1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i Članka 19. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na 19. sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donio je

Š K O L S K I K U R I K U L UM
OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ
za školsku godinu 2026./2027.

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temeljunacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskogkurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima zarad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA

- Katolički vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik, Informatika

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)
matična škola
PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovići

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	Barilović: 2.,3., 4. 5., 6., 7., 8. Belaj: 1., 2., 3., 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 11 ODJELA	72
	Barilović: 1. Leskovac Barilovićki: 2. i 4.	Petra Perin	2 SATA – 2 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	Belaj: 4. Barilović: 4., 5., 6.	Daria Peraković	2 SATA – 4 ODJELA	72
	8.	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	7.	Lucija Davidović	2 SATA – 1 ODJEL	72
TALIJANSKI JEZIK	Barilović: 4., 5., 6. i 7. Belaj: 4.	Josipa Pandolfo	2 SATA – 5 ODJELA	72
INFORMATIKA	Barilović: 3., 4., 7., 8. Belaj: 3. i 4.	Mario Zovkić	2 SATA – 6 ODJELA	72
	Barilović: 1. i 2. Belaj: 1. i 2. Leskovac Barilovićki: 2. i 4.	Karla Kos	2 SATA – 5 ODJELA	72

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK RKT	1. – 8.	172 (25+21+19+28+20+16+23+20)
TALIJANSKI JEZIK	4. Belaj	4
	4. Barilović	2
	5.	2
	6.	7
	7.	3

NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	7
	4. Barilović	4
	5.	16
	6.	6
	7.	12
	8.	17
INFORMATIKA	1. Belaj+Bar.	16+9+0
	2. Belaj+Bar.+Lesk.	9+8+3
	3. Belaj+Bar.	13+7
	4. Belaj+Bar.+Lesk.	17+8+2
	7.	24
	8.	19

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vranić-Šušlje

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Čitam upute i stvaram
Maketa održivog grada (ekologija, održivi razvoj, IKT u nastavi)

CILJ/ISHOD	- učenik se informira i podiže razinu svijesti o potrebi zaštite okoliša - primjenjuje kreativnost i znanje o ekologiji i održivosti prilikom simulacije izrade makete grada/mjesta služeći se digitalnim alatima ili ručnom izradom - primjenjuje i usavršava čitalačke vještine
NAMJENA	- učenici od 5. do 8. razreda, dramska skupina - učitelji biologije, kemije, fizike (suradnici) - projektne školske aktivnost, Erasmus
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje

AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija o održivom razvoju, Novi europski bauhaus, globalnom zagrijavanju i ekologiji - planiranje aktivnosti po skupinama - digitalno skiciranje, crtanje i planiranje zdravijeg okoliša za življenje, QR kodovi za učenje - planiranje i digitalno modeliranje - korištenje otpadnog materijala, zelena infrastruktura, čista energija, gospodarenje resursima - panel rasprava i razmjena ideja - objavljivanje rezultata rada i vrednovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna do svibnja
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	- prezentacija rada - digitalni upitnik - razmjena dojmova i objavljivanje na mrežnoj stranici škole Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Tjedan kulture i umjetnosti

CILJ/ISHOD	- učenik se informira i istražuje umjetnička područja, povezuje ih kroz kulturološka obilježja i vrijeme - upoznaje kulturu s gledišta svakodnevnog života, društvenog gledišta, kultura u odnosu na popularnu kulturu te kulturu s ostalim umjetnostima - uključuje se u stvaralačke aktivnosti i povezuje postojeća i nova znanja - posjećuje kulturne ustanove
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. razreda (kombinirana skupina učenika)
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje - razrednici - stručna služba

AKTIVNOSTI	- motivacijske radionice (interesne učeničke skupine) - uključenost učenika u organizaciju rada, formiranje interesnih skupina - istraživanje određenih umjetničkih i kulturnih područja - posjet kinu, kazalištu, medijskim kućama, izložbama, institucijama, glazbenoj školi… - suradnja s umjetnicima gostima - upoznavanje s popkulturom kroz vrijeme, igra uloga - prezentacija rada, osvrt i vrednovanje, upitnik - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	- listopad/studeni
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica
VREDNOVANJE	- digitalni upitnik - razmjena dojmova - objavljivanje na mrežnoj stranici škole Međupredmetne teme: Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dramske aktivnosti u zajednici

CILJ/ISHOD	Povezivanje škole i lokalne zajednice kroz umjetnički izražaj. Učenik razvijaja komunikacijske i prezentacijske vještine putem jačanja empatije, timskog rada i društvene odgovornosti.
NAMJENA	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje kulturnog života lokalne zajednice metodom forum kazališta.
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje (voditeljica skupine) - učenici polaznici skupine - vanjski suradnici (dom za starije, vrtić, knjižnica)
AKTIVNOSTI	- formiranje skupina - prilagođavanje autorskog dramskog teksta javnom nastupu - primjena usvojenih dramskih tehnika - podjela zaduženja, oblikovanje plana rada - suradnja s različitim društvenim skupinama (uključivanje vanjskih suradnika za scenske nastupe) - pripremanje pomagala i materijala za rad (iskoristivost projekta)

	- organiziranje termina i mjesta nastupa (izvedba predstava u zajednici) - povezivanje učenika s vanjskim sudionicima (starije osobe, djeca vrtićke dobi) - anketa nakon održanih aktivnosti, vrednovanje
VREMENIK	- od rujna do prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza vlakom za učenike je besplatno - ulaznice se plaćaju iz projekta
VREDNOVANJE	- razmjena dojmova i osvrt na gledanu predstavu - pisani sažetak - anketa za učenike i vanjske sudionike Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Posjet kazalištu: Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu

CILJ/ISHOD	Učenik razvija naviku odlazaka u kazalište kao mjesta poticaja i razvoja kulturoloških vrednota. Razvija estetski odgoj, izgrađuje zdrav duh, razvija emocionalne i socijalne kompetencije, uči i vježba prosocijalne vještine slušanja, govorenja te razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja. Proširuje spoznaje o medijima.
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda - povezanost s predmetnim kurikulumom
NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje, razrednici
AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa ishodima - pripremanje zadataka (učenici pripremaju učenicima) - organizacija putovanja i posjeta kazalištu - prikupljanje suglasnosti roditelja - uključivanje učenika u ostvarivanje aktivnosti - osvrt i povezivanje s nastavom
VREMENIK	- studeni 2026.

TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište - trošak snose roditelji
VREDNOVANJE	- razmjena dojmova i osvrt na gledanu predstavu - pisani sažetak Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik

CILJ/ISHOD	- učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	- učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - školsko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja) - rješavanje problemskih zadataka - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; ***Lidrano*** - postavljanje vlastitih zadataka - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej) - ***primjena znanja i vještina na natjecanjima***
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova za roditelje - prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir

VREDNOVANJE	- vrednovanje za učenje, kao učenje - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,

NAZIV: Dopunska nastava Hrvatski jezik

CILJ/ ISHOD	- učenik prepoznaje hrvatski jezični standard - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama - piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima - primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)
NAMJENA	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje i razgovor o pročitanom - stvaranje jezičnog podsjetnika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća samostalnost i ustrajnost u radu - ispravak i analiza domaćih uradaka - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje - individualizirani pristup učenju
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik

Planirala učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJ	Vizualna privlačnost i urednost prostora, stvaranje motivirajućeg okruženja za učenje, promicanje kulture i umjetnosti, jačanje identiteta i ponosa škole.
NAMJENA	Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i osoblje, poticanje kreativnosti i maštovitosti, promicanje kulturnih i moralnih vrijednosti, povećanje osjećaja pripadnosti i identifikacije sa školom.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).
AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, postavljanje dekoracija u prostoru škole (ulaz, hodnici) prema sezoni i tematskim projektima, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigodne i značajne datume, uključivanje učenika kroz radionice i projekte uređenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno/35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): cca 50 eura.
VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.

NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2027., sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.. Školsko natjecanje LIK 2027. održava se početkom veljače 2027. Početak ožujka 2027. održava se LIK 2027. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 5 - 10 eura), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SprayLab – kreativni grafiti i street art

CILJ	Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost, vizualnu pismenost i likovno izražavanje učenika te odgovoran odnos prema javnom prostoru kroz upoznavanje grafita i street arta, primjenu različitih likovnih tehnika i realizaciju zajedničkog umjetničkog projekta.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.–8. razreda zainteresiranima za likovno stvaralaštvo. Aktivnost omogućuje razvoj kreativnosti, vizualne kulture, komunikacijskih i suradničkih vještina te odgovorne i sigurne uporabe likovnih materijala. Ostvaruje se kroz istraživačko, iskustveno i projektno učenje u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima Kurikuluma nastavnog predmeta Likovna kultura.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić, učenici 5.–8. razreda te, prema potrebi, vanjski suradnici tijekom terenske nastave i provedbe projekta.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s grafitima i street artom, analiza primjera dobre prakse, izrada grafiti potpisa (taga), razvoj idejnih skica, upoznavanje stilova i tehnika rada aerosolnim sprejem, planiranje i izvedba murala na umjetnom zidu, terenska nastava, izložba i prezentacija radova te završna refleksija.
VREMENIK	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine od rujna do lipnja u fondu od 35 sati (1 sat tjedno), prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.

TROŠKOVNIK	Potrošni likovni materijal (aerosolni sprejevi, capovi, markeri, skicirke, akrilne boje, kistovi), OSB ploče i drvena konstrukcija za jedan umjetni zid, zaštitna oprema (rukavice, maske i folije), kartonske podloge za vježbu te jedna terenska nastava u Zagreb. Procijenjeni ukupni trošak: oko 1.450 €.
VREDNOVANJE	Kontinuirano formativno i završno vrednovanje usmjereno je na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda. Prati se aktivnost i odgovornost učenika, kreativnost, kvaliteta idejnih rješenja i praktičnih radova, primjena likovnih tehnika, suradnja u timskom radu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te uspješnost realizacije završnog murala.

Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković
Posjet koncertnoj dvorani ili kazalištu

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih znanja iz Glazbene kulture. Stjecanje novih znanja o glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.
NAMJENA	Uočiti vještinu scenskog izražavanja i izražavanja glazbom. Kritičko promišljanje i razvijanje glazbenog ukusa.
NOSITELJI	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljica Marina Đoković, ostali učitelji u pratnji po potrebi.
AKTIVNOSTI	Gledanje i slušanje koncerta, opere, baleta ili mjuzikla.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i cijene ulaznice.
VREDNOVANJE	Razgovor na satovima Glazbene kulture. Interpretacija djela.

Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Vukas
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: Zbor 2

CILJ	Program glazbenog obrazovanja obuhvaća razvoj vokalnih vještina, notne pismenosti kroz igru te slušnu percepciju uz uporabu Orffovog instrumentarija. Fokus je i na scenskom nastupu, digitalnoj pismenosti, timskom radu te razvoju ljubavi prema umjetnosti kroz koncerte i kulturne događaje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje glazbene talente. Služi kao priprema za školske priredbe i manifestacije te potiče kreativno izražavanje kroz pjesmu i ples.

NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je učiteljica Petra Vukas i učenici 5. I 6. razreda
AKTIVNOSTI	-Glazbena abeceda na magnetima: Korištenje magnetnog crtovlja i nota na ploči za učenje solmizacijskih slogova i abecede kroz igru "pogodi notu". -Mala škola klavira: Upoznavanje s digitalnim pianom – djeca istražuju različite boje zvuka (klavir, orgulje, čembalo) i prate pjevanje uz instrumentalnu pratnju. -Orffova radionica ritma: Korištenje kutije s Orffovim instrumentarijem (triangli, štapići, metalofoni) za pratnju dječjih pjesama i razvoj osjećaja za takt. -Digitalno uho: Korištenje laptopa za snimanje prvih proba. Djeca slušaju svoje snimke i uče prepoznavati kada pjevaju točno, a kada griješe. -Prvi scenski koraci: Učenje jednostavnih plesnih pokreta uz pjesme za Božićnu priredbu. -Projekt "Musical English" (I. dio): Učenje kratkih, ritmičnih brojalica i pjesmica na engleskom jeziku radi vježbanja izgovora.
VREMENIK	- rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	IKT oprema, instrument, Orffov instrumentarij i didaktika. Planirani troškovnik iznosi 2700 eura.
VREDNOVANJE	Za učenje: Praćenje napretka intonacije i ritma, opažanje truda. Kao učenje: Samovrednovanje gledanjem snimki nastupa, vršnjačko vrednovanje u grupi i "glazbeni dnevnici" emocija nakon koncerata. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

PROJEKTNA NASTAVA NAZIV: **English picture books**

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

NAZIV: **Festivities around the world**

CILJ/ISHODI	Upoznavanje običaja slavljenja blagdana diljem svijeta. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje tolerancije prema tuđim blagdanima i običajima. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Usavršavanje znanja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku.
NAMJENA	Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI	Učenici šestog, sedmog i osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Obilježavati blagdane vezane uz zemlje engleskog govornog područja. Uspoređivati sličnosti i različitosti običaja proslave blagdana između država. Izrada materijala od strane učenika. Razvijanje komunikacije učenika na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, hamer papir, papir u boji, flomasteri
VREDNOVANJE	Vrednovanje sadržajnog i estetskog izgleda izrađenih materijala. Evaluacija projekta od strane sudionika uz evaluacijski listić kao osvrt na ostvareno iskustvo.

DOPUNSKA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Savladati planirane sadržaje i uspješno završiti školsku godinu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja petog, šestog i sedmog razreda. Razvoj samostalnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i učenici šestog, sedmog i osmog razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika). Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticanje učestalih radnih navika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine.

DODATNA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Potaknuti interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima kao i uključivanje u Erasmus aktivnosti.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i učenici šestog, sedmog i osmog razreda
AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje rada i aktivnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: **Picture book club**

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticanje usvajanja novog vokabulara, i gramatičkih struktura kroz autentičan kontekst te razvijanje vještina slušanja, govorenja i čitanja na engleskom jeziku. Razvijanje navike ljubavi prema ektenzivnom čitanju na stranom jeziku izvan redovnog kurikuluma. Osposobljavanje učenika za kritičko promatranje ilustracija i razumijevanje kako slike i tekst zajednički stvaraju značenje. Jačanje empatije i samopouzdanja, razumijevanje različitosti društvenih pitanja kroz priče i likove iz slikovnica. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih ideja kroz dramske igre, likovno oblikovanje i kreativno pisanje. Kritičko promišljanje postupaka likova i iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanom

	djelu.
NOSITELJI	Učiteljicom Petrom Poljak s učenicima od prvog do šestog razreda
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitanih djela, ilustriranje različitim likovnim tehnikama, dramatizacija, osmišljavanje originalnih priča; posjet Gradskoj knjižnici Karlovac, Interliberu. kinu, kazalištu, izložbanja I sličnim sadržajima vezanim uz tematiku knjige/slikovnice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	2000 eura
VREDNOVANJE	Praćenje napretka – mapa napretka (skice, rane verzije price, popis vokabulara) i bilješke o sudjelovanju u razpravama i redovitom izvršavanju obveza; Vrednovanje slikovnice – jezična točnost, struktura priče, kreativnost ilustracija; Storytelling – javno čitanje priča; Izložba radova

TERENSKA NASTAVA NAZIV: **Vukovar**

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednica Petra Poljak i učenici osmog razreda, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda
VREMENIK	22. i 23. siječnja 2027.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu. Ulaznicu za Vukovarski toranj plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

NAZIV: **Višednevna učenička ekskurzija – Južna Dalmacija**

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika južne Dalmacije, stječe odgovornosti ponašanja tijekom putovanja te vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem
NAMJENA	Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave
NOSITELJI	Razrednica Petra Poljak, učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića do juga Dalmacije s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

CILJ/ISHODI	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2026./2027. Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 5. razred.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5. razred

NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 5. razreda
AKTIVNOSTI	Prema kurikulumu za engleski jezik 5. razred, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 4. RAZRED, PŠ BELAJ

CILJ/ISHODI	1. Proširivanje i produbljivanje znanja engleskoga jezika. 2. Razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. 3. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom. 4. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 4. razreda, PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	Rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima engleskog jezika, posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Level Up English

CILJ/ISHODI	Ciljevi i ishodi učenja za Level Up English 1. Jezične i komunikacijske vještine Samostalno čitanje: Učenik će pročitati barem jednu knjigu na engleskom jeziku prilagođenu svom uzrastu i moći ukratko prepričati radnju. Proširenje vokabulara: Učenik će usvojiti nove pojmove vezane uz književnost, znanost (posjet Teslinom centru) i svakodnevni život. Sloboda govora: Učenik će s većim samopouzdanjem sudjelovati u kratkim dijalozima i raspravama na engleskom jeziku, bez straha od pogreške. 2. Kreativnost i digitalne vještine Grafički dizajn (Canva): Učenik će znati samostalno izraditi vizualni uradak (poster, digitalnu slikovnicu ili pozivnicu) na engleskom jeziku koristeći alat Canva. Kreativno pisanje: Učenik će osmisliti i napisati kratki tekst, pjesmu ili strip na engleskom jeziku kao dio kreativnih radionica. Multimedijska pismenost: Učenik će znati koristiti laptop za istraživanje informacija o zadanim temama na engleskom jeziku. 3. Kultura, znanost i suradnja Kulturna svijest: Učenik će prepoznati važnost knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja i upoznati se s radom "American Cornera" ili sličnih odjela. Povezivanje sadržaja: Učenik će moći na engleskom jeziku objasniti barem jedan izum Nikole Tesle ili osnovne činjenice o njegovom životu nakon posjeta centru. Muzej Iluzija kao mjesto gdje će učenici bolje razumjeti vid, percepciju i ljudski mozak Timski rad: Učenik će surađivati s kolegama na zajedničkom projektu (npr. izrada razrednog časopisa ili uređenje kutka za knjige).
NAMJENA	Projekt Level Up English osmišljen je kao inovativna izvannastavna aktivnost koja integrira učenje engleskog jezika, digitalnu pismenost i kulturni razvoj. Glavna namjena projekta je osuvremeniti pristup učenju stranog jezika kroz uspostavu vlastite knjižnice od 30 ciljanih naslova te implementaciju digitalnih alata za grafički dizajn (Canva). Projekt teži odmaku od tradicionalnih metoda poučavanja, fokusirajući se na iskustveno učenje. Kroz kreativne radionice i korištenje moderne IT opreme, učenici razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i vizualne komunikacije. Poseban naglasak stavljen je na izvanučioničku nastavu kroz posjet Nikola Tesla Experience centru, Gradskoj knjižnici Karlovac, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagreb i Muzeju Iluzija čime se znanstvena i kulturna baština povezuje s jezičnim kompetencijama.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i 10 učenika 4. i 5. razreda

AKTIVNOSTI	1. Kreativno-digitalne radionice (Canva & Laptop) • "My Comic Book": Učenici koriste Canvu za izradu vlastitog stripa na engleskom jeziku. Mogu ubacivati svoje fotografije ili koristiti ilustracije. • Digitalni turistički vodič: Izrada brošure u Canvi o Bariloviću, Karlovcu ili Nikola Tesla centru na engleskom jeziku, koju kasnije mogu "prezentirati" turistima (gluma). • Video Book Review: Snimanje kratkih preporuka za knjige (u stilu *BookToka*) koje se kasnije mogu urediti na laptopu. 2. Čitalački izazovi (Biblioteka) • "Book Tasting": Organizirajte događaj gdje učenici imaju 5 minuta da "isprobaju" (prolistaju) različite knjige iz nove zbirke i zapišu svoje prve dojmove na poseban "meni". • Reading Buddy: Stariji ili napredniji učenici čitaju naglas zanimljive dijelove knjiga dok ostali ilustriraju ono što čuju. • Hidden Messages: Potraga za određenim riječima ili zagonetkama unutar 30 novih naslova u knjižnici. 3. Interaktivna znanost i povijest (Tesla & Istraživanje) • **"Tesla's Secret Glossary":** Prije posjeta centru, učenici na laptopu istražuju ključne pojmove (electricity, invention, coil, magnetic field) i rade digitalni rječnik. • Invention Convention: Svaki učenik osmišljava svoj "izum" od recikliranog materijala (iz budžeta za potrošni materijal) i prezentira ga na engleskom jeziku pred klubom. • Virtual Tour: Korištenje laptopa za virtualni posjet Teslinom muzeju u Beogradu ili Smiljanu radi usporedbe s onim što su vidjeli u Karlovcu. 4. Jezične igre i suradnja • Escape Room u knjižnici: Koristeći novi ormar za knjige i literaturu, sakrijte tragove na engleskom jeziku koje učenici moraju riješiti kako bi "otključali" kutiju s nagradom (npr. slatkiši ili nove olovke). • Drama Club: Uprizorenje kratkih scena iz omiljenih knjiga koje ste kupili. • English Tea Party: Razgovor uz čaj (simulacija britanske kulture) gdje je pravilo da se smije pričati isključivo na engleskom, koristeći izraze koje su naučili u radionicama. • Svim aktivnostima se potiče razvoj digitalnih vještina, nediskriminacija, ravnopravnost spolova i pomoć pri učenju.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	1 Laptop (srednji rang): npr. Asus, HP, Lenovo) pogodan za dizajn i rad u Canvi za učenike 800 € Knjige na engleskom (50 kom): fikcija, stripovi, enciklopedije za djecu 10-12 god. 750 € Pretplata na Canvu: pretplata za Canva Pro verziju. 110 € Nikola Tesla Experience Center: ulaznice za grupu djece (cca 5,50 € po djetetu + stručno vodstvo).150 €

	Knjižnica & Radionice: godišnje članarine za djecu (5 €/osoba) i trošak stručne radionice. 150 € Potrošni materijal: osnovni materijal za radionice (papir, flomasteri, ljepilo). 100 €
VREDNOVANJE	Portfolio: Mapa u koju učenik sprema svoje radove iz Canve i kreativne tekstove. Book Review (Osvrt): Kratki video ili crtež o pročitanoj knjizi. Digitalni kviz: Kratki Kahoot! ili Quizizz kvizovi nakon terenske nastave ili radionica. Mali "Level Up English Blog" ili digitalni bilten gdje će se objavljivati radovi nastali u Canvi.

PROJEKTNI DAN
NAZIV: 100. dan nastave

CILJ/ISHOD	Učenici osmišljavaju nastavne sadržaje i organiziraju jedan nastavni dan škole u skladu sa kurikulumom škole
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole, učenici od 1. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja za određene nastavne predmete, podjela zadataka, pripremanje radnih listića, prezentacija i nastavnih pomagala. Učenici provode nastavne aktivnosti povodom 100. dana škole, a učitelji su učenici. Učenici će se javiti na natječaje za radna mjesta koji će biti objavljeni na web stranici škole i oglasnoj ploči u školi.
VREMENIK	Mjesec veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

NAZIV: Erasmus dan

CILJ/ISHOD	Učenici uspoređuju, analiziraju i povezuju sadržaje povezane sa Europskim vrijednostima koja će biti obrađena tijekom obilježavanja Erasmus dana
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.

NOSITELJI	Projektni tim za akreditaciju, učenici od 1. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Planiranje nastavnih sadržaja povezanih sa Europskim vrijednostima kroz radionice (ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava, ljudska prava). Prezentacija usvojenih sadržaja sa radionica. Predavanja gostiju predavača, panel rasprava.
VREMENIK	Mjesec listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole i Instagram stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: Tanzen und singen macht Spaß

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara kroz ples i pjesmu na njemačkom jeziku. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.

	Odgledati prigodne videe i poslušati pjesmice koje će učenici naučiti pjevati te predstaviti na školskim događanjima (priredbe) Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

NAZIV: Das ist mein Haustier

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu životinje (Moj kućni ljubimac). Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Pogledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat i prezentacije na zadanu temu uz pomoć digitalnih alata. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.

TROŠKOVNIK VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

NAZIV: Deutsch fűr dich

CILJ	Upoznati učenike s temom Njemački za tebe. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI VREMENIK TROŠKOVNIK	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Vježbati svakodnevne situacije i razgovore na njemačkom jeziku uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki Tijekom nastavne godine 2026./2027. Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi.

NAZIV: Igraonica njemačkog jezika

CILJ	Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru. Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAMJENA	Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano. Gledanje crtića na njemačkom jeziku.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

NAZIV: Izvanučionička nastava u Austriji (posjet gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2026./2027.

CILJ	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Graza i okolice. Posjet tvornici čokolade Zotter.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.

NOSITELJI	Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i razrednici 4. – 8. razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije.
VREMENIK	Jedan dan tijekom mjeseca travnja.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska u Austriju oko 50 eura po učeniku.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i ppt. prezentacija. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Lucija Davidović

NAZIV: Die deutsche Kűche

CILJ	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu. Prezentirati rezultate rada u vidu plakata i ppt. prezentacije
NAMJENA	Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika. Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije
NOSITELJI	Učenici 7. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika. Učiteljica Lucija Davidović
AKTIVNOSTI	Prema nastavnom planu i programa izborne nastave njemačkog jezika. Izrada progodnog plakata i ppt prezentacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

NAZIV: Obilježavanje europskog dana jezika „Jezični sajam“

CILJ	Osvijestiti važnost višejezičnosti, jezične i kulturne raznolikosti Europe. Razvijati komunikacijske vještine i timski rad kroz živu interakciju bez korištenja digitalne tehnologije. Upoznati osnovne fraze, idiome i zanimljivosti na njemačkom, talijanskom i engleskom jeziku. Poticati vršnjačko poučavanje i kreativno izražavanje.
NAMJENA	Povezivanje sadržaja različitih stranih jezika (njemački, talijanski, engleski) radi dubljeg procesiranja gradiva i razvoja međukulturne kompetencije. Motivacija učenika za učenje novih jezika i prepoznavanje sličnosti i razlika među njima kroz igru i praktične zadatke.
NOSITELJI	Učenici od 4. do 8. razreda koji uče izborni strani jezik (talijanski i njemački) te učenici koji uče engleski jezik- učiteljice Lucija Davidović, Daria Peraković, Josipa Pandolfo, Petra Poljak i Valentina Halovanić
AKTIVNOSTI	**1. Priprema (na satovima jezika):** – Učenici s učiteljicama izrađuju "jezične štandove" (stolove) za svaki jezik koristeći papire, crteže, simbole i predmete karakteristične za te kulture. – Izrada kartonskih "Jezičnih putovnica" za svakog sudionika. **2. Glavni događaj – Jezični sajam i potraga:** – Stolovi su raspoređeni u holu ili dvorani.

	– Na svakom štandu (njemački, talijanski, engleski) stariji učenici/animatori vode kratke, brze i zabavne interaktivne zadatke za posjetitelje (npr. "kolo sreće" s idiomima, sparivanje kartica s "lažnim prijateljima" u jeziku, prepoznavanje gestikulacije). – **Jezični izazov:** Svaki učenik mora obići sva tri štanda, naučiti pozdrav, brojati do 10 na jeziku kojeg ne uči i jednu brzalicu na svakom jeziku. Nakon uspješno obavljenog usmenog zadatka dobiva pečat/žig u svoju putovnicu. – Zajednički interaktivni pano: Učenici na kraju na papiriće u obliku listova drveta upisuju svoju najdražu novu riječ i lijepe je na "Stablo europskih jezika". 3. **Tradicionalna hrana, slastice i slatkiši** - učenike se može potaknuti da pripreme neki tradicionalni kolač ili ponesu neke tradicionalne slatkiše zemlje koju predstavljaju - izvjesiti se mogu recepti na stranom jeziku, slike hrane i slično
VREMENIK	Utorak, 29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova (koriste se postojeći školski materijali: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice).
VREDNOVANJE	Vrednovanje angažiranosti i suradnje učenika tijekom pripreme i same provedbe aktivnosti. Samovrednovanje učenika (upisivanjem dojmova i triju novih riječi u svoju "Jezičnu putovnicu").

NAZIV: ETWINNING PROJEKT – FIT WIE EIN TURNSCHUH – KLICK DICH FIT!

CILJ	**Jezični:** Razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku kod učenika 7. i 8. Razreda (A1-A2 razina) s naglaskom na točnu primjenu gramatičkih struktura: prošlog vremena (perfekt), zapovjednog načina (imperativ za sportske upute), zavisno složenih rečenica s veznikom dass (izražavanje mišljenja) te usvajanje komparacije pridjeva kako bi se mogao napisati sportski izvještaj na njemačkom jeziku. **Kineziološki**: Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina kroz uvođenje novih, modernih sportskih disciplina te poticanje timskog rada i fair-playa. **Informatički:** Razvoj digitalne pismenosti kroz praktičnu primjenu Web 2.0 alata, osnove kadriranja i video-montaže, kreiranje interaktivnih QR kodova te siguran rad i suradnju u oblaku (TwinnSpace, Google Workspace).
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika kao izborni predmet. Namjena projekta je ostvariti međupredmetnu korelaciju (Njemački jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika) te kroz projektni i iskustveni rad omogućiti učenicima da jezične i digitalne vještine primjene u realnom i dinamičnom kontekstu (sport i video-produkcija)
NOSITELJI	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika. Učiteljice njemačkog jezika Lucija Davidović i Valentina Halovanić u suradnji s učiteljem TZK po potrebi.
AKTIVNOSTI	**Das Warm-up – Wer sind wir? (Početak projekta)** **Aktivnost:** Predstavljanje škole i učenika kroz digitalni „Panini album“. • **Opis:** Učenici izrađuju digitalne sličice „igrača“ (sami sebe) s kratkim informacijama na njemačkom jeziku (ime, dob, najdraži sport, pozicija u timu). Sve sličice partnerskih škola spajaju se u zajednički digitalni eTwinning Panini album. • **Jezični sadržaj:** Predstavljanje sebe i drugih (*Ich bin...*, *Mein Lieblingssport ist...*), izražavanje interesa. • **Digitalni alati:** Canva (predlošci za kartice), Padlet ili TwinSpace za dijeljenje albuma. **Komm in Bewegung! – Der Imperativ (Učenje kroz akciju)** **Aktivnost:** Usvajanje imperativa kroz igru i snimanje videa. • **Opis:** Učenici osmišljavaju kratke sportske vježbe (razgibavanje) i snimaju videozapise u kojima daju jasne upute **Jezični sadržaj:** Imperativ (jednina, množina, oblik iz poštovanja *Sie*), dijelovi tijela, glagoli kretanja. • **Digitalni alati:** Pametni telefoni/kamere, CapCut ili Flip (za snimanje i montažu).

	Neue Sportarten entdecken (Širenje vidika) **Aktivnost:** Predstavljanje novog ili neobičnog sporta. • **Opis:** Učenici istražuju i predstavljaju sport koji nije toliko popularan ili je specifičan za njihovu regiju/zemlju. Snimaju kratki video ili tutorijal u kojem objašnjavaju pravila i pokazuju kako se taj sport izvodi. • **Jezični sadržaj:** Pravila igre (*Man muss...*, *Es ist erlaubt...*), vokabular sportske opreme. • **Digitalni alati:** YouTube (neizlistani videozapisi), Genially za interaktivne prezentacije pravila. **Höher, schneller, weiter! – Die Schulolympiade (Vrhunac projekta)** **Aktivnost:** Organizacija školske olimpijade i pisanje sportskog izvješća. • **Opis:** Učenici organiziraju natjecanje u školi. Nakon natjecanja pišu sportski izvještaj (novinarski članak ili blog post) u kojem uspoređuju rezultate, koristeći komparaciju pridjeva. • **Jezični sadržaj:** Komparacija i superlativ pridjeva (*schneller als, am besten, höher*), prošla vremena (Perfekt/Präteritum za izvještavanje). • **Digitalni alati:** Book Creator (za izradu zajedničke e-knjige olimpijskih izvješća) ili školski blog. **Meine Sportidole (Idoli i reprezentacija)** **Aktivnost:** Izrada plakata o najdražim sportašima i nacionalnoj reprezentaciji. • **Opis:** Učenici u parovima ili manjim grupama izrađuju digitalne ili fizičke plakate o svojim sportskim idolima ili uspjesima nacionalne reprezentacije. Organizira se virtualna izložba. • **Jezični sadržaj:** Biografije (opis života i uspjeha), iskazivanje divljenja i argumenata zašto im je netko idol. • **Digitalni alati:** Canva (za plakate), Wakelet ili Artsteps (za virtualnu galeriju plakata). **Das große Finale – Freundschaftsspiel (Terenska nastava)** **Aktivnost:** Posjet partnerskoj školi u blizini i sportski dan / turnir. • **Opis:** Ako je geografski izvedivo, organizira se stvarni susret s obližnjom školom koja sudjeluje u projektu (ili srodnom školom). Organizira se zajednički sportski dan, mješoviti turniri (ekipe sastavljene od učenika iz obje škole) i druženje uz njemački jezik. • **Jezični sadržaj:** Živa komunikacija, navijanje na njemačkom, evaluacija projekta uživo.

	• **Digitalni alati:** Zajednički online kviz (Kahoot! ili Mentimeter) na licu mjesta kao refleksija o projektu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova (koristi se postojeći školski materijal: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice)

VREDNOVANJE	1. Vrednovanje za učenje
	
	Učitelj prati rad učenika tijekom provođenja aktivnosti i daje im povratne informacije (feedback) kako bi poboljšali svoje digitalne i jezične produkte prije konačne objave na eTwinning platformi.
	
	• **Kriteriji praćenja:** Točnost gramatičkih struktura (imperativ, komparacija), bogatstvo sportskog vokabulara, angažman u timskom radu te kreativnost u korištenju digitalnih alata.
	2. Vrednovanje kao učenje
	
	Učenici aktivno sudjeluju u refleksiji o vlastitom napretku i radu svojih vršnjaka (kako iz svoje, tako i iz partnerskih škola).
	
	• **Vršnjačko vrednovanje:** Nakon objave videozapisa (modul *Imperativ* i *Novi sportovi*) na TwinSpaceu, učenici iz partnerskih škola ostavljaju komentare, pohvale i konstruktivne kritike na njemačkom jeziku.
	• **Samovrednovanje:** Na kraju svake aktivnosti učenici ispunjavaju kratku listu procjene (u obliku semafora ili digitalne ankete):
	  o *Zeleno:* Potpuno razumijem i znam primijeniti (npr. znam tvoriti imperativ).
	  o *Žuto:* Djelomično razumijem, trebam još malo vježbe.
	  o *Crveno:* Imam poteškoća, trebam pomoć.
	3. Vrednovanje naučenog
	
	Konačna ocjena ili kvalitativni osvrt unosi se u imenik (u sklopu predmeta Njemački jezik) na temelju sljedećih ishoda:
	
	• **Govorna produkcija:** Kvaliteta izgovora i točnost u snimljenim videozapisima.
	• **Pisana produkcija:** Točnost i struktura napisanog sportskog izvješća s olimpijade te tekst na plakatima o sportašima.
	• **Digitalna pismenost:** Samostalnost u izradi digitalnih kartica (Panini album) i e-knjige.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić

NAZIV: NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka čitanja s razumijevanjem. Razvijati jezične sposobnosti, samostalnost, logičko razmišljanje i primjenu znanja njemačkog jezika. Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz njemačkog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Valentina Halovanić i zainteresirani učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pisanog ispita znanja.
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja).
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u Županiji – ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: Obilježavanje europskog dana jezika „Jezični sajam“

CILJ	Osvijestiti važnost višejezičnosti, jezične i kulturne raznolikosti Europe. Razvijati komunikacijske vještine i timski rad kroz živu interakciju bez korištenja digitalne tehnologije. Upoznati osnovne fraze, idiome i zanimljivosti na njemačkom, talijanskom i engleskom jeziku. Poticati vršnjačko poučavanje i kreativno izražavanje.
NAMJENA	Povezivanje sadržaja različitih stranih jezika (njemački, talijanski, engleski) radi dubljeg procesiranja gradiva i razvoja međukulturne kompetencije. Motivacija učenika za učenje novih jezika i prepoznavanje sličnosti i razlika među njima kroz igru i praktične zadatke.
NOSITELJI	Učenici od 4. do 8. razreda koji uče izborni strani jezik (talijanski i njemački) te učenici koji uče engleski jezik- učiteljice Lucija Davidović, Daria Peraković, Josipa Pandolfo, Petra Poljak i Valentina Halovanić

AKTIVNOSTI	**1. Priprema (na satovima jezika):** – Učenici s učiteljicama izrađuju "jezične štandove" (stolove) za svaki jezik koristeći papire, crteže, simbole i predmete karakteristične za te kulture. – Izrada kartonskih "Jezičnih putovnica" za svakog sudionika. **2. Glavni događaj – Jezični sajam i potraga:** – Stolovi su raspoređeni u holu ili dvorani. – Na svakom štandu (njemački, talijanski, engleski) stariji učenici/animatori vode kratke, brze i zabavne interaktivne zadatke za posjetitelje (npr. "kolo sreće" s idiomima, sparivanje kartica s "lažnim prijateljima" u jeziku, prepoznavanje gestikulacije). – **Jezični izazov:** Svaki učenik mora obići sva tri štanda, naučiti pozdrav, brojati do 10 na jeziku kojeg ne uči i jednu brzalicu na svakom jeziku. Nakon uspješno obavljenog usmenog zadatka dobiva pečat/žig u svoju putovnicu. – Zajednički interaktivni pano: Učenici na kraju na papiriće u obliku listova drveta upisuju svoju najdražu novu riječ i lijepe je na "Stablo europskih jezika". 3. **Tradicionalna hrana, slastice i slatkiši** - učenike se može potaknuti da pripreme neki tradicionalni kolač ili ponesu neke tradicionalne slatkiše zemlje koju predstavljaju - izvjesiti se mogu recepti na stranom jeziku, slike hrane i slično
VREMENIK	Utorak, 29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova (koriste se postojeći školski materijali: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice).
VREDNOVANJE	Vrednovanje angažiranosti i suradnje učenika tijekom pripreme i same provedbe aktivnosti. Samovrednovanje učenika (upisivanjem dojmova i triju novih riječi u svoju "Jezičnu putovnicu").

CILJ	**Jezični:** Razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku kod učenika 7. i 8. Razreda (A1-A2 razina) s naglaskom na točnu primjenu gramatičkih struktura: prošlog vremena (perfekt), zapovjednog načina (imperativ za sportske upute), zavisno složenih rečenica s veznikom dass (izražavanje mišljenja) te usvajanje komparacije pridjeva kako bi se mogao napisati sportski izvještaj na njemačkom jeziku. **Kineziološki**: Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina kroz uvođenje novih, modernih sportskih disciplina te poticanje timskog rada i fair-playa. **Informatički:** Razvoj digitalne pismenosti kroz praktičnu primjenu Web 2.0 alata, osnove kadriranja i video-montaže, kreiranje interaktivnih QR kodova te siguran rad i suradnju u oblaku (TwinnSpace, Google Workspace).
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika kao izborni predmet. Namjena projekta je ostvariti međupredmetnu korelaciju (Njemački jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika) te kroz projektni i iskustveni rad omogućiti učenicima da jezične i digitalne vještine primjene u realnom i dinamičnom kontekstu (sport i video-produkcija)
NOSITELJI	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika. Učiteljice njemačkog jezika Lucija Davidović i Valentina Halovanić u suradnji s učiteljem TZK po potrebi.
AKTIVNOSTI	**Das Warm-up – Wer sind wir? (Početak projekta)** **Aktivnost:** Predstavljanje škole i učenika kroz digitalni „Panini album“. • **Opis:** Učenici izrađuju digitalne sličice „igrača“ (sami sebe) s kratkim informacijama na njemačkom jeziku (ime, dob, najdraži sport, pozicija u timu). Sve sličice partnerskih škola spajaju se u zajednički digitalni eTwinning Panini album. • **Jezični sadržaj:** Predstavljanje sebe i drugih (*Ich bin...*, *Mein Lieblingssport ist...*), izražavanje interesa. • **Digitalni alati:** Canva (predlošci za kartice), Padlet ili TwinSpace za dijeljenje albuma. **Komm in Bewegung! – Der Imperativ (Učenje kroz akciju)** **Aktivnost:** Usvajanje imperativa kroz igru i snimanje videa. • **Opis:** Učenici osmišljavaju kratke sportske vježbe (razgibavanje) i snimaju videozapise u kojima daju jasne upute **Jezični sadržaj:** Imperativ (jednina, množina, oblik iz poštovanja *Sie*), dijelovi tijela, glagoli kretanja. • **Digitalni alati:** Pametni telefoni/kamere, CapCut ili Flip (za snimanje i montažu).

	Neue Sportarten entdecken (Širenje vidika) **Aktivnost:** Predstavljanje novog ili neobičnog sporta. • **Opis:** Učenici istražuju i predstavljaju sport koji nije toliko popularan ili je specifičan za njihovu regiju/zemlju. Snimaju kratki video ili tutorijal u kojem objašnjavaju pravila i pokazuju kako se taj sport izvodi. • **Jezični sadržaj:** Pravila igre (*Man muss...*, *Es ist erlaubt...*), vokabular sportske opreme. • **Digitalni alati:** YouTube (neizlistani videozapisi), Genially za interaktivne prezentacije pravila. **Höher, schneller, weiter! – Die Schulolympiade (Vrhunac projekta)** **Aktivnost:** Organizacija školske olimpijade i pisanje sportskog izvješća. • **Opis:** Učenici organiziraju natjecanje u školi. Nakon natjecanja pišu sportski izvještaj (novinarski članak ili blog post) u kojem uspoređuju rezultate, koristeći komparaciju pridjeva. • **Jezični sadržaj:** Komparacija i superlativ pridjeva (*schneller als, am besten, höher*), prošla vremena (Perfekt/Präteritum za izvještavanje). • **Digitalni alati:** Book Creator (za izradu zajedničke e-knjige olimpijskih izvješća) ili školski blog. **Meine Sportidole (Idoli i reprezentacija)** **Aktivnost:** Izrada plakata o najdražim sportašima i nacionalnoj reprezentaciji. • **Opis:** Učenici u parovima ili manjim grupama izrađuju digitalne ili fizičke plakate o svojim sportskim idolima ili uspjesima nacionalne reprezentacije. Organizira se virtualna izložba. • **Jezični sadržaj:** Biografije (opis života i uspjeha), iskazivanje divljenja i argumenata zašto im je netko idol. • **Digitalni alati:** Canva (za plakate), Wakelet ili Artsteps (za virtualnu galeriju plakata). **Das große Finale – Freundschaftsspiel (Terenska nastava)** **Aktivnost:** Posjet partnerskoj školi u blizini i sportski dan / turnir. • **Opis:** Ako je geografski izvedivo, organizira se stvarni susret s obližnjom školom koja sudjeluje u projektu (ili srodnom školom). Organizira se zajednički sportski dan, mješoviti turniri (ekipe sastavljene od učenika iz obje škole) i druženje uz njemački jezik. • **Jezični sadržaj:** Živa komunikacija, navijanje na njemačkom, evaluacija projekta uživo.

	• **Digitalni alati:** Zajednički online kviz (Kahoot! ili Mentimeter) na licu mjesta kao refleksija o projektu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova (koristi se postojeći školski materijal: hamer papiri, flomasteri, kartoni za putovnice, kvačice)

VREDNOVANJE	1. Vrednovanje za učenje
	
	Učitelj prati rad učenika tijekom provođenja aktivnosti i daje im povratne informacije (feedback) kako bi poboljšali svoje digitalne i jezične produkte prije konačne objave na eTwinning platformi.
	
	• **Kriteriji praćenja:** Točnost gramatičkih struktura (imperativ, komparacija), bogatstvo sportskog vokabulara, angažman u timskom radu te kreativnost u korištenju digitalnih alata.
	2. Vrednovanje kao učenje
	
	Učenici aktivno sudjeluju u refleksiji o vlastitom napretku i radu svojih vršnjaka (kako iz svoje, tako i iz partnerskih škola).
	
	• **Vršnjačko vrednovanje:** Nakon objave videozapisa (modul *Imperativ* i *Novi sportovi*) na TwinSpaceu, učenici iz partnerskih škola ostavljaju komentare, pohvale i konstruktivne kritike na njemačkom jeziku.
	• **Samovrednovanje:** Na kraju svake aktivnosti učenici ispunjavaju kratku listu procjene (u obliku semafora ili digitalne ankete):
	  o *Zeleno:* Potpuno razumijem i znam primijeniti (npr. znam tvoriti imperativ).
	  o *Žuto:* Djelomično razumijem, trebam još malo vježbe.
	  o *Crveno:* Imam poteškoća, trebam pomoć.
	3. Vrednovanje naučenog
	
	Konačna ocjena ili kvalitativni osvrt unosi se u imenik (u sklopu predmeta Njemački jezik) na temelju sljedećih ishoda:
	
	• **Govorna produkcija:** Kvaliteta izgovora i točnost u snimljenim videozapisima.
	• **Pisana produkcija:** Točnost i struktura napisanog sportskog izvješća s olimpijade te tekst na plakatima o sportašima.
	• **Digitalna pismenost:** Samostalnost u izradi digitalnih kartica (Panini album) i e-knjige.

Planirala učiteljica talijanskog jezika Josipa Pandolfo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: „Impasta la pasta“ – radionice izrade tjestenine, njoka i odabranih slastica

CILJ	Učenici samostalno i timski izrađuju jednostavna jela na bazi različitih vrsta tijesta koristeći autentične talijanske recepte, te pritom razvijaju jezične, socijalne i osobne kompetencije.
NAMJENA	Usvajanje novog vokabulara vezanog za kuhanje i hranu, razvijanje vještine razumijevanja kroz čitanje recepata. Razvijanje međusobne suradnje i timskog rada. Razvijanje samopouzdanja, razumijevanje vrijednosti proizvodnje hrane, pripremanja obroka i održive potrošnje.
NOSITELJI	Učenici petog, šestog i sedmog razreda koji pohađaju talijanski j. te ostali prema interesu, učiteljica Josipa Pandolfo.
AKTIVNOSTI	Pod vodstvom učiteljice učenici čitaju i prevode autentične recepte na talijanskom jeziku te slijedeći ih izrađuju jednostavne vrste sušene i svježe tjestenine i njoke. Uče se osnovne tehnike izrade ručnim i električnim uređajem i pomoćnim alatima. Izrađene namirnice učenici nose kući ili se degustiraju u školi. Ukoliko bude viškova, kroz učeničku zadrugu Barilko može se organizirati i prodajna prezentacija. Koristeći digitalne alate (Npr. Canva) učenici dizajniraju naljepnice za ambalažu za svoj proizvod, s logom, popisom sastojaka i uputstvima za kuhanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo El.stroj za izradu tjestenine Ručna mašinica za izradu tjestenine Pomoćni alat (preša, vaga, stalci za sušenje, podloge za tijesto...) Namirnice (brašno, krumpir, jaja, sol...) Potrošni materijal za održavanje higijene Potrošni materijal za pakiranje proizvoda (papirnate vrećice, naljepnice) Pregače
VREDNOVANJE	Formativno, kroz angažiranost i odnos prema radu; objave na web stranicama škole; degustacije u školi i kući.

TERENSKA NASTAVA: Izlet u Trst, Italija

CILJ	Približiti učenicima talijansku kulturu u izvornom kontekstu. Motivirati učenike za učenje jezika kroz mogućnost komunikacije u autentičnim situacijama. Razvijati pozitivan stav prema talijanskom jeziku i kulturi.

NAMJENA	Korištenje dosad naučenih jezičnih stuktura u jednostavnim razgovorima s izvornim govornicima. Slušanje i razumijevanje izgovora, uočavanje korištenja gesti. Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota grada Trsta.
NOSITELJI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika/izvannastavnu aktivnost „Impasta la pasta“ i učiteljica Josipa Pandolfo s pedagoškom pratnjom.
AKTIVNOSTI	Posjet dvorcu Miramare Objed u talijanskom restoranu i kušanje tipičnih jela. Kratak obilazak znamenitosti grada Trsta.
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Odredit će se naknadno, prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.
VREDNOVANJE	Vrednovat će se korištenje naučenog vokabulara i jezičnih struktura u jednostavnoj konverzaciji s govornicima talijanskog jezika. Razgovor o onome što smo vidjeli i doživjeli, o tome što se učenike najviše dojmilo. Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati

	samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	Jednom puta tjedno
TROŠKOVNIK	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CILJ/ISHOD	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda

AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (19.3.2026.)
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Marko Spudić, Danijela Zatezalo, Ivan Tomičić, Nada Višal, Lidija Gojak Pavlić , Josip Novosel Barica Banjavčić, Marijna Ljubić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2026. god (3.12.2026.)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5. - 8.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja

VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE (Obilježavanje dana matematike i obilježavanje broja PI)

CILJ/ISHOD	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku" oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati učenike s brojem PI, njegovim značenjem i primjenama u svakodnevnom životu i matematici. Potaknuti interes učenika za matematiku na kreativan i interdisciplinaran način.
NAMJENA	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu i uvidjeti gdje se svuda oko nas može pronaći broj PI
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku. Broj PI: Kratka predavanja (video i povijest o broju PI). Izrada PI-lanca (papirnate karike u bojama koje predstavljaju znamenke broja PI) Kviz u Kahoot-u, istraživanje pomoću računala, izrada plakata , prezentacija radova,znanja Natjecanje u znamenkama napamet, nagrade za one koji upamte više.
VREMENIK	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku). i 14.3.
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
VREDNOVANJE	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala.. Sudjelovanje, j kreativnost radova, angažman učenika, prezentacije, izložba.

NAZIV: NATJECANJE SUDOKU

CILJ/ISHOD	Potaknuti logičko razmišljanje, koncentraciju i rješavanje problema kroz popularnu logičku igru Sudoku. Promicati mentalnu agilnost i intelektualni razvoj među djecom, mladima i odraslima. Otkrivanje i poticanje darovitih pojedinaca u području logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika osnovnih škola. Razvijanje logičkih i analitičkih sposobnosti kroz zabavan i izazovan oblik natjecanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda, Hrvatska Mensa

AKTIVNOSTI	Rješavanje više razine Sudoku zadataka (od lakših prema težima) unutar zadanog vremenskog okvira. Radionice logičkog razmišljanja i upoznavanje s tehnikom rješavanja Sudoku. Druženje i razmjena iskustava među natjecateljima.
VREMENIK	Školsko natjecanje; listopad 2026.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku
VREDNOVANJE	Boduje se točnost i brzina rješavanja zadataka. Nagrada za najbolje natjecatelje, povratna informacija o njihovom rezultatu, mogućnost odlaska na Regionalno natjecanje.

NAZIV: TERENSKA NASTAVA ZA 7.RAZRED
EDUKACIJSKI CENTAR CRVENOG KRIŽA, MUZEJ ČOKOLADE

CILJ/ISHOD	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te razviti svijest o humanosti, solidarnosti i volontiranju. Posjetom Muzeju čokolade upoznat će povijest, podrijetlo, proizvodnju i kulturni značaj čokolade te razvijati interes za znanost, tehnologiju, povijest i gastronomsku baštinu.
NAMJENA	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i Muzeju čokolade omogućit će učenicima aktivno i iskustveno učenje kroz praktične radionice, interaktivne sadržaje i izložbe. Učenici će razvijati znanja, vještine, vrijednosti i stavove povezane s humanitarnim djelovanjem, odgovornim građanstvom, zdravljem, kulturnom baštinom te će biti potaknuti na aktivno sudjelovanje u zajednici i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, razrednica Ivana Tuškan Mihalić, stručni djelatnici Hrvatskog Crvenog križa i Muzeja čokolade te učenici 7. razreda, stručna suradnica
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u edukativnim i praktičnim radionicama u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (prva pomoć, humanitarno djelovanje, sigurnost i volontiranje) te razgled i interaktivno vodstvo kroz Muzej čokolade uz upoznavanje povijesti čokolade, procesa proizvodnje, kulturnog značaja i degustaciju različitih vrsta čokolade.
VREMENIK	Tijekom proljeća 2027. godine
TROŠKOVNIK	Putovanje vlakom do Zagreba (korištenje pokazne kartice za vlak), ulaznica za muzej
VREDNOVANJE	Učenici će kroz razgovor, raspravu, radne listiće i refleksiju pokazati usvojenost znanja i dojmova s terenske nastave. Očekuje se da će razviti svijest o važnosti humanosti, solidarnosti i pomaganja drugima te steći nova znanja o povijesti i proizvodnji čokolade, kulturnoj baštini i odgovornoj potrošnji.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: BAŠTINA U FOKUSU - MALI FOLKLORAŠ

CILJ/ISHOD	Razvijati kreativne i umjetničke kompetencije učenika kroz upoznavanje, očuvanje i promicanje tradicijske kulturne baštine barilovićkog kraja. Učenici će usvojiti osnovne folklorne plesove, pjesme i običaje, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, unaprijediti suradničke i komunikacijske vještine te koristiti digitalne alate za dokumentiranje i očuvanje kulturne baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicijske baštine kroz ples, pjesmu, istraživanje i javne nastupe. Razvijati kulturni identitet, kreativnost, odgovornost, međusobno uvažavanje i suradnju s lokalnom zajednicom te poticati razvoj digitalnih vještina u prikupljanju i obradi kulturne građe.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost te suradnici iz lokalne zajednice (KUD Barilović, KUD Vinčica Belajske Poljice, baštinici tradicije).
AKTIVNOSTI	Učenje tradicijskih plesova i pjesama, upoznavanje narodnih običaja i nošnji, kreativne radionice, istraživanje i digitalizacija lokalne kulturne baštine, priprema i sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama, suradnja s lokalnim kulturno-umjetničkim društvima te javni nastupi.
VREMENIK	Jedan do dva puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027., uz dodatne probe i nastupe prema planu aktivnosti
TROŠKOVNIK	Laptop za digitalizaciju kulturne baštine, stručna literatura, audio oprema, CD mediji, materijal za radionice (tkanine, konci, vuna, perle i drugi potrošni materijal), 2000 eura
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika, kvalitete izvedbi i suradnje u skupini te uspješnosti javnih nastupa. Vrednovanje uključuje ostvarenje planiranih aktivnosti, razvoj kreativnih i digitalnih kompetencija te doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine.

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ I BOTANIČKI VRT U ZAGREBU

CILJ	Upoznati učenike s radom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu, upoznati učenike s bogatstvom biljnog svijeta u Botaničkom vrtu u Zagrebu, proširiti znanja o geološkoj, paleontološkoj, zoološkoj i botaničkoj baštini Republike Hrvatske. Razvijati interes za prirodoslovne znanosti kroz neposredno promatranje muzejskih zbirki i biljnih vrsta, ukazati na važnost očuvanja biološke raznolikosti i zaštite prirodne baštine, poticati učenike na aktivno učenje izvan učionice.
NAMJENA	1. upoznati učenike s radom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu 2. upoznati učenike s bogatstvom biljnog svijeta u Botaničkom vrtu u Zagrebu 3. proširiti znanja o geološkoj, paleontološkoj, zoološkoj i botaničkoj baštini Republike Hrvatske 4. razvijati interes za prirodoslovne znanosti kroz neposredno promatranje muzejskih zbirki i biljnih vrsta 5. ukazati na važnost očuvanja biološke raznolikosti i zaštite prirodne baštine 6. poticati učenike na aktivno učenje izvan učionice

NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, daroviti učenici, učitelji: Anita Paranos, Amalija Misir – Čujko, ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	• posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu • razgled stalnog postava i tematskih izložbi • upoznavanje geoloških, paleontoloških, zooloških i botaničkih zbirki • posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu • promatranje i upoznavanje autohtonih i alohtonih biljnih vrsta • sudjelovanje u stručnom vodstvu i/ili radionici • fotografiranje • zapisivanje zanimljivosti tijekom obilaska • crtanje i skiciranje biljaka i muzejskih izložaka • istraživački zadaci i razgovor o zaštiti prirode i bioraznolikosti
VREMENIK	Jesen 2026. ili proljeće 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.

NAZIV: EKO GRUPA

CILJ	• ukazati na važnost očuvanja biljaka, životinja i prirodnih ljepota našeg planeta • upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš te s uzrocima i posljedicama klimatskih promjena • razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivog razvoja • poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i prirodnim resursima • razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i suradničko učenje • upoznati učenike s mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije i važnosti smanjenja ekološkog otiska
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama i potrebi korištenja obnovljivih izvora energije. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u zaštiti prirode kroz praktičan rad, istraživanja i suradnju s lokalnom zajednicom. Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, zdravlju i održivom načinu života.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	• sadnja i njega biljaka u školskom okolišu • obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite prirode, Dan voda, Dan šuma i dr.) • razgovori i rasprave o ekološkim temama • predavanja, prezentacije i radionice

	• terenska nastava i istraživanje prirode • izrada plakata, panoa i edukativnih materijala • sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša i uređenja školskog prostora • suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, izrada svježih i trajnih preparata, demonstracija lupe i rada s lupom) • promatranje i praćenje biljnih i životinjskih vrsta u neposrednom okolišu • istraživanje utjecaja klimatskih promjena na živi svijet • suradnja s javnom ustanovom „Natura viva“ i drugim ustanovama koje se bave zaštitom prirode • sudjelovanje u školskim i lokalnim ekološkim projektima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS, praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u projektima i javnim akcijama te objave na mrežnim stranicama škole.

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – KLIMATSKE PROMJENE I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJ	• upoznati učenike s uzrocima i posljedicama klimatskih promjena • razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja prirodnih resursa • poticati razumijevanje utjecaja čovjeka na globalne ekološke procese • razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti • poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i razvijati održive navike • upoznati učenike s konceptom energetske krize te važnosti energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije • razvijati istraživačke, prezentacijske i digitalne kompetencije učenika
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razumijevanje izazova energetske krize. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz istraživački, projektni i timski rad, te primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	• razgovori i rasprave o klimatskim promjenama i zaštiti okoliša • istraživanje uzroka i posljedica globalnog zatopljenja • izrada prezentacija i edukativnih materijala • predavanja i radionice na temu održivog razvoja

	• terenska nastava i promatranje promjena u okolišu • suradnja s razrednom nastavom i integracija sadržaja u druge nastavne predmete • izrada e-booka o flori i fauni našeg kraja • izrada plakata, infografika i školskih panoa • korištenje digitalnih alata za obradu i prikaz podataka • timski projektni rad i predstavljanje rezultata • obilježavanje ekoloških datuma i školskih ekoloških akcija
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS, vrednovanje timskog rada, evaluacija projekata i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BIORAZNOLIKOST BARILOVIĆKOG KRAJA (Izrada e - booka)

CILJ	- istražiti koje vrste biljaka i životinja žive na području općine Barilović - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti ovog kraja - ukazati na korist od bioraznolikosti - upoznati učenike s ljekovitim biljkama, te rijetkim i zaštićenim vrstama na ovom području
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka na ovim prostorima.
NOSITELJI	Eko grupa i učenici 5. 6. 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec.
AKTIVNOSTI	- šetnja prirodom na području općine Barilović - razgovor o vrstama koje žive na ovom prostoru - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - izrada e- booka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole).
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja.

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOGIJA I LOKALNA ZAJEDNICA

CILJ	Razviti dugoročnu ekološku svijest i aktivno građanstvo kod učenika osnovne škole. Razviti ekološku svijest i odgovornost učenika prema prirodi kroz istraživanje lokalnog okoliša te aktivno sudjelovanje u zaštiti ekosustava rijeke Korane.
NAMJENA	Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti; razlikuje autohtone i invazivne vrste; objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš; koristi istraživačke metode u prikupljanju podataka; primjenjuje digitalne alate za obradu i prezentaciju rezultata; aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama i projektima lokalne zajednice.
NOSITELJI	Eko grupa i učenici 5., 6. 7. i 8. razreda, učitelj prirode i biologije Darko Cerjanec. (Primarna ciljana skupina su učenici OŠ Barilović u dobi od 11 do 14 godina. Sekundarna ciljana skupina su roditelji, lokalna zajednica i šira javnost.)
AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s bioraznolikošću rijeke Korane • educirati o invazivnim vrstama i njihovom utjecaju (signalni rak) • provoditi kontrolirani izlov signalnog raka • razviti digitalne i istraživačke kompetencije • ojačati suradnju škole i lokalne zajednice • suradnja - Javna ustanova Natura Viva Karlovačke županije, ribičke udruge, lokalna samouprava, roditelji, stručnjaci za zaštitu prirode i okoliša.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	2000 eura iz projekta (Izvannastavne aktivnosti). Projekt doprinosi razvoju ekološke svijesti djece i aktivno uključuje učenike u rješavanje stvarnog problema u lokalnoj sredini. Financijska sredstva omogućuju provedbu terenske nastave, nabavu nužne opreme i digitalnu obradu rezultata, čime se osigurava kvaliteta i održivost projekta.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, javna prezentacija rezultata projekta.

Planirala učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV: Projekt “Podrška primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn”

CILJ	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih pojmova umjetne inteligencije, njezinu odgovornu i sigurnu primjenu u svakodnevnom životu te razvijanje kritičkog mišljenja, digitalnih kompetencija i kreativnog rješavanja problema.
NAMJENA	Uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje, CARNET je stvorio uvjete koji prepoznaju i odgovaraju na individualne potrebe učenika, omogućuju bolji uvid u postignuća učenika i pridonose personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika omogućujući odgojno-obrazovnim djelatnicama da učinkovitije i kvalitetnije upravljaju procesom učenja. Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja

	različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život. Razvoj digitalnih vještina temeljenim na digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. Obilježiti dan sigurnijeg interneta.
NOSITELJI	Učenici 5.i 6. razreda, daroviti učenici, učiteljica: Amalija Misir-Čujko Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i OŠ Barilović
AKTIVNOSTI	Učenje o tome što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije. Stvaranje vlastitih projekata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost. Sigurnost na internetu. Suradnja sa UZ Barilko, predmetom Priroda 5., 6. razred, suradnja s javnim i kulturnim ustanovama. Edukacije za učitelje uživo i online. Prema Kurikulumu za 5. i 6. razred – OD KONCEPTA DO PRIMJENE - https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2025/09/Kurikul_za-5-i-6-razred_08092025.pdf
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC (sredina travnja 2027.) stemKA- Karlovac (svibanj 2027.) Stemi – konferencija (svibanj 2027.)
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi **kao učenje, za učenje** putem kontinuiranog praćenja rada, napretka i angažmana učenika tijekom cijele školske godine. **Načini vrednovanja:** • evaluacijska anketa na početku i na kraju nastavne godine • kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti • razgovori s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • analiza provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata • vođenje bilješki o radu, napretku i postignućima učenika • dokumentiranje aktivnosti fotografijama, radovima učenika i objavama na mrežnoj stranici škole. • diseminacija rada, mrežna stranica škole i slično

NAZIV: UČENIČKA ZADRUGA “BARILKO”
SEKCIJA POLJOPRIVREDA “Održivi razvoj”

CILJ	Razvijati kod učenika poduzetničke, istraživačke, kreativne, digitalne i praktične vještine kroz timski rad i projektne aktivnosti učeničke zadruge, povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvima, promicati održivi razvoj, ekološku i etnološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticati suradnju sa školom, lokalnom zajednicom i partnerima, razvijati komunikacijske, financijske i prodajne kompetencije te pridonositi osobnom razvoju, pozitivnoj slici o sebi, mentalnoj dobrobiti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena razvoju socijalnih, građanskih, poduzetničkih i digitalnih kompetencija učenika kroz volontiranje, suradnički rad i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju vještine projektiranja, dizajniranja, kreativnog rješavanja problema te odgovoran odnos prema sebi, drugima i zajednici, uz primjenu načela održivog razvoja i ciljeva Agende UN 2030. Aktivnost pridonosi jačanju samopouzdanja, komunikacijskih i organizacijskih vještina, potiče međusobno uvažavanje, strpljivost i preciznost te ostvaruje povezanost s međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole koji žele i mogu unaprijediti rad Učeničke zadruge “Barilko” kao i svi zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave. Voditeljica UZ: Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko; Voditelji sekcija: knjižničarka Lorena Klokočki, učiteljica razredne nastave, Danijela Zatezalo, učiteljica tehničke kulture Duška Mandić-Šaula, drugi zainteresirani učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	Planiranje rada Zadruge Izrada godišnjeg plana rada **Organizacija** rada u radionicama te planiranje potrebnog repromaterijala. **Radionički rad** Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta različitim tehnikama (izrada straničnika, sapuna, labela, svijeća i dr.). Dorada, obrada, pakiranje i označavanje proizvoda. Razvijanje kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i timskog rada. **Poduzetničke aktivnosti** Organizacija i uređenje prodajnog prostora. Prezentiranje i prodaja proizvoda na školskim i izvanškolskim događanjima. Vođenje jednostavne evidencije prihoda, rashoda i repromaterijala. Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti i poslovanja učeničke zadruge. **Edukacija učenika** Upoznavanje s načinima nabave i racionalnog korištenja repromaterijala. Razvijanje prezentacijskih, komunikacijskih i prodajnih vještina. Usvajanje pravila kulturne i poslovne komunikacije.

	Projektna i istraživačka nastava Sudjelovanje u školskim i međupredmetnim projektima. Povezivanje tradicije, kulturne baštine, tehnike, inovativnosti i poduzetništva. Podrška ostalim školskim radionicama i projektima. **Obilježavanje prigodnih datuma** Božić, Valentinovo, Uskrs, završetak nastavne godine. Međunarodni dan kulturne baštine. Tjedan održivog razvoja. Svjetski i Europski tjedan novca. Dan očaranosti biljkama. Međunarodni dan muzeja. Svjetski dan leptira. Međunarodni dan biološke raznolikosti. Festival znanosti. Europski tjedan mentalnog zdravlja (svibanj) **Sudjelovanje na manifestacijama i smotrama** Smotra učeničkih zadruga – svibanj 2027. županijska smotra učeničkih zadruga, prijevoz školskim kombijem, tri učenika, dva pratitelja Znanstveni piknik 2026 – CVIJET-PČELA-PLOD (UZ Barilko, mentori (stručni suradnik) i 3 učenika) - edukativna radionica Zeleni festival – lipanj 2027. Gradska knjižnica IGK u Karlovcu, učenički štand, troje učenika, prijevoz školskim kombijem stemKA Karlovac. STEMOGrad – STEM festival – Ogulin, svibanj 2027. školski kombi ili vlak Državni stručni skup, Terme Tuhelj, 12. i 13.11.2026. Posjet Domu za starije i nemoćne pr. Sv. Antun Karlovac – tri puta tijekom nastavne godine, prijevoz učenika školskim kombijem Ostale izložbe, sajmovi, festivali, konferencije i javni događaji. **Humanitarne i volonterske aktivnosti** Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima za lokalnu zajednicu. **Suradnja s ustanovama i lokalnom zajednicom (pr.)** Suradnja s drugim učeničkim zadrugama. Suradnja sa Srednjom školom Duga Resa na razvoju novih proizvoda. Suradnja s Općinom Barilović. Suradnja s Domom za starije i nemoćne pr. Sv. Antun Karlovac. Suradnja s Javnom ustanovom Natura Viva. Suradnja s Dječjim vrtićem Potočić. Suradnja sa OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića, Varaždinske Toplice **Međunarodna suradnja i promocija** Sudjelovanje u međunarodnim projektima, događajima i javnim pozivima.

	Erasmus događanja, radionice za učenike, e-Twinning Promocija rada učeničke zadruge putem izložbi, prezentacija, društvenih mreža i školskih mrežnih stranica, konferencija. Organizacija izložbi učeničkih radova te predstavljanje rezultata rada široj javnosti. Priručnik - Učim poduzetništvo https://www.azoo.hr/app/uploads/2024/03/Prirucnik-Ucim-poduzetnistvo.pdf
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole iz izvora učeničke zadruge i donacija- pribor i sredstva za rad Državni stručni skup za voditelje učeničkih zadruga – studeni 2026.; Terme Tuhelj, 11. i 12. 11.2026. (mentor/voditelj), Smotra UZ (travanj/svibanj 2027); Znanstveni piknik (rujan/listopad 2026.), stemKA (svibanj 2027), STEMOGrad (svibanj 2027.), Zelena knjižnica (lipanj 2027.)
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi **kao učenje, za učenje**, kontinuiranim praćenjem rada, napretka i ostvarenih rezultata učenika tijekom cijele školske godine. **Načini vrednovanja:** • praćenje aktivnog sudjelovanja, odgovornosti i suradnje učenika u radu Zadruge • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • vrednovanje praktičnih radova, kreativnosti, kvalitete i funkcionalnosti izrađenih proizvoda • praćenje razvoja poduzetničkih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina • vođenje bilješki o napretku učenika u e-Dnevniku. **Pokazatelji uspješnosti:** • broj uključenih i aktivnih učenika • broj izrađenih i razvijenih proizvoda • kvaliteta i inovativnost proizvoda • ostvareni financijski prihodi Zadruge • broj organiziranih i posjećenih sajmova, smotri, festivala i drugih manifestacija • ostvarene suradnje s drugim učeničkim zadrugama, školama, ustanovama i udrugama • sudjelovanje u projektima (pr. eTwinning), natječajima i humanitarnim aktivnostima • prezentacija i diseminacija rada Zadruge putem mrežne stranice škole, društvenih mreža, lokalnih medija i javnih događanja • analiza ostvarenih ciljeva i planiranje daljnjeg rada na temelju rezultata vrednovanja.

PROJEKTI
NAZIV: FESTIVAL ZNANOSTI 2027. - OŠ BARILOVIĆ

CILJ	Približiti znanost učenicima i široj javnosti kroz istraživačke, edukativne i kreativne aktivnosti, potaknuti razvoj znatiželje, kritičkog mišljenja i interesa za znanstvena područja. Razvijati istraživačke vještine učenika, povezivati znanost sa svakodnevnim životom te poticati mlade na usvajanje novih znanja, inovativnost i aktivno sudjelovanje u znanstvenim i društvenim izazovima.
NAMJENA	Aktivnosti Festivala znanosti namijenjene su poticanju interesa učenika za znanost, istraživanje i učenje kroz iskustvene, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici razvijaju istraživačke, komunikacijske, digitalne i suradničke kompetencije te povezuju znanstvena spoznaje sa svakodnevnim životom. Sudjelovanjem u aktivnostima učenici razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema, a javnim predstavljanjem rezultata rada potiče se razmjena znanja, suradnja škole i lokalne zajednice te približavanje znanosti široj javnosti.
NOSITELJI	Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije – organizatorica i voditeljica Festivala znanosti u školi Prijedlog sudionika: učiteljica Tehničke kulture – Duška Mandić-Šaula učiteljica Fizike – Kim Džananović učiteljica Matematike – Ivana Tuškan Mihalić učiteljica Hrvatskog jezika i kulture – Mirjana Vranić Šušlje ostali zainteresirani učitelji škole zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave stručni suradnici škole (prema potrebi).
AKTIVNOSTI	• **Priprema i organizacija aktivnosti Festivala znanosti** • odabir tema, istraživanje i priprema sadržaja uz mentorstvo učitelja • **Izlaganje i prezentiranje učeničkih radova ili održavanje radionica** • učenici predstavljaju istraživanja, pokuse, projekte i rezultate rada • razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • **Provođenje radionica** • organizacija zanimljivih i poučnih radionica iz područja prirodnih znanosti, matematike • aktivno učenje kroz istraživanje, pokuse i praktičan rad • **Vršnjačko učenje** • učenici viših razreda prenose znanja i vještine mlađim učenicima • poticanje suradnje, odgovornosti, samostalnosti i sigurnosti u javnom nastupu **Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama** predstavljanje znanstvenih aktivnosti učenicima izvan škole

	Provedba radionica i edukativnih sadržaja u Dječji vrtić Potočić i Područnom odjelu Barilović (organizacija događanja) poticanje interesa za znanost od najranije dobi • **Promocija i diseminacija rezultata rada** • foto dokumentiranje aktivnosti • predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole i školskim događanjima • dijeljenje primjera dobre prakse s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. drugo polugodište (travanj, svibanj)
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole Troškovi repromaterijala, troškovi putovanja
VREDNOVANJE	Broj učenika i učitelja koji sudjeluju u aktivnosti, fotodokumentacija, prezentacija aktivnosti i objava na web stranici škole, u medijima, dokumentacija za Erasmus.

NAZIV: PRVA GARDIJSKA BRIGADA – TIGROVI U OŠ BARILOVIĆ
Udruga ratnih veterana pripadnika 1. gardijske postrojbe/brigade "TIGROVI" Karlovac - posjet OŠ Barilović

CILJ	Upoznati učenike, osobito 7. i 8. razreda (5., 6.), s događajima iz Domovinskog rata, ulogom **1. gardijske brigade Tigrovi** u obrani Republike Hrvatske te važnosti očuvanja povijesne istine i sjećanja na hrvatske branitelje. Razvijati domoljublje, odgovornost i poštovanje prema vrijednostima Domovinskog rata te povezati sadržaje Povijesti i Biologije kroz upoznavanje organizacije zdravstvene skrbi i pružanja pomoći ranjenicima u ratnim uvjetima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s vrijednostima Domovinskog rata, ulogom hrvatskih branitelja i značajem 1. gardijske brigade Tigrovi u obrani Republike Hrvatske. Učenici će razvijati svijest o važnosti mira, domoljublja, humanosti i solidarnosti te povezivati sadržaje Povijesti i Biologije kroz upoznavanje pružanja prve pomoći i zdravstvene skrbi za ranjenike u ratnim uvjetima. Građanski odgoj i obrazovanje - MPT
NOSITELJI	Udruga ratnih veterana 1. gardijske brigade Tigrovi, predsjednik Ivan Knezović (Ministarstvo hrvatskih branitelja RH – sufinanciran projekt) Osnovna škola Barilović Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko – organizatorica aktivnosti u školi i učiteljica Anita Parnaos učiteljica povijesti. Učenici 7. i 8. razreda (učenici predmetne nastave, 5.,6. razredi) Predmetni učitelji uključeni u provedbu aktivnosti, učiteljica Povijesti, Anita Parnaos.

AKTIVNOSTI	• predstavljanje rada i uloge **1. gardijske brigade Tigrovi** • gledanje edukativnog filma o Domovinskom ratu – Ratni put 1. gardijske brigade • razgovor s članovima **Udruga ratnih veterana 1. gardijske brigade Tigrovi** , Karlovac, o njihovim iskustvima i važnosti očuvanja sjećanja na Domovinski rat • aktivni mehanizirana bojna Tigrovi, današnji aktivni vojnici (iskustva mladih vojnika) • razgovor iz biologije o pružanju prve pomoći i zdravstvenoj skrbi za ranjenike u ratnim uvjetima • rasprava i odgovori na pitanja učenika (oprema)
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor i rasprava nakon aktivnosti, prikupljanje dojmova i povratnih informacija putem pitanja i Padlet ploče te fotodokumentacija i objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SRCE PRIRODE (B-AKTIVNI; BARILOVIĆKI UČENICI U POKRETU)

CILJ	Razvijati prirodoslovnu, digitalnu i istraživačku pismenost učenika kroz iskustveno učenje u prirodi, primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te poticati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, održivom razvoju i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima s ciljem razvoja istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih, socijalnih i poduzetničkih kompetencija. Učenici će kroz terensku nastavu, radionice i projekte razvijati ekološku osviještenost, kreativnost, kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje prema okolišu te razvijati poštivanje različitosti, ravnopravnosti spolova i načela ne diskriminacije (MPT - Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, IKT, Zdravstveni odgoj, Poduzetništvo, UKU, Osobni i socijalni razvoj).
NOSITELJI	Osnovna škola Barilović učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko – voditeljica aktivnosti 10 učenika predmetne nastave projektni partneri – JU Natura Viva, Aquatika i dr.

AKTIVNOSTI	Istraživanje prirode vođenom terenskom nastavom kao što je promatranje biljnih i životinjskih vrsta, upoznavanje i razlikovanje zavičajnih, invazivnih, ljekovitih i zaštićenih biljnih vrsta. Izrada digitalnog herbarija, korištenje aplikacija, umjetne inteligencije i GIS alata. Izrada jednostavnih ekoloških i uporabnih predmeta (sapuni, melemi, platnene vrećice i sl.). Dan očaranosti biljkama – organiziranje događanja Razvijanje ekološke svijesti kroz aktivnosti zaštite okoliša i održivog razvoja. Posjet Aquatici Karlovac i STEMOGradu u Ogulinu. Suradnja s lokalnom zajednicom i prijenos znanja mlađim učenicima. Predstavljanje rezultata rada kroz radionice, smotre, konferencije i mrežne stranice škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijenosni laptop+torba (1100,00 eura), multipraktik (za izradu sokova, slastica, rezanje voća i povrća, cijeđenje voća) – 320,00 eura, kuhalo za vodu (50,00 eura), infracrveni termometar (68,00 eura), posjet STEMOGradu – STEM festivalu (200,00 eura), posjet Aquatici (100,00 eura), ulaznice (70,00 eura), stručno vodstvo (18,00 eura), šalice za čaj (88,00 eura) Ormar.. Posjet STEMOGradu Ukupno: 2000,00 eura.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje provodit će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, istraživačkog rada, praktičnih aktivnosti i suradnje učenika. Napredak će se pratiti kroz učeničke radove, prezentacije, fotodokumentaciju, samovrednovanje i razgovor s učenicima.

NAZIV: „Pozdrav iz Barilovića – Stari grad Barilović: baština za održivu budućnost" (međunarodni projekt ESDW – organizacija javnog događaja/izložba)

CILJ	Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom vrijednošću Staroga grada Barilovića te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i njezinu povezivanju s održivim razvojem. Poticati istraživačko učenje, kreativnost, suradnju, ekološku odgovornost, poduzetničke vještine te odgovornu i kritičku uporabu digitalnih alata i umjetne inteligencije. Povezati MPT Održivi razvoj. https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/greetings-from-barilovic-stari-grad-barilovic-heritage-for-a-sustainable-future
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Barilović, osobito članovima Učeničke zadruge „Barilko", te učenicima uključenima u likovne, povijesne, geografske, informatičke i ekološke aktivnosti. Izložba je namijenjena roditeljima, zaposlenicima škole, lokalnom stanovništvu i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.
NOSITELJI	Učiteljica, Amalija Misir-Čujko, učenici 5. i 6 razreda, UZ Barilko (ostali zainteresirani učenici škole)

AKTIVNOSTI	Učenici istražuju prošlost i sadašnje stanje Staroga grada Barilovića koristeći dostupnu literaturu, stare fotografije i terensko opažanje. Razgovaraju o mogućnostima zaštite i održivog korištenja lokalne baštine. Izrađuju razglednice koje prikazuju Stari grad nekad, danas i u zamišljenoj održivoj budućnosti, koristeći crtež, fotografiju, kolaž i alate umjetne inteligencije. Pri uporabi AI-ja učenici provjeravaju vjerodostojnost sadržaja, navode korištene alate i poštuju autorska prava i privatnost. UZ „Barilko" organizira praktičnu radionicu izrade svijeća od pčelinjeg voska, uz upoznavanje važnosti pčela, bioraznolikosti i uporabe prirodnih materijala. Završni učenički radovi predstavljaju se na izložbi u školskom holu. Aktivnost se dokumentira fotografijama i objavom na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	rujan/listopad 2026. – završna izložba u školi
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kroz: praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti, izložba

NAZIV: „Pozdrav iz Barilovića – Razglednice starog gada Barilovića (međunarodni projekt Dani europske baštine 2026. - organizacija javnog događaja/ izložba)
Krovna tema 2026.: „Ugrožena baština: revitalizacija, otpornost, nove interpretacije"

CILJ	Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom vrijednošću Staroga grada Barilovića te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i njezinu povezivanju s održivim razvojem. Poticati istraživačko učenje, kreativnost, suradnju, ekološku odgovornost, poduzetničke vještine (vještine 21. Stoljeća) te odgovornu i kritičku uporabu digitalnih alata i umjetne inteligencije. MPT i ASPnet škola.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Barilović, osobito članovima Učeničke zadruge „Barilko", te učenicima uključenima u likovne, povijesne, geografske, informatičke i ekološke aktivnosti. Izložba je namijenjena roditeljima, zaposlenicima škole, lokalnom stanovništvu i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.
NOSITELJI	Učiteljica Amalija Misir-Čujko, učenici petog razreda, članovi UZ "Barilko", učenici izvannastavne aktivnosti BrAIn (peti i šesti razredi), Lorena Klokočki, stručna suradnica knjižničarka, Ivana Tuškan-Mihalić, učiteljica matematike.
AKTIVNOSTI	Učenici petog razreda OŠ Barilović te članovi Učeničke zadruge „ Barilko" i izvannastavne aktivnosti BrAIn istražit će povijesne faze, današnje stanje i mogućnosti revitalizacije Staroga grada Barilovića. Na temelju povijesnih izvora, fotografija i rezultata arheoloških istraživanja izradit će razglednice koje prikazuju Stari grad nekad, danas i u zamišljenoj budućnosti. Razglednice će biti ručno oslikane ili oblikovane kombinacijom učeničkog crteža, fotografije i primjene alata umjetne inteligencije. Na poleđini će učenici napisati kratku poruku iz prošlosti ili budućnosti, povijesnu zanimljivost i prijedlog očuvanja Staroga grada. Radovi će biti predstavljeni na panou u školskom holu, dok će četiri rada većeg formata biti izložena na štafelajima pred ulazom u školu. Izložba će biti dostupna učenicima, roditeljima, mještanima i ostalim posjetiteljima te će povezati istraživanje lokalne baštine, likovno stvaralaštvo i odgovornu uporabu novih tehnologija.

VREMENIK	rujan/listopad 2026. (24.9.-15.10.2026) – završna izložba u školi
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kroz: praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti, izložba

Planirala učiteljica kemije Duška Mandić Šaula

NAZIV: NATJECANJE „SIGURNO U PROMETU“

CILJ	-naučiti prometne propise i pravila -savladati vještine sigurnog i samostalnog upravljanja biciklom u prometu
NAMJENA	-učenike teorijski i praktično osposobiti za sigurnu vožnju biciklom -pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje -testiranjem omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine upravljanja biciklom
NOSITELJI	-učenici 5. razreda -učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula -Hrvatski autoklub -Agencija za odgoj i obrazovanje -Ministarstvo unutarnjih poslova
AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za teoretski dio natjecanja -uvježbavanje učenika na poligonu za sigurnu i spretnu vožnju biciklom
VREMENIK	-veljača – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika do škole domaćina natjecanja
VREDNOVANJE	-rezultati su motivacija za učenike – sudionike , a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje

NAZIV: NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

CILJ	-razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	-pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje -potaknuti učenike na dodatni rad -omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
NOSITELJI	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda -učiteljica Tehničke kulture Duška Mandić Šaula

	-Zajednica Tehničke kulture Karlovac -Hrvatska zajednica Tehničke kulture
AKTIVNOSTI	-rad s učenicima na redovnoj nastavi Tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	-siječanj – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za školsko natjecanje -prijevoz učenika do škole organizatora županijskog natjecanja
VREDNOVANJE	-postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja -rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja Tehničke kulture

Planirala učiteljica fizike Kim Džananović

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović i učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje fizikalnih zakona
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Kim Džananović, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja).
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV: Mladi fizičari

CILJ/ISHOD	Učenik samostalno ili u skupini izvodi jednostavne fizikalne pokuse, sigurno koristi pribor i mjerne instrumente, provodi i bilježi mjerenja, obrađuje rezultate te na temelju opažanja donosi zaključke i povezuje ih s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija učenika kroz praktičan rad, izvođenje pokusa, istraživanje fizikalnih pojava i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica Kim Džananović, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
AKTIVNOSTI	Izvođenje pokusa i eksperimenata, mjerenje i bilježenje rezultata, istraživanje fizikalnih pojava, izrada jednostavnih modela te analiza i prezentacija rezultata, terenska nastava u NE Krško.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Setovi i pribor za izvođenje pokusa iz fizike, terenska nastava - 2000 €
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom izvođenja pokusa, uz vrednovanje praktičnih vještina, suradnje, samostalnosti i zaključivanja na temelju rezultata.

Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos

PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV: Sakralni spomenici Općine Barilović

CILJ	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i sakralnim spomenicima Općine Barilović (Župna crkva sv. Vida Mučenika u Ladvenjku, Župna crkva Presvetoga Trojstva u Barilovaćkom Cerovcu, crkva Gospe Lurdske i sv. Josipa u Barilovaćkom Leskovcu) te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz projektnu nastavu u suradnji s vjeroučiteljem/icom. Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje lokalne kulturne i sakralne baštine, razvijanje istraživačkih vještina, kritičko promišljanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i sakralnim vrijednostima vlastitoga kraja.
NAMJENA	Kroz upoznavanje lokalne kulturne baštine učenici će osvijestiti važnost njezina očuvanja i prenošenja budućim generacijama. Učenici će istražiti različite izvore znanja i načine njihova korištenja, razvijati sposobnost samostalnog prikupljanja, odabira i obrade informacija te primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici 6.razreda u suradnji s drugim ustanovama (školska i gradska knjižnica), vjeroučiteljica i učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	· istraživanje kulturno-povijesnih i sakralnih spomenika Općine Barilović korištenjem različitih izvora znanja (knjige, mrežne stranice, digitalni sadržaji i drugi dostupni izvori) · prikupljanje fotografija, zapisa i ostalog materijala potrebnog za upoznavanje i predstavljanje odabranih lokaliteta · obilazak pojedinih kulturno-povijesnih lokaliteta i neposredno upoznavanje s njihovom poviješću i značenjem · suradnja s vjeroučiteljem/icom u proučavanju vjerskog i kulturnog značaja sakralnih objekata · razvijanje pozitivnog stava prema sakralnoj i kulturnoj baštini te razumijevanje važnosti njezina očuvanja · priprema i izrada istraživačkog projekta koja uključuje prikupljanje materijala, usvajanje potrebnih teorijskih znanja te prezentaciju rezultata istraživanja
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola i učenici.
VREDNOVANJE	Rezultati projekta koristit će učenicima Osnovne škole Barilović u svrhu proširivanja znanja, sudjelovanja u kvizu znanja te razvijanja opće kulture i svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine. Vrednovanje će se provoditi kroz analizu uspješnosti realizacije projekta, ostvarenosti postavljenih ciljeva, kvalitete izrađenih materijala i prezentacija te zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima. Projekt će također služiti kao poticaj drugim učenicima za uključivanje u slične istraživačke aktivnosti.

NAZIV: Sjećanje na Domovinski rat

CILJ	Prikupljati fotografije i materijale kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja koja su dovele do stravičnih stradanja ljudi i razaranja u Domovinskom ratu na bojištima u RH i u Općini Barilović. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.

NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu u Vukovaru te na ostalim prostorima Republike Hrvatske i na prostoru njihove općine.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Gledanje dokumentarnog filma, rad na povijesnim izvorima (novinski članci iz 1991. sa zadacima prilagođenim za učenike, obiteljske fotografije i fotografije s interneta iz tog razdoblja), izrada plakata/prezentacija od navedenih materijala i izlaganje.
VREMENIK	Studeni 2026. godine, 31.ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika. Razviti dugoročnu svijest o očuvanju ostataka iz prošlosti i odgovornost učenika prema njima kroz istraživanja lokalnog područja kao i ostalih područja RH. Potaknuti darovite učenike 5.–8. razreda OŠ Barilović na aktivno istraživanje lokalne povijesti kroz terenski rad, razmjenu s lokalnim institucijama i prezentaciju rezultata svojim vršnjacima.
NAMJENA	Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, razlikuje pojedine građevine, objašnjava utjecaj čovjeka i prirode na njih kroz protok vremena, koristi istraživačke metode u prikupljanju podataka, primjenjuje digitalne alate za obradu i prezentaciju rezultata, aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Učenik upoznaje sadržaje koji nisu u redovnom planu i programu te proširuje znanja iz redovnog plana i programa (hrvatska povijest te važne ostatke iz područja hrvatske povijesti), priprema učenike za realizaciju navedenih ciljeva, postizanje viših razina znanja.
NOSITELJI	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. Rad na raznim povijesnim izvorima. Razvijanje digitalnih i istraživačkih kompetencija, ojačati suradnju škole i lokalne zajednice Suradnja sa stručnjacima za to područje. Aktivnosti: radionice u školi (predstavljanje zadataka, upoznavanje s osnovama istraživanja povijesti i arhivskog rada), prikupljanje informacija u školi (čitanje dostupnih materijala - školska knjižnica, stari udžbenici, lokalne publikacije), planiranje intervjua: pitanja za mještane/roditelje, terenski posjeti muzeju (posjet lokalnom muzeju u Bariloviću ili okolici, npr. Muzej Domovinskog rata), razgovor s kustosom muzeja, fotografiranje eksponata, promatranje predmeta iz zavičaja i bilježenje podataka, posjet Općini Barilović, obrada podataka u školi (analiza sadržaja prikupljenih materijala, priprema prezentacija (PowerPoint, plakati), snimanje kratkih video-uradaka), završna prezentacija za

	ostale učenike.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Dvije tisuće (2 000) eura iz projekta (Izvannastavne aktivnosti). Projekt doprinosi razvoju svijesti kod djece o očuvanju kulturne baštine i aktivno uključuje učenike u rješavanje stvarnih problema u lokalnoj sredini. Financijska sredstva omogućuju provedbu terenske nastave, nabavu nužne opreme i digitalnu obradu rezultata, čime se osigurava kvaliteta i održivost projekta.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje, javna prezentacija rezultata projekta. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROSKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

Planirala učiteljica geografije Sanja Cvitković

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLUKTUACIJA CESTOVNOG PROMETA NASELJA BARILOVIĆ

CILJ	- upoznati učenike s vrstama prometa - upoznati učenike s oblicima prometa kroz naselje Barilović - ukazati na važnost poštivanja prometnih propisa i pridržavanja istih - ukazati na moguće posljedice nepoštivanja prometnih propisa
NAMJENA	Razvoj prometne kulture i komunalnih normi
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, - učitelji: Sanja Cvitković, Mislav Žirovčić, Stručna suradnica, ostali učitelji prema svojim afinitetima.
AKTIVNOSTI	- analiza prometne mreže općine Barilović - upoznavanje sa najvažnijim prometnicama općine i njihovim kategorijama - izrada rastera gustoće prometa - izrada rastera prijevoznih sredstava - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice - izrada plakata
VREMENIK	Jesen/proljeće 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole.

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE- Mali gimnastičari

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje kineziioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Karlovac" koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.

AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje različitih kineziioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 30€ iz sredstava škole, za medalje i priznanja.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

NAZIV: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJ	Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.

NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav tjelovježbe, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Organizirani kružni trening oblikovanja.
VREMENIK	10.09.2026.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon aktivnosti razgovarati s učenicima o bavljenju tjelesnom aktivnošću. Poticati ih na šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprijeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	28.05.2027.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: ODLAZAK NA SPORTSKI DOGAĐAJ

CILJ	Učenici će upoznati kulturu određenog sporta, ljubav prema sportu, pravila ponašanja na sportskim terenima i izvan njih.

NAMJENA	Upoznati učenike s ponašanjem na sportskim događajima značenje tog istog događaja u svijetu sporta.
NOSITELJ	Učitelj Mislav Žirovčić
AKTIVNOSTI	Igra konkretnog sporta prije odlaska na događaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom do sportskog događaja i natrag učenici će podmiriti sami.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.

TERENSKA NASTAVA: Motovun, Istra

CILJ	Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim ljepotama i posebnostima naše domovine, povijesnom naslijeđu te razvijanje istraživačke znatiželje.
NAMJENA	Učenici će upoznati stari grad Motovun, prirodna obilježja i kulturno povijesne spomenike republike Hrvatske.
NOSITELJ	Mislav Žirovčić, razrednici, učitelji, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Razgled Motovuna u pratnji stručnog vodiča (povijest Motovuna) Slobodno vrijeme za kupanje, odmor, sport i razonodu u aquaparku Istralandia
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom.
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje viđenog te objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole.

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

NAZIV: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

NAZIV: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	• pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.

VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Posjet crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine
NAMJENA	Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta. Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje. Upoznavanje ritma liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici OŠ Barilović.
AKTIVNOSTI	Odlazak do crkve u blizini i kapele i upoznavanje s liturgijskim prostorom. Sudjelovanje u liturgijskim slavljima u skladu s ritmom liturgijske godine.
VREMENIK	Tijekom cijele godine (Početak školske godine(rujan/listopad) , blagdan sv. Josipa 19.3.; Kraj školske godine(svibanj/lipanj)) ili u skladu s liturgijskom godinom.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza u slučaju osjeta crkvi izvan Barilovića.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: LUMIKON:Medijska skupina (izvannastavna aktivnost)

<table>
<tr><td>CILJ</td><td>• Osposobiti učenike za aktivno i kritičko sudjelovanje u suvremenom medijskom okruženju kroz razvoj talenta za fotografiju, video-produkciju i novinarstvo. Cilj je razvijati sposobnost prepoznavanja i afirmacije ljudskih i kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu, te njihovo autentično prezentiranje</td></tr>
<tr><td>NAMJENA</td><td>• Ovladavanje alatima za digitalnu fotografiju, snimanje i montažu videa (profesionalni softver i oprema) te vještinama pisanja vijesti i izvještavanja.
• Razvijanje kritičkog mišljenja prema medijskim sadržajima i selekcija informacija koje promiču opće dobro.
• Dokumentiranje primjera solidarnosti, ljepote i zajedništva u svakodnevici.</td></tr>
<tr><td>NOSITELJI</td><td>Brigita Gojak i učenici predmetne nastave.</td></tr>
<tr><td>AKTIVNOSTI</td><td>Terensko istraživanje i dokumentiranje (fotografiranje i snimanje); radionice digitalne obrade sadržaja na novoj opremi; izrada reportaža i digitalnih priča;
Posjet medijskim kućama, smotrama i organiziranim medijskim događajima.
Posjet izložbama fotografija .</td></tr>
<tr><td>VREMENIK</td><td>Školska godina 2026./2027.</td></tr>
<tr><td>TROŠKOVNIK</td><td>
<table>
<tr><td>Prijenosno računalo (visokih performansi)</td><td>Laptop s jačom grafičkom karticom za obradu videa i fotografija koje učenici snimaju.</td><td>1000,00 €</td></tr>
<tr><td>Trajne licence za grafički dizajn</td><td>Kupnja programa za obradu slike koji ostaju u trajnom vlasništvu škole (bez godišnjih pretplata).</td><td>250,00 €</td></tr>
<tr><td>Terenska nastava</td><td>Posjet medijskim kućama, smotrama i organiziranim medijskim događajima</td><td>350,00 €</td></tr>
<tr><td></td><td>Posjet izložbama fotografija</td><td>350,00 €</td></tr>
<tr><td>Dodatna oprema za fotoaparat</td><td>SD Memorijske kartice</td><td>50,00 €</td></tr>
<tr><td>UKUPNO:</td><td></td><td>2.000,00 €</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>VREDNOVANJE</td><td>Javna prezentacija radova na izložbi u Kulturnom centru; objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; povratne informacije posjetitelja izložbe i lokalne zajednice.</td></tr>
</table>

NAZIV: BrAIn (izvannastavna aktivnost)

CILJ	Razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom.

NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda da učenike pripremi za život i rad u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
NOSITELJI	Brigita Gojak, učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Proučavanje razvoja umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju te njihovog utjecaja na svakodnevni život. Aktivnosti uključuju usavršavanje vještina pisanja promptova, praktičan rad s AI alatima za učenje i stvaranje sadržaja, istraživanje primjene tehnologije, rasprave o etičnosti i sigurnosti te terenske nastave – primjena umjetne inteligencije u praktičnom radu.
VREMENIK	Šk. God 2026./2027. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje napretka i procjenu znanja učenika prema odgojno-obrazovnim ishodima kroz praktične radove, samoprocjenu.

NAZIV: Posjet Islamskom centru u Zagrebu

CILJ	Upoznati učenike s osnovnim značajkama Islama kao jedne od velikih monoteističkih religija, u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole. Razvijati religijsku osjetljivost i međureligijski dijalog te kulturu suživota i međusobnog poštovanja. Upoznati arhitekturu, unutrašnjost i vjerske simbole džamije te otkriti sličnosti i razlike u odnosu na kršćanske sakralne prostore. Prepoznati važnost Abrahama kao zajedničkog praoca vjere triju monoteističkih religija.
NAMJENA	Ostvarivanje ishoda nastavne teme 'Monotističke religije? Odgoj učenika za interkulturalnost, toleranciju i prihvaćanje različitosti u suvremenom društvu.
NOSITELJI	Brigita Gojak Karolina Čorak Učenici 5. razreda
AKTIVNOSTI	Prijevoz vlakom i tramvajem Posjet džamiji i Islamskom centru u Zagrebu Posjet Hrvatskom sportskom muzeju Izrada plakata o naučenom po povratku u školu.
VREMENIK	Prvo polugodište (studeni)
TROŠKOVNIK	Cijena tramvajske karte+ulaznica u kino/muzej (roditelji)

VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom posjeta. Ocjenjivanje plakata prema unaprijed zadanim kriterijima.

NAZIV: Obilježavanje Papinog dana

CILJ	Upoznavanje uloge i značaja Pape u Katoličkoj Crkvi, razvijanje svijesti o globalnom zajedništvu vjernika te promicanje poruka mira, ljubavi i dijaloga koje Papa upućuje svijetu.
NAMJENA	• Upoznati učenike s likom i djelom aktualnog Pape i poviješću papinstva. • Razvijati poštovanje prema crkvenom učiteljstvu i univerzalnosti Crkve. • Poticati učenike na prakticiranje vrijednosti koje Papa zagovara (solidarnost, briga o siromašnima, očuvanje stvorenoga svijeta). • Povezati sadržaje vjeronauka s aktualnim događanjima u Crkvi i svijetu.
NOSITELJI	Brigita Gojak
AKTIVNOSTI	Tematski sat vjeronauka uz korištenje materijala i letaka Križarske organizacije (predstavljanje lika sv. Petra i aktualnog Pape).
VREMENIK	8. svibnja (tjedan u kojem je 8.svibnja)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika na satovima vjeronauka i radionicama. • Izložba radova na školskom panou. • Objava izvješća na web stranici škole

Planirala vjeroučiteljica Petra Perin

NAZIV: Posjet crkvi

CILJ	Upoznavanje liturgijskog prostora, župne zajednice i dinamike liturgijske godine
NAMJENA	• Upoznati župnu zajednicu i svećenika te razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi. • Razvijati prijateljstvo, suradnju i zajedništvo među učenicima. • Upoznati glavna razdoblja liturgijske godine. • Prepoznati dijelove liturgijskog prostora i namjenu liturgijskih predmeta.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici Područne škole Leskovac.

AKTIVNOSTI	Odlazak do crkve u blizini i sudjelovanje u liturgijskim slavljima.
VREMENIK	Tijekom cijele godine u skladu s liturgijskom godinom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata.

NAZIV: Vrijeme kroz godinu (Liturgijski kalendar)

CILJ	Upoznavanje liturgijske godine kroz kreativno izražavanje i obilježavanje blagdana i svetkovina.
NAMJENA	• Upoznati glavna razdoblja liturgijske godine. • Upoznati važnije blagdane, svetkovine i svece. • Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo među učenicima. • Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju liturgijskih slavlja.
NOSITELJI	Petra Perin, učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	Izrada plakata, ukrasa i drugih prigodnih materijala vezanih uz liturgijska razdoblja, blagdane, svetkovine i svece.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, u skladu s liturgijskom godinom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova i praćenje sudjelovanja učenika.

RAZREDNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA – OŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I PŠ LESKOVAC BARILOVIĆKI

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE :

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike

NAMJENA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka
NOSITELJI	- učenici 1.- 4. razreda - učitelji: Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učitelji: Nada Višal, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić, Josip Novosel, Petra Vukas, Barica Banjavčić, Marko Spudić - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE:

CILJ	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učitelji: Nada Višal, Ivan Tomičić, Marijana Ljubić, Josip Novosel, Petra Vukas - učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA:

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje
NOSITELJI	- učitelji: Ivan Tomičić, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo**,** Marko Spudić
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026/2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI

CILJ	- usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja

	- omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja -bogaćenje likovnog izraza -socijalizacija kroz igru -promicanje mentalnog zdravlja -upoznavanje s umjetnosšću
NAMJENA	- potaknuti interes učenika za igru, čitanje i crtanje (slikanje) - poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...) - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- društvene igre -igre slušanja i govorenja -igre pamćenja -rebusi, križaljke, osmosmjerke -kvizovi -dramsko i scensko stvaralaštvo -uvježbavanje pjesama -ritmičke i plesne strukture -likovne radionice -estetsko uređenje učionice i javnog prostora -obilježavanje značajnijih datuma kroz nastavnu godinu -međugeneracijska suradnja -humanitarne akcije
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-1600 € (prijenosno računalo, bluetooth zvučnik, likovni materijali, kostimi, terenska nastava)
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole -praćenje rada i aktivnosti učenika -samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI

CILJ	Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kroz spoj matematike i likovnosti, uz praktični rad i samostalnu izradu didaktičkih materijala. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkih znanja u svakodnevnim, stvarnim situacijama kroz suradničko učenje.
NAMJENA	Učenici koji kroz istraživanje, vizualizaciju i kreativno stvaralaštvo žele produbiti svoje vještine.

NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i učenici 2. razreda PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	Rješavanje logičkih i problemskih zadataka, sudjelovanje u Večeri matematike, sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“ izrada matematičkih društvenih igara, plastificiranje i dizajniranje geometrijskih uzoraka, rješavanje zagonetki i tanagrama.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- 1500 €, prijenosno računalo, materijali za rad (hamer papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, plastelin, deblji kartoni i likovni pribor - bojice, flomasteri), plastifikator i folije, kotizacije za natjecanje "Klokan bez granica", materijali za Večer matematike
VREDNOVANJE	Učenička mapa (portfolio) praktičnih radova, sudjelovanje na natjecanju "Klokan", ankete o zadovoljstvu.

NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

CILJ	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - poticati dječji interes za ručni rad - razvijati osjećaj za estetiku - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijati ljubav prema ručnom radu
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku - predstavljanje škole
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - priprema materijala za rad - izrada kuglica za bor - izrada pisanica - izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva - izrada privjesaka

	- izrada ukrasa za razred - izrada poklona - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

NAZIV: RIBOLOVNA GRUPA

CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja voda, zaštiti ribljeg fonda i održivom odnosu prema okolišu. Razvijanju ljubavi prema zavičajnoj flori i fauni. Edukacija o odgovornom sportskom ribolovu kao načinu zdravog života i aktivnog sudjelovanja u zaštiti prirode. Upoznavanje s vrstama riba, vodenim ekosustavima i ribolovnim priborom. Savladavanje osnovnih čvorova, tehnika zabacivanja i pravilnog rukovanja ulovom. Promicanje "uhvati i pusti" pristupa i očuvanje okoliša (ekologija).
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijanje ljubavi prema zavičajnoj flori i fauni - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NOSITELJI	- učitelj Ivan Tomičić
AKTIVNOSTI	- aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša - poznavanje različitih tehnika ribolova (plovak, grunt, spinning). - sastavljanje ribolovnog pribora i vezanje čvorova. - prepoznavanje vrsta riba i razumijevanje njihovog životnog ciklusa.
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- 1600 eura (teleskopski štapovi bez role (3m i 4m), podmetač (mrežica), čuvarice za ribu, gotovi sistemi, sitni pribor, prva pomoć, prijevoz (autobusne karte/najam kombija za izlete), prijenosno računalo, ribolovne dozvole)
VREDNOVANJE	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih/ribolovnih bogatstva koja nas okružuju

NAZIV: LIKOVNA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

CILJ	Glavni cilj je odmaknuti se od "šablonskog" crtanja i potaknuti autentičnost. • Pronalaženje osobnog stila: Poticanje učenika da razviju prepoznatljiv rukopis i način izražavanja. • Sloboda eksperimentiranja: Dopuštanje "pogrešaka" kao dijela kreativnog procesa i istraživanje nekonvencionalnih materijala. • Razvijanje mašte: Poticanje sposobnosti transformacije stvarnosti u apstraktne ili nadrealne koncepte.
NAMJENA	- upoznati likovno stvaralaštvo kao način čovjekovog izražavanja kroz povijesne epohe - sudjelovanje na likovnim natjecanjima
NOSITELJI	Učenici 2. i 4. razreda i učitelj Marko Spudić
AKTIVNOSTI	Tehničko i zanatsko usavršavanje Likovna grupa omogućuje rad s medijima koji su prezahtjevni ili preskupi za redovnu nastavu. • Savladavanje složenih tehnika: Dublje proučavanje grafike (linorez), kiparstva (glina, žica), slikarstva (akril, ulje) ili digitalne umjetnosti. • Preciznost i vještina: Razvijanje fine motorike i koordinacije oko-ruka kroz detaljnije i dugotrajnije zadatke. • Poznavanje materijala: Razumijevanje kemijskih i fizičkih svojstava boja, podloga i veziva. Vizualna pismenost i kritičko mišljenje Naučiti "gledati", a ne samo "vidjeti". • Analiza umjetničkog djela: Razvijanje sposobnosti kritičkog promatranja vlastitog rada i rada drugih bez puke subjektivnosti ("sviđa mi se / ne sviđa mi se"). • Povijesni kontekst: Povezivanje praktičnog rada s umjetničkim pravcima i poznatim autorima radi boljeg razumijevanja estetike. • Vizualno rješavanje problema: Kako prenijeti trodimenzionalni svijet na dvodimenzionalnu plohu koristeći perspektivu, svjetlo i sjenu. 4. Socijalni i emocionalni ciljevi Likovna grupa je često siguran prostor za djecu koja se izražavaju vizualno. • Izgradnja samopouzdanja: Osnaživanje učenika kroz uspješnu realizaciju kompleksnih projekata i izložbi. • Suradnja: Rad na zajedničkim projektima (npr. oslikavanje školskog murala ili scenografije za predstavu). • Terapijski učinak: Korištenje umjetnosti kao sredstva za kanaliziranje emocija i smanjenje stresa.
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo npr. 16GB RAM, OLED ekran (za točnost boja), jači procesor Štafelaji: drveni, podesivi (sklopivi) Likovni setovi: Kofer s kompletnim priborom po učeniku Terenska nastava: Muzej iluzija ZG - ulaznice, prijevoz , ručak, dnevnica Troškovi: 1500 eura

VREDNOVANJE	Pisani osvrt na stranici i facebooku škole, izložba učeničkih radova, sudjelovanje na likovnim natječajima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SLIKOVNICA JEDNA SVAKOGA TJEDNA

CILJ	- razvijati čitalačku pismenost i stvarati naviku čitanja i slušanja priča - poticati razvoj jezičnih vještina i bogaćenje rječnika - razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja kroz analizu priča, likova i njihovih postupaka - poticati kreativno izražavanje - razvijati likovne i digitalne vještine korištenjem različitih tehnika i IKT alata - razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i međusobno pomaganje - poticati suradničko učenje, timski rad i kvalitetno druženje učenika - razvijati samopouzdanje i osjećaj ponosa kroz predstavljanje vlastitih radova - poticati ljubav prema knjizi i pozitivan odnos prema čitanju - aktivno koristiti usluge Gradske knjižnice
NAMJENA	- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti, čitanju i stvaralaštvu - poticanje učenika na kreativno izražavanje - razvijanje jezičnih, komunikacijskih i umjetničkih vještina - razvijanje mašte, samostalnosti i kreativnosti učenika - poticanje suradnje, druženja i međusobnog uvažavanja - upoznavanje s instituacijama (knjižnica)
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je učiteljica Sara Marija Radočaj i učenici Produženog boravka
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - opremanje prostora - zajedničko čitanje i interpretacija slikovnica - razvijanje kreativnog izražavanja kroz crtanje i pisanje dojmova o pročitanim slikovnicama - vođenje kreativnog dnevnika i izrada učeničkog portfolija - korištenje digitalnih alata za gledanje ekranizacija slikovnica i dokumentiranje aktivnosti fotografijama
VREMENIK	- rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fond slikovnica, IKT oprema, prijevoz. Planirani troškovnik iznosi 2000 eura.
VREDNOVANJE	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ZBOR 1

CILJ	Program glazbenog obrazovanja obuhvaća razvoj vokalnih vještina, notne pismenosti kroz igru te slušnu percepciju uz uporabu Orffovog instrumentarija. Fokus je i na scenskom nastupu, digitalnoj pismenosti, timskom radu te razvoju ljubavi prema umjetnosti kroz koncerte i kulturne događaje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje glazbene talente. Služi kao priprema za školske priredbe i manifestacije te potiče kreativno izražavanje kroz pjesmu i ples.
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je učiteljica Petra Vukas i učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	-Glazbena abeceda na magnetima: Korištenje magnetnog crtovlja i nota na ploči za učenje solmizacijskih slogova i abecede kroz igru "pogodi notu". -Mala škola klavira: Upoznavanje s digitalnim pianom – djeca istražuju različite boje zvuka (klavir, orgulje, čembalo) i prate pjevanje uz instrumentalnu pratnju. -Orffova radionica ritma: Korištenje kutije s Orffovim instrumentarijem (triangli, štapići, metalofoni) za pratnju dječjih pjesama i razvoj osjećaja za takt. -Digitalno uho: Korištenje laptopa za snimanje prvih proba. Djeca slušaju svoje snimke i uče prepoznavati kada pjevaju točno, a kada griješe. -Prvi scenski koraci: Učenje jednostavnih plesnih pokreta uz pjesme za Božićnu priredbu. -Projekt "Musical English" (I. dio): Učenje kratkih, ritmičnih brojalica i pjesmica na engleskom jeziku radi vježbanja izgovora.
VREMENIK	- rad će biti organiziran po 1 sat tjedno, tj. 35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	IKT oprema, instrument, Orffov instrumentarij i didaktika. Planirani troškovnik iznosi 3300 eura.
VREDNOVANJE	Za učenje: Praćenje napretka intonacije i ritma, opažanje truda. Kao učenje: Samovrednovanje gledanjem snimki nastupa, vršnjačko vrednovanje u grupi i "glazbeni dnevnici" emocija nakon koncerata. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Foto-detektivi u prirodi

CILJ	• Poticanje istraživačkog duha i ekološke svijesti kroz medij fotografije, uz razvijanje vještine uočavanja detalja u prirodnom okruženju. • Upoznati učenike s pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom ili tabletom. • Razvijati empatiju prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja okoliša. • Upoznati učenike s pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom ili tabletom. •

NAMJENA	• Glavna svrha je odmaknuti djecu od ekrana i potaknuti ih na boravak na svježem zraku. Kroz ulogu "detektiva", učenici prestaju biti pasivni promatrači i postaju aktivni istraživači koji uče cijeniti bioraznolikost svog zavičaja. Namjena je poučiti djecu da digitalni uređaji (tableti ili fotoaparati) nisu samo za igru ili pasivno gledanje videa, već moćni alati za stvaranje sadržaja i učenje.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 3. razreda (13 učenika)
AKTIVNOSTI	Terenske "detektivske" misije (Priroda/Školsko dvorište) • Uberi biljku fotografijom: Umjesto branja ugroženih proljetnica ili cvijeća, učenici ih "prikupljaju" digitalno, uočavajući njihova staništa bez narušavanja prirode. • Makro-svijet: Fotografiranje kukaca ili sitnih detalja (rosa, paukova mreža) iz neposredne blizine kako bi se otkrila "skrivena" ljepota.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Prijenosno računalo, pisač za fotografije, fotoaparat • Planirani troškovnik iznosi 2000 eura.
VREDNOVANJE	Provodi se na kraju polugodišta ili godine kroz: • Izložba "Mali detektivi": Kruna rada gdje se prezentiraju rezultati. Kriterij uspjeha nije samo ljepota slike, već i uloženi trud, redovitost i poštivanje pravila ponašanja u prirodi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PŠ Belaj

NAZIV: Kreativni kutak

CILJ	• Razvoj kreativne i umjetničke kompetencije. • Razvoj samopouzdanja kroz javne nastupe. • Unaprjeđenje digitalnih kompetencija. • Razvoj timskog rada i međusobnog uvažavanja.

NAMJENA	Aktivnost je usmjerena na poticanje umjetničkog izražavanja učenika kroz scenski nastup (ples i gluma) te likovno oblikovanje kroz uređenje školskih panoa, izradu kostima i kulisa. Program obogaćuje kulturni život škole i razvija kreativne te digitalne vještine učenika kroz praktičan rad.
NOSITELJI	- Nada Višal, učenici 4.r.
AKTIVNOSTI	• Scenski rad – uvježbavanje igrokaza i plesnih koreografija za školske priredbe. • Likovni rad – izrada tematskih panoa povodom važnih datuma. • Kreativno stvaralaštvo – izrada kostima, lutaka, paravana i scenografije. • Digitalno stvaralaštvo – pisanje scenarija, obrada glazbe, izrada plakata i pozivnica.
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Laptop (16 GB RAM, SSD 512 GB) – 850,00 € • Audio sustav (8 bežičnih mikrofona + USB mikser) – 850,00 € • Tekstil za kostime (10 – 12 m) – 100,00 € • UKUPNO: 1.800,00 €
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika, kvalitetu izvedenih nastupa te estetsku razinu likovnih radova i panoa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠAHOVSKA GRUPA

CILJ	- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti - razvijati sklonost i interes za igru šah - učiti pravila i svladati vještine šaha - razvijati sposobnost i vještine kreativnosti - razvijati sposobnost pamćenja - poticati učenike na zajedničko druženje i igru
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema šahu - promicanje i razvijanje sporta - sudjelovanje na školskim natjecanjima - sudjelovanje na šahovskim edukacijama
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - učenje osnovnih pravila - učenje planiranja igre

	- učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre - sudjelovanje na školskim turnirima
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	demonstracijska ploča, prijenosno računalo, priručnik za nastavu šaha. Planirani troškovnik iznosi 1500 eura
VREDNOVANJE	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

INTEGRIRANA NASTAVA

MJERENJE – PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

CILJ	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NAMJENA	- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - uključiti djecu u praktični rad u kojem će uspoređivati, mjeriti ili procjenjivati - jedan od najvećih problema je prenaglašavanje aktivnost preračunavanja mjernih jedinica, čime se sadržaji mjerenja pretvaraju u računanje, a time se gubi bit ove tematike. Procjene koje bi trebale biti najkorisnija aktivnost u ovoj cjelini se veoma rijetko rade, čime se naučena znanja usvajaju samo deklarativno. Sve ovo dovodi nas u situaciju da su djeci ova važna i korisna saznanja potpuno apstraktna i strana, a da stvarne vještine mjerenja uče izvan škole, u svakodnevnim neformalnim životnim situacijama - primjena pojma volumena (obujma, zapremine) tekućina - upoznati i uspoređivati različite posude za čuvanje tekućine - opisivati vezu između oblika i volumena (stalnost tekućine) - procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem - imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućina (litra, decilitar). - potrebno je prisjetiti se načina mjerenja obujma pomoću menzure. Važno je da se razina vode u menzuri drži u ravnini očiju i da se odredi njezin najniži položaj - učenici razvijaju vještine potrebne za snalaženje u stvarnom svijetu i rješavanje konkretnih životnih problema (uređenje doma, kupovina materijala, vrtlarenje i planiranje - razvijaju matematičko i prostorno mišljenje - konkretiziraju množenje - vizualizacija množenja kroz redove i stupce (geometrijski prikaz aritmetike) - razvijanje osjećaja za procjenu – sposobnost odokativne procjene veličine prostora u kvadratnim metrima
NOSITELJI	- Nada Višal, učenici 4.r.
AKTIVNOSTI	- mjerenje obujma i površine - nastava koja je okrenuta eksperimentiranju, istraživanju, predviđanju

	- uspoređivanje procjene s procjenama drugih učenika - usporedba dobivenih rezultata s procjenom - kod mjerenja obujma tekućina, koristimo kao mjerne instrumente razne čašice, boce, tikvice, kapaljke i slično s poznatim obujmom - prelijevanje iz jedne posude u drugu, uočiti da se prelijevanjem iz posude u posudu količina tekućine ne mijenja iako se njezin izgled (visina tekućine u posudi) mijenja. Odabrati posudu koja nam postaje mjerna jedinica i prelijevanjem tekućine mjeriti i uspoređivati različite količine tekućina u većim posudama. Na plastičnu prozirnu čašu stavljamo oznaku 1 decilitar te mjerimo standardnom mjernom jedinicom. Ispraviti pogrešku da je 1l tekućine isto što i 1kg. Povezujući s tekućinom usvojiti pojmove vodoravan i uspravan te kos položaj. - kod mjerenja površine cilj je shvatiti da likovi zauzimaju određeni prostor na ravnini. Intuitivna faza - uspoređivanje, mjerenje predmetima (nestandardne jedinice), kvadratna mreža (standardne jedinice), otkrivanje formule (množenje)
VREMENIK	- travanj/svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	- materijal, vaga, staklenke, geometrijski pribor, prozirna folija, karirani papir, modeli jediničnih kvadrata, AR tehnologija (aplikacija za mjerenje unutrašnjih prostora i predmeta)
VREDNOVANJE	- vrednovanje kroz različite tipove zadataka

ERASMUS PROJEKT – ZERO WASTE SCHOOLS

CILJ	-nastaviti testiranje programa ZERO WASTE SCHOOLS -poboljšati gospodarenje otpadom i smanjiti stvaranje otpada u partnerskim školama -razviti novi i poboljšati postojeće zelene vještine nastavnika, školskog osoblja i učenika u partnerskim školama u praksama gospodarenja otpadom, vodom i energijom, upravljanju resursima i održivim praksama nabave, održivijim planovima obroka -podizanje svijesti među i u partnerskim školama, kao i drugim obrazovnim institucijama o problemu otpada i rješenjima nulte stope otpada, povezivanje s novim školama iz šire regije -obogatiti znanje i razviti vještine među i u partnerskim školama kao i drugim obrazovnim ustanovama za prakticiranje ZW principa
PROVEDBA	- posjete uključenim školama, uključivanje novih škola u projekt, dijeljenje primjera dobrih praksi - u rad su uključene četiri škole (PŠ Belaj, OŠ Mahično, OŠ Antona Aškerca (Republika Slovenija), Srednja trgovska in aranžerska šola (Republika Slovenija) - kroz edukacije i radionice - kroz posjete novih članova projekta

NOSITELJI	-udruga Pan - udruga za zaštitu okoliša i prirode, Ekologi brez meja - učenici 4.r. PŠ Belaj, učiteljica Nada Višal, kuharice Ivana Marčac i Maja Maglić -učiteljica Petra Vukas i učenici 1.r. PŠ Belaj
AKTIVNOSTI	• prikupljanje otpadaka od hrane iz školske kuhinje • tjedno vaganje otpadaka od hrane • Edukacije, radionice, posjete
VREMENIK	• kroz cijelu godinu 2026./ 2027.g.
TROŠKOVNIK	• svi troškovi planirani su u projektu i financiraju se iz projekta
VREDNOVANJE	- kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika - objava na web-stranici i Facebook stranici škole

PROJEKT: MALI EKOLOZI

CILJ	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje. -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	- učitelji Danijela Zatezalo. I Josip Novosel 1., 2., razreda, suradnja s roditeljima
AKTIVNOSTI	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka -skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -likovne radionice -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole -obilježavanje prigodnih datuma u zaštiti prirode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- biljke za sadnju u vrtu
VREDNOVANJE	- objava na web stranici i facebook stranici škole

PROJEKTNA NASTAVA

NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

CILJ	Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.
NOSITELJI	Učenici 2. i 3.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Sandra Maglić
AKTIVNOSTI	Rad u školskom vrtu (sađenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave...) Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	200 eura za nove biljke i radni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor o biljkama, sadnja presadnica

PROJEKT: Elmer

CILJ	Cilj cijelog projekta je kroz lik slonića Elmera i 6 tematskih slikovnica razviti vještine globalnog čitanja i pisanja kod učenika 1. razreda, uz istovremeno poticanje kreativnosti, prihvaćanje različitosti, jačanje samopouzdanja te razvijanje timskog rada i empatije kroz razne radionice i aktivnosti.
NAMJENA	Namjena projekta je osigurati prvašićima zabavan i poticajan prelazak u svijet pismenosti kroz igru i kreativne radionice, čime se ujedno gradi pozitivna razredna klima, razvijaju socijalne vještine te usađuju temeljne ljudske vrijednosti poput tolerancije, empatije i samopoštovanja.
NOSITELJI	Učenici 1.razreda i učiteljica Petra Vukas
AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnica: Obrada 6 priča o Elmeru i vježbanje globalnog čitanja pomoću kartica s riječima. Kreativne radionice: Izrada plakata, modeliranje plastelinom, slaganje kolaža, slaganje tangrama. Scensko izražavanje: Dramatizacija priča, gluma s lutkama na štapiću i razredni igrokazi.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	200 eura za radni materijal
VREDNOVANJE	Promatranje i bilježenje napretka u globalnom čitanju ključnih riječi. Praćenje angažmana, suradnje s vršnjacima i motoričkih vještina tijekom radionica. Kratki razgovor u krugu o tome što im je bilo najlakše, a što najteže.

PROJEKT: Hodanjem do zdravlja

CILJ	- kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice - pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag - pogled treba biti usmjeren prema naprijed

	- naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti) - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni - prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati
NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	- učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Barica Banjavčić, Petra Vukas, Marijana Ljubić. Marko Spudić - učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	Naučiti: Općenito o hodanju O odjeći i obući za hodanje Pravilna tehnika hodanja Koliko hodati? Kako hodamo? Jednom mjesečno hodati u okolici škole (prema dogovorenom rasporedu)
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova

PROJEKT: DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA

CILJ	Razvoj empatije, emocionalne pismenosti, solidarnosti i kulture pomaganja kod djece
NAMJENA	Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti osvijestili važnost zdravlja, razvili emocionalnu pismenost i naučiti kako male geste pažnje mogu pomoći bolesnim vršnjacima.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda matične škole, učiteljica Lidija Gojak Pavlić
AKTIVNOSTI	• Radionica o empatiji: Razgovor o osjećajima hospitalizirane djece (strah, usamljenost) • Izrada darova: Izrada personaliziranih čestitki, crteža i društvenih igara za djecu u bolnicama • Pisma podrške: Pisanje ohrabrujućih poruka i priča koje će se poslati na bolničke odjele • Humanitarna akcija: Prikupljanje slikovnica, bojanki ili školskog pribora .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)

VREDNOVANJE	Prezentacija rezultata akcije u razredu i rasprava o tome kako smo se osjećali pomažući drugima Objava na stranici škole i facebook stranici škole

PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA

CILJ	- oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	- prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učitelji: Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić i Ivan Tomičić, Josip Novosel i učenici 1.,2., 3. i 4. r. , Marko Spudić i učenici PŠ Leskovac Barilovićki
AKTIVNOSTI	- svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA , IDE MACA OKO TEBE
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema
VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLORA – BILJNI SVIJET
LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA

CILJ	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriva, lipa, bazga, šipak, glog…).
NOSITELJI	Učenici 3.r., i učiteljica Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka. Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.

NAZIV : IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠUMSKA UČIONICA

CILJ	Cilj je da učenici provode što više vremena na svježem šumskom zraku okruženi prirodom. Upoznati šumsku životnu zajednicu.
NAMJENA	Održavati nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u prirodi. Osluškivati zvukove u prirodi.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 2.r.
AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od odlaska na obližnju livadu blizu šumarka, a isto tako blizu škole te održavat satove PID i HJ na livadi.
VREMENIK	Nema troškova
TROŠKOVNIK	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BILJKE TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA

CILJ	Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku. Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost.
NAMJENA	Snalaženje učenika u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda matične škole, PŠ Belaj i PŠ Leskovac Barilovićki i učitelji Nada Višal,i Ivan Tomičić i Lidija Gojak Pavlić
AKTIVNOSTI	Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BIORAZNOLIKOST BARILOVIĆKOG KRAJA

CILJ	- istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka
NOSITELJI	učenici 2, 5., 6., 7. i 8. razreda Učitelj: Darko Cerjanec i učiteljica Anka Grman

AKTIVNOSTI	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -snalaženje u pometu -promjene kroz godišnja doba -mjerenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode -pravilno i sigurno se kretati u prometu
NOSITELJI	-učitelji Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel, Ivan Tomičić, Marko Spudić, Petra Vukas i Nada Višal, učenici 1. i 4. razreda PŠ Belaj, matične škole, učenici PŠ Leskovac Barilovići
AKTIVNOSTI	-orijentacija u zavičaju -vremenske pojave u zavičaju - upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -uočiti i istražiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)

	-obilježavanje ostalih prigodnih datuma za prirodu -posjet ustanovama u zavičaju -vođenje bilješki
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	-razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, izrada plakata

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SIGURNO U PROMETU

CILJ	-upoznati se sa osnovnim pojmovima vezanim uz promet (prometna sredstva i znakove, prometni sadržaji, prometna pravila); -utvrditi i primijeniti ta pravila prilikom sudjelovanja u prometu; -razvijati naviku poštivanja prometnih pravila; -upozoriti na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu; -brinuti o vlastitoj sigurnosti u prometu
NAMJENA	-iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu -naučiti se pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu
NOSITELJI	- učenici 1.razreda i učiteljice : Josip Novosel i Petra Vukas
AKTIVNOSTI	-razgovor, čitanje, pisanje, crtanje -sudjelovanje u prometu, u ulozi pješaka -kretanje po prometnicama i raskrižjem
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KINU, KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU BARILOVIĆ

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI	Učitelji: Barica Banjavčić, Petra Vukas, Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Marijana Ljubić, Ivan Tomičić, Marko Spudić i Nada Višal Učenici od 1. do 4. razreda
AKTIVNOSTI	-posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Žičara Sljeme, Rudnik Zrinski, Park prirode Medvedgrad, Vrh Sljeme

CILJ	- upoznati prirodna, kulturna, povijesna ili znanstvena obilježja odabranog lokaliteta kroz neposredno promatranje i iskustveno učenje -upoznati prirodna, geološka i povijesna obilježja Parka prirode Medvednica kroz izravno istraživanje i posjet Rudniku Zrinski -razvijati vještine orijentacije, istraživačkog rada, kritičkog razmišljanja i samostalnog rješavanja problema na terenu -upoznati žičaru kao specifično, ekološki prihvatljivo i održivo prometno sredstvo u gorskim i urbanim sredinama
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda - ostvarivanje međupredmetnih tema - izmještanje učenja iz učionice u stvarno okruženje kako bi učenici kroz izravno iskustvo vožnje žičarom i obilaska rudnika usvojili znanja o održivom prometu, povijesti i ekologiji. - cjelodnevni boravak na planini potiče razvoj njihove samostalnosti, međusobne suradnje te odgovornog ponašanja prema prirodi i u prometu.
NOSITELJ	- učenici 1.- 4. razreda OŠ Barilović, PŠ Belaj te PŠ Leskovac - učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Petra Vukas, Barica Banjavčić, Nada Višal, Marijana Ljubić i Marko Spudić

AKTIVNOST	-polazak u ranim jutarnjim satima autobusom ispred škole Barilović i Belaj -vožnja Žičarom Sljeme -dolazak na vrh Sljeme -Planinarska staza do Grafičara -Rudnik Zrinski -Planinarski dom Grafičar – Livada -povratak na vrh Sljeme -spuštanje žičarom -ukrcaj u autobus i polazak -dolazak u Belaj I Barilović
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa, ulaznice za žičaru, ulaznica za Rudnik Zrinski, vodič, ručak
VREDNOVANJE	- opisivanja, zapažanja, izrada plakata "Zeleni putokaz", kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE

CILJ	-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. -provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja. -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja. -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu. -nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.
NAMJENA	-poticati upornost i marljivost pri radu. -razvijati smisao za lijepo izražavanje. -razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša. -razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. -poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet. -razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. -snalaziti se u neposrednom okružju. -orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.
NOSITELJI	- učitelji: Lidija Gojak Pavlić i Nada Višali učenici 4. razreda matične i područnih škola

AKTIVNOSTI	Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).
VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: TN Zagreb

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima
NOSITELJI	Učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal i učenici 4. razreda matične i područne škole Belaj
AKTIVNOSTI	- polazak vlakom iz Duge Rese, dolazak u Zagreb - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa - spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a; - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru - povratak vlakom iz Zagreba i dolazak u Dugu Resu
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta 2026./2027.

TROŠKOVNIK	-putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi -objava na web stranici i facebook stranici škole

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI
LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred)

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanj
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ Barilović i područnih škola
AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

Kurikulum planirala knjižničarka Lorena Klokočki

PROJEKT: MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA

CILJ	Promocija knjige, čitanja, kreativnog izražavanja i međukulturne suradnje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i vlastitom kulturnom identitetu. Poticanje istraživačkog učenja o drugim zemljama i kulturama te poticanje kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	Lorena Klokočki, učenici razredne nastave matične škole, učenici razredne nastave područne škole Leskovac, učenici razredne nastave područne škole Belaj, učitelji razredne nastave navedenih razreda.
AKTIVNOSTI	Izrada straničnika na likovnoj radionici na temelju zadane teme, razmjena straničnika s učenicima dodijeljene partnerske škole iz inozemstva.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, trošak poštarine za slanje stranačka partnerskoj školi u inozemstvo.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća, povratne informacije škola partnera, objava na web stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

CILJ	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
NOSITELJI	Lorena Klokočki, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Educiranje i sudjelovanje u stručnom radu školske knjižnice. Zaduživanje i razduživanje knjižnične građe. Dežurstva u prostoru knjižnice. Održavanje i ukrašavanje prostora knjižnice. Davanje preporuka za čitanje. Pomaganje knjižničarki kod obrade novih i popravljanja oštećenih knjiga. Izrada prigodnih plakata povodom obljetnica i međunarodnih dana. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber (studeni 2026.) Obilježavanje Noći knjige (krajem travanj 2026).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika busom do Zagreba, uredski materijal.
VREDNOVANJE	Interes učenika za rad knjižnice, broj provedenih aktivnosti, objave na webu škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: 3D MLADI INOVATORI

CILJ	Osposobljavanje učenika za korištenje 3D printera u svrhu prezentiranja i promicanja rada Zadruge. Razvijanje komunikacijskih, prodajnih i poduzetničkih vještina te financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Stjecanje vještine korištenja računalnih programa za obradu 3D modela i pravilnog korištenje 3D printera. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi. Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti.
NOSITELJI	Lorena Klokočki, zainteresirani učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njihova obrada, pakiranje, prezentiranje i vođenje prodaje. Upoznavanje s financijskim aspektom poslovanja Zadruge, organizacija sajmova, uređivanje prodajnog prostora i promocija proizvoda. Edukacija o proizvodima i usavršavanje prezentacijskih vještina. Vođenje evidencije repromaterijala i edukacija o načinu nabave i korištenja repromaterijala. Sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva. Podrška ostalim radionicama i projektima škole. Obilježavanje prigodnih datuma poput Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica, zadnjega dana nastave te angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u školi.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi repromaterijala, troškovi prijevoza na smotre, festivale i sajmove.
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, količina proizvedenih i razvijenih proizvoda, financijski prihodi, broj organiziranih sajmova, broj posjećenih sajmova, smotri i sličnih manifestacija, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

TERENSKA NASTAVA: POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA –INTERLIBER

CILJ	Promocija knjige, čitanja i nakladništva; upoznavanje filmske kulture.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, informiranje o književnim novitetima i raznovrsnosti nakladničke ponude u RH. Upoznavanje filmskog festivala i sudjelovanje na filmskoj projekciji.
NOSITELJI	Lorena Klokočki, učenici 8. razreda, članovi Čitateljskog kluba i Mladi knjižničari, zainteresirani djelatnici škole.
AKTIVNOSTI	Posjet i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga – Interliber, slušanje predavanja na sajmu i sudjelovanje na kvizovima. Odlazak na filmsku projekciji u sklopu Interlibera, Zagreb Film Festivala u obližnjem Muzeju suvremene umjetnosti ili u Cinestaru Avenue Mall ovisno o programu i terminima projekcija.
VREMENIK	Tijekom trajanja sajma (studeni 2026. godine)
TROŠKOVNIK	Najam autobusa do Zagrebačkog Velesajma, trošak ulaznica za kino.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika, sudjelovanje na predavanjima i kvizovima, objava na web stranici škole.

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA "ČITANJEM DO ZVIJEZDA" - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI 2026./2027.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Lorena Klokočki
AKTIVNOSTI	Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim kombijem na natjecanje, uredski materijal.

VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

PROJEKT: 100 riječi – kreativne tekstualne minijature

CILJ	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
NAMJENA	• potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje • usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu • poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi • vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave
AKTIVNOSTI	Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 1. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

PROJEKT: Mrežni čitateljski izazov

CILJ	Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
NAMJENA	• potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima • poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja • razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta • provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata • poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito
NOSITELJI	Hrvatska mreža školskih knjižničara, Lorena Klokočki, učenici predmetne nastave

AKTIVNOSTI	Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Projekt započinje 15. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NATJECANJE: Županijsko natjecanje u čitanju naglas

CILJ	Poticanje čitanja te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te uvježbanije prezentacijskih vještina i nastupa pred publikom
NAMJENA	Potaknuti kreativnost kroz osmišljavanje uvodnog dijela usmenog predstavljanja knjige. Vježbati jasnoću i razgovjetnost čitanja, izražajnost u nastupu te sveukupni dojam. Osvijesti primjerenost teksta uzrastu i poticati druge na čitanje.
NOSITELJI	Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac, Lorena Klokočki, učenici od 3. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	Predstavljanje jedne knjige po vlastitom izboru, od prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerene uzrastu natjecatelja. Usmena prezentacija svog odabira i čitanje na glas odabranog odlomka djela.
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika u Gradsku knjižnicu „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac
VREDNOVANJE	Broj zainteresiranih učenika, plasman na natjecanju, medijske objave na stranicama škole i Gradske knjižnice

Planirala socijalna pedagoginja Hana Moguš (zamjena za psihologinju)

NAZIV:Aktivnosti povodom Dana učitelja (5.10.2026.)

ISHOD	Učenici iskazuju zahvalnost i poštovanje prema odgojno-obrazovnim djelatnicima, aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi medijskih i društvenih sadržaja te razvijaju komunikacijske vještine, kreativnost i suradničke odnose unutar školske zajednice.
NAMJENA	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja radi jačanja pozitivne školske klime, poticanja međugeneracijske povezanosti te izražavanja uvažavanja prema radu i ulozi učitelja u školi.
NOSITELJI	-socijalna pedagoginja Hana Moguš, vjeroučiteljica Brigita Gojak -ostali odgojno-obrazovni djelatnici škole i učenici

AKTIVNOSTI	• **Zid zahvalnosti:** Postavljanje centralnog panoa u holu škole na koji učenici tijekom tjedna lijepe pisane poruke, crteže i zahvale učiteljima. • **Intervju učitelja:** Školski novinari pripremaju i provode kratke zabavne audio/video intervjue s učiteljima o njihovim školskim danima i hobijima te montirani prilog emitiraju putem školskog radija ili mrežne stranice. • **Kviz znanja:** Organizacija opuštenog natjecateljskog kviza općeg znanja i školske trivije u dvorani škole u kojem se timovi učenika natječu protiv timova učitelja. • **Foto „Nekad i sad“:** Izložba dječjih fotografija učitelja na panou gdje učenici putem glasačkih listića pogađaju koji se učitelj nalazi na kojoj fotografiji.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Prati se i vrednuje putem prikupljenih poruka na Zidu zahvalnosti, postotka točno popunjenih listića, odaziva sudionika u općem kvizu

NAZIV: Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2026.)

ISHOD	Učenici će prepoznati čimbenike koji utječu na donošenje odluka te razlikovati poželjna i rizična ponašanja
NAMJENA	Osnažiti učenike za odgovorno donošenje odluka, razvoj zdravih životnih navika i otpornosti na rizična ponašanja. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, samopoštovanje, međusobno uvažavanje te svijest o važnosti očuvanja mentalnog i socijalnog zdravlja
NOSITELJI	socijalna pedagoginja Hana Moguš pedagoginja Dejana Kirinčić razrednici 5.-8. razreda učenici 5.-8. razreda
AKTIVNOSTI	• radionice na satu razrednika o sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na pojedinca, obitelj i zajednicu • radionice o prepoznavanju i upravljanju emocijama. • aktivnosti usmjerene na razvoj zdravih životnih navika i odgovornog donošenja odluka • radionice o vršnjačkom pritisku, rizičnim ponašanjima i načinima odupiranja negativnim utjecajima • aktivnosti o komunikaciji, vršnjačkim odnosima i nenasilnom rješavanju sukoba • radionice o ulozi medija i društvenih mreža u oblikovanju stavova i ponašanja. • grupni rad, rasprave, igre uloga i analiza životnih situacija
VREMENIK	Od 15.11. do 15.12.2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti

NAZIV: „EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica“

ISHOD	Učenici će prepoznati, imenovati i primjereno izražavati vlastite emocije te razumjeti povezanost emocija, misli i ponašanja
NAMJENA	Program je namijenjen razvoju emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika kroz iskustveno učenje, igru i radionice Cilj je osnažiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje vlastitih i tuđih emocija, razvoj emocionalne regulacije, kvalitetnih međuljudskih odnosa te očuvanje mentalnog i socijalnog zdravlja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	• provedba ciklusa od osam socijalnopedagoških radionica • radionice o prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju osnovnih emocija • aktivnosti usmjerene na razvoj suradnje, empatije i uvažavanja različitosti • razvijanje strategija upravljanja neugodnim emocijama i suočavanja sa zahtjevnim situacijama • radionice o prepoznavanju emocija drugih osoba i razvoju komunikacijskih vještina • vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba kroz igre, rasprave i igre uloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Početni i završni anketni upitnik o prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju emocija Evaluacijski upitnici zadovoljstva nakon svake radionice

NAZIV: „Korak više“-uspješan prijelaz u peti razred

ISHOD	Učenici će razviti pozitivan stav prema prijelazu u predmetnu nastavu, upoznati promjene koje ih očekuju te primijeniti strategije za uspješnu prilagodbu novom školskom okruženju
NAMJENA	Olakšati učenicima četvrtih razreda prijelaz u peti razred kroz razvoj socijalnih, organizacijskih i komunikacijskih vještina, jačanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti te upoznavanje s predmetnom nastavom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	• radionice za učenike četvrtih razreda o promjenama koje donosi peti razred
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2027.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti

NAZIV: Odgovorno i sigurno ponašanje na internetu

ISHOD	Učenici će prepoznati oblike elektroničkog nasilja te primjenjivati sigurne, odgovorne i primjereno digitalno ponašanje kako bi se spriječilo njegovo pojavljivanje.
NAMJENA	Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalne pismenosti i sigurnog korištenja interneta . Učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne za odgovorno ponašanje u online okruženju, prepoznavanje rizičnih situacija te načine zaštite od elektroničkog nasilja .
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Pedagoginja Dejana Kirinčić Razrednici 1.-8. razreda Učenici 1.-8.razreda
AKTIVNOSTI	• obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2026.) kroz edukativne radionice na satovima razrednog odjela (SRO) • obilježavanje „BezVeznog dana“ – dana bez ekrana kroz integrirane aktivnosti i izvannastavne sadržaje (INA) usmjerene na razvoj odgovornog odnosa prema digitalnim tehnologijama • preventivne radionice tijekom školske godine na satovima razrednog odjela prema uočenim potrebama učenika • individualno savjetovanje učenika u situacijama rizičnog ili neprimjerenog korištenja interneta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici nakon provedenih aktivnosti Povratne informacije učenika i učitelja nakon provedenih radionica

NAZIV: Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

ISHOD	Učenici će razvijati i jačati emocionalnu otpornost te usvajati strategije očuvanja mentalnog zdravlja
NAMJENA	Aktivnosti su usmjerene na očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika kroz jačanje socioemocionalnih kompetencija, razvoj otpornosti na stres i krizne situacije te poticanje zdravog, aktivnog i uravnoteženog načina života
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Pedagoginja Dejana Kirinčić

	Razrednici 1.- 8. razreda Učenici 1.-8. razreda
AKTIVNOSTI	• obilježavanje Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja (6. – 10. 10. 2026.) kroz radionice na satovima razrednog odjela (SRO) • radionice usmjerene na jačanje emocionalne otpornosti, razvoj socioemocionalnih vještina te primjenu mindfulness tehnika • sustavno praćenje emocionalnog stanja učenika kroz bilješke i opažanja na SRO • individualni savjetodavni i terapijski rad s učenicima koji pokazuju emocionalne ili psihološke teškoće
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Praćenje broja učenika s utvrđenim teškoćama mentalnog zdravlja Analiza učestalosti i trajanja izostanaka zbog psiholoških ili emocionalnih teškoća

NAZIV: Međugeneracijsko učenje i poštovanje – Dan starijih osoba (1. 10. 2026.)

ISHOD	Učenici će razvijati i iskazivati poštovanje prema starijim osobama te razumjeti njihov doprinos društvu i zajednici
NAMJENA	Aktivnost je usmjerena na poticanje međugeneracijske solidarnosti, razvijanje empatije i društvene odgovornosti te jačanje svijesti o važnosti uključivanja starijih osoba u život zajednice Učenici će kroz iskustvene aktivnosti razvijati pozitivan stav prema starijim osobama i aktivno sudjelovati u obilježavanju njihovog dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Pedagoginja Dejana Kirinčić Učenici 1.-8. razreda
AKTIVNOSTI	• intervjui “Priča moje bake / djeda” – učenici pripremaju pitanja i razgovaraju s bakama i djedovima o njihovom djetinjstvu i životnim iskustvima • usporedba “nekad i danas” – zajednički razgovor i radionica o školi, igri, tehnologiji i svakodnevnom životu kroz različita razdoblja • radionica “Igre iz djetinjstva” – bake i djedovi demonstriraju stare igre, a učenici ih aktivno isprobavaju • digitalni kutak “Učimo jedni od drugih” – učenici pomažu starijima u osnovama digitalne pismenosti, dok stariji dijele životna iskustva • kreativna radionica “Naša obiteljska priča” – izrada obiteljskog stabla, kolaža ili plakata uspomena
VREMENIK	28.9.-2.10.2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Refleksije učenika i baka/djedova nakon aktivnosti Kratki razgovori i usmena evaluacija sudionika

NAZIV: Aktivnosti povodom dana prevencije vršnjačkog nasilja (25.2.2027.)

ISHOD	Učenici će prepoznati oblike vršnjačkog nasilja i razviti svijest o njegovim posljedicama.
NAMJENA	Aktivnosti su usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja te razvoj sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja Cilj je jačanje svijesti o različitim oblicima nasilja (verbalno, socijalno, fizičko i digitalno), razvoj empatije i međusobnog uvažavanja te poticanje učenika na aktivno zauzimanje za nenasilno ponašanje i prijateljske odnose
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Pedagoginja Dejana Kirinčić Učenici 5. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	• radionice "Prepoznaj – reagiraj – zaštiti"- analiza stvarnih i prilagođenih školskih situacija te učenje konkretnih načina reagiranja na nasilje (uloge promatrača, žrtve i počinitelja) • Igra uloga "Što bi ti napravio/la?"- simulacija situacija vršnjačkog pritiska i nasilja uz zajedničku refleksiju i pronalazak nenasilnih rješenja • "Razredni savez protiv nasilja"-učenici zajednički izrađuju razredni sporazum o ponašanju i međusobnom uvažavanju (pravila + obećanja). • digitalna radionica "Online riječi imaju težinu"-primjeri cyberbullyinga, analiza poruka i komentara te izrada smjernica za sigurno online ponašanje. • empatijski krug "Kako se osjeća…?"-vođena aktivnost preuzimanja perspektive druge osobe u situaciji isključivanja ili zadirkivanja
VREMENIK	18.1.-22.1.2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Refleksije učenika i baka/djedova nakon aktivnosti Kratki razgovori i usmena evaluacija sudionika

NAZIV: Sociometrijsko ispitivanje vršnjačkih odnosa

ISHOD	Utvrditi strukturu vršnjačkih odnosa u razrednim odjelima te prepoznati učenike koji su prihvaćeni, neprihvaćeni, zanemareni ili socijalno izolirani

NAMJENA	Sustavno praćenje vršnjačkih odnosa radi ranog prepoznavanja učenika kojima je potrebna dodatna podrška u socijalnom uključivanju Rezultati sociometrijskog ispitivanja koriste se za planiranje preventivnih aktivnosti, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog razrednog okruženja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Hana Moguš Učenici 1.-8. razreda
AKTIVNOSTI	• provedba sociometrijskog ispitivanja u razrednim odjelima putem grupnog upitnika na satovima razrednog odjela • individualna usmena primjena sociometrijskog upitnika s učenicima prvih razreda, prilagođena njihovoj razvojnoj dobi • analiza rezultata za svaki razredni odjel • izrada stručnog izvješća s prijedlozima preventivnih i intervencijskih aktivnosti za razrednike savjetodavni razgovori s razrednicima radi planiranja aktivnosti za unaprjeđenje razrednog ozračja • informiranje i savjetovanje roditelja učenika prema potrebi o načinima razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina • individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u uspostavljanju kvalitetnih vršnjačkih odnosa • provedba radionica usmjerenih na razvoj suradnje, komunikacije, empatije i uključivosti u razrednom odjelu
VREMENIK	Početak nastavne godine – inicijalno sociometrijsko ispitivanje Kraj prvog ili početak drugog polugodišta – usmena sociometrija u prvim razredima Tijekom školske godine – prema uočenim potrebama razrednih odjela i učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Praćenje kvalitete vršnjačkih odnosa i razrednog ozračja

Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić

PROJEKTNA NASTAVA **–** teme se mogu istaknuti i tijekom šk. god.

NAZIV: Dan očeva

ISHOD	- povezivanje očeva i djece kroz kreativno i verbalno izražavanje - stvaranje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz neformalno druženje - iskazivanje suradnje, međusobne privrženosti, empatije - razvijanje pozitivnog stava prema suradnji roditelja i škole

	- usvajanje vrijednosti timskog rada
NAMJENA	- osvijestiti važnost uloge oca u djetetovom razvoju, odgoju i obitelji - povećanje motivacije očeva za uključivanjem i sudjelovanje u radu škole i školskim aktivnostima - unošenje pozitivne atmosfere i druženja u školsku zajednicu
NOSITELJI	- učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici, učitelji
AKTIVNOSTI	- kreativne radionice - znanstveno-edukativni izazovi - glazbeno scenski nastup - sportski izazovi
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal

NAZIV: Edukacija pružanja prve pomoći

ISHOD	- naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi - razvijanje svijesti o važnosti spašavanja života - moći procijeniti situacije opasne po život
NAMJENA	- naučeno primijeniti u životu - osposobljavanje za prepoznavanje opasnosti - razvijanje odgovornog ponašanja u kriznim situacijama - pravovremeno uočavanje opasnosti i kritičnih situacija
NOSITELJI	- učitelji, stručne suradnice, tehničko osoblje
AKTIVNOSTI	- edukacija i vježbanje pružanja prve pomoći
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- eventualna opskrba i dopuna kutija prve pomoći
VREDNOVANJE	- sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike na satovima razrednog odjela

NAZIV: Smjer – ispravno! (Prevencija i izbor posljedičnog ponašanja**)**

ISHOD	- razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, usvajanje zdravih stilova života te aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja - smanjenje pojave neželjenih ponašanja, eksperimentiranja s sredstvima ovisnosti - povećanje razine empatije, asertivnosti i odgovornosti prema sebi i drugima
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje o posljedicama ovisničkog i nasilnog ponašanja - poticanje učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumijevanje pojmova i značajki rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - promicanje pozitivnih vrijednosti, tolerancije, poštovanje različitosti i brige za vlastito zdravlje - informiranje o načinima zdravog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijanje životnih vještina (komunikacija, upravljanje emocijama, donošenje odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku - stvaranje sigurnog školskog ozračja u kojem se svi osjećaju prihvaćeno i podržano
NOSITELJI	- školski tim za zaštitu mentalnog zdravlja, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručne suradnice, učitelji razredne i predmetne nastave
AKTIVNOSTI	- radionice i predavanja o emocionalnoj inteligenciji, asertivnoj komunikaciji, prevenciji bullyinga, rizicima ovisnosti (alkohol, droge, kockanje, ekrani) - tematski dani (Dan zaštite mentalnog zdravlja, Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan sigurnijeg interneta) - vršnjačka podrška (učenici koji educiraju učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, nasilju na internetu)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- promatranje ponašanja učenika, povratne informacije sudionika radionica, evaluacijski listići, refleksija, izrečene pedagoške mjere, vidljive promjene u školskoj klimi, samovrednovanje na sastancima timova

NAZIV: Na putu dobrote

ISHOD	- poticanje razvoja svijesti o potrebi pomaganja - promicanje osjećaja solidarnosti prema starijim članovima lokalne zajednice
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje o vlastitom doprinosu kvalitetnijeg suživota sa starijim osobama unutar lokalne zajednice
NOSITELJI	- učenici od 5.- 8. razreda, stručne suradnice
AKTIVNOSTI	- posjet štićenicima doma za starije i nemoćne „Vila Korana“ - posjet štićenika školi tijekom godine - druženje, komunikacija, kreativne radionice, igre spretnosti
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: Bake i djedovi u školskim klupama

ISHOD	- upoznati učenike s obrazovanjem i načinom života u prošlosti - usporedba školovanja danas i nekada - kreativno izražavanje i prezentacija - njegovanje identiteta i kulturne baštine - razvijanje empatije i solidarnosti prema osobama treće životne dobi - povezivanje generacija kroz razmjenu znanja, vještina, iskustava - istraživanje prošlosti i uspoređivanje života nekad i danas
NAMJENA	- aktivno uključivanje starije populacije u život škole - stvaranje osjećaja uključenosti i korisnosti kod starijih osoba - poticanje empatije kod učenika prema starijim osobama
NOSITELJI	- učenici od 1.- 4. razreda, učitelji, stručne suradnice
AKTIVNOSTI	- intervju s bakama i djedovima - izrada rodoslovnog stabla s naglaskom na starije članove obitelji - literarne radionice (pisanje sastavaka, pjesama ili pisama zahvale bakama i djedovima) - prikupljanje i zapisivanje riječi ili lokalnih dijalekata koje koriste bake i djedovi

VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- listići za samovrednovanje, refleksija na satu razrednog odjela, kratki anketni upitnik za bake i djedove

NAZIV: Tjedan kulture

ISHOD	- promicanje kulture i kulturnih sadržaja kao bitnog segmenta odgoja i obrazovanja - upoznavanje i usvajanje različitih kulturnih sadržaja
NAMJENA	- usmjeravanje učenika na promišljanje i usvajanje stavova, vrijednosti i navika vezanih uz različite kulturne sadržaje
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice
AKTIVNOSTI	- planiranje, organiziranje i provedba različitih sadržaja koji promiču kulturu i kulturne vrijednosti
VREMENIK	- prvo polugodište
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: Vježba evakuacije

ISHOD	- utvrđivanje spremnosti učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara i potresa
NAMJENA	- promicanje pravila ponašanja i djelovanja zaštite od požara i potresa

	- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole
AKTIVNOSTI	- provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od nepogoda, posebno požara i potresa - razgovori, demonstracije aktivnosti
VREMENIK	- 1. listopad 2026. i 1.ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Mama budi zdrava

ISHOD	- osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje - razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih
NAMJENA	- poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju - promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 1. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	- podjela letaka učenicima kako bi ih mogli staviti pod bor majkama
VREMENIK	- listopad/prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- letci
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Planiraj svoj život već danas!

ISHOD	- profesionalno informiranje, posjet srednjim školama i promoviranje strukovnih zanimanja

NAMJENA	- upoznavanje različitih zanimanja uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebnih kvalifikacija - aktivno sudjelovanje učenika upoznavanje programa srednjih škola
NOSITELJI	- učenici 6., 7. i 8. r., stručne suradnice, razrednici 6., 7. i 8. r.
AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija, podjela iskustava i poučavanje o interesima, sposobnostima, vrijednostima i deficitarnim zanimanjima - posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima Karlovačke županije
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići, refleksija

NAZIV: „Dani obrtništva“

ISHOD	- promidžba obrtničkih zanimanja
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti pravilnog odabira budućeg zanimanja - upoznavanje sa različitim zanimanjima u praksi
NOSITELJI	- stručna suradnica, razrednica i učenici 1.r.
AKTIVNOSTI	- posjet Sajmu obrtništva
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Vježbaonica

ISHOD	- prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života - usvajanje navike tjelesne aktivnosti
NAMJENA	- omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport

NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.
AKTIVNOSTI	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika - provođenje zdravstveno usmjerenih tjelesnih aktivnosti
VREMENIK	- tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Školski medni dan

ISHOD	- edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu - podizanje svijesti djece od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj meda
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici 1.r.
AKTIVNOSTI	- edukacija i prezentacija o važnosti meda i pčela - podjela staklenki meda
VREMENIK	- 7. prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Program SROK

ISHOD	– smanjivanje izloženosti nesrećama – umanjivanje ranjivosti ljudi i imovine

	– poboljšanje pripravnosti zajednice i upozoravanje na štetne događaje
NAMJENA	– upoznavanje učenika putem radionica o mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi
NOSITELJI	– Ministarstvo unutarnjih poslova, Služba civilne zaštite, stručna suradnica, učenici od 1. do 4. r.
AKTIVNOSTI	– predavanje za učenike od 1. do 8. r.
VREMENIK	– tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal nositelja aktivnosti
VREDNOVANJE	– evaluacijski listići, refleksija

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole

ISHOD	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	- druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj - sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice (u slučaju loših vremenskih uvjeta ili nedostatka adekvatnog prostora, aktivnosti će se prilagoditi istima)
VREMENIK	- prva srijeda u svibnju
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Školski preventivni program (radionice)

ISHOD	- odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka - djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja - informiranje i educiranje roditelja
NAMJENA	- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	- preventivne radionice usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika radi sprječavanja rizičnih ponašanja, obuhvaćajući prevenciju ovisnosti, vršnjačkog nasilja i promicanje mentalnog zdravlja te sigurnosti u svakodnevnom životu, projekti koji se naslanjaju na MPT: **Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, obilježavanje mjeseca ovisnosti, vršnjačko zlostavljanje, briga o zaštiti mentalnog zdravlja mladih**
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.

Obilježavanje značajnih datuma:

1.10. 2026.	Međunarodni dan starijih osoba	učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
2. 10. 2026.	Međunarodni dan nenasilja	učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
10. 10. 2026.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, učitelji
15.11. – 15.12. 2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	učenici 5. - 8. razreda, stručne suradnice
6. 2. 2027.	Dan sigurnijeg Interneta	učenici 4. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici
24.2.2027.	Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	učenici 1. – 8. razreda, stručne suradnice, razrednici

21. 3. 2027.	Međunarodni dan darovitih učenika	daroviti učenici, stručne suradnice, učitelji

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUMI DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA
POUČAVANJE I UČENJE UZ KORIŠTENJE DIGITALNIH ALATA I UMJETNE INTELIGENCIJE	1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja – izmjena metoda i oblika poučavanja	**Dan učitelja**: Zid zahvalnosti Intervju učitelja Kviz znanja Foto „Nekad i sad“ **Kolegijalno opažanje:** kod učitelja prvih razreda i učitelja koji su bili na Erasmus tečaju i job shadowingu **Čaj s ravnateljicom** **Uvid u nastavu** **Dijeljenje primjera dobre prakse na sjednicama UV-a**	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura -ljudski resursi	Do kraja nastavne godine	Tim za kvalitetu	• ukupan odziv i broj uključenih učenika i učitelja, količina izrađenog sadržaja -rezultati kolegijalnog opažanja • čaj s ravnateljicom - osvrt • osvrt na uvid u nastavu • evaluacija radionica
	2. Unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika	**Priprema za mobilnost** (vježbanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina – INA: Erasmus grupa, Mreža, dramska skupina, UZ Barilko, aktivnosti sa školskom knjižničarkom, satovi HJ, Ej)	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura -ljudski resursi	Do kraja nastavne godine	Projektni tim	- osvrt učitelja nakon prezentacije - lista procjene uspješnosti prezentiranja - evaluacija nakon održanog sata (100. Dan škole)

		Obilježavanje 100. Dana škole (8.2.) – zamjena uloga učenika i učitelja				

	3. Zaštita na internetu i odgovorno korištenje AI alata	-provođenje ankete o navikama korištenja AI alata -dopunjavanje dokumenta za odgovorno ponašanje na internetu	-vrijeme -stručna znanja -stručna literatura -ljudski resursi	Do kraja nastavne godine	Odgojno-obrazovni djelatnici škole	-Provoditi ulazne i izlazne ankete među učenicima o njihovim navikama na internetu i poznavanju pravila sigurnosti -Analizirati učestalost i kvalitetu učeničkih radova koji uključuju digitalne alate i AI
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	1. Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja	- obilježavanje Dana zaštite mentalnog zdravlja -radionice na SRO -individualni razgovori	-Strategija škole za zaštitu mentalnog zdravlja -Protokoli o postupanju u slučaju samoozljeđivanja ili suicidalnih ideja -Radionice: jačanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti	Tijekom nastavne godine	Tim za zaštitu mentalnog zdravlja te svi ostali zaposlenici škole	-broj razgovora sa stručnom službom -broj prijavljenih slučajeva narušavanja mentalnog zdravlja
UNAPREĐENJE ODGOJNIH POSTUPAKA UČITELJA	1. Prema učenicima odgojno postupati dosljedno i ujednačeno	-postupati po Pravilniku o kućnom redu OŠ Barilović te Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika - edukacija učitelja (Nakladničke kuće – Alfa, Školska knjiga)	-Pravilnik o kućnom redu OŠ Barilović -Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika -Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Tijekom školske godine	Svi odgojno obrazovni djelatnici škole	-broj izrečenih pedagoških mjera -ocjena iz vladanja -broj prijavljenih slučajeva kršenja Pravilnika o kućnom redu OŠ Barilović nadležnim institucijama izvan škole

Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručne suradnice – Dejana Kirinčić, Lorena Klokočki i Hana Moguš, koordinatorica i voditeljica tima
- Učitelji razredne nastave: Josip Novosel, Nada Višal i Lidija Gojak Pavlić
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Petra Poljak, Brigita Gojak
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić, Amalija Misir Čujko

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA	**AKTIVNOSTI**	**NOSITELJI**
ERASMUS AKREDITACIJA	CILJEVI: Unaprijediti i modernizirati nastavni proces uz korištenje IKT alata i umjetne inteligencije. Osvijestiti važnost edukacije o održivom razvoju i zaštiti okoliša te proučiti inicijativu novog europskog Bauhausa i njegove temeljne vrijednosti - održivost, dobrobit, estetiku i uključivost. AKTIVNOSTI: Tri mobilnosti učenika (16-18 učenika) uz pratnju zaposlenika škole. Planiramo posjetiti Latviju, Rumunjsku i Slovačku ili neku drugu zemlju EU Dvije učiteljice će pohađati tečajeve vezano za digitalne alate i UI ili održivi razvoj u jednoj od zemalja EU Šestero učiteljica/učitelja će pratiti rad (job shadowing) u jednoj od zemalja EU. Naša škola bit će domaćin partnerskim školama i ugostiti njihove učenike i učitelje.	Koordinatorica: Vesna Car

B-AKTIVNI: BARILOVIĆKI UČENICI U POKRETU	Cilj je učenicima koji žive u ruralnom području pružiti mogućnost uključivanja u raznovrsne aktivnosti kojima će zadovoljiti svoje interese i ujedno razviti svoje vještine komunikacije te ojačati samopouzdanje. Glavne aktivnosti vezane su uz područje digitalnih kompetencija i umjetne inteligencije; ekološke aktivnosti kojima želimo unaprijediti zaštitu našeg područja uz rijeku Koranu; a ponajviše vezane uz osobne, socijalne i interpersonalne vještine. Učenici će istraživati, učiti, kretati se, razmjenjivati iskustva, upoznati prirodnu i kulturnu baštinu naše zemlje. Pojačat ćemo suradnju s lokalnom zajednicom. (vrtić, starački dom, kud-ovi, kulturni centar)	Koordinator: Josip Novosel
NACIONALNI ISPITI	NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 4. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva te 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2027.)	NCVVO Koordinatorica: Dejana Kirinčić
e-DNEVNIK	Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Korištenja e-Dnevnika počelo je od školske godine 2013/2014).	Administrator je ravnateljica škole.
OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA	Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike	Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici
MREŽNA STRANICA ŠKOLE	Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.	Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.
FACEBOOK	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
INSTAGRAM	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak
TWITTER	Stranicu uređuje ravnateljica škole.	Administratorica je ravnateljica škole.
YOU TUBE	Stranicu uređuju učitelji škole.	Administratorica je Brigita Gojak

Predsjednik školskog odbora:
Josip Novosel

Ravnateljica OŠ Barilović
Vesna Car

KLASA: 602-01/26-11/1
URBROJ: 2133-34-26-1