Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)) i Članka 19. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donio je

Š K O L S K I K U R I K U L UM
OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ
za školsku godinu 2024./2025.



120. obljetnica Osnovne škole Barilović
(8. svibanj 2024. godine)

KLASA: 602-01/24-11/1
URBROJ: 2133-34-24-1

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA
vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA
(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)
matična škola
PŠ Belaj
PŠ Leskovac Barilovićki

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	Barilović: 4., 5., 6., 7., 8. a, 8. b Belaj: 1., 2., 3., 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 10 ODJELA	72
	Barilović: 1., 2., 3. Leskovac Barilovićki: 1., 2., 3.	Ivan Torbar	2 SATA – 4 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	Belaj: 4. Barilović: 4., 5., 6.	Daria Peraković	2 SATA – 4 ODJELA	72
	8.a	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	7. i 8. b	Lucija davidović	2 SATA – 2 ODJELA	
TALIJANSKI JEZIK	Barilović: 4. i 5. Belaj: 4.	Tonka Ivanković	2 SATA – 3 ODJELA	72
INFORMATIKA	Barilović: 2., 4., 7., 8.a, 8.b Belaj: 4.	Mario Zovkić	2 SATA – 6 ODJELA	36
	Barilović: 3. Belaj: 2., 3.	Tonka Ivanković	2 SATA – 3 ODJELA	36
	Barilović: 1. Belaj: 1.	Sanja Cvitković	2 SATA – 3 ODJELA	36
	Leskovac Barilovićki 2., 3., 4.	Petra Poljak	2 SATA – 3 ODJELA	36

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	20
	2.	28
	3.	22
	4.	17
	5.	22
	6.	20
	7.	23
	8. a	13

	8. b	14
TALIJANSKI JEZIK	4. Barilović	6
	5. Barilović	4
	4. Belaj	1
NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	6
	4. Barilović	1
	5.	13
	6.	18
	7.	15
	8.a	10
	8. b	3
INFORMATIKA	2./3. /4. Leskovac Bar.	6
	1. Belaj	12
	2. Belaj	18
	3. Belaj	10
	4. Belaj	7
	1. Barilović	8
	2. Barilović	7
	3. Barilović	11
	4. Barilovićc	8
	7.	23
	8. a	13
	8. b	14

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje

NAZIV: Terenska nastava u Karlovac, Sadržaji; kino Edison (gledanje filma), Stari grad Dubovac (obilazak)

CILJ	- učenik uspoređuje i analizira povijesne, društvene, kulturološke te geografske različitosti starog grada Barilovića i Dubovca - primjenjuje vlastita iskustva i dojmove nakon terenske nastave na novim oblicima radioničkih vježbi usmjerenih na poticajno čitanje bajki, legendi, priča, anegdota, pripovijedaka
NAMJENA	- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima na satovima hrvatskog jezika putem istraživačke i problemske nastave
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje (organizacija), razrednici
AKTIVNOSTI	- planiranje putovanja (zajedno s učenicima) - organizirano putovanje autobusom, bilježenje zapažanja - gledanje filma u kinu Edison - razgledavanje Starog grada Dubovca uz stručno vodstvo, povijesna i geografska obilježja - pismenost Zrinskih i Frankopana (upoznavanje)
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Povratno organizirano putovanje autobusom Barilović – Karlovac
VREDNOVANJE	- vrednovanje pisanih uradaka, putopisa i opisa krajolika - opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - stvaralačko izražavanje putem samostalnih pisanih pokušaja pisanja priča, bajki o svom kraju (formativno vrednovanje) Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: Školska ekskurzija učenika, višednevno putovanje; Srednji Jadran/Južni Jadran

CILJ	- učenik upoznaje geografska, povijesna i kulturološka obilježja Hrvatskog primorja, Južne Dalmacije - putuje, boravi, uči i zabavlja se u novim okruženjima

NAMJENA	- učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje Brigita Gojak
AKTIVNOSTI	- planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - razrada sadržaja i plana putovanja, javni poziv, odabir turističke agencije, suglasnosti roditelja - realizacija putovanja prema planu putovanja turističke agencije
VREMENIK	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovnik putovanja, smještaja i ulaznica prema troškovniku turističke agencije - troškovnik snose roditelji uz sufinanciranje općine
VREDNOVANJE	- analiziranje ponuda - anketa nakon ostvarenog putovanja - objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole

NAZIV: Sajam Dani obrtništva u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji

CILJ	Pomoći učenicima u aktivnom upoznavanju s poslovima, uključivanju u radioničke aktivnosti, detaljnom opisu poslova.
NAMJENA	Svaki učenik 8. razreda ima priliku upoznati detaljan opis zanimanja i školovanja.
NOSITELJI	- razrednice 8. razreda, učenici 8.razreda i Karlovačka županija
AKTIVNOSTI	Radionice i promidžba obrtničkih zanimanja, KA RADDAR Pobliže se upoznati s mogućnostima školovanja i budućeg zapošljavanja
VREMENIK	travanj, svibanj 2025.godina
TROŠKOVNIK	Prijevoz i lunch paket plaća Karlovačka županija
VREDNOVANJE	- anketa, upitnik

NAZIV: Moj digitalni eko vrt

CILJ	- učenik uči i istražuje o novim metodama održivog razvoja u vlastitom okruženju - prati, bilježi, fotografira promjene u realnoj stvarnosti - čita stručne knjige i portale, prati medije o ekološkom uzgoju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA	- učenicima 8. razreda, obilježavanje prigodnih datuma, Dan planeta Zemlje, Erasmus projekti
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje

AKTIVNOSTI	- opisivanje i izbor aktivnosti - prikupljanje informacija o biljkama i kukcima - povezivanje postojećih znanja na višoj razini - pomoću digitalne tehnologije oblikovati suvremeni samoodrživi vrt
VREMENIK	- od rujna do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- objavljivanje učeničkih uradaka - upitnik o postignućima

PROJEKTNA NASTAVA: Storytelling – pripovijedanje priča, Večer čitanja

CILJ	- poticanje čitanja i druženja uz knjigu (socioemocionalne vještine) učenika, roditelja i učitelja - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja - povezivanje sa stvarnim svijetom i lakše svladavanje tekućih problema
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda Storytelling - pripovijedanjem priča nastoji se pomoći učenicima kako bi naučili rješavati zadatke i nositi se s problemima. Putem razgovora na zabavan način lakše razumiju i uče.
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje, Nika Komar
AKTIVNOSTI	- prikupljanje priča za čitanje - odabir kratkih priča, SMS priča - dogovor oko zajedničkog druženja uz knjigu - zajedničko čitanje i druženje (učenici, učitelji, roditelji) - povezati učenike po načinu „čitateljski prijatelji“ - čitanje poezije - evaluacija projekta
VREMENIK	- tijekom školske godine - Večer čitanja - „lirski piknik“ u zadnjem tjednu nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- evaluacija susreta (Forms, Mentimetar)

NAZIV**:** Dodatna nastava Hrvatski jezik

CILJ	- učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	- učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - školsko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja) - rješavanje problemskih zadataka - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; ***Lidrano*** - postavljanje vlastitih zadataka - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej) - *primjena znanja i vještina na natjecanjima*
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova za roditelje - prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir
VREDNOVANJE	- vrednovanje za učenje, kao učenje - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,

NAZIV: Dopunska nastava Hrvatski jezik

CILJ	- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama - piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima - primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)
NAMJENA	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje i razgovor o pročitanom - stvaranje jezičnog podsjetnika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća samostalnost i ustrajnost u radu - ispravak i analiza domaćih uradaka - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje - individualizirani pristup učenju
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Nika Komar

NAZIV: Izložba antologijskih književnika

CILJ	- upoznati se s važnim hrvatskim književnicima - razvijati digitalnu pismenost - razvijati pozitivan odnos prema IKT-u

	- razvijati kreativnost - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
NAMJENA	- učenicima 8. razreda
NOSITELJI	- profesorice Nika Komar i Mirjana Vranić Šušlje - učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	- istraživanje o hrvatskim antologijskim književnicima te sumiranje najbitnijih informacija o njihovu životu i radu - samostalna izrada sadržaja u odabranim digitalnim alatima i na plakatima te njihovo javno predstavljanje - objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (dvije radionice)
TROŠKOVNIK	- hamer papiri
VREDNOVANJE	- osvrt na aktivnosti

NAZIV: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJ	- svladavati ključne pojmove propisane GIK-om - osposobljavati učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju - prepoznati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila
NAMJENA	- učenicima 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	Nika Komar, prof.
AKTIVNOSTI	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika (individualizirani pristup učenju i radu) - rješavanje zadataka prema predlošcima
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (predsat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - sustavno bilježenje u e-Dnevniku

NAZIV: Na pikniku s pjesnicima!

CILJ	- razvijati pozitivan odnos i ljubav prema dijalektnoj riječi - razvijati komunikacijske sposobnosti

	- razvijati čitalačku pismenost - obogaćivati rječnik - razmjenjivati čitateljska iskustva - poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja - poštivati različita mišljenja
NAMJENA	- učenicima 8. a razreda
NOSITELJI	- profesorica Nika Komar - učenici 8. a razreda
AKTIVNOSTI	- interpretativno čitanje odabranih pjesničkih tekstova na dijalektu u vanjskom prostoru škole
VREMENIK	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole

Planirala učiteljica likovne kulture, Nevenka Mikulić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Vizualni identitet škole

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda)
AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): cca 50 eura.

VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.

NAZIV: Natjecanja

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2025., sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.. Školsko natjecanje LIK 2025. održava se početkom veljače 2025. Početak ožujka 2025. održava se LIK 2025. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 5 - 10 eura), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Eko medaljon flora

CILJ	Recikliranje. Kreativnim izražavanjem i stvaranjem od otpada dobiti estetsku vrijednost. Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja. Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu. Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i

	sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.
NAMJENA	Potaknuti na promišljanje o individualnoj odgovornosti prema planetu Zemlji. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Istraživanje flore i faune našeg kraja u neposrednoj stvarnosti. Istraživanje negativnog učinka čovjekova djelovanja na prirodu i planet Zemlju. Prikupljanje otpada (plastika, najlon…). Skiciranje ideja za nakit od prikupljenog otpada s motivima biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja. Izrada nakita od prikupljenog otpada. Predstavljanje gotovog produkta kroz digitalni zapis.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.(prvo polugodište).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad (ljepilo, vruće ljepilo, špaga…) - cca 20 eura
VREDNOVANJE	Kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, urednost, funkcionalnost. Kritičko izlaganje dojmova i argumentirano obrazlaganje stavova o likovnom djelu. Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje. Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi

Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković

TERENSKA NASTAVA: Posjet koncertnoj dvorani ili kazalištu

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA	Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih znanja iz Glazbene kulture. Stjecanje novih znanja o glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.
NOSITELJI	Uočiti vještinu scenskog izražavanja i izražavanja glazbom. Kritičko promišljanje i razvijanje glazbenog ukusa.

AKTIVNOSTI	Učenici od četvrtog do osmog razreda, učiteljica Marina Đoković, ostali učitelji u pratnji (po potrebi).
VREMENIK	Gledanje i slušanje koncerta, opere, baleta ili mjuzikla.
TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Trošak prijevoza i cijene ulaznice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Zbor

CILJ	Upoznavanje i izvođenje tradicijske, klasične i popularne glazbe.
NAMJENA	Poticanje suradnje zajedničkim muziciranjem.
NOSITELJI	Usvajanje pravilnog disanja, dikcije i intonacije prilikom pjevanja.
AKTIVNOSTI	Razvoj kritičnog promišljanja o vrijednosti glazbe.
VREMENIK	Proširivanje znanja iz glazbene kulture i razvoj dodatnog interesa za različite glazbene žanrove.
TROŠKOVNIK	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje punog potencijala u
VREDNOVANJE	skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zbor

CILJ	Upoznavanje i izvođenje primjera iz glazbene literature namijenjenih dječjem zboru. Učenje i poticanje na suradnju zajedničkim muziciranjem. Njega pravilnog disanja, sjedenja i stajanja, dikcije i intonacije prilikom pjevanja. Dodatno muziciranje uz pomoć udaraljki ili tjeloglazbe. Proširivanje interpretacije glazbenih primjera uz ples/pokret. Njegovanje pjevačkog umijeća kroz igru. Razvijanje kreativnosti učenika prilikom umjetničke interpretacije glazbenih djela (tempo, dinamika).
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (1. – 4. r.), učiteljica Glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na pravilnom disanju, intoniranju, dikciji i interpretaciji glazbenog djela. Usvajanje pravilnog ponašanja prilikom nastupa.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

PROJEKTNA NASTAVA: English picture books

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

NAZIV**:** Be Green

CILJ	Upoznati osnovne geografske pojmove na stranom jeziku. Ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta. Upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš i klimatske promjene te na važnost očuvanja bioraznolikosti. Osvijestiti važnost recikliranja. Osvijestiti važnost ispravnog odabira svakodnevne prehrane na zdravlje.
NAMJENA	Poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Usmjeravanje na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, uzgoj vlastite hrane, i sl.) Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Učenici šestog razreda s učiteljicom Petrom Poljak
AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje novog vokabulara. Usavršavanje tehnike čitanja i slušanje s razumijevanjem. Poticanje usmenog i pismenog izražavanja. Opservacija i opisivanje.

VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Usmena izlaganja, pismena provjera, izrada prezentacije/plakata, aktivno sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV: Idioms in English language

CILJ	Potaknuti interes učenika za nadograđivanje jezične osnove kroz učenje kolkokvijalnih izraza koji su dio svakodnevnog razgovora, a koji će omogućiti daljnje jezično usavršavanje. Razviti sposobnost tečne i točne pisane i usmene komunikacije na engleskome jeziku. Preuzeti odgovornost za vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje, analizirati i vrednovati vlastiti rad i učenje.
NAMJENA	- proširiti znanja o povezanosti jezika i kulture - proširiti opći rječnik u rečeničnom konteksu - rabiti pravilne izraze potrebne da bi se komunikacija ostvarila - stalno podizati i razvijati jezičnu svjesnost - usavršiti sposobnost govorne interakcije u razgovoru
NOSITELJI	Učenici osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Praćenje, pojašnjavanje i bilježenje idioma (fiksne grupe riječi koje imaju određeno značenje koje je različito od značenja svake riječi zasebno) kroz vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Plakat te uspješnost individualnih prezentacija praćenog.

NAZIV: Sing & learn

CILJ	Potaknuti učenike na aktivno korištenje glazbe u učenju engleskog jezika te na zabavno, a korisno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Usvojiti novi vokabular, razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja. Prepoznati i utvrditi jezične i gramatičke strukture u riječima popularnih svjetskih glazbenih hitova. Upoznati učenike s glazbom zemalja engleskog govornog područja. Razvijati interes za druge kulture i prihvaćanje različitosti. Potaknuti učenike na “dublju“ analizu i interpretaciju pjesama. Potaknuti učenike voljeti glazbu. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici šestog i osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.

AKTIVNOSTI	Slušanje, interpretacija pjesama, zapažanje ciljanih jezičnih i gramatičkih struktura, nadopunjavanje, pisano izražavanje; kooperativno učenje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.
VREDNOVANJE	Aktivnost, odnos prema radu

NAZIV: Dopunska nastava

CILJ	Savladati planirane sadržaje šestog i osmog razreda i uspješno završiti školsku godinu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja šestog i osmog razreda. Razvoj samostalnosti
NOSITELJI	učenika. Poticanje učestalih radnih navika.
AKTIVNOSTI	Učiteljica Petra Poljak i učenici šestog i osmog razreda
VREMENIK	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja.
VREDNOVANJE	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

NAZIV: Dodatna nastava

CILJ	Proširiti jezično-gramatička znanja i unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku.
NAMJENA	Individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ostvarivanje više razine komunikacije na stranom jeziku. Stjecanje sigurnosti u komunikaciji na stranom
NOSITELJI	jeziku. Proširivanje vokabulara. Dodatno utvrđivanje i proširivanje gramatičkih sadržaja. Priprema za natjecanja.
AKTIVNOSTI	Učiteljica Petra Poljak i učenici osmog razreda
VREMENIK	Izrada plakata i power point prezentacija, rad na tekstu, čitanje lektire na engleskom jeziku, individualni rad, grupni rad, istraživački rad, rad na računalu, sudjelovanje u eTwinning projektima.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: Dopunska nastava engleski jezik 5., 7. i 4. razred

CILJ	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2024./2025. Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 5, 7. i 4. razred
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5., 7. i 4. razred
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 5., 7. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	Prema kurikulumu za engleski jezik 5., 7. i 4. razreda, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

DIGITALNA KNJIŽNICA: English Club

CILJ	Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha učenika u čitanju i slušanju s razumijevanjem na zabavan i kreativan način. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Podizanje standarda poučavanja.
NAMJENA	Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Poboljšanje jezičnih vještina na stranom jeziku Razmjenjivati će ideje i metode rada. Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.

NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i 10 učenika 5. i 7. razreda.
AKTIVNOSTI	Čitanje knjiga na engleskom jeziku putem digitalne knjižnice Analiza pročitanog djela Izrada postera u digitalnom obliku (Canva) Web stranica foruma za učitelje i djecu koji sudjeluju u projektu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Osnivač škole (Karlovačka županija) financira cijenu pretplate u iznosu od 26,40 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Zagreb (Muzej 80-ih i kino)

CILJ	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim i kulturološkim aspektima 80-ih godina 20. stoljeća .
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	NOSITELJI razrednica 7. razreda, učiteljica likovne kulture, asistentica za učenika 7. razreda
AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Zagreb. Učenici će posjetiti Muzej 80-ih i Cinestar uz putovanje vlakom. Naknadno ćemo odlučiti koji film će učenici gledati.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025. (listopad)
TROŠKOVNIK	Vlak za učenike je besplatan, učenici će platiti ulaznicu u Muzej 80-ih i Cinestar
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Karlovac (Kemijska radionica povodom Otvorenih vrata Veleučilišta u Karlovcu)

CILJ	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o kemijski procesima.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Karolina Čorak, Brigita Gojak, Petra Poljak, Mirjana Vranić Šušlje i Ivana Tuškan Mihalić (razrednice), učenici od 5. do 8. razreda, asistent za učenika 7. razreda

AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Karlovac. Učenici će posjetiti Veleučilište u Karlovcu za vrijeme Otvorenih vrata Veleučilišta. Sudjelovati će u Kemijskoj radionici koju pripremaju profesori i studenti Veleučilišta u Karlovcu. Nakon radionice, razgledati ćemo centar Karlovca.
VREMENIK	Mjesec travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom za učenike
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

Projektna nastava: *Martinstag*

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu Dan svetog Martina (Martinstag). Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu, izraditi prigodne lampione (Laterne). Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom mjeseca studenog.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.

VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

Projektna nastava: *Weihnachtsbräuche in Deutschland/ Le tradizioni natalizie in Italia*

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu božićne običaje u Njemačkoj i Italiji. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom i talijanskom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu, izraditi prigodne čestitke. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Dva do tri nastavna sata tijekom mjeseca prosinca
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

Projektna nastava: *Ferienziele in Deutschland und Ősterreich*

CILJ	Upoznati učenike s temom Njemačka, Austrija i Švicarska. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne

	kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

NAZIV: Izvanučionička nastava u Austriji (posjet gradu Klagenfurtu i parku minijatura Minimundus) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2024./2025.

CILJ	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Klagenfurta i okolice. Posjet parku minijatura Minimundus.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i razrednici 4. – 8. razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije.
VREMENIK	Jedan dan tijekom mjeseca travnja.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska u Austriju oko 50 eura po učeniku.

VREDNOVANJE	Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i ppt. prezentacija. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić

PROJEKTNA NASTAVNA: DACHL -Länder

CILJ	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz temu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje učenika na upoznavanje gradova zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežnija primjena leksika.
NOSITELJ	Učenici 8.a razreda, nastavnica njemačkog jezika Valentina Halovanić
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti i sistematizirati podatke o gradovima zemalja njemačkog govornog područja. Usavršavanje kompetencija slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja. Izraziti svoja iskustva, stavove i mišljenja vezanih uz temu. Izraditi plakate u digitalnom ili fizičkom obliku. Pripremiti kratko izlaganje priređenih radova.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Predviđenih troškova nema.
VREDNOVANJE	Formativno i sumativno ocjenjivanje.

Planirala učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković

PROJEKTNA NASTAVA: *„Le tradizioni natalizie in Italia“ / „Weihnachtsbräuche in Deutschland“ („Božićni običaji u Italiji i Njemačkoj“)*

CILJ	Usvajanje i korištenje vokabulara vezanog za temu božićnih običaja u Italiji i Njemačkoj. Razvijanje učeničkih sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom i njemačkom jeziku.

	Poticanje kreativnosti i spremnosti za učenike. Motiviranje učenika i razvijanje pozitivnog stava za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda za usvajanje novog vokabulara. Primjenjivanje usvojenih znanja. Motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika i konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Nositelji su učenici petog razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika i njemačkog jezika te učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video i poslušati pjesme vezane uz temu. Izraditi prigodne čestitke. Usmenog prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkog rada.
VREMENIK	Prosinac 2024. godine (dva nastavna sata)
TROŠKOVNIK	Hamer papir Papir za kopiranje Kolaž papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje – procjena učenika kroz skalu procjene (3-2-1), vrednovanje učeničkih aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

PROJEKTNA NASTAVA: Terenska nastava u Pulu

CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika. Razvijanje interesa za upoznavanjem talijanske kulture. Uočavanje utjecaja talijanske kulture na hrvatsku kulturu. Podizanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NAMJENA	Upoznavanje sa kulturološkim znamenitostima grada Pule. Poticanje svijesti o potrebi očuvanja povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o bioraznolikosti i poticanje svijesti o očuvanju okoliša. Motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika.

NOSITELJI	Nositelji su učenici četvrtog i petog razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Učenici će ići na terensku nastavu u Pulu gdje će posjetiti centar grada Pule, obići neke od poznatih pulskih znamenitosti, a zatim posjetiti pulski akvarij.
VREMENIK	Travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Otprilike 40 eura.
VREDNOVANJE	Aktivno sudjelovanje učenika u terenskoj nastavi.

PROJEKTNA NASTAVA: „Indovina Chi?“ („Pogodi tko“)

CILJ	Uvježbavanje novog vokabulara. Razvijanje usmenog izražavanja na talijanskom jeziku. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika. Ovladavanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Usvajanje i utvrđivanje novog vokabulara, utvrđivanje obrađenih sadržaja, ispravno korištenje gramatičkih struktura i leksika.
NOSITELJI	Nositelji su učenici četvrtog razreda i učiteljica talijanskog jezika Tonka Ivanković.
AKTIVNOSTI	Učenici će igrati igru „Indovina Chi“ („Pogodi tko“) tijekom koje će opisivati osobe na karticama i na taj način vježbati vokabular
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: Dopunska nastava iz matematike

CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu

	znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: Dodatna nastava iz matematike

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 6.razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	Jednom puta tjedno
TROŠKOVNIK	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV: Klokan bez granica – matematičko natjecanje

CILJ	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (13.4.2024.)

TROŠKOVNIK	3 eura kn po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: Večer matematike

CILJ	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić, Nada Višal, Lidija Gojak Pavlić , Josip Novosel Barica Banjavčić, Marijna Ljubić, Renato Ilić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2024.god (5.12.2024.)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV: Školsko natjecanje iz matematike

CILJ	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-6.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: Matematičko natjecanje - Sudoku

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
NAMJENA	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
NOSITELJI	MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić.
AKTIVNOSTI	Sudoku natjecanje ima za cilj razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskh zadataka. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: Bistrići (1.-4.razred), Kadet (5.-8.razred) i Juniori (svi razredi srednje škole, a ima tri razine: školsko , reginalno i državno)
VREMENIK	Vježbanje rješavanja sudoku na satu dodatne i u slobodno vrijeme.
TROŠKOVNIK	Kotizacija po učeniku iznosi 3 eura
VREDNOVANJE	Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate natjecanja

NAZIV: Svjetski dan matematike (obilježavanje Dana matematike)

CILJ	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
NAMJENA	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku.
VREMENIK	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku).
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
VREDNOVANJE	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala.

TERENSKA NASTAVA: NP Risnjak (poučna staza Leska), Adrenalinski park Vrata, Muzej velikih zvijeri Sušica

CILJ	Razvijanje svijesti o ljepotama i posebnostima naše domovine, razvijanje istraživačke znatiželje. Upoznavanje prirodnog i kulturnog nasljeđa nacionalnog parka.
NAMJENA	Učenici će upoznati gorski kraj republike Hrvatske. Upoznati će prirodna obilježja i kulturno povijesne spomenike.
NOSITELJI	NOSITELJI Ivana Tuškan Mihalić (razrednica), ostali razrednici, učitelji, učenici 5.- 8. razreda,
AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti Centar za posjetitelje „Velike zvijeri“ Stara Sušica. Upoznati će se s velikim zvijerima, educirati o bioraznolikosti njihovih staništa te naučiti o suživotu Gorana sa šumom.

	Posjetiti će poučnu stazu Leska. (duga 4.5 km). Ugodna šetnja kroz šumu. Posjet Adrenalinskom parku Vrata gdje će imati zanimljive igre (aktivnosti) prigodne za dob djece.
VREMENIK	Mjesec svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom . Oko 30 eura.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

TERENSKA NASTAVA: Posjet Vatrogasnoj postaji Karlovac

CILJ	Učenici će se upoznati što znači vatrogasac, upoznati se s opremom koju vatrogasac nosi i što učiniti kada dođe do požara.
NAMJENA	Upoznati učenike s poslom vatrogasca, shvatiti što je humani posao i potaknuti svijest o paljenju vatre. Upoznati tko je zaštitnik vatrogasaca.
NOSITELJI	Razrednica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.razreda
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Osobni prijevoz do Karlovca (suradnja s roditeljima)
VREDNOVANJE	Razgovor nakon terenske nastave, crtanje crteža.

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

TERENSKA NASTAVA: Kuća Velebita i NP Sjeverni Velebit

CILJ	- upoznati učenike s Kućom Velebita u mjestu Krasno (informacijski i multimedijski centar) - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Sjeverni Velebit - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti - ukazati na korist od šuma i upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) - ukazati na važnost zaštite prirode
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode

NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, učiteljica iz povijesti Anita Paranos, učiteljica iz geografije Kristina Vrbanek, učiteljica iz prirode i biologije Amalija Misir-Ćujko, ostali učitelji prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	- posjet Kući Velebita - upoznati NP Sjeverni Velebit, Premužićevu stazu, Velebitski botanički vrt, meteorološku postaju i planinarski dom na Zavižanu - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice
VREMENIK	jesen 2024. godine ili proljeće 2025. godine
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: Eko grupa

CILJ	- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	sadnja biljaka, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom…)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

PROJEKTNA NASTAVA – Klimatske promjene i zaštita okoliša

CILJ	- upoznati učenike s potrebom zaštite okoliša, s klimatskim promjenama i s potrebom očuvanja bioraznolikosti

NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o energetskoj krizi
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali učitelji prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	razgovor - klimatske promjene i zaštita okoliša, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom, izrada e - booka s florom i faunom našeg kraja
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Bioraznolikost barilovićkog kraja (Izrada e - booka)

CILJ	- istražiti koje vrste biljaka i životinja žive na području općine Barilović - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti ovog kraja - ukazati na korist od bioraznolikosti - upoznati učenike s ljekovitim biljkama, te rijetkim i zaštićenim vrstama na ovom području
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka na ovim prostorima
NOSITELJI	Eko grupa i učenici 1., 5., 6. 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	- šetnja prirodom na području općine Barilović - razgovor o vrstama koje žive na ovom prostoru - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, - izrada e- booka
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja

Planirala učiteljica prirode i biologije Amalija Misir Čujko

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Projekt “Podrška primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn”

CILJ	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju. Prepoznati brze tehnološke promjene koje snažno utječu na vrstu znanja, vještina i dobrobiti pojedinaca te prilagoditi obrazovanje izazovima suvremenog života i tržišta rada
NAMJENA	Uvođenjem digitalnih tehnologija u obrazovanje CARNET je stvorio sustave koji mogu pratiti ponašanja učenika u digitalnom svijetu. Započeti s razvojem pametnih i adaptivnih sustava koji mogu prepoznati i odgovoriti na individualne potrebe učenika, omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika omogućujući odgojno-obrazovnim radnicima da učinkovitije i kvalitetnije upravljaju procesom učenja. U skladu s tim, osigurat će se odgovarajuća stručna usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike. Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život. Razvoj digitalnih vještina temeljenim na digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NOSITELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET OŠ Barilović Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije i zainteresirani učenici sedmog razreda.
AKTIVNOSTI	Učenje o tome što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije. Stvaranje vlastitih projekata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, evaluacijska anketa na početku i kraju provedene aktivnosti, objave na web stranici škole (diseminacija).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Učenička zadruga Barilko: Sekcija poljoprivreda “Održivi razvoj”

CILJ	Zadruga „Barilko“ sastoji se od 3 sekcije: „Održivi razvoj“, „3D tehnologije“ i „Uporabni i ukrasni predmeti“, a cilj je skladnog djelovanja svih triju sekcija te udruživanje i poticanje ostalih učitelja i učenika na pridruživanje svojim područjem, nastavnim predmetima/međupredmetnim tema u rad i doprinos učeničke zadruge naše škole. Kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse putem učeničkih istraživačkih radova/projekata te ostvarivati suradnju sa obrtnicima i kulturnim ustanovama i drugim školama (OŠ Varaždinske Toplice). Jačati povezanost Učeničke zadruge s lokalnim udrugama, lokalnim stanovništvom, KUD-om. Razvijati i jačati kod učenika ekološki i etnološki odgoj. Kroz rad u učeničkoj zadruzi poticati i osposobljavati učenike za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena, kao i za poticanje poduzetništva, ali i za poboljšanje znanja i vještina kod učenika kao i ostvarivanja mentalne pomoći/zdravlja koristeći rad kao sredstvo odmora i opuštanja. Poticati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima te pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima. Edukacija i osposobljavanje učenika korištenjem literature ali i izlaskom na teren prepoznavati korisne, zaštićene samonikle biljke kao i invazivne biljke lokalnog područja te oprašivača, korisnih i štetnih kukaca te ostalih životinja. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i promicati rad Zadruge. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR, međupredmetne teme Poduzetništvo, Građanski odgoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, IKT. Stjecanje vještina projektiranja, dizajniranja. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.
NOSITELJ	Svi zainteresirani učenici škole koji žele, mogu unaprijediti rad Učeničke zadruge “Barilko” kao i svi zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave. Voditeljica UZ: Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko, Suvoditelji: knjižničarka, Lorena Klokočki i učiteljica razredne nastave Anka Grman
AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruge, organizacija sajmova, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda, suradnja s drugim zadrugama. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na raznim izložbama i smotrama, festivalima, konferencijama te brojnim događanjima - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva te inovativnosti i tehnike. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica, zadnjega dana nastave te angažmana za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se

	održavaju u školi i izvan nje. Uključivanje u međunarodne događaje i javne pozive. Organizirati i obilježiti Međunarodni dani kulturne baštine od 26.9. -31.10. (izložba ručnih radova roditelja učenika u holu škole – javni događaj u suradnji sa KUD-om, demonstracija plesa i nošnji). Sudjelovati na: 13. Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici 27.9., Zelenom festivalu Knjižnice Karlovac, STEMKA Karlovac, STEMOGrad - STEM festival u Ogulinu, Smotra UZ i drugo, obilježiti Svjetski dan leptira u svibnju te Dan biološke raznolikosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao i za učenje. Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajmova, broj posjećenih sajmova, smotri i sličnih manifestacija, suradnja s drugim UZ, školama, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, diseminacija rada Zadruge.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST OŠ Barilović UNESCO ASP-net škola 2024./2025.

CILJ	Promicanje načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Obilježavanje Međunarodnih dana Ujedinjenih naroda. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
NAMJENA	Četiri glavne teme u okviru rada ASPNet mreže škola su: uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; obrazovanje za održivi razvoj; mir i ljudska prava; interkulturalno učenje. Škola će biti redovito obavještavana od Nacionalnog ASPNet koordinatora o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natječajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima; sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora. Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatorom, a o svim provedenim aktivnostima krajem školske godine školski ASPnet koordinatori su obavezi podnijeti godišnje izvješće o provedenim aktivnostima na propisanom obrascu.
NOSITELJI	OŠ Barilović, Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije (koordinator) i svi zainteresirani učitelji i učenici škole (integrirani dani).

AKTIVNOSTI	Obilježiti: 13.10. (10.10.) *International Day for Disaster Risk Reduction - Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa (Smanjenje rizika od katastrofa, klimatske promjene i obrazovanje)* Pojasniti što utječe na klimatske promjene, razgovor o mjerama koje možemo učiniti za njihovo ublažavanje (osvrt na obnovljive izvore energije i neobnovljive izvore energije), naučiti i ponoviti što napraviti u slučju potresa (vježba u razredu). 24.10 *United Nations Day – Svjetski dan UN* Godine 1945. predstavnici 50 zemalja sastali su se u San Franciscu na Konferenciji Ujedinjenih naroda o međunarodnoj organizaciji kako bi izradili Povelju Ujedinjenih naroda. Ujedinjeni narodi službeno su osnovani 24. listopada 1945., kada je Povelju ratificirala većina potpisnica. Razgovor s učenicima o zadaći UN. 10.11. (7.11.) *Svjetski dan znanosti za mir i razvoj - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (Bioraznolikost - Stvaranje mira s prirodom)* Naglasiti važnu ulogu znanosti u društvu i potrebu uključivanja šire javnosti u rasprave o znanstvenim pitanjima. Naglastiti važnost znanosti u svakodnevnom životu. Povezivanje znanosti s društvom, a cilj je osigurati da građani budu informirani o razvoju znanosti. 16.11. (14.11.) *International Day for Tolerance – Međunarodni dan tolerancije* Kod učenika razvijati poštovanje i uvažavanje naučiti o raznolikosti kultura svijeta, oblika izražavanja i načina dobrobiti za sve. Tolerancija priznaje univerzalna ljudska prava i temeljne slobode drugih. Ljudi su prirodno različiti; samo tolerancija može osigurati opstanak mješovitih zajednica u svakom dijelu svijeta. 11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 19.3. *International Day for Digital Learning – Međunarodni dan digitalnog učenja* Digitalno učenje ima potencijal proširiti pristup obrazovanju, poboljšati ishode učenja i opremiti učenike znanjem i vještinama koje su im potrebne za suočavanje s izazovima 21. stoljeća. Digitalne tehnologije važno je koristiti za potporu holističkom razvoju pojedinca i oblikovanje uključivog i održivog razvoja naših društava. Ujedinjeni narodi postavili su digitalno učenje kao prioritet. 22.3. *World Water Day – Svjetski dan voda* *Važnost rijeke Korane za Barilović* *15.4. Svjetski dan umjetnosti* (izrada uporabnih i ukrasnih predmeta) 22.5. International Day for Biological Diversity – Međunarodni dan biološke ratnolikosti (prepoznavanje biljaka travnjaka – znanje lokalnog stanovništva, otvorena znanost, cvjetni straničnik)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, tiskani materijal (plakati)

VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija, kvizova, fotodokumentacija, izložba u školi. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole, vidljivost rada (diseminacija).

ŠKOLSKI PROJEKT: Svijet leptira u umjetnosti i znanosti

CILJ	Popularizirati STEAM područje, učenike educirati o kukcima iz porodice Lepidoptera kao oprašivača biljaka te poticanje praktičnih vještina korištenjem raspoloživih resursa kroz stvaranje umjetničkih djela (modnih detalja s motivima leptira, slika). Razvijanje vještina projektiranja, dizajniranja i kritičkog mišljenja, iskustveno učenje, ekologija i recikliranje, održivi razvoj. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti. Predstaviti nastale radove povodm Međunarodog dana bioraznolikosti i Dana zaštite prirode (22.5.), Svjetski dan leptira (28.5.). Specifični ciljevi jesu: poticati i proširivati osnovno obrazovanje te širenje informacija o leptirima, pristupa građanske znanosti i poboljšano upravljanje okolišem (travnjacima, livadama). Izraditi edukacijsko-kreativnu knjižicu „Svijet leptira - leptiri na travnjacima Barilovića “ . Organizirati radionice u našoj školi sa učenicima povodom Festivala znanosti otvorenu za javnost. Obilježiti Međunarodni dan očaranosti biljkama. Sudjelovanje na STEMKA i dr..
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za praktičan rad, cjeloživotno učenje jačanje suradnje, timskog rada učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika. Predstavljanje i plasiranje izrađenog proizvoda na raznim sajmovima kroz UZ.
NOSITELJI	Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije, knjižničarka Lorena Klokočki, učitelj prirode i biologije i svi zinteresirani učitelji naše škole te učenici razredne i predmetne nastave, školska psihologinja. JU NATURA VIVA (suradnja) Dječji vrtić “Potočić” Belajske Poljice (suradnja). Gradska knjižnica Karlovac (suradnja).
AKTIVNOSTI	Uključivanje potencijalno darovitih učenika, darovitih učenika, a i uključivanje učenika s teškoćama u izradu jednostavnijih praktičnih aktivnosti. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje. Suradnja sa Učeničkom zadrugom “Barilko”. Prijedlozi (povezati s kurikulumom pojedinog predmeta i međupredmetnim temama): Na Google karti općine Barilović postaviti fotografije pronalaska kukaca/leptira i biljaka (mapiranje) - geografija i priroda/biologija Izraditi radne listiće za učenike Identifikacijske kartice biljaka/insekata (igra memory) Razvoj/distribucija animiranih videa ...(foto sekcija)

	Informativni događaji za poljoprivrednike o mjerama ozelenjavanja ZPP-a, nekemijskoj poljoprivredi, gospodarenju prilagođenom oprašivačima; uključivanje agronoma Simetrija u biologiji i matematici i likovnoj kulturi i sl. Leptirov let – vježbe, tjelesni odgoj i sl. Izraditi kviz o medonosnim biljkama ili slike pomoću umjetne inteligencije (priroda, informatika) Napisati pjesmu o leptiru ili prozu, igrokaz... Knjižnica – 3 D print – leptir straničnik, naušnice i dr. Povijest – leptiri itd.. Jezici (Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik) Likovna kultura Glazbena kultura Tehnička kultura – slagalica puzzle velikih dimenzija i sl. Organizirati izložbu učeničkih radova te modnu reviju učenika (odjeća s temom leptira i cvijeća), koncert, predavanja i edukativnim program. Fotografija leptira povodom Svjetskog dana leptira – otvorena za javnost. Organizacija javnog događaja, suradnja s Gradskom knjižnicom Karlovac. Suradnja s Javnom ustanovom NATURA VIVA, Gradskom knjižnicom Karlovac i Dječjim vrtićem "Potočić" Belajske Poljice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi svih potrebnih repromaterijala, izrade plakata
VREDNOVANJE	Broj učenika i učitelja koji sudjeluju u aktivnosti, fotodokumentacija, izložba u školi i i izvan nje, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, doprinos Erasmus-u

NAZIV: Školsko natjecanje iz biologije 7. razreda 2024./2025.

CILJ	Provjeriti usvojenost odgojno obrazovnih ishoda učenika. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike sedmog razreda za sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Amalija Misir-Čujko, zainteresirani učenici 7.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)

TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u Karlovačkoj županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: Festival znanosti 2025. u OŠ Barilović

CILJ	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima. Festival je otvoren za javnost.
NOSITELJI	Predmetni učitelji prirode i biologije Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec, predmetni učitelji kemije, učiteljica Fizike, učitelji informatike, matematik, knjižničarka Lorena Klokočki te ostali zainteresirani učitelji, zainteresirani učenici viših razreda
AKTIVNOSTI	Izlaganje učenika, prezentiranje, radionica
VREMENIK	Početak drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala.
VREDNOVANJE	Broj učenika i učitelja koji sudjeluju u aktivnosti, fotodokumentacija, prezentacija aktivnosti i objava na web stranici škole, u medijima, dokumentacija za Erasmus.

INTERDISCIPLINARNI PROJEKT: Djevojčice u STEM-u 2024./2025.

CILJ	Istraživanje STEM područja kod djevojčica sedmih i osmih razreda u istraživanju. Popularizirati STEM među djevojčicama.
NAMJENA	Motivirati učenice da se bave STEM područjem izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenica na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Mentori: Predmetni učitelji: priroda i biologija Amalija Misir-Čujko, Darko Cerjanec, predmetni učitelji kemije, učiteljica matematike, učiteljica fizike, učitelji informatike zainteresirane učenice 7. i 8. razreda.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje mentora prema hodogramu kao i učenica na natjecanju i ispunjavanju zadataka iz hodograma. Sudjelovanje na webinaru i eTwenning projektu.
VREMENIK	26.9.2024. – 29.5.2025.

TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala.
VREDNOVANJE	Plasman u odnosu na druge škole sudionice, fotodokumentacija, objava na web stranici škole, eTwenning, dokumentacija za Erasmus.

ŠKOLSKI PROJEKT, SURADNJA ŠKOLA: Višenamjenski cvjetni straničnik.

CILJ	OŠ Barilović: Potaknuti ekološku svijest kod učenika i šire zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti, posebno zaštićenih vrsta. Kroz izradu višenamjenskih cvjetnih straničnika, projekt nastoji educirati učenike (širu javnost) o zaštiti prirode, promicati održivu praksu i razvijati poduzetničke vještine kod učenika korištenjem ekoloških materijala i inovativnih tehnologija poput 3D printanja, te alata koji koriste umjetnu inteligenciju. Suradnja sa OŠ Varaždinske Toplice i Dječjim vrtićem "Potočić".
NAMJENA	OŠ Barilović: Motivirati učenike za nove tehnologije. Poticanje ekološke svijesti i poduzetničkih vještina kod učenika kroz izradu višenamjenskog cvjetnog straničnika s motivom zaštićene biljke. Namjena aktivnosti je educirati širu javnost o zaštićenim biljkama i njihovoj važnosti za bioraznolikost. OŠ Varaždinske Toplice
NOSITELJI	OŠ Barilović: Amalija Misir-Čujko i Lorena Klokočki OŠ Varaždinske Toplice: Martina Kos-Grabar Dječji vrtić "Potočić"
AKTIVNOSTI	OŠ Barilović: Učenici će oslikavati straničnike tehnikom akvarela, laminirati ih i pakirati u ekološki omot s edukativnim tekstom o važnosti očuvanja biljnih vrsta. Također, izrađivat će ukrasne privjeske pomoću biorazgradivog filamenata, koji sadrže sjeme livadnog cvijeća. Kroz ove aktivnosti učenici će se bolje upoznati s tehnikom 3D printanja, razvijati kreativnost, ekološku svijest i poduzetničke vještine. Terenska aktivnost pronalaska zaštićenih biljaka, fotografirati ih i postaviti na Google karti (mapirati). Sudjelovanje kroz godinu na raznim manifestacijama, festivalima i slično. Edukacija predškolske djece, suradnja s vrtićima, Javnom ustanovom NATURA VIVA. Predstavljanje rada učenicima OŠ Varaždinske Toplice suradnjom virtualnim sastancima, konferencijskim alatima. OŠ Varaždinske Toplice
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. (od rujna do kraja svibnja)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala i prijevoz učenika i mentora
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično, predstavljanje rada na ŽSV i dr.

PROJEKT: Svjetlosno onečišćenje

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju i njegovom izravnom utjecaju na čovjeka, s naglaskom na zdravlje, ritam spavanja, kognitivne sposobnosti i opće blagostanje. Ishod je osvještavanje učenika o tome kako prekomjerna umjetna rasvjeta narušava prirodne ritmove čovjeka, a time i kvalitetu života.
NAMJENA	Edukacija učenika o utjecaju svjetlosnog onečišćenja na ljudsko zdravlje, uključujući probleme sa spavanjem, koncentracijom i općim stanjem organizma. Promicanje odgovornog korištenja umjetne rasvjete kako bi se smanjio negativni utjecaj na čovjeka. Pridružiti se akciji Sat za planet Zemlju (22.3.2025. 20.30-21.30) - ugasiti i svjetla u svojim domovima. Razvijanje ekološke svijesti o štetnosti prekomjerne rasvjete u urbanim sredinama i energetske rasipnosti. Promovirati Ciljeve OR
NOSITELJI	Voditelji projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije i Lorena Klokočki, knjižničarka Sudionici: učenici viših razreda (7. razred) Vanjski suradnici (prijedlog): zdravstveni radnici i ekolozi, udruge, UZ “Barilko”
AKTIVNOSTI	Edukativna predavanja: Uvodno predavanje o tome što je svjetlosno onečišćenje i kako nastaje. Predavanje o utjecaju umjetne rasvjete na cirkadijalni ritam (prirodni tjelesni ritam) i zdravlje, s fokusom na probleme poput nesanice, povećanog stresa i hormonalnih poremećaja. Promatranje ulične rasvjete: Učenici će istražiti različite tipove rasvjete u svojoj zajednici te analizirati kako intenzitet i vrsta svjetla utječu na njihov san i koncentraciju. Pratit će svoje spavanje i koncentraciju kroz vođenje dnevnika spavanja. Anketa o navikama spavanja: Učenici će ispuniti anketu o vlastitim navikama spavanja i uporabi umjetnog svjetla u večernjim satima (ekrani, lampe, vanjska svjetla). Na temelju rezultata ankete raspravljat će se o povezanosti između svjetlosnog onečišćenja i kvalitete života. Terenska nastava – "Noć bez svjetla": Organizirat će se promatranje neba u prirodnom okruženju bez umjetne rasvjete kako bi učenici mogli doživjeti prirodni ritam noći. Usporedit će to iskustvo s urbanim područjem gdje prevladava svjetlosno zagađenje. Radionice za smanjenje svjetlosnog onečišćenja: Izrada plakata i letaka s prijedlozima kako pojedinci mogu smanjiti upotrebu umjetnog svjetla u svom domu (primjena LED rasvjete, korištenje tamnijih tonova svjetla navečer, isključivanje svjetla tijekom noći). Prezentacija projekta: Završna prezentacija rezultata projekta na školskom događaju gdje će učenici predstaviti svoja istraživanja i preporuke za smanjenje svjetlosnog onečišćenja na individualnoj razini. Prezentiranje rezultata istraživanja u Gradskoj knjižnici Karlovac povodom Zelenog festivala.

VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. (od rujna do kraja svibnja) Uvodna predavanja i izrada anketa o navikama spavanja. Promatranje ulične rasvjete i vođenje dnevnika spavanja. Terenska nastava i analiza podataka. Radionice o smanjenju svjetlosnog onečišćenja. Zaključna prezentacija projekta.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala i prijevoz učenika i mentora, oprema za mjerenje svjetlosnog onečišćenja (svjetlomjer).
VREDNOVANJE	Učenici će ispuniti kviz znanja o svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na zdravlje. Dnevnik spavanja koristit će se za praćenje promjena u ponašanju i navikama. Evaluacija aktivnosti učenika kroz analizu plakata/brošura i prezentacija na kraju projekta. Ovim projektom učenici će biti potaknuti na promišljanje o utjecaju svjetlosnog onečišćenja na njihov svakodnevni život te će naučiti načine na koje mogu smanjiti negativne posljedice umjetne rasvjete. Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično, predstavljanje rada na ŽSV i dr.

PROJEKT: Obilježavanje značajnih eko datuma

CILJ	Cilj projekta je podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja okoliša kroz edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih ekoloških datuma. Kroz projekt će se promovirati održivi razvoj, smanjenje otpada hrane, važnost očuvanja poljoprivrednih proizvoda, kao i održive prehrambene navike. Ishod projekta uključuje veće razumijevanje ekoloških izazova i konkretne akcije koje učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Edukacija o smanjenju otpada hrane i održivim načinima korištenja resursa. Poticanje ekološke svijesti kod učenika i šire zajednice kroz obilježavanje ekoloških datuma. Jačanje odgovornog ponašanja prema okolišu i resursima, osobito kroz promicanje održivih prehrambenih praksi. Edukacija putem mrežne stranice foodeducators
NOSITELJI	Voditelji projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije i Lorena Klokočki, knjižničarka Sudionici: učenici viših razreda (7. razred) Suradnici (prijedlog): UZ “Barilko”, roditelji učenika
AKTIVNOSTI	Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i otpadu hrane (29. rujna) Predavanje i radionice o smanjenju otpada hrane

	Pisanje recepata i priprema jela od ostataka hrane ("zero waste kuhinja"). Europski tjedan održivog razvoja (18. rujna - 8. listopada): Učenici će izraditi plakate i letke o održivom razvoju i predstaviti ih u školi. Organizacija rasprava o temama kao što su reciklaža, ušteda energije, i ekološki održiva poljoprivreda. Svjetski dan hrane (16. listopada) Svjetski dan jabuka (20. listopada): Učenici će organizirati izložbu različitih sorti jabuka, uz degustaciju jela i pića od jabuka. Učenici 7. r. pripremiti će obrok/deset za učenike: Ribana jabuka s cimetom i medom/šećerom Edukacija o povijesti jabuka i njihovom ekološkom značaju. Kreativne radionice izrade eko ambalaže za proizvode od jabuka i slično.
VREMENIK	29. rujna: Obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o gubitku i otpadu hrane. 18. rujna - 8. listopada: Aktivnosti tijekom Europskog tjedna održivog razvoja. 20. listopada: Obilježavanje Svjetskog dana jabuka.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala. Materijali za izradu plakata i letaka.
VREDNOVANJE	Učenici će ispuniti anketu o znanju o održivom razvoju i otpadu hrane prije i nakon projekta. Prikaz rezultata aktivnosti kroz izložbu radova, proizvoda i prezentacija. Evaluacija uspjeha projekta kroz broj sudionika i povratne informacije iz lokalne zajednice. Projekt će učenicima pružiti priliku da aktivno sudjeluju u promicanju održivih praksi te će ojačati njihovu odgovornost prema okolišu i društvu. Fotodokumentacija, objava na web stranici škole, prezentacija aktivnosti, diseminacija, sudjelovanje na raznim događanjima, manifestacijama, smotrama, festivalima i slično.

DANI EUROPSKE BAŠTINE - 2024. (rujan-listopad)

CILJ	Cilj projekta je uključivanje u obilježavanje Dana europske baštine promocijom i očuvanjem lokalne kulturne baštine te uključivanje učenika, roditelja i šire zajednice u očuvanje tradicije. Kroz različite aktivnosti, sudionici će imati priliku upoznati se s bogatstvom tradicionalnih običaja, ručnih radova i narodnih plesova.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je očuvanje i promocija lokalne kulturne baštine, uključujući tradicionalne običaje, narodne nošnje, plesove i ručne radove. Projekt ima za cilj potaknuti učenike i njihove obitelji na dublje razumijevanje i poštovanje tradicije, kao i osvijestiti važnost kulturne baštine u izgradnji identiteta zajednice. Osim toga, kroz suradnju sa širim lokalnom zajednicom, projekt doprinosi povezivanju različitih generacija i jačanju zajedničkog osjećaja pripadnosti i odgovornosti za očuvanje kulturnih vrijednosti.

NOSITELJI	Autori projekta: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije, Lorena Klokočki, knjižničarka i Ivana Tuškan Mihalić, učiteljica matematike Suradnici: roditelji i učenici OŠ Barilović Nositelj: OŠ Barilović UZ "Barilko", učiteljice autori projekta
AKTIVNOSTI	Izložba ručnih radova – Barilović 2024 Trajanje: 26. rujna – 31. listopada 2024. Radno vrijeme: Otvorena za javnost svakim radnim danom od 9:00 do 13:00 sati u predvorju Osnovne škole Barilović. Izložba: Predstavljanje ručnih radova roditelja učenika, s naglaskom na tradicijske vještine i rukotvorine. Prezentacija narodne nošnje KUD-a Barilović Datum i vrijeme: Četvrtak, 26. rujna 2024. u 13:15 sati. Lokacija: Predvorje Osnovne škole Barilović. Demonstracija tradicionalne narodne nošnje i izvedba narodnih plesova u suradnji s Kulturno-umjetničkim društvom (KUD) Barilović. Ove aktivnosti omogućit će učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici da se uključe u očuvanje i promociju kulturne baštine te da se educiraju o značaju tradicije i običaja.
VREMENIK	Rujan i listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog repromaterijala. Materijali za postavljanje izložbe (stalci, panoi, okviri) Promotivni materijali (plakati, letci)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje zajednice: Praćenje broja posjetitelja izložbe i događanja te evaluacija zadovoljstva putem kratkih anketnih upitnika ili knjige utisaka. Učenici i roditelji: Učenici će biti pohvaljeni za svoj doprinos kroz angažman u organizaciji događaja, dok će roditelji biti uključeni u prikupljanje povratnih informacija o kulturnom značaju izložbe. Škola i zajednica: Utvrđivanje uspješnosti projekta prema broju medijskih objava, podršci lokalnih medija te broju sudionika i gostiju. Kulturna baština: Dugoročno praćenje doprinosa aktivnosti u očuvanju kulturne baštine i njihovog utjecaja na školu i lokalnu zajednice.

Planirao učitelj kemije Domagoj Dravinski

NAZIV: KEMIJA - DODATNA NASTAVA

CILJ	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu uključeni u redovnu nastavu te proširiti i potaknuti njihove interese za područje prirodnih znanosti. U sklopu dodatne nastave se vrše i pripreme za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, poticanje iznošenja novih rješenja i ideja. Proširivati znanja i vještine iz kemije. Razvoj znanstvenog i objektivnog pogleda na svijet, kao i kritičkog promišljanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, učitelj kemije Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	S učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2024./2025.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, potrošni kemijski materijal i kemikalije
VREDNOVANJE	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, usporedba s postignućima na redovitom nastavnom predmetu, postignuti rezultati na natjecanju iz kemije.

Planirala učiteljica kemije Duška Mandić Šaula

NAZIV: Natjecanje iz kemije u 8.razredu

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje kemije 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz kemije u 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu kemije
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

TERENSKA NASTAVA: Rijeka znanja, Duga Resa

CILJ	Izgradnja kapaciteta organizacija civilnog društva u svrhu provedbe aktivnosti popularizacije znanosti specifično područja fizike, kemije, prirode i biologije, zaštite okoliša.
NAMJENA	Podizanje svijesti o utjecaju znanosti na svakodnevni život kod djece, mladih i opće populacije.
NOSITELJI	Učenici 5. i 8.razreda , učiteljica kemije Duška Mandić Šaula, učitelj prirode Darko Cerjanec, učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić, učiteljica povijesti Anita Paranos
AKTIVNOSTI	U sklopu projekta provest će se niz radionica i predavanja, te će se posjetiti trajni postav interaktivnog sadržaja Rijeke znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije terenske nastave

Planirala učiteljica fizike Kim Džananović

NAZIV: stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu

CILJ	popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima
NAMJENA	StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanošću. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
NOSITELJI	Razrednice, učiteljica fizike, zainteresirani učenici.
AKTIVNOSTI	Odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino

	Edison u Karlovcu
VREMENIK	15., 16. ili 17. 5. 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz
VREDNOVANJE	Evaluacija predavanja i radionica u *Google Formsu*, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum.

NAZIV: Školsko natjecanje iz fizike 8. razred 2024./2025.

CILJ	Provjeriti usvojenost odgojno obrazovnih ishoda učenika. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike osmih razreda za sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Kim Džananović, zainteresirani učenici 8.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pisanog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u Karlovačkoj županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: Dopunska nastava iz fizike

CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović i učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje fizikalnih zakona
VREMENIK	Jednom tjedno

TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Povijesna grupa

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu te proširiti znanje o sadržajima koji jesu u redovnom planu i programu za 7. i 8.razred (hrvatska i svjetska povijest 19. i 20.stoljeća te važni događaji i osobe iz tog razdoblja), pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata, gledanje dokumentarnih filmova i ostale aktivnosti s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV: Natjecanje iz povijesti u 7. i 8.razredu

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

Planirala učiteljica povijesti Kristina Vrbanek

NAZIV: Domovinski rat

CILJ	Tijekom školske godine 2024./2025. učenici 8a. i 8b. razreda obrađivali bi dodatno teme iz Domovinskog rata obzirom da u 2025. godini slavimo 30 godine od operacije Bljesak i Oluja.
NAMJENA	Tijekom školske godine obradile bi se sljedeće teme: Raspad SFR Jugoslavije, višestranački izbori, Ustav RH-a, osnivanje Zbora narodne garde Početak agresije na Republiku Hrvatsku (okupacija dijelova RH-a) Blokada Dubrovnika, bitka za Vukovar Međunarodno priznanja Republike Hrvatske, Prve vojne operacije: Otkos 10, Orkan 91, Papuk 91, Maslenica (Gusar), operacija Medački džep, Bljesak i Oluja, oslobađanje Cavtata, Mirna reintegracija Istočne Slavonije Planirano je da se obradi i Karlovačko bojište, uz predavače Dubravka Halovanića i druge pripadnike brigada. 4.11. operacija Logorište
NOSITELJI	Učenici 8a. i 8b. razreda, Kristina Vrbanek, Anita Paranos i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	Planirana je suradnja s pripadnicima Specijalne jedinica policije Grom (posjet uređenju njihova centra u Barilovićkom Cerovcu, te posjet centru za obuku specijalne policije na Malom Erjavcu Planirani posjet: Muzej Domoviskog rata na Turnju, Okučni spomenik Kristalna kocka Vedrine poginulim braniteljima u Bljesku Projekat udruge 110 brigade satnije Rebls „Karlovačka županija u Domovinskom ratu“ Jednodnevni izlet u Okučane, posjet selo Čigoč i park prirode Lonjsko polje
VREMENIK	Tokom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	

Planiralo učitelj geografije Patris Šuper

IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz geografije

CILJ	-upoznavanje učenika s geohazardima, sanacija istoga, način sanacije, mogućnostima razvoja pojedinih djelatnosti na lokalnoj razini – primjer klizišta u Bariloviću
NAMJENA	-razvoj svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prostora, njegovoj pravilnoj valorizaciji, važnosti očuvanja tradicionalnih djelatnosti kao specifičnosti prostora, važnost pravilnog pristupa obradi terena
NOSITELJI	-učitelj geografije – učenici 8. razreda (ovisno o mogućnostima i učenici 5. i 6. razreda)
AKTIVNOSTI	- odrediti tip klizišta i usporediti sa katastarskim stanjem - objasniti važnost geohazarda na svakodnevni život čovjeka (s posebnim osvrtom na prostor općine Barilović) - opisati način obrade zemljišta i utjecaj obrade zemljišta na pojavu klizišta - razmotriti mogućnosti sanacije klizišta -obaviti analizu tla i dimenzije klizišta na pojedinim površinama (priručnim sredstvima)
VREMENIK	- jesen 2024. ili proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	-izrada baze podataka o tipovima klizišta, vrstama tala i geološkoj građi na odabranom dijelu prostora općine Barilović -razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, suradnja sa općinom i nadležnim institucijama (županija, općina, ŽUC)

Planirala učitelj-ica tehničke kulture

NATJECANJE mladih tehničara

CILJ	- razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	- pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
NOSITELJI	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda -učiteljica Tehničke kulture -Zajednica Tehničke kulture Karlovac -Hrvatska zajednica Tehničke kulture

AKTIVNOSTI	- rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	-siječanj-travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za školsko natjecanje -prijevoz učenika do škole organizatora županijskog natjecanja
VREDNOVANJE	postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja -rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja Tehničke kulture

IZBORNA NASTAVA tehničke kulture

CILJ	Učenici kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izrađuju i prezentiraju tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad, omogućiti im da pokažu stečeno znanje i vještine u izradi praktičnog rada.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture
AKTIVNOSTI	Rad s učenicima na teorijskom znanju nastave Tehničke kulture od 5. – 8. razreda i izradi tehničkih tvorevina.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu tehničkih tvorevina.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

PROJEKT: Kreativni val (radionice)

CILJ	Poticanje učenika da pri izradi maketa brodova pokažu i još više razvijaju svoje motoričke i kreativne sposobnosti.
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad, omogućiti im da pokažu vještine u izradi maketa brodova.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture
AKTIVNOSTI	Izrada maketa – primorska barka, pasara, liburna, bracera, kajak, neretvanska trupica. lučki remorker, remorker – tegljač, rapska lađa i batel.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hrvatski savez brodomaketara šalje materijal za radionice.
VREDNOVANJE	Objavljivanje radova na stranicama škole i izložba učeničkih uradaka.

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školski sportski klub iz gimnastike

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje kineziološkihznanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje različitih kineziološkihsadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 30€ iz sredstava škole, za medalje i priznanja.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

NAZIV: Natjecanja

CILJ	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

NAZIV: Hrvatski olimpijski dan

CILJ	Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Organizirani kružni trening oblikovanja.
VREMENIK	10.09.2024.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: obilježavanje „Svjetskog dana sporta“ 28.05.

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	28.05.2025.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: Odlazak na sportski događaj

CILJ	Učenici će upoznati kulturu određenog sporta, ljubav prema sportu, pravila ponašanja na sportskim terenima i izvan njih.
NAMJENA	Upoznati učenike s ponašanjem na sportskim događajima značenje tog istog događaja u svijetu sporta.
NOSITELJI	Učitelj Mislav Žirovčić
AKTIVNOSTI	Igra konkretnog sporta prije odlaska na događaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom do sportskog događaja i natrag učenici će podmiriti sami.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

NATJECANJE: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za natjecanje • potaknuti učenike na d • dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

NAZIV: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.

NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Laudato Si'

CILJ	Upoznavanje enciklike o brizi za zajednički dom Laudato Si'
NAMJENA	Promišljanje o potrebi, odgovornosti i načinima brige za okoliš kao izraz življenja vjere.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak i učenici. 4. razred.
AKTIVNOSTI	Proučavanje različitih aspekata brige za okoliš i utjecaj klimatskih promjena na zajednički dom (Zemlju) kroz glavne naglaske Enciklike i pomoću materijala preuzetih sa stranica CAFOD-a. Katehetsko – ekološke akcije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Kontinuirano u sklopu nastave vjeronauka, kroz element vrednovanja *stvaralačko izražavanje.*

NAZIV: Posjet župnoj crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine
NAMJENA	Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta.

	Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje. Upoznavanje ritma liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice, učitelji i učenici OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Šetnja do župne crkve i posjet crkvi. Sudjelovanje u liturgijskim slavljima u skladu s ritmom liturgijske godine.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Izvještavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna mreža

CILJ	Istraživanje kršćanskih vrednota i njihovo prezentiranje medijima. Priprema za natjecanje.
NAMJENA	Istraživanje kršćanskih vrijednosti i njihove primjene u svakodnevnom životu. Razvijanje vještina medijske pismenosti (fotografiranje, obrada videa i fotografija, korištenje alata Canva). Pripremanje za Vjeronaučnu olimpijadu
NOSITELJI	Brigita Gojak i učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Osmišljavanje i izrada medijskih sadržaja (fotografije, video, vijesti…). Učenje korištenja digitalnog alata Canva. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Posjet izložbi fotografija.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade učeničkih radova i eventualni troškovi posjeta galeriji.
VREDNOVANJE	Objavljivanje učeničkih radova u prostorijama škole, društvenim mrežama i web stranici škole. Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.

TERENSKA NASTAVA: Židovska općina Zagreb

CILJ	Posjet židovskoj općini Zagreb. Ostvarivanje odgojno- obrazovnog ishoda OŠ KV A.5.3. (Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

NAMJENA	Utvrditi usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka susretom sa vjerskim službenikom u bogoslužnom prostoru. Ostvarivanje i jačanje svijesti o važnosti međureligijskog dijaloga.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Brigita Gojak, učenici i razrednica 5. razreda
AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom u Zagreb korištenjem pametnih kartica. Posjet Židovskoj općini u Zagrebu. Posjet Muzeju čokolade i(li) kino projekcija.
VREMENIK	Prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznice u Muzej čokolade i(li) kino projekcije.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja *znanje.*

NASLOV: Židovi u Karlovcu – gost predavač Tena Bunčić

CILJ	Ostvarivanje odgojno- obrazovniih ishoda OŠ KV A.5.3. (Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti) i OŠ KV A.7.3. (Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva).
NAMJENA	Utvrditi usvojeno znanje o religiji židovstvo; dopuniti redovnu nastavu vjeronauka u 7. razredu.
NOSITELJI	Tena Bunčić iz udruge Židovi u Karlovcu
AKTIVNOSTI	Radionica o židovskoj zajednici na području grada Karlovca.
VREMENIK	Prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih toškova.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka – poznavanje monoteističke religije kroz element vrednovanja *znanje.*

TERENSKA NASTAVA: Posjet 8. razreda Vukovaru

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu – grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata.
NOSITELJI	Razrednice Brigita Gojak i Mirjana Vranić Šušlje.
AKTIVNOSTI	Radionice za učenike 8. razreda,

VREMENIK	Prvo polugodište.(2.-3.studeni)
TROŠKOVNIK	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog ra
VREDNOVANJE	Rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

Planirao vjeroučitelj Ivan Torbar

NAZIV**:** Posjet župnoj crkvi

CILJ	Upoznati liturgijski prostor, djelovanje župne zajednice i različite crkvene službe.
NAMJENA	Povezati se sa župnom zajednicom. Kroz zajedničko šetnju izgrađivati međusobno poštovanje i prijateljstvo. Upoznavanje ciklusa liturgijske godine. Poticanje učenika na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nam je darovan.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Zajednička šetnja do župne crkve i posjet crkvi.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Obavijest na web stranici škole i društvenim mrežama.

NAZIV**:** Evangelii gaudium

CILJ	Upoznavanje pobudnice Evangelii gaudium, Radost evanđelja.
NAMJENA	Promišljanje o naviještanju evanđelja (duhovno čitanje), socijalnoj dimenziji evangelizacije, u krizi zajedničkog zauzimanja. Duhom ispunjeni evangelizatori.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ivan Torbar i učenici 3 r.
AKTIVNOSTI	Čitanje i tumačenje odabranih naslova.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Oblikovano u sklopu nastave vjeronauka, kroz element stvaralačko izražavanje.

NAZIV**:** Prvo evanđelje za djecu

CILJ	Upoznavanje određenih događaja iz Isusovog života. Poticati kreativnost i spremnost na učenje.
NAMJENA	Upoznavanje različitih tema: Sveta tri kralja, U hramu s mudracima, Isusovo krštenje, prvi učenici, pet kruhova i dvije ribe, Isus i djeca, čuda. Posljednja večera, treći dan je uskrsnuo, Isus se pojavljuje pred apostolima.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ivan Torbar, vjeroučenici 1-3 r.
AKTIVNOSTI	Čitanje i analiza različitih tekstova. Stav prema tekstu, promicanje osobnog suočavanja s tekstom. Dopisnice s izrekama- pretvaranje nekog teksta u oblik i boju. Likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	U sklopu nastave vjeronauka, kroz element stvaralačko izražavanje (crtež, sastavak).

RAZREDNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA – OŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I LESKOVAC

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike
NAMJENA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda - učitelji: Barica Banjavčić, Ivan Tomičić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učitelji: Renato Ilić, Nada Višal, Marijana Ljubić i Anka Grman - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DODATNA NASTAVA: Matematika

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učitelji: Renato Ilić, Nada Višal i Anka Grman, Marijana Ljubić - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024//2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca

	-razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje - fotografiranje - objava na web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Domaćinstvo

CILJ	- kroz različite aktivnosti djeca će steći važne životne vještine - obuhvatiti teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije
NAMJENA	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način - planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti.
NOSITELJI	- učenici 1. razreda Barilović i 4. razreda PŠ Belaj; učiteljice Anka Grman i Barica Banjavčić
AKTIVNOSTI	- kulturno ponašanje (razvijanje komunikacijskih vještina) - pravilno i samostalno odijevanje i obuvanje - tradicionalni običaji (Božić i Uskrs) - početna financijska pismenost (štednja, džeparac) - ekologija
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- obrazovni program, ppt prezentacije, edukativni filmovi, jednostavni alati i aparati

VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa

CILJ	- usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja -bogaćenje likovnog izraza -socijalizacija kroz igru
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za igru, čitanje i crtanje (slikanje) - poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...) - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljice Lidija Gojak Pavlić i Nada Višal, učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	- društvene igre -igre slušanja i govorenja -igre pamćenja -rebusi, križaljke, osmosmjerke -kvizovi -dramsko i scensko stvaralaštvo -uvježbavanje pjesama -ritmičke i plesne strukture -likovne radionice -estetsko uređenje učionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou, web stranici i Facebook stranici škole -praćenje rada i aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportska grupa

CILJ	Upoznati učenike o osnovnim pravilima na sportskim aktivnostima, upoznati učenike o osnovnim kretanjima u pojedinim sportovima. Potaknuti učenike na kretanje i boravak na sportskim terenima i prirodi.
NAMJENA	Stjecanje motoričkih sposobnosti kroz obavljanje različitih tjelesnih aktivnosti, poticanje zdravog načina života.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić i 10 učenika 3. razreda
AKTIVNOSTI	Sportski susreti sa drugim razrednim odjelima.
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ručni rad

CILJ	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - poticati dječji interes za ručni rad - razvijati osjećaj za estetiku - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijati ljubav prema ručnom radu
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku - predstavljanje škole
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - priprema materijala za rad - izrada kuglica za bor - izrada pisanica - izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva - izrada privjesaka - izrada ukrasa za razred - izrada poklona

	- vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka grupa

CILJ	poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta - obilježiti važne ekološke datume - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest kod učenika - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NOSITELJI	Učitelj Ivan Tomičić te učenici PŠ Leskovca
AKTIVNOSTI	- aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša

	- sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... - sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)
VREDNOVANJE	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali vrtlari

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi
NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učiteljica: Marijana Ljubić i učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - sadnicama povrća i cvijeća

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Šahovska grupa

CILJ	- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti - razvijati sklonost i interes za igru šah - učiti pravila i svladati vještine šaha - razvijati sposobnost i vještine kreativnosti

	- razvijati sposobnost pamćenja - poticati učenike na zajedničko druženje i igru
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema šahu - promicanje i razvijanje sporta - sudjelovanje na školskim natjecanjima - sudjelovanje na šahovskim edukacijama
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - učenje osnovnih pravila - učenje planiranja igre - učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre - sudjelovanje na školskim turnirima
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja
VREDNOVANJE	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

PROJEKTNA NASTAVA: Sakupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma

CILJ	- podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša
NOSITELJI	- učitelj: Lidija Gojak Pavlić i Ivan Tomičić, Danijela Zatezalo - učenici PŠ Leskovca i 2. i 4 razreda OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	- druženje učenika i roditelja - ekološka osviještenost - sakupljanje čepova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	- slanje sakupljenih čepova
VREDNOVANJE	- slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma - fotografiranje - objava na razrednom panou i na web stranici škole - izrada razredne slikovnice

PROJEKT: Mali ekolozi

CILJ	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje. -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	- učitelji Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda, suradnja s roditeljima
AKTIVNOSTI	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka -skupljanje plastične ambalaže i čepova

	-razvrstavanje otpada -likovne radionice -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole -obilježavanje prigodnih datuma u zaštiti prirode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- biljke za sadnju u vrtu
VREDNOVANJE	- objava na web stranici i Facebook stranici škole

PROJEKTNA NASTAVA: Nastava u školskom vrtu

CILJ	Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac
AKTIVNOSTI	Rad u školskom vrtu (sađenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave...) Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	100 eura za nove biljke i radni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor o biljkama, sadnja presadnica

PROJEKT: Hodanjem do zdravlja

CILJ	- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice - pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag - pogled treba biti usmjeren prema naprijed - naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti) - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni - prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati

NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	- učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Barica Banjavčić, Renato Ilić, Marijana Ljubić - učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	Naučiti: Općenito o hodanju O odjeći i obući za hodanje Pravilna tehnika hodanja Koliko hodati? Kako hodamo? Jednom mjesečno hodati u okolici škole (prema dogovorenom rasporedu)
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova

PROJEKT: Pričom do mentalnog zdravlja

CILJ	Poticati socioemocinalni razvoja učenika
NAMJENA	Uspješno suočavanje sa zahtjevnim situacijama, pomoć u stresnim situacijama i prevladavanju teških životnih razdoblja
NOSITELJI	Stručne suradnice: knjižničarka Lorena Klokočki i psihologinja Adriana Sladić, učenici 1. i 2. r. matične škole
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: - čitanje terapijskih priča - analiza problema koji se obrađuje u priči - iznošenje pouke priče (kako se uspješno nositi s pojedninim osjećajima) Terenska nastava u Karlovac – posjet Zelenoj knjižnici – izdvojenom ogranku Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac u Slatkovodnom akvariju Aquatica Terenska nastava u Mahićno - suradnja s školskom knjižničarkom i učenicima 1. i 2.r. (2 susreta)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, slikovnice s terapijskim pričama (nakladnik Evenio), TN (prijevoz do Karlovca i Mahićna), društvene

	igre na temu osjećaja
VREDNOVANJE	Primjereni načini izražavanja osjećaja

PROJEKTNA NASTAVA: Razredne novine

CILJ	- upoznavanje sa sadržajem i izradom novina; - prikupljanje podataka; - razvijanje pisanog izražavanja; - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja - razvijanje suradničkog učenja - poticanje osjećaja odgovornosti
NAMJENA	-osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- pronaći i proučiti nekoliko školskih listova; - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama; - odabir crteža, slika i ilustracija
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE	-razredne novine

PROJEKTNA NASTAVA*:* Program prometne kulture za najmlađe

CILJ	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Stjecati znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački

	pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
NOSITELJI	2. i 3. razred, učiteljica Nada Višal, Renato Ilić, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Ivan Tomičić Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: ➢ Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP ➢ Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH ➢ Agencija za odgoj i obrazovanje ➢ Hrvatski Crveni križ ➢ Hrvatska vatrogasna zajednica ➢ Hrvatski centar za razminiranje
AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT: Svaki mjesec jedna igra

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić i Anka Grman, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. r. Ivan Tomičić i učenici PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA ,

	IDE MACA OKO TEBE
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Flora – biljni svijet, Ljekovite biljke našeg kraja

CILJ	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriva, lipa, bazga, šipak, glog…).
NOSITELJI	Učenici 1.r., i učiteljica Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka. Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Šumska učionica

CILJ	Cilj je da učenici provode što više vremena na svježem šumskom zraku okruženi prirodom. Upoznati šumsku životnu zajednicu.
NAMJENA	Održavati nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u prirodi. Osluškivati zvukove u prirodi.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 1.r.
AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od odlaska na obližnju livadu blizu šumarka, a isto tako blizu škole te održavat satove PID i HJ na livadi.
VREMENIK	Nema troškova
TROŠKOVNIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

NAZIV: BILJKE TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA

CILJ	Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku. Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost.
NAMJENA	Snalaženje učenika u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Barica Banjavčić
AKTIVNOSTI	Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje
VREMENIK	Svibanj, 2025.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.

ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Bioraznolikost barilovićkog kraja

CILJ	- istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka
NOSITELJI	učenici 1., 5., 6., 7. i 8. razreda Učitelji: Anka Grman i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja

ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Istražujem i učim

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -snalaženje u prometu -promjene kroz godišnja doba -mjerenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode -pravilno i sigurno se kretati u prometu
NOSITELJI	-učitelji Lidija Gojak Pavlić i Josip Novosel, učenici 2. i 3. razreda, Ivan Tomičić i učenici PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -uočiti i istražiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -obilježavanje ostalih prigodnih datuma za prirodu -posjet ustanovama u zavičaju - Općina, Dom zdravlja, pošta... -vođenje bilješki
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	-razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i Facebook stranici škole, izrada plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kestenijada

CILJ	- poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost očuvanja tradicije
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Renato Ilić, Barica Banjavčić, Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal, Marijana Ljubić - učenici: 2. i 3. razred PŠ Belaj i PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
VREMENIK	- listopad - studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- ugljen, kesteni
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Sigurno u prometu

CILJ	-upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila); -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu; -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila; -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu; -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu
NAMJENA	-iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu
NOSITELJI	- učenici 1.razreda i učiteljice Anka Grman i Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	-razgovor, čitanje, pisanje, crtanje -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka -kretanje po prometnicama i raskrižjem
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-usmena i pismena provjera

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Moje mjesto Barilović

CILJ	-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada -razvijanje kulturnih i higijenskih navika -povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva
NAMJENA	-upoznati značajne ustanove u mjestu, djelatnike i način rada -razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva - stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učitelji Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, učenici razredne nastave matične škole, djelatnici ustanova
AKTIVNOSTI	- posjetiti ustanove u mjestu: Općinu Barilović, Dom zdravlja, DVD Barilović i poštu - upoznati djelatnike u ustanovama - upoznati rad djelatnika -praktični rad
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	-nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo - iznošenje dojmova -objava na web stranici škole

INTEGRIRANA NASTAVA: Vremenske prilike

CILJ	Snalazi se na kalendaru, prepoznaje organizaciju vremena na kalendaru.
NAMJENA	Naučiti koristiti kalendar, sat, štopericu, termometar te bilježenje podataka u razne tabelarne oblike i prikaze.
NOSITELJI	2. razred i učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	Izrađivanje dnevnih, tjednih, mjesečnih i godišnjih rasporeda i/ili vremenske lente. Očitavanje i mjerenje vremena (sat /minuta, temperatura zraka) te opisivanje i prikazivanje vremenskog slijeda događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. Objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu. Mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine. Služi se kalendarom. Objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima. Upisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu. Smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost.

VREMENIK	2024./2025.g.
TROŠKOVNIK	Korištenje postojećih ura, štoperica, kalendara, termometara -posudba ili nabava novih.
VREDNOVANJE	Kroz plakate, vremenske crte, tabele

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kinu i kazalištu

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učitelji: Barica Banjavčić, Anka Grman, Renato Ilić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić i Nada Višal Učenici od 1. do 4. razreda
AKTIVNOSTI	-posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

TERENSKA NASTAVA: Upoznajemo županijsko središte

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom grada Karlovca, upoznavanje sa povijesnom jezgrom grada Karlovca, zgradu Županije, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Posjet Gradskom muzeju.
NAMJENA	Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Karlovcu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika.
NOSITELJI	- učitelji i učenici 3. razreda OŠ Barilović, PŠ Leskovac i Belaj
AKTIVNOSTI	- druženje učenika i učitelja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
VREMENIK	- travanj - svibanj 2024/2025.

TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

TERENSKA NASTAVA: Upoznajemo županiju

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, upoznati gradove i općine u Karlovačkoj županiji
NAMJENA	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	Razredi: 1. – 4. razred PŠ Belaj, PŠ Bar. Leskovac i MŠ Barilović Voditelji:, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Renato Ilić, Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel
AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Ozlja i Slunja
VREMENIK	- travanj - svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

TERENSKA NASTAVA: Karlovac

CILJ	Autobusni kolodvor Karlovac Glavni željeznički kolodvor Karlovac Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić
NAMJENA	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Upoznavanje s odjelima velike gradske knjižnice.
NOSITELJI	- učiteljice Nada Višal, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić učenici 2. r.
AKTIVNOSTI	Primjenjivanje pravila ponašanja u autobusu, knjižnici. Šetnja uz voditelje na autobusnom i željezničkom kolodvoru. Upoznati knjižničarku/knjižničara, slušanje priče (tematika – promet), ilustracija priče.
VREMENIK	1. polugodište 2024.g.

TROŠKOVNIK	- cijena autobusa Barilović- Belaj - Karlovac
VREDNOVANJE	Kroz ilustracije, likovnog rada i usmenog izražavanja.

TERENSKA NASTAVA: Fužine, Golubinjak (PŠ Belaj)

CILJ	- stjecanje znanja o raznolikosti prirodnih uvjeta i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša Gorske Hrvatske - razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta te njihova povezanost staništem i načinom prehrane u Gorskoj Hrvatskoj
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda - ostvarivanje međupredmetnih tema
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda PŠ Belaj - učitelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Nada Višal i Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	- polazak u ranim jutarnjim satima autobusom ispred škole Belaj - dolazak u Fužine i razgledavanje mjesta - odlazak u Golubinjak, razgledavanje i zabavni sadržaji - povratak autobusom u poslijepodnevnim satima - dolazak u Belaj
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa, ulaznice u Golubinjak i ručak
VREDNOVANJE	- opisivanja, zapažanja, izrada plakata

TERENSKA NASTAVA: Poreč

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Gorskoj i Primorskoj Hrvatskoj - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Primorskoj Hrvatskoj na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	učenici 1. – 4. razreda matične škole i učenici 2. – 4. razreda područne škole Leskovac Barilovićki, učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Danijela Zatezalo i Ivan Tomičić

AKTIVNOSTI	- polazak autobusom ispred škole, putovanje Gorskom Hrvatskom prema Poreču - dolazak u Poreč, razgledavanje centra grada - obilazak Eufrazijeve bazilike, spomenika iz 6. stoljeća, od 1997. pod zaštitom UNESCO-a - kupanje na obližnjoj plaži - povratak autobusom iz Poreča i dolazak kući
VREMENIK	- tijekom 5. mjeseca
TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi -objava na web stranici i facebook stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Selce

CILJ	-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. -provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja. -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja. -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu. -nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.
NAMJENA	-poticati upornost i marljivost pri radu. -razvijati smisao za lijepo izražavanje. -razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša. -razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. -poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet. -razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. -snalaziti se u neposrednom okružju. -orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Barica Banjavčić i Danijela Zatezalo i učenici 4. razreda matične i područnih škola

AKTIVNOSTI	Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).
VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

TERENSKA NASTAVA: Zagreb

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	Učitelji: Barica Banjavčić, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	- polazak autobusom iz Barilovića, dolazak u Zagreb - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora.

	- u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa - spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a; - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru - povratak autobusom iz Zagreba i dolazak u Barilović
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi -objava na web stranici i facebook stranici škole

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred)

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanja
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ Barilović i Područnih škola
AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

Kurikulum planirala knjižničarka Lorena Klokočki

PROJEKT: Naša mala knjižnica

CILJ	Poticanje čitanja i podizanje čitateljske pismenosti; razvoj likovnih, digitalnih, informacijskih i drugih vještina.
NAMJENA	Razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika. Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...). Kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj – usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti.
NOSITELJI	Ibis grafika d.o.o., knjižničarka Lorena Klokočki, učitelj Josip Novosel, učenici 3. razreda matične škole.

AKTIVNOSTI	Suradnja učitelja i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta – čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2024./25. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice – sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalni alata primjereno dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	114 EUR paket NMK 2 (uključuje 6 knjiga, 30 dnevnika čitanja, 6 online radionica za voditelja).
VREDNOVANJE	Predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta, objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice, podjela diploma učenicima-sudionicima projekta.

PROJEKT: Međunarodna razmjena straničnika

CILJ	Promocija knjige, čitanja, kreativnog izražavanja i međukulturne suradnje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i vlastitom kulturnom identitetu. Poticanje istraživačkog učenja o drugim zemljama i kulturama te poticanje kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	International Association of School Librarianship, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici razredne nastave matične škole, učenici razredne nastave područne škole Leskovac, učenici razredne nastave područne škole Belaj, učitelji razredne nastave navedenih razreda, škole partneri u projketu
AKTIVNOSTI	Izrada straničnika na likovnoj radionici na temelju zadane teme, razmjena straničnika s učenicima dodijeljene partnerske škole iz inozemstva.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, trošak poštarine za slanje stranačka partnerskoj školi u inozemstvo.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, povratne informacije škola partnera, objava na web stranici škole.

NAZIV: Eko radionice povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.)

CILJ	Promocija knjige, čitanja te očuvanja i zaštite okoliša.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i prirodi. Poticanje na razmišljanje o pitanjima zagađenja okoliša, zaštite prirode te biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljica Danijela Zatezalo, učiteljica Nada Višal i učitelj Ivan Tomičić; učenici 4. razreda matične škole, učenici razredne nastave područne škole Leskovac Barilovićki, učenici 2. razreda područne škole Belaj.

AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnica ekološke tematike, analiza pročitanog, izrada kreativnih uradaka na temelju pročitanih djela. Rasprava i dijeljenje ideja o ekološkim temama. Četiri radionice na temelju eko-slikovnice o Caru Edgaru održati će se u 4. razredu matične škole, a po jedna radionica na temelju djela *Vrlo gladna gusjenica* održati će se u Leskovcu Barilovićkom i na Belaju.
VREMENIK	Za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.)
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, objava na web stranici škole, doprinos Erasmus+ projektu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi knjižničari

CILJ	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom isocijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Educiranje i sudjelovanje u stručnom radu školske knjižnice. Zaduživanje i razduživanje knjižnične građe. Dežurstva u prostoru knjižnice. Održavanje i ukrašavanje prostora knjižnice. Davanje preporuka za čitanje. Pomaganje knjižničarki kod obrade novih i popravljanja oštećenih knjiga. Izrada prigodnih plakata povodom obljetnica i međunarodnih dana. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Prijava na državni natječaj Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. Povodom Dana dječje knjige 2. travnja/Svjetskog dana knjige 23. travnja posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu/Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Obilježavanje Noći knjige 23. travnja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Dugu Resu i prijevoz busom do Zagreba, uredski materijal.

VREDNOVANJE	Interes učenika za rad knjižnice, broj provedenih aktivnosti, objave na webu škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čitateljski klub

CILJ	Poticanje čitanja i druženja uz knjigu. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretativnog čitanja te razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učenici razredne i predmetne nastave, učenici Gimnazije Karlovac i prof. Maja Sokač
AKTIVNOSTI	Čitanje književnih djela hrvatskih i inozemnih autora te interpretacija pročitanog vođenom raspravom u grupi. Pisanje preporuka za čitanje. Uključivanje u obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15. 11.), koji je ove godine posvećena pripovijedanju s temom „Pričaj mi…“ te sudjelovanje u Nacionalnom kviza za poticanje čitanja pod nazivom “Velike male priče.“ Sudjelovanje u Mrežnom čitateljskom izazovu Hrvatske mreže školskih knjižničara i u projekt poticanja čitanja „Moja prijateljica knjiga 2024.“ Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Povodom Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Obilježavanje Noći knjige 23. travnja. Uključivanje učenika s teškoćama u aktivnosti čitateljskog kluba čitanjem izabranih djela uz pomoć aplikacije Lexie. Uključivanje učenika koji čitanju djela na engleskom jeziku radi daljnjeg poticanja čitanju na stranom jeziku i analize pročitanih djela. Zajednički susret čitateljskog kluba iz Barilovića i Gimnazije Karlovac jednom u polugodištu u svrhu druženja, razmjene ideja i rasprave o pročitanom djelu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac i Dugu Resu i prijevoz busom do Zagreba.
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BrAIn – šk. god. 2024./2025.

CILJ	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.
NAMJENA	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život. Razvoj digitalnih vještina temeljenim na digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi

	učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NOSITELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici 8.b razreda.
AKTIVNOSTI	Učenje o tome što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije. Stvaranje vlastitih projekata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, evaluacijska anketa na početku i kraju provedene aktivnosti, objave na web stranicama škole, doprinos Erasmus+ projektu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Učenička zadruga Barilko: Sekcija 3D uporabni i ukrasni predmeti

CILJ	Osposobljavanje učenika za korištenje 3D printera u svrhu prezentiranja i promicanja rada Zadruge. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Stjecanje vještine korištenja računalnih programa za obradu 3D modela i pravilnog korištenje 3D printera. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave, zainteresirani učitelji, voditeljica Učeničke zadruge Barilko Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruge, organizacija sajmova, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica, zadnjega dana nastave te angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove.
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajmova, broj posjećenih sajmova, smotri i sličnih manifestacija, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

TERENSKA NASTAVA: Posjet međunarodnom sajmu knjiga –Interliber

CILJ	Promocija knjige, čitanja i nakladništva; upoznavanje filmske kulture.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, informiranje o književnim novitetima i raznovrsnosti nakladničke ponude u RH. Upoznavanje filmskog festivala i sudjelovanje na filmskoj projekciji.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, razrednice Mirjana Vranić-Šušlje i Brigita Gojak, učenici 8.a i 8.b razreda, članovi Čitateljskog kluba i Mladi knjižničari, zainteresirani djelatnici škole.
AKTIVNOSTI	Posjet i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga – Interliber, slušanje predavanja na sajmu i sudjelovanje na kvizovima. Odlazak na filmsku projekciji u sklopu Interlibera, Zagreb Film Festivala u obližnjem Muzeju suvremene umjetnosti ili u Cinestaru Avenue Mall ovisno o programu i terminima projekcija.
VREMENIK	Tijekom trajanja sajma, između 12. i 15. studenoga 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Najam autobusa do Zagrebačkog Velesajma, trošak ulaznica za kino.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, sudjelovanje na predavanjima i kvizovima, objava na web stranici škole.

PROJEKT: Mala slobodna knjižnica Osnovne škole Barilović

CILJ	Izraditi malu slobodnu knjižnicu (kućicu za knjige) kao ogranak školske knjižnice Osnovne škole Barilović. Educirati i promovirati ideju malih slobodnih knjižnica među učenicima, učiteljima i među lokalnim stanovništvom.
NAMJENA	Razvijanje tehničkih vještina; educiranje o stilovima i načinima gradnje, uključivanje prirodnih i recikliranih materijala u gradnju; poticanje inovativnosti; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
NOSITELJI	Knjižničarka Lorena Klokočki, učitelj tehničke kulture, učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učitelj biologije Darko Cerjanec, učenici članovi Mladih tehničara, Mladih knjižničara i Eko Grupe.
AKTIVNOSTI	Izrada kućice za knjige od recikliranog materijala vodeći se načelima Bauhaus arhitekture. Izrada zelenog krova i ukrašavanje kućice vizualnim elementima po kojima je prepoznatljiv Barilović i osnovna škola. Otvorenje kućice te edukacija i promocija ideje malih slobodnih kućica. Opremanje kućice knjižničnom građom proizašlom iz revizije fonda školske knjižnice i donacijama. Održavanje i skrb o kućici nakon njena postavljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu, ukrašavanje i postavljanje kućice.
VREDNOVANJE	Broj korisnika male slobodne knjižnice, interes učenika i ostalih pojedinaca, objave na web stranicama škole.

NACIONALNI PROJEKT za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja "Čitanjem do zvijezda" - natjecanje u znanju i kreativnosti 2024./2025.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Knjižničarsko društvo Međimurske županije (HKD), knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljice hrvatskog jezika Mirjana Vranić-Šušlje i Nika Komar, učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić
AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim kombijem na natjecanje, uredski materijal.
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

PROJEKT: Moja prijateljica knjiga

CILJ	Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja. Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi. Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.

NAMJENA	Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.
NOSITELJI	OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj, knjižničarka Lorena Klokočki, zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano ne lektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje.
VREMENIK	Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige), završna svečanost 14.11.2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika školskim kombijem u OŠ „Slava Raškaj“, Ozalj
VREDNOVANJE	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.

PROJEKT: 100 riječi – kreativne tekstualne minijature

CILJ	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
NAMJENA	– potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje – usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu – poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi – vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 1. rujna 2024. godine i traje do 15. lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

PROJEKT: Mrežni čitateljski izazov

CILJ	Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
NAMJENA	– potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima – poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja – razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta – provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata – poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 15. rujna 2024. godine i traje do 15. lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NATJECANJE: Županijsko natjecanje u čitanju na glas

CILJ	Poticanje čitanja te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te uvježbanije prezentacijskih vještina i nastupa pred publikom
NAMJENA	Potaknuti kreativnost kroz osmišljavanje uvodnog dijela usmenog predstavljanja knjige. Vježbati jasnoću i razgovjetnost čitanja, izražajnost u nastupu te sveukupni dojam. Osvijesti primjerenost teksta uzrastu i poticati druge na čitanje.
NOSITELJI	Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici od 3. do 8. razreda

AKTIVNOSTI	Predstavljanje jedne knjige po vlastitom izboru, od prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerene uzrastu natjecatelja. Usmena prezentacija svog odabira i čitanje na glas odabranog odlomka djela.
VREMENIK	21. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika u Gradsku knjižnicu „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, plasman na natjecanju, medijske objave na stranicama škole i Gradske knjižnice

Planirala psihologinja Adriana Sladić

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. a i 8. b razreda

CILJ	Savjetovati učenike 8. a i 8. b razreda oko izbora budućeg zanimanja
NAMJENA	Postupak profesionalnog usmjeravanja uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju uzimajući u obzir interese učenika, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje.
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 8. a i 8. b razreda
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO (Aktivnosti za poticanje profesionalnog razvoja) Psihološko testiranje sposobnosti (MFBT) Individualno savjetovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, MFBT
VREDNOVANJE	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri

NAZIV: Program rada s potencijalno darovitim učenicima

CILJ	Identificirati potencijalno darovite učenike Razvijati osobnost i poticati kreativno mišljenje
NAMJENA	Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece Približavanje znanosti učenicima Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
NOSITELJI	Potencijalno daroviti učenici 3. - 8. razreda Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog Ostali učitelji i stručni suradnici

	Vanjski suradnici
AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitosti (3. – 8.r.) Oformiti Tim za potencijalno darovite učenike Rad stručnog suradnika psihologa s grupom darovitih učenika 4.r. Obilježavanje značajnih datuma - Večer matematike, Dan darovitih učenika Dodatan odgojno – obrazovni rad: uključivanje u dodatnu nastavu iz pojedinih nastavnih predmeta, u izvannastavne aktivnosti, u školske projekte Individualno savjetovanje roditelja potencijalno darovitih učenika – prema potrebi Terenska nastava: Rakovica i Slunj/Rastoke (Speleon, Baraćeve spilje i Rastoke); Varaždin i Oroslavje (STEM Centar za djecu i mlade Varaždin, Park znanosti Oroslavje)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, Psihološki test Naglierijev test neverbalne sposobnosti - NNAT (komplet) Terenske nastave – prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo: -rezultate natjecanja, - rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni -kroz učeničke refleksije o naučenom

NAZIV: Škola podrške

CILJ	Očuvati i unaprijediti mentalno zdravlje Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja
NAMJENA	Smanjenje broja učenika s mentalnim poremećajima Jačanje otpornosti na krize Zdrav, aktivan i kvalitetan život
NOSITELJI	Učenici 1. – 8.r., stručni suradnik psiholog Adriana Sladić
AKTIVNOSTI	Izrada Strategije škole za zaštitu mentalnog zdravlja (samoozljeđivanje, suicidalne ideje) – Protokol o postupanju Radionice na SRO i individualni rad prema potrebi - Jačanje emocionalne otpornosti kroz vježbanje socioemocionalnih vještina Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja (10.10.) – mindfulnes tehnike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

VREDNOVANJE	Broj učenika s mentalnim poremećajima, Prosječan broj dana provedenih na bolničkom liječenju zbog mentalnih poremećaja

NAZIV: Sociometrijsko istraživanje

CILJ	Ispitati vršnjačke odnose učenika u razrednom odjelu prema broju prihvaćenosti/neprihvaćenosti
NAMJENA	Prevencija potencijalne izoliranosti učenika unutar razrednog odjela Sprječavanje vršnjačkog nasilja Uvid u cjelovitu sliku odnosa u razrednom odjelu Prijedlog intervencija u razrednom odjelu
NOSITELJI	Učenici 1. – 8.razreda, stručni suradnik psiholog Adriana Sladić
AKTIVNOSTI	Grupna primjena sociometrijskog upitnika na SRO Individualna usmena primjena sociometrijskog upitnika za učenike 1. razreda Izvješće i prijedlog intervencija za razrednika Izvješće za roditelje i savjetovanje oko razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina Individualni rad s učenicima - vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
VREMENIK	Na početku školske godine i prema potrebi tijekom školske godine Na kraju prvog polugodišta – 1. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Popularan učenik (učenik „zvijezda“) ima mnogo pozitivnih odabira od strane drugih učenika te ima vrlo malo ili uopće nema odbijanja Odbačen učenik ima mnogo negativnih odbacivanja od strane drugih učenika te ima vrlo malo ili uopće nema odabira Kontroverzan učenik ima mnogo negativnih, ali i mnogo pozitivnih odabira Zanemaren, tj. izoliran učenik ima malo pozitivnih i malo negativnih odabira ili ih uopće nema Odbačeni i izolirani učenici jesu učenici sa statusom nepopularnosti, učenici „zvijezde“ su učenici sa statusom popularnosti, a prosječni i kontroverzni učenici su učenici sa statusom prosječnosti i kontroverznosti.

NAZIV: Aktivnosti povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)

CILJ	Osvješćivati o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti
NAMJENA	Smanjenje potražnje i dostupnosti sredstava ovisnosti, unaprjeđenje zaštite zdravlja te smanjenje zdravstvenih, socijalnih i društvenih rizika i šteta povezanih sa ovisnostima i ponašajnim ovisnostima

NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 2. – 8.r., liječnica Školske medicine
AKTIVNOSTI	- Predavanje liječnice Školske medicine: Moderne ovisnosti (energetska pića, wiip cigarete, snoose…) i njihov utjecaj na funkcioniranje tijela (5. – 8.r.) - Radionice na SRO: radionice iz projekta Preventivnog programa Grada Karlovca (2., 3. i 7.r.); radionice na temu zaštite mentalnog zdravlja - Radionice na SRO: radionice iz programa UNICEF-a Za sigurno i poticajno okruženje u školama /Škole bez nasilja (5. i 6. r.) - Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.2024.) – radionice na SRO: radionice iz projekta Preventivnog programa Grada Karlovca (3. i 7.r.)
VREMENIK	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj zabilježenih slučajeva konzumacije sredstava ovisnosti

NAZIV: Učimo učiti

CILJ	Osvijestiti učenike što je kvalitetno znanje i kako ga stjecati
NAMJENA	Osposobiti učenike za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 1. i 5. razreda (učenici ostalih razrednih odjela prema potrebi), razrednici
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: Upitnik o učenju Kako se motivirati za učenje? Kako planirati učenje? Individualno savjetovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Uspjeh u učenju, refleksije o uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja

NAZIV: Odgovorno ponašanje na internetu/društvenim mrežama

CILJ	Prevenirati elektroničko nasilje

NAMJENA	Naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati na Internetu
NOSITELJI	Stručne suradnice psihologinja Adriana Sladić i pedagoginja Dejana Kirinčić, učenici 1. – 8.r. razred
AKTIVNOSTI	Predavanje policijskog službenika za prevenciju – Odgovorno ponašanje na internetu/Zakonska regulativa (roditelji i učenici od 5. do 8. razreda) Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2025.) – radionice na SRO (1. – 8.r.): edukativni materijali Centra za sigurniji Internet (csi.hr), medijska.pismenost.hr, Radionice na SRO tijekom nastavne godine prema potrebi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Broj slučajeva prijave elektroničkog nasilja

NAZIV: Projekt IRCIS

CILJ	Integrirati ranjive skupine učenika (novi učenici, učenici s teškoćama u razvoju…) Poticati toleranciju Razvijati suradnju i pozitivne stavove jednih prema drugima
NAMJENA	Izgradnja pozitivnih međugrupnih odnosa učenika
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Adriana Sladić, učenici 1. i 5.r., razredni odjeli s novim učenicima u školi
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: radionice suradničkog učenja
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Bolji međuvršnjački odnosi

PROJEKT: Pričom do mentalnog zdravlja

CILJ	Poticati socioemocinalni razvoja učenika
NAMJENA	Uspješno suočavanje sa zahtjevnim situacijama, pomoć u stresnim situacijama i prevladavanju teških životnih razdoblja
NOSITELJI	Stručne suradnice: knjižničarka Lorena Klokočki i psihologinja Adriana Sladić, učenici 1. i 2. r. matične škole
AKTIVNOSTI	Radionice na SRO: - čitanje terapijskih priča - analiza problema koji se obrađuje u priči

	- iznošenje pouke priče (kako se uspješno nositi s pojedninim neugodnim osjećajima) Terenska nastava u Karlovac – posjet Zelenoj knjižnici – izdvojenom ogranku Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac u Slatkovodnom akvariju Aquatica Terenska nastava u Mahićno - suradnja s školskom knjižničarkom i učenicima 1. i 2.r. (2 susreta)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, slikovnice s terapijskim pričama (nakladnik Evenio), TN (prijevoz do Karlovca i Mahićna), društvene igre na temu osjećaja
VREDNOVANJE	Primjereni načini izražavanja osjećaja

NAZIV: Aktivnosti povodom zadnjeg dana nastave

CILJ	- vježbati socijalne i komunikacijske vještine - vježbati spretnost i kreativnost - poticati suradnju i povećati grupnu koheziju - razvijati prihvaćanje različitosti - poticati održivi razvoj (ideje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi)
NAMJENA	- kvalitetnija provedba zadnjeg dana nastave (održivi razvoj, preventivne aktivnosti)
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, razrednici i ostali učitelji
AKTIVNOSTI	- odlazak na druženje u prirodu (obala Korane) - prezentacije s mobilnosti (Erasmus akreditacija) - ledolomci - radionice (ledolomci) primjereni dobi učenika - sportske aktivnosti - zajednički ručak
VREMENIK	zadnji dan nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, prijevoz, užina i piće
VREDNOVANJE	izravna opservacija voditelja aktivnosti, refleksija učenika i učitelja

Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić

PROJEKTNA NASTAVA – teme se mogu istaknuti i tijekom šk. god.
NAZIV: Dan očeva

CILJ	- približiti učenicima ulogu očeva u obitelji i društvu
NAMJENA	- potaknuti kod učenika zahvalnost prema roditeljima - raditi na povezanosti očeva i djece kroz zajedničke aktivnosti
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. r., stručne suradnice, učitelji RN i PN
AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija (istraživačka nastava) - prezentacije - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - sportske aktivnosti
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025..
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: Pregovarati, a ne ogovarati!

CILJ	- potaknuti razvoj svijesti o negativnim posljedicama ogovaranja kod učenika
NAMJENA	- usmjeriti učenike na promišljanje o vlastitim i tuđim osjećajima (empatija)
NOSITELJI	- učenici 5. i 6. r. , stručne suradnice
AKTIVNOSTI	- poučiti učenike razlici između širenja informacija i ogovaranja - upoznati učenike sa različitim vrstama ogovaranja - motivirati učenike za razvoj pozitivne razredne klime - poučiti učenike kako da suzbiju ogovaranje u svojoj okolini počevši od sebe te kako da zaustave ogovaranje kod drugih
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: Mama budi zdrava

CILJ	- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje - razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih

NAMJENA	- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju - promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji, djelatnici škole, učenici od 5. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	- podjela letaka učenicima kako bi ih mogli staviti pod bor majkama
VREMENIK	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- letci
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Planiraj svoj život već danas!

CILJ	- profesionalna orijentacija i promoviranje strukovnih zanimanja
NAMJENA	- upoznavanje različitih zanimanja uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebnih kvalifikacija - aktivno sudjelovanje učenika i upoznavanje obrtničkih zanimanja na Sajmu obrtništva
NOSITELJI	- učenici 7. i 8. r., stručne suradnice, razrednice 7. i 8. r.
AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija, podjela iskustava i poučavanje o interesima, sposobnostima, vrijednostima i deficitarnim zanimanjima - posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima Karlovačke županije
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: Abeceda prevencije

CILJ	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima - uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom - razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati - se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAMJENA	- učenje i primjene životnih vještina te preveniranje čimbenika rizika za zdravo odrastanje
NOSITELJI	- učenici 1. - 8. r., razrednici, stručna služba

AKTIVNOSTI	- radionice za učenike i roditelje
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnik

NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“

CILJ	- prepoznaju i primjenjuju zdrave stilove života
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
AKTIVNOSTI	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Školski medni dan

CILJ	- edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu - podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj meda
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	- edukacija i prezentacija o važnosti meda i pčela - podjela staklenki meda
VREMENIK	- 7. prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: „Dani obrtništva“

CILJ	-	promidžba obrtničkih zanimanja
NAMJENA	-	motiviranje i informiranje o važnosti pravilnog odabira budućeg zanimanja
NOSITELJI	-	stručna suradnica, razrednice i učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	-	posjet Sajmu obrtništva
VREMENIK	-	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-	potrošni materijal
VREDNOVANJE	-	refleksija

NAZIV: Vježbaonica

CILJ	- -	prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života usvajanje navike tjelesne aktivnosti
NAMJENA	-	omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport
NOSITELJI	-	stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.
AKTIVNOSTI	- - -	planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	-	tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-	rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
VREDNOVANJE	-	refleksija

3. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

PROJEKTNI DAN: 100. dan nastave

CILJ	Učenici osmišljavaju nastavne sadržaje i organiziraju jedan nastavni dan škole u skladu sa kurikulumom škole
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.

NOSITELJI	Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda, asistent za učenika 7. razreda
AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja za određene nastavne predmete, podjela zadataka, pripremanje radnih listića, prezentacija i nastavnih pomagala. Učenici provode nastavne aktivnosti povodom 100. dana škole, a učitelji su učenici. Učenici će se javiti na natječaje za radna mjesta koji će biti objavljeni na web stranici škole i oglasnoj ploči u školi.
VREMENIK	Mjesec veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: Erasmus dan

CILJ	Učenici uspoređuju, analiziraju i povezuju sadržaje povezane sa Europskim vrijednostima kojea će biti obrađena tijekom obilježavanja Erasmus dana
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda, asistent za učenika 7. razreda, gosti predavači
AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja povezanih sa Europskim vrijednostima kroz radionice (ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava, ljudska prava). Prezentacija usvojenih sadržaja sa radionica. Predavanja gostiju predavača, panel rasprava.
VREMENIK	Mjesec listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: Dan škole

CILJ	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji

AKTIVNOSTI	- druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj - sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice
VREMENIK	- prva srijeda u svibnju
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Aktivnosti povodom zadnjeg dana nastave

CILJ	- vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina - vježbanje spretnosti i kreativnosti - ostvarivanje suradnje i povećanje grupne kohezije - poticanje održivog razvoja (ideje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi)
NAMJENA	- kvalitetnija provedba zadnjeg dana nastave (održivi razvoj, preventivne aktivnosti)
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, razrednici i ostali učitelji
AKTIVNOSTI	- odlazak na druženje u prirodu (obala Korane) - prezentacija s mobilnosti (Erasmus akreditacija) - radionice ledolomci primjereni dobi učenika - sportske aktivnosti - zajednički ručak
VREMENIK	- zadnji dan nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- izravna opservacija voditelja aktivnosti, refleksija učenika i učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (radionice)

CILJ	- odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka - djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja - informiranje i educiranje roditelja
NAMJENA	- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja

NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	- radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT: Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, obilježavanje mjeseca ovisnosti, vršnjačko zlostavljanje
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.

PREVENTIVNI PROGRAM: Lions quest – Vještine za adolescenciju

CILJ	- pomoći mladima u izgradnji karaktera i stjecanja većeg samopouzdanja - naučiti mlade toleranciji i boljoj komunikaciji - učenje mladih humanitarnom radu - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja
NAMJENA	- sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. - poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
NOSITELJI	razrednice i učenici 7. i 8.a razreda
AKTIVNOSTI	provedba minimalno 27 lekcija iz Lions quest priručnika za program Vještine za adolescenciju na satu razrednika
VREMENIK	program se provodi dvije godine, kroz šk. god 2023./24. i 2024./25.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE	evaluacijski upitnik na početku i završetku programa

NAZIV: Projekt „Na putu do smanjenja rizika od katastrofa“ (SROK)

CILJ	- smanjiti rizik od katastrofa - jačati otpornost zajednica na katastrofe
NAMJENA	- usvajanje vještina i znanja koje možemo upotrijebiti kada je potrebno reagirati na katastrofu (učenje kako spriječiti katastrofu, zašto ona nastaje te zašto moramo poznavati okruženje u kojem živimo)
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice, razrednici i ostali učitelji
AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti i edukacija mladih i djece, budućih donositelja odluka, o smanjivanju rizika od katastrofa - korištenje edukacijskih materijala o smanjivanju rizika od katastrofa

	- demonstracija edukacijskih vozila i edukacijskih modela simulacije katastrofa
VREMENIK	u nastavnoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, prijevoz, užina i piće
VREDNOVANJE	izravna opservacija voditelja aktivnosti, refleksija učenika i učitelja

Obilježavanje značajnih datuma:

2.10.2024.	Međunarodni dan nenasilja	Učenici 1. - 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
10.10.2024.	Međunarodni dan zaštite mentalnog zdravlja	Učenici 1. - 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
15.11. – 15.12. 2024.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učenici 5. - 8. razreda, stručne suradnice, razrednici, vanjski suradnici
16.11.2024	Međunarodni dan tolerancije	Učenici 3. i 7. razreda, školska psihologinja
6.2.2025.	Dan sigurnijeg Interneta	Učenici 4. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
Veljača 2025.	Tjedan psihologije	Odgojno-obrazovni djelatnici OŠ Barilović i vanjski suradnici (Društvo psihologa Karlovac, podružnice Hrvatskih psiholoških društava)
23.2.2025.	Međunarodni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	Učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
21.3.2024.	Dan darovitih učenika	Potencijalno daroviti učenici 4. - 8.razreda, Tim za potencijalno darovite učenike, vanjski suradnici

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN planira Školski tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUMI DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA
POUČAVANJE I UČENJE	1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja – izmjena metoda i oblika poučavanja	Kolegijalno opažanje Dijeljenje primjera dobre prakse na sjednicama UV-a i radionicama u veljači 2025.g.	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura	Do kraja nastavne godine	Tim za kvalitetu	-upitnik samovrednovanja metoda i oblika poučavanja učitelja na početku i kraju nastavne godine - čaj s ravnateljicom

	2. Unaprijediti komunikaciju učenika	- radionice: vježbanje komunikacijskih vještina (SRO i nastava hrvatskog jezika)	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura	Do kraja nastavne godine	Razrednici Stručna služba Učitelji Hrvatskog jezika Učitelji razredne nastave	-vrednovanje učeničkih komunikacijskih vještina kroz prezentaciju projekata, domaćih zadaća I usmenih prezentacija na nastavnim satovima
IZRADA AKCIJSKOG PLANA ZA RAZVOJ DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA	Unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u poučavanju svih nastavnih predmeta u predmetnoj nastavi i nastavi prirode i društva u RN tako da se minimalno 5% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja	Oformiti IKT tim u (učitelji koji vješto koriste IKT u svom poučavanju i pohađaju Erasmus tečajeve i stručnu praksu) IKT tim: organizacija radionica za ostale odgojno-obrazovne djelatnike	-IKT infrastruktura -web alati napredne verzije -digitalni i obrazovni sadržaji	do kraja nastavne godine	IKT tim	-evaluacija nakon svake održane radionice -broj pohranjenih dokumenata i obrazovnih sadržaja - NIAS
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja	- formirati Tim za zaštitu mentalnog zdravlja - izrada Strategije škole za zaštitu mentalnog zdravlja -izrada Protokola o postupanju u slučaju	-Strategija škole za zaštitu mentalnog zdravlja -Protokoli o postupanju u slučaju samoozljeđivanja ili suicidalnih ideja -Psihodijagnostička	Tijekom nastavne godine	Tim za zaštitu mentalnog zdravlja te svi ostali zaposlenici škole	-broj razgovora sa stručnom službom -broj prijavljenih slučajeva narušavanja mentalnog zdravlja

		samoozljeđivanja ili suicidalnih ideja -psihologijsko ispitivanje mentalnog zdravlja -radionice na SRO -individualni razgovori	sredstva za ispitivanje mentalnog zdravlja -Radionice: jačanje emocionalne otpornosti na stres			
UNAPREĐENJE ODGOJNIH POSTUPAKA UČITELJA	Prema učenicima odgojno postupati dosljedno i ujednačeno	-postupati po Pravilniku o kućnom redu OŠ Barilović te Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika	-Pravilnik o kućnom redu OŠ Barilović -Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika -Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Tijekom školske godine	Svi odgojno obrazovni djelatnici škole	-broj izrečenih pedagoških mjera -ocjena iz vladanja -broj prijavljenih slučajeva kršenja Pravilnika o kućnom redu OŠ Barilović nadležnim institucijama izvan škole

Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručne suradnice – Dejana Kirinčić, Lorena Klokočki i **Adriana Sladić, koordinatorica i voditeljica tima**
- Učitelji razredne nastave: Anka Grman, Josip Novosel i Lidija Gojak Pavlić
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Mario Zovkić, Petra Poljak i Brigita Gojak
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI
eŠKOLE	Informatizacija procesa poslovanja škole i nastavnog procesa škole u svrhu razvoja digitalne zrelosti škole, profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika, administrativnog osoblja i ravnatelja. Primjena strateškog plana primjene IKT-a te primjena akcijskog plana poticanja i praćenja primjene IKT-a	CARNET, MZO, VLADA RH, financiranoiz sredstava Europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR) IKT tim
NACIONALNI ISPITI	NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 4. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva te 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2025.)	NCVVO Koordinatorica: Dejana Kirinčić
e-DNEVNIK	Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je dvanaesta godina korištenja e-Dnevnika (od 2013/14).	Administrator je ravnateljica škole.

ŠKOLSKA SHEMA	Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije. Program školskog voća i povrća ima za cilj: - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hranes visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućiti školskoj djeci dodatni obroksvježeg voća i / ili povrća, promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnomprehranom u dječjoj dobi. Školska shema svoj djeci od prvog do osmograzreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvogdo četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini.	Nositelji: razrednici, školska kuharica Ivana Marčac i tajnica Tamara Polović Žirovčić
OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA	Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici
MREŽNA STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.	Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.
FACEBOOK	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
INSTAGRAM	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak
TWITTER	Stranicu uređuje ravnateljica škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
YOU TUBE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak

Ravnateljica OŠ Barilović:
Vesna Car

Predsjednik Školskog odbora:
Josip Novosel