

1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23 ) i Članka 19. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na **sjednici održanoj --. listopada 2026. godine donio je**

## ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ za školsku godinu 2026./2027.



## **UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temeljunacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskogkurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima zarad i život naše škole.

## **SADRŽAJ:**

### **1. IZBORNA NASTAVA**

- Katolički vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik, Informatika

### **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTN I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

matična škola

PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički

### **3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### **4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

tablica

### **1. IZBORNA NASTAVA**

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

| NAZIV PROGRAMA   | RAZRED                                                                | IZVRŠITELJ          | SATI TJEDNO        | SATI GODIŠNJE po odjelu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| VJERONAUK        | Barilović: 2.,3., 4. 5., 6., 7., 8.<br>Belaj: 1., 2., 3., 4.          | Brigita Gojak       | 2 SATA – 11 ODJELA | 72                      |
|                  | Barilović: 1.<br>Leskovac Barilovićki: 2. i 4.                        | Petra Perin         | 2 SATA – 2 ODJELA  | 72                      |
| NJEMAČKI JEZIK   | Belaj: 4.<br>Barilović: 4., 5., 6.                                    | Daria Peraković     | 2 SATA – 4 ODJELA  | 72                      |
|                  | 8.                                                                    | Valentina Halovanić | 2 SATA – 1 ODJEL   | 72                      |
|                  | 7.                                                                    | Lucija Davidović    | 2 SATA – 1 ODJEL   | 72                      |
| TALIJANSKI JEZIK | Barilović: 4., 5., 6. i 7.<br>Belaj: 4.                               | Josipa Pandolfo     | 2 SATA – 3 ODJELA  | 72                      |
| INFORMATIKA      | Barilović: 3., 4., 7., 8.<br>Belaj: 3. i 4.                           | Mario Zovkić        | 2 SATA – 6 ODJELA  | 72                      |
|                  | Barilović: 1. i 2.<br>Belaj: 1. i 2.<br>Leskovac Barilovićki: 2. i 4. | Karla Kos           | 2 SATA – 5 ODJELA  | 72                      |

| NAZIV PROGRAMA   | RAZRED       | BROJ UČENIKA                     |
|------------------|--------------|----------------------------------|
| VJERONAUK RKT    | 1. – 8.      | 172<br>(25+21+19+28+20+16+23+20) |
| TALIJANSKI JEZIK | 4. Belaj     | 4                                |
|                  | 4. Barilović | 2                                |
|                  | 5.           | 2                                |
|                  | 6.           | 7                                |
|                  | 7.           | 3                                |

|                |                     |        |
|----------------|---------------------|--------|
| NJEMAČKI JEZIK | 4. Belaj            | 7      |
|                | 4. Barilović        | 4      |
|                | 5.                  | 16     |
|                | 6.                  | 6      |
|                | 7.                  | 12     |
|                | 8.                  | 17     |
| INFORMATIKA    | 1. Belaj+Bar.       | 16+9+0 |
|                | 2. Belaj+Bar.+Lesk. | 9+8+3  |
|                | 3. Belaj+Bar.       | 13+7   |
|                | 4. Belaj+Bar.+Lesk. | 17+8+2 |
|                | 7.                  | 24     |
|                | 8.                  | 19     |

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTN I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić-Šušlje**

### PROJEKTN NASTAVA

NAZIV: Čitam upute i stvaram

Maketa održivog grada (ekologija, održivi razvoj, IKT u nastavi)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se informira i podiže razinu svijesti o potrebi zaštite okoliša</li> <li>- primjenjuje kreativnost i znanje o ekologiji i održivosti prilikom simulacije izrade makete grada/mjesta služeći se digitalnim alatima ili ručnom izradom</li> <li>- primjenjuje i usavršava čitalačke vještine</li> </ul> |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. razreda, dramska skupina</li> <li>- učitelji biologije, kemije, fizike (suradnici)</li> <li>- projektne školske aktivnost, Erasmus</li> </ul>                                                                                                                                            |
| NOSITELJI  | - učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija o održivom razvoju, Novi europski bauhaus, globalnom zagrijavanju i ekologiji</li> <li>- planiranje aktivnosti po skupinama</li> <li>- digitalno skiciranje, crtanje i planiranje zdravijeg okoliša za življenje, QR kodovi za učenje</li> <li>- planiranje i digitalno modeliranje</li> <li>- korištenje otpadnog materijala, zelena infrastruktura, čista energija, gospodarenje resursima</li> <li>- panel rasprava i razmjena ideja</li> <li>- objavljivanje rezultata rada i vrednovanje</li> </ul> |
| VREMENIK    | - tijekom školske godine od rujna do svibnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | - nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada</li> <li>- digitalni upitnik</li> <li>- razmjena dojмова i objavljivanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Tjedan kulture i umjetnosti

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se informira i istražuje umjetnička područja, povezuje ih kroz kulturološka obilježja i vrijeme</li> <li>- upoznaje kulturu s gledišta svakodnevnog života, društvenog gledišta, kultura u odnosu na popularnu kulturu te kulturu s ostalim umjetnostima</li> <li>- uključuje se u stvaralačke aktivnosti i povezuje postojeća i nova znanja</li> <li>- posjećuje kulturne ustanove</li> </ul> |
| NAMJENA    | - učenicima od 1. do 8. razreda (kombinirana skupina učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje</li> <li>- razrednici</li> <li>- stručna služba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacijske radionice (interesne učeničke skupine)</li> <li>- uključenost učenika u organizaciju rada, formiranje interesnih skupina</li> <li>- istraživanje određenih umjetničkih i kulturnih područja</li> <li>- posjet kinu, kazalištu, medijskim kućama, izložbama, institucijama, glazbenoj školi...</li> <li>- suradnja s umjetnicima gostima</li> <li>- upoznavanje s popkulturom kroz vrijeme, igra uloga</li> <li>- prezentacija rada, osvrt i vrednovanje, upitnik</li> <li>- objavljivanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul> |
| VREMENIK    | - listopad/studeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | - troškovi ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik</li> <li>- razmjena dojмова</li> <li>- objavljivanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dramske aktivnosti u zajednici

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Povezivanje škole i lokalne zajednice kroz umjetnički izražaj. Učenik razvija komunikacijske i prezentacijske vještine putem jačanja empatije, timskog rada i društvene odgovornosti.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA    | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.<br>Obogaćivanje kulturnog života lokalne zajednice metodom forum kazališta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI  | <p>Mirjana Vranić Šušlje (voditeljica skupine)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici polaznici skupine</li> <li>- vanjski suradnici (dom za starije, vrtić, knjižnica)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje skupina</li> <li>- prilagođavanje autorskog dramskog teksta javnom nastupu</li> <li>- primjena usvojenih dramskih tehnika</li> <li>- podjela zaduženja, oblikovanje plana rada</li> <li>- suradnja s različitim društvenim skupinama (uključivanje vanjskih suradnika za scenske nastupe)</li> <li>- pripremanje pomagala i materijala za rad (iskoristivost projekta)</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje termina i mjesta nastupa (izvedba predstava u zajednici)</li> <li>- povezivanje učenika s vanjskim sudionicima (starije osobe, djeca vrtićke dobi)</li> <li>- anketa nakon održanih aktivnosti, vrednovanje</li> </ul> |
| VREMENIK    | - od rujna do prosinca 2026.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza vlakom za učenike je besplatno</li> <li>- ulaznice se plaćaju iz projekta</li> </ul>                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena dojмова i osvrt na gledanu predstavu</li> <li>- pisani sažetak</li> <li>- anketa za učenike i vanjske sudionike</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</p>              |

Posjet kazalištu: Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Učenik razvija naviku odlazaka u kazalište kao mjesta poticaja i razvoja kulturoloških vrednota. Razvija estetski odgoj, izgrađuje zdrav duh, razvija emocionalne i socijalne kompetencije, uči i vježba prosocijalne vještine slušanja, govorenja te razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja. Proširuje spoznaje o medijima.                     |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 5. do 8. razreda</li> <li>- povezanost s predmetnim kurikulumom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI  | Mirjana Vranić Šušlje, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa ishodima</li> <li>- pripremanje zadataka (učenici pripremaju učenicima)</li> <li>- organizacija putovanja i posjeta kazalištu</li> <li>- prikupljanje suglasnosti roditelja</li> <li>- uključivanje učenika u ostvarivanje aktivnosti</li> <li>- osvrt i povezivanje s nastavom</li> </ul> |
| VREMENIK   | - studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK  | - troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište<br>- trošak snose roditelji                                                                  |
| VREDNOVANJE | - razmjena dojmova i osvrt na gledanu predstavu<br>- pisani sažetak<br>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | - učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini<br>- priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza<br>- obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice<br>- razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama<br>- uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini<br>- učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA    | - učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika)<br>- školsko natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI  | - učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI | - analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika<br>- čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja)<br>- rješavanje problemskih zadataka<br>- primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; <b>Lidrano</b><br>- postavljanje vlastitih zadataka<br>- rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko<br>- povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika<br>- pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej)<br>- <b>primjena znanja i vještina na natjecanjima</b>                                                                                                             |
| VREMENIK   | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK | - nema planiranih troškova za roditelje<br>- prijevoz školskim kombijem na natjecanje<br>- kopirni papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje, kao učenje</li> <li>- bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje</li> </ul> Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NAZIV: Dopunska nastava Hrvatski jezik

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ ISHOD | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard</li> <li>- primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim</li> <li>- razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama</li> <li>- piše sastavke trodjelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi</li> <li>- čita i preporučava tekst prema zadanim oblicima</li> <li>- primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)</li> </ul> |
| NAMJENA     | - učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI   | učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka prema predlošcima</li> <li>- čitanje i razgovor o pročitanoj</li> <li>- stvaranje jezičnog podsjetnika</li> <li>- razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća</li> <li>- samostalnost i ustrajnost u radu</li> <li>- ispravak i analiza domaćih uradaka</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi</li> <li>- bilježenje i stvaranje natuknica za učenje</li> <li>- individualizirani pristup učenju</li> </ul>                                       |
| VREMENIK    | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | - nema planiranih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> <li>- bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

#### NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Vizualna privlačnost i urednost prostora, stvaranje motivirajućeg okruženja za učenje, promicanje kulture i umjetnosti, jačanje identiteta i ponosa škole.                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA     | Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i osoblje, poticanje kreativnosti i maštovitosti, promicanje kulturnih i moralnih vrijednosti, povećanje osjećaja pripadnosti i identifikacije sa školom.                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI   | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, postavljanje dekoracija u prostoru škole (ulaz, hodnici) prema sezoni i tematskim projektima, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigodne i značajne datume, uključivanje učenika kroz radionice i projekte uređenja. |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno/35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): cca 50 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                |

### OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

#### NAZIV: NATJECANJA

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2027., sudjelovanje na drugim pozivnim natjecajima.                                                                                          |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./27.. Školsko natjecanje LIK 2027. održava se početkom veljače 2027. Početak ožujka 2027. održava se LIK 2027. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)                       |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi slanja radova (oko 5 - 10 eura), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natjecajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SprayLab – kreativni grafiti i street art

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost, vizualnu pismenost i likovno izražavanje učenika te odgovoran odnos prema javnom prostoru kroz upoznavanje grafita i street arta, primjenu različitih likovnih tehnika i realizaciju zajedničkog umjetničkog projekta.                                                                                                                                              |
| NAMJENA    | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.–8. razreda zainteresiranim za likovno stvaralaštvo. Aktivnost omogućuje razvoj kreativnosti, vizualne kulture, komunikacijskih i suradničkih vještina te odgovorne i sigurne uporabe likovnih materijala. Ostvaruje se kroz istraživačko, iskustveno i projektno učenje u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima Kurikuluma nastavnog predmeta Likovna kultura. |
| NOSITELJI  | Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učenici 5.–8. razreda te, prema potrebi, vanjski suradnici tijekom terenske nastave i provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s grafitima i street artom, analiza primjera dobre prakse, izrada grafiti potpisa (taga), razvoj idejnih skica, upoznavanje stilova i tehnika rada aerosolnim sprejem, planiranje i izvedba murala na umjetnom zidu, terenska nastava, izložba i prezentacija radova te završna refleksija.                                                                                                           |
| VREMENIK   | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine od rujna do lipnja u fondu od 35 sati (1 sat tjedno), prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK  | Potrošni likovni materijal (aerosolni sprejevi, capovi, markeri, skicirke, akrilne boje, kistovi), OSB ploče i drvena konstrukcija za jedan umjetni zid, zaštitna oprema (rukavice, maske i folije), kartonske podloge za vježbu te jedna terenska nastava u Zagreb.<br>Procijenjeni ukupni trošak: oko 1.450 €.                                   |
| VREDNOVANJE | Kontinuirano formativno i završno vrednovanje usmjereno je na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda. Prati se aktivnost i odgovornost učenika, kreativnost, kvaliteta idejnih rješenja i praktičnih radova, primjena likovnih tehnika, suradnja u timskom radu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te uspješnost realizacije završnog murala. |

### Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković

Posjet koncertnoj dvorani ili kazalištu

|             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.<br>Razvijanje opće kulture i informiranosti.<br>Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih znanja iz Glazbene kulture.<br>Stjecanje novih znanja o glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama. |
| NAMJENA     | Uočiti vještinu scenskog izražavanja i izražavanja glazbom.<br>Kritičko promišljanje i razvijanje glazbenog ukusa.                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | Učenici od petog do osmog razreda, učiteljica Marina Đoković, ostali učitelji u pratnji po potrebi.                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI  | Gledanje i slušanje koncerta, opere, baleta ili mjuzikla.                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK    | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK  | Trošak prijevoza i cijene ulaznice.                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE | Razgovor na satovima Glazbene kulture.<br>Interpretacija djela.                                                                                                                                                                         |

### Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Vukas

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: Zbor 2

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Program glazbenog obrazovanja obuhvaća razvoj vokalnih vještina, notne pismenosti kroz igru te slušnu percepciju uz uporabu Orffovog instrumentarija. Fokus je i na scenskom nastupu, digitalnoj pismenosti, timskom radu te razvoju ljubavi prema umjetnosti kroz koncerte i kulturne događaje. |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje glazbene talente. Služi kao priprema za školske priredbe i manifestacije te potiče kreativno izražavanje kroz pjesmu i ples.                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | voditeljica aktivnosti je učiteljica Petra Vukas i učenici 5. I 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | <p>-Glazbena abeceda na magnetima: Korištenje magnetnog crtovlja i nota na ploči za učenje solmizacijskih slogova i abecede kroz igru "pogodi notu".</p> <p>-Mala škola klavira: Upoznavanje s digitalnim pianom – djeca istražuju različite boje zvuka (klavir, orgulje, čembalo) i prate pjevanje uz instrumentalnu pratnju.</p> <p>-Orffova radionica ritma: Korištenje kutije s Orffovim instrumentarijem (triangli, štapići, metalofoni) za pratnju dječjih pjesama i razvoj osjećaja za takt.</p> <p>-Digitalno uho: Korištenje laptopa za snimanje prvih proba. Djeca slušaju svoje snimke i uče prepoznavati kada pjevaju točno, a kada griješe.</p> <p>-Prvi scenski koraci: Učenje jednostavnih plesnih pokreta uz pjesme za Božićnu priredbu.</p> <p>-Projekt "Musical English" (I. dio): Učenje kratkih, ritmičnih brojalica i pjesmica na engleskom jeziku radi vježbanja izgovora.</p> |
| VREMENIK    | - rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | IKT oprema, instrument, Orffov instrumentarij i didaktika. Planirani troškovnik iznosi 2700 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Za učenje: Praćenje napretka intonacije i ritma, opažanje truda. Kao učenje: Samovrednovanje gledanjem snimki nastupa, vršnjačko vrednovanje u grupi i "glazbeni dnevni" emocija nakon koncerata. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

#### PROJEKTNASTAVA

NAZIV: English picture books

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA    | Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI  | Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI | Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK   | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK | Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE | Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### NAZIV: Festivities around the world

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Upoznavanje običaja slavljenja blagdana diljem svijeta. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje tolerancije prema tuđim blagdanima i običajima. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Usavršavanje znanja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku |
| NAMJENA     | Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI   | Učenici šestog, sedmog i osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.                                                                                                                                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | Obilježavati blagdane vezane uz zemlje engleskog govornog područja. Uspoređivati sličnosti i različitosti običaja proslave blagdana između država. Izrada materijala od strane učenika. Razvijanje komunikacije učenika na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku.   |
| VREMENIK    | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje nastavnih listića, hamer papir, papir u boji, flomaster                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje sadržajnog i estetskog izgleda izrađenih materijala. Evaluacija projekta od strane sudionika uz evaluacijski listić kao osvrt na ostvareno iskustvo.                                                                                                           |

#### DOPUNSKA NASTAVA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Savladati planirane sadržaje i uspješno završiti školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA     | Pomoć pri usvajanju sadržaja petog, šestog i sedmog razreda. Razvoj samostalnosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | Učiteljica Petra Poljak i učenici šestog, sedmog i osmog razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.<br>Dopunska pojašnjenja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitane, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika). Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticanje učestalih radnih navika. |
| VREMENIK    | Dva sata tjedno tijekom cijele šk.god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## DODATNA NASTAVA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Potaknuti interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima kao i uključivanje u Erasmus aktivnosti. |
| NAMJENA     | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI   | Učiteljica Petra Poljak i učenici šestog, sedmog i osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK    | Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Praćenje rada i aktivnosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### NAZIV: Picturebook club

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA     | Poticanje usvajanja novog vokabulara, i gramatičkih struktura kroz autentičan kontekst te razvijanje vještina slušanja, govorenja i čitanja na engleskom jeziku. Razvijanje navike ljubavi prema ekstenzivnom čitanju na stranom jeziku izvan redovnog kurikulumu. Osposobljavanje učenika za kritičko promatranje ilustracija i razumijevanje kako slike i tekst zajednički stvaraju značenje. Jačanje empatije i samopouzdanja, razumijevanje različitosti društvenih pitanja kroz priče i likove iz slikovnica. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih ideja kroz dramske igre, likovno oblikovanje i kreativno pisanje. Kritičko promišljanje postupaka likova i iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj djelu. |
| NOSITELJI   | Učiteljica Petrom Poljak s učenicima od prvog do šestog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | Čitanje naglas, interpretacija pročitanih djela, ilustriranje različitim likovnim tehnikama, dramatizacija, osmišljavanje originalnih priča; posjet Gradskoj knjižnici Karlovac, Interliberu. kinu, kazalištu, izložbama i sličnim sadržajima vezanim uz tematiku knjige/slikovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | 2000 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka – mapa napretka (skice, rane verzije price, popis vokabulara) i bilješke o sudjelovanju u raspravama i redovitom izvršavanju obveza;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Vrednovanje slikovnice – jezična točnost, struktura priče, kreativnost ilustracija;<br>Storytelling – javno čitanje priča;<br>Izložba radova |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Vukovar

|             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej. |
| NAMJENA     | Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata                                                       |
| NOSITELJI   | Razrednica Petra Poljak i učenici osmog razreda, dodatni učitelj pratitelj                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK    | Tijekom siječnja                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu. Ulaznicu za Vukovarski toranj plaćaju roditelji.                   |
| VREDNOVANJE | Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.                                   |

NAZIV: Višednevna učenička ekskurzija

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita i Trogira - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem                                                                                               |
| NAMJENA     | Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI   | Razrednica Petra Poljak, učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI  | Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića, Splita i Trogira s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo |
| VREMENIK    | Svibanj/lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE | Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj                                                                                                                          |

## Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 5. RAZRED

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHODI | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2026./2027.<br>Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 5. razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA     | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI   | učiteljica Karolina Čorak i učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Prema kurikulumu za engleski jezik 5. razred, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika) |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 4. RAZRED, PŠ BELAJ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHODI | 1. Proširivanje i produbljivanje znanja engleskoga jezika.<br>2. Razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.<br>3. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom.<br>4. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku |
| NAMJENA     | Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI   | učiteljica Karolina Čorak i učenici 4. razreda, PŠ Belaj                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima engleskog jezika, posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima. |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Level Up English

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHODI | <p>Ciljevi i ishodi učenja za Level Up English</p> <p>1. Jezične i komunikacijske vještine<br/> Samostalno čitanje: Učenik će pročitati barem jednu knjigu na engleskom jeziku prilagođenu svom uzrastu i moći ukratko prepričati radnju.<br/> Proširenje vokabulara: Učenik će usvojiti nove pojmove vezane uz književnost, znanost (posjet Teslinom centru) i svakodnevni život.<br/> Sloboda govora: Učenik će s većim samopouzdanjem sudjelovati u kratkim dijalozima i raspravama na engleskom jeziku, bez straha od pogreške.</p> <p>2. Kreativnost i digitalne vještine<br/> Grafički dizajn (Canva): Učenik će znati samostalno izraditi vizualni uradak (poster, digitalnu slikovnicu ili pozivnicu) na engleskom jeziku koristeći alat Canva.<br/> Kreativno pisanje: Učenik će osmisлити i napisati kratki tekst, pjesmu ili strip na engleskom jeziku kao dio kreativnih radionica.<br/> Multimedijska pismenost: Učenik će znati koristiti laptop za istraživanje informacija o zadanim temama na engleskom jeziku.</p> <p>3. Kultura, znanost i suradnja<br/> Kulturna svijest: Učenik će prepoznati važnost knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja i upoznati se s radom "American Cornera" ili sličnih odjela.<br/> Povezivanje sadržaja: Učenik će moći na engleskom jeziku objasniti barem jedan izum Nikole Tesle ili osnovne činjenice o njegovom životu nakon posjeta centru.<br/> Muzej Iluzija kao mjesto gdje će učenici bolje razumjeti vid, percepciju i ljudski mozak</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Timski rad: Učenik će surađivati s kolegama na zajedničkom projektu (npr. izrada razrednog časopisa ili uređenje kutka za knjige).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA    | Projekt Level Up English osmišljen je kao inovativna izvanastavna aktivnost koja integrira učenje engleskog jezika, digitalnu pismenost i kulturni razvoj. Glavna namjena projekta je osuvremeniti pristup učenju stranog jezika kroz uspostavu vlastite knjižnice od 30 ciljanih naslova te implementaciju digitalnih alata za grafički dizajn (Canva). Projekt teži odmaknu od tradicionalnih metoda poučavanja, fokusirajući se na iskustveno učenje. Kroz kreativne radionice i korištenje moderne IT opreme, učenici razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i vizualne komunikacije. Poseban naglasak stavljen je na izvanučioničku nastavu kroz posjet Nikola Tesla Experience centru, Gradskoj knjižnici Karlovac, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagreb i Muzeju Iluzija čime se znanstvena i kulturna baština povezuje s jezičnim kompetencijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI  | Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i 10 učenika 4. i 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI | <p>1. Kreativno-digitalne radionice (Canva &amp; Laptop)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "My Comic Book": Učenici koriste Canvu za izradu vlastitog stripa na engleskom jeziku. Mogu ubacivati svoje fotografije ili koristiti ilustracije.</li> <li>• Digitalni turistički vodič: Izrada brošure u Canvi o Bariloviću, Karlovcu ili Nikola Tesla centru na engleskom jeziku, koju kasnije mogu "prezentirati" turistima (gluma).</li> <li>• Video Book Review: Snimanje kratkih preporuka za knjige (u stilu <i>BookToka</i>) koje se kasnije mogu urediti na laptopu.</li> </ul> <p>2. Čitalački izazovi (Biblioteka)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Book Tasting": Organizirajte događaj gdje učenici imaju 5 minuta da "isprobaju" (prolistaju) različite knjige iz nove zbirke i zapišu svoje prve dojmove na poseban "meni".</li> <li>• Reading Buddy: Stariji ili napredniji učenici čitaju naglas zanimljive dijelove knjiga dok ostali ilustriraju ono što čuju.</li> <li>• Hidden Messages: Potraga za određenim riječima ili zagonetcama unutar 30 novih naslova u knjižnici.</li> </ul> <p>3. Interaktivna znanost i povijest (Tesla &amp; Istraživanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Tesla's Secret Glossary"</b>: Prije posjeta centru, učenici na laptopu istražuju ključne pojmove (electricity, invention, coil, magnetic field) i rade digitalni rječnik.</li> <li>• Invention Convention: Svaki učenik osmišljava svoj "izum" od recikliranog materijala (iz budžeta za potrošni materijal) i prezentira ga na engleskom jeziku pred klubom.</li> <li>• Virtual Tour: Korištenje laptopa za virtualni posjet Teslinom muzeju u Beogradu ili Smiljanu radi usporedbe s onim što su vidjeli u Karlovcu.</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>4. Jezične igre i suradnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escape Room u knjižnici: Koristeći novi ormar za knjige i literaturu, sakrijte tragove na engleskom jeziku koje učenici moraju riješiti kako bi "otključali" kutiju s nagradom (npr. slatkiši ili nove olovke).</li> <li>• Drama Club: Uprizorenje kratkih scena iz omiljenih knjiga koje ste kupili.</li> <li>• English Tea Party: Razgovor uz čaj (simulacija britanske kulture) gdje je pravilo da se smije pričati isključivo na engleskom, koristeći izraze koje su naučili u radionicama.</li> <li>• Svim aktivnostima se potiče razvoj digitalnih vještina, nediskriminacija, ravnopravnost spolova i pomoć pri učenju.</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | <p>1 Laptop (srednji rang): npr. Asus, HP, Lenovo) pogodan za dizajn i rad u Canvi za učenike 800 €</p> <p>Knjige na engleskom (50 kom): fikcija, stripovi, enciklopedije za djecu 10-12 god. 750 €</p> <p>Pretplata na Canvu: pretplata za Canva Pro verziju. 110 €</p> <p>Nikola Tesla Experience Center: ulaznice za grupu djece (cca 5,50 € po djetetu + stručno vodstvo).150 €</p> <p>Knjižnica &amp; Radionice: godišnje članarine za djecu (5 €/osoba) i trošak stručne radionice. 150 €</p> <p>Potrošni materijal: osnovni materijal za radionice (papir, flomasteri, ljepilo). 100 €</p>                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | <p>Portfolio: Mapa u koju učenik sprema svoje radove iz Canve i kreativne tekstove.</p> <p>Book Review (Osvrt): Kratki video ili crtež o pročitanoj knjizi.</p> <p>Digitalni kviz: Kratki Kahoot! ili Quizizz kvizovi nakon terenske nastave ili radionica.</p> <p>Mali "Level Up English Blog" ili digitalni bilten gdje će se objavljivati radovi nastali u Canvi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PROJEKTNI DAN

NAZIV: 100. dan nastave

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Učenici osmišljavaju nastavne sadržaje i organiziraju jedan nastavni dan škole u skladu sa kurikulumom škole                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA    | Učenici od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI  | Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI | Planiranje nastavnih sadržaja za određene nastavne predmete, podjela zadataka, pripremanje radnih listića, prezentacija i nastavnih pomagala. Učenici provode nastavne aktivnosti povodom 100. dana škole, a učitelji su učenici. Učenici će se javiti na natječaje za radna mjesta koji će biti objavljeni na web stranici škole i oglasnoj ploči u školi. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK    | Mjesec veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj |

NAZIV: Erasmus dan

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Učenici uspoređuju, analiziraju i povezuju sadržaje povezane sa Europskim vrijednostima koja će biti obrađena tijekom obilježavanja Erasmus dana                                                                                                                               |
| NAMJENA     | Učenici od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI   | Projektini tim za akreditaciju, učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Planiranje nastavnih sadržaja povezanih sa Europskim vrijednostima kroz radionice (ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava, ljudska prava). Prezentacija usvojenih sadržaja sa radionica. Predavanja gostiju predavača, panel rasprava.         |
| VREMENIK    | Mjesec listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

PROJEKTNASTAVA

NAZIV: Tanzen und singen macht Spaß

|      |                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Usvajanje i lako korištenje vokabulara kroz ples i pjesmu na njemačkom jeziku.<br>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Poticati kreativnost i spremnost na učenje.<br>Motivirati učenike za učenje stranog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA     | Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.<br><br>Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.     |
| NOSITELJI   | učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.<br>Razgovarati o temi.<br>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.<br>Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.<br>Odgledati prigodne videe i poslušati pjesmice koje će učenici naučiti pjevati te predstaviti na školskim događanjima (priredbe)<br>Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK    | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.<br>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                   |

NAZIV: Das ist mein Haustier

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu životinje (Moj kućni ljubimac).<br>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.<br>Poticati kreativnost i spremnost na učenje.<br>Motivirati učenike za učenje stranog jezika.                                                    |
| NAMJENA | Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI  | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.<br>Razgovarati o temi.<br>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.<br>Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.<br>Pogledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu.<br>Izraditi plakat i prezentacije na zadanu temu uz pomoć digitalnih alata.<br>Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK    | Dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.<br>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                             |

NAZIV: Deutsch für dich

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Upoznati učenike s temom Njemački za tebe.<br>Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.<br>Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.<br>Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.                                   |
| NAMJENA   | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | Učenici 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.<br>Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.<br>Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata.<br>Vježbati svakodnevne situacije i razgovore na njemačkom jeziku uz pomoć digitalnih alata.<br>Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki |
| VREMENIK    | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.                                                                                                                                                                                  |

NAZIV: Igraonica njemačkog jezika

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru.<br>Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.                                                                                                                                           |
| NAMJENA    | Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole.<br>Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.<br>Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje.                        |
| NOSITELJI  | Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI | Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku.<br>Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag.<br>Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.<br>Gledanje crtića na njemačkom jeziku. |
| VREMENIK   | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NAZIV: Izvanučionička nastava u Austriji (posjet gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2026./2027.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik.<br>Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Graza i okolice.<br>Posjet tvornici čokolade Zotter.             |
| NAMJENA     | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI   | Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i razrednici 4. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI  | Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije.<br>Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije.                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK    | Jedan dan tijekom mjeseca travnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Trošak odlaska u Austriju oko 50 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i ppt. prezentacija.<br>Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                |

### Planirala učiteljica njemačkog jezika Lucija Davidović

NAZIV: Die deutsche Küche

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.<br>Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku.<br>Poticati kreativnost i spremnost na učenje.<br>Motivirati učenike za učenje stranog jezika.<br>Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu.<br>Prezentirati rezultate rada u vidu plakata i ppt. prezentacije |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika.<br>Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije |
| NOSITELJI   | Učenici 7. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika. Učiteljica Lucija Davidović                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | Prema nastavnom planu i programa izborne nastave njemačkog jezika.<br>Izrada pogodnog plakata i ppt prezentacija.                                                                                                                                                       |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.                                                                                                                     |

NAZIV: Obilježavanje europskog dana jezika „Jezični sajam“

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Osvijestiti važnost višejezičnosti, jezične i kulturne raznolikosti Europe.<br><br>Razvijati komunikacijske vještine i timski rad kroz živu interakciju bez korištenja digitalne tehnologije.<br><br>Upoznati osnovne fraze, idiome i zanimljivosti na njemačkom, talijanskom i engleskom jeziku.<br><br>Poticati vršnjačko poučavanje i kreativno izražavanje. |
| NAMJENA   | Povezivanje sadržaja različitih stranih jezika (njemački, talijanski, engleski) radi dubljeg procesiranja gradiva i razvoja međukulturne kompetencije.<br><br>Motivacija učenika za učenje novih jezika i prepoznavanje sličnosti i razlika među njima kroz igru i praktične zadatke.                                                                           |
| NOSITELJI | Učenici od 4. do 8. razreda koji uče izborni strani jezik (talijanski i njemački) te učenici koji uče engleski jezik- učiteljice Lucija Davidović, Daria Peraković, Josipa Pandolfo, Petra Poljak i Valentina Halovanić                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <p><b>1. Priprema (na satovima jezika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici s učiteljicama izrađuju "jezične standove" (stolove) za svaki jezik koristeći papire, crteže, simbole i predmete karakteristične za te kulture.</li> <li>– Izrada kartonskih "Jezičnih putovnica" za svakog sudionika.</li> </ul> <p><b>2. Glavni događaj – Jezični sajam i potraga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stolovi su raspoređeni u holu ili dvorani.</li> <li>– Na svakom štandu (njemački, talijanski, engleski) stariji učenici/animatori vode kratke, brze i zabavne interaktivne zadatke za posjetitelje (npr. "kolo sreće" s idiomima, sparivanje kartica s "lažnim prijateljima" u jeziku, prepoznavanje gestikulacije).</li> <li>– <b>Jezični izazov:</b> Svaki učenik mora obići sva tri štanda, naučiti pozdrav, brojati do 10 na jeziku kojeg ne uči i jednu brzalicu na svakom jeziku. Nakon uspješno obavljenog usmenog zadatka dobiva pečat/žig u svoju putovnicu.</li> <li>– Zajednički interaktivni pano: Učenici na kraju na papiriće u obliku listova drveta upisuju svoju najdražu novu riječ i lijepe je na "Stablo europskih jezika".</li> </ul> <p><b>3. Tradicionalna hrana, slastice i slatkiši</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike se može potaknuti da pripreme neki tradicionalni kolač ili ponesu neke tradicionalne slatkiše zemlje koju predstavljaju</li> <li>- izvjesiti se mogu recepti na stranom jeziku, slike hrane i slično</li> </ul> |
| VREMENIK    | Utorak, 29. rujna 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROSKOVNIK  | Nema troškova (koriste se postojeći školski materijali: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje angažiranosti i suradnje učenika tijekom pripreme i same provedbe aktivnosti. Samovrednovanje učenika (upisivanjem dojmova i triju novih riječi u svoju "Jezičnu putovnicu").                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <p><b>Jezični:</b> Razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku kod učenika 7. i 8. Razreda (A1-A2 razina) s naglaskom na točnu primjenu gramatičkih struktura: prošlog vremena (perfekt), zapovjednog načina (imperativ za sportske upute), zavisno složenih rečenica s veznikom dass (izražavanje mišljenja) te usvajanje komparacije pridjeva kako bi se mogao napisati sportski izvještaj na njemačkom jeziku.</p> <p><b>Kineziološki:</b> Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina kroz uvođenje novih, modernih sportskih disciplina te poticanje timskog rada i fair-playa.</p> <p><b>Informatički:</b> Razvoj digitalne pismenosti kroz praktičnu primjenu Web 2.0 alata, osnove kadriranja i video-montaže, kreiranje interaktivnih QR kodova te siguran rad i suradnju u oblaku (TwinnSpace, Google Workspace).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA    | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika kao izborni predmet. Namjena projekta je ostvariti međupredmetnu korelaciju (Njemački jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika) te kroz projektni i iskustveni rad omogućiti učenicima da jezične i digitalne vještine primjene u realnom i dinamičnom kontekstu (sport i video-produkcija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI  | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika. Učiteljice njemačkog jezika Lucija Davidović i Valentina Halovanić u suradnji s učiteljem TZK po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI | <p><b>Das Warm-up – Wer sind wir? (Početak projekta)</b></p> <p><b>Aktivnost:</b> Predstavljanje škole i učenika kroz digitalni „Panini album“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opis:</b> Učenici izrađuju digitalne sličice „igrača“ (sami sebe) s kratkim informacijama na njemačkom jeziku (ime, dob, najdraži sport, pozicija u timu). Sve sličice partnerskih škola spajaju se u zajednički digitalni eTwining Panini album.</li> <li>• <b>Jezični sadržaj:</b> Predstavljanje sebe i drugih (<i>Ich bin..., Mein Lieblingssport ist...</i>), izražavanje interesa.</li> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Canva (predlošci za kartice), Padlet ili TwinSpace za dijeljenje albuma.</li> </ul> <p><b>Komm in Bewegung! – Der Imperativ (Učenje kroz akciju)</b></p> <p><b>Aktivnost:</b> Usvajanje imperativa kroz igru i snimanje videa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opis:</b> Učenici osmišljavaju kratke sportske vježbe (razgibavanje) i snimaju videozapise u kojima daju jasne upute</li> <li>• <b>Jezični sadržaj:</b> Imperativ (jednina, množina, oblik iz poštovanja <i>Sie</i>), dijelovi tijela, glagoli kretanja.</li> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Pametni telefoni/kamere, CapCut ili Flip (za snimanje i montažu).</li> </ul> |

### Neue Sportarten entdecken (Širenje vidika)

**Aktivnost:** Predstavljanje novog ili neobičnog sporta.

- **Opis:** Učenici istražuju i predstavljaju sport koji nije toliko popularan ili je specifičan za njihovu regiju/zemlju. Snimaju kratki video ili tutorijal u kojem objašnjavaju pravila i pokazuju kako se taj sport izvodi.
- **Jezični sadržaj:** Pravila igre (*Man muss...*, *Es ist erlaubt...*), vokabular sportske opreme.
- **Digitalni alati:** YouTube (neizlistani videozapisi), Genially za interaktivne prezentacije pravila.

### Höher, schneller, weiter! – Die Schulolympiade (Vrhunac projekta)

**Aktivnost:** Organizacija školske olimpijade i pisanje sportskog izvješća.

- **Opis:** Učenici organiziraju natjecanje u školi. Nakon natjecanja pišu sportski izvještaj (novinarski članak ili blog post) u kojem uspoređuju rezultate, koristeći komparaciju pridjeva.
- **Jezični sadržaj:** Komparacija i superlativ pridjeva (*schneller als*, *am besten*, *höher*), prošla vremena (Perfekt/Präteritum za izvještavanje).
- **Digitalni alati:** Book Creator (za izradu zajedničke e-knjige olimpijskih izvješća) ili školski blog.

### Meine Sportidole (Idoli i reprezentacija)

**Aktivnost:** Izrada plakata o najdražim sportašima i nacionalnoj reprezentaciji.

- **Opis:** Učenici u parovima ili manjim grupama izrađuju digitalne ili fizičke plakate o svojim sportskim idolima ili uspjesima nacionalne reprezentacije. Organizira se virtualna izložba.
- **Jezični sadržaj:** Biografije (opis života i uspjeha), iskazivanje divljenja i argumenata zašto im je netko idol.
- **Digitalni alati:** Canva (za plakate), Wakelet ili Artsteps (za virtualnu galeriju plakata).

### Das große Finale – Freundschaftsspiel (Terenska nastava)

**Aktivnost:** Posjet partnerskoj školi u blizini i sportski dan / turnir.

- **Opis:** Ako je geografski izvedivo, organizira se stvarni susret s obližnjom školom koja sudjeluje u projektu (ili srodnom školom). Organizira se zajednički sportski dan, mješoviti turniri (ekipe sastavljene od učenika iz obje škole) i druženje uz njemački jezik.
- **Jezični sadržaj:** Živa komunikacija, navijanje na njemačkom, evaluacija projekta uživo.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Zajednički online kviz (Kahoot! ili Mentimeter) na licu mjesta kao refleksija o projektu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK    | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova (koristi se postojeći školski materijal: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | <p>1. Vrednovanje za učenje</p> <p>Učitelj prati rad učenika tijekom provođenja aktivnosti i daje im povratne informacije (feedback) kako bi poboljšali svoje digitalne i jezične produkte prije konačne objave na eTwinning platformi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteriji praćenja:</b> Točnost gramatičkih struktura (imperativ, komparacija), bogatstvo sportskog vokabulara, angažman u timskom radu te kreativnost u korištenju digitalnih alata.</li> </ul> <p>2. Vrednovanje kao učenje</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u refleksiji o vlastitom napretku i radu svojih vršnjaka (kako iz svoje, tako i iz partnerskih škola).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vršnjačko vrednovanje:</b> Nakon objave videozapisa (modul <i>Imperativ</i> i <i>Novi sportovi</i>) na TwinSpaceu, učenici iz partnerskih škola ostavljaju komentare, pohvale i konstruktivne kritike na njemačkom jeziku.</li> <li>• <b>Samovrednovanje:</b> Na kraju svake aktivnosti učenici ispunjavaju kratku listu procjene (u obliku semafora ili digitalne ankete): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Zeleno:</i> Potpuno razumijem i znam primijeniti (npr. znam tvoriti imperativ).</li> <li>○ <i>Žuto:</i> Djelomično razumijem, trebam još malo vježbe.</li> <li>○ <i>Crveno:</i> Imam poteškoća, trebam pomoć.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Vrednovanje naučenog</p> <p>Konačna ocjena ili kvalitativni osvrt unosi se u imenik (u sklopu predmeta Njemački jezik) na temelju sljedećih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Govorna produkcija:</b> Kvaliteta izgovora i točnost u snimljenim videozapisima.</li> <li>• <b>Pisana produkcija:</b> Točnost i struktura napisanog sportskog izvješća s olimpijade te tekst na plakatima o sportašima.</li> <li>• <b>Digitalna pismenost:</b> Samostalnost u izradi digitalnih kartica (Panini album) i e-knjige.</li> </ul> |

**NAZIV: NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka čitanja s razumijevanjem. Razvijati jezične sposobnosti, samostalnost, logičko razmišljanje i primjenu znanja njemačkog jezika. Sudjelovanje na natjecanju. |
| NAMJENA     | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz njemačkog jezika.                                                                                                             |
| NOSITELJI   | Učiteljica Valentina Halovanić i zainteresirani učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Individualni rad, rješavanje pisanog ispita znanja.                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK    | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja).                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira za rješavanje zadataka.                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u Županiji – ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.                  |

**NAZIV: Obilježavanje europskog dana jezika „Jezični sajam“**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | <p>Osvijestiti važnost višejezičnosti, jezične i kulturne raznolikosti Europe.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine i timski rad kroz živu interakciju bez korištenja digitalne tehnologije.</p> <p>Upoznati osnovne fraze, idiome i zanimljivosti na njemačkom, talijanskom i engleskom jeziku.</p> <p>Poticati vršnjačko poučavanje i kreativno izražavanje.</p> |
| NAMJENA   | <p>Povezivanje sadržaja različitih stranih jezika (njemački, talijanski, engleski) radi dubljeg procesiranja gradiva i razvoja međukulturne kompetencije.</p> <p>Motivacija učenika za učenje novih jezika i prepoznavanje sličnosti i razlika među njima kroz igru i praktične zadatke.</p>                                                                           |
| NOSITELJI | Učenici od 4. do 8. razreda koji uče izborni strani jezik (talijanski i njemački) te učenici koji uče engleski jezik- učiteljice Lucija Davidović, Daria Peraković, Josipa Pandolfo, Petra Poljak i Valentina Halovanić                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <p><b>1. Priprema (na satovima jezika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici s učiteljicama izrađuju "jezične standove" (stolove) za svaki jezik koristeći papire, crteže, simbole i predmete karakteristične za te kulture.</li> <li>– Izrada kartonskih "Jezičnih putovnica" za svakog sudionika.</li> </ul> <p><b>2. Glavni događaj – Jezični sajam i potraga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stolovi su raspoređeni u holu ili dvorani.</li> <li>– Na svakom štandu (njemački, talijanski, engleski) stariji učenici/animatori vode kratke, brze i zabavne interaktivne zadatke za posjetitelje (npr. "kolo sreće" s idiomima, sparivanje kartica s "lažnim prijateljima" u jeziku, prepoznavanje gestikulacije).</li> <li>– <b>Jezični izazov:</b> Svaki učenik mora obići sva tri štanda, naučiti pozdrav, brojati do 10 na jeziku kojeg ne uči i jednu brzalicu na svakom jeziku. Nakon uspješno obavljenog usmenog zadatka dobiva pečat/žig u svoju putovnicu.</li> <li>– Zajednički interaktivni pano: Učenici na kraju na papiriće u obliku listova drveta upisuju svoju najdražu novu riječ i lijepe je na "Stablo europskih jezika".</li> </ul> <p><b>3. Tradicionalna hrana, slastice i slatkiši</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike se može potaknuti da pripreme neki tradicionalni kolač ili ponesu neke tradicionalne slatkiše zemlje koju predstavljaju</li> <li>- izvjesiti se mogu recepti na stranom jeziku, slike hrane i slično</li> </ul> |
| VREMENIK    | Utorak, 29. rujna 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova (koriste se postojeći školski materijali: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje angažiranosti i suradnje učenika tijekom pripreme i same provedbe aktivnosti. Samovrednovanje učenika (upisivanjem dojmova i triju novih riječi u svoju "Jezičnu putovnicu").                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <p><b>Jezični:</b> Razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku kod učenika 7. i 8. Razreda (A1-A2 razina) s naglaskom na točnu primjenu gramatičkih struktura: prošlog vremena (perfekt), zapovjednog načina (imperativ za sportske upute), zavisno složenih rečenica s veznikom dass (izražavanje mišljenja) te usvajanje komparacije pridjeva kako bi se mogao napisati sportski izvještaj na njemačkom jeziku.</p> <p><b>Kineziološki:</b> Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina kroz uvođenje novih, modernih sportskih disciplina te poticanje timskog rada i fair-playa.</p> <p><b>Informatički:</b> Razvoj digitalne pismenosti kroz praktičnu primjenu Web 2.0 alata, osnove kadriranja i video-montaže, kreiranje interaktivnih QR kodova te siguran rad i suradnju u oblaku (TwinnSpace, Google Workspace).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA    | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika kao izborni predmet. Namjena projekta je ostvariti međupredmetnu korelaciju (Njemački jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika) te kroz projektni i iskustveni rad omogućiti učenicima da jezične i digitalne vještine primjene u realnom i dinamičnom kontekstu (sport i video-produkcija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI  | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika. Učiteljice njemačkog jezika Lucija Davidović i Valentina Halovanić u suradnji s učiteljem TZK po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI | <p><b>Das Warm-up – Wer sind wir? (Početak projekta)</b></p> <p><b>Aktivnost:</b> Predstavljanje škole i učenika kroz digitalni „Panini album“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opis:</b> Učenici izrađuju digitalne sličice „igrača“ (sami sebe) s kratkim informacijama na njemačkom jeziku (ime, dob, najdraži sport, pozicija u timu). Sve sličice partnerskih škola spajaju se u zajednički digitalni eTwining Panini album.</li> <li>• <b>Jezični sadržaj:</b> Predstavljanje sebe i drugih (<i>Ich bin..., Mein Lieblingssport ist...</i>), izražavanje interesa.</li> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Canva (predlošci za kartice), Padlet ili TwinSpace za dijeljenje albuma.</li> </ul> <p><b>Komm in Bewegung! – Der Imperativ (Učenje kroz akciju)</b></p> <p><b>Aktivnost:</b> Usvajanje imperativa kroz igru i snimanje videa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opis:</b> Učenici osmišljavaju kratke sportske vježbe (razgibavanje) i snimaju videozapise u kojima daju jasne upute</li> <li>• <b>Jezični sadržaj:</b> Imperativ (jednina, množina, oblik iz poštovanja <i>Sie</i>), dijelovi tijela, glagoli kretanja.</li> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Pametni telefoni/kamere, CapCut ili Flip (za snimanje i montažu).</li> </ul> |

### Neue Sportarten entdecken (Širenje vidika)

**Aktivnost:** Predstavljanje novog ili neobičnog sporta.

- **Opis:** Učenici istražuju i predstavljaju sport koji nije toliko popularan ili je specifičan za njihovu regiju/zemlju. Snimaju kratki video ili tutorijal u kojem objašnjavaju pravila i pokazuju kako se taj sport izvodi.
- **Jezični sadržaj:** Pravila igre (*Man muss...*, *Es ist erlaubt...*), vokabular sportske opreme.
- **Digitalni alati:** YouTube (neizlistani videozapisi), Genially za interaktivne prezentacije pravila.

### Höher, schneller, weiter! – Die Schulolympiade (Vrhunac projekta)

**Aktivnost:** Organizacija školske olimpijade i pisanje sportskog izvješća.

- **Opis:** Učenici organiziraju natjecanje u školi. Nakon natjecanja pišu sportski izvještaj (novinarski članak ili blog post) u kojem uspoređuju rezultate, koristeći komparaciju pridjeva.
- **Jezični sadržaj:** Komparacija i superlativ pridjeva (*schneller als*, *am besten*, *höher*), prošla vremena (Perfekt/Präteritum za izvještavanje).
- **Digitalni alati:** Book Creator (za izradu zajedničke e-knjige olimpijskih izvješća) ili školski blog.

### Meine Sportidole (Idoli i reprezentacija)

**Aktivnost:** Izrada plakata o najdražim sportašima i nacionalnoj reprezentaciji.

- **Opis:** Učenici u parovima ili manjim grupama izrađuju digitalne ili fizičke plakate o svojim sportskim idolima ili uspjesima nacionalne reprezentacije. Organizira se virtualna izložba.
- **Jezični sadržaj:** Biografije (opis života i uspjeha), iskazivanje divljenja i argumenata zašto im je netko idol.
- **Digitalni alati:** Canva (za plakate), Wakelet ili Artsteps (za virtualnu galeriju plakata).

### Das große Finale – Freundschaftsspiel (Terenska nastava)

**Aktivnost:** Posjet partnerskoj školi u blizini i sportski dan / turnir.

- **Opis:** Ako je geografski izvedivo, organizira se stvarni susret s obližnjom školom koja sudjeluje u projektu (ili srodnom školom). Organizira se zajednički sportski dan, mješoviti turniri (ekipe sastavljene od učenika iz obje škole) i druženje uz njemački jezik.
- **Jezični sadržaj:** Živa komunikacija, navijanje na njemačkom, evaluacija projekta uživo.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digitalni alati:</b> Zajednički online kviz (Kahoot! ili Mentimeter) na licu mjesta kao refleksija o projektu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK    | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova (koristi se postojeći školski materijal: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | <p>1. Vrednovanje za učenje</p> <p>Učitelj prati rad učenika tijekom provođenja aktivnosti i daje im povratne informacije (feedback) kako bi poboljšali svoje digitalne i jezične produkte prije konačne objave na eTwinning platformi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteriji praćenja:</b> Točnost gramatičkih struktura (imperativ, komparacija), bogatstvo sportskog vokabulara, angažman u timskom radu te kreativnost u korištenju digitalnih alata.</li> </ul> <p>2. Vrednovanje kao učenje</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u refleksiji o vlastitom napretku i radu svojih vršnjaka (kako iz svoje, tako i iz partnerskih škola).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vršnjačko vrednovanje:</b> Nakon objave videozapisa (modul <i>Imperativ</i> i <i>Novi sportovi</i>) na TwinSpaceu, učenici iz partnerskih škola ostavljaju komentare, pohvale i konstruktivne kritike na njemačkom jeziku.</li> <li>• <b>Samovrednovanje:</b> Na kraju svake aktivnosti učenici ispunjavaju kratku listu procjene (u obliku semafora ili digitalne ankete): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Zeleno:</i> Potpuno razumijem i znam primijeniti (npr. znam tvoriti imperativ).</li> <li>○ <i>Žuto:</i> Djelomično razumijem, trebam još malo vježbe.</li> <li>○ <i>Crveno:</i> Imam poteškoća, trebam pomoć.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Vrednovanje naučenog</p> <p>Konačna ocjena ili kvalitativni osvrt unosi se u imenik (u sklopu predmeta Njemački jezik) na temelju sljedećih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Govorna produkcija:</b> Kvaliteta izgovora i točnost u snimljenim videozapisima.</li> <li>• <b>Pisana produkcija:</b> Točnost i struktura napisanog sportskog izvješća s olimpijade te tekst na plakatima o sportašima.</li> <li>• <b>Digitalna pismenost:</b> Samostalnost u izradi digitalnih kartica (Panini album) i e-knjige.</li> </ul> |

Planirala učiteljica talijanskog jezika Josipa Pandolfo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: „Impasta la pasta“ – radionice izrade tjestenine, njoka i odabranih slastica

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Učenici samostalno i timski izrađuju jednostavna jela na bazi različitih vrsta tijesta koristeći autentične talijanske recepte, te pritom razvijaju jezične, socijalne i osobne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA     | Usvajanje novog vokabulara vezanog za kuhanje i hranu, razvijanje vještine razumijevanja kroz čitanje recepata.<br>Razvijanje međusobne suradnje i timskog rada.<br>Razvijanje samopouzdanja, razumijevanje vrijednosti proizvodnje hrane, pripremanja obroka i održive potrošnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI   | Učenici petog, šestog i sedmog razreda koji pohađaju talijanski j. te ostali prema interesu, učiteljica Josipa Pandolfo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | Pod vodstvom učiteljice učenici čitaju i prevode autentične recepte na talijanskom jeziku te slijedeći ih izrađuju jednostavne vrste sušene i svježije tjestenine i njoke. Uče se osnovne tehnike izrade ručnim i električnim uređajem i pomoćnim alatima. Izrađene namirnice učenici nose kući ili se degustiraju u školi. Ukoliko bude viškova, kroz učeničku zadrugu Barilko može se organizirati i prodajna prezentacija.<br>Koristeći digitalne alate (Npr. Canva) učenici dizajniraju naljepnice za ambalažu za svoj proizvod, s logom, popisom sastojaka i uputstvima za kuhanje. |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | Prijenosno računalo<br>El.stroj za izradu tjestenine<br>Ručna mašinicica za izradu tjestenine<br>Pomoćni alat (preša, vaga, stalci za sušenje, podloge za tijesto...)<br>Namirnice (brašno, krumpir, jaja, sol...)<br>Potrošni materijal za održavanje higijene<br>Potrošni materijal za pakiranje proizvoda (papirnate vrećice, naljepnice)<br>Pregače                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Formativno, kroz angažiranost i odnos prema radu; objave na web stranicama škole; degustacije u školi i kući.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

TERENSKA NASTAVA: Izlet u Trst, Italija

|      |                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Približiti učenicima talijansku kulturu u izvornom kontekstu.<br>Motivirati učenike za učenje jezika kroz mogućnost komunikacije u autentičnim situacijama.<br>Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA     | Korištenje dosad naučenih jezičnih struktura u jednostavnim razgovorima s izvornim govornicima.<br>Slušanje i razumijevanje izgovora, uočavanje korištenja gesti.<br>Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota grada Trsta.                                                         |
| NOSITELJI   | Učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika/izvannastavnu aktivnost „Impasta la pasta“ i učiteljica Josipa Pandolfo s pedagoškom pratnjom.                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | Posjet dvorcu Miramare<br>Objed u talijanskom restoranu i kušanje tipičnih jela.<br>Kratak obilazak znamenitosti grada Trsta.                                                                                                                                                       |
| VREMENIK    | Proljeće 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Odredit će se naknadno, prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Vrednovat će se korištenje naučenog vokabulara i jezičnih struktura u jednostavnoj konverzaciji s govornicima talijanskog jezika.<br>Razgovor o onome što smo vidjeli i doživjeli, o tome što se učenike najviše dojmilo.<br>Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole. |

### Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

#### NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.                                                                                                       |
| NAMJENA    | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.<br><br>Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati |

|             |                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | samopouzdanje                                                                                                 |
| NOSITELJI   | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda                                                       |
| AKTIVNOSTI  | Ponavljjanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti                                          |
| VREMENIK    | Dva puta tjedno                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići                                                                 |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

#### NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika. |
| NAMJENA     | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.                                             |
| NOSITELJI   | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI  | Prema planu i programu za dodatnu nastavu                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK    | Jednom puta tjedno                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima                                                                                                                                     |

#### NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

|            |                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. |
| NAMJENA    | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi                     |
| NOSITELJI  | Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK    | Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 19.3.2026.)                                                               |
| TROŠKOVNIK  | 3 eura po učeniku                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.                                                          |

#### NAZIV: VEČER MATEMATIKE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA     | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici                                                                                                                          |
| NOSITELJI   | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Marko Spudić, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić, Nada Višal, Lidiya Gojak Pavlić , Josip Novosel Barica Banjavčić, Marijna Ljubić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo |
| AKTIVNOSTI  | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrсни sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.                                                                                                    |
| VREMENIK    | Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2026. god (3.12.2026.)                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.                                                                                                                                                     |

#### NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

|            |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju |
| NAMJENA    | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike                                                                           |
| NOSITELJI  | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5. - 8.razreda.                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK    | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira za rješavanje zadataka                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju |

#### NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE (Obilježavanje dana matematike i obilježavanje broja PI)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati učenike s brojem PI, njegovim značenjem i primjenama u svakodnevnom životu i matematici. Potaknuti interes učenika za matematiku na kreativan i interdisciplinaran način.                                                                       |
| NAMJENA     | Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu i uvidjeti gdje se svuda oko nas može pronaći broj PI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI  | Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku. Broj PI: Kratka predavanja ( video i povijest o broju PI). Izrada PI-lanca ( papirnate karike u bojama koje predstavljaju znamenke broja PI) Kviz u Kahoot-u, istraživanje pomoću računala, izrada plakata , prezentacija radova,znanja Natjecanje u znamenkama napamet, nagrade za one koji upamte više. |
| VREMENIK    | Povodom obilježavanja Dana matematike ( 1.srijeda u ožujku). i 14.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Izložba, web stranica škole, korištenje materijala.. Sudjelovanje, j kreativnost radova, angažman učenika, prezentacije, izložba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### NAZIV: NATJECANJE SUDOKU

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD | Potaknuti logičko razmišljanje, koncentraciju i rješavanje problema kroz popularnu logičku igru Sudoku. Promicati mentalnu agilnost i intelektualni razvoj među djecom, mladima i odraslima. Otkrivanje i poticanje darovitih pojedinaca u području logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA    | Sudjelovanje učenika osnovnih škola. Razvijanje logičkih i analitičkih sposobnosti kroz zabavan i izazovan oblik natjecanja.                                                                                                                                                |
| NOSITELJI  | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda, Hrvatska Mensa                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Rješavanje više razine Sudoku zadataka ( od lakših prema težima) unutar zadanog vremenskog okvira. Radionice logičkog razmišljanja i upoznavanje s tehnikom rješavanja Sudoku. Druženje i razmjena iskustava među natjecateljima. |
| VREMENIK    | Školsko natjecanje; listopad 2026.                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK  | 3 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | Boduje se točnost i brzina rješavanja zadataka. Nagrada za najbolje natjecatelje, povratna informacija o njihovom rezultatu, mogućnost odlaska na Regionalno natjecanje.                                                          |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA ZA 7.RAZRED  
EDUKACIJSKI CENTAR CRVENOG KRIŽA, MUZEJ ČOKOLADE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te razviti svijest o humanosti, solidarnosti i volontiranju. Posjetom Muzeju čokolade upoznat će povijest, podrijetlo, proizvodnju i kulturni značaj čokolade te razvijati interes za znanost, tehnologiju, povijest i gastronomsku baštinu.                                                |
| NAMJENA     | Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i Muzeju čokolade omogućit će učenicima aktivno i iskustveno učenje kroz praktične radionice, interaktivne sadržaje i izložbe. Učenici će razvijati znanja, vještine, vrijednosti i stavove povezane s humanitarnim djelovanjem, odgovornim građanstvom, zdravljem, kulturnom baštinom te će biti potaknuti na aktivno sudjelovanje u zajednici i cjeloživotno učenje. |
| NOSITELJI   | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, razrednica Ivana Tuškan Mihalić, stručni djelatnici Hrvatskog Crvenog križa i Muzeja čokolade te učenici 7. razreda, stručna suradnica                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje u edukativnim i praktičnim radionicama u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (prva pomoć, humanitarno djelovanje, sigurnost i volontiranje) te razgled i interaktivno vodstvo kroz Muzej čokolade uz upoznavanje povijesti čokolade, procesa proizvodnje, kulturnog značaja i degustaciju različitih vrsta čokolade.                                                                                                                |
| VREMENIK    | Tijekom proljeća 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Putovanje vlakom do Zagreba ( korištenje pokazne kartice za vlak), ulaznica za muzej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE | Učenici će kroz razgovor, raspravu, radne listiće i refleksiju pokazati usvojenost znanja i dojmova s terenske nastave. Očekuje se da će razviti svijest o važnosti humanosti, solidarnosti i pomaganja drugima te steći nova znanja o povijesti i proizvodnji čokolade, kulturnoj baštini i odgovornoj potrošnji.                                                                                                                                       |

NAZIV: BAŠTINA U FOKUSU - MALI FOLKLORAŠ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Razvijati kreativne i umjetničke kompetencije učenika kroz upoznavanje, očuvanje i promicanje tradicijske kulturne baštine barilovičkog kraja. Učenici će usvojiti osnovne folklorne plesove, pjesme i običaje, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, unaprijediti suradničke i komunikacijske vještine te koristiti digitalne alate za dokumentiranje i očuvanje kulturne baštine. |
| NAMJENA     | Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicijske baštine kroz ples, pjesmu, istraživanje i javne nastupe. Razvijati kulturni identitet, kreativnost, odgovornost, međusobno uvažavanje i suradnju s lokalnom zajednicom te poticati razvoj digitalnih vještina u prikupljanju i obradi kulturne građe.                                                                           |
| NOSITELJI   | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost te suradnici iz lokalne zajednice (KUD Barilović, KUD Vinčica Belajske Poljice, baštinici tradicije).                                                                                                                                                                                                              |
| AKTIVNOSTI  | Učenje tradicijskih plesova i pjesama, upoznavanje narodnih običaja i nošnji, kreativne radionice, istraživanje i digitalizacija lokalne kulturne baštine, priprema i sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama, suradnja s lokalnim kulturno-umjetničkim društvima te javni nastupi.                                                                                                      |
| VREMENIK    | Jedan do dva puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027., uz dodatne probe i nastupe prema planu aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | Laptop za digitalizaciju kulturne baštine, stručna literatura, audio oprema, CD mediji, materijal za radionice (tkanine, konci, vuna, perle i drugi potrošni materijal), 2000 eura                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika, kvalitete izvedbi i suradnje u skupini te uspješnosti javnih nastupa. Vrednovanje uključuje ostvarenje planiranih aktivnosti, razvoj kreativnih i digitalnih kompetencija te doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine.                                                                                                       |

**Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec**

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ I BOTANIČKI VRT U ZAGREBU

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Upoznati učenike s radom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu, upoznati učenike s bogatstvom biljnog svijeta u Botaničkom vrtu u Zagrebu, proširiti znanja o geološkoj, paleontološkoj, zoološkoj i botaničkoj baštini Republike Hrvatske. Razvijati interes za prirodoslovne znanosti kroz neposredno promatranje muzejskih zbirki i biljnih vrsta, ukazati na važnost očuvanja biološke raznolikosti i zaštite prirodne baštine, poticati učenike na aktivno učenje izvan učionice.                                                                                                            |
| NAMJENA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s radom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu</li> <li>2. upoznati učenike s bogatstvom biljnog svijeta u Botaničkom vrtu u Zagrebu</li> <li>3. proširiti znanja o geološkoj, paleontološkoj, zoološkoj i botaničkoj baštini Republike Hrvatske</li> <li>4. razvijati interes za prirodoslovne znanosti kroz neposredno promatranje muzejskih zbirki i biljnih vrsta</li> <li>5. ukazati na važnost očuvanja biološke raznolikosti i zaštite prirodne baštine</li> <li>6. poticati učenike na aktivno učenje izvan učionice</li> </ol> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | Učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, daroviti učenici, učitelji: Anita Paranos, Amalija Misir – Čujko, ostali učitelji prema svojim afinitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu</li> <li>• razgled stalnog postava i tematskih izložbi</li> <li>• upoznavanje geoloških, paleontoloških, zooloških i botaničkih zbirki</li> <li>• posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu</li> <li>• promatranje i upoznavanje autohtonih i alohtonih biljnih vrsta</li> <li>• sudjelovanje u stručnom vodstvu i/ili radionici</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• zapisivanje zanimljivosti tijekom obilaska</li> <li>• crtanje i skiciranje biljaka i muzejskih izložaka</li> <li>• istraživački zadaci i razgovor o zaštiti prirode i bioraznolikosti</li> </ul> |
| VREMENIK    | Jesen 2026. ili proljeće 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### NAZIV: EKO GRUPA

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost očuvanja biljaka, životinja i prirodnih ljepota našeg planeta</li> <li>• upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš te s uzrocima i posljedicama klimatskih promjena</li> <li>• razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivog razvoja</li> <li>• poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i prirodnim resursima</li> <li>• razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i suradničko učenje</li> <li>• upoznati učenike s mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije i važnosti smanjenja ekološkog otiska</li> </ul> |
| NAMJENA    | Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama i potrebi korištenja obnovljivih izvora energije. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u zaštiti prirode kroz praktičan rad, istraživanja i suradnju s lokalnom zajednicom. Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, zdravlju i održivom načinu života.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI  | Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnja i njega biljaka u školskom okolišu</li> <li>• obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite prirode, Dan voda, Dan šuma i dr.)</li> <li>• razgovori i rasprave o ekološkim temama</li> <li>• predavanja, prezentacije i radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava i istraživanje prirode</li> <li>• izrada plakata, panoa i edukativnih materijala</li> <li>• sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša i uređenja školskog prostora</li> <li>• suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, izrada svježih i trajnih preparata, demonstracija lupe i rada s lupom)</li> <li>• promatranje i praćenje biljnih i životinjskih vrsta u neposrednom okolišu</li> <li>• istraživanje utjecaja klimatskih promjena na živi svijet</li> <li>• suradnja s javnom ustanovom „Natura viva“ i drugim ustanovama koje se bave zaštitom prirode</li> <li>• sudjelovanje u školskim i lokalnim ekološkim projektima</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS, praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u projektima i javnim akcijama te objave na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### NAZIV: PROJEKTNASTAVA – KLIMATSKE PROMJENE I ZAŠTITA OKOLIŠA

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s uzrocima i posljedicama klimatskih promjena</li> <li>• razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja prirodnih resursa</li> <li>• poticati razumijevanje utjecaja čovjeka na globalne ekološke procese</li> <li>• razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti</li> <li>• poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i razvijati održive navike</li> <li>• upoznati učenike s konceptom energetske krize te važnosti energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije</li> <li>• razvijati istraživačke, prezentacijske i digitalne kompetencije učenika</li> </ul> |
| NAMJENA    | Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razumijevanje izazova energetske krize. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz istraživački, projektni i timski rad, te primjenu znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI  | Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali učitelji prema svojim afinitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori i rasprave o klimatskim promjenama i zaštiti okoliša</li> <li>• istraživanje uzroka i posljedica globalnog zatopljenja</li> <li>• izrada prezentacija i edukativnih materijala</li> <li>• predavanja i radionice na temu održivog razvoja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava i promatranje promjena u okolišu</li> <li>• suradnja s razrednom nastavom i integracija sadržaja u druge nastavne predmete</li> <li>• izrada e-booka o flori i fauni našeg kraja</li> <li>• izrada plakata, infografika i školskih panoa</li> <li>• korištenje digitalnih alata za obradu i prikaz podataka</li> <li>• timski projektni rad i predstavljanje rezultata</li> <li>• obilježavanje ekoloških datuma i školskih ekoloških akcija</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS, vrednovanje timskog rada, evaluacija projekata i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BIORAZNOLIKOST BARILOVIĆKOG KRAJA (Izrada e - booka)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti koje vrste biljaka i životinja žive na području općine Barilović</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti ovog kraja</li> <li>- ukazati na korist od bioraznolikosti</li> <li>- upoznati učenike s ljekovitim biljkama, te rijetkim i zaštićenim vrstama na ovom području</li> </ul> |
| NAMJENA     | Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka na ovim prostorima.                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI   | Eko grupa i učenici 5. 6. 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja prirodom na području općine Barilović</li> <li>- razgovor o vrstama koje žive na ovom prostoru</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- zapisivanje zanimljivosti na terenu</li> <li>- crtanje i skiciranje</li> <li>- izrada e- booka</li> </ul>                                                         |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja.                                                                                                                                                                                                                             |

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOGIJA I LOKALNA ZAJEDNICA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razviti dugoročnu ekološku svijest i aktivno građanstvo kod učenika osnovne škole. Razviti ekološku svijest i odgovornost učenika prema prirodi kroz istraživanje lokalnog okoliša te aktivno sudjelovanje u zaštiti ekosustava rijeke Korane.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA     | Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti; razlikuje autohtone i invazivne vrste; objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš; koristi istraživačke metode u prikupljanju podataka; primjenjuje digitalne alate za obradu i prezentaciju rezultata; aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama i projektima lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI   | Eko grupa i učenici 5., 6. 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec. ( Primarna ciljana skupina su učenici OŠ Barilović u dobi od 11 do 14 godina. Sekundarna ciljana skupina su roditelji, lokalna zajednica i šira javnost.)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s bioraznolikošću rijeke Korane</li> <li>• educirati o invazivnim vrstama i njihovom utjecaju (signalni rak)</li> <li>• provoditi kontrolirani izlov signalnog raka</li> <li>• razviti digitalne i istraživačke kompetencije</li> <li>• ojačati suradnju škole i lokalne zajednice</li> <li>• suradnja - Javna ustanova Natura Viva Karlovačke županije, ribičke udruge, lokalna samouprava, roditelji, stručnjaci za zaštitu prirode i okoliša.</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | 2000 eura iz projekta (Izvanastavne aktivnosti). Projekt doprinosi razvoju ekološke svijesti djece i aktivno uključuje učenike u rješavanje stvarnog problema u lokalnoj sredini. Financijska sredstva omogućuju provedbu terenske nastave, nabavu nužne opreme i digitalnu obradu rezultata, čime se osigurava kvaliteta i održivost projekta.                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, javna prezentacija rezultata projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Planirala učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko**

#### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV: Projekt “Podrška primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn”

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih pojmova umjetne inteligencije, njezinu odgovornu i sigurnu primjenu u svakodnevnom životu te razvijanje kritičkog mišljenja, digitalnih kompetencija i kreativnog rješavanja problema.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA | Uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje, CARNET je stvorio uvjete koji prepoznaju i odgovaraju na individualne potrebe učenika, omogućuju bolji uvid u postignuća učenika i pridonose personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika omogućujući odgojno-obrazovnim djelatnicama da učinkovitije i kvalitetnije upravljaju procesom učenja. Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život. Razvoj digitalnih vještina temeljenim na digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.</p> <p>Obilježiti dan sigurnijeg interneta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | <p>Učenici 5.i 6. razreda, daroviti učenici, učiteljica: Amalija Misir-Čujko</p> <p>Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i OŠ Barilović</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | <p>Učenje o tome što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <p>Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije. Stvaranje vlastitih projekata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</p> <p>Sigurnost na internetu. Suradnja sa UZ Barilko, predmetom Priroda 5., 6. razred, suradnja s javnim i kulturnim ustanovama.</p> <p>Edukacije za učitelje uživo i online.</p> <p>Prema Kurikulumu za 5. i 6. razred – OD KONCEPTA DO PRIMJENE - <a href="https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2025/09/Kurikul_za-5-i-6-razred_08092025.pdf">https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2025/09/Kurikul_za-5-i-6-razred_08092025.pdf</a></p> |
| VREMENIK    | <p>Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK  | <p>Iz materijalnih sredstava škole</p> <p>CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC (sredina travnja 2027.)</p> <p>stemKA- Karlovac (svibanj 2027.)</p> <p>Stemi – konferencija (svibanj 2027.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | <p>Vrednovanje se provodi <b>kao učenje, za učenje</b> putem kontinuiranog praćenja rada, napretka i angažmana učenika tijekom cijele školske godine.</p> <p><b>Načini vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijska anketa na početku i na kraju nastavne godine</li> <li>• kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti</li> <li>• razgovori s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• analiza provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata</li> <li>• vođenje bilješki o radu, napretku i postignućima učenika</li> <li>• dokumentiranje aktivnosti fotografijama, radovima učenika i objavama na mrežnoj stranici škole.</li> <li>• diseminacija rada, mrežna stranica škole i slično</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Razvijati kod učenika poduzetničke, istraživačke, kreativne, digitalne i praktične vještine kroz timski rad i projektne aktivnosti učeničke zadruge, povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvima, promicati održivi razvoj, ekološku i etnološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticati suradnju sa školom, lokalnom zajednicom i partnerima, razvijati komunikacijske, financijske i prodajne kompetencije te pridonositi osobnom razvoju, pozitivnoj slici o sebi, mentalnoj dobrobiti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA    | Aktivnost je namijenjena razvoju socijalnih, građanskih, poduzetničkih i digitalnih kompetencija učenika kroz volontiranje, suradnički rad i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju vještine projektiranja, dizajniranja, kreativnog rješavanja problema te odgovoran odnos prema sebi, drugima i zajednici, uz primjenu načela održivog razvoja i ciljeva Agende UN 2030. Aktivnost pridonosi jačanju samopouzdanja, komunikacijskih i organizacijskih vještina, potiče međusobno uvažavanje, strpljivost i preciznost te ostvaruje povezanost s međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI  | Svi zainteresirani učenici škole koji žele i mogu unaprijediti rad<br>Učeničke zadruge “Barilko” kao i svi zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.<br>Voditeljica UZ: Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko; Voditelji sekcija: knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljica razredne nastave, Danijela Zatezalo, učiteljica tehničke kulture Duška Mandić-Šaula, drugi zainteresirani učitelji prema svojim afinitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | Planiranje rada Zadruga<br>Izrada godišnjeg plana rada<br><b>Organizacija</b> rada u radionicama te planiranje potrebnog repromaterijala.<br><b>Radionički rad</b><br>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta različitim tehnikama (izrada straničnika, sapuna, labela, svijeća i dr.).<br>Dorada, obrada, pakiranje i označavanje proizvoda.<br>Razvijanje kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i timskog rada.<br><b>Poduzetničke aktivnosti</b><br>Organizacija i uređenje prodajnog prostora.<br>Prezentiranje i prodaja proizvoda na školskim i izvanškolskim događanjima.<br>Vođenje jednostavne evidencije prihoda, rashoda i repromaterijala.<br>Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti i poslovanja učeničke zadruge.<br><b>Edukacija učenika</b><br>Upoznavanje s načinima nabave i racionalnog korištenja repromaterijala.<br>Razvijanje prezentacijskih, komunikacijskih i prodajnih vještina.<br>Usvajanje pravila kulturne i poslovne komunikacije. |

**Projektna i istraživačka nastava**

Sudjelovanje u školskim i međupredmetnim projektima.

Povezivanje tradicije, kulturne baštine, tehnike, inovativnosti i poduzetništva.

Podrška ostalim školskim radionicama i projektima.

**Obilježavanje prigodnih datuma**

Božić, Valentinovo, Uskrs, završetak nastavne godine.

Međunarodni dan kulturne baštine. Tjedan održivog razvoja.

Svjetski i Europski tjedan novca.

Dan očaranosti biljkama.

Međunarodni dan muzeja.

Svjetski dan leptira.

Međunarodni dan biološke raznolikosti.

Festival znanosti.

Europski tjedan mentalnog zdravlja (svibanj)

**Sudjelovanje na manifestacijama i smotrama**

Smotra učeničkih zadruga.

Znanstveni piknik 2026 – CVIJET-PČELA-PLOD (UZ Barilko, mentori (stručni suradnik) i 3 učenika) - edukativna radionica

Zeleni festival.

stemKA Karlovac.

STEMOGrad – STEM festival.

Državni stručni skup, Terme Tuhelj, 11. i 12.11.2026.

Ostale izložbe, sajmovi, festivali, konferencije i javni događaji.

**Humanitarne i volonterske aktivnosti**

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima za lokalnu zajednicu.

**Suradnja s ustanovama i lokalnom zajednicom (pr.)**

Suradnja s drugim učeničkim zadrugama.

Suradnja sa Srednjom školom Duga Resa na razvoju novih proizvoda.

Suradnja s Općinom Barilović.

Suradnja s Domom za starije i nemoćne pr. Sv. Antun Karlovac.

Suradnja s Javnom ustanovom Natura Viva.

Suradnja s Dječjim vrtićem Potočić.

Suradnja sa OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića, Varaždinske Toplice

**Međunarodna suradnja i promocija**

Sudjelovanje u međunarodnim projektima, događajima i javnim pozivima.

Erasmus događanja, radionice za učenike, e-Twinning

Promocija rada učeničke zadruge putem izložbi, prezentacija, društvenih mreža i školskih mrežnih stranica, konferencija.

Organizacija izložbi učeničkih radova te predstavljanje rezultata rada široj javnosti.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Priručnik - Učim poduzetništvo <a href="https://www.azoo.hr/app/uploads/2024/03/Prirucnik-Ucim-poduzetnistvo.pdf">https://www.azoo.hr/app/uploads/2024/03/Prirucnik-Ucim-poduzetnistvo.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole iz izvora učeničke zadruge i donacija- pribor i sredstva za rad<br>Državni stručni skup za voditelje učeničkih zadruga – studeni 2026.; Terme Tuhelj, 11. i 12. 11.2026. (mentor/voditelj), Smotra UZ (travanj/svibanj 2027); Znanstveni piknik (rujan/listopad 2026.), stemKA (svibanj 2027), STEMOGrađ (svibanj 2027.), Zelena knjižnica (lipanj 2027.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | <p>Vrednovanje se provodi <b>kao učenje, za učenje</b>, kontinuiranim praćenjem rada, napretka i ostvarenih rezultata učenika tijekom cijele školske godine.</p> <p><b>Načini vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnog sudjelovanja, odgovornosti i suradnje učenika u radu Zadruga</li> <li>• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vrednovanje praktičnih radova, kreativnosti, kvalitete i funkcionalnosti izrađenih proizvoda</li> <li>• praćenje razvoja poduzetničkih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina</li> <li>• vođenje bilješki o napretku učenika u e-Dnevniku.</li> </ul> <p><b>Pokazatelji uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih i aktivnih učenika</li> <li>• broj izrađenih i razvijenih proizvoda</li> <li>• kvaliteta i inovativnost proizvoda</li> <li>• ostvareni financijski prihodi Zadruga</li> <li>• broj organiziranih i posjećenih sajмова, smotri, festivala i drugih manifestacija</li> <li>• ostvarene suradnje s drugim učeničkim zadrugama, školama, ustanovama i udrugama</li> <li>• sudjelovanje u projektima (pr. eTwinning), natječajima i humanitarnim aktivnostima</li> <li>• prezentacija i diseminacija rada Zadruga putem mrežne stranice škole, društvenih mreža, lokalnih medija i javnih događanja</li> <li>• analiza ostvarenih ciljeva i planiranje daljnjeg rada na temelju rezultata vrednovanja.</li> </ul> |

## PROJEKTI

NAZIV: FESTIVAL ZNANOSTI 2027. - OŠ BARILOVIĆ

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Približiti znanost učenicima i široj javnosti kroz istraživačke, edukativne i kreativne aktivnosti, potaknuti razvoj znatiželje, kritičkog mišljenja i interesa za znanstvena područja. Razvijati istraživačke vještine učenika, povezivati znanost sa svakodnevnim životom te poticati mlade na usvajanje novih znanja, inovativnost i aktivno sudjelovanje u znanstvenim i društvenim izazovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA    | <p>Aktivnosti Festivala znanosti namijenjene su poticanju interesa učenika za znanost, istraživanje i učenje kroz iskustvene, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici razvijaju istraživačke, komunikacijske, digitalne i suradničke kompetencije te povezuju znanstvena spoznaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Sudjelovanjem u aktivnostima učenici razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema, a javnim predstavljanjem rezultata rada potiče se razmjena znanja, suradnja škole i lokalne zajednice te približavanje znanosti široj javnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI  | <p>Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije – organizatorica i voditeljica Festivala znanosti u školi</p> <p>Prijedlog sudionika:</p> <p>učiteljica Tehničke kulture – Duška Mandić-Šaula</p> <p>učiteljica Fizike – Kim Džananović</p> <p>učiteljica Matematike – Ivana Tuškan Mihalić</p> <p>učiteljica Hrvatskog jezika i kulture – Mirjana Vranić Šušlje</p> <p>ostali zainteresirani učitelji škole</p> <p>zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</p> <p>stručni suradnici škole (prema potrebi).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priprema i organizacija aktivnosti Festivala znanosti</b></li> <li>• odabir tema, istraživanje i priprema sadržaja uz mentorstvo učitelja</li> <li>• <b>Izlaganje i prezentiranje učeničkih radova ili održavanje radionica</b></li> <li>• učenici predstavljaju istraživanja, pokuse, projekte i rezultate rada</li> <li>• razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li> <li>• <b>Provođenje radionica</b></li> <li>• organizacija zanimljivih i poučnih radionica iz područja prirodnih znanosti, matematike</li> <li>• aktivno učenje kroz istraživanje, pokuse i praktičan rad</li> <li>• <b>Vršnjačko učenje</b></li> <li>• učenici viših razreda prenose znanja i vještine mlađim učenicima</li> <li>• poticanje suradnje, odgovornosti, samostalnosti i sigurnosti u javnom nastupu</li> </ul> <p><b>Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama</b></p> <p>predstavljanje znanstvenih aktivnosti učenicima izvan škole</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Provedba radionica i edukativnih sadržaja u Dječji vrtić Potočić i Područnom odjelu Barilović (organizacija događanja)</p> <p>poticanje interesa za znanost od najranije dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promocija i diseminacija rezultata rada</b></li> <li>• foto dokumentiranje aktivnosti</li> <li>• predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole i školskim događanjima</li> <li>• dijeljenje primjera dobre prakse s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027. drugo polugodište (travanj, svibanj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | <p>Iz materijalnih sredstava škole</p> <p>Troškovi repromaterijala, troškovi putovanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Broj učenika i učitelja koji sudjeluju u aktivnosti, fotodokumentacija, prezentacija aktivnosti i objava na web stranici škole, u medijima, dokumentacija za Erasmus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### NAZIV: PRVA GARDIJSKA BRIGADA – TIGROVI U OŠ BARILOVIĆ

Udruga ratnih veterana pripadnika 1. gardijske postrojbe/brigade “TIGROVI” Karlovac - posjet OŠ Barilović

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Upoznati učenike, osobito 7. i 8. razreda (5., 6.), s događajima iz Domovinskog rata, ulogom <b>1. gardijske brigade Tigrovi</b> u obrani Republike Hrvatske te važnosti očuvanja povijesne istine i sjećanja na hrvatske branitelje. Razvijati domoljublje, odgovornost i poštovanje prema vrijednostima Domovinskog rata te povezati sadržaje Povijesti i Biologije kroz upoznavanje organizacije zdravstvene skrbi i pružanja pomoći ranjenicima u ratnim uvjetima.                                      |
| NAMJENA   | Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s vrijednostima Domovinskog rata, ulogom hrvatskih branitelja i značajem 1. gardijske brigade Tigrovi u obrani Republike Hrvatske. Učenici će razvijati svijest o važnosti mira, domoljublja, humanosti i solidarnosti te povezivati sadržaje Povijesti i Biologije kroz upoznavanje pružanja prve pomoći i zdravstvene skrbi za ranjenike u ratnim uvjetima. Građanski odgoj i obrazovanje - MPT                                                              |
| NOSITELJI | <p>Udruga ratnih veterana 1. gardijske brigade Tigrovi, predsjednik Ivan Knezović (Ministarstvo hrvatskih branitelja RH – sufinanciran projekt)</p> <p>Osnovna škola Barilović</p> <p>Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko – organizatorica aktivnosti u školi i učiteljica Anita Parnaos učiteljica povijesti.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda (učenici predmetne nastave, 5.,6. razredi)</p> <p>Predmetni učitelji uključeni u provedbu aktivnosti, učiteljica Povijesti, Anita Parnaos.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje rada i uloge <b>1. gardijske brigade Tigrovi</b></li> <li>• gledanje edukativnog filma o Domovinskom ratu – Ratni put 1. gardijske brigade</li> <li>• razgovor s članovima <b>Udruga ratnih veterana 1. gardijske brigade Tigrovi</b>, Karlovac, o njihovim iskustvima i važnosti očuvanja sjećanja na Domovinski rat <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivni mehanizirana bojna Tigrovi, današnji aktivni vojnici (iskustva mladih vojnika)</li> </ul> </li> <li>• razgovor iz biologije o pružanju prve pomoći i zdravstvenoj skrbi za ranjenike u ratnim uvjetima</li> <li>• rasprava i odgovori na pitanja učenika (oprema)</li> </ul> |
| VREMENIK    | Listopad/studen 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor i rasprava nakon aktivnosti, prikupljanje dojmova i povratnih informacija putem pitanja i Padlet ploče te fotodokumentacija i objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SRCE PRIRODE (B-AKTIVNI; BARILOVIĆKI UČENICI U POKRETU)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Razvijati prirodoslovnu, digitalnu i istraživačku pismenost učenika kroz iskustveno učenje u prirodi, primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te poticati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, održivom razvoju i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA   | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima s ciljem razvoja istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih, socijalnih i poduzetničkih kompetencija. Učenici će kroz terensku nastavu, radionice i projekte razvijati ekološku osviještenost, kreativnost, kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje prema okolišu te razvijati poštivanje različitosti, ravnopravnosti spolova i načela ne diskriminacije (MPT - Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, IKT, Zdravstveni odgoj, Poduzetništvo, UKU, Osobni i socijalni razvoj). |
| NOSITELJI | Osnovna škola Barilović<br>učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko – voditeljica aktivnosti<br>10 učenika predmetne nastave<br>projektni partneri – JU Natura Viva, Aquatika i dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <p>Istraživanje prirode vođenom terenskom nastavom kao što je promatranje biljnih i životinjskih vrsta, upoznavanje i razlikovanje zavičajnih, invazivnih, ljekovitih i zaštićenih biljnih vrsta.</p> <p>Izrada digitalnog herbarija, korištenje aplikacija, umjetne inteligencije i GIS alata.</p> <p>Izrada jednostavnih ekoloških i uporabnih predmeta (sapuni, melemi, platnene vrećice i sl.).</p> <p>Dan očaranosti biljkama – organiziranje događanja</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti kroz aktivnosti zaštite okoliša i održivog razvoja. Posjet Aquatici Karlovac i STEMOGradu u Ogulinu.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i prijenos znanja mlađim učenicima.</p> <p>Predstavljanje rezultata rada kroz radionice, smotre, konferencije i mrežne stranice škole.</p> |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | <p>Prijenosni laptop+torba (1100,00 eura), multipraktik (za izradu sokova, slastica, rezanje voća i povrća, cijedenje voća) – 320,00 eura, kuhalo za vodu (50,00 eura), infracrveni termometar (68,00 eura), posjet STEMOGradu – STEM festivalu (200,00 eura), posjet Aquatici (100,00 eura), ulaznice (70,00 eura), stručno vodstvo (18,00 eura), šalice za čaj (88,00 eura) Ormar.. Posjet STEMOGradu Ukupno: 2000,00 eura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje kao učenje i za učenje provodit će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, istraživačkog rada, praktičnih aktivnosti i suradnje učenika. Napredak će se pratiti kroz učeničke radove, prezentacije, fotodokumentaciju, samovrednovanje i razgovor s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

NAZIV: „Pozdrav iz Barilovića – Stari grad Barilović: baština za održivu budućnost” (međunarodni projekt ESDW – organizacija javnog događaja/izložba)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | <p>Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom vrijednošću Staroga grada Barilovića te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i njezinu povezivanju s održivim razvojem. Poticati istraživačko učenje, kreativnost, suradnju, ekološku odgovornost, poduzetničke vještine te odgovornu i kritičku uporabu digitalnih alata i umjetne inteligencije.</p> <p>Povezati MPT Održivi razvoj. <a href="https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/greetings-from-barilovic-stari-grad-barilovic-heritage-for-a-sustainable-future">https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/greetings-from-barilovic-stari-grad-barilovic-heritage-for-a-sustainable-future</a></p> |
| NAMJENA   | Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Barilović, osobito članovima Učeničke zadruge „Barilko”, te učenicima uključenima u likovne, povijesne, geografske, informatičke i ekološke aktivnosti. Izložba je namijenjena roditeljima, zaposlenicima škole, lokalnom stanovništvu i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI | Učiteljica, Amalija Misir-Čujko, učenici 5. i 6 razreda, UZ Barilko (ostali zainteresirani učenici škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Učenici istražuju prošlost i sadašnje stanje Staroga grada Barilovića koristeći dostupnu literaturu, stare fotografije i terensko opažanje. Razgovaraju o mogućnostima zaštite i održivog korištenja lokalne baštine. Izrađuju razglednice koje prikazuju Stari grad nekad, danas i u zamišljenoj održivoj budućnosti, koristeći crtež, fotografiju, kolaž i alate umjetne inteligencije. Pri uporabi AI-ja učenici provjeravaju vjerodostojnost sadržaja, navode korištene alate i poštuju autorska prava i privatnost. UZ „Barilko” organizira praktičnu radionicu izrade svijeća od pčelinjeg voska, uz upoznavanje važnosti pčela, bioraznolikosti i uporabe prirodnih materijala. Završni učenički radovi predstavljaju se na izložbi u školskom holu. Aktivnost se dokumentira fotografijama i objavom na mrežnoj stranici škole. |
| VREMENIK    | rujan/listopad 2026. – završna izložba u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje će se provoditi kroz:<br>praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti, izložba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

NAZIV: „Pozdrav iz Barilovića – Razglednice starog grada Barilovića (međunarodni projekt Dani europske baštine 2026. - organizacija javnog događaja/ izložba)

Krovna tema 2026.: „Ugrožena baština: revitalizacija, otpornost, nove interpretacije“

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom vrijednošću Staroga grada Barilovića te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i njezinu povezivanju s održivim razvojem. Poticati istraživačko učenje, kreativnost, suradnju, ekološku odgovornost, poduzetničke vještine (vještine 21. Stoljeća) te odgovornu i kritičku uporabu digitalnih alata i umjetne inteligencije. MPT i ASPnet škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA    | Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Barilović, osobito članovima Učeničke zadruge „Barilko”, te učenicima uključenima u likovne, povijesne, geografske, informatičke i ekološke aktivnosti. Izložba je namijenjena roditeljima, zaposlenicima škole, lokalnom stanovništvu i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI  | Učiteljica Amalija Misir-Čujko, učenici petog razreda, članovi UZ “Barilko”, učenici izvannastavne aktivnosti BrAIn (peti i šesti razredi), Lorena Klokočki, stručna suradnica knjižničarka, Ivana Tuškan-Mihalić, učiteljica matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI | Učenici petog razreda OŠ Barilović te članovi Učeničke zadruge „Barilko” i izvannastavne aktivnosti BrAIn istražiti će povijesne faze, današnje stanje i mogućnosti revitalizacije Staroga grada Barilovića. Na temelju povijesnih izvora, fotografija i rezultata arheoloških istraživanja izraditi će razglednice koje prikazuju Stari grad nekad, danas i u zamišljenoj budućnosti. Razglednice će biti ručno oslikane ili oblikovane kombinacijom učeničkog crteža, fotografije i primjene alata umjetne inteligencije. Na poleđini će učenici napisati kratku poruku iz prošlosti ili budućnosti, povijesnu zanimljivost i prijedlog očuvanja Staroga grada. Radovi će biti predstavljeni na panou u školskom holu, dok će četiri rada većeg formata biti izložena na štafelajima pred ulazom u školu. Izložba će biti dostupna učenicima, roditeljima, mještanima i ostalim posjetiteljima te će povezati istraživanje lokalne baštine, likovno stvaralaštvo i odgovornu uporabu novih tehnologija. |

|             |                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK    | rujan/listopad 2026. (24.9.-15.10.2026) – završna izložba u školi                                                |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje će se provoditi kroz:<br>praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti, izložba |

### Planirala učiteljica kemije Duška Mandić Šaula

NAZIV: NATJECANJE „SIGURNO U PROMETU“

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | -naučiti prometne propise i pravila<br>-savladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu                                                                                                                                   |
| NAMJENA     | -učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom<br>-pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje<br>-testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom |
| NOSITELJI   | -učenici 5. razreda<br>-učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula<br>-Hrvatski autoklub<br>-Agencija za odgoj i obrazovanje<br>-Ministarstvo unutarnjih poslova                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | -osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja<br>-uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom                                                                                                                     |
| VREMENIK    | -veljača – svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | -prijevoz učenika do škole domaćina natjecanja                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE | -rezultati su motivacija za učenike – sudionike , a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje                                                                                                        |

NAZIV: NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

|           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | -razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu                                                                                                                                      |
| NAMJENA   | -pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje<br>-potaknuti učenike na dodatni rad<br>-omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada |
| NOSITELJI | -učenici 5., 6., 7. i 8. razreda<br>-učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -Zajednica Tehničke kulture Karlovac<br>-Hrvatska zajednica Tehničke kulture                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | -rad s učenicima na redovnoj nastavi Tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja                                                                                                                                               |
| VREMENIK    | -siječanj – travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | -materijal potreban za školsko natjecanje<br>-prijevoz učenika do škole organizatora županijskog natjecanja                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE | -postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja<br>-rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja Tehničke kulture |

### **Planirala učiteljica fizike Kim Džananović**

#### **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.                                                                                                             |
| NAMJENA     | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.<br>Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI   | Učiteljica Kim Džananović i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje fizikalnih zakona                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK    | Jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.                                                                                                                                                                                          |

#### **NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE**

|             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju.                        |
| NAMJENA     | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike.                                                                                                      |
| NOSITELJI   | Predmetni učitelj Kim Džananović, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK    | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja).                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira za rješavanje zadataka.                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju. |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: Mladi fizičari

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ/ISHOD  | Učenik samostalno ili u skupini izvodi jednostavne fizikalne pokuse, sigurno koristi pribor i mjerne instrumente, provodi i bilježi mjerenja, obrađuje rezultate te na temelju opažanja donosi zaključke i povezuje ih s fizikalnim zakonitostima. |
| NAMJENA     | Razvijanje prirodoslovnih kompetencija učenika kroz praktičan rad, izvođenje pokusa, istraživanje fizikalnih pojava i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                              |
| NOSITELJI   | Učiteljica Kim Džananović, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | Izvođenje pokusa i eksperimenata, mjerenje i bilježenje rezultata, istraživanje fizikalnih pojava, izrada jednostavnih modela te analiza i prezentacija rezultata, terenska nastava u NE Krško.                                                    |
| VREMENIK    | Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | Setovi i pribor za izvođenje pokusa iz fizike, terenska nastava - 2000 €                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom izvođenja pokusa, uz vrednovanje praktičnih vještina, suradnje, samostalnosti i zaključivanja na temelju rezultata.                                                                                 |

**Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos**

#### PROJEKTNNA NASTAVA

NAZIV: Sakralni spomenici Općine Barilović

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i sakralnim spomenicima Općine Barilović (Župna crkva sv. Vida Mučenika u Ladvenjku, Župna crkva Presvetoga Trojstva u Barilovačkom Cerovcu, crkva Gospe Lurdske i sv. Josipa u Barilovačkom Leskovcu) te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz projektnu nastavu u suradnji s vjeroučiteljem/icom. Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje lokalne kulturne i sakralne baštine, razvijanje istraživačkih vještina, kritičko promišljanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i sakralnim vrijednostima vlastitoga kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA     | Kroz upoznavanje lokalne kulturne baštine učenici će osvijestiti važnost njezina očuvanja i prenošenja budućim generacijama. Učenici će istražiti različite izvore znanja i načine njihova korištenja, razvijati sposobnost samostalnog prikupljanja, odabira i obrade informacija te primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI   | Učenici 6.razreda u suradnji s drugim ustanovama (školska i gradska knjižnica), vjeroučiteljica i učiteljica povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· istraživanje kulturno-povijesnih i sakralnih spomenika Općine Barilović korištenjem različitih izvora znanja (knjige, mrežne stranice, digitalni sadržaji i drugi dostupni izvori)</li> <li>· prikupljanje fotografija, zapisa i ostalog materijala potrebnog za upoznavanje i predstavljanje odabranih lokaliteta</li> <li>· obilazak pojedinih kulturno-povijesnih lokaliteta i neposredno upoznavanje s njihovom poviješću i značenjem</li> <li>· suradnja s vjeroučiteljem/icom u proučavanju vjerskog i kulturnog značaja sakralnih objekata</li> <li>· razvijanje pozitivnog stava prema sakralnoj i kulturnoj baštini te razumijevanje važnosti njezina očuvanja</li> <li>· priprema i izrada istraživačkog projekta koja uključuje prikupljanje materijala, usvajanje potrebnih teorijskih znanja te prezentaciju rezultata istraživanja</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Troškove potrošnog materijala snosi škola i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | Rezultati projekta koristit će učenicima Osnovne škole Barilović u svrhu proširivanja znanja, sudjelovanja u kvizu znanja te razvijanja opće kulture i svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine. Vrednovanje će se provoditi kroz analizu uspješnosti realizacije projekta, ostvarenosti postavljenih ciljeva, kvalitete izrađenih materijala i prezentacija te zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima. Projekt će također služiti kao poticaj drugim učenicima za uključivanje u slične istraživačke aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### NAZIV: Sjećanje na Domovinski rat

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Prikupljati fotografije i materijale kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja koja su dovele do stravičnih stradanja ljudi i razaranja u Domovinskom ratu na bojištima u RH i u Općini Barilović.<br>Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja.<br>Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu u Vukovaru te na ostalim prostorima Republike Hrvatske i na prostoru njihove općine.                                                            |
| NOSITELJI   | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | Gledanje dokumentarnog filma, rad na povijesnim izvorima (novinski članci iz 1991. sa zadacima prilagođenim za učenike, obiteljske fotografije i fotografije s interneta iz tog razdoblja), izrada plakata/prezentacija od navedenih materijala i izlaganje.                        |
| VREMENIK    | Studeni 2026. godine, 31.ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | Nisu predviđena veća novčana sredstva.                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović.<br>Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine. |

#### NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika. Razviti dugoročnu svijest o očuvanju ostataka iz prošlosti i odgovornost učenika prema njima kroz istraživanja lokalnog područja kao i ostalih područja RH. Potaknuti darovite učenike 5.–8. razreda OŠ Barilović na aktivno istraživanje lokalne povijesti kroz terenski rad, razmjenu s lokalnim institucijama i prezentaciju rezultata svojim vršnjacima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA    | Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, razlikuje pojedine građevine, objašnjava utjecaj čovjeka i prirode na njih kroz protok vremena, koristi istraživačke metode u prikupljanju podataka, primjenjuje digitalne alate za obradu i prezentaciju rezultata, aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Učenik upoznaje sadržaje koji nisu u redovnom planu i programu te proširuje znanja iz redovnog plana i programa (hrvatska povijest te važne ostatke iz područja hrvatske povijesti), priprema učenike za realizaciju navedenih ciljeva, postizanje viših razina znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI  | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI | Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. Rad na raznim povijesnim izvorima. Razvijanje digitalnih i istraživačkih kompetencija, ojačati suradnju škole i lokalne zajednice. Suradnja sa stručnjacima za to područje. Aktivnosti: radionice u školi (predstavljanje zadataka, upoznavanje s osnovama istraživanja povijesti i arhivskog rada), prikupljanje informacija u školi (čitanje dostupnih materijala - školska knjižnica, stari udžbenici, lokalne publikacije), planiranje intervjua: pitanja za mještane/roditelje, terenski posjeti muzeju (posjet lokalnom muzeju u Bariloviću ili okolici, npr. Muzej Domovinskog rata), razgovor s kustosom muzeja, fotografiranje eksponata, promatranje predmeta iz zavičaja i bilježenje podataka, posjet Općini Barilović, obrada podataka u školi (analiza sadržaja prikupljenih materijala, priprema prezentacija (PowerPoint, plakati), snimanje kratkih video-uradaka), završna prezentacija za |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ostale učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK  | Dvije tisuće (2 000) eura iz projekta (Izvanastavne aktivnosti). Projekt doprinosi razvoju svijesti kod djece o očuvanju kulturne baštine i aktivno uključuje učenike u rješavanje stvarnih problema u lokalnoj sredini. Financijska sredstva omogućuju provedbu terenske nastave, nabavu nužne opreme i digitalnu obradu rezultata, čime se osigurava kvaliteta i održivost projekta. |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje, javna prezentacija rezultata projekta. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.                                                |

#### NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA     | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI   | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OS Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK    | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.                                                                                                                                                                                                                                |
| TROSKOVNIK  | Nisu predviđeni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

**Planirala učiteljica geografije Sanja Cvitković**

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLUKTUACIJA CESTOVNOG PROMETA NASELJA BARILOVIĆ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama prometa</li> <li>- upoznati učenike s oblicima prometa kroz naselje Barilović</li> <li>- ukazati na važnost poštivanja prometnih propisa i pridržavanja istih</li> <li>- ukazati na moguće posljedice nepoštivanja prometnih propisa</li> </ul>                                                                                                                          |
| NAMJENA     | Razvoj prometne kulture i komunalnih normi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI   | Učenici 7. i 8. razreda,<br>- učitelji: Sanja Cvitković, Mislav Žirovčić,<br>Stručna suradnica, ostali učitelji prema svojim afinitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza prometne mreže općine Barilović</li> <li>- upoznavanje sa najvažnijim prometnicama općine i njihovim kategorijama</li> <li>- izrada rastera gustoće prometa</li> <li>- izrada rastera prijevoznih sredstava</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- zapisivanje zanimljivosti na terenu</li> <li>- crtanje i skiciranje</li> <li>- predavanje i radionice</li> <li>- izrada plakata</li> </ul> |
| VREMENIK    | Jesen/proljeće 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić**

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE- Mali gimnastičari

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.                                                                                                                                   |
| NAMJENA   | Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Karlovac” koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK    | Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 30€ iz sredstava škole, za medalje i priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### NAZIV: NATJECANJA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.                                |
| NAMJENA     | Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.                 |
| NOSITELJI   | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja                                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI  | Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK    | Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

#### NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

|      |                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI   | Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI  | Organizirani kružni trening oblikovanja.                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK    | 10.09.2026.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.                                                                                                              |

#### NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.                                                                                                                 |
| NAMJENA     | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprijeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI   | Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI  | Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred<br>Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda<br>Štafetne igre: 1. razred – 4. razred                                                                            |
| VREMENIK    | 28.05.2027.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.                                                                     |

#### NAZIV: ODLAZAK NA SPORTSKI DOGAĐAJ

|      |                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Učenici će upoznati kulturu određenog sporta, ljubav prema sportu, pravila ponašanja na sportskim terenima i izvan njih. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Upoznati učenike s ponašanjem na sportskim događajima značenje tog istog događaja u svijetu sporta.                                                                                                     |
| NOSITELJ    | Učitelj Mislav Žirovčić                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | Igra konkretnog sporta prije odlaska na događaj.                                                                                                                                                        |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Troškove prijevoza autobusom do sportskog događaja i natrag učenici će podmiriti sami.                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada. |

#### TERENSKA NASTAVA: Motovun, Istra

|             |                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim ljepotama i posebnostima naše domovine, povijesnom naslijeđu te razvijanje istraživačke znatiželje.   |
| NAMJENA     | Učenici će upoznati stari grad Motovun, prirodna obilježja i kulturno povijesne spomenike republike Hrvatske.                                     |
| NOSITELJ    | Mislav Žirovčić, razrednici, učitelji, učenici predmetne nastave                                                                                  |
| AKTIVNOSTI  | Razgled Motovuna u pratnji stručnog vodiča (povijest Motovuna)<br>Slobodno vrijeme za kupanje, odmor, sport i razonodu u aquaparku<br>Istralandia |
| VREMENIK    | Svibanj ili lipanj 2027.                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom.                                              |
| VREDNOVANJE | Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje viđenog te objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole.                |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

NAZIV: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za natjecanje</li> <li>• potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul> |
| NOSITELJI   | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK    | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.<br>Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike                                                              |

#### NAZIV: Natjecanje iz informatike

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje</li> <li>• potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul> |
| NOSITELJI  | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK    | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.<br>Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

### Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Posjet crkvi

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA    | Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju.<br>Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta.<br>Razvijati zajedništvo i prijateljstvo.<br>Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje. Upoznavanje ritma liturgijske godine. |
| NOSITELJI  | Vjeroučitelji, učitelji i učenici OŠ Barilović.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI | Odlazak do crkve u blizini i kapele i upoznavanje s liturgijskim prostorom. Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama u skladu s ritmom liturgijske godine.                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK   | Tijekom cijele godine (Početak školske godine(rujan/listopad) , blagdan sv. Josipa 19.3.; Kraj školske godine(svibanj/lipanj)) ili u skladu s liturgijskom godinom.                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi prijevoza u slučaju osjeta crkvi izvan Barilovića.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: Medijska skupina

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Osposobiti učenike za aktivno i kritičko sudjelovanje u suvremenom medijskom okruženju kroz razvoj talenta za fotografiju, video-produkciju i novinarstvo. Cilj je razvijati sposobnost prepoznavanja i afirmacije ljudskih i kršćanskih vrijednosti u |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             | svakodnevnom životu, te njihovo autentično prezentiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |           |
| NAMJENA     | Ovladavanje alatima za digitalnu fotografiju, snimanje i montažu videa (profesionalni softver i oprema) te vještinama pisanja vijesti i izvještavanja.<br>Razvijanje kritičkog mišljenja prema medijskim sadržajima i selekcija informacija koje promiču opće dobro.<br>Dokumentiranje primjera solidarnosti, ljepote i zajedništva u svakodnevicu. |                                                                                                  |           |
| NOSITELJI   | Brigita Gojak i učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |           |
| AKTIVNOSTI  | Terensko istraživanje i dokumentiranje (fotografiranje i snimanje); radionice digitalne obrade sadržaja na novoj opremi; izrada reportaža i digitalnih priča; Posjet medijskim kućama, smotrama i organiziranim medijskim događajima. Posjet izložbama fotografija .                                                                                |                                                                                                  |           |
| VREMENIK    | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |           |
| TROŠKOVNIK  | Prijenosno računalo (visokih performansa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laptop s jačom grafičkom karticom za obradu videa i fotografija koje učenici snimaju.            | 1000,00€  |
|             | Trajne licence za grafički dizajn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kupnja programa za obradu slike koji ostaju u trajnom vlasništvu škole (bez godišnjih pretplata) | 250,00€   |
|             | Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Posjet medijskim kućama, smotrama i organiziranim medijskim događajima                           | 350,00€   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Posjet izložbama fotografija                                                                     | 350,00€   |
|             | Dodatna oprema za fotoaparatus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SD memorijske kartice                                                                            | 50,00€    |
|             | UKUPNO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | 2.000,00€ |
| VREDNOVANJE | Javna prezentacija radova na izložbi u Kulturnom centru; objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; povratne informacije posjetitelja izložbe i lokalne zajednice.                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |           |

NAZIV: BrAin

|           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ      | Razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. |
| NAMJENA   | Učenicima 7. i 8. razreda da učenike pripremi za život i rad u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.                                   |
| NOSITELJI | Brigita Gojak, učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | Proučavanje razvoja umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju te njihovog utjecaja na svakodnevni život. Aktivnosti uključuju usavršavanje vještina pisanja promptova, praktičan rad s AI alatima za učenje i stvaranje sadržaja, istraživanje primjene tehnologije te rasprave o etičnosti i sigurnosti. |
| VREMENIK    | Školska godina 2026./2027. (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka i procjenu znanja učenika prema odgojno-obrazovnim ishodima kroz praktične radove, samoprocjenu.                                                                                                                                                                                               |

NAZIV: Posjet Islamskom centru u Zagrebu

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Upoznati učenike s osnovnim značajkama Islama kao jedne od velikih monoteističkih religija, u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole. Razvijati religijsku osjetljivost i međureligijski dijalog te kulturu suživota i međusobnog poštovanja. Upoznati arhitekturu, unutrašnjost i vjerske simbole džamije te otkriti sličnosti i razlike u odnosu na kršćanske sakralne prostore. Prepoznati važnost Abrahama kao zajedničkog praoca vjere triju monoteističkih religija. |
| NAMJENA     | Ostvarivanje ishoda nastavne teme 'Monotističke religije'?<br>Odgoj učenika za interkulturalnost, toleranciju i prihvaćanje različitosti u suvremenom društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI   | Brigita Gojak<br>Karolina Čorak<br>Učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI  | Prijevoz vlakom i tramvajem<br>Posjet džamiji i Islamskom centru u Zagrebu<br>Posjet Hrvatskom sportskom muzeju<br>Izrada plakata o naučenom po povratku u školu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK    | Prvo polugodište (studeni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK  | Cijena tramvajske karte+ulaznica u kino/muzej (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom posjeta. Ocjenjivanje plakata prema unaprijed zadanim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

NAZIV: Obilježavanje Papinog dana

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Upoznavanje uloge i značaja Pape u Katoličkoj Crkvi, razvijanje svijesti o globalnom zajedništvu vjernika te promicanje poruka mira, ljubavi i dijaloga koje Papa upućuje svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s likom i djelom aktualnog Pape i poviješću papinstva.</li> <li>• Razvijati poštovanje prema crkvenom učiteljstvu i univerzalnosti Crkve.</li> <li>• Poticati učenike na prakticiranje vrijednosti koje Papa zagovara (solidarnost, briga o siromašnima, očuvanje stvorenoga svijeta).</li> <li>• Povezati sadržaje vjeronauka s aktualnim događanjima u Crkvi i svijetu.</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | Brigita Gojak                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | Tematski sat vjeronauka uz korištenje materijala i letaka Križarske organizacije (predstavljanje lika sv. Petra i aktualnog Pape).        |
| VREMENIK    | 8. svibnja (tjedan u kojem je 8.svibnja)                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Aktivnost učenika na satovima vjeronauka i radionicama.<br>• Izložba radova na školskom panou.<br>• Objava izvješća na web stranici škole |

### Planirala vjeroučiteljica Petra Perin

NAZIV: Posjet crkvi

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati župnu zajednicu i svećenika te razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi.</li> <li>• Razvijati prijateljstvo, suradnju i zajedništvo među učenicima.</li> <li>• Upoznati glavna razdoblja liturgijske godine.</li> <li>• Prepoznati dijelove liturgijskog prostora i namjenu liturgijskih predmeta.</li> </ul> |
| NOSITELJI   | Vjeroučitelji, učitelji i učenici Područne škole Leskovac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | Odlazak do crkve u blizini i sudjelovanje u liturgijskim slavljinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK    | Tijekom cijele godine u skladu s liturgijskom godinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

NAZIV: Vrijeme kroz godinu (Liturgijski kalendar)

|      |                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Upoznavanje liturgijske godine kroz kreativno izražavanje i obilježavanje blagdana i svetkovina. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati glavna razdoblja liturgijske godine.</li> <li>• Upoznati važnije blagdane, svetkovine i svece.</li> <li>• Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo među učenicima.</li> <li>• Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju liturgijskih slavlja.</li> </ul> |
| NOSITELJI   | Petra Perin, učenici 1., 2. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI  | Izrada plakata, ukrasa i drugih prigodnih materijala vezanih uz liturgijska razdoblja, blagdane, svetkovine i svece.                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK    | Tijekom cijele nastavne godine, u skladu s liturgijskom godinom.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Izložba ueničkih radova i praćenje sudjelovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### RAZREDNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA – OŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI

#### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE :

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA     | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje<br>- razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NOSITELJI   | - učenici 1.- 4. razreda<br>- učitelji: Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo                                                                                                                                                                                                                                              |
| AKTIVNOSTI  | - rješavanje zadataka različitog tipa,<br>- kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK    | - tijekom šk. god. 2026./2027. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi                                                                                                                                                                                                                       |

#### DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

|             |                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika                                                                          |
| NAMJENA     | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja ( rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI   | - učitelji: Nada Višal, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić, Josip Novosel, Petra Vukas, Barica Banjavčić, Marko Spudić<br>- učenici 1. – 4. razreda                        |
| AKTIVNOSTI  | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani                                               |
| VREMENIK    | - tijekom šk. god. 2026./2027. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad                                                                                                                |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi                                                   |

#### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE:

|             |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAMJENA     | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu                                                                                                                   |
| NOSITELJI   | - učitelji: Nada Višal, Ivan Tomičić, Marijana Ljubić, Josip Novosel, Petra Vukas<br>- učenici 1. – 4. razreda                                                                                     |
| AKTIVNOSTI  | prema planu i programu za dodatnu nastavu                                                                                                                                                          |
| VREMENIK    | - tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje                                                                                                                                                                         |

#### DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

|      |                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika<br>-bogatiti učenikov rječnik<br>-pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja<br>-razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -upoznati književna djela dječjih pisaca<br>-razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA     | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJI   | - učitelji: Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Marko Spudić                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika<br>- rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima<br>- posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje<br>- primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK    | - tijekom školske godine 2026/2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje<br>- objava na web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje<br>- unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja<br>- omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja<br>-bogaćenje likovnog izraza<br>-socijalizacija kroz igru<br>-promicanje mentalnog zdravlja<br>-upoznavanje s umjetnošću |
| NAMJENA    | - potaknuti interes učenika za igru, čitanje i crtanje (slikanje)<br>- poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...)<br>- korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena                                                                                                                                         |
| NOSITELJI  | - učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI | - društvene igre<br>-igre slušanja i govorenja<br>-igre pamćenja<br>-rebusi, križaljke, osmosmjerke<br>-kvizovi<br>-dramsko i scensko stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -uvježbavanje pjesama<br>-ritmičke i plesne strukture<br>-likovne radionice<br>-estetsko uređenje učionice i javnog prostora<br>-obilježavanje značajnijih datuma kroz nastavnu godinu<br>-međugeneracijska suradnja<br>-humanitarne akcije |
| VREMENIK    | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | -1600 € (prijenosno računalo, bluetooth zvučnik, likovni materijali, kostimi, terenska nastava)                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole<br>-praćenje rada i aktivnosti učenika<br>-samovrednovanje učenika                                                                                                      |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kroz spoj matematike i likovnosti, uz praktični rad i samostalnu izradu didaktičkih materijala. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkih znanja u svakodnevnim, stvarnim situacijama kroz suradničko učenje.    |
| NAMJENA     | Učenici koji kroz istraživanje, vizualizaciju i kreativno stvaralaštvo žele produbiti svoje vještine.                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI   | - učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2. razreda PŠ Belaj                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | Rješavanje logičkih i problemskih zadataka, sudjelovanje u Večeri matematike, sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“ izrada matematičkih društvenih igara, plastificiranje i dizajniranje geometrijskih uzoraka, rješavanje zagonetki i tanagrama.                  |
| VREMENIK    | Tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK  | - 1500 €, prienosno računalo, materijali za rad (hamer papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, plastelin, deblji kartoni i likovni pribor - bojice, flomasteri), plastifikator i folije, kotizacije za natjecanje "Klokan bez granica", materijali za Večer matematike |
| VREDNOVANJE | Učenička mapa (portfolio) praktičnih radova, sudjelovanje na natjecanju "Klokan", ankete o zadovoljstvu.                                                                                                                                                                    |

NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi</li> <li>- poticati dječji interes za ručni rad</li> <li>- razvijati osjećaj za estetiku</li> <li>- razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte</li> <li>- razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja</li> <li>- razvijanje pozornosti i koncentracije</li> <li>- razvijati ljubav prema ručnom radu</li> </ul> |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale</li> <li>- vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete</li> <li>- osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku</li> <li>- predstavljanje škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI   | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- priprema materijala za rad</li> <li>- izrada kuglica za bor</li> <li>- izrada pisanica</li> <li>- izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva</li> <li>- izrada privjesaka</li> <li>- izrada ukrasa za razred</li> <li>- izrada poklona</li> <li>- vođenje i sređivanje dokumentacije</li> <li>- prezentacija rada na web stranicama škole</li> </ul>                                                                                      |
| VREMENIK    | - tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | -troškovi nabave materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | -izložba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### NAZIV: RIBOLOVNA GRUPA

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | <p>Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja voda, zaštiti ribljeg fonda i održivom odnosu prema okolišu.</p> <p>Razvijanju ljubavi prema zavičajnoj flori i fauni.</p> <p>Edukacija o odgovornom sportskom ribolovu kao načinu zdravog života i aktivnog sudjelovanja u zaštiti prirode.</p> <p>Upoznavanje s vrstama riba, vodenim ekosustavima i ribolovnim priborom.</p> <p>Savladavanje osnovnih čvorova, tehnika zabacivanja i pravilnog rukovanja ulovom.</p> <p>Promicanje "uhvati i pusti" pristupa i očuvanje okoliša (ekologija).</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | - razvijati ekološku svijest kod učenika<br>- razvijanje ljubavi prema zavičajnoj flori i fauni<br>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI   | - učitelj Ivan Tomičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI  | - aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)<br>- analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati<br>- izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate<br>- obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša<br>- poznavanje različitih tehnika ribolova (plovak, grunt, spinning).<br>- sastavljanje ribolovnog pribora i vezanje čvorova.<br>- prepoznavanje vrsta riba i razumijevanje njihovog životnog ciklusa. |
| VREMENIK    | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | - 1600 eura (teleskopski štapovi bez role (3m i 4m), podmetač (mrežica), čuvarice za ribu, gotovi sistemi, sitni pribor, prva pomoć, prijevoz (autobusne karte/najam kombija za izlete), prijenosno računalo, ribolovne dozvole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih/ribolovnih bogatstva koja nas okružuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### NAZIV: LIKOVNA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Glavni cilj je odmaknuti se od "šablonskog" crtanja i potaknuti autentičnost. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronalaženje osobnog stila: Poticanje učenika da razviju prepoznatljiv rukopis i način izražavanja.</li> <li>• Sloboda eksperimentiranja: Dopuštanje "pogrešaka" kao dijela kreativnog procesa i istraživanje nekonvencionalnih materijala.</li> <li>• Razvijanje mašte: Poticanje sposobnosti transformacije stvarnosti u apstraktne ili nadrealne koncepte.</li> </ul> |
| NAMJENA    | - upoznati likovno stvaralaštvo kao način čovjekovog izražavanja kroz povijesne epohe<br>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI  | Učenici 2. i 4. razreda i učitelj Marko Spudić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | Tehničko i zanatsko usavršavanje<br>Likovna grupa omogućuje rad s medijima koji su prezahtjevniji ili preskupi za redovnu nastavu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savladavanje složenih tehnika: Dublje proučavanje grafike (linorez), kiparstva (glina, žica), slikarstva (akril, ulje) ili digitalne umjetnosti.</li> <li>• Preciznost i vještina: Razvijanje fine motorike i koordinacije oko-ruka kroz detaljnije i dugotrajnije zadatke.</li> </ul>                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje materijala: Razumijevanje kemijskih i fizičkih svojstava boja, podloga i veziva.</li> </ul> <p>Vizualna pismenost i kritičko mišljenje<br/>Naučiti "gledati", a ne samo "vidjeti".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza umjetničkog djela: Razvijanje sposobnosti kritičkog promatranja vlastitog rada i rada drugih bez puke subjektivnosti ("sviđa mi se / ne sviđa mi se").</li> <li>• Povijesni kontekst: Povezivanje praktičnog rada s umjetničkim pravcima i poznatim autorima radi boljeg razumijevanja estetike.</li> <li>• Vizualno rješavanje problema: Kako prenijeti trodimenzionalni svijet na dvodimenzionalnu plohu koristeći perspektivu, svjetlo i sjenu.</li> </ul> <p>4. Socijalni i emocionalni ciljevi<br/>Likovna grupa je često siguran prostor za djecu koja se izražavaju vizualno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgradnja samopouzdanja: Osnaživanje učenika kroz uspješnu realizaciju kompleksnih projekata i izložbi.</li> <li>• Suradnja: Rad na zajedničkim projektima (npr. oslikavanje školskog murala ili scenografije za predstavu).</li> <li>• Terapijski učinak: Korištenje umjetnosti kao sredstva za kanaliziranje emocija i smanjenje stresa.</li> </ul> |
| VREMENIK    | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | <p>Prijenosno računalo npr. 16GB RAM, OLED ekran (za točnost boja), jači procesor</p> <p>Štafelaji: drveni, podesivi (sklopivi)</p> <p>Likovni setovi: Kofer s kompletnim priborom po učeniku</p> <p>Terenska nastava: Muzej iluzija ZG - ulaznice, prijevoz, ručak, dnevnic</p> <p>Troškovi: 1500 eura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Pisani osvrt na stranici i facebooku škole, izložba učeničkih radova, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SLIKOVNICA JEDNA SVAKOGA TJEDNA

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačku pismenost i stvarati naviku čitanja i slušanja priča</li> <li>- poticati razvoj jezičnih vještina i bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja kroz analizu priča, likova i njihovih postupaka</li> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati likovne i digitalne vještine korištenjem različitih tehnika i IKT alata</li> <li>- razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i međusobno pomaganje</li> <li>- poticati suradničko učenje, timski rad i kvalitetno druženje učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje i osjećaj ponosa kroz predstavljanje vlastitih radova</li> <li>- poticati ljubav prema knjizi i pozitivan odnos prema čitanju</li> <li>- aktivno koristiti usluge Gradske knjižnice</li> </ul> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti, čitanju i stvaralaštvu</li> <li>- poticanje učenika na kreativno izražavanje</li> <li>- razvijanje jezičnih, komunikacijskih i umjetničkih vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mašte, samostalnosti i kreativnosti učenika</li> <li>- poticanje suradnje, druženja i međusobnog uvažavanja</li> <li>- upoznavanje s institucijama (knjižnica)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJI   | voditeljica aktivnosti je učiteljica Sara Marija Radočaj i učenici Produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- opremanje prostora</li> <li>- zajedničko čitanje i interpretacija slikovnica</li> <li>- razvijanje kreativnog izražavanja kroz crtanje i pisanje dojmova o pročitanim slikovnicama</li> <li>- vođenje kreativnog dnevnika i izrada učeničkog portfolija</li> <li>- korištenje digitalnih alata za gledanje ekranizacija slikovnica i dokumentiranje aktivnosti fotografijama</li> </ul> |
| VREMENIK    | - rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | Fond slikovnica, IKT oprema, prijevoz.<br>Planirani troškovnik iznosi 2000 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ZBOR 1

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Program glazbenog obrazovanja obuhvaća razvoj vokalnih vještina, notne pismenosti kroz igru te slušnu percepciju uz uporabu Orffovog instrumentarija. Fokus je i na scenskom nastupu, digitalnoj pismenosti, timskom radu te razvoju ljubavi prema umjetnosti kroz koncerte i kulturne događaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA    | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje glazbene talente. Služi kao priprema za školske priredbe i manifestacije te potiče kreativno izražavanje kroz pjesmu i ples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI  | voditeljica aktivnosti je učiteljica Petra Vukas i učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Glazbena abeceda na magnetima: Korištenje magnetnog crtovlja i nota na ploči za učenje solmizacijskih slogova i abecede kroz igru "pogodi notu".</li> <li>-Mala škola klavira: Upoznavanje s digitalnim pianom – djeca istražuju različite boje zvuka (klavir, orgulje, čembalo) i prate pjevanje uz instrumentalnu pratnju.</li> <li>-Orffova radionica ritma: Korištenje kutije s Orffovim instrumentarijem (triangli, štapići, metalofoni) za pratnju dječjih pjesama i razvoj osjećaja za takt.</li> <li>-Digitalno uho: Korištenje laptopa za snimanje prvih proba. Djeca slušaju svoje snimke i uče prepoznavati kada pjevaju točno, a kada griješe.</li> <li>-Prvi scenski koraci: Učenje jednostavnih plesnih pokreta uz pjesme za Božićnu priredbu.</li> <li>-Projekt "Musical English" (I. dio): Učenje kratkih, ritmičnih brojalica i pjesmica na engleskom jeziku radi vježbanja izgovora.</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK    | - rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | IKT oprema, instrument, Orffov instrumentarij i didaktika. Planirani troškovnik iznosi 3300 eura.                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE | Za učenje: Praćenje napretka intonacije i ritma, opažanje truda. Kao učenje: Samovrednovanje gledanjem snimki nastupa, vršnjačko vrednovanje u grupi i "glazbeni dnevnik" emocija nakon koncerata. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku. |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Foto-detektivi u prirodi

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje istraživačkog duha i ekološke svijesti kroz medij fotografije, uz razvijanje vještine uočavanja detalja u prirodnom okruženju.</li> <li>• Upoznati učenike s pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom ili tabletom.</li> <li>• Razvijati empatiju prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja okoliša.</li> <li>• Upoznati učenike s pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom ili tabletom.</li> <li>•</li> </ul> |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glavna svrha je odmaknuti djecu od ekrana i potaknuti ih na boravak na svježem zraku. Kroz ulogu "detektiva", učenici prestaju biti pasivni promatrači i postaju aktivni istraživači koji uče cijeniti bioraznolikost svog zavičaja.</li> </ul> <p>Namjena je poučiti djecu da digitalni uređaji (tableti ili fotoaparati) nisu samo za igru ili pasivno gledanje videa, već moćni alati za stvaranje sadržaja i učenje.</p>            |
| NOSITELJI  | Marijana Ljubić i učenici 3. razreda ( 13 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI | <p>Terenske "detektivske" misije (Priroda/Školsko dvorište)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uberi biljku fotografijom: Umjesto branja ugroženih proljetnica ili cvijeća, učenici ih "prikupljaju" digitalno, uočavajući njihova staništa bez narušavanja prirode.</li> <li>• Makro-svijet: Fotografiranje kukaca ili sitnih detalja (rosa, paukova mreža) iz neposredne blizine kako bi se otkrila "skrivena" ljepota.</li> </ul>                                   |
| VREMENIK   | Tijekom šk.god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijenosno računalo, pisac za fotografije, fotoaparat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planirani troškovnik iznosi 2000 eura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE | Provodi se na kraju polugodišta ili godine kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>Izložba "Mali detektivi": Kruga rada gdje se prezentiraju rezultati. Kriterij uspjeha nije samo ljepota slike, već i uloženi trud, redovitost i poštivanje pravila ponašanja u prirodi.</li> </ul> |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PŠ Belaj

NAZIV: Kreativni kutak

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj kreativne i umjetničke kompetencije.</li> <li>Razvoj samopouzdanja kroz javne nastupe.</li> <li>Unaprjeđenje digitalnih kompetencija.</li> <li>Razvoj timskog rada i međusobnog uvažavanja.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| NAMJENA     | Aktivnost je usmjerena na poticanje umjetničkog izražavanja učenika kroz scenski nastup (ples i gluma) te likovno oblikovanje kroz uređenje školskih panoa, izradu kostima i kulisa. Program obogaćuje kulturni život škole i razvija kreativne te digitalne vještine učenika kroz praktičan rad.                                                                                         |
| NOSITELJI   | - Nada Višal, učenici 4.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Scenski rad – uvježbavanje igrokaza i plesnih koreografija za školske priredbe.</li> <li>Likovni rad – izrada tematskih panoa povodom važnih datuma.</li> <li>Kreativno stvaralaštvo – izrada kostima, lutaka, paravana i scenografije.</li> <li>Digitalno stvaralaštvo – pisanje scenarija, obrada glazbe, izrada plakata i pozivnica.</li> </ul> |
| VREMENIK    | 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop (16 GB RAM, SSD 512 GB) – 850,00 €</li> <li>Audio sustav (8 bežičnih mikrofona + USB mikser) – 850,00 €</li> <li>Tekstil za kostime (10 – 12 m) – 100,00 €</li> <li>UKUPNO: 1.800,00 €</li> </ul>                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika, kvalitetu izvedenih nastupa te estetsku razinu likovnih radova i panoa.                                                                                                                                                                                                                                                           |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠAHOVSKA GRUPA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti</li> <li>- razvijati sklonost i interes za igru šah</li> <li>- učiti pravila i svladati vještine šaha</li> <li>- razvijati sposobnost i vještine kreativnosti</li> <li>- razvijati sposobnost pamćenja</li> <li>- poticati učenike na zajedničko druženje i igru</li> </ul> |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema šahu</li> <li>- promicanje i razvijanje sporta</li> <li>- sudjelovanje na školskim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje na šahovskim edukacijama</li> </ul>                                                                                                                                               |
| NOSITELJI   | voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o radu</li> <li>- učenje osnovnih pravila</li> <li>- učenje planiranja igre</li> <li>- učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre</li> <li>- sudjelovanje na školskim turnirima</li> </ul>                                                                                                                        |
| VREMENIK    | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | demonstracijska ploča, prijenosno računalo, priručnik za nastavu šaha.<br>Planirani troškovnik iznosi 1500 eura                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## INTEGRIRANA NASTAVA

### MJERENJE – PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- uključiti djecu u praktični rad u kojem će uspoređivati, mjeriti ili procjenjivati</li> <li>- jedan od najvećih problema je pre naglašavanje aktivnost preračunavanja mjernih jedinica, čime se sadržaji mjerenja pretvaraju u računanje, a time se gubi bit ove tematike. Procjene koje bi trebale biti najkorisnija aktivnost u ovoj cjelini se veoma rijetko rade, čime se naučena znanja usvajaju samo deklarativno. Sve ovo dovodi nas u situaciju da su djeci ova</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>važna i korisna saznanja potpuno apstraktna i strana, a da stvarne vještine mjerenja uče izvan škole, u svakodnevnim neformalnim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena pojma volumena (obujma, zapremine) tekućina</li> <li>- upoznati i uspoređivati različite posude za čuvanje tekućine</li> <li>- opisivati vezu između oblika i volumena (stalnost tekućine)</li> <li>- procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem</li> <li>- imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućina (litra, decilitar).</li> <li>- potrebno je prisjetiti se načina mjerenja obujma pomoću menzure. Važno je da se razina vode u menzuri drži u ravni očiju i da se odredi njezin najniži položaj</li> <li>- učenici razvijaju vještine potrebne za snalaženje u stvarnom svijetu i rješavanje konkretnih životnih problema (uređenje doma, kupovina materijala, vrtlarenje i planiranje</li> <li>- razvijaju matematičko i prostorno mišljenje</li> <li>- konkretiziraju množenje - vizualizacija množenja kroz redove i stupce (geometrijski prikaz aritmetike)</li> <li>- razvijanje osjećaja za procjenu – sposobnost odokativne procjene veličine prostora u kvadratnim metrima</li> </ul>                               |
| NOSITELJI   | - Nada Višal, učenici 4.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerenje obujma i površine</li> <li>- nastava koja je okrenuta eksperimentiranju, istraživanju, predviđanju</li> <li>- uspoređivanje procjene s procjenama drugih učenika</li> <li>- usporedba dobivenih rezultata s procjenom</li> <li>- kod mjerenja obujma tekućina, koristimo kao mjerne instrumente razne čašice, boce, tikvice, kapaljke i slično s poznatim obujmom</li> <li>- prelijevanje iz jedne posude u drugu, uočiti da se prelijevanjem iz posude u posudu količina tekućine ne mijenja iako se njezin izgled (visina tekućine u posudi) mijenja. Odaberi posudu koja nam postaje mjerna jedinica i prelijevanjem tekućine mjeriti i uspoređivati različite količine tekućina u većim posudama. Na plastičnu prozirnu čašu stavljamo oznaku 1 decilitar te mjerimo standardnom mjernom jedinicom. Ispraviti pogrešku da je 1l tekućine isto što i 1kg. Povezujući s tekućinom usvojiti pojmove vodoravan i uspravan te kos položaj.</li> <li>- kod mjerenja površine cilj je shvatiti da likovi zauzimaju određeni prostor na ravni.</li> </ul> <p>Intuitivna faza - uspoređivanje, mjerenje predmetima (nestandardne jedinice), kvadratna mreža (standardne jedinice), otkrivanje formule (množenje)</p> |
| VREMENIK    | - travanj/svibanj, 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | - materijal, vaga, staklenke, geometrijski pribor, prozirna folija, karirani papir, modeli jediničnih kvadrata, AR tehnologija (aplikacija za mjerenje unutrašnjih prostora i predmeta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje kroz različite tipove zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ERASMUS PROJEKT – ZERO WASTE SCHOOLS

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastaviti testiranje programa ZERO WASTE SCHOOLS</li> <li>-poboljšati gospodarenje otpadom i smanjiti stvaranje otpada u partnerskim školama</li> <li>-razviti novi i poboljšati postojeće zelene vještine nastavnika, školskog osoblja i učenika u partnerskim školama u praksama gospodarenja otpadom, vodom i energijom, upravljanju resursima i održivim praksama nabave, održivijim planovima obroka</li> <li>-podizanje svijesti među i u partnerskim školama, kao i drugim obrazovnim institucijama o problemu otpada i rješenjima nulte stope otpada, povezivanje s novim školama iz šire regije</li> <li>-obogatiti znanje i razviti vještine među i u partnerskim školama kao i drugim obrazovnim ustanovama za prakticiranje ZW principa</li> </ul> |
| PROVEDBA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete uključenim školama, uključivanje novih škola u projekt, dijeljenje primjera dobrih praksi</li> <li>- u rad su uključene četiri škole (PŠ Belaj, OŠ Mahično, OŠ Antona Aškerca (Republika Slovenija), Srednja trgovska in aranzerska šola (Republika Slovenija)</li> <li>- kroz edukacije i radionice</li> <li>- kroz posjete novih članova projekta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-udruga Pan - udruga za zaštitu okoliša i prirode, Ekologi brez meja</li> <li>- učenici 4.r. PŠ Belaj, učiteljica Nada Višal, kuharice Ivana Marčac i Maja Maglić</li> <li>-učiteljica Petra Vukas i učenici 1.r. PŠ Belaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje otpadaka od hrane iz školske kuhinje</li> <li>• tjedno vaganje otpadaka od hrane</li> <li>• Edukacije, radionice, posjete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz cijelu godinu 2026./ 2027.g.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi troškovi planirani su u projektu i financiraju se iz projekta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika</li> <li>- objava na web-stranici i Facebook stranici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## PROJEKT: MALI EKOLOZI

|         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje.</li> <li>-usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>-poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša</li> </ul> |
| NAMJENA | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)                                                                                                                                                                                                           |
|             | - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI   | - učitelji Danijela Zatezalo. I Josip Novosel 1., 2., razreda, suradnja s roditeljima                                                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | -zajedničko čišćenje okoliša<br>-uređenje školskog cvjetnjaka<br>-skupljanje plastične ambalaže i čepova<br>-razvrstavanje otpada<br>-likovne radionice<br>-izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole<br>-obilježavanje prigodnih datuma u zaštiti prirode |
| VREMENIK    | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | - biljke za sadnju u vrtu                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | - objava na web stranici i facebook stranici škole                                                                                                                                                                                                                                |

## PROJEKTNASTAVA

### NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

|             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici. |
| NAMJENA     | Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.                                                                                                                |
| NOSITELJI   | Učenici 2. i 3.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Sandra Maglić                                                                                          |
| AKTIVNOSTI  | Rad u školskom vrtu ( sadenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave... )<br>Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.                              |
| VREMENIK    | Cijela školska godina                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | 200 eura za nove biljke i radni materijal                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Razgovor o biljkama, sadnja presadnica                                                                                                                                                                 |

### PROJEKT: Elmer

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Cilj cijelog projekta je kroz lik slonića Elmera i 6 tematskih slikovnica razviti vještine globalnog čitanja i pisanja kod učenika 1. razreda, uz istovremeno poticanje kreativnosti, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja te razvijanje timskog rada i empatije kroz razne radionice i aktivnosti. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Namjena projekta je osigurati prvašićima zabavan i poticajan prelazak u svijet pismenosti kroz igru i kreativne radionice, čime se ujedno gradi pozitivna razredna klima, razvijaju socijalne vještine te usađuju temeljne ljudske vrijednosti poput tolerancije, empatije i samopoštovanja.           |
| NOSITELJI   | Učenici 1.razreda i učiteljica Petra Vukas                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | Čitanje slikovnica: Obrada 6 priča o Elmeru i vježbanje globalnog čitanja pomoću kartica s riječima.<br>Kreativne radionice: Izrada plakata, modeliranje plastelinom, slaganje kolaža, slaganje tangrama.<br>Scensko izražavanje: Dramatizacija priča, gluma s lutkama na štapiću i razredni igrokazi. |
| VREMENIK    | Cijela školska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | 200 eura za radni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE | Promatranje i bilježenje napretka u globalnom čitanju ključnih riječi.<br>Praćenje angažmana, suradnje s vršnjacima i motoričkih vještina tijekom radionica.<br>Kratki razgovor u krugu o tome što im je bilo najlakše, a što najteže.                                                                 |

#### PROJEKT: Hodanjem do zdravlja

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji</li> <li>- hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije</li> <li>- pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice</li> <li>- pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag</li> <li>- pogled treba biti usmjeren prema naprijed</li> <li>- naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže</li> <li>- hodajući korak je „valjkasta“ kretanja (peta, prsti)</li> <li>- hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni</li> <li>- prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati</li> </ul> |
| NAMJENA    | - zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI  | - učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Barica Banjavčić, Petra Vukas, Marijana Ljubić. Marko Spudić - učenici 1. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | <p>Naučiti:</p> <p>Općenito o hodanju</p> <p>O odjeći i obući za hodanje</p> <p>Pravilna tehnika hodanja</p> <p>Koliko hodati?</p> <p>Kako hodamo?</p> <p>Jednom mjesečno hodati u okolini škole (prema dogovorenom rasporedu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK   | Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK  | - nisu potrebna novčana sredstva                                                                             |
| VREDNOVANJE | - iskazivanje stavova i dojmova<br>- praćenje napretka učenika<br>- izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova |

#### PROJEKT: DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Razvoj empatije, emocionalne pismenosti, solidarnosti i kulture pomaganja kod djece                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA     | Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti osvijestili važnost zdravlja, razvili emocionalnu pismenost i naučiti kako male geste pažnje mogu pomoći bolesnim vršnjacima.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI   | Učenici 4. razreda matične škole, učiteljica Lidija Gojak Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica o empatiji: Razgovor o osjećajima hospitalizirane djece (strah, usamljenost)</li> <li>• Izrada darova: Izrada personaliziranih čestitki, crteža i društvenih igara za djecu u bolnicama</li> <li>• Pisma podrške: Pisanje ohrabrujućih poruka i priča koje će se poslati na bolničke odjele</li> <li>• Humanitarna akcija: Prikupljanje slikovnica, bojanke ili školskog pribora</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | Novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | Prezentacija rezultata akcije u razredu i rasprava o tome kako smo se osjećali pomažući drugima<br>Objava na stranici škole i facebook stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala</li> <li>- ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara</li> </ul>                                                                                                                                          |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati</li> <li>- oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI  | Učitelji: Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić i Ivan Tomičić, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. r. , Marko Spudić i učenici PŠ Leskovac Barilovički                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara</li> <li>- igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA , IDE MACA OKO TEBE</li> </ul> |
| VREMENIK   | -tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK | -nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |
|-------------|----------------------------------------------------|

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLORA – BILJNI SVIJET LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA

|             |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.                       |
| NAMJENA     | Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriiva, lipa, bazga, šipak, glog...).                                             |
| NOSITELJI   | Učenici 3.r., i učiteljica Marijana Ljubić                                                                                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | Obilazak obližnjih livada i šumara i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka.<br>Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka. |
| VREMENIK    | Cijela školska godina                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | 0                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.                                                                                                                                                    |

#### NAZIV : IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠUMSKA UČIONICA

|             |                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Cilj je da učenici provode što više vremena na svježem šumskom zraku okruženi prirodom. Upoznati šumsku životnu zajednicu.                    |
| NAMJENA     | Održavati nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u prirodi.<br>Osluškivati zvukove u prirodi.                                           |
| NOSITELJI   | Marijana Ljubić i učenici 2.r.                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | Izvanučionička nastava se sastoji od odlaska na obližnju livadu blizu šumarka, a isto tako blizu škole te održavat satove PID i HJ na livadi. |
| VREMENIK    | Nema troškova                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                        |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje kroz istraživačke vještine                                                                                                        |

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BILJKE TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA

|      |                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku.<br>Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost. |
| NAMJENA     | Snalaženje učenika u prirodi.                                                                                                              |
| NOSITELJI   | Učenici 4. razreda matične škole, PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovički i učitelji Nada Višal, i Ivan Tomičić i Lidija Gojak Pavlić           |
| AKTIVNOSTI  | Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje                                                                                           |
| VREMENIK    | -Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | /                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.                                                                                       |

#### NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BIORAZNOLIKOST BARILOVIČKOG KRAJA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima</li> <li>- ukazati na korist od travnjaka</li> <li>- upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi</li> </ul> |
| NAMJENA     | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | učenici 2, 5., 6., 7. i 8. razreda Učitelj: Darko Cerjanec i učiteljica Anka Grman                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja livadom i pašnjakom</li> <li>- razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- zapisivanje zanimljivosti na terenu</li> <li>- crtanje i skiciranje, te izrada herbarija</li> </ul>                                                                        |
| VREMENIK    | Tijekom cijele godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja                                                                                                                                                                                                                     |

#### NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Upoznati, uočiti i istražiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>-promjene oko nas</li> <li>-neživu i živu prirodu</li> <li>-istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju</li> <li>-upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća)</li> <li>-razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu</li> <li>-snalaženje u pometu</li> <li>-promjene kroz godišnja doba</li> <li>-mjerenja u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                              |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)</li> <li>-razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode</li> <li>-pravilno i sigurno se kretati u prometu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI   | -učitelji Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Marko Spudić, Petra Vukas i Nada Višal, učenici 1. i 4. razreda PŠ Belaj, matične škole, učenici PŠ Leskovac Barilovički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-orijentacija u zavičaju</li> <li>-vremenske pojave u zavičaju</li> <li>-upoznati biljke i životinje u zavičaju</li> <li>-obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda</li> <li>-šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)</li> <li>-uočiti i istražiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba</li> <li>-zajedničko čišćenje okoliša</li> <li>-sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)</li> <li>-obilježavanje ostalih prigodnih datuma za prirodu</li> <li>-posjet ustanovama u zavičaju</li> <li>-vođenje bilješki</li> </ul> |
| VREMENIK    | -tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | -nisu potrebna novčana sredstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE | -razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SIGURNO U PROMETU

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila);</li> <li>-utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu;</li> <li>-razvijati naviku poštivanja prometnih pravila;</li> <li>-upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu;</li> <li>-brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu</li> </ul> |
| NAMJENA | -iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu                                                                       |
| NOSITELJI   | - učenici 1.razreda i učiteljice : Josip Novosel i Petra Vukas                                                             |
| AKTIVNOSTI  | -razgovor, čitanje, pisanje, crtanje<br>-sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka<br>-kretanje po prometnicama i raskrižjem |
| VREMENIK    | -tijekom školske godine                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK  | -nema dodatnih troškova                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | -usmena i pismena provjera                                                                                                 |

#### NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KINU, KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU BARILOVIĆ

|             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu<br>- upoznavanje učenika s kino-dvoranom<br>- upoznati učenike s kazalištem<br>- pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA     | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu<br>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama                                                                                                                                      |
| NOSITELJI   | Učitelji: Barica Banjavčić, Petra Vukas, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić, Marko Spudić i Nada Višal<br>Učenici od 1. do 4. razreda                                                      |
| AKTIVNOSTI  | -posjet kinu i kazalištu<br>-gledanje kazališne predstave, filma<br>-gostovanje kazališne družine u školi                                                                                                                                    |
| VREMENIK    | - tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | - ulaznice i prijevoz                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                     |

#### NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Žičara Sljeme, Rudnik Zrinski, Park prirode Medvedgrad, Vrh Sljeme

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodna, kulturna, povijesna ili znanstvena obilježja odabranog lokaliteta kroz neposredno promatranje i iskustveno učenje</li> <li>-upoznati prirodna, geološka i povijesna obilježja Parka prirode Medvednica kroz izravno istraživanje i posjet Rudniku Zrinski</li> <li>-razvijati vještine orijentacije, istraživačkog rada, kritičkog razmišljanja i samostalnog rješavanja problema na terenu</li> <li>-upoznati žičaru kao specifično, ekološki prihvatljivo i održivo prometno sredstvo u gorskim i urbanim sredinama</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda</li> <li>- ostvarivanje međupredmetnih tema</li> <li>- izmještanje učenja iz učionice u stvarno okruženje kako bi učenici kroz izravno iskustvo vožnje žičarom i obilaska rudnika usvojili znanja o održivom prometu, povijesti i ekologiji.</li> <li>- cjelodnevni boravak na planini potiče razvoj njihove samostalnosti, međusobne suradnje te odgovornog ponašanja prema prirodi i u prometu.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.- 4. razreda OŠ Barilović, PŠ Belaj te PŠ Leskovac</li> <li>- učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Petra Vukas, Barica Banjavčić, Nada Višal, Marijana Ljubić i Marko Spudić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AKTIVNOST</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-polazak u ranim jutarnjim satima autobusom ispred škole Barilović i Belaj</li> <li>-vožnja Žičarom Sljeme</li> <li>-dolazak na vrh Sljeme</li> <li>-Planinarska staza do Grafičara</li> <li>-Rudnik Zrinski</li> <li>-Planinarski dom Grafičar – Livada</li> <li>-povratak na vrh Sljeme</li> <li>-spuštanje žičarom</li> <li>-ukrcaj u autobus i polazak</li> <li>-dolazak u Belaj i Barilović</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>    | - travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | - cijena autobusa, ulaznice za žičaru, ulaznica za Rudnik Zrinski, vodič, ručak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREDNOVANJE</b> | - opisivanja, zapažanja, izrada plakata “Zeleni putokaz”, kviz znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>-provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</li> <li>-provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.</li> <li>-prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.</li> <li>-nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.</li> </ul> |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati upornost i marljivost pri radu.</li> <li>-razvijati smisao za lijepo izražavanje.</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.</li> <li>-razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.</li> <li>-poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.</li> <li>-razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.</li> <li>-snalaziti se u neposrednom okružju.</li> <li>-orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI   | - učitelji: Lidija Gojak Pavlić i Nada Višali učenici 4. razreda matične i područnih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI  | <p>Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem</li> <li>- aktivnost promatranja i pridruživanja pojma</li> <li>- aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja</li> <li>- aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja</li> <li>- aktivnost izvođenja pokusa</li> <li>- eko-aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK    | svibanj/lipanj 2027.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | -troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | <p>Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativno-radioničkog</li> <li>- sportsko-rekreativnog</li> <li>- zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

NAZIV AKTIVNOSTI: TN Zagreb

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske</li> <li>- upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti</li> <li>- pravilno i sigurno ponašanje u prometu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a</li> <li>- produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata</li> <li>-povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI   | Učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal i učenici 4. razreda matične i područne škole Belaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak vlakom iz Duge Rese, dolazak u Zagreb</li> <li>- običi i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most</li> <li>- uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora.</li> <li>- u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa</li> <li>- spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a;</li> <li>- Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru</li> <li>- povratak vlakom iz Zagreba i dolazak u Dugu Resu</li> </ul> |
| VREMENIK    | - tijekom prvog polugodišta 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | -putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine</li> <li>- iskazivanje stavova i dojmova</li> <li>- likovni i literarni radovi</li> <li>-objava na web stranici i facebook stranici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred)

|             |                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA     | pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje        |
| NOSITELJI   | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ Barilović i područnih škola                         |
| AKTIVNOSTI  | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi                                              |
|             | (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)           |
| VREMENIK    | tijekom cijele školske godine                                                             |
| TROŠKOVNIK  | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)             |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima    |

## Kurikulum planirala knjižničarka Lorena Klokočki

### PROJEKT: MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA

|             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Promocija knjige, čitanja, kreativnog izražavanja i međukulturne suradnje.                                                                                                                             |
| NAMJENA     | Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i vlastitom kulturnom identitetu. Poticanje istraživačkog učenja o drugim zemljama i kulturama te poticanje kreativnog izražavanja.                           |
| NOSITELJI   | Lorena Klokočki, učenici razredne nastave matične škole, učenici razredne nastave područne škole Leskovac, učenici razredne nastave područne škole Belaj, učitelji razredne nastave navedenih razreda. |
| AKTIVNOSTI  | Izrada straničnika na likovnoj radionici na temelju zadane teme, razmjena straničnika s učenicima dodijeljene partnerske škole iz inozemstva.                                                          |
| VREMENIK    | Prvo polugodište školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal, trošak poštarine za slanje stranačka partnerskoj školi u inozemstvo.                                                                                                               |
| VREDNOVANJE | Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, povratne informacije škola partnera, objava na web stranici škole.                                                                                   |

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.                                                       |
| NAMJENA    | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.                                                                                                        |
| NOSITELJI  | Lorena Klokočki, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI | Educiranje i sudjelovanje u stručnom radu školske knjižnice. Zaduživanje i razduživanje knjižnične građe. Dežurstva u prostoru knjižnice. Održavanje i ukrašavanje prostora knjižnice. Davanje preporuka za čitanje. Pomaganje knjižničarki kod obrade novih i popravljavanja oštećenih knjiga. Izrada prigodnih plakata povodom obljetnica i međunarodnih dana. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber (studeni 2026.) Obilježavanje Noći knjige (krajem travanj 2026.). |
| VREMENIK   | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza učenika busom do Zagreba, uredski materijal.                     |
| VREDNOVANJE | Interes učenika za rad knjižnice, broj provedenih aktivnosti, objave na webu škole. |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITATELJSKI KLUB

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Poticanje čitanja i druženja uz knjigu. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretativnog čitanja te razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA     | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI   | Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI  | Čitanje književnih djela hrvatskih i inozemnih autora te interpretacija pročitane rasprave u grupi. Pisanje preporuka za čitanje. Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom "Znanost počinje čitanjem." Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu (listopad 2026.). Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda i u Mrežinom čitateljskom izazovu/100 riječi. Suradnja s Dječjim vrtićem Potočić, Područni odjel Barilović u čitanjem priča i bajki djeci iz vrtićkih skupina od strane članova čitateljskog kluba. |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prijevoz busom do Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA BARILKO: SEKCIJA 3D UPORABNI I UKRASNI PREDMETI

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ       | Osposobljavanje učenika za korištenje 3D printera u svrhu prezentiranja i promicanja rada Zadruga. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA    | Stjecanje vještine korištenja računalnih programa za obradu 3D modela i pravilnog korištenje 3D printera. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI  | Lorena Klokočki, zainteresirani učenici predmetne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruga, organizacija sajmova, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, |

|             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | obljetnica, zadnjega dana nastave te angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u školi.                                                                                                       |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove.                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajmovea, broj posjećenih sajmovea, smotri i sličnih manifestacija, prezentacija aktivnosti na web stranici škole. |

#### TERENSKA NASTAVA: POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA –INTERLIBER

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Promocija knjige, čitanja i nakladništva; upoznavanje filmske kulture.                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA     | Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, informiranje o književnim novitetima i raznovrsnosti nakladničke ponude u RH. Upoznavanje filmskog festivala i sudjelovanje na filmskoj projekciji.                                                                                                 |
| NOSITELJI   | Lorena Klokočki, učenici 8. razreda, članovi Čitateljskog kluba i Mladi knjižničari, zainteresirani djelatnici škole.                                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | Posjet i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga – Interliber, slušanje predavanja na sajmu i sudjelovanje na kvizovima. Odlazak na filmsku projekciju u sklopu Interlibera, Zagreb Film Festivala u obližnjem Muzeju suvremene umjetnosti ili u Cinestaru Avenue Mall ovisno o programu i terminima projekcija. |
| VREMENIK    | Tijekom trajanja sajma (studen 2026. godine)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK  | Najam autobusa do Zagrebačkog Velesajma, trošak ulaznica za kino.                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE | Zainteresiranost učenika, sudjelovanje na predavanjima i kvizovima, objava na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                |

#### NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA "ČITANJEM DO ZVIJEZDA" - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI 2026./2027.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ    | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| NAMJENA | Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | Lorena Klokočki                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.                |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | Prijevoz školskim kombijem na natjecanje, uredski materijal.                                                                                         |
| VREDNOVANJE | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole. |

#### PROJEKT: 100 riječi – kreativne tekstualne minijature

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje</li> <li>• usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu</li> <li>• poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi</li> <li>• vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi</li> </ul>                                                                               |
| NOSITELJI   | Hrvatska mreža školskih knjižničara, Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AKTIVNOSTI  | Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta. |
| VREMENIK    | Projekt započinje 1. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | Bez dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### PROJEKT: Mrežni čitateljski izazov

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Poticanje čitanja neelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitane djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima</li> <li>• poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta</li> <li>• provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata</li> <li>• poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito</li> </ul> |
| NOSITELJI   | Hrvatska mreža školskih knjižničara, Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrtu, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.         |
| VREMENIK    | Projekt započinje 15. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | Bez dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

NATJECANJE: Županijsko natjecanje u čitanju naglas

|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Poticanje čitanja te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te uvježbanje prezentacijskih vještina i nastupa pred publikom |
| NAMJENA     | Potaknuti kreativnost kroz osmišljavanje uvodnog dijela usmenog predstavljanja knjige. Vježbati jasnoću i razgovjetnost čitanja, izražajnost u nastupu te sveukupni dojam. Osvijesti primjerenost teksta uzrastu i poticati druge na čitanje.             |
| NOSITELJI   | Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac, Lorena Klokočki, učenici od 3. do 8. razreda                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | Predstavljanje jedne knjige po vlastitom izboru, od prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerene uzrastu natjecatelja. Usmena prezentacija svog odabira i čitanje na glas odabranog odlomka djela.                         |
| VREMENIK    | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Trošak prijevoza učenika u Gradsku knjižnicu „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac                                                                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE | Broj zainteresiranih učenika, plasman na natjecanju, medijske objave na stranicama škole i Gradske knjižnice                                                                                                                                              |

**Planirala socijalna pedagoginja Hana Moguš (zamjena za psihologinju)**

NAZIV:Aktivnosti povodom Dana učitelja (5.10.2026.)

|       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD | Učenici iskazuju zahvalnost i poštovanje prema odgojno-obrazovnim djelatnicima, aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi medijskih i društvenih sadržaja te razvijaju komunikacijske vještine, kreativnost i suradničke odnose unutar školske zajednice. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Obilježavanje Svjetskog dana učitelja radi jačanja pozitivne školske klime, poticanja međugeneracijske povezanosti te izražavanja uvažavanja prema radu i ulozi učitelja u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI   | -socijalna pedagoginja Hana Moguš, vjeroučiteljica Brigita Gojak<br>-ostali odgojno-obrazovni djelatnici škole i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zid zahvalnosti:</b> Postavljanje centralnog panoa u holu škole na koji učenici tijekom tjedna lijepe pisane poruke, crteže i zahvale učiteljima.</li> <li>• <b>Intervju učitelja:</b> Školski novinari pripremaju i provode kratke zabavne audio/video intervju s učiteljima o njihovim školskim danima i hobijima te montirani prilog emitiraju putem školskog radija ili mrežne stranice.</li> <li>• <b>Kviz znanja:</b> Organizacija opuštenog natjecateljskog kviza općeg znanja i školske trivije u dvorani škole u kojem se timovi učenika natječu protiv timova učitelja.</li> <li>• <b>Foto „Nekad i sad“:</b> Izložba dječjih fotografija učitelja na panou gdje učenici putem glasačkih listića pogađaju koji se učitelj nalazi na kojoj fotografiji.</li> </ul> |
| VREMENIK    | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | Prati se i vrednuje putem prikupljenih poruka na Zidu zahvalnosti, postotka točno popunjenih listića, odaziva sudionika u općem kvizu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

NAZIV: Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2026.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD      | Učenici će prepoznati čimbenike koji utječu na donošenje odluka te razlikovati poželjna i rizična ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA    | Osnažiti učenike za odgovorno donošenje odluka, razvoj zdravih životnih navika i otpornosti na rizična ponašanja. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, samopoštovanje, međusobno uvažavanje te svijest o važnosti očuvanja mentalnog i socijalnog zdravlja                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI  | socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>pedagoginja Dejana Kirinčić<br>razrednici 5.-8. razreda<br>učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na satu razrednika o sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>• radionice o prepoznavanju i upravljanju emocijama.</li> <li>• aktivnosti usmjerene na razvoj zdravih životnih navika i odgovornog donošenja odluka</li> <li>• radionice o vršnjačkom pritisku, rizičnim ponašanjima i načinima odupiranja negativnim utjecajima</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti o komunikaciji, vršnjačkim odnosima i nenasilnom rješavanju sukoba</li> <li>• radionice o ulozi medija i društvenih mreža u oblikovanju stavova i ponašanja.</li> <li>• grupni rad, rasprave, igre uloga i analiza životnih situacija</li> </ul> |
| VREMENIK    | Od 15.11. do 15.12.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                    |

NAZIV: „EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica“

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | Učenici će prepoznati, imenovati i primjereno izražavati vlastite emocije te razumjeti povezanost emocija, misli i ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA     | Program je namijenjen razvoju emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika kroz iskustveno učenje, igru i radionice<br>Cilj je osnažiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje vlastitih i tuđih emocija, razvoj emocionalne regulacije, kvalitetnih međuljudskih odnosa te očuvanje mentalnog i socijalnog zdravlja                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba ciklusa od osam socijalnopedagoških radionica</li> <li>• radionice o prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju osnovnih emocija</li> <li>• aktivnosti usmjerene na razvoj suradnje, empatije i uvažavanja različitosti</li> <li>• razvijanje strategija upravljanja neugodnim emocijama i suočavanja sa zahtjevnim situacijama</li> <li>• radionice o prepoznavanju emocija drugih osoba i razvoju komunikacijskih vještina</li> <li>• vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba kroz igre, rasprave i igre uloga</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Početni i završni anketni upitnik o prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju emocija<br>Evaluacijski upitnici zadovoljstva nakon svake radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

NAZIV: „Korak više“-uspješan prijelaz u peti razred

|         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD   | Učenici će razviti pozitivan stav prema prijelazu u predmetnu nastavu, upoznati promjene koje ih očekuju te primijeniti strategije za uspješnu prilagodbu novom školskom okruženju                            |
| NAMJENA | Olakšati učenicima četvrtih razreda prijelaz u peti razred kroz razvoj socijalnih, organizacijskih i komunikacijskih vještina, jačanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti te upoznavanje s predmetnom nastavom |

|             |                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Učenici 4. razreda                                                                         |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike četvrtih razreda o promjenama koje donosi peti razred</li> </ul> |
| VREMENIK    | Svibanj i lipanj 2027.                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti                                                                              |

NAZIV: Odgovorno i sigurno ponašanje na internetu

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | Učenici će prepoznati oblike elektroničkog nasilja te primjenjivati sigurne, odgovorne i primjereno digitalno ponašanje kako bi se spriječilo njegovo pojavljivanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA     | Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalne pismenosti i sigurnog korištenja interneta .<br>Učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne za odgovorno ponašanje u online okruženju, prepoznavanje rizičnih situacija te načine zaštite od elektroničkog nasilja .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Pedagoginja Dejana Kirinčić<br>Razrednici 1.-8. razreda<br>Učenici 1.-8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2026.) kroz edukativne radionice na satovima razrednog odjela (SRO)</li> <li>• obilježavanje „BezVeznog dana“ – dana bez ekrana kroz integrirane aktivnosti i izvannastavne sadržaje (INA) usmjerene na razvoj odgovornog odnosa prema digitalnim tehnologijama</li> <li>• preventivne radionice tijekom školske godine na satovima razrednog odjela prema uočenim potrebama učenika</li> <li>• individualno savjetovanje učenika u situacijama rizičnog ili neprimjerenog korištenja interneta</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti<br>Povratne informacije učenika i učitelja nakon provedenih radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

NAZIV: Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

|       |                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD | Učenici će razvijati i jačati emocionalnu otpornost te usvajati strategije očuvanja mentalnog zdravlja |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | Aktivnosti su usmjerene na očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika kroz jačanje socioemocionalnih kompetencija, razvoj otpornosti na stres i krizne situacije te poticanje zdravog, aktivnog i uravnoteženog načina života                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Pedagoginja Dejana Kirinčić<br>Razrednici 1.- 8. razreda<br>Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja (6. – 10. 10. 2026.) kroz radionice na satovima razrednog odjela (SRO)</li> <li>• radionice usmjerene na jačanje emocionalne otpornosti, razvoj socioemocionalnih vještina te primjenu mindfulness tehnika</li> <li>• sustavno praćenje emocionalnog stanja učenika kroz bilješke i opažanja na SRO</li> <li>• individualni savjetodavni i terapijski rad s učenicima koji pokazuju emocionalne ili psihološke teškoće</li> </ul> |
| VREMENIK    | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | Praćenje broja učenika s utvrđenim teškoćama mentalnog zdravlja<br>Analiza učestalosti i trajanja izostanaka zbog psiholoških ili emocionalnih teškoća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

NAZIV: Međugeneracijsko učenje i poštovanje – Dan starijih osoba (1. 10. 2026.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD      | Učenici će razvijati i iskazivati poštovanje prema starijim osobama te razumjeti njihov doprinos društvu i zajednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA    | Aktivnost je usmjerena na poticanje međugeneracijske solidarnosti, razvijanje empatije i društvene odgovornosti te jačanje svijesti o važnosti uključivanja starijih osoba u život zajednice<br>Učenici će kroz iskustvene aktivnosti razvijati pozitivan stav prema starijim osobama i aktivno sudjelovati u obilježavanju njihovog dana                                                                                                                                    |
| NOSITELJI  | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Pedagoginja Dejana Kirinčić<br>Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• intervjui “Priča moje bake / djeda” – učenici pripremaju pitanja i razgovaraju s bakama i djedovima o njihovom djetinjstvu i životnim iskustvima</li> <li>• usporedba “nekad i danas” – zajednički razgovor i radionica o školi, igri, tehnologiji i svakodnevnom životu kroz različita razdoblja</li> <li>• radionica “Igre iz djetinjstva” – bake i djedovi demonstriraju stare igre, a učenici ih aktivno isprobavaju</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalni kutak “Učimo jedni od drugih” – učenici pomažu starijima u osnovama digitalne pismenosti, dok stariji dijele životna iskustva</li> <li>• kreativna radionica “Naša obiteljska priča” – izrada obiteljskog stabla, kolaža ili plakata uspomena</li> </ul> |
| VREMENIK    | 28.9.-2.10.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | Refleksije učenika i baka/djedova nakon aktivnosti<br>Kratki razgovori i usmena evaluacija sudionika                                                                                                                                                                                                        |

NAZIV: Aktivnosti povodom dana prevencije vršnjačkog nasilja (25.2.2027.)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | Učenici će prepoznati oblike vršnjačkog nasilja i razviti svijest o njegovim posljedicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA     | Aktivnosti su usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja te razvoj sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja<br>Cilj je jačanje svijesti o različitim oblicima nasilja (verbalno, socijalno, fizičko i digitalno), razvoj empatije i međusobnog uvažavanja te poticanje učenika na aktivno zauzimanje za nenasilno ponašanje i prijateljske odnose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Pedagoginja Dejana Kirinčić<br>Učenici 5. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice “Prepoznaј – reagiraj – zaštititi”- analiza stvarnih i prilagođenih školskih situacija te učenje konkretnih načina reagiranja na nasilje (uloge promatrača, žrtve i počinitelja)</li> <li>• Igra uloga “Što bi ti napravio/la?”- simulacija situacija vršnjačkog pritiska i nasilja uz zajedničku refleksiju i pronalazak nenasilnih rješenja</li> <li>• “Razredni savez protiv nasilja”-učenici zajednički izrađuju razredni sporazum o ponašanju i međusobnom uvažavanju (pravila + obećanja).</li> <li>• digitalna radionica “Online riječi imaju težinu”-primjeri cyberbullyinga, analiza poruka i komentara te izrada smjernica za sigurno online ponašanje.</li> <li>• empatijski krug “Kako se osjeća...?”-vođena aktivnost preuzimanja perspektive druge osobe u situaciji isključivanja ili zadirkivanja</li> </ul> |
| VREMENIK    | 18.1.-22.1.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | Refleksije učenika i baka/djedova nakon aktivnosti<br>Kratki razgovori i usmena evaluacija sudionika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

NAZIV: Sociometrijsko ispitivanje vršnjačkih odnosa

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | Utvrditi strukturu vršnjačkih odnosa u razrednim odjelima te prepoznati učenike koji su prihvaćeni, neprihvaćeni, zanemareni ili socijalno izolirani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA     | Sustavno praćenje vršnjačkih odnosa radi ranog prepoznavanja učenika kojima je potrebna dodatna podrška u socijalnom uključivanju<br>Rezultati sociometrijskog ispitivanja koriste se za planiranje preventivnih aktivnosti, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog razrednog okruženja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJI   | Socijalna pedagoginja Hana Moguš<br>Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>provedba sociometrijskog ispitivanja u razrednim odjelima putem grupnog upitnika na satovima razrednog odjela</li> <li>individualna usmena primjena sociometrijskog upitnika s učenicima prvih razreda, prilagođena njihovoj razvojnoj dobi</li> <li>analiza rezultata za svaki razredni odjel</li> <li>izrada stručnog izvješća s prijedlozima preventivnih i intervencijskih aktivnosti za razrednike savjetodavni razgovori s razrednicima radi planiranja aktivnosti za unaprjeđenje razrednog ozračja</li> <li>informiranje i savjetovanje roditelja učenika prema potrebi o načinima razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u uspostavljanju kvalitetnih vršnjačkih odnosa</li> <li>provedba radionica usmjerenih na razvoj suradnje, komunikacije, empatije i uključivosti u razrednom odjelu</li> </ul> |
| VREMENIK    | Početak nastavne godine – inicijalno sociometrijsko ispitivanje<br>Kraj prvog ili početak drugog polugodišta – usmena sociometrija u prvim razredima<br>Tijekom školske godine – prema uočenim potrebama razrednih odjela i učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | Praćenje kvalitete vršnjačkih odnosa i razrednog ozračja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić**

PROJEKTNA NASTAVA – teme se mogu istaknuti i tijekom šk. god.

NAZIV: Dan očeva

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje očeva i djece kroz kreativno i verbalno izražavanje</li> <li>- stvaranje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz neformalno druženje</li> <li>- iskazivanje suradnje, međusobne privrženosti, empatije</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema suradnji roditelja i škole</li> <li>- usvajanje vrijednosti timskog rada</li> </ul> |
| NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uloge oca u djetetovom razvoju, odgoju i obitelji</li> <li>- povećanje motivacije očeva za uključivanjem i sudjelovanje u radu škole i školskim aktivnostima</li> <li>- unošenje pozitivne atmosfere i druženja u školsku zajednicu</li> </ul>                                                                                  |
| NOSITELJI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici, učitelji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice</li> <li>- znanstveno-edukativni izazovi</li> <li>- glazbeno scenski nastup</li> <li>- sportski izazovi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK   | - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### NAZIV: Edukacija pružanja prve pomoći

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti spašavanja života</li> <li>- moći procijeniti situacije opasne po život</li> </ul>                                                             |
| NAMJENA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u životu</li> <li>- osposobljavanje za prepoznavanje opasnosti</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja u kriznim situacijama</li> <li>- pravovremeno uočavanje opasnosti i kritičnih situacija</li> </ul> |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji, stručne suradnice, tehničko osoblje</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | - edukacija i vježbanje pružanja prve pomoći                               |
| VREMENIK    | - tijekom šk. god. 2026./2027.                                             |
| TROŠKOVNIK  | - eventualna opskrba i dopuna kutija prve pomoći                           |
| VREDNOVANJE | - sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike na satovima razrednog odjela |

NAZIV: Smjer – ispravno! (Prevenција i izbor posljedičnog ponašanja)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, usvajanje zdravih stilova života te aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja</li> <li>- smanjenje pojave neželjenih ponašanja, eksperimentiranja s sredstvima ovisnosti</li> <li>- povećanje razine empatije, asertivnosti i odgovornosti prema sebi i drugima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje učenika na promišljanje o posljedicama ovisničkog i nasilnog ponašanja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena</li> <li>- razumijevanje pojmova i značajki rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</li> <li>- promicanje pozitivnih vrijednosti, tolerancije, poštovanje različitosti i brige za vlastito zdravlje</li> <li>- informiranje o načinima zdravog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje životnih vještina (komunikacija, upravljanje emocijama, donošenje odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- stvaranje sigurnog školskog ozračja u kojem se svi osjećaju prihvaćeno i podržano</li> </ul> |
| NOSITELJI   | - školski tim za zaštitu mentalnog zdravlja, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručne suradnice, učitelji razredne i predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja o emocionalnoj inteligenciji, asertivnoj komunikaciji, prevenciji bullyinga, rizicima ovisnosti (alkohol, droge, kockanje, ekrani)</li> <li>- tematski dani (Dan zaštite mentalnog zdravlja, Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan sigurnijeg interneta)</li> <li>- vršnjačka podrška (učenici koji educiraju učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, nasilju na internetu)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK    | - tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE | - promatranje ponašanja učenika, povratne informacije sudionika radionica, evaluacijski listići, refleksija, izrečene pedagoške mjere, vidljive promjene u školskoj klimi, samovrednovanje na sastancima timova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

NAZIV: Na putu dobrote

|             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja svijesti o potrebi pomaganja</li> <li>- promicanje osjećaja solidarnosti prema starijim članovima lokalne zajednice</li> </ul>                                               |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje učenika na promišljanje o vlastitom doprinosu kvalitetnijeg suživota sa starijim osobama unutar lokalne zajednice</li> </ul>                                                      |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5.- 8. razreda, stručne suradnice</li> </ul>                                                                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet štićenicima doma za starije i nemoćne „Vila Korana“</li> <li>- posjet štićenika školi tijekom godine</li> <li>- druženje, komunikacija, kreativne radionice, igre spretnosti</li> </ul> |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići, refleksija</li> </ul>                                                                                                                                                    |

NAZIV: Bake i djedovi u školskim klupama

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s obrazovanjem i načinom života u prošlosti</li> <li>- usporedba školovanja danas i nekada</li> <li>- kreativno izražavanje i prezentacija</li> <li>- njegovanje identiteta i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti prema osobama treće životne dobi</li> <li>- povezivanje generacija kroz razmjenu znanja, vještina, iskustava</li> <li>- istraživanje prošlosti i uspoređivanje života nekad i danas</li> </ul> |
| NAMJENA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje starije populacije u život škole</li> <li>- stvaranje osjećaja uključenosti i korisnosti kod starijih osoba</li> <li>- poticanje empatije kod učenika prema starijim osobama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.- 4. razreda, učitelji, stručne suradnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervju s bakama i djedovima</li> <li>- izrada rodoslovnog stabla s naglaskom na starije članove obitelji</li> <li>- literarne radionice (pisanje sastavaka, pjesama ili pisama zahvale bakama i djedovima)</li> <li>- prikupljanje i zapisivanje riječi ili lokalnih dijalekata koje koriste bake i djedovi</li> </ul> |
| VREMENIK    | - listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE | - listići za samovrednovanje, refleksija na satu razrednog odjela, kratki anketni upitnik za bake i djedove                                                                                                                                                                                                                                                       |

NAZIV: Tjedan kulture

|             |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje kulture i kulturnih sadržaja kao bitnog segmenta odgoja i obrazovanja</li> <li>- upoznavanje i usvajanje različitih kulturnih sadržaja</li> </ul> |
| NAMJENA     | - usmjeravanje učenika na promišljanje i usvajanje stavova, vrijednosti i navika vezanih uz različite kulturne sadržaje                                                                               |
| NOSITELJI   | - učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | - planiranje, organiziranje i provedba različitih sadržaja koji promiču kulturu i kulturne vrijednosti                                                                                                |
| VREMENIK    | - prvo polugodište                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | - evaluacijski listići, refleksija                                                                                                                                                                    |

NAZIV: Vježba evakuacije

|         |                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD   | - utvrđivanje spremnosti učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara i potresa |
| NAMJENA | - promicanje pravila ponašanja i djelovanja zaštite od požara i potresa                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično</li> </ul>                           |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole</li> </ul>                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od nepogoda, posebno požara i potresa</li> <li>- razgovori, demonstracije aktivnosti</li> </ul> |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. listopada 2026. i 1. ožujak 2027.</li> </ul>                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK  | /                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija</li> </ul>                                                                                                                                         |

NAZIV: Mama budi zdrava

|             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje</li> <li>- razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih</li> </ul> |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju</li> <li>- promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka</li> </ul>                                             |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica, učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela letaka učenicima kako bi ih mogli staviti pod bor majkama</li> </ul>                                                                                              |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/prosinac 2026.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- letci</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija</li> </ul>                                                                                                                                                     |

NAZIV: Planiraj svoj život već danas!

|       |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD | <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionalno informiranje, posjet srednjim školama i promoviranje strukovnih zanimanja</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje različitih zanimanja uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebnih kvalifikacija</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika upoznavanje programa srednjih škola</li> </ul>                                 |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6., 7. i 8. r., stručne suradnice, razrednici 6., 7. i 8. r.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija, podjela iskustava i poučavanje o interesima, sposobnostima, vrijednostima i deficitarnim zanimanjima</li> <li>- posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima Karlovačke županije</li> </ul> |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići, refleksija</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

NAZIV: „Dani obrtništva“

|             |                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promidžba obrtničkih zanimanja</li> </ul>                                                                                                      |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje i informiranje o važnosti pravilnog odabira budućeg zanimanja</li> <li>- upoznavanje sa različitim zanimanjima u praksi</li> </ul> |
| NOSITELJI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica, razrednica i učenici 1.r.</li> </ul>                                                                                        |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Sajmu obrtništva</li> </ul>                                                                                                             |
| VREMENIK    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2027.</li> </ul>                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija</li> </ul>                                                                                                                          |

NAZIV: Vježbaonica

|         |                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života</li> <li>- usvajanje navike tjelesne aktivnosti</li> </ul> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport</li> </ul>                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI   | - stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika,</li> <li>- pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika</li> <li>- provođenje zdravstveno usmjerenih tjelesnih aktivnosti</li> </ul> |
| VREMENIK    | - tijekom 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK  | - rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE | - refleksija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

NAZIV: Školski medni dan

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost</li> <li>- promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima</li> </ul>                 |
| NAMJENA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu</li> <li>- podizanje svijesti djece od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj meda</li> </ul> |
| NOSITELJI   | - stručna suradnica, učenici 1.r.                                                                                                                                                                                                                                            |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija i prezentacija o važnosti meda i pčela</li> <li>- podjela staklenki meda</li> </ul>                                                                                                                                       |
| VREMENIK    | - 7. prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE | - refleksija                                                                                                                                                                                                                                                                 |

NAZIV: Program SROK

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD | <ul style="list-style-type: none"> <li>– smanjivanje izloženosti nesrećama</li> <li>– umanjivanje ranjivosti ljudi i imovine</li> </ul> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | – poboljšanje pripravnosti zajednice i upozoravanje na štetne događaje                                                          |
| NAMJENA     | – upoznavanje učenika putem radionica o mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi |
| NOSITELJI   | – Ministarstvo unutarnjih poslova, Služba civilne zaštite, stručna suradnica, učenici od 1. do 4. r.                            |
| AKTIVNOSTI  | – predavanje za učenike od 1. do 8. r.                                                                                          |
| VREMENIK    | – tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK  | – potrošni materijal nositelja aktivnosti                                                                                       |
| VREDNOVANJE | – evaluacijski listići, refleksija                                                                                              |

#### OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | - usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA     | - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI   | - svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji                                                                                                                                                                                                                             |
| AKTIVNOSTI  | - druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj<br>- sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice<br>(u slučaju loših vremenskih uvjeta ili nedostatka adekvatnog prostora, aktivnosti će se prilagoditi istima) |
| VREMENIK    | - prva srijeda u svibnju                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE | - refleksija                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

NAZIV: Školski preventivni program (radionice)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHOD       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka</li> <li>- djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih</li> <li>- razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja</li> <li>- informiranje i educiranje roditelja</li> </ul>                                                                                                                |
| NAMJENA     | - poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI   | - svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- preventivne radionice usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika radi sprječavanja rizičnih ponašanja, obuhvaćajući prevenciju ovisnosti, vršnjačkog nasilja i promicanje mentalnog zdravlja te sigurnosti u svakodnevnom životu, projekti koji se naslanjaju na MPT: <b>Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, obilježavanje mjeseca ovisnosti, vršnjačko zlostavljanje, briga o zaštiti mentalnog zdravlja mladih</b></li> </ul> |
| VREMENIK    | - tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK  | - potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE | - refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Obilježavanje značajnih datuma:

|                       |                                                                            |                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.10. 2026.           | Međunarodni dan starijih osoba                                             | učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici |
| 2. 10. 2026.          | Međunarodni dan nenasilja                                                  | učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici |
| 10. 10. 2026.         | Svjetski dan mentalnog zdravlja                                            | učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, učitelji   |
| 15.11. – 15.12. 2026. | Mjesec borbe protiv ovisnosti                                              | učenici 5. - 8. razreda, stručne suradnice             |
| 6. 2. 2027.           | Dan sigurnijeg Interneta                                                   | učenici 4. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici |
| 24.2.2027.            | Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja<br>– Dan ružičastih majica | učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici |

|              |                                   |                                               |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 21. 3. 2027. | Međunarodni dan darovitih učenika | daroviti učenici, stručne suradnice, učitelji |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE                                                              | ISHODI                                                                          | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NUŽNI RESURSI                                                          | DATUMI DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>POUČAVANJE I UČENJE UZ KORIŠTENJE DIGITALNIH ALATA I UMJETNE INTELIGENCIJE</b> | 1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja – izmjena metoda i oblika poučavanja | <b>Dan učitelja:</b><br>Zid zahvalnosti<br>Intervju učitelja<br>Kviz znanja<br>Foto „Nekad i sad“<br><b>Kolegijalno opažanje:</b><br>kod učitelja prvih razreda i učitelja koji su bili na Erasmus tečaju i job shadowingu<br><b>Čaj s ravnateljicom</b><br><b>Uvid u nastavu</b><br><b>Dijeljenje primjera dobre prakse na sjednicama UV-a</b> | -vrijeme<br>-stručna znanja<br>-stručna literatura<br>-ljudski resursi | Do kraja nastavne godine              | Tim za kvalitetu                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukupan odziv i broj uključenih učenika i učitelja, količina izrađenog sadržaja</li> <li>-rezultati kolegijalnog opažanja</li> <li>• čaj s ravnateljicom - osvrt</li> <li>• osvrt na uvid u nastavu</li> <li>• evaluacija radionica</li> </ul> |
|                                                                                   | 2. Unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika                | <b>Priprema za mobilnost</b><br>(vježbanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina – INA: Erasmus grupa, Mreža, dramska skupina, UZ Barilko, aktivnosti sa školskom knjižničarkom, satovi HJ, Ej)                                                                                                                                            | -vrijeme<br>-stručna znanja<br>-stručna literatura<br>-ljudski resursi | Do kraja nastavne godine              | Projektni tim                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt učitelja nakon prezentacije</li> <li>- lista procjene uspješnosti prezentiranja</li> <li>- evaluacija nakon održanog sata (100. Dan škole)</li> </ul>                                                                                   |

|  |  |                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>Obilježavanje 100. Dana škole (8.2.) – zamjena uloga učenika i učitelja</b> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                         |                                                                                                                  |                                                                        |                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Zaštita na internetu i odgovorno korištenje AI alata | -provođenje ankete o navikama korištenja AI alata<br>-dopunjavanje dokumenta za odgovorno ponašanje na internetu | -vrijeme<br>-stručna znanja<br>-stručna literatura<br>-ljudski resursi | Do kraja nastavne godine | Odgojno-obrazovni djelatnici škole | -Provoditi ulazne i izlazne ankete među učenicima o njihovim navikama na internetu i poznavanju pravila sigurnosti<br><br>-Analizirati učestalost i kvalitetu učeničkih radova koji uključuju digitalne alate i AI |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA</b> | 1. Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja | - obilježavanje Dana zaštite mentalnog zdravlja<br><br>-radionice na SRO<br><br>-individualni razgovori | -Strategija škole za zaštitu mentalnog zdravlja<br>-Protokoli o postupanju u slučaju samoozljeđivanja ili suicidalnih ideja<br><br>-Radionice: jačanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti | Tijekom nastavne godine | Tim za zaštitu mentalnog zdravlja te svi ostali zaposlenici škole | -broj razgovora sa stručnom službom<br>-broj prijavljenih slučajeva narušavanja mentalnog zdravlja |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                        |                                        |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNAPREĐENJE ODGOJNIH POSTUPAKA UČITELJA</b> | 1. Prema učenicima odgojno postupati dosljedno i ujednačeno | -postupati po Pravilniku o kućnom redu OŠ Barilović te Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika<br>- edukacija učitelja (Nakladničke kuće – Alfa, Školska knjiga) | -Pravilnik o kućnom redu OŠ Barilović<br>-Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika<br>-Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | Tijekom školske godine | Svi odgojno obrazovni djelatnici škole | -broj izrečenih pedagoških mjera<br><br>-ocjena iz vladanja<br>-broj prijavljenih slučajeva kršenja Pravilnika o kućnom redu OŠ Barilović nadležnim institucijama izvan škole |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Školski tim za kvalitetu:**

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručne suradnice – Dejana Kirinčić, Lorena Klokočki i Hana Moguš, koordinatorica i voditeljica tima
- Učitelji razredne nastave: Josip Novosel, Nada Višal i Lidija Gojak Pavlić
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Petra Poljak, Brigita Gojak
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić, Amalija Misir Čujko

**PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA**

| PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA | AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ERASMUS AKREDITACIJA</b> | <p><b>CILJEVI:</b><br/>Unaprijediti i modernizirati nastavni proces uz korištenje IKT alata i umjetne inteligencije.<br/>Osvijestiti važnost edukacije o održivom razvoju i zaštiti okoliša te proučiti inicijativu novog europskog Bauhausa i njegove temeljne vrijednosti - održivost, dobrobit, estetiku i uključivost.</p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b><br/>Tri mobilnosti učenika (16-18 učenika) uz pratnju zaposlenika škole. Planiramo posjetiti Latviju, Rumunjsku i Slovačku ili neku drugu zemlju EU<br/>Dvije učiteljice će pohađati tečajeve vezano za digitalne alate i UI ili održivi razvoj u jednoj od zemalja EU<br/>Šestero učiteljica/učitelja će pratiti rad (job shadowing) u jednoj od zemalja EU.<br/>Naša škola bit će domaćin partnerskim školama i ugostiti njihove učenike i učitelje.</p> | Koordinatorica: Vesna Car |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>B-AKTIVNI: BARILOVIĆKI UČENICI U POKRETU</b>            | Cilj je učenicima koji žive u ruralnom području pružiti mogućnost uključivanja u raznovrsne aktivnosti kojima će zadovoljiti svoje interese i ujedno razviti svoje vještine komunikacije te ojačati samopouzdanje. Glavne aktivnosti vezane su uz područje digitalnih kompetencija i umjetne inteligencije; ekološke aktivnosti kojima želimo unaprijediti zaštitu našeg područja uz rijeku Koranu; a ponajviše vezane uz osobne, socijalne i interpersonalne vještine. Učenici će istraživati, učiti, kretati se, razmjenjivati iskustva, upoznati prirodnu i kulturnu baštinu naše zemlje. Pojačat ćemo suradnju s lokalnom zajednicom. (vrtić, starački dom, kud-ovi, kulturni centar) | Koordinator: Josip Novosel                                         |
| <b>NACIONALNI ISPITI</b>                                   | NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 4. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva te 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2027.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NCVVO<br>Koordinatorica: Dejana Kirinčić                           |
| <b>e-DNEVNIK</b>                                           | Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Korištenja e-Dnevnika počelo je od školske godine 2013/2014).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Administrator je ravnateljica škole.                               |
| <b>OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA</b> | Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici  |
| <b>MREŽNA STRANICA ŠKOLE</b>                               | Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić. |
| <b>FACEBOOK</b>                                            | Stranicu uređuju učitelji škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administratorica je ravnateljica škole.                            |
| <b>INSTAGRAM</b>                                           | Stranicu uređuju učitelji škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administratorica je Brigita Gojak                                  |
| <b>TWITTER</b>                                             | Stranicu uređuje ravnateljica škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Administratorica je ravnateljica škole.                            |
| <b>YOU TUBE</b>                                            | Stranicu uređuju učitelji škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administratorica je Brigita Gojak                                  |

**Predsjednik školskog odbora:**  
**Josip Novosel**

**Ravnateljica OŠ Barilović**  
**Vesna Car**

KLASA: 602-01/26-11/1  
URBROJ: 2133-34-26-1