

1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i Članka 19. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ za školsku godinu 2025./2026.



27.svibnja 2025.
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG
DANA LEPTIRA

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temeljunacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskogkurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima zarad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA

- Katolički vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik, Informatika

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNIA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

matična škola

PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	Barilović: 1.,2.,3., 5., 6., 7., 8. Belaj: 1., 2., 3., 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 11 ODJELA	72
	Barilović: 4. Leskovac Barilovićki: 1., 3., 4.	Ivan Torbar	2 SATA – 2 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	Belaj: 4. Barilović: 4., 5., 6.	Daria Peraković	2 SATA – 4 ODJELA	72
	7.	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	8. i 4. Leskovac Bar.	Lucija Davidović	2 SATA – 2 ODJELA	72
TALIJANSKI JEZIK	Barilović: 5. i 6. Belaj: 4.	Josipa Pandolfo	2 SATA – 3 ODJELA	72
INFORMATIKA	Barilović: 3., 4., 7., 8. Belaj: 3. i 4.	Mario Zovkić	2 SATA – 6 ODJELA	72
	Barilović: 1. i 2. Belaj: 1. i 2. Leskovac Barilovićki 1., 3., 4	Nives Car	2 SATA – 5 ODJELA	72

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK RKT	1. – 8.	171 (21+20+28+21+16+22+20+23)

TALIJANSKI JEZIK	4. Belaj	2
	4. Barilović	0
	5.	7
	6.	3
NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	3
	4. Barilović	11
	5.	6
	6.	13
	7.	18
	8.	15
INFORMATIKA	1. Belaj+Bar.+Lesk	9+8+3
	2. Belaj+Bar.	7+13
	3. Belaj+Bar.+Lesk.	7+18+2
	4. Belaj+Bar.+Lesk.	11+9+2
	7.	20
	8.	23

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTN I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić-Šušlje

NAZIV: TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC

Zorin dom Karlovac

Posjet tiskari (Kako nastaju tiskani mediji?)

CILJ/ISHOD	Učenik razvija naviku odlazaka u kazalište kao mjesta poticaja i razvoja kulturoloških vrednota. Razvija estetski odgoj, izgrađuje zdrav duh, razvija emocionalne i socijalne kompetencije, uči i vježba prosocijalne vještine slušanja, govorenja te razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja. Proširuje spoznaje o medijima.
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda - povezanost s predmetnim kurikulumom

NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa ishodima - organizacija putovanja i posjeta kazalištu i tiskari - prikupljanje suglasnosti roditelja - uključivanje učenika u ostvarivanje aktivnosti - osvrt - posjet tiskari u Karlovcu (dodatni sadržaj) - povezivanje s učenjem o tiskovnim medijima
VREMENIK	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište - trošak snose roditelji
VREDNOVANJE	- razmjena dojмова i osvrt na gledanu predstavu - pisani sažetak Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV: Projektna nastava: ČITAM UPUTE I STVARAM

Maketa održivog grada (ekologija, održivi razvoj, IKT u nastavi)

CILJ/ISHOD	- učenik se informira i podiže razinu svijesti o potrebi zaštite okoliša - primjenjuje kreativnost i znanje o ekologiji i održivosti prilikom simulacije izrade makete grada služeći se digitalnim alatima ili ručnom izradom - primjenjuje i usavršava čitalačke vještine
NAMJENA	- učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika)
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje

AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija o održivom razvoju, europskom bauhausu, globalnom zagrijavanju i ekologiji - planiranje aktivnosti po skupinama - digitalno skiciranje, crtanje i planiranje zdravijeg okoliša za življenje - panel rasprava i razmjena ideja - objavljivanje rezultata rada i vrednovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna do svibnja
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	- prezentacija rada - digitalni upitnik - razmjena dojmova i objavljivanje na mrežnoj stranici škole Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo

NAZIV: Projektna nastava: Tjedan kulture i umjetnosti

CILJ/ISHOD	- učenik se informira i istražuje umjetnička područja, povezuje ih kroz kulturološka obilježja i vrijeme - upoznaje kulturu s gledišta svakodnevnog života, društvenog gledišta, kultura u odnosu na popularnu kulturu te kulturu s ostalim umjetnostima - uključuje se u stvaralačke aktivnosti i povezuje postojeća i nova znanja - posjećuje kulturne ustanove
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. razreda (kombinirana skupina učenika)
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje - razrednici - stručna služba
AKTIVNOSTI	- motivacijske radionice - uključenost učenika u organizaciju rada, formiranje interesnih skupina - istraživanje određenih umjetničkih i kulturnih područja - posjet kinu, kazalištu, medijskim kućama, izložbama, institucijama, glazbenoj školi... - suradnja s umjetnicima gostima - upoznavanje s popkulturom kroz vrijeme, igra uloga - prezentacija rada, osvrt i vrednovanje

	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	- listopad/studeni
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica
VREDNOVANJE	- digitalni upitnik - razmjena dojmova - objavljivanje na mrežnoj stranici škole Međupredmetne teme: Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik

CILJ/ISHOD	- učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	- učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - školsko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje

AKTIVNOSTI	- analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja) - rješavanje problemskih zadataka - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; <i>Lidrano</i> - postavljanje vlastitih zadataka - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej) - <i>primjena znanja i vještina na natjecanjima</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova za roditelje - prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir
VREDNOVANJE	- vrednovanje za učenje, kao učenje - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,

NAZIV: Dopunska nastava Hrvatski jezik

CILJ/ ISHOD	- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama - piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima - primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)
NAMJENA	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda

NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje i razgovor o pročitanoj - stvaranje jezičnog podsjetnika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća - samostalnost i ustrajnost u radu - ispravak i analiza domaćih uradaka - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje - individualizirani pristup učenju
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik

Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić

NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaj, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).

AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): cca 50 eura.
VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2026., sudjelovanje na drugim pozivnim natjecajima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.. Školsko natjecanje LIK 2026. održava se početkom veljače 2026. Početak ožujka 2026. održava se LIK 2026. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)

TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 5 - 10 eura), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natjecajima. Pri tome se koriste sljedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
NAZIV: EKO MEDALJON FLORA

CILJ	Recikliranje. Kreativnim izražavanjem i stvaranjem od otpada dobiti estetsku vrijednost. Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja. Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu. Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.
NAMJENA	Potaknuti na promišljanje o individualnoj odgovornosti prema planetu Zemlji. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.

AKTIVNOSTI	Istraživanje flore i faune našeg kraja u neposrednoj stvarnosti. Istraživanje negativnog učinka čovjekova djelovanja na prirodu i planet Zemlju. Prikupljanje otpada (plastika, najlon...). Skiciranje ideja za nakit od prikupljenog otpada s motivima biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja. Izrada nakita od prikupljenog otpada. Predstavljanje gotovog produkta kroz digitalni zapis.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.(prvo polugodište).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad (ljepilo, vruće ljepilo, špaga...) - cca 20 eura
VREDNOVANJE	Kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, urednost, funkcionalnost. Kritičko izlaganje dojmova i argumentirano obrazlaganje stavova o likovnom djelu. Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje. Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi

Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković

NAZIV: POSJET KONCERTNOJ DVORANI ILI KAZALIŠTU

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Ponavljjanje i utvrđivanje usvojenih znanja iz Glazbene kulture. Stjecanje novih znanja o glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.
NAMJENA	Uočiti vještinu scenskog izražavanja i izražavanja glazbom. Kritičko promišljanje i razvijanje glazbenog ukusa.
NOSITELJI	Učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica Marina Đoković, ostali učitelji u pratnji (po potrebi).
AKTIVNOSTI	Gledanje i slušanje koncerta, opere, baleta ili mjuzikla.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i cijene ulaznice.

VREDNOVANJE	Razgovori na satovima Glazbene kulture. Interpretacija djela.
-------------	---

Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Vukas

NAZIV: ZBOR

CILJ	Upoznavanje i izvođenje tradicijske, klasične i popularne glazbe. Poticanje suradnje zajedničkim muziciranjem. Usvajanje pravilnog disanja, dikcije i intonacije prilikom pjevanja. Razvoj kritičnog promišljanja o vrijednosti glazbe. Proširivanje znanja iz glazbene kulture i razvoj dodatnog interesa za različite glazbene žanrove. Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje punog potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje kreativnosti učenika prilikom umjetničke interpretacije glazbenih djela (tempo, dinamika, agogika).
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (5. – 8. r.), učiteljica Glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na jasnoj dikciji, pravilnom disanju, intoniranju i interpretaciji glazbenog djela. Usvajanje pravilnog ponašanja prilikom nastupa.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

PROJEKTNASTAVA

NAZIV: English picture book

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitane djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

NAZIV: Festivities around the world

CILJ/ISHODI	Upoznavanje običaja slavljenja blagdana diljem svijeta. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje tolerancije prema tuđim blagdanima i običajima. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Usavršavanje znanja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku.
NAMJENA	Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI	Učenici petog, šestog i sedmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Obilježavati blagdane vezane uz zemlje engleskog govornog područja. Uspoređivati sličnosti i različitosti običaja proslave blagdana između država. Izrada materijala od strane učenika. Razvijanje komunikacije učenika na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, hamer papir, papir u boji, flomasteri
VREDNOVANJE	Vrednovanje sadržajnog i estetskog izgleda izrađenih materijala. Evaluacija projekta od strane sudionika uz evaluacijski listić kao osvrt na ostvareno iskustvo.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Savladati planirane sadržaje i uspješno završiti školsku godinu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja petog, šestog i sedmog razreda. Razvoj samostalnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i učenici petog, šestog i sedmog razreda

AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika). Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticanje učestalih radnih navika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele šk.god.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine.

NAZIV: DODATNA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Potaknuti interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima kao i uključivanje u Erasmus aktivnosti.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i učenici petog, šestog i sedmog razreda

AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje rada i aktivnosti učenika.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: **Varaždin, Trakošćan i Terme Tuhelj**

CILJ/ISHODI	Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim ljepotama i posebnostima naše domovine, povijesnom naslijeđu te razvijanje istraživačke znatiželje.
NAMJENA	Učenici će upoznati baroknu prijestolnicu republike Hrvatske. Upoznati će prirodna obilježja i kulturno povijesne spomenike.
NOSITELJI	petra Poljak, razrednici, učitelji, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Razgled Varaždina u pratnji stručnog vodiča (stara barokna gradska jezgra, isusovačka crkva, srednjovjekovna tvrđava, park-groblje). Posjet dvorcu obitelji Drašković, razgled zbirke oružja, pinakoteke, salona, knjižnice te šetnja perivojem i park šumom. Slobodno vrijeme za kupanje, odmor, sport i razonodu u Termama Tuhelj.

VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje viđenog te objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole.

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED

CILJ/ISHODI	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2025./2026. Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 8. razred.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 8. razred
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Prema kurikulumu za engleski jezik 8. razred, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 4. RAZRED, PŠ BELAJ

CILJ/ISHODI	1. Proširivanje i produbljivanje znanja engleskoga jezika. 2. Razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. 3. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom. 4. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 4. razreda, PŠ Belaj

AKTIVNOSTI	Rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima engleskog jezika, posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: ENGLISH CLUB

CILJ/ISHODI	Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha učenika u čitanju i slušanju s razumijevanjem na zabavan i kreativan način. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Podizanje standarda poučavanja.
NAMJENA	Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Poboljšanje jezičnih vještina na stranom jeziku Razmjenjivati će ideje i metode rada. Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i 10 učenika 8. razreda.

AKTIVNOSTI	Čitanje knjiga na engleskom jeziku putem digitalne knjižnice Analiza pročitanih djela Izrada postera u digitalnom obliku (Canva) Web stranica foruma za učitelje i djecu koji sudjeluju u projektu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osnivač škole (Karlovačka županija) financira cijenu pretplate u iznosu od 26,40 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

NAZIV: VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSURZIJA – Srednji i južni Jadran

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita i Trogira - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem
NAMJENA	Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave
NOSITELJI	NOSITELJI Karolina Čorak (razrednica), učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj, asistentica za učenika
AKTIVNOSTI	Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića, Splita i Trogira s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo
VREMENIK	Mjesec lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednica Karolina Čorak, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda
VREMENIK	5.11. i 6.11.2025.godine
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu. Ulaznicu za Vukovarski toranj plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koriste će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima završenog rada.

PROJEKTNI DAN

NAZIV: 100. dan nastave

CILJ/ISHOD	Učenici osmišljavaju nastavne sadržaje i organiziraju jedan nastavni dan škole u skladu sa kurikulumom škole
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda, asistentica za učenika 8. razreda

AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja za određene nastavne predmete, podjela zadataka, pripremanje radnih listića, prezentacija i nastavnih pomagala. Učenici provode nastavne aktivnosti povodom 100. dana škole, a učitelji su učenici. Učenici će se javiti na natječeaje za radna mjesta koji će biti objavljeni na web stranici škole i oglasnoj ploči u školi.
VREMENIK	Mjesec veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: Erasmus dan

CILJ/ISHOD	Učenici uspoređuju, analiziraju i povezuju sadržaje povezane sa Europskim vrijednostima koja će biti obrađena tijekom obilježavanja Erasmus dana
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda, asistentica za učenika 8. razreda, gosti predavači
AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja povezanih sa Europskim vrijednostima kroz radionice (ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava, ljudska prava). Prezentacija usvojenih sadržaja sa radionica. Predavanja gostiju predavača, panel rasprava.
VREMENIK	Mjesec listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.

VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj
-------------	--

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

NAZIV: Projektna nastava: *Durch das Jahr*

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu godišnja doba i mjeseci u godini. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu). Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	

	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.
--	--

NAZIV: Projektna nastava: Osterbräuche in Deutschland/ Le tradizioni pasquali in Italia

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu uskrсни običaji u Njemačkoj i Italiji. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom i talijanskom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Uočiti sličnosti i razlike među uskrsnim tradicijama u Njemačkoj, Italiji i Hrvatskoj. Razvijati poštovanje i uvažavanje drugih kultura.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i učiteljica talijanskog jezika Josipa Pandolfo
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Pogledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu, izraditi prigodne čestitke. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom mjeseca ožujka
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	

	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.
--	--

NAZIV: Projektna nastava: *Ferienziele in Österreich*

CILJ	Upoznati učenike s temom turističkih odredišta u Austriji (Wien, Klagenfurt, Graz, Salzburg, Innsbruck, Hallstatt). Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	Listopad/studeni
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

NAZIV: Igraonica njemačkog jezika

CILJ	Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru. Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAMJENA	Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano. Gledanje crtića na njemačkom jeziku.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Lucija Davidović

NAZIV: Europatag

CILJ	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu. Prezentirati rezultate rada u vidu plakata i ppt. Prezentacije
NAMJENA	Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika.

	Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije.
NOSITELJI	Učiteljica Lucija Davidović, učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Prema nastavnom planu i programu nastave izborne nastave njemačkog jezika. Izrada prigodnog plakata i ppt. Prezentacije
VREMENIK	2 sata tijekom mjeseca svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

NAZIV: Muttertag

CILJ	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne datume - Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.
NOSITELJI	Učiteljica Lucija Davidović i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

NAZIV: DACHL – Lander

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz temu zemalja njemačkog govornog područja.
------	---

	Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje učenika na upoznavanje gradova zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežnija primjena leksika.
NOSITELJI	Učiteljica Lucija Davidović i učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

NAZIV: Durch das Jahr

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu godišnja doba te mjeseci u godini. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežnija primjena leksika.
NOSITELJI	Učiteljica Lucija Davidović i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.
-------------	---

Planirala učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić

NAZIV: Projektna nastava: Grimms Märchen durch die Zeit

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz temu njemačkih bajki. Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje učenika na upoznavanje književnosti zemalja njemačkog govornog područja. Obilježavanje 200 godišnjice bajki braće Grimm.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (bajke), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežnija primjena leksika.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda, nastavnica njemačkog jezika Valentina Halovanić
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti i sistematizirati podatke na temu bajki. Usavršavanje kompetencija slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja. Izraziti svoja iskustva, stavove i mišljenja vezanih uz temu. Izraditi vlastite ilustracije zadane bajke te prilagodba sadržaja na jednostavan i razumljiv leksik. Rad na eTwinning projektu. Pripremiti kratko izlaganje priređenih radova.
VREMENIK	Provođenje kroz cijelu godinu.
TROŠKOVNIK	Predviđenih troškova nema.
VREDNOVANJE	Formativno i sumativno vrednovanje.

Planirala učiteljica talijanskog jezika Josipa Pandolfo

CILJ	Korištenjem glazbe i popularnih pjesama na zabavan i spontan način pristupiti učenju talijanskog jezika Upoznati učenike s glazbom talijanskih izvođača, od starih hitova do suvremene popularne glazbe Razvijati interes za talijansku kulturu i ljubav prema glazbi Povećati motivaciju za učenjem talijanskog jezika
NAMJENA	Usvajanje novog vokabulara, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja Poboljšavanje izgovora kroz pjevanje - oponašanje izvornih govornika Prepoznavanje jezičnih i gramatičkih struktura u tekstovima pjesama
NOSITELJI	Učenici petog i šestog razreda koji pohađaju talijanski j. i učiteljica Josipa Pandolfo
AKTIVNOSTI	Slušanje, prevođenje i interpretacija pjesama, Uočavanje ciljanih jezičnih i gramatičkih struktura, Nadopunjavanje tekstova pjesama na radnim listićima, Zajedničko izvođenje i uvježbavanje pjevanja izabranih pjesama
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Formativno, kroz angažiranost i odnos prema radu; međuvršnjačko vrednovanje

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: „Lasciatemi cantare“ – Popularne pjesme na talijanskom jeziku

CILJ	Usvojiti vokabular na temu uskrasnih običaja. Razvijati učeničke sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Uočiti sličnosti i razlike među uskrsnim tradicijama u Njemačkoj, Italiji i Hrvatskoj. Razvijati poštovanje i uvažavanje drugih kultura. Poticati kreativnost i timski rad. Motivirati učenike i razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda za usvajanje novog vokabulara. Primjenjivanje usvojenih znanja kroz konverzaciju o bliskoj temi. Povezivanje nastavnih sadržaja sa aktualnim događajima iz svakodnevnog života kao što su blagdani.
NOSITELJI	Učenici petog razreda koji pohađaju talijanski jezik i učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, te učiteljice njemačkog jezika Daria Peraković i tal. jezika Josipa Pandolfo.
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, sistematizirati i usporediti informacije koje su prikupili učenici talijanskog i njemačkog jezika u svezi s temom. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Pogledati prigodni video sadržaj. Izraditi prigodne plakate i čestitke. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkog rada, “talijanski” i “njemački” dio razreda.

VREMENIK	Ožujak 2026. godine (dva nastavna sata)
TROŠKOVNIK	Hamer papiri
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje – procjena učenika kroz skalu procjene (3-2-1), vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje usvojenosti obrađenih sadržaja.

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: „Le tradizioni pasquali in Italia“ / „Osterbräuche in Deutschland“ („Uskrsni običaji u Italiji i Njemačkoj

CILJ	Približiti učenici talijansku kulturu u hrvatskom kontekstu Motivirati učenike i razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Potaknuti znatiželju za upoznavanjem tal. kulture i boljim savladavanjem jezika kroz susret s izvornim govornicima i materijalima dostupnim u Institutu
NAMJENA	Korištenje dosad naučenih jezičnih struktura u jednostavnim razgovorima s izvornim govornicima.

	Slušanje izgovora, uočavanje korištenja gesti Upoznavanje s izvornim materijalima na raspolaganju u knjižnici i prostorima Instituta na temu Italije, njenog jezika i kulture.
NOSITELJI	Učenici petog i šestog razreda koji pohađaju talijanski jezik i učiteljica Josipa Pandolfo. (Prema mogućnostima, u zajednički organiziranoj terenskoj nastavi s učenicima njemačkog jezika i učiteljicom D. Peraković, ukoliko budu posjećivali Institut za njemački jezik u Zagrebu.)
AKTIVNOSTI	Posjet Institutu za talijansku kulturu i sudjelovanje u aktivnostima koje ustanova nudi za školsku djecu – učenike talijanskog jezika. Po dogovoru odlazak na pizzu ili drugo tipično talijansko jelo u pauzi za ručak.
VREMENIK	Naknadno će se odrediti, ovisno o aktivnostima Instituta.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova putovanja, putovalo bi se vlakom iz Karlovca. Prijevoz do Karlovca u organizaciji s roditeljima. Predviđeni trošak za ručak: oko 15 eura po učeniku.
VREDNOVANJE	Vrednovat će se korištenje naučenog vokabulara i jezičnih struktura u jednostavnoj konverzaciji s govornicima talijanskog jezika. Razgovor o onome što smo vidjeli i doživjeli, o tome što se učenike najviše dojmilo. Fotografije sudjelovanja u aktivnostima/radionicama Instituta mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole.

NAZIV: TERENSKA NASTAVA: Posjet Institutu za talijansku kulturu u Zagrebu

PROJEKTNASTAVA: Izrada podcasta na tal. jeziku

CILJ	Razvijanje kreativnosti i vještine upotrebe digitalnih alata (npr. Canva) Motivacija učenika za učenjem talijanskog jezika i primjenom naučenog Učenje komuniciranja u svakodnevnoj situaciji (u trgovini ili restoranu) Poticanje timskog rada
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja, govora, dramatizacije na tal. jeziku

	Učenje i primjena jezičnih konstrukcija i vokabulara iz svakodnevnih situacija Mogućnost preslušavanja vlastite govorne produkcije te samovrednovanja, uvježbavanja i ispravljanja
NOSITELJI	Učenici šestog razreda koji pohađaju talijanski j. i učiteljica Josipa Pandolfo
AKTIVNOSTI	Sastavljanje dijaloga na temu posjeta restoranu ili trgovini Kreiranje podcasta sa sadržajem dramatiziranog dijaloga, gdje svaki učenik sudjeluje sa svojom ulogom Vizualni dizajn naslovnice podcasta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Formativno, kroz angažiranost i odnos prema radu; samovrednovanje, objava podcasta na web stranicama škole

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	Jednom puta tjedno
TROŠKOVNIK	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CILJ/ISHOD	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda

AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (19.3.2026.)
TROŠKOVNIK	3 eura kn po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić, Nada Višal, Lidija Gojak Pavlić , Josip Novosel Barica Banjavčić, Marijna Ljubić, Renato Ilić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo, psihologinja Adriana Sladić
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2025.god (4.12.2025.)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike

NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.6. 7razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: MATEMATIČKO NATJECANJE - MAT LIGA

CILJ/ISHOD	Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha, veće motivacije učenika.
NAMJENA	Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8 razreda.
NOSITELJI	MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić.
AKTIVNOSTI	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike. Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (svaki učenik iz jednog razreda) ili od dva člana iz istog razreda zajedno rješava 90 odnosno 60 minuta . Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
VREMENIK	Tijekom cijele godine, 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno, ljetno).
TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi iznosi 20 eura za četiri kola ili 5 eura po kolu.
VREDNOVANJE	Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice.

NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE (obilježavanje Dana matematike i Obilježavanje broja PI)

CILJ/ISHOD	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati učenike s brojem PI, njegovim značenjem i primjenama u svakodnevnom životu i matematici.
------------	---

	Potaknuti interes učenika za matematiku na kreativan i interdisciplinaran način.
NAMJENA	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu i uvidjeti gdje se svuda oko nas može pronaći broj PI.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku. Broj PI: Kratka predavanja (video i povijest o broju PI). Izrada PI-lanca (papirnate karike u bojama koje predstavljaju znamenke broja PI) Kviz u Kahoot-u, istraživanje pomoću računala, izrada plakata , prezentacija radova,znanja Natjecanje u znamenkama napamet, nagrade za one koji upamte više.
VREMENIK	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku). i 14.3.
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
VREDNOVANJE	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala.. Sudjelovanje, j kreativnost radova, angažman učenika, prezentacije, izložba.

NAZIV: NATJECANJE SUDOKU

CILJ/ISHOD	Potaknuti logičko razmišljanje, koncentraciju i rješavanje problema kroz popularnu logičku igru Sudoku. Promicati mentalnu agilnost i intelektualni razvoj među djecom, mladima i odraslima. Otkrivanje i poticanje darovitih pojedinaca u području logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika osnovnih škola. Razvijanje logičkih i analitičkih sposobnosti kroz zabavan i izazovan oblik natjecanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda, Hrvatska Mensa

AKTIVNOSTI	Rješavanje više razine Sudoku zadataka (od lakših prema težima) unutar zadanog vremenskog okvira. Radionice logičkog razmišljanja i upoznavanje s tehnikom rješavanja Sudoku. Druženje i razmjena iskustava među natjecateljima.
VREMENIK	Školsko natjecanje; listopad 2025.godine
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku.
VREDNOVANJE	Boduje se točnost i brzina rješavanja zadataka. Nagrada za najbolje natjecatelje, povratna informacija o njihovom rezultatu, mogućnost odlaska na Regionalno natjecanje.

NAZIV: TERENSKA NASTAVA ZA 6.RAZRED

MUZEJ ILUZIJA, KINO CINESTAR, ZAGREBAČKA KATEDRALA.

CILJ/ISHOD	Razvijanje kritičkog mišljenja, perceptivnih sposobnosti i znatiželje kroz iskustveno učenje u Muzeju iluzija. Poticanje estetskog doživljaja, razumijevanje filmske umjetnosti i tinskog ponašanja tijekom zajedničkog gledanja filma u Cinestaru. Upoznavanje kulturno-povijesne i duhovne baštine Zagreb, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja sakralnih i povijesnih građevina.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz prirodoslovlja, psihologije percepcije, optike i umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u javnom prostoru. Upoznati učenike s poviješću Zagrebačke katedrale, njezinom arhitekturom, razviti poštovanje prema vjerskim i kulturnim simbolima
NOSITELJI	NOSITELJI razrednica 6. razreda, 6.razred, vjeroučiteljica Brigita Gojak.
AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Zagreb. Učenici će posjetiti Muzej Iluzija i Cinestar uz putovanje vlakom. Naknadno ćemo odlučiti koji film će učenici gledati. Kratka šetnja po okolini katedrale (Kaptol, Dolac, Manduševac).
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026. (listopad)
TROŠKOVNIK	Vlak za učenike je besplatan, učenici će platiti ulaznicu u Muzej Iluzija i Cinestar, obilazak oko katedrale.

VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj
-------------	--

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - KUĆA VELEBITA I NP SJEVERNI VELEBIT

CILJ	- upoznati učenike s „Kućom Velebita“ u mjestu Krasno (informacijski i multimedijски centar) - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Sjeverni Velebit - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti - ukazati na korist od šuma i upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) - ukazati na važnost zaštite prirode
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, daroviti učenici, učitelji: Anita Paranos, Amalija Misir – Čujko, Darko Cerjanec psihologinja Adriana Sladić, knjižničarka Kiara Čubelić ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	- posjet „Kući Velebita“ - upoznati NP Sjeverni Velebit, Premužićevu stazu, Velebitski botanički vrt, meteorološku postaju i planinarski dom na Zavižanu - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice
VREMENIK	Proljeće 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.

NAZIV: EKO GRUPA

CILJ	- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama i o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije.

NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	Sadnja biljaka, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom...), suradnja s javnom ustanovom „Natura viva“.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS.

NAZIV: PROJEKTNNA NASTAVA – KLIMATSKE PROMJENE I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJ	Upoznati učenike s potrebom zaštite okoliša, s klimatskim promjenama i s potrebom očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o energetskej krizi.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	Razgovor - klimatske promjene i zaštita okoliša, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom, izrada e - booka s florom i faunom našeg kraja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS.

Planirala učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko

Projekt “Podrška primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIIn”

CILJ	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju. Prepoznati brze tehnološke promjene koje snažno utječu na vrstu znanja, vještina i dobrobiti pojedinaca te prilagoditi obrazovanje izazovima suvremenog života i tržišta rada
NAMJE NA	Uvođenjem digitalnih tehnologija u obrazovanje CARNET je stvorio sustave koji mogu pratiti ponašanja učenika u digitalnom svijetu. Započeti s razvojem pametnih i adaptivnih sustava koji mogu prepoznati i odgovoriti na individualne potrebe učenika, omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika omogućujući odgojno-obrazovnim radnicima da učinkovitije i kvalitetnije upravljaju procesom učenja. U skladu s tim, osigurat će se odgovarajuća stručna usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike. Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život. Razvoj digitalnih vještina temeljenim na digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NOSIT ELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET OŠ Barilović Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije i zainteresirani učenici petog do osmog razreda.
AKTIV NOSTI	Učenje o tome što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije. Stvaranje vlastitih projekata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost. Sigurnost na internetu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA “BARILKO”

SEKCIJA POLJOPRIVREDA “Održivi razvoj”

CILJ	Zadruga „Barilko“ sastoji se od 3 sekcija: „Održivi razvoj“, „3D tehnologije“ i „Uporabni i ukrasni predmeti“, a cilj je skladnog djelovanja svih triju sekcija te udruživanje i poticanje ostalih učitelja i učenika na pridruživanje svojim područjem, nastavnim predmetima/međupredmetnim tema u rad i doprinos učeničke zadruge naše škole. Kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse putem učeničkih istraživačkih radova/projekata te ostvarivati suradnju sa obrtnicima i kulturnim ustanovama i drugim školama. Jačati povezanost Učeničke zadruge s lokalnim udrugama, lokalnim stanovništvom, KUD-om. Razvijati i jačati kod učenika ekološki i etnološki odgoj. Kroz rad u učeničkoj zadrugi poticati i osposobljavati učenike za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena, kao i za poticanje poduzetništva, ali i za poboljšanje znanja i vještina kod učenika kao i ostvarivanja mentalne pomoći/zdravlja koristeći rad kao sredstvo odmora i opuštanja. Poticati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima te pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima. Edukacija i osposobljavanje učenika korištenjem literature ali i izlaskom na teren prepoznavati korisne, zaštićene samonikle biljke kao i invazivne biljke lokalnog područja te oprašivača, korisnih i štetnih kukaca te ostalih životinja. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i promicati rad Zadruge. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR, međupredmetne teme Poduzetništvo, Građanski odgoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, IKT. Stjecanje vještina projektiranja, dizajniranja. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole koji žele, mogu unaprijediti rad Učeničke zadruge “Barilko” kao i svi zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave. Voditeljica UZ: Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko, Suvoditelji: knjižničarka i učiteljica razredne nastave Anka Grman, Danijela Zatezalo, učiteljica tehničke kulture Duška Mandić-Šaula

AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruga, organizacija sajмова, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda, suradnja s drugim zadrugama. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na raznim izložbama i smotrama, festivalima, konferencijama te brojnim događanjima - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva te inovativnosti i tehnike. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica, zadnjega dana nastave te angažmana za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u školi i izvan nje. Uključivanje u međunarodne događaje i javne pozive. Organizirati i obilježiti Međunarodni dani kulturne baštine (izložba ručnih radova roditelja učenika u holu škole – javni događaj u suradnji sa KUD-om). Obilježiti Svjetski i Europski tjedna novca. Organizirati i obilježiti Dan očaranosti biljkama. Organizirati i obilježiti Dan muzeja. Sudjelovati na: 14. Znanstvenom pikniku , 3.listopada, u parku OŠ Matije Gupca u Gornjoj Stubici, u neposrednoj blizini dvorca Oršić, Zelenom festivalu Gradska knjižnica IGK Karlovac, STEMKA Karlovac, STEMOGrad - STEMestival u Ogulinu, Smotra UZ i drugo, obilježiti Svjetski dan leptira u svibnju, te Dan biološke raznolikosti. Donacija heklanih predmeta – hobotnica – dječjem odljelu Karlovačke bolnice. Suradnja sa SŠ Duga Resa u izradi novog proizvoda. Suradnja sa općinom Barilović, suradnja sa Gradski muzeji grada Karlovca, suradnja sa Domom za starije i nemoćne Sv Antun Karlovac, suradnja sa JU Natura Viva, suradnja sa Dječjim vrtićem Potočić. Organizirati i sudjelovati na Festivalu znanosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove,.

VREDNOVANJE	Vrednovanje kao i za učenje. Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajмова, broj posjećenih sajмова, smotri i sličnih manifestacija ,suradnja s drugim UZ, školama, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, diseminacija rada Zadruga.
-------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST OŠ Barilović UNESCO ASP-net škola 2025./2026.

CILJ	Promicanje načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Obilježavanje Međunarodnih dana Ujedinjenih naroda. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
NAMJENA	Četiri glavne teme u okviru rada ASPNet mreže škola su: uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; obrazovanje za održivi razvoj; mir i ljudska prava; interkulturalno učenje. Škola će biti redovito obavještavana od Nacionalnog ASPNet koordinatora o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natječajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima; sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora. Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatom, a o svim provedenim aktivnostima krajem školske godine školski ASPnet koordinatori su obavezi podnijeti godišnje izvješće o provedenim aktivnostima na propisanom obrascu.

NOSITELJI	OŠ Barilović Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije (koordinator) i svi zainteresirani učitelji i učenici škole (integrirani dani).
AKTIVNOSTI	Obilježiti: 13.10. (10.10.) <i>International Day for Disaster Risk Reduction - Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa (Smanjenje rizika od katastrofa, klimatske promjene i obrazovanje)</i> Pojasniti što utječe na klimatske promjene, razgovor o mjerama koje možemo učiniti za njihovo ublažavanje (osvrt na obnovljive izvore energije i neobnovljive izvore energije), naučiti i ponoviti što napraviti u slučaju potresa (vježba u razredu), požari. 24.10 <i>United Nations Day – Svjetski dan UN</i> Godine 1945. predstavnici 50 zemalja sastali su se u San Franciscu na Konferenciji Ujedinjenih naroda o međunarodnoj organizaciji kako bi izradili Povelju Ujedinjenih naroda. Ujedinjeni narodi službeno su osnovani 24. listopada 1945., kada je Povelju ratificirala većina potpisnica. Razgovor s učenicima o zadaći UN. 10.11. <i>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (Bioraznolikost - Stvaranje mira s prirodom)</i> Naglasiti važnu ulogu znanosti u društvu i potrebu uključivanja šire javnosti u rasprave o znanstvenim pitanjima. Naglasiti važnost znanosti u svakodnevnom životu. Povezivanje znanosti s društvom, a cilj je osigurati da građani budu informirani o razvoju znanosti. 16.11. <i>International Day for Tolerance – Međunarodni dan tolerancije</i> Kod učenika razvijati poštovanje i uvažavanje naučiti o raznolikosti kultura svijeta, oblika izražavanja i načina dobrobiti za sve. Tolerancija priznaje univerzalna ljudska prava i temeljne slobode drugih. Ljudi su prirodno različiti; samo tolerancija može osigurati opstanak mješovitih zajednica u svakom dijelu svijeta. 11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

	Obilježiti izradom plakata. (Djevojčice u STEM-u) 19.3. <i>International Day for Digital Learning – Međunarodni dan digitalnog učenja</i> Digitalno učenje ima potencijal proširiti pristup obrazovanju, poboljšati ishode učenja i opremiti učenike znanjem i vještinama koje su im potrebne za suočavanje s izazovima 21. stoljeća. Digitalne tehnologije važno je koristiti za potporu holističkom razvoju pojedinca i oblikovanje uključivog i održivog razvoja naših društava. Ujedinjeni narodi postavili su digitalno učenje kao prioritet. 22.3. <i>World Water Day – Svjetski dan voda</i> <i>Važnost rijeke Korane za Barilović (raznolikost živog svijeta u rijeci – riječne ribe- UZ Barilko)</i> 15.4. <i>Svjetski dan umjetnosti</i> (izrada uporabnih i ukrasnih predmeta- UZ Barilko, stari grad Barilović motiv) 22.5. <i>International Day for Biological Diversity – Međunarodni dan biološke raznolikosti</i> (prepoznavanje biljaka travnjaka – znanje lokalnog stanovništva - kaćun, otvorena znanost, cvjetni straničnik, obilježavanje izložbom fotografija leptira/cртеža leptira)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, tiskani materijal (plakati)

VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija, kvizova, fotodokumentacija, izložba u školi. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole, vidljivost rada (diseminacija).
-------------	---

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 8. RAZREDA 2025./2026.

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost odgojno obrazovnih ishoda učenika. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike sedmog razreda za sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Amalija Misir-Čujko, zainteresirani učenici 8.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira/uredskog materijala za rješavanje zadataka.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u Karlovačkoj županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: FESTIVAL ZNANOSTI 2026. U OŠ BARILOVIĆ

CILJ/ISHOD	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima. Festival je otvoren za javnost.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko (organizator FZ) predmetna učiteljica Tehničke kulture, učiteljica Fizike, Matematike, ostali zainteresirani učitelji, zainteresirani učenici nižih i viših razreda.
AKTIVNOSTI	Izlaganje učenika, prezentiranje, radionica
VREMENIK	Početak drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala.
VREDNOVANJE	Broj učenika i učitelja koji sudjeluju u aktivnosti, fotodokumentacija, prezentacija aktivnosti i objava na web stranici škole, u medijima, dokumentacija za Erasmus.

MEĐUNARODNI INTERDISCIPLINARNI PROJEKT: DJEVOJČICE U STEM-u 2025./2026.

CILJ/ISHOD	Istraživanje STEM područja kod djevojčica sedmih i osmih razreda u istraživanju. Popularizirati STEM među djevojčicama.
NAMJENA	Motivirati učenice da se bave STEM područjem izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenica na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.

NOSITELJI	Mentori: Predmetni učitelji: priroda i biologija Amalija Misir-Čujko, Darko Cerjanec, učitelj Kemije, učiteljica Matematike, učiteljica F i z i k e zainteresirane učenice 7. i 8. razreda.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje mentora prema hodogramu kao i učenica na natjecanju i ispunjavanju zadataka iz hodograma. Sudjelovanje na webinaru i eTwenning projektu.
VREMENIK	26.9.2025. – 29.5.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala.
VREDNOVANJE	Plasman u odnosu na druge škole sudionice, fotodokumentacija, objava na web stranici škole, eTwenning, dokumentacija za Erasmus.

ŠKOLSKI PROJEKT: DIVLJA ORHIDEJA

CILJ/ISHOD	OŠ Barilović: Potaknuti ekološku svijest kod učenika i šire zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti, posebno zaštićenih vrsta. Kroz izradu višenamjenskih cvjetnih straničnika, projekt nastoji educirati učenike (širu javnost) o zaštiti prirode, promicati održivu praksu i razvijati poduzetničke vještine kod učenika korištenjem ekoloških materijala i inovativnih tehnologija poput 3D printanja, te alata koji koriste umjetnu inteligenciju. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti u populaciji učenika osnovne škole kroz istraživačke projektne aktivnosti u domeni STEM područja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika putem konferencijskih alata te međusobna suradnja s učenicima partnerskih škola. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta na temu zaštićenih biljaka.
NAMJENA	OŠ Barilović: Motivirati učenike za nove tehnologije. Poticanje ekološke svijesti i poduzetničkih vještina kod učenika kroz izradu višenamjenskog cvjetnog straničnika s motivom zaštićene biljke. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta na temu divlje orhideje - kaćuna. Namjena aktivnosti je educirati širu javnost o zaštićenim biljkama i njihovoj važnosti za bioraznolikost. Uporaba IKT.

NOSITELJI	OŠ Barilović: Amalija Misir-Čujko Učitelji zainteresirani i voditelji sekcija UZ Barilko, školska knjižničarka
AKTIVNOSTI	OŠ Barilović: Učenici će oslikavati straničnike tehnikom akvarela, laminirati ih i pakirati u ekološki omot s edukativnim tekstom o važnosti očuvanja biljnih vrsta. Također, izrađivat će ukrasne privjeske pomoću biorazgradivog filamenata, koji sadrže sjeme livadnog cvijeća. Kroz ove aktivnosti učenici će se bolje upoznati s tehnikom 3D printanja, razvijati kreativnost, ekološku svijest i poduzetničke vještine. Terenska aktivnost pronalaska zaštićenih biljaka, fotografirati ih i postaviti na Google karti (mapirati). Izrađivati će razne ukrasne i uporabne predmete na temu divlje orhideje - kaćun. Obilježavanje svjetskog dana očaranosti biljkama 18.5.2025. - prijava Sudjelovanje kroz godinu na raznim manifestacijama, festivalima i slično. Edukacija predškolske djece, suradnja s vrtićima, Javnom ustanovom NATURA VIVA. Dječji vrtić Belajske Poljice i Dječji vrtić područni ured Barilović Učenici će kroz istraživačke aktivnosti i uz upotrebu IKT tehnologije determinirati ljekovito bilje školske livade, istražiti ljekovita svojstva, ilustrirati u odabranoj likovnoj tehnici te će od starijih ukućana ili šire društvene zajednice istražiti “starinske” recepte.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026. (od rujna do kraja svibnja)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala i prijevoz učenika i mentora
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično, predstavljanje rada na ŽSV, UV i dr.

PROJEKT: SVJETLOSNO ONEČIŠĆENJE

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju i njegovom izravnom utjecaju na čovjeka, s naglaskom na zdravlje ljudi, ritam spavanja, kognitivne sposobnosti i opće blagostanje. Ishod je osvještavanje učenika o tome kako prekomjerna umjetna rasvjeta narušava prirodne ritmove čovjeka, a time i kvalitetu života. Prikazati kako svjetlosno onečišćenje djeluje na živi svijet (biljke, životinje), ukazati na problem onečišćenja neba.
NAMJENA	Edukacija učenika o utjecaju svjetlosnog onečišćenja na ljudsko zdravlje, uključujući probleme sa spavanjem, koncentracijom i općim stanjem organizma. Promicanje odgovornog korištenja umjetne rasvjete kako bi se smanjio negativni utjecaj na čovjeka. Pridružiti se akciji Sat za planet Zemlju (22.3.2025. 20.30-21.30) - ugasiti i svjetla u svojim domovima. Razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne rasvjete u urbanim sredinama i energetske rasipnosti. Promovirati Ciljeve OR
NOSITELJI	Voditelji projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije Sudionici: učenici viših razreda (8. razred) i UZ Barilko te učenici polaznici BrAIn Vanjski suradnici (prijedlog): zdravstveni radnici i ekolozi, udruge, UZ "Barilko", dječji vrtić Potočić Belajske Poljice i područni odjel Barilović

AKTIVNOSTI

Edukativna predavanja: Uvodno predavanje o tome što je svjetlosno onečišćenje i kako nastaje. Predavanje o utjecaju umjetne rasvjete na cirkadijalni ritam (prirodni tjelesni ritam) i zdravlje, s fokusom na probleme poput nesanice, povećanog stresa i hormonalnih poremećaja.

Promatranje ulične rasvjete: Učenici će istražiti različite tipove rasvjete u svojoj zajednici te analizirati kako intenzitet i vrsta svjetla utječu na njihov san i koncentraciju.

Anketa o navikama spavanja: Učenici će ispuniti anketu o vlastitim navikama spavanja i uporabi umjetnog svjetla u večernjim satima (ekrani, lampe, vanjska svjetla). Na temelju rezultata ankete raspravljat će se o povezanosti između svjetlosnog onečišćenja i kvalitete života.

Terenska nastava – "Noć bez svjetla": Organizirat će se promatranje neba u prirodnom okruženju bez umjetne rasvjete kako bi učenici mogli doživjeti prirodni ritam noći. Usporedit će to iskustvo s urbanim područjem gdje prevladava svjetlosno

	zagađenje. Radionice za smanjenje svjetlosnog onečišćenja: Izrada plakata i letaka s prijedlozima kako pojedinci mogu smanjiti upotrebu umjetnog svjetla u svom domu (primjena LED rasvjete, korištenje tamnijih tonova svjetla navečer, isključivanje svjetla tijekom noći). Uporaba alata umjetene inteligencije. Prezentacija projekta: Završna prezentacija rezultata projekta na školskom događaju gdje će učenici predstaviti svoja istraživanja i preporuke za smanjenje svjetlosnog onečišćenja na individualnoj razini. Prezentiranje rezultata istraživanja na Festivalu znanosti, STEMKA
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026. (od rujna do kraja svibnja) Uvodna predavanja i izrada anketa. Terenska nastava i analiza podataka. Radionice o smanjenju svjetlosnog onečišćenja. Zaključna prezentacija projekta.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala i prijevoz učenika i mentora.

VREDNOVANJE	Učenici će ispuniti kviz znanja o svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na zdravlje. Dnevnik spavanja koristit će se za praćenje promjena u ponašanju i navikama. Evaluacija aktivnosti učenika kroz analizu plakata/brošura i prezentacija na kraju projekta. Ovim projektom učenici će biti potaknuti na promišljanje o utjecaju svjetlosnog onečišćenja na njihov svakodnevni život te će naučiti načine na koje mogu smanjiti negativne posljedice umjetne rasvjete. Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično, predstavljanje rada na ŽSV i dr.
-------------	--

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH EKO DATUMA

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja okoliša kroz edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih ekoloških datuma. Kroz projekt će se promovirati održivi razvoj, smanjenje otpada hrane, važnost očuvanja poljoprivrednih proizvoda, kao i održive prehrambene navike. Ishod projekta uključuje veće razumijevanje ekoloških izazova i konkretne akcije koje učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Edukacija o smanjenju otpada hrane i održivim načinima korištenja resursa. Poticanje ekološke svijesti kod učenika i šire zajednice kroz obilježavanje ekoloških datuma. Jačanje odgovornog ponašanja prema okolišu i resursima, osobito kroz promicanje održivih prehrambenih praksi. Edukacija putem mrežne stranice foodeducators

NOSITELJI	Voditelji projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije Sudionici: učenici viših razreda (8. razred) Suradnici (prijedlog): UZ "Barilko", roditelji učenika, izvannastavna aktivnost BrAIn (JU Natura Viva)
AKTIVNOSTI	Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i otpadu hrane (29. rujna) Predavanje i radionice o smanjenju otpada hrane. Pisanje recepata i priprema jela od ostataka hrane ("zero waste kuhinja"). Hrana iz prirode (recepti). Europski tjedan održivog razvoja (18. rujna - 8. listopada): Učenici će izraditi plakate i letke o održivom razvoju i predstaviti ih u školi. Organizacija rasprava o temama kao što su reciklaža, ušteda energije, i ekološki održiva poljoprivreda. Svjetski dan hrane (16. listopada) Svjetski dan jabuka (20. listopada): Učenici će organizirati izložbu različitih sorti jabuka, uz degustaciju jela i pića od jabuka. Učenici 8. r. pripremiti će obrok/deset za učenike: Ribana jabuka s cimetom i medom/šećerom Edukacija o povijesti jabuka i njihovom ekološkom značaju. Obilježiti tjedan sigurnosti na internetu Kreativne radionice izrade eko ambalaže za proizvode od jabuka i slično.
VREMENIK	29. rujna: Obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o gubitku i otpadu hrane. 18. rujna - 8. listopada: Aktivnosti tijekom Europskog tjedna održivog razvoja. 20. listopada: Obilježavanje Svjetskog dana jabuka.

TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala. Materijali za izradu plakata i letaka.
VREDNOVANJE	Učenici će ispuniti anketu o znanju o održivom razvoju i otpadu hrane prije i nakon projekta. Prikaz rezultata aktivnosti kroz izložbu radova, proizvoda i prezentacija. Evaluacija uspjeha projekta kroz broj sudionika i povratne informacije iz lokalne zajednice. Projekt će učenicima pružiti priliku da aktivno sudjeluju u promicanju održivih praksi te će ojačati njihovu odgovornost prema okolišu i društvu. Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično.

Školski projekt: 25 TJEDAN MOZGA Brain Awareness Week (10. – 16.3.2026.)

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je uključivanje u obilježavanje Tjedna mozga - uključivanje učenika, roditelja. Kroz različite aktivnosti, sudionici će imati priliku upoznati se s različitim funkcijama mozga, neuronima. Popularizacija znanja o funkcijama i istraživanju mozga. Uključiti zainteresirane učitelje škole. Cilj je upoznati širu javnost sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. U EU-u se polazi od činjenice da više od 35 % sveukupnih troškova i opterećenja u zdravstvenom sustavu EU-a čine bolesti mozga. Potrebno je upozoravati javnost na goleme troškove koje uzrokuju bolesti mozga. Utvrđeno je da 179 milijuna stanovnika Europe pati od nekog poremećaja funkcija živčanog sustava (podaci FENS-a).
NAMJENA	Učenicima 8. razreda kao i općoj populaciji, daroviti učenici

NOSITELJI	Autor projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije Suradnici: roditelji i učenici OŠ Barilović, zainteresirani učitelji UZ Barilko (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta)
AKTIVNOSTI	Javna Izložba radova – TJEDAN MOZGA Barilović 2026 Trajanje: ožujak Radno vrijeme: Otvorena za javnost svakim radnim danom od 9:00 do 13:00 sati u predvorju Osnovne škole Barilović. Izložba: Predstavljanje radova učenika. Prezentacija izrađenih praktičnih radova Datum i vrijeme: ožujak Lokacija: Predvorje Osnovne škole Barilović. Prezentacija za javnost (poslijepodne) BrAIn – Umjetna inteligencija u obrazovanju, Umjetna inteligencija u učionici— A. Misir-Čujko i učenici izvannastavne aktivnosti BrAIn Radovi učenika - Živčana stanica
VREMENIK	Priprema tijekom školske 2025./2026. Godine, prezentacija i izložba, ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala. Materijali za postavljanje izložbe (stalci, panoi, okviri) Promotivni materijali (plakati, letci)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje zajednice: Praćenje broja posjetitelja izložbe i događanja te evaluacija zadovoljstva putem kratkih anketnih upitnika ili knjige utisaka. Učenici i roditelji: Učenici će biti pohvaljeni za svoj doprinos kroz angažman u organizaciji događaja, dok će roditelji biti uključeni u prikupljanje povratnih informacija o značaju izložbe.

	Škola i zajednica: Utvrđivanje uspješnosti projekta prema broju medijskih objava, podršci lokalnih medija te broju sudionika i gostiju. Dugoročno praćenje doprinosa aktivnosti
--	---

EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

CILJ	Uključiti se s učenicima naše škole u obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja te promicati vrijednosti globalnih ciljeva održivog razvoja kroz eko akcije, radionice recikliranja, projekte učenika i slično. Osvijestiti ulogu pojedinca o očuvanju okoliša, recikliranja predmeta i održivosti.
NAMJENA	Istaknuti važnost ekološke svijesti o potrebi održivog razvoja recikliranjem predmeta, očuvanja okoliša kako za čovjeka/ljude tako i za floru i faunu. Učenici će osvijestiti i važnost obližnje šume i rijeke za održivi razvoj kao i važnosti recikliranja i dobivanja nove uporabne vrijednosti proizvoda.
NOSITELJ	OŠ Barilović; Učenici 5-8. Razreda. Daroviti učenici Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko Organizator za Republiku Hrvatsku je Organizacija civilnog društva Odraz.
AKTIVNOSTI	Učenici će putem Učeničke zadruge “Barilko” izrađivati razne ukrasne uporabne predmete od različitih materijala koje će predstaviti za vrijeme Božićnih blagdana. Krovnom temom „Održivi “Barilko“ nastoji se izraditi uporabne predmete te naznačiti da je priroda stalan izvor inspiracije i kako je od iznimnog značaja iznova reciklirati postojeće predmete, a ne ih kupovati i gomilati ih. Europski tjedan održivog razvoja povezat ćemo također i s obilježavanjem Dječjeg tjedna u prvom tjednu mjeseca listopada. Objava na stranici ETOR, stranici škole i FB stranici.
VREMENIK	Od 18. rujna 2025. do 8. listopada 2025. godine
TROŠKOVNI K	Deblji papir, šperploča, konac za vezenje, konac za heklanje, štrikanje
VREDNOVAN JE	Aktivnost učenika i refleksija razgovorom.

BAŠTINA NAS OPLEMENJUJE (Prirodna i kulturna baština Barilovićkog kraja)

PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je uključivanje zainteresiranih učitelja škole u školski projekt za izvannastavne aktivnosti UZ Barilko, “Baština nas oplemenjuje” prema kurikulumu pojedinih predmeta i međupredmetnih tema. Dani europske baštine 2025 Kontinuirano upoznavati učenike sa prirodnom i kulturnom baštinom lokalnog kraja i Karlovačke županije. Osigurati suradnju sa javnim i kulturnim ustanovama, školama kao projektnim partnerima te razvoj novog proizvoda u suradnji s projektnim partnerima i njegovo predstavljanje. Posjet kulturnim i prirodnim lokalitetima, edukacija učenika i nastavnika, uključivanje u razne programe i manifestacije prigodom značajnih datuma (prirodna i kulturna baština), organiziranje radionica u školi i izvan nje te izložbi, predstavljanje radionicama, prezentacijama i sl. na Festivalu znanosti. Suradnja s općinom Barilović i turističkom zajednicom
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	OŠ Barilović, UZ Barilko, Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (organizator i voditelj projekta), voditelji sekcija UZ Barilko
AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom školske 2025./2026. Godine te su detaljno opisane u Obrascu - izvannastavne aktivnosti, suradnja s partnerima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika i učitelja uključenih u projekt izvannastavne aktivnosti, festivali i dr. Stari grad Dubovac, Dom za starije i nemoćne, Gradska knjižnica Karlovac i dr. Materijali za postavljanje izložbe (stalci, panoji, okviri) Promotivni materijali (plakati, letci), istraživački radovi učenika
VREDNOVANJE	Sudjelovanje učenika, formativno vrednovanje, broj posjetitelja na izložbama, sajmovima, suradnja, ankete, uključenost u razne manifestacije i diseminacija.

PROJEKT ZA darovite učenike – CVIJEĆE I LEPTIRI U UMJETNOSTI I ZNANOSTI

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je uključivanje darovitih učenika re zainteresiranih učitelja škole u školski projekt za darovite učenike prema kurikulumu pojedinih predmeta i međupredmetnih tema. Namjena aktivnosti je educirati širu javnost o zaštićenim biljkama i važnosti leptira za bioraznolikost.
NAMJENA	Daroviti učenici
NOSITELJI	OŠ Barilović Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (organizator i voditelj projekta), učitelji sudionici, vanjski projektni partneri
AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine, u školi i izvan škole (radionice, posjeti projektnim partnerima, obilježavanje značajnih datuma, projektni/istraživački radovi, izložbe) - Sve aktivnosti detaljno su razrađene u Obrascu za darovite učenike s projektnim partnerima. Suradnja sa Općinom Barilović i Turističkom zajednicom. Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i nastavnika do Ogulina, Gradske knjižnice IGK Karlovac, FZ Dječji vrtići i r. Materijali za postavljanje izložbe (stalci, panoi, okviri) Promotivni materijali (plakati, letci)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i aktivnost, motiviranost, ankete, izvještaji, formativno vrednovanje, posjećenost izložbama, učeničkih prezentacija radova, uključenost u razne manifestacije

PREDSTAVLJANJE PRVE GARDIJSKE BRIGADE – TIGROVI

Udruga ratni veterani pripadnika gardijske postrojbe TIGROVI

CILJ/ISHOD	Cilj projekta je informiranje učenika 7. i 8. razreda o domovinskom ratu, formiranju 1. gardijske brigade. Briga za ranjenike (biologija).
------------	--

	Projekt bi bio realiziran u studenom 2025.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Udruga ratni veterani pripadnika gardijske brigade TIGROVI OŠ Barilović Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko (organizator)
AKTIVNOSTI	Prezentacija – Film Predstavljanje 1. gardijske brigade Razgovor o domovinskom ratu Briga za ranjenike (biologija)
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i aktivnost učenika, motiviranost, diseminacija, refleksija razgovorom.

Planirala učiteljica kemije Duška Mandić Šaula

NAZIV: NATJECANJE „SIGURNO U PROMETU“

CILJ	-naučiti prometne propise i pravila -savladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu
NAMJENA	-učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom -pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje -testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom
NOSITELJI	-učenici 5. razreda -učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula -Hrvatski autoklub -Agencija za odgoj i obrazovanje -Ministarstvo unutarnjih poslova
AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja -uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom
VREMENIK	-veljača – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika do škole domaćina natjecanja
VREDNOVANJE	-rezultati su motivacija za učenike – sudionike , a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje

NAZIV: NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

CILJ	-razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	-pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje -potaknuti učenike na dodatni rad -omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
NOSITELJI	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda -učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula -Zajednica Tehničke kulture Karlovac

	-Hrvatska zajednica Tehničke kulture
AKTIVNOSTI	-rad s učenicima na redovnoj nastavi Tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	-siječanj – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za školsko natjecanje -prijevoz učenika do škole organizatora županijskog natjecanja
VREDNOVANJE	-postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja -rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja Tehničke kulture

NAZIV: PROJEKT – KREATIVNI VAL (radionice)

CILJ	Poticanje učenika da pri izradi maketa brodova pokažu i još više razvijaju svoje motoričke i kreativne sposobnosti.
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad, omogućiti im da pokažu vještine u izradi maketa brodova.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula
AKTIVNOSTI	Izrada maketa – primorska barka, pasara, liburna, bracara, kajak, neretvanska trupica. lučki remorker, remorker – tegljač, rapska lađa i batel.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Hrvatski savez brodomaketara šalje materijal za radionice.
VREDNOVANJE	Objavljivanje radova na stranicama škole i izložba učeničkih uradaka.

Planirala učiteljica fizike Kim Džananović

NAZIV: Posjet učenika osmih razreda Nikola Tesla Experience Center

CILJ	Upoznati učenike s djelom i likom Nikole Tesle
NAMJENA	Potaknuti želju za istraživanjem i razumijevanjem svijeta oko sebe, kroz fiziku, kroz učenje o Nikoli Tesli
NOSITELJI	Razrednice, učiteljica fizike.
AKTIVNOSTI	Posjet Nikola Tesla Experience Center uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Školska godina. 2024./25.
TROŠKOVNIK	5.75 € po učeniku (ulaznice i vodstvo) + prijevoz
VREDNOVANJE	Kroz nastavu fizike.

Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos

CILJ	Odgovoran građanin - projektna nastava u suradnji s učiteljem prirode/biologije o važnosti brige za sebe (svoje zdravlje i prevenciju bolesti) i druge (okoliš u kojem živimo), ali i cijelo društvo (poštivanje pravila ponašanja, normi i zakona u našoj školi i državi općenito).
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te koristiti ih u svakodnevnom životu potičući time odgojno pozitivne oblike ponašanja kod učenika.
NOSITELJI	Učenici 5.razreda u suradnji s drugim ustanovama (školska i gradska knjižnica), učitelj biologije i učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Korištenje modernih izvora znanja, digitalnih sadržaja prilikom usvajanja navedenih sadržaja, prikupljanje fotografija i ostalog materijala kako bi što vjerodostojnije upoznali se sa navedenim sadržajem. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima na primjerima ljudi koje susreću u neposrednoj okolini (radnicima iz Azije i drugih kontinenata), razvijati osjećaj čovjekoljublja (pomoć starijima i bolesnima preko volontiranja, preko dobrovoljnog davanja krvi i sl.), usvojiti važnost očuvanja okoliša (npr. potrebi razvrstavanja otpada), razviti građansku odgovornost (važnost odlazaka na izbore i glasanja punoljetnih osoba, poštivanje zakona u RH počevši od prometnih pravila, kućnog red škole, zgrade i sl.). Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje sakupljanje materije, savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola i učenici.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović prilikom kviza znanja i kao dio opće kulture. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih.

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – ODGOVORAN GRAĐANIN

NAZIV: OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ DOMOVINSKOG RATA

CILJ	Prikupljati fotografije i materijale kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja koja su dovele do stravičnih stradanja ljudi i razaranja u Domovinskom ratu na bojištima u RH i u Općini Barilović. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu u Vukovaru te na ostalim prostorima Republike Hrvatske i na prostoru njihove općine.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Gledanje dokumentarnog filma, rad na povijesnim izvorima (novinski članci iz 1991. sa zadacima prilagođenim za učenike, obiteljske fotografije i fotografije s interneta iz tog razdoblja), izrada plakata/prezentacija od navedenih materijala i izlaganje.
VREMENIK	Studeni 2025. godine, 31.ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANASTAVNA AKTIVNOST

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu te proširiti znanje o sadržajima koji jesu u redovnom planu i programu za 7. i 8.razred (hrvatska i svjetska povijest 19. i 20.stoljeća te važni događaji i osobe iz tog razdoblja), pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.

AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. Rad na raznim povijesnim izvorima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.
-------------	---

Planirao učitelj geografije Patris Šuper

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLUKTUACIJA CESTOVNOG PROMETA NASELJA BARILOVIĆ

CILJ	- upoznati učenike s vrstama prometa - upoznati učenike s oblicima prometa kroz naselje Barilović - ukazati na važnost poštivanja prometnih propisa i pridržavanja istih - ukazati na moguće posljedice nepoštivanja prometnih propisa
NAMJENA	Razvoj prometne kulture i komunalnih normi
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, - učitelji: Patris Šuper, Mislav Žirovčić, psihologinja Adriana Sladić, ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	- analiza prometne mreže općine Barilović - upoznavanje sa najvažnijim prometnicama općine i njihovim kategorijama - izrada rastera gustoće prometa - izrada rastera prijevoznih sredstava - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice - izrada plakata
VREMENIK	Jesen/proljeće 2025./2026.. godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Karlovac” koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 30€ iz sredstava škole, za medalje i priznanja.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.

NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJ	Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Organizirani kružni trening oblikovanja.
VREMENIK	10.09.2024.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 28.05.

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprijeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.

AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	28.05.2025.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: ODLAZAK NA SPORTSKI DOGAĐAJ

CILJ	Učenici će upoznati kulturu određenog sporta, ljubav prema sportu, pravila ponašanja na sportskim terenima i izvan njih.
NAMJENA	Upoznati učenike s ponašanjem na sportskim događajima značenje tog istog događaja u svijetu sporta.
NOSITELJ	Učitelj Mislav Žirovčić
AKTIVNOSTI	Igra konkretnog sporta prije odlaska na događaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom do sportskog događaja i natrag učenici će podmiriti sami.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

NAZIV: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
------	---

NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

NAZIV: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
------	---

NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Laudato Si'

CILJ	Upoznavanje enciklike o brizi za zajednički dom Laudato Si'
NAMJENA	Promišljanje o potrebi, odgovornosti i načinima brige za okoliš kao izraz življenja vjere.

NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak i učenici. 4. razred PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	Proučavanje različitih aspekata brige za okoliš i utjecaj klimatskih promjena na zajednički dom (Zemlju) kroz glavne naglaske Enciklike i pomoću materijala preuzetih sa stranica CAFOD-a. Katehetsko – ekološke akcije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Kontinuirano u sklopu nastave vjeronauka, kroz element vrednovanja <i>stvaralačko izražavanje</i> .

NAZIV: Posjet crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine
NAMJENA	Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta. Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje. Upoznavanje ritma liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Odlazak do crkve u blizini i kapele i upoznavanje s liturgijskim prostorom. Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama u skladu s ritmom liturgijske godine.
VREMENIK	Tijekom cijele godine (Početak školske godine(rujan/listopad) , blagdan sv. Josipa 19.3.; Kraj školske godine(svibanj/lipanj)) ili u skladu s liturgijskom godinom.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza u slučaju osjeta crkvi izvan Barilovića.

VREDNOVANJE	Izveštavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.
-------------	--

NAZIV: Mreža izvannastavna aktivnost

CILJ	Istraživanje kršćanskih vrednota i njihovo prezentiranje medijima. Priprema za natjecanje.
NAMJENA	Istraživanje kršćanskih vrijednosti i njihove primjene u svakodnevnom životu. Razvijanje vještina medijske pismenosti (fotografiranje, obrada videa i fotografija, korištenje alata Canva). Pripremanje za Vjeronaučnu olimpijadu
NOSITELJI	Brigita Gojak i učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Osmišljavanje i izrada medijskih sadržaja (fotografije, video, vijesti...). Učenje korištenja digitalnog alata Canva. Posjet izložbi fotografija.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade učeničkih radova i eventualni troškovi posjeta galeriji.
VREDNOVANJE	Objavljivanje učeničkih radova u prostorijama škole, društvenim mrežama i web stranici škole. Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.

NAZIV: ŽIDOVI U KARLOVCU – gost predavač

CILJ	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda OŠ KV A.5.3. (Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti) i OŠ KV A.7.3. (Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva).
NAMJENA	Utvrđiti usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka u 7. razredu.

NOSITELJI	Tena Bunčić iz udruge Židovi u Karlovcu
AKTIVNOSTI	Radionica o židovskoj zajednici na području grada Karlovca.
VREMENIK	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja <i>znanje</i> .

NAZIV: Suradnja s Društvom multiple skleroze Karlovačke županije

CILJ	Senzibilizaciju o osobama s invaliditetom, s naglaskom na multiplu sklerozu.
NAMJENA	Razvijanje empatije, razumijevanja i prihvaćanja osoba s nevidljivim invaliditetima te promicanje inkluzije kroz edukativne i kreativne aktivnosti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak, Društvo multiple skleroze Karlovačke županije, učenici i razrednici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	• Edukativne radionice o nevidljivim invaliditetima, s posebnim naglaskom na multiplu sklerozu. • Obilježavanje Svjetskog dana osoba s invaliditetom (3. prosinca). • Aktivnosti u sklopu Tjedna mozga (ožujak). • Obilježavanje ožujka – mjeseca svjesnosti o multipli sklerozi kroz izradu plakata, poruka podrške i zajedničke akcije. • ☐ Susreti i razgovori s članovima Društva multiple skleroze Karlovačke županije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Kontinuirano kroz nastavu vjeronauka i međupredmetnu suradnju, s naglaskom na stvaralačko izražavanje, empatiju i socijalnu osjetljivost.

Planirao vjeroučitelj Ivan Torbar

NAZIV: Posjet crkvi (terenska nastava)

CILJ	Upoznati liturgijski prostor crkve, djelovanje župne zajednice i različite crkvene službe.
NAMJENA	Povezati se sa župnom zajednicom. Upoznavanje ciklusa liturgijske godine. Poticanje učenika na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nam je darovan.
NOSITELJI	Vjeroučitelj I. Torbar i učenici (3. – 4. r.)
AKTIVNOSTI	Posjet i upoznavanje crkve, sadržajno izlaganje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka. Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV: Prvo evanđelje za djecu

CILJ	Upoznavanje određenih događaja iz Isusovog života.
------	--

NAMJENA	Upoznavanje različitih tema: Sveta tri kralja, U hramu s mudracima, Isusovo krštenje, prvi učenici, pet kruhova i dvije ribe, Isus i djeca, čuda. Posljednja večera, Isus se pojavljuje pred apostolima.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici (1. 3. 4. r.)
AKTIVNOSTI	Čitanje i analiza različitih tekstova. Stav prema tekstu, promicanje osobnog suočavanja s tekstem. Dopisnice s izrekama-pretvaranje nekog teksta u oblik i boju.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka, kroz element stvaralačko izražavanje.

NAZIV: Laudato si

CILJ	Upoznati encikliku Laudato si, o brizi za zajednički dom. Encikliku je napisao papa Franjo.
NAMJENA	Upoznavanje sa ekološkim i teološkim temama koje papa Franjo iznosi u enciklici. Potaknuti učenike na ekološko djelovanje u društvu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj I. Torbar i učenici 4 r.

AKTIVNOSTI	Čitanje i analiza određenih poglavlja u enciklici. Učenici iznose vlastita iskustva o ekološkim temama.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspjeha učenika.

NAZIV: Upoznajmo Bibliju

CILJ	Upoznati biblijske događaje i osobe kroz jednostavne biblijske priče.
NAMJENA	Na temelju kratkih tekstova upoznati biblijske osobe. Razni zadaci kod učenika razvijaju maštu, motoriku istraživački rad.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici trećeg, četvrtoga razreda.
AKTIVNOSTI	Čitanje i tumačenje teksta, likovno, literalno izražavanje. Rješavanje križaljke, igra s naljepnicama, kviz, bojanje biblijskih citata itd. Izrada prezentacija, razglednica u digitalnom obliku Canva.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir, papir za kopiranje.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka kroz element stvaralačko izražavanje. Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.

RAZREDNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA – OŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE :

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike
NAMJENA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda - učitelji: Ivan Tomičić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učitelji: Renato Ilić, Nada Višal, Marijana Ljubić, Anka Grman, Barica Banjavčić - učenici 1. – 4. razreda

AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025/2026. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE:

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učitelji: Renato Ilić, Nada Višal, Anka Grman, Marijana Ljubić - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025//2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo

AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025/2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

NAZIV: DOMAĆINSTVO

CILJ	- kroz različite aktivnosti djeca će steći važne životne vještine - obuhvatiti teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije
NAMJENA	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način - planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti.
NOSITELJI	- učenici 2. razreda Barilović i 1. razreda PŠ Belaj; učiteljice Anka Grman i Barica Banjavčić
AKTIVNOSTI	- kulturno ponašanje (razvijanje komunikacijskih vještina) - pravilno i samostalno odijevanje i obuvanje - tradicionalni običaji (Božić i Uskrs) - početna financijska pismenost (štednja, džeparac) - ekologija
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025/2026., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	- obrazovni program, ppt prezentacije, edukativni filmovi, jednostavni alati i aparati
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

NAZIV: KREATIVNA GRUPA

CILJ	- usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja -bogaćenje likovnog izraza -socijalizacija kroz igru
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za igru, čitanje i crtanje (slikanje) - poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...) - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljice Lidija Gojak Pavlić i Nada Višal, učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- društvene igre -igre slušanja i govorenja -igre pamćenja -rebusi, križaljke, osmosmjerke -kvizovi -dramsko i scensko stvaralaštvo -uvježbavanje pjesama -ritmičke i plesne strukture -likovne radionice -estetsko uređenje učionice -obilježavanje značajnijih datuma kroz nastavnu godinu
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
	- objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole

VREDNOVANJE	-praćenje rada i aktivnosti učenika
-------------	-------------------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :
NAZIV: SPORTSKA GRUPA

CILJ	Upoznati učenike o osnovnim pravilima na sportskim aktivnostima, upoznati učenike o osnovnim kretanjima u pojedinim sportovima. Potaknuti učenike na kretanje i boravak na sportskim terenima i prirodi.
NAMJENA	Stjecanje motoričkih sposobnosti kroz obavljanje različitih tjelesnih aktivnosti, poticanje zdravog načina života.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić i 9 učenika 4. razreda
AKTIVNOSTI	Sportski susreti sa drugim razrednim odjelima.
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

ZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :
NAZIV: RUČNI RAD

CILJ	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - poticati dječji interes za ručni rad - razvijati osjećaj za estetiku - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijati ljubav prema ručnom radu
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku - predstavljanje škole
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 1. razreda

AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - priprema materijala za rad - izrada kuglica za bor - izrada pisanica - izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva - izrada privjesaka - izrada ukrasa za razred - izrada poklona - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
NAZIV: EKOLOŠKA GRUPA

CILJ	- poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta
------	--

	- obilježiti važne ekološke datume - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest kod učenika - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NOSITELJI	- voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici PŠ Leskovca
AKTIVNOSTI	- aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... - sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 50,00 € (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)
VREDNOVANJE	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ☐ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje

	prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

NAZIV: MALI VRTLARI

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi
NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učiteljica: Marijana Ljubić i učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - sadnicama povrća i cvijeća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

NAZIV: ŠAHOVSKA GRUPA

CILJ	- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti - razvijati sklonost i interes za igru šah - učiti pravila i svladati vještine šaha - razvijati sposobnost i vještine kreativnosti - razvijati sposobnost pamćenja - poticati učenike na zajedničko druženje i igru
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema šahu - promicanje i razvijanje sporta - sudjelovanje na školskim natjecanjima - sudjelovanje na šahovskim edukacijama
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 4. razreda

AKTI VNO STI	- dogovor o radu - učenje osnovnih pravila - učenje planiranja igre - učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre - sudjelovanje na školskim turnirima
VRE MENI K	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠ KOV NIK	Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja
VRE DNO VANJ E	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV: MJERENJE – PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

CILJ	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAMJENA	- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - uključiti djecu u praktični rad u kojem će uspoređivati, mjeriti ili procjenjivati - jedan od najvećih problema je prenamaganje aktivnost preračunavanja mjernih jedinica, čime se sadržaji mjerenja pretvaraju u računanje, a time se gubi bit ove tematike. Procjene koje bi trebale biti najkorisnija aktivnost u ovoj cjelini se veoma rijetko rade, čime se naučena znanja usvajaju samo deklarativno. Sve ovo dovodi nas u situaciju da su djeci ova važna i korisna saznanja potpuno apstraktna i strana, a da stvarne vještine mjerenja uče izvan škole, u svakodnevnim neformalnim životnim situacijama
NOSITELJI	- Nada Višal, učenici 3.r.
AKTIVNOSTI	- mjerenje obujma tekućine i mase - nastava koja je okrenuta eksperimentiranju, istraživanju, predviđanju - procjena mase i zapisivanje svoje procjene

	- uspoređivanje procjene s procjenama drugih učenika - vaganje predmeta i usporedba dobivenih rezultata s procjenom - promislite na koje vas sve načine trgovac koji prodaje voće može prevariti „na vagi“! - kod mjerenja obujma tekućina, koristimo kao mjerne instrumente razne čašice, boce, tikvice, kapaljke i slično s poznatim obujmom - mjerenje vršimo prelijevanjem tekućine iz jedne u drugu posudu - odvojeno proučavamo obujme čvrstih i tekućih tijela
VREMENIK	- trajanje/svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	- materijal, vaga, staklenke
VREDNOVANJE	- vrednovanje kroz različite tipove zadataka

PROJEKTNNA NASTAVA :

NAZIV: KOMPOSTIRANJE – GOSPODARENJE OTPADOM

CILJ	- pretvaranje organske tvari u trajni humus - naučiti kako miješati otpad da bi kompost pravilno sazrio - poboljšati gospodarenje otpadom - podizanje svijesti o problemu otpada - razviti nove i poboljšati postojeće zelene vještine učitelja, školskog osoblja i učenika - kompostiranjem smanjiti količinu otpada koji završava na odlagalištima, čime se smanjuje emisija stakleničkih plinova i onečišćenja tla i vode - kompostiramo kako bi na ekološki prihvatljiv način zbrinuli otpad i doprinosili održivom razvoju
------	---

NAMJENA	- uključivanje učenika u ekološke aktivnosti - stvaranje komposta, organske tvari koja je aerobno razgrađena - učenje o prirodnim procesima - gotovi kompost koristiti u školskom plateniku
NOSITELJI	- učenici 3.r. PŠ Belaj, učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	- prikupljanje otpadaka od hrane u školskoj kuhinji - tjedno vaganje otpadaka od hrane - odlaganje otpadaka u komposter - prikupljanje ostalog materijala: miješanje otpadaka s pokošenom travom, lišćem, malom količinom zemlje i papira - održavati vlažnost - održavati ravnotežu između “zelenog” (svježeg, vlažnog otpada) i “smeđeg” (suhog otpada) materijala - povremeno prozračiti/ promiješati kompost
VREMENIK	- kroz cijelu godinu 2025./ 2026.g.
TROŠKOVNIK	- plastični komposter, vaga
VREDNOVANJE	- kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika - objava na web stranici i facebook stranici škole

PROJEKT:
NAZIV: MALI EKOLOZI

CILJ	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje. -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	- učitelji Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda, suradnja s roditeljima

AKTIVNOSTI	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka -skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -likovne radionice -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole -obilježavanje prigodnih datuma u zaštiti prirode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- biljke za sadnju u vrtu
VREDNOVANJE	- objava na web stranici i facebook stranici škole

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

CILJ	Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.
NOSITELJI	Učenici 2. i 3.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Sandra Maglić
AKTIVNOSTI	Rad u školskom vrtu (sadenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave...) Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	200 eura za nove biljke i radni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor o biljkama, sadnja presadnica

PROJEKT:

NAZIV: Hodanjem do zdravlja

CILJ	- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice
------	--

	- pri hodaњу je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag - pogled treba biti usmjeren prema naprijed - naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti) - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni - prije hodaња potrebno je dobro se zagrijati
NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodaња i kretaња na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	- učitelji: Lidija Gojak Pavlič, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Barica Banjavčić, Renato Ilić, Marijana Ljubić - učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	Naučiti: Općenito o hodaњу O odjeći i obući za hodaње Pravilna tehnika hodaња Koliko hodati? Kako hodamo? Jednom mjesečno hodati u okolini škole (prema dogovorenom rasporedu)
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova

NAZIV: Aktivnosti povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2025.)

ISHOD	Osvješćivati o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti
NAMJENA	Smanjenje potražnje i dostupnosti sredstava ovisnosti, unaprjeđenje zaštite zdravlja te smanjenje zdravstvenih, socijalnih i društvenih rizika i šteta povezanih sa ovisnostima i ponašajnim ovisnostima
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici PN

AKTIVNOSTI	- Radionice na SRO: Festival prava djece (4. r.) - Obilježavanje Tjedna školskog doručka - projekt Živjeti zdravo (3.r.) - Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.2025.) – radionice na SRO: radionice iz projekta Preventivnog programa Grada Karlovca (3. i 4. r.) - Radionica Zdravi obrok (voćna salata ili smoothie) - učenici RN - TN Karlovac – posjet PP Karlovac (projekt MAH 1)
VREMENIK	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj zabilježenih slučajeva konzumacije sredstava ovisnosti

NAZIV: Dan starijih osoba (1.10.2025.)

ISHOD	Povećati poštovanje prema starijim osobama
NAMJENA	Poticanje društvene uključenosti doprinosa te sudjelovanje u zajednici
NOSITELJI	Stručna služba, učenici RN, razredni učitelji
AKTIVNOSTI	Izrada pozivnica i čestitki Kratka priredba Razgovor <i>Škola nekad i danas</i> - učenje, obveze, kazne... Natjecanje u društvenim igrama Križić-kružić, Čovječe ne ljuti se, Dobble... Podjela prigodnih čestitki
VREMENIK	29.9. - 3.10.2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, društvene igre
VREDNOVANJE	Refleksije sudionika

PROJEKTNNA NASTAVA –

NAZIV: PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (na igralištu PŠ Belaj u Belaju)

CILJ	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Stjecati znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije

	u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
NOSITELJI	- učenici 2. razreda OŠ Barilović (PŠ Belaj, PŠ Barilovićki Leskovac, matična škola), učitelji Ivan Tomičić, Marijana Ljubić, Anka Grman Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: – Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatski centar za razminiranje
AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
VREMENIK	Šk. god. 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT:

NAZIV: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić i Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. r.

AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA-KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA , IDE MACA OKO TEBE
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

NAZIV: FLORA – BILJNI SVIJET, LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA

CILJ	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriva, lipa, bazga, šipak, glog...).
NOSITELJI	Učenici 2.r., i učiteljica Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka. Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.

ERASMUS PROJEKT :

NAZIV: ZERO WASTE SCHOOLS

CILJ	-izraditi, testirati i u potpunosti razviti model za program ZERO WASTE SCHOOLS -poboljšati gospodarenje otpadom i smanjiti stvaranje otpada u partnerskim školama -razviti novi i poboljšati postojeće zelene vještine nastavnika, školskog osoblja i učenika u partnerskim školama u praksama gospodarenja otpadom, vodom i energijom, upravljanju resursima i održivim praksama nabave, održivijim planovima obroka -podizanje svijesti među i u partnerskim školama, kao i drugim obrazovnim institucijama o problemu otpada i rješenjima nulte stope otpada
------	---

	-obogatiti znanje i razviti vještine među i u partnerskim školama kao i drugim obrazovnim ustanovama za prakticiranje ZW principa u svojim prostorijama -stvaranje otpada smanjiti za najmanje 10% i poboljšati je stopu odvajanja
PROVEDBA	- rad s 4 škole (razvoj ZW modela, testiranje, sastanci, posjeti na licu mjesta, vaganje otpada, prikupljanje podataka o potrošnji vode i energije, finalizacija i implementacija, analiza rezultata) - edukacija i radionice koje su razvili sudionici, provedene mjere -razlika u podacima o trenutnom i konačnom stanju potrošnje resursa
NOSITELJI	-udruga Pan - udruga za zaštitu okoliša i prirode - učenici 3.r. PŠ Belaj, učiteljica Nada Višal, kuharice Ivana Marčac i Maja Maglić
AKTIVNOSTI	• prikupljanje otpadaka od hrane iz školske kuhinje • tjedno vaganje otpadaka od hrane
VREMENIK	• kroz cijelu godinu 2025./ 2026.g.
TROŠKOVNIK	• svi troškovi planirani su u projektu i financiraju se iz projekta
VREDNOVANJE	- kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika - razlika u podacima u trenutnom i konačnom stanju potrošnje - objava na web stranici i facebook stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAZIV: ŠUMSKA UČIONICA

CILJ	Cilj je da učenici provode što više vremena na svježem šumskom zraku okruženi prirodom. Upoznati šumsku životnu zajednicu.
NAMJENA	Održavati nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u prirodi. Osluškiivati zvukove u prirodi.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 2.r.
AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od odlaska na obližnju livadu blizu šumarka, a isto tako blizu škole te održavat satove PID i HJ na livadi.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

NAZIV: BILJKE TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA

CILJ	Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku. Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost.
NAMJENA	Snalaženje učenika u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički i učitelji Renato Ilić i Ivan Tomičić
AKTIVNOSTI	Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.

ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA –

NAZIV: BIORAZNOLIKOST BARILOVIČKOG KRAJA

CILJ	- istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka
NOSITELJI	učenici 2., 5., 6., 7. i 8. razreda Učitelji: Anka Grman i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija

VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja, ebook

ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
NAZIV: ISTRAŽUJEM I UČIM

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -snalaženje u pometu -promjene kroz godišnja doba -mjerenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode -pravilno i sigurno se kretati u prometu
NOSITELJI	-učitelji Lidija Gojak Pavlič, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Renato Ilić i Nada Višal, učenici 3. i 4. razreda PŠ Belaj, matične škole, učenici PŠ Leskovac Barilovički
AKTIVNOSTI	-orijentacija u zavičaju -vremenske pojave u zavičaju - upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -uočiti i istražiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -obilježavanje ostalih prigodnih datuma za prirodu

	-posjet ustanovama u zavičaju -vođenje bilješki
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	-razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI: KESTENIJADA

CILJ	- poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost očuvanja tradicije
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić - učenici 1. - 4. razreda PŠ Belaj i PŠ Leskovac - psihologinja i knjižničarka
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
VREMENIK	- listopad - studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- ugljen, kesteni
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: SIGURNO U PROMETU

CILJ	-upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila); -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu; -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila; -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu; -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu
NAMJENA	-iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu

NOSITELJI	- učenici 1.razreda i učiteljice Barica Banjavčić i Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	-razgovor, čitanje, pisanje, crtanje -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka -kretanje po prometnicama i raskrižjem
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-usmena i pismena provjera

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

NAZIV: MOJE MJESTO BARILOVIĆ (Kulturni centar)

CILJ	-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada -razvijanje kulturnih i higijenskih navika -povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva
NAMJENA	-upoznati značajne ustanove u mjestu, djelatnike i način rada -razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva - stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učitelji matične škole, PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički, učenici razredne nastave matične škole, PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički, djelatnici ustanova
AKTIVNOSTI	- posjetiti ustanove u mjestu: Općinu Barilović, Dom zdravlja, DVD Barilović i poštu - upoznati djelatnike u ustanovama - upoznati rad djelatnika -praktični rad
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	-nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo - iznošenje dojmova -objava na web stranici škole

NAZIV: POSJET KINU, KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU BARILOVIĆ

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom
------	---

	- upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učitelji: Barica Banjavčić, Anka Grman, Renato Ilić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić i Nada Višal Učenici od 1. do 4. razreda
AKTIVNOSTI	- posjet kinu i kazalištu - gledanje kazališne predstave, filma - gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

TERENSKA NASTAVA –
NAZIV: UPOZNAJEMO ŽUPANIJSKO SREDIŠTE

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom grada Karlovca, upoznavanje sa povijesnom jezgrom grada Karlovca, zgradu Županije, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Posjet Gradskom muzeju.
NAMJENA	Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Karlovcu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika.
NOSITELJI	- učitelji Nada Višal i učenici OŠ Barilović, PŠ Leskovac Barilovički i PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	- druženje učenika i učitelja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV: UPOZNAJEMO ŽUPANIJU

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, upoznati gradove i općine u Karlovačkoj županiji
NAMJENA	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	Razredi: 1. – 4. razred PŠ Belaj, PŠ Bar. Leskovac i MŠ Barilović Voditelji:, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić, Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel
AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Ozlja ili Slunja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV: KARLOVAC

CILJ	Autobusni kolodvor Karlovac Glavni željeznički kolodvor Karlovac Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić
------	---

NAMJENA	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Upoznavanje s odjelima velike gradske knjižnice.
NOSITELJI	- učenici 3.r. OŠ Barilović, PŠ Leskovac Barilovički i PŠ Belaj, učitelji Lidiya Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Nada Višal
AKTIVNOSTI	Primjenjivanje pravila ponašanja u autobusu, knjižnici. Šetnja uz voditelje na autobusnom i željezničkom kolodvoru. Upoznati knjižničarku/knjižničara, slušanje priče (tematika – promet), ilustracija priče.
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa Barilović- Belaj - Karlovac
VREDNOVANJE	Kroz ilustracije, likovnog rada i usmenog izražavanja.

NAZIV: Veliki Grđevac (PŠ Belaj)

CILJ	-posjet VelikomGrđevcu (rodnom mjestu književnika Mate Lovraka) -upoznavanje sa najpoznatijim djelima istoimenog autora
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda - ostvarivanje međupredmetnih tema
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda PŠ Belaj - učitelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Nada Višal i Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	- polazak u jutarnjim satima autobusom ispred škole Belaj - dolazak u Kulturni centar Mato Lovrak i razgledavanje mjesta

	- šetnja poučnom stazom - vožnja turističkim vlakom - sudjelovanje u kreativnim radionicama - zabavni sadržaj - povratak autobusom u poslijepodnevnim satima - dolazak u Belaj
VREMENIK	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa, ulaznice u Kulturnicentar Mato Lovrak
VREDNOVANJE	- opisivanja, zapažanja, izrada plakata

TERENSKA NASTAVA: BRIJUNI

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Gorskoj i Primorskoj Hrvatskoj - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Primorskoj Hrvatskoj na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata - povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	učenici 1. – 4. razreda matične škole i učenici 2. – 4. razreda područne škole Leskovac Barilovički, učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo i Ivan Tomičić
AKTIVNOSTI	- polazak autobusom prema Gorskoj Hrvatskoj do Fažana (Primorska Hrvatska) - dolazak u Fažanu, razgledavanje grada - vožnja brodom do Brijuna - vožnja vlakom i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka -slobodno vrijeme za šetnju, igru i jelo - povratak brodom do Fažana i autobusom iz Fažana do Barilovića
VREMENIK	- tijekom 5. mjeseca 2026.g
TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

	-objava na web stranici i facebook stranici škole
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Selce

CILJ	-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. -provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja. -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja. -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu. -nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.
NAMJENA	-poticati upornost i marljivost pri radu. -razvijati smisao za lijepo izražavanje. -razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša. -razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. -poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet. -razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. -snalaziti se u neposrednom okružju. -orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Josip Novosel, Renato Ilić i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja

	- aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).
VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

NAZIV: TN Zagreb

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	Učitelji: Josip Novosel, Renato Ilić i učenici 4. razreda matične i područne škole Belaj
AKTIVNOSTI	- polazak vlakom iz Duge Rese, dolazak u Zagreb - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa - spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a; - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru - povratak vlakom iz Zagreba i dolazak u Dugu Resu
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi -objava na web stranici i facebook stranici škole

NAZIV: literarni natječaji (1. – 4. razred)

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ Barilović i Područnih škola
AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

Kurikulum planirala knjižničarka Kiara Čubelić

PROJEKT: Naša mala knjižnica

CILJ	Poticanje čitanja i podizanje čitateljske pismenosti; razvoj likovnih, digitalnih, informacijskih i drugih vještina.
NAMJENA	Razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika. Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...). Kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj – usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti.
NOSITELJI	Kiara Čublić, učitelj Josip Novosel, učenici 4. razreda matične škole.
AKTIVNOSTI	Suradnja učitelja i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta – čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2025./26. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice – sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalni alata primjereno dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	120 EUR paket NMK 2 (uključuje 6 knjiga, 30 dnevnika čitanja, 6 online radionica za voditelja).
VREDNOVANJE	Predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta, objava učeničkih radova na web stranicama školske

	knjižnice, podjela diploma učenicima-sudionicima projekta.
--	--

PROJEKT: Međunarodna razmjena straničnika

CILJ	Promocija knjige, čitanja, kreativnog izražavanja i međukulturne suradnje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i vlastitom kulturnom identitetu. Poticanje istraživačkog učenja o drugim zemljama i kulturama te poticanje kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	Kiara Čubelić, učenici razredne nastave matične škole, učenici razredne nastave područne škole Leskovac, učenici razredne nastave područne škole Belaj, učitelji razredne nastave navedenih razreda.
AKTIVNOSTI	Izrada straničnika na likovnoj radionici na temelju zadane teme, razmjena straničnika s učenicima dodijeljene partnerske škole iz inozemstva.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, trošak poštarine za slanje stranačka partnerskoj školi u inozemstvo.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, povratne informacije škola partnera, objava na web stranici škole.

NAZIV: Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.2025.)

CILJ	Promocija knjige, čitanja te očuvanja i zaštite okoliša.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i prirodi. Poticanje na razmišljanje o pitanjima zagađenja okoliša, zaštite prirode te biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJI	Stručna suradnica Kiara Čubelić i učenici PN
AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnica ekološke tematike, analiza pročitano, izrada kreativnih uradaka na temelju pročitanih djela. Rasprava i dijeljenje ideja o ekološkim temama.
VREMENIK	Za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.)
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, povratne informacije škola partnera, objava na web stranici škole.

NAZIV:NOĆ KNJIGE (23.4.2026.)

CILJ	Promocija knjige i vrednote čitanja.
------	--------------------------------------

NAMJENA	Razvija ljubavi prema čitanju te poticanje na razmišljanje na temelju pročitano.
NOSITELJI	Stručna suradnica Adriana Sladić, stručna suradnica Kiara Čubelić i učenici PN
AKTIVNOSTI	Gledanje filma i čitanje knjige, organizirano provedena noć u školi.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

NAZIV: Mladi knjižničari

CILJ	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom isocijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
NOSITELJI	Kiara Čubelić, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Educiranje i sudjelovanje u stručnom radu školske knjižnice. Zaduživanje i razduživanje knjižnične građe. Dežurstva u prostoru knjižnice. Održavanje i ukrašavanje prostora knjižnice. Davanje preporuka za čitanje. Pomaganje knjižničarki kod obrade novih i popravljanih oštećenih knjiga. Izrada prigodnih plakata povodom obljetnica i međunarodnih dana. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber (studeni 2025.) Obilježavanje Noći knjige (krajem travanj 2026). Otvorenje i održavanje Male slobodne knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika busom do Zagreba, uredski materijal.

VREDNOVANJE	Interes učenika za rad knjižnice, broj provedenih aktivnosti, objave na webu škole.
-------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

NAZIV: Čitateljski klub

CILJ	Poticanje čitanja i druženja uz knjigu. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretativnog čitanja te razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI	Kiara Čubelić, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Čitanje književnih djela hrvatskih i inozemnih autora te interpretacija pročitane rasprave u grupi. Pisanje preporuka za čitanje. Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom "Knjižničari-superjunaci." Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu (listopad 2025.). Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ i Projektu za poticanje čitanja Moja prijateljica knjiga u organizaciji OŠ "Slava Raškaj" Ozalj. Sudjelovanje u Mrežinom čitateljskom izazovu/100 riječi. Suradnja s Dječjim vrtićem Potočić, Područni odjel Barilović u čitanjem priča i bajki djeci iz vrtićkih skupina od strane članova čitateljskog kluba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prijevoz busom do Zagreba.
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

NAZIV: UČENIČKA ZADRUGA BARILKO: sekcija 3d uporabni i ukrasni predmeti

CILJ	Osposobljavanje učenika za korištenje 3D printera u svrhu prezentiranja i promicanja rada Zadruga. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Stjecanje vještine korištenja računalnih programa za obradu 3D modela i pravilnog korištenje 3D printera. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.

NOSITELJI	Kiara Čubelić, zainteresirani učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruga, organizacija sajmovi, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica, zadnjega dana nastave te angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove.
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajmovi, broj posjećenih sajmovi, smotri i sličnih manifestacija, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

TERENSKA NASTAVA:

NAZIV: Posjet međunarodnom sajmu knjiga –INTERLIBER

CILJ	Promocija knjige, čitanja i nakladništva; upoznavanje filmske kulture.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, informiranje o književnim novitetima i raznovrsnosti nakladničke ponude u RH. Upoznavanje filmskog festivala i sudjelovanje na filmskoj projekciji.
NOSITELJI	Kiara Čubelić razrednica Karolina Čorak, učenici 8. razreda, članovi Čitateljskog kluba i Mladi knjižničari, zainteresirani djelatnici škole.
AKTIVNOSTI	Posjet i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga – Interliber, slušanje predavanja na sajmu i sudjelovanje na kvizovima. Odlazak na filmsku projekciju u sklopu Interlibera, Zagreb Film Festivala u obližnjem Muzeju suvremene umjetnosti ili u Cinestaru Avenue Mall ovisno o programu i terminima projekcija.
VREMENIK	Tijekom trajanja sajma (studen 2025. godine)
TROŠKOVNIK	Najam autobusa do Zagrebačkog Velesajma, trošak ulaznica za kino.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, sudjelovanje na predavanjima i kvizovima, objava na web stranici škole.

PROJEKT:

NAZIV: Mala slobodna knjižnica Osnovne škole Barilović

CILJ	Dovršiti izradu male slobodne knjižnice (kućice za knjige) kao ogranak školske knjižnice Osnovne škole Barilović. Postavljanje kućice i njeno održavanje. Educirati i promovirati ideju malih slobodnih knjižnica među učenicima, učiteljima i među lokalnim stanovništvom.
NAMJENA	Razvijanje tehničkih vještina; educiranje o stilovima i načinima gradnje, uključivanje prirodnih i recikliranih materijala u gradnju; poticanje inovativnosti; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
NOSITELJI	Kiara Čubelić, učiteljica tehničke kulture Duška Mandić Šaula, učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učitelj biologije Darko Cerjanec, učenici članovi Mladih tehničara, Mladih knjižničara i Eko Grupe.
AKTIVNOSTI	Izrada kućice za knjige od recikliranog materijala vodeći se načelima Bauhaus arhitekture. Izrada zelenog krova i ukrašavanje kućice vizualnim elementima po kojima je prepoznatljiv Barilović i osnovna škola. Otvorenje kućice te edukacija i promocija ideje malih slobodnih kućica. Opremanje kućice knjižničnom građom. Održavanje i skrb o kućici nakon njena postavljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala ukrašavanje i postavljanje kućice.
VREDNOVANJE	Broj korisnika male slobodne knjižnice, interes učenika i ostalih pojedinaca, objave na web stranicama škole.

NAZIV: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja "čitanjem do zvijezda"
- natjecanje u znanju i kreativnosti 2025./2026.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Kiara Čubelić
AKTIVNOSTI	Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim kombijem na natjecanje, uredski materijal.
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

PROJEKT:

NAZIV: Moja prijateljica knjiga

CILJ	Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja. Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi. Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.
NAMJENA	Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitano, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano ne lektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje.
VREMENIK	Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige), završna svečanost u studenom 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika školskim kombijem u OŠ „Slava Raškaj“, Ozalj
VREDNOVANJE	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.

PROJEKT:

NAZIV: 100 riječi – kreativne tekstualne minijature

CILJ	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
------	--

NAMJENA	– potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje – usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu – poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi – vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, Kiara Čubelić, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 1. rujna 2025. godine i traje do 15. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

PROJEKT:

NAZIV: Mrežni čitateljski izazov

CILJ	Poticanje čitanja neelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
NAMJENA	– potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o neelektirnim književnim djelima – poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja – razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta – provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata – poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, Kiara Čubelić, učenici predmetne nastave

AKTIVNOSTI	Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 15. rujna 2025. godine i traje do 15. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NATJECANJE:

NAZIV: Županijsko natjecanje u čitanju naglas

CILJ	Poticanje čitanja te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te uvježbanje prezentacijskih vještina i nastupa pred publikom
NAMJENA	Potaknuti kreativnost kroz osmišljavanje uvodnog dijela usmenog predstavljanja knjige. Vježbati jasnoću i razgovjetnost čitanja, izražajnost u nastupu te sveukupni dojam. Osvijesti primjerenost teksta uzrastu i poticati druge na čitanje.
NOSITELJI	Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac, Kiara Čubelić, učenici od 3. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Predstavljanje jedne knjige po vlastitom izboru, od prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerene uzrastu natjecatelja. Usmena prezentacija svog odabira i čitanje na glas odabranog odlomka djela.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika u Gradsku knjižnicu „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, plasman na natjecanju, medijske objave na stranicama škole i Gradske knjižnice

Planirala psihologinja Adriana Sladić

NAZIV: NAZIV: Odgovorno ponašanje na internetu

ISHOD	Prevenirati elektroničko nasilje
-------	----------------------------------

NAMJENA	Naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati na Internetu
NOSITELJI	Stručne suradnice, razrednici, učenici 1. – 8. r.
AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2025.) – radionice na SRO Radionice na SRO tijekom nastavne godine prema potrebi Individualno savjetovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj slučajeva prijave elektroničkog nasilja

NAZIV: Zaštita mentalnog zdravlja

ISHOD	Očuvati i unaprijediti mentalno zdravlje Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja
NAMJENA	Smanjenje broja učenika s mentalnim poremećajima Jačanje otpornosti na krize Zdrav, aktivan i kvalitetan život
NOSITELJI	Učenici 1. – 8. r., stručna služba, razrednici
AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja (6. - 10.10.) – Radionice na SRO: jačanje emocionalne otpornosti kroz vježbanje socioemocionalnih vještina, mindfulnes tehnike (Škola podrške) Psihološka mjerenja raspoloženja – daroviti učenici 7. i 8.r. Praćenje emocionalnih stanja učenika – bilješka (realizacija SRO) Vanjski predavač Primjena psihodijagnostičkih sredstava Individualan rad s učenicima s emocionalnim problemima – tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj učenika s mentalnim poremećajima, Prosječan broj dana provedenih na bolničkom liječenju zbog mentalnih poremećaja

Sociometrijsko istraživanje

ISHOD	Ispitati vršnjačke odnose učenika u razrednom odjelu prema broju prihvaćenosti/neprihvaćenosti
NAMJENA	Prevenција potencijalne izoliranosti učenika unutar razrednog odjela Sprječavanje vršnjačkog nasilja

	Uvid u cjelovitu sliku odnosa u razrednom odjelu Prijedlog intervencija u razrednom odjelu
NOSITELJI	Učenici 1. – 8. razreda, stručni suradnik psiholog Adriana Sladić, razrednici
AKTIVNOSTI	Grupna primjena sociometrijskog upitnika na SRO Individualna usmena primjena sociometrijskog upitnika za učenike 1. razreda Izvješće i prijedlog intervencija za razrednika Izvješće za roditelje i savjetovanje oko razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina Individualni rad s učenicima - vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
VREMENIK	Na početku školske godine i prema potrebi tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Bolji međuvršnjački odnosi

NAZIV: Učimo učiti

ISHOD	Osvijestiti učenike što je kvalitetno znanje i kako ga stjecati
NAMJENA	Osposobiti učenike za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 1 .- 5. razreda (učenici ostalih razrednih odjela prema potrebi), razrednik
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: • Što sve trebam znati o učenju? • Kako se motivirati za učenje? • Kako planirati učenje? • Individualno savjetovanje prema potrebi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Uspjeh u učenju, refleksije o uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja

NAZIV: Projekt IRCIS

ISHOD	Integrirati ranjive skupine učenika (novi učenici, TuR) Poticati toleranciju Razvijati suradnju i pozitivne stavove jednih prema drugima
NAMJENA	Izgradnja pozitivnih međugrupnih odnosa učenika

NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 1.r.,3.r.5.r., razredni odjeli s novim učenicima u školi
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: • radionice suradničkog učenja i zamišljenog kontakta
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Bolji međuvršnjački odnosi

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

ISHOD	Savjetovati učenike 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja
NAMJENA	Postupak profesionalnog usmjeravanja uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju uzimajući u obzir interese učenika, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje.
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO (Aktivnosti za poticanje profesionalnog razvoja) Psihološko testiranje sposobnosti (MFBT) Individualno savjetovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, MFBT
VREDNOVANJE	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri

NAZIV: Program rada s potencijalno darovitim učenicima

ISHOD	Identificirati potencijalno darovite učenike Razvijati osobnost i poticati kreativno mišljenje
NAMJENA	Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece Približavanje znanosti učenicima Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
NOSITELJI	Potencijalno daroviti učenici razreda Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog (koordinator) Tim za darovite učenike Vanjski suradnici Stručna suradnica (knjižničarka)

AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitosti Rad stručnog suradnika psihologa s grupom darovitih učenika 4.r. Obilježavanje značajnih datuma - Večer matematike, Dan darovitih učenika, Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja, Valentinova, Dana prevencije vršnjačkog nasilja, Tjedan psihologije, Tjedna mozga... Dodatan odgojno – obrazovni rad: uključivanje u dodatnu nastavu iz pojedinih nastavnih predmeta, u izvannastavne aktivnosti, u školske i izvanškolske projekte Aktivnosti s vanjskim suradnicima Individualno savjetovanje roditelja potencijalno darovitih učenika – prema potrebi Terenska nastava: ➤ Zagreb -VR kino KEK, Muzej iluzija (Duška, Adriana,Kiara) ➤ Duga Resa – SŠ Duga Resa – projekt Rijeka znanja (Duška, Adriana,Kiara) ➤ Skakavac (Banski Moravci) – projekt CRET: močvarno stanište maha tresetara (Darko Adriana, Duška) ➤ Zagreb – Dan i noć na PMF-u (Ivana, Adriana,Kiara) ➤ Ogulin – StemOGrad (Ivana, Adriana,Kiara) ➤ Kuća Velebita- Krasno (Adriana Sladić, Darko Cerjanec, Kiara Čubelić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, Terenske nastave – prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo: -rezultate natjecanja, - rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni -kroz učeničke refleksije o naučenom

NAZIV: Aktivnosti povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2025.)

ISHOD	Osvijestiti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti
NAMJENA	Smanjenje potražnje i dostupnosti sredstava ovisnosti, unaprjeđenje zaštite zdravlja te smanjenje zdravstvenih, socijalnih i društvenih rizika i šteta povezanih sa ovisnostima i ponašajnim ovisnostima
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici PN
AKTIVNOSTI	- Radionice na SRO: radionice iz projekta Preventivnog programa Grada Karlovca (7. r.) - Radionice na SRO: radionice iz programa UNICEF-a Za sigurno i poticajno okruženje u školama /Škole bez nasilja (6. r.)

	- Radionice na SRO: Festival prava djece (5., 6. i 7.r.) - Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.2025.) – radionice na SRO: radionice iz projekta Preventivnog programa Grada Karlovca (5. r.)
VREMENIK	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj zabilježenih slučajeva konzumacije sredstava ovisnosti

NAZIV: Aktivnosti povodom Dana prevencije vršnjačkog nasilja (25.2.2026.)

ISHOD	Podići svijest učenika i zaposlenika o vršnjačkom nasilju
NAMJENA	Promoviranje prijateljstva i ljubaznosti među djecom i mladima Borba protiv svih vrsta bullyinga (ogovaranje, izbjegavanje, cyber zločestoće, udaranje, tučnjava, ružne riječi...)
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, stručna suradnica Kiara Čubelić učenici 5. i 6. r.
AKTIVNOSTI	- Radionice na SRO: radionice iz programa UNICEF-a Za sigurno i poticajno okruženje u školama /Škole bez nasilja (5. i 6. r.) - osmišljavanje dizajna (slogan, logo, poruka) papirnate Pink Shirt Day majice (potencijalno darovati učenici 5. i 6.r.) - Izložba radova
VREMENIK	Posljednja srijeda u veljači 2026. (25.2.2026.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Refleksije sudionika

NAZIV: Aktivnosti povodom Dana psihologa u Hrvatskoj (14.3.2025.)

ISHOD	Popularizirati psihologiju
NAMJENA	Isticanje važnosti brige o mentalnom zdravlju, prevencija mentalnih teškoća, destigmatiziranje traženja psihološke pomoći i podrške Planiranje suradnje školskog psihologa s učiteljima (podrška, savjetovanje)
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić, stručna suradnica Kiara Čubelić, učitelji
AKTIVNOSTI	- Anketa: mišljenje učitelja o ulozi psihologa i psihologije u našem društvu - Objava rezultata na panou u holu škole
VREMENIK	Ožujak 2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Rezultati ankete Refleksije sudionika

NAZIV:Aktivnosti povodom Dana učitelja (5.10.2025.)

ISHOD	Naglasiti važnost rada učitelja
NAMJENA	Razmatranje utjecaja učitelja na razvoj društva, naglašavanje važnosti tog zanimanja, ali i samog obrazovanja Odgovori na pitanja: ❖ Što sve čini klimu neke škole? Koliki i kakav je doprinos učitelja pozitivnoj klimi škole? ❖ Kako klima škole utječe na učenike, a kako na djelatnike? S čime je sve povezana?
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić, učitelji
AKTIVNOSTI	- Hrvatski upitnik školske klime za nastavnike (HUŠK-N) - Ispitati odnos učenika i nastavnika i odnos među djelatnicima škole, osjećaj pripadnosti školi, nasilničko ponašanje među djecom, atmosfera učenja, roditeljsku uključenost u školu, predviđanje budućnosti učenika na temelju školovanja te profesionalni razvoj - vidljivi pokazatelj poučavanja i učenja kao prioritnog područja u Školskom razvojnom planu (pano u holi škole)
VREMENIK	Listopadu 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Rezultati ankete Refleksije sudionika

NAZIV:Aktivnosti povodom Dana osoba s invaliditetom (3.12.2025.)

ISHOD	Senzibilizirati učenike za potrebe i teškoće osoba s invaliditetom
NAMJENA	Promicanje jednakosti u ostvarivanju prava i sudjelovanju osoba s invaliditetom u društvu
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić, učenici 6. razreda, razrednica Ivana Tuškan Mihalić
AKTIVNOSTI	- gostovanje predstavnika Udruge slijepih i slabovidnih Karlovačke županije - razgovor o potrebama i teškoćama slijepih i slabovidnih - upoznavanje s didaktičkim materijalima slijepih i slabovidnih

VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Refleksije sudionika

NAZIV: Projekt Pričom do mentalnog zdravlja

ISHOD	Poticati socioemocionalni razvoj učenika
NAMJENA	Uspješno suočavanje sa zahtjevnim situacijama, pomoć u stresnim situacijama i prevladavanju teških životnih razdoblja
NOSITELJI	Stručne suradnice: knjižničarka Kiara Čubelić i psihologinja Adriana Sladić, učenici 1., 2. matične i područnih škola i 3.r. Barilović
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: • čitanje terapijskih priča • analiza problema koji se obrađuje u priči • iznošenje pouke priče (kako se uspješno nositi s pojedinim osjećajima) Terenska nastava učenika 3.r. Barilović u Karlovac (OŠ Mahično) – suradnja s školskom knjižničarkom i učenicima 3.r. Domaćinstvo učenika 3.r. Barilović - posjet učenika 3.r. OŠ Mahično
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, slikovnice s terapijskim pričama (nakladnik Evenio), TN (prijevoz do Mahična - školsko kombi vozilo)
VREDNOVANJE	Primjereni načini izražavanja osjećaja u svakodnevnom životu, ocjena iz vladanja

Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić

PROJEKTNNA NASTAVA – teme se mogu istaknuti i tijekom šk. god.

Naziv: „Učenici učenici“ – edukacija o pružanju prve pomoći

ISHOD	- osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
NAMJENA	- poticanje učenika u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina pružanja prve pomoći kao i pravovremena procjena i razvijanje sposobnosti potencijalnih opasnosti

NOSITELJI	- učenici 7. i 8. razreda, stručna suradnica, učitelji, učenici Medicinske škole
AKTIVNOSTI	- demonstriranje znanja i vještina te obuka i edukacija od strane bivših učenika naše škole, a sadašnje Medicinske škole
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

Naziv: Piipp! (Prevenција i izbor posljedičnog ponašanja)

ISHOD	- potaknuti razvoj svijesti o negativnim učincima ovisničkog ponašanja i nasilničkih obrazaca ponašanja - upoznavanje učenika sa samozaštitnim obrascima ponašanja te opasnostima koje mogu prouzročiti sredstva koja izazivaju ovisnost - informiranje i prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja.
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje o posljedicama ovisničkog i nasilnog ponašanja - poticanje učenika na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumijevanje pojmova i značajki rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - upoznavanje učenika sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti - informiranje o načinima zdravog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8. razreda, stručne suradnice
AKTIVNOSTI	- provedba preventivnih radionica
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

Naziv: Na putu dobrote

ISHOD	- poticanje razvoja svijesti o potrebi pomaganja - promicanje osjećaja solidarnosti prema starijim članovima lokalne zajednice
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje o vlastitom doprinosu kvalitetnijeg suživota sa starijim osobama unutar lokalne zajednice
NOSITELJI	- učenici 5. i 6. r. , stručna suradnica
AKTIVNOSTI	- posjet štićenicima doma za starije i nemoćne „Vila Korana“ - posjet štićenika školi za božićnu priredbu
VREMENIK	- božićna priredba
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

Naziv: Tjedan kulture

ISHOD	- promicanje kulture i kulturnih sadržaja kao bitnog segmenta odgoja i obrazovanja - upoznavanje i usvajanje različitih kulturnih sadržaja
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje i usvajanje stavova, vrijednosti i navika vezanih uz različite kulturne sadržaje
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice

AKTIVNOSTI	- planiranje, organiziranje i provedba različitih sadržaja koji promiču kulturu i kulturne vrijednosti
VREMENIK	- prvo polugodište
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

Naziv: Vježba evakuacije

ISHOD	- utvrđivanje spremnosti učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara i potresa
NAMJENA	- promicanje pravila ponašanja i djelovanja zaštite od požara i potresa - razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole
AKTIVNOSTI	- provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od nepogoda, posebno požara i potresa - razgovori, demonstracije aktivnosti
VREMENIK	- prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- refleksija

Naziv: Mama budi zdrava

ISHOD	- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje - razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih
NAMJENA	- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju

	- promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 1. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	- podjela letaka učenicima kako bi ih mogli staviti pod bor majkama
VREMENIK	- prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- letci
VREDNOVANJE	- refleksija

Naziv: Planiraj svoj život već danas!

ISHOD	- profesionalno informiranje, posjet srednjim školama i promoviranje strukovnih zanimanja
NAMJENA	- upoznavanje različitih zanimanja uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebnih kvalifikacija - aktivno sudjelovanje učenika upoznavanje programa srednjih škola
NOSITELJI	- učenici 6., 7. i 8. r., stručne suradnice, razrednici 6., 7. i 8. r.
AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija, podjela iskustava i poučavanje o interesima, sposobnostima, vrijednostima i deficitarnim zanimanjima - posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima Karlovačke županije
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

Naziv: „Dani obrtništva“

ISHOD	- promidžba obrtničkih zanimanja
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti pravilnog odabira budućeg zanimanja - upoznavanje sa različitim zanimanjima u praksi
NOSITELJI	- stručna suradnica, razrednica i učenici 1.r.
AKTIVNOSTI	- posjet Sajmu obrtništva
VREMENIK	- travanj 2026..
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Vježbaonica

ISHOD	- prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života - usvajanje navike tjelesne aktivnosti
NAMJENA	- omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.

AKTIVNOSTI	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika - provođenje zdravstveno usmjerenih tjelesnih aktivnosti
VREMENIK	- tijekom 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
VREDNOVANJE	- refleksija

Naziv: Školski medni dan

ISHOD	- edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu - podizanje svijesti djece od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj meda
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici 1.r.
AKTIVNOSTI	- edukacija i prezentacija o važnosti meda i pčela - podjela staklenki meda
VREMENIK	- 7. prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole

ISHOD	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	- druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj - sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice (u slučaju loših vremenskih uvjeta ili nedostatka adekvatnog prostora, aktivnosti će se prilagoditi istima)
VREMENIK	- prva srijeda u svibnju
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (radionice)

ISHOD	- odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka - djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja - informiranje i educiranje roditelja
NAMJENA	- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji

AKTIVNOSTI	- radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT: Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, obilježavanje mjeseca ovisnosti, vršnjačko zlostavljanje, briga o zaštiti mentalnog zdravlja mladih
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUMI DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA
POUČAVANJE I UČENJE UZ KORIŠTENJE DIGITALNIH ALATA I UMJETNE INTELIGENCIJE	1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja – izmjena metoda i oblika poučavanja	Dan učitelja: anketni upitnik HUŠK-N o školskoj klimi i utjecaju učitelja na nju Kolegijalno opažanje Čaj s ravnateljicom Uvid u nastavu	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura	Do kraja nastavne godine	Tim za kvalitetu	- rezultati ankete HUŠK-N - rezultati kolegijalnog opažanja - čaj s ravnateljicom - osvrt - osvrt na uvid u nastavu - evaluacija radionica

		Dijeljenje primjera dobre prakse na sjednicama UV-a				
	2. Unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika	- priprema za mobilnost (vježbanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina – INA: Erasmus grupa, Mreža, dramska skupina, UZ Barilko, aktivnosti sa školskom knjižničarkom, satovi HJ, Ej) - obilježavanje 100. Dana škole (13.2.) – zamjena uloga učenika i učitelja	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura	Do kraja nastavne godine	Projektini tim	-Osvrt učitelja nakon prezentacije - lista procjene uspješnosti prezentiranja -evaluacija nakon održanog sata (100. Dan škole)
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	Prevenirati i pravovremeno	- obilježavanje Dana zaštite	-Strategija škole za zaštitu mentalnog zdravlja	Tijekom nastavne godine	Tim za zaštitu mentalnog zdravlja te svi ostali	-broj razgovora sa stručnom službom

	prepoznati problem mentalnog zdravlja	mentalnog zdravlja - psihologijsko ispitivanje mentalnog zdravlja -radionice na SRO -individualni razgovori	-Protokoli o postupanju u slučaju samoozljeđivanja ili suicidalnih ideja - Psihodijagnostička sredstva za ispitivanje mentalnog zdravlja -Radionice: jačanje emocionalne otpornosti na stres		zaposlenici škole	-broj prijavljenih slučajeva narušavanja mentalnog zdravlja
UNAPREĐENJE ODGOJNIH POSTUPAKA UČITELJA	Prema učenicima odgojno postupati dosljedno i ujednačeno	-postupati po Pravilniku o kućnom redu OŠ Barilović te Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika - edukacija učitelja (Nakladničke kuće – Alfa,	-Pravilnik o kućnom redu OŠ Barilović -Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika -Pravilnik o kriterijima za izricanje	Tijekom školske godine	Svi odgojno obrazovni djelatnici škole	-broj izrečenih pedagoških mjera -ocjena iz vladanja -broj prijavljenih slučajeva kršenja Pravilnika o kućnom redu OŠ Barilović

		Školska knjiga)	pedagoških mjera			nadležnim institucijama izvan škole
--	--	-----------------	------------------	--	--	-------------------------------------

Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručne suradnice – Dejana Kirinčić, Lorena Klokočki (zamjena Kiara Čubelić) i Adriana Sladić, koordinatorica i voditeljica tima
- Učitelji razredne nastave: Anka Grman, Josip Novosel, Nada Višal i Lidija Gojak Pavlić
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Petra Poljak, Brigita Gojak, Nives Car
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić, Amalija Misir Čujko

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI
ERASMUS AKREDITACIJA	CILJEVI: Unaprijediti i modernizirati nastavni proces uz korištenje IKT alata i umjetne inteligencije. Osvijestiti važnost edukacije o održivom razvoju i zaštiti okoliša te proučiti inicijativu novog europskog Bauhauusa i njegove temeljne vrijednosti - održivost, dobrobit, estetiku i uključivost. AKTIVNOSTI: Tri mobilnosti učenika (18-20 učenika) uz pratnju zaposlenika škole. Planiramo posjetiti Španjolsku, Francusku i Slovačku ili neku drugu zemlju EU Tri učiteljice/učitelja će pohađati tečajeve vezano za digitalne alate i UI ili održivi razvoj u jednoj od zemalja EU Minimalno šestero učiteljica/učitelja će pohađati stručnu praksu u jednoj od zemalja EU.	Koordinatorica: Vesna Car

	Naša škola bit će domaćin partnerskim školama i ugostiti njihove učenike i učitelje.	
NACIONALNI ISPITI	NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 4. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva te 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2026.)	NCVVO Kordinatorica: Dejana Kirinčić
e-DNEVNIK	Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Korištenja e-Dnevnika počelo je od školske godine 2013/2014).	Administrator je ravnateljica škole.
OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA	Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici
MREŽNA STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.	Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.
FACEBOOK	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
INSTAGRAM	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak
TWITTER	Stranicu uređuje ravnateljica škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
YOU TUBE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak

Predsjednik školskog odbora:
Josip Novosel

Ravnateljica OŠ Barilović
Vesna Car

KLASA: 602-01/25-11/1
URBROJ: 2133-34-25-1