

KLASA: 602-01/24-12/2

URBROJ: 2133-34-24-1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

ŠKOLSKA GODINA: 2024./2025.
Osnovna škola Barilović

3. listopada 2024.

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Nakon redovite prijepodnevnice nastave organizira se produženi boravak u PŠ Belaj za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole. Radno vrijeme i organizacija rada u školi mogu biti fleksibilni.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 12:20 sati ujutro do 16:20 sati poslije podne (dežurstvo po potrebi i nakon 16:20 sati).

Učitelj/Učiteljica koja radi u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuje s roditeljima održava roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom je položaju prema učenicima i roditeljima.

Vodeći se načelima kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima školskog kurikulumu, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama

- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava

- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 satitjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim školskim kurikulumom)	10%

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

	AKTIVNOSTI	KLJUČNI POJMOVI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA	NAPOMENE
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorenje • uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas) • glasovna analiza i sinteza • analitičke vježbe-rastavljanje riječi na slogove i glasove • vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova • čitanje, pisanje, recitiranje • artikulirano i razumljivo govorenje • vježbanje pravilnog naglašavanja rijeci i rečenica • pokazivanje emocija izrazom lica • povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta zavrijeme čitanja i tumačenje govora tijela • situacijska dramatizacija: pozdravljanje, predstavljanje, postavljanje pitanja, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti • reproduciranje priča uz pomoć lutaka • igranje uloga • glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru • sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina • kritičko i kreativno čitanje • vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja • komunikacija s različitim medijima • pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona • učenje stranih jezika • izlaganje prezentacija • pripovijedanje na zadanu temu • stvaralačka pismenost (sastavci, pjesme) 	<ul style="list-style-type: none"> - riječ, slovo, velika i mala tiskana slova, globalno čitanje, rečenica, točkaabeceda, velika i mala tiskana, pisana slova, igrokaz, glas-znak, kraj rečenice, točka, upitnik, uskličnik, veliko početno slovo na početku rečenice, slušanje i govorenje, prepričavanje, razgovor, pitanje- odgovor, niz riječi, dopunjavanje rečenica, tekst, čitanje, pripovijedanje, pjesma, priča, slika, slikovnica, tekst školska knjižnica, knjižničar, animirani film, lutkarska predstava - imenice, veliko početno slovo, otvornici, zatvornici, slog, spojnica, ije, je, riječ, niječnice, govornik, sugovornik, riječca li, pripovijedanje, opis, obavijest, usmeno izvješćivanje, prošli događaj, izražajno čitanje, čestitka, sastavak, razglednica, kitica, stih, pjesnička slika, redosljed događaja, glavni lik, sporedni lik, bajka, igrokaz, glumac, gluma, uloga, filmska priča, slijed događaja, lik u filmu, kazališna predstava, pozornica, gledalište, televizija, televizijski program, dječjičasopis, strip - vrste riječi, opće imenice, vlastite imenice, jednina/množina, imenica, veliko početno slovo, umanjenice, uvećanice, glas č i ć, glagoli, pridjevi, nabranje, dvotočje, zarez, kratice, samostalni govorni nastup, razgovor, sporazumijevanje, razgovor, samostalni govor poruka, stvarni događaj, nestvarni događaj, uvod, 	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informatičko-komunikacijsketehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	

		glavni dio, zaključak u sastavku, čitanje po ulogama, raspravljanje, tema, ritam, šaljiva pjesma, vrijeme i mjesto radnje, obilježja lika, usporedba, pripovijetka, basna, poruka, dječji roman, dječji film, radijska emisija, dječja enciklopedija, sadržaj, kazalo		
--	--	---	--	--

**MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-
TEHNOLOŠKO PODRUČJE**

	AKTIVNOSTI	KLJUČNI POJMOVI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA	NAPOMENE
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje prostora i odnosa u prostoru • analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak • interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova • prikupljanje informacija (putem medija i izvještavanje o prikupljenome) • aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti • aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema • otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje • primjena matematičkih znanja u različitim konceptima • uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti • korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik • podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću • primjena usvojenih matematičkih postupaka na drugim matematičkim problemima • uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT) • uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina • enigmatika (križaljke, sudoku) 	<p>kugla, valjak, kocka, kvadar, piramida, ploha, ravna i zakrivljena ploha, crta, ravna, izlomljena i zakrivljena crta, sjecište crta, točka, veći-manji, unutar- izvan, geometrijsko tijelo i lik, krug, pravokutnik, trokut, kvadrat, broj, brojenje, znamenka, pridruživanje dodavanje broja 1, znamenke i i brojevi od 1 do 20, jednako, nejednako, manji-veći, uspoređivanje brojeva, računaska radnja, zbrajanje i oduzimanje brojeva, broj 0, brojeva crta, brojevni niz, pribrojnici, zbroj, zamjena mjesta pribrojnika, umanjitelj, umanjitelj, razlika, veza zbrajanja i oduzimanja, znamenka jedinice, desetica, jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi brojenje, brojevi do 100, stotica, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, zbrajanje i oduzimanje desetice, zbrajanje, jednoznamenasti i dvoznamenkasti broj, zgrade, jedinice za novac, točka, dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor, zamjena mjesta faktora, množenje i dijeljenje brojevima 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; tablica množenja, parni i neparni brojevi, redoslijed izvođenja računskih radnji brojevi do 1000, tisućica, četveroznamenasti broj, slovo kao znak za broj, uspoređivanje brojeva, dvoznamenkasti i troznamenkasti broj, višekratnik broja 100, zbrajanje, oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje, ravnina, likovi u ravnini, pravac, polupravac, dužina, jedinična dužina, mjerenje dužine, množenje zbroja, pisano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	

		<p>množenje i dijeljenje, pravci koji se sijeku, sjecište, usporedni pravci, okomiti pravci, krug, kružnica, polumjer, promjer, središte, obujam tekućine, mjerenje mase.</p>		
--	--	---	--	--

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

	AKTIVNOSTI	KLJUČNI POJMOVI	NAČINI ORGANIZACIJE IOBLICI RADA	NAPOMENE
3. SOCIJALIZACUA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	<ul style="list-style-type: none"> • implicitno i eksplicitno razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti. osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja • vježbanje vještina za samoučenje • odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja • učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu • slušanje i slijeđenje upute • promatranje aktivnosti osoba u neposrednoj dječjoj okolini • sudjelovanje u aktivnostima zajednice • skrb o sebi drugima • uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života • razvijanje i unaprjeđivanje zdravstveno-higijenskih navika • učenje i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika (zdravijelovnik) • učenje tehnika opuštanja i relaksacije • vježbanje socijalnih odnosa između odraslih i djece i djece idjece • usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima • učenje prava i odgovornosti u demokratskom društvu • razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini, učenju, • igranje uloge vođe i istraživača • svladavanje umijeća snalaženja u sukobu • diskutiranje i zauzimanje pravilnog stava prema zdravom okolišu • pisanje kritika i ekoloških preporuka • citiranje ekoloških poruka • osobna higijena • pravilna prehrana • rješavanje problemskih situacija • poticanje ekološke svijesti 	<ul style="list-style-type: none"> - kućni red - učenička prava i dužnosti - pristojno ponašanje - 4 čarobne riječi: molim, hvala, izvoli, oprosti - razumijevanje, uvažavanje - suradnja, razgovor, dogovor - ispravno djelovanje, dijeljenje, zajedništvo, prijateljstvo - disciplina, slušanje drugog, traženje riječi - samostalnost, radne navike - opuštanje i smirivanje - čistoća, osobna čistoća - zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti - zaštita okoliša, čuvari prirode, otpad, čišćenje školskog dvorišta - eko znak, eko kutija - okoliš - higijenske navike, zdravlje i bolest - zdravstvena ustanova, zdravstveni 	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	

		djelatnik		
--	--	-----------	--	--

KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

	AKTIVNOSTI	KLJUČNI POJMOVI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA	NAPOMENE
4. KULTURNO-UMJETNICKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnosti • razvijanje osjećaja za ritam i slusanje • povezivanje govora s ritmičkim kretnjama • pjevanje, sviranje • pokret, ples • slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn • posjet kazalištima, galerijama, koncertima, kinima • upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine • razumijevanje uloge religije u razvijanje društva, osobnih i socijalnih vrijednosti • upoznavanje kulturne baštine zavičaja • narodni plesovi • folklor • blagdani • slikanje, crtanje, modeliranje, građenje • uređivanje kutića • izrada društvenih igara • izrada prigodnih poklona 	<ul style="list-style-type: none"> - pjesma, priča, bajka, igrokazkazalište, muzej - skladba, klasična glazba - skulptura, crtež, slika - animirani-igrani film - knjiga, čitaonica, knjižnica - ples, ritam - modeliranje, mobil - sviranje, slušanje, pjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje ipoučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informatičko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	

IGRE, SPORT, REKREACIJA

	AKTIVNOSTI	KLJUČNI POJMOVI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA	NAPOMENE
5. IGRÉ, SPORT, REKREACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokreta i suvislih kretnji • razvijanje osjeta gibanja i položaja pojedinih dijelova tijela • igre oponašanja • dječje igre narodne tradicije • improviziranje igara u samostalnoj režiji • popravljjanje koordinacije pokreta • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom • elementarne igre • momčadske igre • sportovi • joga • folklor • ples • boravak na svježem zraku • svakodnevna tjelovježba 	<ul style="list-style-type: none"> - prirodni oblici kretanja, bacanja i hvatanja - kolutanje - igre 	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	

PREMA ODABIRU ŠKOLE

Prema odabiru škole:

<p style="text-align: center;">6. ŠKOLA (U SKLADU S LOKALNIM I ŠKOLSKIM KURIKULUMOM) EKO</p>	<p>1.11. Svi sveti 2.11. Dan spomena na mrtve 16.11. Međunarodni dan tolerancije 18.11. Dan sjećanja na Vukovar 20.11. Međunarodni dan djeteta 21.11. Svjetski dan tolerancije 24.11. Dan hrvatskog kazališta 4.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 6.12. Sveti Nikola 7.12. Večer matematike 13.12. Sv. Lucija 21.12. Prvi dan zime, Božićna priredba 15.1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 17.1. Blagdan sv. Antuna Pustinjaka 25.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta 2.2. Svjetski dan zaštite močvara 9.2. Svjetski dan bolesnika 13.2. Maskenbal 14.2. Valentinovo 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika 22.2. Dan ružičaste majice 8.3. Međunarodni dan žena 19.3. Dan očeva 20.3. Međunarodni dan rijeka 21.3. Svjetski dan šuma, Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa 28.3. Dan zamjenjenih uloga 22.3. Svjetski dan voda 23.3. Svjetski meteorološki dan 1.4. Uskrs 2.4. Međunarodni dan dječje knjige 7.4. Svjetski dan zdravlja 19.4. Dan planeta Zemlje 23.4. Noć knjige – Školski sajam knjiga 27.4. Svjetski dan plesa 1.5. Praznik rada 3.5. Dan Sunca 4.5. Svjetski dan vatrogasaca 7.5. Dan Europe 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa 13.5. Majčin dan 15.5. Međunarodni dan obitelji 18.5. Međunarodni dan muzeja 22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti 21.5. Svjetski dan sporta 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša 13.6. Dan škole - Završna školska priredba</p>	<p>- plodovi jeseni - eko zaštita zemlje, vode i zraka - kazalište - muzej - zahvala majci - Hrvatska – moja država - Božić, Uskrs - zaštita životinja - štednja - djeca-dijete - sjećanje na drage kojih više nema - počeci godišnjih doba - ekologija - okoliš - onečišćenje - godišnja doba - blagdan, praznik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • fakultativni programi • tečajna nastava • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti 	
---	---	---	---	--

RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje u 12:20 sati. Za učenike koji nastavu imaju duže, počinje po završetku nastave i traje do 16:20 sati.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

12,20 - 13,00 **Prihvat učenika i učenički odmor od nastave** (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, TV, računalo, dječji časopisi, društvene, elementarne igre; slobodno vrijeme – razgovor u krugu, društvene i elementarne igre, šetnja, igra u dvorištu, priprema razreda i materijala zarad)

13,00 - 13,30 **Ručak učenika** (pranje ruku, smještaj učenika, razgovor o lijepom ponašanju za stolom)

13,30 – 15,30 **Pisanje domaćih zadaća, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja prema redovnom Nastavnom planu i programu** (djeca rade samostalno, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu; pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika).

15,30-16,00 **Organizirano slobodno vrijeme** (elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom ili u razredu, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kućica, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice

16,00 - 16,20 **Sportska i rekreativna aktivnost**

RASPORED RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PRODUŽEN I BORAVAK 1., 2. i 3. 4. razred	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
12.20. –13.00	Domaća zadaća/ uvježbavanje	Domaća zadaća/ uvježbavanje	Domaća zadaća/ uvježbavanje	Domaća zadaća/ uvježbavanje	Domaća zadaća/ uvježbavanje
13.00 – 13.30	Ručak	Ručak	Ručak	Ručak	Ručak
13:30 –15.30	Domaća zadaća/ uvježbavanj e	Domaća zadaća/ uvježbavanj e	Domaća zadaća/ uvježbavanj e	Domaća zadaća/ uvježbavanj e	Domaća zadaća/ uvježbavanj e
15:30 – 16:00	OSV	OSV	OSV	OSV	OSV
16:00–16.20	Sportska i rekreativna aktivnost	Sportska i rekreativn aaktivnost	Sportska i rekreativn aaktivnost	Sportska i rekreativn aaktivnost	Sportska i rekreativn aaktivnost

RUJAN

1. Jezično – komunikacijsko područje

- predstavljanje, govorenje, pričanje, prepričavanje događaja
- dogovor i izrada plakata o pravilima ponašanja u produženom boravku
- čitanje i pričanje bajki i ilustracija
- pozdrav jeseni
- obilježavamo: prvi dan jeseni, Svjetski dan pismenosti, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dan policije, Međunarodni dan mira
- upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu
- interpretativno čitanje tekstova
- gledanje animiranih i dječjih filmova

2. Matematičko – logičko, znanstveno područje

- izrada kartica „veselih“ brojeva
- pomoć kod redoslijeda pranja ruku i odlaska na ručak
- uspoređivanje stvari (što je veće, a što manje od...)
- zadaci za razvoj koncentracije i razvoj fine motorike
- prepoznavanje i uočavanje predmeta iz okoline koji imaju geometrijske oblike (kocka, kvadar, valjak, kugla, piramida)
- slikovni sudoku.

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- upoznavanje školskih prostorija i okoliša škole
- upoznavanje sa školom, školskim obvezama
- primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)
- upoznavanje školskih prostorija i pravila kućnog reda
- upoznavanje drugih i otkrivanje što nam je zajedničko
- pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza
- održavati urednost i čistoću svog radnog mjesta
- stjecanje higijenskih i radnih navika
- usvajanje Kućnog reda škole
- spremanje školskog pribora i knjiga
- uređenje učionice; stvaranje kutića za igru i prikupljanje igračaka
- stvaranje kutića za čitanje i prikupljanje slikovnica, knjiga
- estetsko uređenje učionice
- uređenje panoa i prikupljanje jesenskih plodova
- prometni odgoj prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu

4. Kulturno – umjetničko

- gledanje animiranih i dječjih filmova
- pjevanje poznatih pjesama: Kad si sretan, pjesme o jeseni, brojalice

5. Igre, šport, rekreacija

- igre na školskom dvorištu
- hodanje po hodnicima,
- vježbe oblikovanja, svladavanje prepreka
- uvježbavanje i usvajanje motoričkih gibanja i zadataka prema sadržaju TZK-a

- kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu
- preskakivanje duge vijače, igre oblikovanja, igre disanja, igre ravnoteže, igre hodanja i trčanja, igre skakutanja, skokova i preskoka.

LISTOPAD

1. Jezično – komunikacijsko područje

- obilježavamo: Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan učitelja, Dan djeteta , Međunarodni dan bijelog štapa, Dan neovisnosti, Dan kravate Svjetski dan štednje, Dan jabuka
- pozdrav jeseni slušanje pjesama i priča o jeseni
- prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru

2. Matematičko – logičko, znanstveno tehnološko

- prepoznavanje predmeta i oblika u okolini koji imaju oblike geometrijskih likova i tijela
- dječji sudoku
- vježbe za razvoj fine motorike i koncentracije, radni listići
- razvoj preciznosti kod spajanja točaka
- snalaženje u prostoru (lijevo, desno, gore, dolje)

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- pospremanje školskog pribora i knjiga
- poštivanje pravila ponašanja u grupi
- primjenjivanje pravila ponašanja i običaja uljuđenog ponašanja u različitim situacijama (na ulici, u školi, na igralištu)

- odgajanje nenametljivosti, suzdržljivosti i konstruktivno ponašanje u korist grupe
- razvijanje upornosti u radu
- održavati čistoću razreda i radnog mjesta
- brinuti se za čistoću okoliša; pozitivno se odnositi prema prirodi i promjenama u njoj

4. Kulturno – umjetničko

- pozdrav jeseni slušanje pjesama i priča o jeseni
- čitanje priča i bajki, ilustriranje
- čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)
- igranje društvenih igara
- prikupljanje jesenskih plodova
- uređenje panoa (jesenski motivi)
- izrada različitih oblika od jesenskih plodova
- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha
- Kestenijada

5. Igre, šport, rekreacija

- hodanje u koloni i parovima,
- šetnja okolišem škole
- igre na školskom igralištu
- štafetne igre
- elementarne igre
- međusobno utrkivanje

STUDENI

1. Jezično – komunikacijsko područje

- razgovor Svi sveti (01.11.) i Dan spomena na mrtve (02.11.)
- čitanje priča i bajki – Čitajmo zajedno
- obilježavamo: Dan sjećanje na Vukovar (17.11.), Međunarodni dan djeteta (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.), Međunarodni dan tolerancije (16.11.), Dan hrvatskog kazališta (24.11.)
- usmeno i pismeno izražavanje
- razgovorne igre

2. Matematičko – logičko, znanstveno tehnološko

- enigmatika, labirinti
- izrada brojevne crte za prvi razred/drugi razred
- sastavljanje i rješavanje kratkih matematičkih priča

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- osobna higijena
- poštivanje razrednih pravila
- pravilna prehrana
- promet – ponašanje u prometu
- kako se ponašamo u kulturnim ustanovama (Dan hrvatskog kazališta)
- odnos prema izvršavanju školskih obaveza
- obilježavamo: Međunarodni dan djeteta (20.11.)

- bonton za stolom

4. Kulturno – umjetničko

- slušanje i pjevanje dječjih pjesama
- filmovi po izboru učenika – ilustracija najdražih kadrova (Svjetski dan televizije)
- obilježavanje: Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) – crtanje i slikanje
- završetak mjeseca knjige
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- igre u sportskoj dvorani - elementarne, momčadske, natjecateljske
- razgibavanje uz glazbenu podlogu
- društvene igre po izboru
- šetnja okolicom škole
- ponašanje u prometu

1. Jezično – komunikacijsko područje

- interpretativno čitanje (teme: Nikolinje, Božić)
- obilježavamo: Sveti Nikola (6.12.)
- čitanje, pisanje
- usmeno izražavanje: Moje želje, Ususret blagdanima
- pisanje pisma sv. Nikoli
- razgovorne igre
- dramatizacija tekstova
- usmeno izražavanje dojmova

2. Matematičko logičko, znanstveno – tehnološko područje

- zabavna matematika – nastavni listići i matematičke igre
- društvene igre s elementima matematike
- obilježavamo: Večer matematike (7.12.)
- Tangram

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- odnos prema radnim obvezama
- moja zadaća u obitelji
- dom (odgovorno ponašanje u domu)
- usvajanje tehnika suradničkog učenja
- obilježavamo: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)

4. Kulturno – umjetničko područje

- crtanje i slikanje Svetog Nikole
- slušanje glazbe: božićne pjesme
- crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću
- uređenje učionice i ukrašavanje za Božić
- pjevanje prigodnih pjesama
- upoznavanje običaja povodom nadolazećih blagdana (Božić, Nova godina, Nikolinje, Sv. Lucija)
- obilježavamo: Sveta Lucija (13.12.) – sijanje pšenice
- Božićna priredba (21.12.)
- izrada kuglica za bor
- čizmica za sv. Nikolu
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- društvene igre u učionici
- igre na snijegu
- gađanje grudama u cilj
- šetnja mjestom
- slobodna igra
- štafetne igre, elementarne igre, momčadske igre

1. Jezično – komunikacijsko područje

- pričanje na zadanu temu (Kako samo proveo zimske praznike?)
- čitanje dječjeg tiska
- samostalno čitanje kratkih priča
- obilježavamo: Dan međunarodnih priznanja Republike Hrvatske (15.01.) ., Blagdan sv. Antuna Pustinjaka (17.01.), Dan sjećanja na žrtve holokausta (25.1.)
- stvaralačko pisanje
- zima: pjesme i priče
- sažeto prepričavanje tekstova
- Zima: usmeno opisivanje uočenih promjena u prirodi

2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje

- enigmatika: rebusi, križaljke, labirinti, matematičke bojanke
- smišljanje zadataka riječima
- istražujemo kako nastaje snijeg

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- kako se ponašamo jedni prema drugima
- zaštita okoliša
- istražujemo zanimanja naših roditelja

4. Kulturno – umjetničko područje

- likovna radionica – zimski motivi
- izrada snjegovića
- pjevanje naučenih pjesama
- uređenje panoa
- animirani filmovi
- didaktičke bojanke
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- društvene igre u učionici
- vježbe opuštanja u učionici
- igre na snijegu i grudanje
- šetnja selom i uočavanje promjena u prirodi
- natjecanje: Tko će se brže obući i spremiti obuću prije odlaska u šetnju

1. Jezično – komunikacijsko područje

- sažeto prepričavanje (teme: ljubav, maskenbal)
- usmeno izražavanje o pročitanoj djelu
- obilježavamo: Valentinovo (14.2.) – usmeno izražavanje na temu ljubav
- obilježavamo: Maskenbal u školi (13.2.) – priprema (Fašnik)
- obilježavamo: Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.)
- jezične igre
- čitanje dječjih priča i slikovnica

2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje

- sastavljanje i rješavanje matematičkih priča
- matematičke igre i nastavni listići
- zagonetke
- izrada plakata

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- snalaženje u vremenu
- jelovnik zdrave prehrane – piramida zdrave prehrane
- briga za osobno zdravlje: Svjetski dan bolesnika (09.02.)
- Dan ružičaste majice (22.2.)

4. Kulturno – umjetničko područje

- slikanje i crtanje
- izrada maski
- prigodno uređenje panoa za Maskenbal i Valentinovo
- slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama
- povezivanje pokreta s glazbom
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- društvene igre u učionici
- slobodna igra
- igre u školskoj dvorani
- ples pod maskama

1. Jezično – komunikacijsko područje

- recitacije – proljeće
- čitanje dječjeg tiska
- stvaralačko pisanje (Voda- izvor života)
- pozdrav proljeću – usmeno i pismeno izražavanje
- pričanje priče prema slikovnom predlošku

2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje

- matematičke igre i nastavni listići
- istraživanje meteoroloških promjena (Svjetski meteorološki dan, 23.03.)
- rebusi i križaljke
- istražujemo: Kako niču biljke

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- briga za učionicu i školski okoliš
- učenje u grupi
- odgovorno i redovito pisanje domaćih uradaka
- društvene igre u učionici, poštujemo pravila igre

4. Kulturno – umjetničko područje

- proljetno cvijeće, uređenje panoa
- obilježavamo: Svjetski dan voda (22.03.), Dan žena (08.03.); Dan očeva (19.03.), Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21.3.)
- reprodukcija glazbe
- Dan zamjenjenih uloga (28.03.)
- izrada prigodnog poklona za Dan očeva (19.3.)
- izrada plakata povodom Svjetskog dana šuma (21.3.)
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- igre u školskoj dvorani: elementarne, štafetne igre s pomagalima
- društvene igre u učionici
- šetnja
- obilježavamo: Svjetski dan šuma (21.3.)
- izražavanje pokretom
- igre u školskom dvorištu

1. Jezično – komunikacijsko područje

- pričanje na zadanu temu
- čitanje dječjeg tiska
- pisanje izvješća
- sažeto prepričavanje tekstova
- pričanje po nizu slika
- jezične igre (slaganje riječi i rečenica)
- običaji za Uskrs
- Obilježavamo: Noć knjige – Školski sajam knjiga (23.4.)

2. Matematičko logičko, znanstveno – tehnološko područje

- sastavljanje matematičkih priča
- nastavni listići, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje
- labirinti, križaljke, origami
- Mali ekolozi: Dan planeta Zemlje (19.4.)

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- briga za učionicu i školski okoliš
- dječja prava i dužnosti
- pravilna prehrana –obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.4.)
- Kod liječnika: Svjetski dan zdravlja (7.4.)
- obilježavamo: Uskrs (17.04.)

4. Kulturno – umjetničko područje

- plakat Dan planeta Zemlje (22.04.)
- animirani film
- uređenje školskog panoa
- pjevanje prigodnih pjesama
- Svjetski dan knjige 2.4. – suradnja sa stručnom službom – posjet školskoj knjižnici
- izrada pisanica povodom Uskrsa – traženje u školskom dvorištu
- upoznavanje uskršnjih običaja
- prirodno bojanje pisanica
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- obilježavamo: Svjetski dan plesa (27.04.)
- igre na školskom dvorištu
- društvene igre u razredu

1. Jezično – komunikacijsko područje

- obilježavamo: Međunarodni praznik rada (01.05.)
- Majka, usmeno i pismeno izražavanje (Majčin dan – 13.5.)
- jezične igre (slaganje riječi i rečenica)
- dramatizacija šaljivih situacija
- Međunarodni dan dječje knjige (02.05)

2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje

- matematičke igre
- istražujemo: Dan sunca (03.05.)

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- Međunarodni dan obitelji (15.05.)
- obilježavamo: Dan Europe (07.05.)
- obilježavamo: Dan grada Zagreba (31.05.)
- Svjetski dan vatrogasaca (04.05.) - Zaštita od požara

4. Kulturno – umjetničko područje

- izrada čestitki i poklona za Majčin dan
- pjevanje naučenih pjesama
- recitacije povodom Majčinog dana
- obilježavamo: Međunarodni dan muzeja (18.05.)
- uređenje panoa

- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- društvene igre po izboru
- šetnja i igre po izboru
- igre na školskom dvorištu
- obilježavanje Svjetskog dana sporta (21.5.)

1. Jezično – komunikacijsko područje

- jezične igre
- čitanje dječjeg tiska
- sažeto prepričavanje tekstova
- reprodukcija priča uz pomoć lutaka
- razgovorne igre

2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje

- matematičke igre, nastavni listići, ponavljanje naučenih sadržaja
- prikupljanje podataka i izvještavanje o prikupljenom – Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.)

3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- Kako provesti ljetne praznike?
- pospremanje učionice
- obilježavamo: Svjetski dan mora i oceana (08.06.)

4. Kulturno – umjetničko područje

- uređenje panoa (ljetno, more)
- pjevanje naučenih pjesama
- obilježavamo: Dan škole – Završna školska priredba
- izrada albuma sjećanja na aktivnosti
- folklor

5. Igre, šport, rekreacija

- društvene igre u razredu
- igre na školskom dvorištu - elementarne, momčadske i štafetne igre
- međurazredna natjecanja

PLAN I PROGRAM ODGOJNOG RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PLANIRANE ZADAĆE I AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Analiza odgojne situacije u odjelu

Produženi boravak 1. razreda ima 6 učenika, 4 djevojčice i 2 dječaka.

Produženi boravak 2. razreda ima 4 učenika, 2 djevojčice i 2 dječaka.

Produženi boravak 3. razreda ima 3 učenika, 2 djevojčice i 1 dječak.

Produženi boravak 4. razreda ima 3 učenika, 3 dječaka.

Popis učenika/učenica:

M.B.
M.B.
I.D.
M.R.
Z.Š.
T.Š.
I.B.
M.G.
J.T.
D.G.
A.R.
A.T.
S.Š.
F.Š.
P.T.
J.T.

PROGRAM RADA I SURADNJE

1. Rad s učenicima

Tijekom školske godine u suradnji s pedagoško-psihološkom službom škole radit ću s učenicima na:

1. Razvijanje radnih navika učenika u obavljanju svakodnevnih dužnosti u školi, u učenju, zalaganju u radu
2. Razvijanju navika kulturnog vladanja i ophođenja
3. Razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima
4. Razvijanju tolerancije i međusobnog uvažavanja; nenasilno rješavanje sukoba
5. Razvijanju pozitivnog odnosa među spolovima vezanog uz rast, razvoj i sazrijevanje
6. Homogenizaciji i socijalizaciji grupe
7. Uvažavanju različitog izgleda i mišljenja, sposobnosti i želja
8. Razvijanju domoljublja i rodoljublja prema gradu, selu, zavičaju i domovini
9. Ponašanju u kriznim situacijama; nulta tolerancija na verbalno i psihičko nasilje
10. Čuvanje i zaštita okoliša
11. Čuvanje školske, osobne i tuđe imovine

SURADNJA S UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s učiteljicama razredne nastave
- suradnja s učiteljem vjeronauka
- suradnja s učiteljicom engleskog jezika
- suradnja s ravnateljem, knjižničarkom, pedagoginjom

SURADNJA S RODITELJIMA

- individualni razgovori s roditeljima
- roditeljski sastanci