

OŠ Barilović

Plan sigurnosti školske ustanove



Predsjednik Školskog odbora	Ravnateljica
Josip Novosel	Vesna Car

Zadar, lipanj 2025. godine

Sadržaj:

1. PREDGOVOR.....	3
2 . OPĆI PODACI	5
2.1 Osnovni podaci o školskoj ustanovi	5
2.2 Podaci o objektima i dokumentaciji škole	5
3. RAZVIJANJE STRATEGIJA ZA SMANJENJE RIZIKA	7
4. POSTUPCI U KRIZNIM SITUACIJAMA	8
4.1 Opće postupanje u kriznim situacijama	8
4.2 Postupanje u slučaju potresa	8
4.3 Postupanje u slučaju požara	9
4.4 Postupanje u slučaju nasilja	10
4.5 Postupanje u slučaju hitne medicinske intervencije.....	11
5 . PLAN MJERA ZA SMANJENJE RIZIKA U KRIZNIM SITUACIJAMA	12

1. PREDGOVOR

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske donijelo je 2. siječnja 2025. godine Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama. Cilj Protokola je smanjiti sigurnosne rizike i unaprijediti zaštitne mjere u školama.

Protokol se temelji na Ustavu Republike Hrvatske, Konvenciji o pravima djeteta te na pozitivnim zakonskim i podzakonskim propisima Republike Hrvatske. Obveza zaštite prava učenika propisana je Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23).

Protokolom je predviđena izrada dokumentacije koja uključuje sigurnosnu procjenu postojećeg stanja, analizu i matricu rizika te Plan sigurnosti i zaštite cijele škole.

Analizom rizika i matricom rizika, koja uključuje stupnjeve vjerojatnosti te stupnjeve utjecaja i posljedica, omogućena je identifikacija, procjena i upravljanje rizicima. Na temelju tih podataka donose se odluke o smanjenju, prijenosu ili prihvaćanju rizika, ovisno o njihovoj ozbiljnosti i vjerojatnosti. Ključni dokument za daljnje postupke u osiguranju škola i svih sudionika jest Plan sigurnosti. On mora obuhvatiti strategije, procedure i mjere za zaštitu učenika, nastavnog osoblja, roditelja i drugih osoba koje borave u školi.

Plan sigurnosti školske ustanove temelji se na izrađenoj Procjeni postojećeg stanja i analizi rizika, a osmišljen je kako bi odgovorio na potencijalne prijetnje i rizike s kojima se školske ustanove mogu suočiti, ali i kako bi implementirao preventivne mjere koje će smanjiti mogućnost nastanka opasnosti.

Plan sigurnosti također uključuje Opće postupanje u kriznim situacijama, Postupci u slučaju požara, Postupci u slučaju potresa, Postupci u slučaju nasilnog napada (terorizam, masovna pucnjava), Postupci u slučaju nasilja među učenicima (vršnjačko nasilje, mobing), Postupci u slučaju hitne medicinske situacije. Cilj ovog dokumenta nije samo definirati strategije zaštite, već i stvoriti obrazovnu atmosferu koja će biti sigurna, pozitivna i podržavajuća za sve članove zajednice. Sigurnost i dobrobit svih dionika škole ključni su za kvalitetu obrazovnog procesa i razvoj mladih ljudi u odgovorne, sigurne i svjesne građane. Izradom i implementacijom ovog Plana sigurnosti, školska ustanova potvrđuje svoju predanost stvaranju sigurnog i zdravog okruženja za svakog učenika i zaposlenika, čime se podiže povjerenje roditelja, zajednice i svih dionika u školu. Sigurnost nije samo odgovornost škole, već i zajednički zadatak svih - od učenika, roditelja, nastavnika, do uprave i lokalnih vlasti. Plan, uz stalnu evaluaciju i prilagodbu, je živi dokument koji će omogućiti školskoj ustanovi da se kontinuirano prilagođava novim izazovima i osigurava najvišu razinu sigurnosti.

Sigurnosni sustav OŠ Barilović temelji se na zakonskim propisima, pravilnicima, tehničkim rješenjima i organizacijskim mjerama koje osiguravaju zaštitu učenika,

zaposlenika i posjetitelja škole. Škola kontinuirano ulaže napore u održavanje visokog standarda sigurnosti kroz implementaciju preventivnih mjera i redovitu procjenu ugroženosti.

2. OPĆI PODACI

2.1 Osnovni podaci o školskoj ustanovi

Osnovni podaci uključuju sljedeće :

Br.	Naziv podatka	Opis	Napomene
1	Naziv ustanove	OSNOVNA ŠKOLA BARILOVIĆ	
2	Adresa sjedišta	BARILOVIĆ 96, 47252 BARILOVIĆ	
3	Osnivač	KARLOVAČKA ŽUPANIJA	
4	OIB	35452176334	
5	MB subjekta	01170465 (JMB) 020007590 (IZ SUDSKOG REGISTRA)	
6	Godina izgradnje	2000 MATIČNA +DOGRADNJA 2020, PŠ BELAJ 1995, PŠ L. BARILOVIĆKI	
7	Broj učenika 2024/2025	183	
8	Broj razrednih odjela	UKUPNO 14 (1 PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI, 4 PŠ BELAJ, 9 MATIČNA ŠKOLA)	
9	Broj smjena	1	
10	Broj djelatnika	48	BORAVAK U PŠ BELAJ
11	Produženi boravak	DA	
12	Najam škole u poslijepodnevnim satima	NE	
13	Prijevoz učenika školskim autobusom	DA	

2.2 Podaci o objektima i dokumentaciji škole

U sklopu OŠ Barilović nalaze se sljedeći objekti koji direktno utječu na ranjivost ustanove :

Br.	Naziv/dio objekta	Napomene
1	Matična škola	Prizemlje – 1. kat –2 MEĐUKATA – KOTLOVNICA U PODRUMU
2	Područne škole	1.PŠ BELAJ PRIZEMLJE – KOTLOVNICA U PODRUMU

		2.PŠ L. BARILOVIĆKI PRIZEMLJE
3	Sportska dvorana	DA / NE – U IZGRADNJI
4	Ograđeno školsko dvorište	DA / NE – U IZGRADNJI
5	Školska kuhinja	DA – PŠ BELAJ (U IZGRADNJI U BARILOVIĆU) / NE
6	Blagavaonica	DA / NE – U IZGRADNJI
7	Kotlovnica	DA U MATIČNOJ I PŠ BELAJ/ NE
8	Broj ulaza i izlaza iz škole	PŠ L. BARILOVIĆKI 2, PŠ BELAJ 3, MATIČNA 7
9	Ukupna kvadratura (cca.)	MATIČNA 1020,17, PŠ L. BARLOVIĆKI 168,26, PŠ BELAJ 486,86
10	Udaljenost od policijske postaje (cca.)	13 KM

Osnovna škola Barilović posjeduje mnogobrojnu dokumentaciju potrebnu za svoj rad. Kod određivanja stupnja rizika ranjivosti ustanove posebno su važni niže navedeni dokumenti:

Br.	Naziv dokumenta	DA/NE	Godina izrade	Napomene
1	Procjena rizika - Zaštita na radu	DA	2023	
2	Plan evakuacije i spašavanja	DA	2017	
3	Pravilnik o zaštiti na radu	DA	2015	
4	Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	DA		UKLJUČENO U PROTOKOL O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA IZ 2017.
5	Pravilnik o zaštiti osobnih podataka	DA	2018	
6	Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama	DA	2017	
7	Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školu	DA	2024	PREMA PROTOKOLU MINISTARSTVA
8	Kućni red škole	DA	2021	
9	Pravilnik o zaštiti od požara	DA	2009	
10	Pravilnik o videonadzoru	NE		

3. RAZVIJANJE STRATEGIJA ZA SMANJENJE RIZIKA

Na temelju analize prijetnji i procjene postojećih mjera, razvijaju se strategije za smanjenje rizika u sljedećim koracima:

- a) Analiza postojećeg stanja: detaljna analiza trenutnog stanja sigurnosti u školskoj ustanovi koja uključuje procjenu fizičke sigurnosti objekata, postojećih sigurnosnih protokola, educiranosti osoblja i učenika o sigurnosnim procedurama te dosadašnjih iskustava s sigurnosnim incidentima ili izazovima.
- b) Identifikacija rizika: Izrada popisa potencijalnih rizika i prijetnji s kojima se škola može suočiti, a koji mora uključivati prirodne katastrofe, nasilje među učenicima, vanjske napade ili bilo koje druge specifične prijetnje koje su relevantne u kontekstu rizika.
- c) Postavljanje ciljeva: definiranje konkretnih i dostižnih ciljeva u strategiji za smanjenje rizika (npr. poboljšanje reakcijskih vremena u hitnim situacijama, smanjenje incidenata nasilja ili povećanje svijesti o sigurnosnim procedurama među osobljem i učenicima).
- d) Razvoj sigurnosnih mjera: na temelju identificiranih rizika i postavljenih ciljeva, razvijanje specifičnih sigurnosnih mjere (implementacija tehnoloških rješenja poput protupanične rasvjete ili video nadzora, promjene u fizičkom okruženju škole, edukacijski programi za osoblje i učenike te uspostava jasnijih sigurnosnih protokola).
- e) Implementacija i testiranje: postupno i sustavno implementiranje i provjera mjera uz praćenje učinkovitosti kroz simulacije kriznih situacija, vježbe evakuacije i redovita testiranja sustava. Identificiranje nedostataka i prilagodba strategije prije nego što se u potpunosti implementira.
- f) Evaluacija i prilagodba: Kontinuirano evaluiranje učinkovitost strategije kroz prikupljanje povratnih informacija od osoblja, učenika i roditelja te brza i efikasna reakcija na bilo kakve promjene u rizicima ili potrebama školske ustanove. Prilagođavanje strategije kako bi se osiguralo da uvijek odgovara trenutnim uvjetima i izazovima.
- g) Edukacija i svijest: kontinuirano educiranje osoblja, učenika i roditelje o sigurnosnim procedurama i njihovoj važnosti. Razvoj strategije za smanjenje

rizika u školskoj ustanovi zahtijeva sistematski pristup koji obuhvaća analizu trenutnog stanja sigurnosti, identifikaciju specifičnih rizika, postavljanje jasnih ciljeva, razvoj i implementaciju odgovarajućih sigurnosnih mjera, redovito testiranje i evaluaciju njihove učinkovitosti te kontinuiranu edukaciju svih dionika.

Fleksibilnost i prilagodljivost ključni su za uspjeh, omogućujući školi da proaktivno reagira na promjenjive okolnosti i osigura sigurno okruženje za sve učenike, osoblje i zajednicu.

4. POSTUPCI U KRIZNIM SITUACIJAMA

4.1 Opće postupanje u kriznim situacijama

Postupci u kriznim situacijama u školskim ustanovama od presudne su važnosti za očuvanje života i zdravlja učenika, zaposlenika i drugih prisutnih. Krizne situacije mogu nastati zbog različitih prijetnji, uključujući prirodne nepogode, požare, nasilje ili druge izvanredne okolnosti. Svaka škola treba imati jasno definiran i strukturiran plan za brzo i učinkovito djelovanje u tim situacijama. U nastavku su ključni koraci koje treba poduzeti u kriznim situacijama, uz dodatne specifične postupke za najčešće vrste kriznih događaja.

4.2 Postupanje u slučaju potresa

Potresi mogu uzrokovati ozbiljne štete na zgradama, pa je brzo djelovanje nužno za smanjenje opasnosti.

Postupak u slučaju potresa:

- 1) Zaštita u trenutku potresa (ako se dogodi dok su svi u školi):
 - a) Uputiti učenike da se sklone pod stolove ili druge stabilne objekte.

b) Zaštita glave i vrata: Svi trebaju pokriti glavu i vrat rukama.

2) Odmah nakon prestanka potresa:

a) Evakuacija zgrade: Učenici, nastavnici i ostali zaposlenici moraju napustiti zgradu putem najbližeg sigurnog izlaza. Iako zgrada može biti oštećena, cilj je brzo napustiti prostor bez daljnjih odgađanja.

b) Provjera oštećenja: Nakon evakuacije, odgovorne osobe provode provjeru stanja zgrade i sigurnosti.

3. Obavješćavanje nadležnih službi: Pozivanje hitnih službi (vatrogasci, hitna pomoć, civilna zaštita) za daljnje vođenje postupaka.

4. Zadržavanje na sigurnom: Ako zgrada nije sigurna za povratak, učenici i osoblje trebaju biti smješteni na sigurno mjesto izvan škole.

5. Obavješćavanje roditelja: Kada je sigurnost osigurana, obavijestiti roditelje o stanju njihove djece.

4.3 Postupanje u slučaju požara

Od ključne važnosti je da školska ustanova osigura neometan pristup vatrogasnim vozilima direktno do glavnog ulaza u školsku ustanovu i/ili do bočnih evakuacijskih izlaznih puteva kako bi vatrogasne službe mogle što kvalitetnije obaviti svoj posao.

Kada do požara dođe u dvorištu škole ili u samoj blizini školske ustanove, odmah i bez odlaganja treba pozvati hitne službe na broj 112 i/ili direktno vatrogasce na broj 193 te procijeniti postoji li ugroza za samu školsku ustanovu. Ako nema ugroze onda pričekati dolazak žurnih službi unutar ustanove, a ukoliko je procjena da može doći i do ugroze same školske ustanove potrebno je pristupiti evakuaciji djelatnika i učenika temeljem Plana evakuacije i spašavanja koji postoji u školskoj dokumentaciji.

Ako dođe do pojava dima ili vatre unutar prostorija, odmah i bez odlaganja pozvati 112 ili lokalni broj za hitne službe - vatrogasce 193, a zatim žurno napustiti ugroženi prostor izlaskom iz građevine u vanjski prostor - izvan zone mogućeg urušavanja građevine na prethodno definirano zbornu mjesto temeljem Plana evakuacije i spašavanja. Prethodno treba pokušati unutar građevine isključiti iz pogona uređaje i instalacije te za sobom zatvoriti prozore i vrata prema putevima evakuacije. Ako se zbog dima ili požara ostane zarobljen unutar ugroženog prostora, treba zauzeti pognuti položaj (čučnuti ili sjesti na pod), pokriti usta i nos mokrom krpom, po mogućnosti otvoriti prozor i ostati u njegovoj blizini, te pokušati zabrtviti otvore između vrata i poda prostorije djelovima odjeće, ručnikom, stolnjakom ili drugim priručnim sredstvom, kako bi se usporio ulazak dima u prostoriju.

Za zaštitu dijelova tijela od opekotina kod visokih temperatura uzrokovanih požarom, otkrivene dijelove tijela treba zaštititi pokrivanjem odjećom (po mogućnosti prethodno navlaženom), a evakuirati se iz ugroženog prostora u pognutom položaju, kako bi površina tjelesnog izlaganja izvoru topline bila što manja. Kod pojava početnih požara potrebno je bez odlaganja pristupiti njihovom gašenju uporabom najbližih ručnih vatrogasnih aparata (ako se time ne ugrožava vlastiti ili tuđi život). Ako se u gašenju požara koriste i hidranti, prije uporabe vode obvezno se mora isključiti instalacije električne energije i plina. U protivnom ne gasiti vodom.

Obavješćavanje roditelja: Kada je sigurnost osigurana, obavijestiti roditelje o stanju njihove djece temeljem Protokola o postupanju u kriznim situacijama.

4.4 Postupanje u slučaju nasilja

1) Vanjska ugroza - Terorizam

Zaštita učenika i zaposlenika od prijetnji nasilja postaje ključno pitanje u kriznim situacijama kao što su teroristički napadi, masovne pucnjave ili drugi oblici nasilja. Postupak:

1. Ako je napad već započeo, učenici i nastavnici trebaju odmah potražiti zaklon u učionicama te zaključati ulazna vrata učionice. Na vrata staviti fizičku prepreku poput škoske klupe i/ili ormara. Ostale klupe prevrnuti i pretvoriti u dodatnu fizičku barijeru te sve učenike skloniti iza tih klupa, a što dalje od ulaznih vrata učionice. Otključati vrata isključivo kada se za to ispune uvjeti.

2. Alarmi i obavijesti: Aktivirati školski sigurnosni sustav za obavješćavanje svih u školi o prijetnji.

3. Pozivanje policije: Odgovorna osoba odmah aktivira puni button (tihi alarm) – ukoliko je isti instaliran u školi te poziva policiju i obavještava ih o situaciji u školi.

4. Evakuacija (ako je sigurno): Ako je moguće, izvršiti evakuaciju izvan škole, ali samo ako je to apsolutno sigurno.

5. Komunikacija s roditeljima: Obavješćavanje roditelja čim je situacija pod kontrolom, pružanje informacija o sigurnosti njihovih djece na način kako je to definirano internim dokumentima škole (whatsapp ili viber grupe razrednika s roditeljima i/ili informiranje preko e-dnevnika i drugih komunikacijskih kanala po izboru škole).

2) Unutarnja ugroza - Vršnjačko nasilje

Nasilje među učenicima, bilo fizičko ili emocionalno, ozbiljna je prijetnja koja zahtijeva promptnu reakciju. Postupiti sukladno Protokolu o postupanju u slučaju

nasilja među djecom i mladima, izdano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i/ili Protokolu škole o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

4.5 Postupanje u slučaju hitne medicinske intervencije

U slučaju potrebe hitnu medicinsku pomoć treba tražiti direktno preko broja 194 ili preko broja 112 za sve hitne intervencije koji će vas onda prespojiti na hitnu medicinsku pomoć.

Iznimno je važno da školska ustanova osigura neometan pristup vozilima hitne pomoći direktno do glavnog ulaza u školsku ustanovu i/ili do bočnih evakuacijskih izlaznih puteva kako bi djelatnici hitne službe mogle što kvalitetnije obaviti svoj posao.

Školska ustanova temeljem Zakona o zaštiti na radu ima osiguran dovoljan broj osoba za pružanje prve pomoći te se najprije treba obavijestiti te osobe o događaju koji je nastupio. Te osobe preuzimaju ulogu koordinatora i vrše daljnju selekciju potencijalnih događanja.

Hitnu medicinsku službu zatražite u slučajevima kad je izravno ugrožen život ili teško narušeno zdravlje:

- naglo nastale poteškoće u disanju o gušenje stranim tijelom o zastoj rada srca i disanja
- gubitak svijesti o iznenadna bol u prsnom košu o iznenadno ubrzanje, usporenje rada srca ili nepravilni otkucaji srca o grčevi (konvulzije)
- otežani govor, slabost ili oduzetost dijela tijela, iskrivljenost lica
- iznenadno nastale ozljede: padovi, životinjski ugrizi, ubodi insekata, udarci
- neuobičajeno krvarenje na bilo koji od prirodnih otvora tijela
- opekline
- udar električne struje ili groma
- pothlađivanje, toplinski udar
- otrovanje lijekovima/narkoticima/kemikalijama
- jaka alergijska reakcija
- iznenadna i neuobičajena bol (jaka glavobolja, jaka bol u prsima/trbuhu/leđima)
- iznenadne promjene ponašanja koje dovode u opasnost ostale učenike/djelatnike škole ili okolinu (pokušaj samoubojstva / ubojstva...).

O cijeloj situaciji odmah treba izvijestiti odgovornu osobu ustanove – ravnatelja škole kao i roditelje učenika o poduzetim radnjama.

Ukoliko se učenika pušta s nastave, a bez da je pozvana hitna medicinska služba predlaže se također postupanje na način da se prethodno obavijeste roditelji,

evidentira učenikov izostanak kao i razlog izostanka te dodatno s roditeljima provjeri potreba pozivanja hitne medicinske službe i/ili njihovog osobnog dolaska u školu.

5. PLAN MJERA ZA SMANJENJE RIZIKA U KRIZNIM SITUACIJAMA

Nakon što su prijetnje identificirane i analizirane, slijedi izrada plana za upravljanje rizikom koji ne samo da je identificirao potencijalne prijetnje i rizike, već predlaže specifične strategije i mjere za njihovo smanjenje ili kontroliranje. Dokument je usredotočen na proces analize postojećih mjera sigurnosti u predmetnoj školskoj ustanovi, identifikaciju ključnih rizika te razvoj i implementaciju prilagođenih strategija za njihovo upravljanje. Planirani razvoj mjera te kontinuirana evaluacija i prilagodba, stvara okruženje koje promiče osjećaj sigurnosti i spremnosti na hitne situacije. Ovaj proces ne samo da jača sposobnosti za reagiranje na potencijalne prijetnje, već također osigurava da svaka osoba u školskoj ustanovi bude informirana, obučena i svjesna svoje uloge u održavanju sigurnosti. To uključuje određivanje tj. definiranje:

- *Prioriteta (HITNO-UMJERENO-TRAJNO),*
- *Rokova potrebnih za implementaciju mjera izraženih u mjesecima,*
- *Resursa i izvor financiranja potrebnih za implementaciju mjera (ŠKOLA/vlastita sredstva -OSNIVAČ – MZOM),*
- *Odgovornosti za provedbu određenih mjera (RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, DJELATNICI)*

U OŠ Barilović - Barilović slijedom gore navedenih kriterija predlažu se sljedeće mjere za povećanje sigurnosti i učinkovitosti školske ustanove:

FIZIČKA SIGURNOST

- 1) Prema propruci nadležnog Ministarstva **zaposliti operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu** koji obavlja poslove u punome radnom vremenu (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja: MZOM)

- 2) **Provoditi vježbe evakuacije i spašavanja** minimalno 2 puta tijekom školske godine, a u istu uključiti i vanjske žurne službe (prioritet - TRAJNO, prva u roku od 6 mjeseci, izvor financiranja: ŠKOLA I OSNIVAČ)
- 3) Instalirati dojavni alarmni sustav – **panic button** prema najbližoj policijskoj postaji (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja OSNIVAČ)
- 4) **Instalirati video nadzor u školi** jer trenutno škola nema instaliran video nadzor (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja OSNIVAČ)
- 5) **Osigurati zaključavanje učionica iznutra (lockdown)** u slučaju nenadane vanjske ugroze (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja OSNIVAČ)
- 6) **Redovito pratiti i voditi evidenciju** o rokovima za ispitivanja protupožarnih aparata, gromobrana, električnih instalacija kao i svih ostalih potrebnih radnji vezanih za **Zakon o zaštiti na radu**. (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja OSNIVAČ)
- 7) Osigurati maksimalnu sigurnost učenicima pri dolasku u školu **izgradnjom nogostupa** na dionici od autobusnog stajališta do ulaza u matičnu školu, kao i na prilazu područnim školama. (prioritet - UMJERENO, rok 24 mjeseca, izvor financiranja OSNIVAČ I lokalna samouprava)
- 8) **Zamjeniti vrata i prozore** jer postojeći prozori, vrata i brave na ulazima u Školu nisu dovoljno kvalitetni i ne pružaju dostatnu sigurnost učenicima i radnicima Škole (prioritet - UMJERENO, rok 12 mjeseci, izvor financiranja OSNIVAČ)

PREVENTIVNI PROGRAMI

- 1) **Provesti dodatne edukacije** i dodatne preventivne programe **učenika** usmjerene direktno na suzbijanje nasilnog ponašanja pojedinca i / ili grupe. Omogućiti individualne savjetodavne razgovore sa stručnim suradnicama. Učenike dodatno educirati kako prepoznati nasilje, kako reagirati na njega i kako stvoriti kulturu nenasilja. (prioritet - TRAJNO, krenuti u školskoj godini 2025/2026., izvor financiranja ŠKOLA I OSNIVAČ te potencijalno natječaji MZOM-a)
- 2) **Provesti dodatne edukacije** i dodatne preventivne programe **roditelja** učenika usmjerene direktno na suzbijanje nasilnog ponašanja pojedinca i / ili grupe. Omogućiti individualne savjetodavne razgovore sa stručnim suradnicama. Roditelje učenika dodatno educirati kako prepoznati nasilje, kako reagirati na njega i kako stvoriti kulturu nenasilja. (prioritet - TRAJNO, krenuti u školskoj godini 2025/2026., izvor financiranja ŠKOLA I OSNIVAČ te potencijalno natječaji MZOM-a)

- 3) **Organizirati edukacije za učenike i nastavnike** o nenasilnoj komunikaciji, mentalnom zdravlju, emocionalnoj inteligenciji i prevenciji samoubojstava. Učenici i osoblje trebaju biti svjesni znakova depresije, anksioznosti i drugih mentalnih problema koji mogu dovesti do samoozljeđivanja. Učenike dodatno educirati o mentalnom zdravlju, prepoznavanju rizičnih znakova i traženju pomoći na vrijeme. (prioritet - TRAJNO, krenuti u školskoj godini 2025/2026., izvor financiranja ŠKOLA I OSNIVAČ te potencijalno natječaji MZOM-a)

Zaključno, svi gore navedeni prijedlozi mjera imaju za cilj unaprijediti sigurnost u OŠ Barilović. No njihovom realizacijom ne prestaje potreba za evaluacijom i unaprijeđivanjem sigurnosti u dotičnoj školskoj ustanovi. Potrebna je konstantna predanost i uključenost svih dionika međuresorne suradnje (MUP, Civilna zaštita, DVD, Hitna služba, lokalna samouprava) kako bi svi zajedno, svatko u svom segmentu rada doprinijeli sigurnijem okruženju za odrastanje učenika osnovnoškolske dobi koji pohađaju navedenu školu.

Plan mjera izradio: Stipe Bjeliš, prof. /stručnjak zaštite na radu/

Edupoint d.o.o.

Plan mjera naručio: Vesna Car, /ravnateljica škole/

OŠ Barilović