1.-8.r., učiteljica hrv. jezika | -na satovima medijske kulture; gledanje animiranih filmova |
| 1.11.2013. | Svi Sveti | Učiteljica likovne kulture, učiteljica 1.i 2. r. i učenici, ravnateljica | Uređenje panoa, odlazak na groblje, paljenje svijeća, odlazak u crkvu |
| 15.11.2013. | Početak mjeseca borbe protiv alkohola i drugih ovisnosti | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | Tematske radionice |
| 18.11.2013. | Dan sjećanja na Vukovar | Stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r. | Uređenje panoa, aktualna minuta – knjiga obavijesti, paljenje svijeća ispred zgrade općine, obilježavanje prigodnim sadržajima |
| 24.11.2013. | Dan hrvatskog kazališta | Svi učenici | Odlazak u kazalište |
| 05.12.2013. | Međunarodni dan volontera | Stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r | Uključivanje učenika u izradu božićnih ukrasa |
| 6.12.2013. | Sv. Nikola | Učiteljica likovne kulture, učiteljica 1.i 2.r. i učenici | Uređenje panoa, GK, LK, HJ, PID |
| 10.12.2013. | Dan čovjekovih prava | Pedagoginja, razrednica5.r., roditelji | -na satovima SRO-a |
| 25.12.2013. | Božić | Svi učitelji i učenici od 1.-8.r | Prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi | |
| 20.01.2014. | LIDRANO | Učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica | Natjecanje | |
| 27.01.2013. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom | Učenici od 1.-8.r., učiteljica hrv. jezika i povijesti | -na satu hrv. jezika, referati, plakati, timski rad sa učiteljicom iz povijesti | |
| 11.02.2014. | Dan sigurnijeg interneta | Predmetni učitelj i učenici od 5.-8.r. | -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | |
| 14.2.2014. | Valentinovo | Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učitelji, učenici od 1.-8.r, dramsko-recitatorska skupina, stručna suradnica, učenici od 1.-8.r | Plakat, „plesno dopodne“, razmjena poklona, uređenje panoa, literarni radovi, pjesmarice | |
| Veljača 2014. | Poklade | Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učiteljica 1.r. i učenici | Povorka kroz mjesto, uređenje panoa, izložba- maske, GK, LK, SRO, HJ, PID | |
| 21.2.2013. | Međunarodni dan materinskog jezika | Učenici od 1.-8.r. | Literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje | |
| 24.02.2014. | Dan palačinki | Učenici 1.i 2.r. i učiteljica | Radionica | |
| 11.-17.3.2014. | Dan hrvatskog jezika | Učiteljica likovne kulture, učiteljica hrv. jezika, svi učenici | Uređenje panoa, susret s piscem, izrada plakata, govorna područja, pripremanje literarnih radova za školski list | |
| 21.03.2013. | Početak proljeća | Učiteljica hrvatskog jezika, svi učenici | Izvan učionička nastava, gost, radionica na otvorenom, objavljivanje literarnih radova u Modroj lasti i školskom listu | |
| 22.3.2014. | Svjetski dan voda | Učiteljica likovne kulture, učiteljica 3. i 4.r. i učenici | Plakat, izvan učionička nastava | |
| 02.04.2014. | Međunarodni dan dječje knjige | Školska knjižničarka, Mladi knjižničari | Posjet školskoj knjižnici OŠ Ivana Gorana Kovačića u Dugoj Resi, zajednička radionica prema prethodnom dogovoru, npr. uređivanje školskog lista | |
| 20.04.2014. | Uskrs | Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učiteljice 1.,3. i 4.r. | Prigodno uređenje školskog predvorja i razreda, izrada pisanica, izrada plakata | |
| 22.4.2014. | Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige | Učiteljica likovne kulture, učiteljice 1.2., 3. i 4.r, učiteljica hrv. jezika, svi učenici, knjižničarka | Uređenje panoa, izrada plakata, PID, HJ, LK, TZK, projektna nastava, djelovanje organiziranom akcijom čišćenja okoliša, odaziv na natječaj | |
| prva dva tjedna u svibnju | Majčin dan | Učenici od 1.-8.r., pedagoginja škole, roditelji | -na satovima jezika, SRO-a i stvaralaštvom Dramsko recitatorske skupine; izrada plakata, odaziv na natječaj | |
| 12.05.2014. | Majčin dan | Učenici 1.i 2.r. i učiteljica | Uređenje panoa i radionica | |
| svibanj | Dan škole | Učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica | Biciklijada, izložba proizvoda našeg kraja, uređenje panoa | |
| 15.05.2014. | Međunarodni dan obitelji | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r, razrednici | Čitanje knjige u krugu obitelji | |
| 31.05.2014. | Svjetski dan nepušenja | Stručna suradnica, učenici od 1.-8.r. | Poruke roditelja djeci - radionica | |

**4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE  ZNANJA I VJEŠTINE IZ SVIH NASTAVNIH PREDMETA:  (nastavak i osnaživanje ovogodišnjeg plana i akcija)  PRIBLIŽAVANJE LOKALNE ZAJEDNICE ŠKOLI | - ODRŽATI AKTIVNU UKLJUČENOST ŠKOLE I UČENIKA U PROJEKTE  - BOLJI OPĆI USPJEH UČENIKA KROZ KVALITETNIJI ANGAŽMAN I DOSLJEDNIJE OCJENJIVANJE UČITELJA  - VEĆA ODGOVORNSOT I MOTIVACIJA UČENIKA ZA UČENJE TIH PREDMETA  OSTVARITI VEĆU POVEZANOST I SURADNJU ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE KAO I UKLJUČENOST ZAJEDNICE U U RAD I DOGAĐANJA ŠKOLE | VEĆI ANGAŽMAN UČITELJA, STRUČNE SURADNICE I UČENIKA PRIJE SVEGA OKO ORGANIZACIJE, I PROVEDBE I ODRŽIVOSTI PROJEKTA  - VEĆI ANGAŽMAN UČITELJA, UPOTREBA METOD POUČAVANJA KOJE ĆE KOD UČENIKA POBUDITI INTERES ZA USVAJANJEM ZNANJA  - PORADITI NA BOLJOJ PROVJERI I PRIMJENJIVOSTI USVOJENIH SADRŽAJA  - VEĆI BROJ PROJEKATA, TRIBINA, DANA OTVORENIH VRATA I DOGAĐANJA KOJI UKLJUČUJU SURADNJU ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE | - POTROŠNI MATERIJAL ŠKOLE  - RAZLIČITE DONACIJE  NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA POTREBNA ZA ZORNOST U NASTAVI  - STRUČNA LITERATURA, STRUČNA ZNANJA UČITELJA I STRUČNA USAVRŠAVANJA | DO 31.SVIBNJA 2014.  - DO 31.SVIBNJA 2014.  - DO 31. SVIBNJA 2014. | STRUČNA SURADNICA, UČITELJI  - UČITELJI NAVEDENIH PREDMETA  - STRUČNA SURADNICA | BROJ ORGANIZIRANIH I USPJEŠNO PROVEDENIH PROJEKATA  - OPĆI USPJEH IZ SVIH PREDMETA (BOLJI PROSJEK U ODNOSU NA PROŠLU ŠK. GOD.)  - MANJI BROJ UČENIKA S NEGATIVNIM OCJENAMA NA KRAJU ŠK. GOD.  - ANKETE  - POVRATNE INFORMACIJE OD UČENIKA, RODITELJA, UČITELJA OBUHVAĆENIH PREDAVANJIMA I RADIONICAMA |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Ivana Tuškan Mihalić