

Osnovna škola Barilović

Procjena postojećeg stanja i analiza rizika ranjivosti školske ustanove



Predsjednik Školskog odbora	Ravnateljica
Josip Novosel	Vesna Car

Zadar, travanj 2025. godine

Sadržaj:

1. UVOD.....	3
1.1 Opseg Analize.....	4
1.2 Metodologija procjene i izrada matrice rizika	4
2 . UVJETI RADA	6
2.1 Osnovni podaci o školskoj ustanovi	6
2.2 Podaci o objektima i dokumentaciji škole	6
3. ANALIZA OSJETLJIVIH TOČAKA	8
3.1 Fizička sigurnost	8
3.2 Infrastruktura objekta	9
3.3 Komunikacijski sustavi	9
4. PROFIL UČENIKA I OSOBLJA	11
4.1 Analiza rizika unutar škole	11
4.2 Psihosocijalni čimbenici	11
5 . SURADNJA S OSNIVAČEM ŠKOLE I LOKALNIM VLASTIMA.....	12
6. SURADNJA SA SIGURNOSNIM I ŽURNIM SLUŽBAMA.....	13
6.1 Policija	13
6.2 Vatrogasci.....	13
6.3 Hitna medicinska pomoć.....	13
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	14
8. PROCJENA RIZIKA PO UGROZAMA.....	15
8.1 Unutarnje ugroze	16
8.2 Vanjske Ugroze.....	16
8.3 Okolišni Faktori	16
9. PREPOPRAKE I MJERE ZA SMANJENJE RANJIVOSTI	17

1. UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske donijelo je 2. siječnja 2025. godine Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama. Cilj Protokola je smanjiti sigurnosne rizike i unaprijediti zaštitne mjere u školama.

Protokolom je predviđena izrada dokumentacije koja uključuje sigurnosnu procjenu postojećeg stanja, analizu i matricu rizika te Plan sigurnosti i zaštite cijele škole.

Sigurnosnom procjenom potrebno je utvrditi trenutačno stanje dokumentacije povezane sa sigurnošću, odnosno provjeriti postoji li nešto što nedostaje. Također odraditi analizu rizika i matricu rizika, koja uključuje stupnjeve vjerojatnosti te stupnjeve utjecaja i posljedica, te omogućuju identifikaciju, procjenu i upravljanje rizicima. Na temelju tih podataka donose se odluke o smanjenju, prijenosu ili prihvatanju rizika, ovisno o njihovoj ozbiljnosti i vjerojatnosti. Ključni dokument za daljnje postupke u osiguranju škola i svih sudionika jest Plan sigurnosti. On mora obuhvatiti strategije, procedure i mjere za zaštitu učenika, nastavnog osoblja, roditelja i drugih osoba koje borave u školi.

Svjesni trenutne situacije u društvu povezane sa neželjenim događajima u našoj zemlji i zemljama okruženja u kojima dolazi do ugroza prema školskim ustanovama, a samim tim i dionicima obrazovnog procesa, od onih najranjivijih koji su učenici pa sve do nastavnog, administrativnog i tehničkog osoblja, nameće se potreba institucionalizacije suradnje na lokalnoj razini u rješavanju i preveniraju rizičnih i kriznih situacija, prepoznajući činjenicu da se jedino zajedničkom i koordiniranom suradnjom svih državnih tijela može djelovati u cilju sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja te uvažavajući potrebu umrežavanja stručnjaka koji će na lokalnoj razini sudjelovati u sprječavanju takvih ponašanja nameće se potreba izrade procjene postojećeg stanja i analize ranjivosti školskih ustanova.

Sigurnosni sustav OŠ Barilović temelji se na zakonskim propisima, pravilnicima, tehničkim rješenjima i organizacijskim mjerama koje osiguravaju zaštitu učenika, zaposlenika i posjetitelja škole. Škola kontinuirano ulaže napore u održavanje visokog standarda sigurnosti kroz implementaciju preventivnih mjera i redovitu procjenu ugroženosti.

Sukladno navedenom izrađen je ovaj dokument s ciljem procjene sigurnosnog stanja škole te identificiranja potencijalnih prijetnji i ranjivih točaka koje mogu utjecati na sigurnost učenika, nastavnog osoblja i ostalih sudionika obrazovnog procesa prvenstveno uzrokovane ljudskim ponašanjem unutar i izvan školskih ustanova.

Kroz sustavnu analizu unutarnjih i vanjskih ugroza te okolišnih faktora, procjenjuju se postojeće mjere zaštite i predlažu poboljšanja u svrhu unapređenja sigurnosne infrastrukture i adekvatnog odgovora u eventualnim kriznim situacijama.

1.1 Opseg Analize

Ova analiza obuhvaća procjenu svih aspekata sigurnosti škole, uključujući:

- Identifikaciju unutarnjih, vanjskih i okolišnih ugroza
- Analizu fizičke sigurnosti i infrastrukture
- Procjenu postojećih sigurnosnih mjera i sustava nadzora
- Evaluaciju komunikacijskih kanala i postupaka u hitnim situacijama
- Pregled psihosocijalnih faktora i profil učenika
- Suradnju škole s lokalnim vlastima i sigurnosnim službama

Osnovni cilj ove Analize je stvoriti preduvjete za izradu Plana sigurnosti u OŠ Barilović kojim će se definirati sve potrebne radnje i rokovi koje je potrebno poduzeti kako bi se podignula razina sigurnosti u školi na zadovoljavajuću razinu te također odrediti skup srednjoročnih i dugoročnih mjera kojima će se raditi na kontinuiranoj prevenciji svih oblika nasilja i izgradnji sigurnog okruženja za sve korisnike koji koriste usluge ove institucije.

1.2 Metodologija procjene i izrada matrice rizika

Za procjenu sigurnosnog stanja koristi se **matrica rizika**, koja omogućuje jednostavno rangiranje ugroza prema njihovoj vjerojatnosti i ozbiljnosti posljedica. Ova metoda omogućuje objektivnu kategorizaciju sigurnosnih prijetnji i određivanje prioriteta mjera zaštite.

Koraci analize:

1. Identifikacija mogućih prijetnji koje mogu utjecati na sigurnost škole.
2. Analiza osjetljivih točaka u objektu i ranjivosti učenika i osoblja.
3. Ocjenjivanje vjerojatnosti pojave svake prijetnje na skali od 1 do 5.
4. Procjena težine posljedica svake prijetnje na skali od 1 do 5.

5. Izračun rizika prema formuli: $V \cdot P$

Rizik = nizak rizik

Rizik = srednji rizik

Rizik = visok rizik

Rizik = vrlo visok rizik

6. Kategorizacija rizika prema sljedećim razinama:

Razina rizika	Ocjena	Preporučene mjere
Nizak rizik	1-8	Praćenje situacije, povremene mjere zaštite I kontinuirane mjere prevencije kroz edukacije djelatnika
Srednji rizik	9-17	Poboljšanje postojećih mjera zaštite, jačanje nadzora I kontinuirana edukacija djelatnika
Visok rizik	18-20	Hitna sjednica Sigurnosnog tima I uvođenje dodatnih sigurnosnih mjera te hitna edukacija djelatnika
Vrlo visok rizik	21-25	Hitna sjednica Sigurnosnog tima, aktiviranje ostalih lokalnih međuresornih službi te uvođenje dodatnih sigurnosnih mjera I hitna edukacija djelatnika

Na temelju dobivenih rezultata, predlažu se konkretne mjere za unapređenje sigurnosnog sustava i smanjenje ranjivosti škole.

2 . UVJETI RADA

2.1 Osnovni podaci o školskoj ustanovi

Osnovni podaci uključuju sljedeće :

Br.	Naziv podatka	Opis	Napomene
1	Naziv ustanove	OSNOVNA ŠKOLA BARILOVIĆ	
2	Adresa sjedišta	BARILOVIĆ 96, 47252 BARILOVIĆ	
3	Osnivač	KARLOVAČKA ŽUPANIJA	
4	OIB	35452176334	
5	MB subjekta	01170465 (JMB) 020007590 (IZ SUDSKOG REGISTRA)	
6	Godina izgradnje	2000 MATIČNA +DOGRADNJA 2020, PŠ BELAJ 1995, PŠ L. BARILOVIĆKI	
7	Broj učenika 2024/2025	183	
8	Broj razrednih odjela	UKUPNO 14 (1 PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI, 4 PŠ BELAJ, 9 MATIČNA ŠKOLA)	
9	Broj smjena	1	
10	Broj djelatnika	48	BORAVAK U PŠ BELAJ
11	Produženi boravak	DA	
12	Najam škole u poslijepodnevnim satima	NE	
13	Prijevoz učenika školskim autobusom	DA	

2.2 Podaci o objektima i dokumentaciji škole

U sklopu OŠ Barilović nalaze se sljedeći objekti koji direktno utječu na ranjivost ustanove :

Br.	Naziv/dio objekta	Napomene
1	Matična škola	Prizemlje – 1. kat –2 MEĐUKATA – KOTLOVNICA U PODRUMU
2	Područne škole	1.PŠ BELAJ PRIZEMLJE – KOTLOVNICA U PODRUMU 2.PŠ L. BARILOVIĆKI PRIZEMLJE 3.

		4. 5.
3	Sportska dvorana	DA / NE – U IZGRADNJI
4	Ograđeno školsko dvorište	DA / NE – U IZGRADNJI
5	Školska kuhinja	DA – PŠ BELAJ (U IZGRADNJI U BARILOVIĆU) / NE
6	Blagavaonica	DA / NE – U IZGRADNJI
7	Kotlovnica	DA U MATIČNOJ I PŠ BELAJ/ NE
8	Broj ulaza i izlaza iz škole	PŠ L. BARILOVIĆKI 2, PŠ BELAJ 3, MATIČNA 7
9	Ukupna kvadratura (cca.)	MATIČNA 1020,17, PŠ L. BARLOVIĆKI 168,26, PŠ BELAJ 486,86
10	Udaljenost od policijske postaje (cca.)	13 KM

Osnovna škola Barilović posjeduje mnogobrojnu dokumentaciju potrebnu za svoj rad. Kod određivanja stupnja rizika ranjivosti ustanove posebno su važni niže navedeni dokumenti:

Br.	Naziv dokumenta	DA/NE	Godina izrade	Napomene
1	Procjena rizika - Zaštita na radu	DA	2023	
2	Plan evakuacije i spašavanja	DA	2017	
3	Pravilnik o zaštiti na radu	DA	2015	
4	Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	DA		UKLJUČENO U PROTOKOL O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA IZ 2017.
5	Pravilnik o zaštiti osobnih podataka	DA	2018	
6	Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama	DA	2017	
7	Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školu	DA	2024	PREMA PROTOKOLU MINISTARSTVA
8	Kućni red škole	DA	2021	
9	Pravilnik o zaštiti od požara	DA	2009	
10	Pravilnik o videonadzoru	NE		

3. ANALIZA OSJETLJIVIH TOČAKA

Podaci o postojećem sigurnosnom stanju uključuju analizu osjetljivih točaka kroz procjenu fizičke sigurnosti ustanove, infrastrukturu objekta te komunikacijske sustave implementirane u školskoj ustanovi.

Legenda Matrice rizika sa potencijalnim razinama rizika za analizu osjetljivih točaka (RR) RR= O*P					
Posljedice (P)	5				Vrlo visok rizik (21 - 25)
	4				Visoki rizik (18 - 20)
	3				Umjereni rizik (9 -17)
	2				Mali rizik (1 - 8)
	1	2	3	4	5
	Opremljenost (O)				

Vjerojatnost predstavlja stupanj mogućnosti da se dogodi neželjeni slučaj tj. ugroza, a posljedice predviđaju brojnost i težinu ozljeda koje mogu nastati kao rezultat ugroze koja je pogodila ustanovu. Umnožak opremljenosti ustanove I posljedica koje pristječu iz nedostatka iste kumuliraju razinu rizika na osnovu koje treba pristupiti rješavanju problema I poboljšavanju sigurnosnih aspekata zaštite škole.

3.1 Fizička sigurnost

Fizička sigurnost	Opremljenost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (O*P)	Razina rizika - stupanj-
ulaz i izlaz iz objekta	1	2	2	Mali rizik
angažirana zaštitarska služba	5	1	5	Mali rizik
Aktivirano zaključavanje učionica	5	3	15	Umjereni rizik

Obuka zaposlenika - rad na siguran način, početno gašenje požara, pružanje prve pomoći, sistematski pregledi, sanitarni pregledi...	1	5	5	Mali rizik
---	---	---	---	------------

3.2 Infrastruktura objekta

Infrastruktura	Opremljenost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (O*P)	Razina rizika - stupanj-
Kvaliteta postojećih vrata, prozora i brava	3	3	9	Umjereni rizik
Redovito servisiranje opreme - vatrogasni aparati, dizala, rasvjeta, vatrodjova, hidrantska mreža, prptupožarna vrata	1	2	2	Mali rizik
Alarm (panic button) - povezanost s službama	1	3	3	Mali rizik
Jasno označeni evakuacijski izlazi	1	4	4	Mali rizik
Definirano vanjsko - otvoreno zborna mjesto u slučaju ugroze	2	2	4	Mali rizik

Postojeći prozori, vrata i brave na ulazima u Školu nisu dovoljno kvalitetni i ne pružaju dostatnu sigurnost učenicima i radnicima Škole, pogotovo u matičnoj školi.

(Slaba točka 1)

Škola ima jasno označene evakuacijske izlaze,

Učionice nisu označene brojevima i nazivima razrednih odjela.

Sukladno propisima i zahtjevima zaštite na radu i protupožarne zaštite redovno provjeravamo električne sustave.

U Školi ne postoje alarmni i elektronični sustavi za uzbunjivanje, internu komunikaciju niti za dojavljivanje. (Slaba točka 2)

Škola ne posjeduje video nadzor za unutrašnji prostor kao ni vidonadzor koji pokriva okoliš zgrade. (Slaba točka 3)

3.3 Komunikacijski sustavi

Komunikacija	Opremljenost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (O*P)	Razina rizika - stupanj-
--------------	--------------------	------------------	---------------------	--------------------------

Plan evakuacije i spašavanja	1	3	3	Mali rizik
Usuglašen sustav obavješćivanja žurnih službi u slučaju ugroze	2	2	4	Mali rizik
Svi sustavi komunikacije za krizne intervencije instalirani i funkcionalni	4	3	12	Umjereni rizik
Protokol o obavješćivanju djelatnika i roditelja u slučaju ugroze	3	3	9	Srednji rizik

Postoji usuglašen sustav obavješćivanja policije i drugih žurnih službi (vatrogasci, hitna medicinska pomoć i sl.). Žurni brojevi istaknuti su na oglasnoj ploči u hodniku na ulazu u Školu te su svi radnici Škole upoznati da u svakom trenutku reagiraju pozivom na navedene brojeve

Komunikacija s radnicima odvija se obavijestima na oglasnoj ploči u zbornici, elektronskom poštom, putem aplikacije Teams porukama u Viber grupi naziva Profesionalci, telefonskim putem, objavama web stranici Škole.

Razrednici s roditeljima komuniciraju telefonski, elektronskom poštom, porukama u WhatsApp/Viber razrednim grupama.

4. PROFIL UČENIKA I OSOBLJA

4.1 Analiza rizika unutar škole

Od ukupno 183 učenika OŠ Barilović 98 su djevojke a 95 dječaci. Učenici nisu problematičnog ponašanja ali je u posljednje vrijeme sve je češći cyberbullying,. Postoje učenici s poznatim problemima nasilnog ponašanja (upoznate sve relevantne institucije). Školu ne pohađaju učenici iz ranjivih skupina.

4.2 Psihosocijalni čimbenici

Posljednjih godina povećava se broj učenika s emocionalnim proglemina i psihičkim smetnjama. Učenici koji pokazuju takvu vrstu problema uključeni su u individualne razgovore i savjetovanja u stručnoj službi škole koju čine psihologinja i pedagoginja. Individualni razgovori i savjetovanja provode se po potrebi. Ostali nastavnici nisu u dovoljnoj mjeri (osim temeljnog obrazovanja iz pedagogije i psihologije) educirani za prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika i indikatora koji ukazuju na moguće prijetnje. Nastavnici su dobili materijale za provođenje Abecede prevencije na satovima razrednika.

Ne postoji *Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, ali ova postupanja uključena su u Protokol o postupanju u kriznim situacijama iz 2017. godine. Svi nastavnici, učenici i roditelji su upoznati i s *Protokolom o postupanju odgojno-obrazovnih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika*. Protokolom su definirani načini prijave nasilnih ili sumnjivih aktivnosti. Kod bilo kakvog neprimjerenog ponašanja učenik biva pozvan na razgovor s razrednikom, stručnom službom i ravnateljicom. Obavještavaju se roditelji a po potrebi se uključuju i vanjske institucije (Hrvatski zavod za socijalni rad i Policija) te izriču propisane pedagoške mjere.

U slučaju procjene ili stvarnog rizika, Škola postupa prema propisanom Protokolu te obavještava nadležna tijela.

5 . SURADNJA S OSNIVAČEM ŠKOLE I LOKALNIM VLASTIMA

Karlovačka županija kao osnivač Škole pomaže u nabavi opreme i tehnologije potrebne za povećanje sigurnosti rada u našoj Školi. Dodatna sredstva trebaju biti osigurana od strane osnivača i resornog ministarstva.

Procjenu sigurnosnog stanja Škole izradila je firma Edupoint d.o.o uz pomoć ravnatelja, stručno-pedagoške službe i Sigurnosnog tima Škole.

6. SURADNJA SA SIGURNOSNIM I ŽURNIM SLUŽBAMA

6.1 Policija

Djelatnici PU Karlovačke – PP Duga Resa redovito pomaže Školi u održavanju sigurnosne situacije u okolišu Škole.

S odjelom za maloljetnike Karlovačke policijske uprave uvijek kontaktiramo u slučaju teže incidentne situacija u Školi

6.2 Vatrogasci

Do sada nismo imali kontakte i suradnju sa inspekcijskim službama Ravnateljstva civilne zaštite.

Nadležne inspekcijske tvrtke kontinuirano kontroliraju protupožarnu školsku infrastrukturu kako bi se identificirali potencijalni izvori opasnosti od požara. U slučaju potreba vatrogasna služba se kontaktira na telefonski broj 193 ili 112. S lokalnim DVD-ovima postoji kontinuirana suradnja.

Sukladno zakonskim obvezama imamo plan evakuacije izvješen na nekoliko mjesta u hodniku Škole. Redovno provodimo vježbe evakuacije. Osoblje Škole osposobljeno je za korištenje vatrogasnih aparata i postupanje u hitnim situacijama vezanim za požare.

Pristup vatrogasnim vozilima do Škole nesmetano je omogućen.

6.3 Hitna medicinska pomoć

U slučaju potrebe pružanja hitne medicinske pomoći lokalne hitne medicinske službe kontaktiramo na telefonski broj broj 194 ili 112. Najbliži tim hitne pomoći nalazi se u Dugoj Resi.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Komunikacija s roditeljima učenika omogućena je na nekoliko načina:

- roditeljski sastanci pojedinih razreda
- sastanak Vijeća roditelja
- WhatsApp/Viber grupe koju razrednici imaju sa svojim roditeljima i učenicima
- Web stranica Škole s obavijestima vezane uz rad Škole
- elektronska pošta
- telefonski pozivi (po potrebi)

Predstavnik Vijeća roditelja uključen je u Sigurnosni tim i izradu ove Procjene postojećeg stanja i analize rizika.

8. PROCJENA RIZIKA PO UGROZAMA

Za procjenu rizika koristi se matrica rizika koja uzima u obzir vjerojatnost nastanka određenog oblika ugroze kao I posljedice koje se događaju kao produkt jedne takve ugroze.

S obzirom na učestalost I posljedice rizici se mogu podjeliti u 4 skupine, a svaka od njih zahtjeva dodatan angažman ustanove koji će biti propisan u Planu I mjerama sigurnosti školske ustanove koji će škola izraditi na osnovu ove Procjene rizika.

Legenda Matrice rizika sa razinama rizika (RR) $RR = V \cdot P$					
Posljedice (P)	5				Vrlo visok rizik (21 - 25)
	4				Visoki rizik (18 - 20)
	3				Umjereni rizik (9 -17)
	2				Mali rizik (1 - 8)
	1	2	3	4	5
	Vjerojatnost (V)				

U niže prikazanoj tablici nalazi se postupak određivanja vjerojatnosti rizika:

VJEROJATNOST RIZIKA			
Kategorija	Vjerojatnost/frekvencija		
	Kvalitativno	Vjerojatnost	Frekvencija
1	Iznimno mala	< 1 %	1 događaj u 50 godina
2	Mala	1 - 5 %	1 događaj u 10 godina
3	Umjerena	5 - 50 %	1 događaj u 5 godina
4	Velika	51 - 98 %	2 događaja u 2 - 5 godina
5	Iznimno velika	> 98 %	2 događaja godišnje ili češće

U niže prikazanoj tablici nalazi se postupak određivanja posljedica rizičnog događaja:

POSljedICE RIZIKA			
Kategorija	Vjerojatnost/frekvencija		
	Kvalitativno	Kvantitativno	Frekvencija
1	Neznatne	0	bez ozljeda
2	Male	1 do 2	jedna ili dvije lakše ozljede
3	Umjerene	1 do 2	jedna teška ili više lakših ozljeda

4	Značajne	min 1	jedna smrtna ili više teških ozljeda
5	Katastrofalne	> 1	više smrtnih ozljeda

8.1 Unutarnje ugroze

Unutarnje ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (V*P)	Razina rizika - stupanj-
Vršnjačko nasilje	3	1	3	Mali rizik
Nasilno ponašanje roditelja i trećih osoba	1	1	1	Mali rizik
Nasilno ponašanje djelatnika ustanove	1	1	1	Mali rizik
Uništavanje školske imovine - vandalizam	1	1	1	Mali rizik
Prijetnje -bombom,liste za odstrel i sl.	1	1	1	Mali rizik

8.2 Vanjske Ugroze

Vanjske ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (V*P)	Razina rizika - stupanj-
Napad nasilnih i/ili psihički nestabilnih osoba	1	1	1	Mali rizik
Oružani napad od strane nepoznatih osoba	1	1	1	Mali rizik
Teroristički napad	1	1	1	Mali rizik
Uništavanje školske imovine od strane nepoznatih osoba	3	1	3	Mali rizik

8.3 Okolišni Faktori

Okolišni faktori bitan su element procjene potencijalnog rizika pojedine odgojno-obrazovne ustanove.

Među tim faktorima posebno se ističu sljedeći:

Lokacija škole koja uključuje udaljenost od najbliže policijske postaje, najbliže vatrogasne postaje, najbliže zgrade hitne pomoći. Udaljenost objekta od državne, županijske i/ili općinske ceste, posjedovanje dvorišta (otvorenog ili zatvorenog) te

osvijetljenost istog. Pristup žurnim službama (policija, vatrogasci, hitna pomoć) do glavnih ulaznih vrata škole. Također bitan je stupanj urbanizacije prostora u kojem je smješten objekat – gradsko, seosko, osamljeno, naseljeno,

Dvorište škole nije ograđeno, a škola se nalazi na migrantskoj ruti. Školski autobus djecu kupi u središtu mjesta, do kojeg djeca dolaze djelomično nogostupom (Slaba točka 4) – potrebno izraditi cijeli nogostup! Također ne postoji odbojnik na zavoju koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

9. PREPOPRUKE I MJERE ZA SMANJENJE RANJIVOSTI

Osnovna škola Barilović kontinuirano ulaže značajne napore u stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenike, zaposlenike i posjetitelje. Provedena sigurnosna procjena pokazala je da škola već posjeduje visoko razvijen sustav zaštite, koji se temelji na jasnim pravilnicima, tehničkim rješenjima i organizacijskim mjerama. Kontrola pristupa, videonadzor, redovite sigurnosne inspekcije, osposobljavanje zaposlenika za krizne situacije te suradnja s policijom i prometnim redarstvom ključni su elementi postojećeg sustava koji osigurava visoku razinu zaštite.

Međutim, sigurnosna analiza rizika ukazala je na nekoliko područja koja zahtijevaju daljnja poboljšanja. Unatoč postojećim mjerama zaštite, postoji prostor za dodatno jačanje kontrole pristupa školi, posebice kroz uvođenje sustava video nadzora. Vježbe evakuacije, iako se provode, potrebne su u većoj učestalosti kako bi se osigurala bolja pripremljenost učenika i zaposlenika u slučaju hitnih situacija poput požara ili potresa.

Prevenција nasilja i vandalizma ostaje jedno od ključnih područja na kojem je potrebno kontinuirano raditi. Iako škola provodi preventivne programe, povremeni verbalni i fizički sukobi među učenicima pokazuju da je nužno dodatno osnažiti sustav podrške kroz edukacije o nenasilju, osnivanje tima vršnjačkih medijatora i uvođenje anonimnog načina prijave sukoba. Problem vandalizma unutar i oko škole može se smanjiti postavljanjem dodatnih nadzornih kamera i provođenjem edukacijskih programa usmjerenih na odgovorno ponašanje i zaštitu školske imovine.

Sigurnosni tim škole procjenjuje kako je potrebno žurno krenuti u izradu Plana mjera sigurnosti i zaštite kako bi se postojeće mjere dodatno osnažile i kako bi škola postigla svoj maksimum u prevenciji i spriječavanju potencijalnih neželjenih ugroza bilo kakve vrste koji se mogu dogoditi i direktno utjecati na rad ove ustanove!

Procjenu izradio: Stipe Bjeliš, prof. /stručnjak zaštite na radu/

Edupoint d.o.o.

Procjenu naručila: Vesna Car /ravnateljica ustanove/
OŠ Barilović
